

# CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2012

## MÉDICO / PSQUIATRA LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

#### Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém **três provas**: de **Língua Portuguesa / Legislação**, com **15 questões**; e **Específica**, com **35 questões**, com **4 (quatro) alternativas**, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **1 a 50**.

Caso haja algum problema, solicite a **substituição** do seu caderno de provas.

#### Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, **A TINTA**, no espaço indicado.

#### Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **Use somente caneta azul ou preta** e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

|                          |                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 00-                      | A                        | B                                   | C                        | D                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Para entregar sua prova, **somente após o Período de Sigilo**, levante o braço para chamar o fiscal.

O candidato deverá **aguardar** o fiscal se aproximar para, então, entregar o **Caderno de Provas** e as **Folhas de Respostas**.

**O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Provas.**

**O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, só poderá ser destacado pelo fiscal.**

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas,  
incluindo transcrição da **FOLHA  
DE RESPOSTAS**:

**QUATRO HORAS**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

**INSTRUÇÃO:** As questões de 01 a 11 devem ser respondidas com base na leitura do TEXTO 1. Leia-o com atenção, antes de respondê-las.

### TEXTO 1

#### Inovadores solitários trabalham bem com os outros



Tímido e quase surdo, Thomas Edison trabalhava tão obsessivamente em seu laboratório em Nova Jersey que sua própria família mal o conhecia. Ele passou a personificar o mito do gênio solitário, após ajudar a inaugurar a era moderna inventando o fonógrafo e a lâmpada e conquistando mais de mil patentes.

Mas na realidade Edison precisava de ajuda, mesmo que a colaboração não fosse fácil para ele. Nikola Tesla, um assistente frustrado e mal pago, e mais tarde um amargo adversário, descreveu Edison desta maneira: “Ele não tinha *hobby*, não se interessava por nenhuma diversão e ignorava as mais elementares regras de higiene”.

Desde então, inovadores lutaram com o difícil equilíbrio entre inspiração solitária e realização coletiva, colaborativa. Muitos parecem se inclinar naturalmente para a primeira, mas por pragmatismo adotam a segunda.

Quando Steve Jobs morreu, no ano passado, colegas da Apple lembraram seu estilo muitas vezes bruto e prepotente de liderança, sua arrogância cheia de opiniões e até sua desconsideração pelas regras elementares de higiene. Mas para Jobs a colaboração era essencial. Muitas de suas 313 patentes foram compartilhadas com outras pessoas e, se seus engenheiros e projetistas não cooperassem, ele os demitia.

Como relatou o “Times”, “as patentes também mostram que com frequência Jobs trabalhou com a equipe de desenho industrial para refinar cada detalhe de um produto”.

No livro “Steve Jobs”, Walter Isaacson conta que a Sony tinha todos os ingredientes para dominar a música digital, com uma experiência de usuário

integrado que misturava *hardware*, *software* e conteúdo. A Apple chegou mais tarde, mas com seus iPods e iTunes criou uma indústria de bilhões de dólares. Sua vantagem? Ao contrário das divisões rivais da Sony, escreveu Isaacson, “Jobs não organizou a Apple em divisões semiautônomas; ele controlava de perto todas as suas equipes e as empurrava para o trabalho como uma empresa coesa e flexível”.

O modelo de colaboração inovadora foram os Laboratórios Bell. Seu *campus* em Nova Jersey tinha longos corredores com escritórios abertos e seu diretor, Mervin Kelly, incentivava o livre intercâmbio de ideias entre teóricos, físicos, químicos, matemáticos e engenheiros. Na maior parte do século 20, os cientistas da Bell conduziram avanços revolucionários em transistores, fibra óptica, células solares e *lasers*, para citar só alguns.

“The Idea Factory: Bell Labs and the Great Age of American Innovation” [“A Fábrica de Ideias: os Bell Labs e a Grande Era da Inovação Americana”], de Jon Gertner, relata como um teórico, Claude Elwood Shannon, fazia malabarismo enquanto pedalava em uma bicicleta fixa no corredor. Ele também era conhecido por uma teoria da matemática binária que ajudou a criar os computadores digitais.

