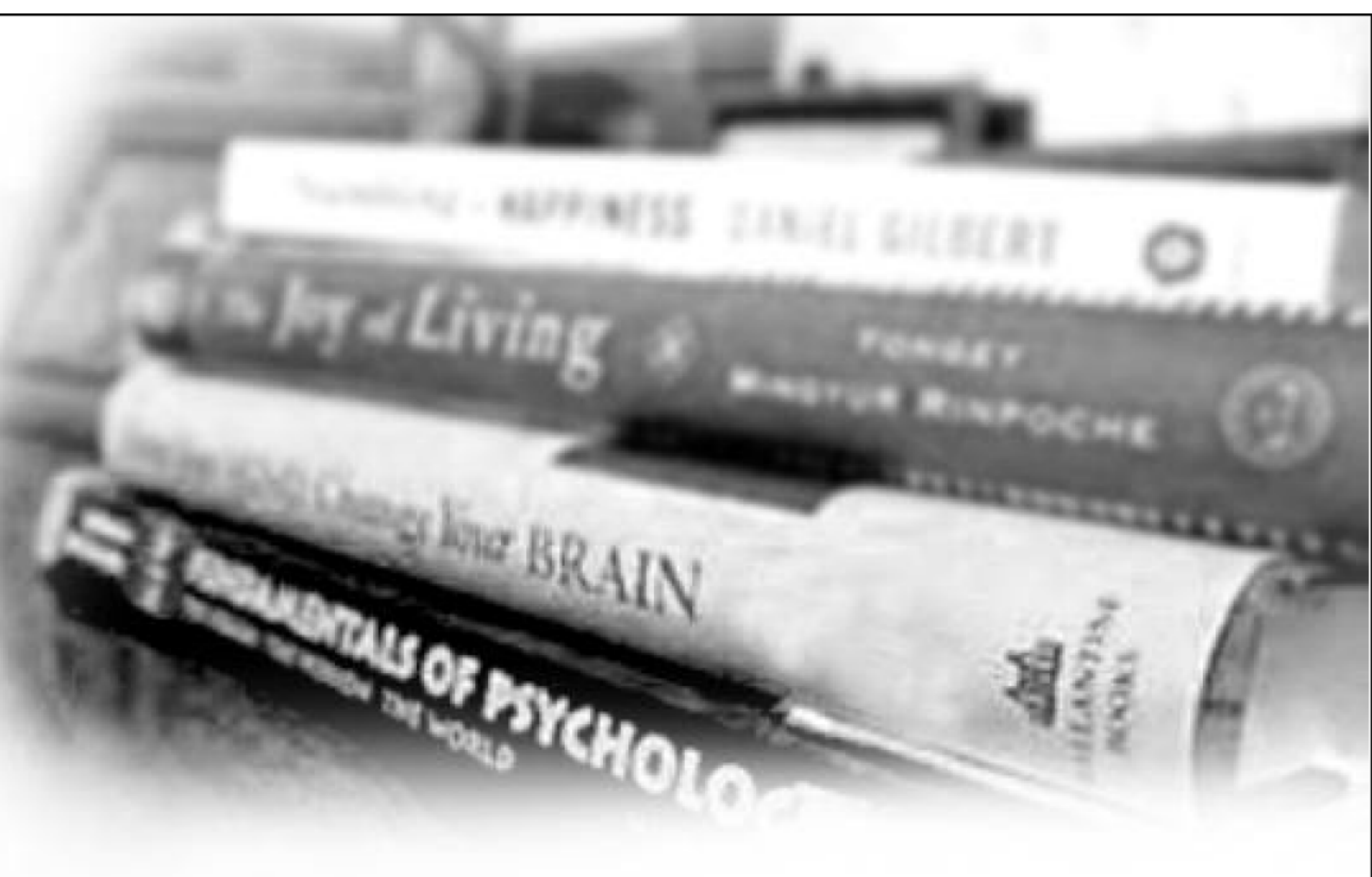


## CADERNO DE PROVAS

Concurso Público nº 01/2012

Nível Superior



# Cargo 350: WEB DESIGNER

## Área: INFORMÁTICA

### LEIA AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo escolhido em sua inscrição. Este caderno contém cinquenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50, uma questão discursiva e uma folha rascunho.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, que serão entregues pelo fiscal durante a prova, são os únicos documentos válidos para a correção das questões objetivas e da questão discursiva expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente as suas respostas deve ser feita utilizando caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA ou a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração total das provas objetiva e discursiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - à transcrição do texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO da prova discursiva e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
9. Reserve, no mínimo, os 25 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
10. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala, por no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO e deixe o local de prova.