Mas o que dizer daqueles pensadores pouco sociáveis que não se importam em trocar ideias com um gênio malabarista que pedala no monociclo? Escrevendo na revista “Wired”, Clive Thompson afirmou que, para muitos verdadeiros inovadores, a dinâmica social do “trabalho em equipe incessante” pode ser estressante e causar distração. Thompson ofereceu uma solução grandiosa, mas óbvia: a web.

“Com textos, bate-papo, atualizações, comentários e correio eletrônico, você pode discutir ideias”, escreveu. Mas, ele acrescentou, “pode fazer isso na privacidade”. Ainda melhor, se seus hábitos de higiene estão aquém de suas inovações.

DELANEY, Kevin. Disponível em: <http://www.opovo.com.br/app/opovo/thenewyorktimes/2012/04/30/noticiasnewyorktimes/2830277/inovadores-solitarios-trabalham-bem-com-os-outros.shtml>. Acesso em: 14 mai. 2012.

## QUESTÃO 01

O principal objetivo deste texto é

- A) divagar acerca da distância que separa a ação de um gênio de seus colaboradores diretos.
- B) expor a forma preponderante de trabalho de determinados criadores de produtos.
- C) fomentar discussões acirradas sobre o comportamento social de determinados gênios da história.
- D) indicar os limites das características definidoras de ações desenvolvidas por criadores.

## QUESTÃO 02

São elementos que, em conjunto, sintetizam as características de Steve Jobs e Thomas Edison:

- A) Desejo pessoal, carreira declinante e solidão.
- B) Gênio realizador, pouca higiene e trabalho em equipe.
- C) Maltratos a subalternos, insegurança e liderança.
- D) Trabalho individual, diversão em equipe e sucesso.

## QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que há trecho em que o autor do texto se expressa emitindo uma opinião própria acerca de pessoa ou fato narrado.

- A) [...] relata como um teórico, Claude Elwood Shannon, fazia malabarismo enquanto pedalava em uma bicicleta fixa no corredor. Ele também era conhecido por uma teoria da matemática binária que ajudou a criar os computadores digitais.
- B) “Com textos, bate-papo, atualizações, comentários e correio eletrônico, você pode discutir ideias”.
- C) “Mas o que dizer daqueles pensadores pouco sociáveis que não se importam em trocar ideias com um gênio malabarista que pedala no monociclo?”
- D) “A Apple chegou mais tarde, mas com seus iPods e iTunes criou uma indústria de bilhões de dólares.”.

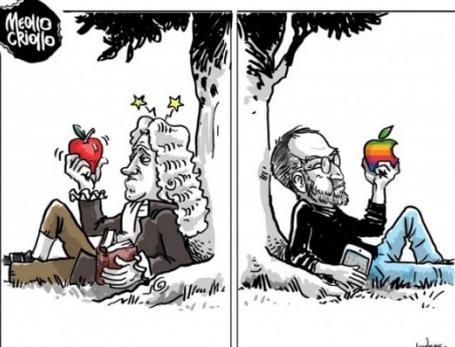
## QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra ou a expressão destacada estabelece relação entre partes do texto, contribuindo para a sua continuidade.

- A) “Desde então, inovadores lutaram com o difícil equilíbrio entre inspiração solitária e realização coletiva, **colaborativa**.”
- B) “The Idea Factory: Bell Labs and the Great Age of American Innovation”, [...], de Jon Gertner, relata como um teórico, Claude Elwood Shannon, fazia malabarismo enquanto pedalava em uma bicicleta **fixa no corredor**.
- C) Na maior parte do século 20, os cientistas da Bell conduziram avanços revolucionários em transistores, fibra óptica, células solares e *lasers*, **para** citar só alguns.
- D) No livro “Steve Jobs”, Walter Isaacson conta que a Sony tinha **todos** os ingredientes para dominar a música digital, com uma experiência de usuário integrado [...]

## QUESTÃO 05

A alternativa em que é apresentada a charge que traduz uma ideia apresentada neste texto é

|   |   |
|---|---|
| <p>A)</p>  <p>Disponível em: <a href="http://www.dosisdiarias.com.br">www.dosisdiarias.com.br</a>. Acesso em: 12 mai. 2010.</p>                                  | <p>B)</p>  <p>Disponível em: <a href="http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0..ERT252249-17773.00.html">http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0..ERT252249-17773.00.html</a>. Acesso em: 12 mai. 2010</p> |
| <p>C)</p>  <p>Disponível em: <a href="http://www.fazpensar.com/tag/charge/page/26">http://www.fazpensar.com/tag/charge/page/26</a>. Acesso em: 12 mai. 2010</p> | <p>D)</p>  <p>Disponível em: <a href="http://domacedo.blogspot.com.br/2011/10/charge-de-xalberto.html">http://domacedo.blogspot.com.br/2011/10/charge-de-xalberto.html</a>. Acesso em: 12 mai. 2010.</p>                   |

## QUESTÃO 06

Os parágrafos de um texto podem ser organizados das seguintes formas:

- I - Ordenação por tempo e espaço.
- II - Ordenação por enumeração.
- III - Ordenação por contraste.
- IV - Ordenação por explicitação.
- V - Ordenação por causa-consequência.

Em relação a essas formas de organização, no texto lido, o autor utilizou as seguintes formas:

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

## QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que é apresentado um trecho em que o autor faz uma comparação irônica para se expressar.

- A) “Ele passou a personificar o mito do gênio solitário, após ajudar a inaugurar a era moderna inventando o fonógrafo e a lâmpada e conquistando mais de mil patentes”.
- B) “Com textos, bate-papo, atualizações, comentários e correio eletrônico, você pode discutir ideias”, escreveu. Mas, ele acrescentou, “pode fazer isso na privacidade”. Ainda melhor, se seus hábitos de higiene estão aquém de suas inovações.
- C) “Jobs não organizou a Apple em divisões semiautônomas; ele controlava de perto todas as suas equipes e as empurrava para o trabalho como uma empresa coesa e flexível”.
- D) “Tímido e quase surdo, Thomas Edison trabalhava tão obsessivamente em seu laboratório em Nova Jersey que sua própria família mal o conhecia.”

### QUESTÃO 08

Leia o seguinte trecho:

“Mas para Jobs a colaboração era essencial. Muitas de suas 313 patentes foram compartilhadas com outras pessoas e, se seus engenheiros e projetistas não cooperassem, ele os demitia.”

A palavra ou expressão que une os dois períodos desse trecho, sem que haja alteração de sentido é

- A) ao contrário.
- B) a menos que.
- C) uma vez que.
- D) tampouco.

### QUESTÃO 09

Leia o seguinte trecho do texto.

[...] “as patentes também mostram que com frequência Jobs trabalhou com a equipe de desenho industrial para refinar cada detalhe de um produto”.

As aspas nesse trecho foram utilizadas para

- A) assinalar transcrição feita de outra fonte textual.
- B) introduzir explicação acerca de fato já narrado.
- C) realçar período sem autoria nitidamente expressa.
- D) separar frase estranha ao contexto de ocorrência.

## QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o termo destacado pode ser substituído pela palavra ou expressão entre parênteses, sem haver alteração do sentido do original.

- A) Como relatou o “Times”, “as patentes também mostram **que** com frequência Jobs trabalhou com a equipe de desenho industrial para refinar cada detalhe de um produto”. (para que)
- B) Ele também era conhecido por uma teoria da matemática binária **que** ajudou a criar os computadores digitais. (na qual)
- C) Mas o que dizer daqueles pensadores pouco sociáveis **que** não se importam em trocar ideias com um gênio malabarista que pedala no monociclo? (os quais)
- D) Tímido e quase surdo, Thomas Edison trabalhava tão obsessivamente em seu laboratório em Nova Jersey **que** sua própria família mal o conhecia. (uma vez que)

## QUESTÃO 11

Na construção do período “**Ele não tinha hobby, não se interessava por nenhuma diversão e ignorava as mais elementares regras de higiene**”, foi usado o processo da coordenação entre as orações.

Reescrevendo-o sem alteração de sentido, mas relacionando as orações pelo processo da subordinação, a redação será:

- A) “Ele não tinha hobby, além de não se interessar por nenhuma diversão, como também ignorava mais elementares regras de higiene”.
- B) “Ele não tinha hobby, logo não se interessava por nenhuma diversão, tampouco ignorava as mais elementares regras de higiene”.
- C) “Ele não tinha hobby, ora não se interessava por nenhuma diversão ora ignorava as mais elementares regras de higiene”.
- D) “Ele não tinha hobby, também não se interessava por nenhuma diversão, mesmo que ignorasse as mais elementares regras de higiene”.

**INSTRUÇÃO:** A questão 12 deve ser respondida com base na leitura do TEXTO 2, a seguir.

### TEXTO 2



<http://www.releituras.com.br/ratodesebo47.asp>. Acesso em 12 ma.i 2012.

### QUESTÃO 12

O efeito de humor dessa tira advém do seguinte recurso de linguagem utilizado pelo autor:

- A) citação de fato histórico, de forma inusitada, para demonstrar erudição da personagem.
- B) remissão, referência a palavra, expressão, ou a fato citado anteriormente no texto.
- C) uso inadequado da palavra mais, no terceiro quadrinho, de forma a reforçar a inépcia da hiena ao lidar com as formas de humor.
- D) trava-língua, com sequência de fonemas formado por assonâncias e aliterações.

**Analise e responda as questões numeradas de 13 a 15, de acordo com Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.**

### **QUESTÃO 13**

Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos, **EXCETO**:

- A) interesse do servidor.
- B) equivalência de vencimentos.
- C) manutenção da essência das atribuições do cargo.
- D) vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades.

### **QUESTÃO 14**

É **INCORRETO** afirmar que

- A) configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.
- B) será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na atividade, falta punível com a demissão.
- C) a acumulação de cargos lícita, não fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- D) o servidor que responder a processo disciplinar só poderá ser exonerado a pedido, ou aposentado voluntariamente, após a conclusão do processo e o cumprimento da penalidade, acaso aplicada.

### **QUESTÃO 15**

São formas de provimento de cargo público, **EXCETO**:

- A) reversão.
- B) remoção.
- C) readaptação.
- D) reintegração.

## PROVA ESPECÍFICA

### QUESTÃO 16

Leia este caso clínico.

Paciente masculino, 45 anos, professor, casado, relata que sofreu acidente automobilístico na tarde anterior. Estava sozinho no carro e, embora tenha sofrido apenas escoriações leves, o acidente envolveu três carros e houve uma vítima fatal e feridos graves. Desde então, apresenta dificuldade de concentração, devido a lembranças recorrentes de cenas do acidente, sente-se apreensivo, tenso e que está com “os nervos à flor da pele”. Tem vontade de chorar, mas tem evitado fazê-lo. Está inapetente e relata ter tido dificuldade para conciliar o sono e ter acordado diversas vezes na noite anterior. Há oito anos, apresentou episódio depressivo tratado com fluoxetina 20 mg/dia, com bom resultado. Suspendeu a medicação, após um ano de uso. Nega uso de outros psicofármacos, abuso de substâncias ou outros quadros psiquiátricos anteriores.

A **MELHOR** conduta nesse caso é

- A) iniciar fluoxetina 20 mg / dia.
- B) tranquilizar e orientar o paciente.
- C) estimular o paciente a falar sobre o acidente.
- D) iniciar benzodiazepínico.

### QUESTÃO 17

Em relação aos transtornos de personalidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O prognóstico do transtorno de personalidade *borderline* costuma ser desfavorável.
- B) Indivíduos com transtorno de personalidade ansiosa geralmente desejam manter contato social.
- C) No transtorno de personalidade antissocial, costuma haver redução dos atos criminosos com o aumento da idade.
- D) O transtorno de personalidade dependente é mais comum em mulheres.

### QUESTÃO 18

Em relação ao transtorno de estresse pós-traumático, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O quadro pode se iniciar anos após o evento traumático.
- B) Os benzodiazepínicos não têm apresentado bons resultados como tratamento.
- C) A terapia cognitivo-comportamental é um dos tratamentos de primeira escolha.
- D) As comorbidades psiquiátricas mais comuns são depressão e outros transtornos ansiosos.

### QUESTÃO 19

Quanto à demência de Alzheimer, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O maior fator de risco é a homozigose do alelo E4 da apolipoproteína E.
- B) Alterações de funções executivas são comuns no estágio inicial da demência.
- C) Os déficits de memória do portador geralmente são a maior causa de desgaste do cuidador.
- D) Um aspecto histopatológico característico é a presença de placas senis no citoplasma neuronal.

### QUESTÃO 20

Em relação ao crack, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O uso do crack está associado a perda de peso, dificuldade de concentração e queimaduras.
- B) A duração do efeito euforizante do crack é em torno de cinco minutos.
- C) Cerca de um terço dos usuários de crack apresenta dependência em algum período do seu uso.
- D) Os benzodiazepínicos são recomendados no tratamento da intoxicação aguda pelo crack.

### QUESTÃO 21

Em relação aos hipnóticos não benzodiazepínicos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) têm propriedades miorrelaxantes moderadas.
- B) possuem meias-vidas curtas em indivíduos saudáveis.
- C) agem sobre receptores benzodiazepínicos.
- D) sua suspensão pode causar sintomas de abstinência.

### QUESTÃO 22

Em relação aos fundamentos da terapia comportamental, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O condicionamento clássico poderia explicar o surgimento do medo associado a estímulos neutros nas fobias específicas.
- B) O condicionamento operante pode ser fator importante na manutenção das compulsões no transtorno obsessivo-compulsivo.
- C) O reforço negativo pode favorecer a extinção da esquiva fóbica.
- D) A habituação pode explicar o desaparecimento de sintomas evitativos.

### QUESTÃO 23

As afirmativas a seguir são corretas, **EXCETO**:

- A) A distorção cognitiva catastrofização é comum nos transtornos de ansiedade.
- B) O modelo cognitivo considera que a patologia cognitiva seja a causa básica do transtorno do pânico.
- C) Na terapia cognitiva, as reações transferenciais podem ajudar a identificar esquemas disfuncionais.
- D) A terapia cognitiva pode ser melhor do que a farmacoterapia para a manutenção de melhora após conclusão do tratamento.

### QUESTÃO 24

As psicoterapias cognitivo-comportamentais grupais **NÃO** são indicadas no tratamento do(s) seguinte(s) quadro(s):

- A) Transtorno obsessivo-compulsivo.
- B) Transtorno de estresse pós-traumático.
- C) Fobias específicas.
- D) Transtornos de personalidade.

### QUESTÃO 25

Quanto às disfunções sexuais induzidas pelos antidepressivos, é **CORRETO** afirmar que

- A) o uso da sildenafil pode ser eficaz em mulheres.
- B) em cerca de 50% dos casos, há melhora com o passar do tempo.
- C) a suspensão da fluoxetina 24 horas antes da relação sexual costuma ter bons resultados.
- D) a incidência com o citalopram é menor do que com os demais ISRS.

### QUESTÃO 26

Quanto ao tratamento do transtorno de pânico, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A maioria dos estudos com benzodiazepínicos avaliou drogas de alta potência.
- B) A terapia cognitivo-comportamental pode ser mais eficaz do que os antidepressivos para a agorafobia.
- C) Todos os ISRS mostraram-se superiores ao placebo.
- D) Os inibidores da monoaminoxidase apresentam baixa eficácia.

### QUESTÃO 27

Em relação aos portadores de transtorno de somatização, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A maioria apresenta comorbidade psiquiátrica.
- B) Parecem apresentar alta frequência de tentativa de suicídio.
- C) A proporção homem / mulher é de 1 para 2.
- D) Utilizam frequentemente serviços médicos.

### QUESTÃO 28

Um rapaz de 20 anos foi diagnosticado com o transtorno bipolar do tipo I. Qual a chance do seu irmão gêmeo monozigótico vir a ter o mesmo diagnóstico?

- A) 70%.
- B) 90%.
- C) 50%.
- D) 20%.

### QUESTÃO 29

Uma mulher de 31 anos procurou atendimento queixando-se dos seguintes sintomas: insônia terminal, redução do apetite, dificuldades de concentração, fadiga, ansiedade e preocupações excessivas.

O diagnóstico **MAIS** provável para esse caso é

- A) transtorno depressivo maior.
- B) transtorno afetivo bipolar do tipo 2.
- C) transtorno de ajustamento.
- D) transtorno de ansiedade generalizada.

### QUESTÃO 30

Um paciente recebe um diagnóstico psiquiátrico e inicia tratamento com um medicamento X. Após o 7º dia de tratamento, o paciente começa a apresentar hipotensão ortostática, convulsões e sialorreia.

Dos fármacos listados abaixo, qual é **MAIS** provável de ser o medicamento X?

- A) Clozapina.
- B) Olanzapina.
- C) Risperidona.
- D) Clorpromazina.

### QUESTÃO 31

Um homem de 55 anos, previamente hígido, inicia com tristeza profunda, ansiedade, ideação suicida, insônia terminal, desânimo e dificuldades de concentração, após receber notícia da morte do irmão. Após 30 dias, todos esses sintomas descritos ainda continuavam presentes.

Segundo o DSM-IV, qual deve ser o diagnóstico do referido paciente?

- A) Luto.
- B) Depressão maior.
- C) Reação aguda ao estresse.
- D) Transtorno de ajustamento.

### QUESTÃO 32

Uma mulher de 40 anos, diagnóstico de transtorno bipolar, atualmente em uso de lítio, permaneceu estabilizada por vários anos, procura psiquiatra com a seguinte história: humor deprimido há 45 dias, insônia terminal, desânimo, incapacidade de experimentar prazer, dificuldades de concentração, redução do apetite, choro fácil e ideação suicida importante.

O tratamento **MAIS** indicado para a paciente em questão é:

- A) Acrescentar um ISRS.
- B) Acrescentar um IRSN.
- C) Interromper o lítio e iniciar a lamotrigina.
- D) Interromper o lítio e iniciar a quetiapina.

### QUESTÃO 33

Uma mulher de 23 anos é atendida em serviço de emergência após tentativa de suicídio através da ingestão de carbamato. Relata histórico de episódios depressivos graves desde os 15 anos de idade. Durante toda sua vida, teve 6 episódios de depressão maior, sendo que o atual está sendo o mais duradouro (1 ano desde o início).

O mais forte preditor para suicídio completo nos próximos 12 meses no referido caso é:

- A) Idade do primeiro episódio de depressão.
- B) História prévia de tentativa de suicídio.
- C) Método usado na primeira tentativa de suicídio.
- D) Número de episódios de depressão ao longo da vida.

### QUESTÃO 34

Rapaz de 18 anos, diagnosticado com esquizofrenia. Entre os sintomas de esquizofrenia, destacam-se: alucinações, delírios persecutórios e embotamento afetivo.

Qual dos seguintes neurolépticos deve ser evitado nesse paciente?

- A) Clorpromazina.
- B) Olanzapina.
- C) Risperidona.
- D) Haloperidol.

### QUESTÃO 35

Durante uma entrevista psiquiátrica, o examinador fica impaciente porque, a cada pergunta, o paciente gasta muito tempo na resposta com explicações complexas, riqueza de detalhes e fazendo associações pouco usuais, quando, finalmente responde à pergunta originalmente formulada.

A alteração do pensamento apresentada por esse paciente é:

- A) Perseveração.
- B) Fuga de ideias.
- C) Circunstancialidade.
- D) Distúrbio de associação.

### QUESTÃO 36

Paciente queixa de que o seu desempenho no trabalho piorou, após o início dos sintomas psiquiátricos.

Esse relato refere-se **MAIS** apropriadamente a qual eixo do DSM-IV?

- A) Eixo IV.
- B) Eixo V.
- C) Eixo III.
- D) Eixo VI.

### QUESTÃO 37

Uma entrevista estruturada para triagem do diagnóstico de esquizofrenia (prevalência na população geral = 1%) apresenta 90% de sensibilidade e 9% de taxa de falso positivo.

Presumindo-se que um indivíduo foi positivo para o referido teste, a chance de ele vir a ter o diagnóstico de esquizofrenia é de

- A) 81%.
- B) 90%.
- C) 20%.
- D) 10%.

### QUESTÃO 38

Um paciente de 21 anos e diagnóstico de transtorno bipolar inicia tratamento farmacológico em monoterapia para estabilização do humor. Após 15 dias de tratamento, começou com alterações na onda T do ECG, leucocitose e retardo cognitivo.

Qual dos fármacos **MAIS** provavelmente o referido paciente tinha iniciado?

- A) Lítio.
- B) Topiramato.
- C) Carbamazepina.
- D) Gabapentina.

### QUESTÃO 39

O Quadro de *delirium* é mais frequente em idosos. Uma hipótese neurobiológica que consubstancia esta prevalência aumentada de *delirium* nessa faixa etária é:

- A) Hipofunção noradrenérgica.
- B) Hipofunção dopaminérgica.
- C) Hipofunção gabaérgica.
- D) Hipofunção colinérgica.

### QUESTÃO 40

São características e/ou fatores de risco mais comuns observados na alucinação alcoólica, **EXCETO**.

- A) Alucinações auditivas com vozes na terceira pessoa do singular.
- B) Idade em torno de 40 anos.
- C) Sexo feminino.
- D) Dependência grave de álcool.

### QUESTÃO 41

A característica que **NÃO** integra o quadro sintomatológico da demência dos corpúsculos de Lewy é:

- A) Alucinações visuais recorrentes.
- B) Ausência de resposta a inibidores de acetilcolinesterase.
- C) Quedas repetidas e síncope.
- D) Cognição oscilante de forma rápida.

### QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que contém apenas psicofármacos com baixo risco epileptogênico.

- A) Maprotilina, sulpirida, tranilcipromina.
- B) Bupropiona, metilfenidato, quetiapina.
- C) Clorpromazina, flufenazina, zolpidem.
- D) Zolpiclone, risperidona, olanzapina.

### QUESTÃO 43

São características sugestivas de bipolaridade, **EXCETO**.

- A) Ativação noturna.
- B) Início após 40 anos.
- C) Maior cronicidade.
- D) Hipersonia, hiperfagia.

#### QUESTÃO 44

A respeito da classificação da esquizofrenia em tipos I e II de Crow, assinale a alternativa que contém informação **INCORRETA**.

- A) A esquizofrenia do tipo I apresenta-se com movimentos voluntários anormais.
- B) O prejuízo intelectual pode estar presente no tipo II.
- C) A resposta a antipsicóticos é ruim no tipo II.
- D) Alterações no lobo temporal podem estar presentes no tipo II.

#### QUESTÃO 45

A característica que justifica a internação de pacientes com anorexia nervosa é:

- A) Índice de massa corporal menor que 25.
- B) Potássio menor que 3,5 mEq/L
- C) Comorbidade psiquiátrica.
- D) Ideação suicida.

#### QUESTÃO 46

A respeito da relação entre depressão e doenças arteriais coronarianas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Pacientes com depressão maior, após o infarto, apresentam aumento da agregação plaquetária.
- B) Pacientes com depressão maior, após o infarto, apresentam aumento dos níveis de marcadores inflamatórios de risco cardiovascular.
- C) Pacientes com depressão maior, após o infarto, apresentam aumento na taxa de variabilidade de frequência cardíaca.
- D) Pacientes com depressão maior, após o infarto, apresentam redução à adesão a mudanças no estilo de vida.

### QUESTÃO 47

É/são fator(es) de risco para suicídio, **EXCETO**:

- A) Desemprego e problemas financeiros.
- B) Gênero feminino.
- C) Transtorno bipolar.
- D) Câncer.

### QUESTÃO 48

Dentre os antidepressivos abaixo, o que apresenta **MAIOR** possibilidade de inibição da isoenzima CYP2D6 é:

- A) Paroxetina.
- B) Fluvoxamina.
- C) Citalopram.
- D) Sertralina.

### QUESTÃO 49

A respeito da toxicologia e dos efeitos colaterais dos estabilizadores de humor, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O valproato pode provocar trombocitopenia.
- B) A carbamazepina pode provocar trombocitopenia.
- C) A carbamazepina pode reduzir os níveis de T3 e T4.
- D) O lítio provoca leucopenia com frequência.

### QUESTÃO 50

É **INCORRETO** afirmar que a clozapina

- A) parece ser melhor no alívio dos sintomas negativos.
- B) acima de 550 mg requer o uso de anticonvulsivantes.
- C) pode elevar o risco de suicídio em esquizofrênicos.
- D) ocasiona hipersalivação que pode ser aliviada pela clonidina.

# CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2012

| LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|
| 1                              | A B C D<br>□ □ □ □ | 4  | A B C D<br>□ □ □ □ | 7  | A B C D<br>□ □ □ □ | 10 | A B C D<br>□ □ □ □ | 13 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| 2                              | A B C D<br>□ □ □ □ | 5  | A B C D<br>□ □ □ □ | 8  | A B C D<br>□ □ □ □ | 11 | A B C D<br>□ □ □ □ | 14 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| 3                              | A B C D<br>□ □ □ □ | 6  | A B C D<br>□ □ □ □ | 9  | A B C D<br>□ □ □ □ | 12 | A B C D<br>□ □ □ □ | 15 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| ESPECÍFICA                     |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| 16                             | A B C D<br>□ □ □ □ | 23 | A B C D<br>□ □ □ □ | 30 | A B C D<br>□ □ □ □ | 37 | A B C D<br>□ □ □ □ | 44 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| 17                             | A B C D<br>□ □ □ □ | 24 | A B C D<br>□ □ □ □ | 31 | A B C D<br>□ □ □ □ | 38 | A B C D<br>□ □ □ □ | 45 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| 18                             | A B C D<br>□ □ □ □ | 25 | A B C D<br>□ □ □ □ | 32 | A B C D<br>□ □ □ □ | 39 | A B C D<br>□ □ □ □ | 46 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| 19                             | A B C D<br>□ □ □ □ | 26 | A B C D<br>□ □ □ □ | 33 | A B C D<br>□ □ □ □ | 40 | A B C D<br>□ □ □ □ | 47 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| 20                             | A B C D<br>□ □ □ □ | 27 | A B C D<br>□ □ □ □ | 34 | A B C D<br>□ □ □ □ | 41 | A B C D<br>□ □ □ □ | 48 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| 21                             | A B C D<br>□ □ □ □ | 28 | A B C D<br>□ □ □ □ | 35 | A B C D<br>□ □ □ □ | 42 | A B C D<br>□ □ □ □ | 49 | A B C D<br>□ □ □ □ |
| 22                             | A B C D<br>□ □ □ □ | 29 | A B C D<br>□ □ □ □ | 36 | A B C D<br>□ □ □ □ | 43 | A B C D<br>□ □ □ □ | 50 | A B C D<br>□ □ □ □ |