### INFORMAÇÕES

- 18/06/2012 - A partir das 10h (horário de Brasília) – Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas - [www.quadrix.org.br](http://www.quadrix.org.br)
- 19 e 20/06/2012 - Recursos das provas objetivas de acordo com determinações do edital.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

## LÍNGUA PORTUGUESA

As **questões** de 1 a 6 têm como base o texto abaixo.

### Distúrbios que afetam as lembranças

*Conheça as doenças mais comuns que levam à perda da memória*

09 de maio de 2012

#### Mal de Alzheimer

Comum em idosos, a doença se caracteriza pela incapacidade do paciente de se lembrar **de eventos recentes** – a degeneração da memória a curto prazo. O mal de Alzheimer piora com o tempo, e sintomas nos estágios mais avançados incluem a debilitação de habilidades cognitivas e de linguagem, instabilidade emocional e até perda de memória a longo prazo.

A doença ainda não tem cura, **mas** o tratamento – à base de medicações e reabilitação neuropsicológica – permite retardar a degeneração e reduzir os sintomas. Manter o cérebro "trabalhando" durante todas as fases da vida é a melhor forma de evitar o Alzheimer, de acordo com o neurologista Erich Fonoff, do Hospital Sírio-Libanês.

#### Amnésia

Ocorre quando o cérebro perde a capacidade de processar e armazenar informações obtidas a curto ou longo prazo, seja por causa do mau funcionamento **das células** nervosas, **seja** devido a um trauma psicológico que inibe as lembranças. O distúrbio pode se aplicar às memórias adquiridas antes ou depois do evento causador – geralmente um traumatismo craniano, um tumor cerebral, uso indevido de medicações ou deficiência de vitamina B.

A perda da memória pode ser transitória ou permanente. No primeiro caso, o paciente perde a noção de quem é, o que faz, o que aconteceu, mas aos poucos – ou até imediatamente – retoma as lembranças. No segundo, mais comum em casos pós-traumáticos, os efeitos são **irreversíveis**. O tratamento, quando possível e se necessário, é feito com base na psicoterapia.

#### Síndrome de Korsakoff

É um tipo específico de amnésia, relacionado ao déficit crônico de vitamina B1, comum em **alcoólatras**. Ocorre uma lesão no hipotálamo, uma pequena região na parte inferior do cérebro fundamental para a aquisição de novas memórias. O paciente sofre um déficit cognitivo irreversível e torna-se incapaz de adquirir e armazenar novas informações. É uma síndrome bastante rara e, até agora, não tem cura.

(www.estadao.com.br)

### QUESTÃO 1

O trecho “de eventos recentes”, em destaque no primeiro parágrafo do texto, exerce função sintática de:

- (A) Predicativo do Sujeito.
- (B) Predicativo do Objeto.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Adjunto Adverbial.

### QUESTÃO 2

O “mas”, que aparece em destaque no segundo parágrafo, poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) Pois.
- (B) Já que.
- (C) Embora.
- (D) Porém.
- (E) Como.

### QUESTÃO 3

A expressão “das células”, em destaque no texto, exerce função sintática de:

- (A) Sujeito Simples.
- (B) Vocativo.
- (C) Aposto.
- (D) Complemento Nominal.
- (E) Adjunto Adverbial

### QUESTÃO 4

Sobre a palavra “seja”, em destaque no texto, no contexto em que aparece, pode-se afirmar corretamente que.

- (A) É uma forma verbal no modo Subjuntivo.
- (B) É uma forma verbal no modo Indicativo.
- (C) É uma forma verbal no modo Imperativo.
- (D) É uma forma verbal no tempo Presente.
- (E) Não é uma forma verbal.

### QUESTÃO 5

A palavra “irreversíveis”, destacada no texto, exerce a mesma função sintática que o termo destacado em:

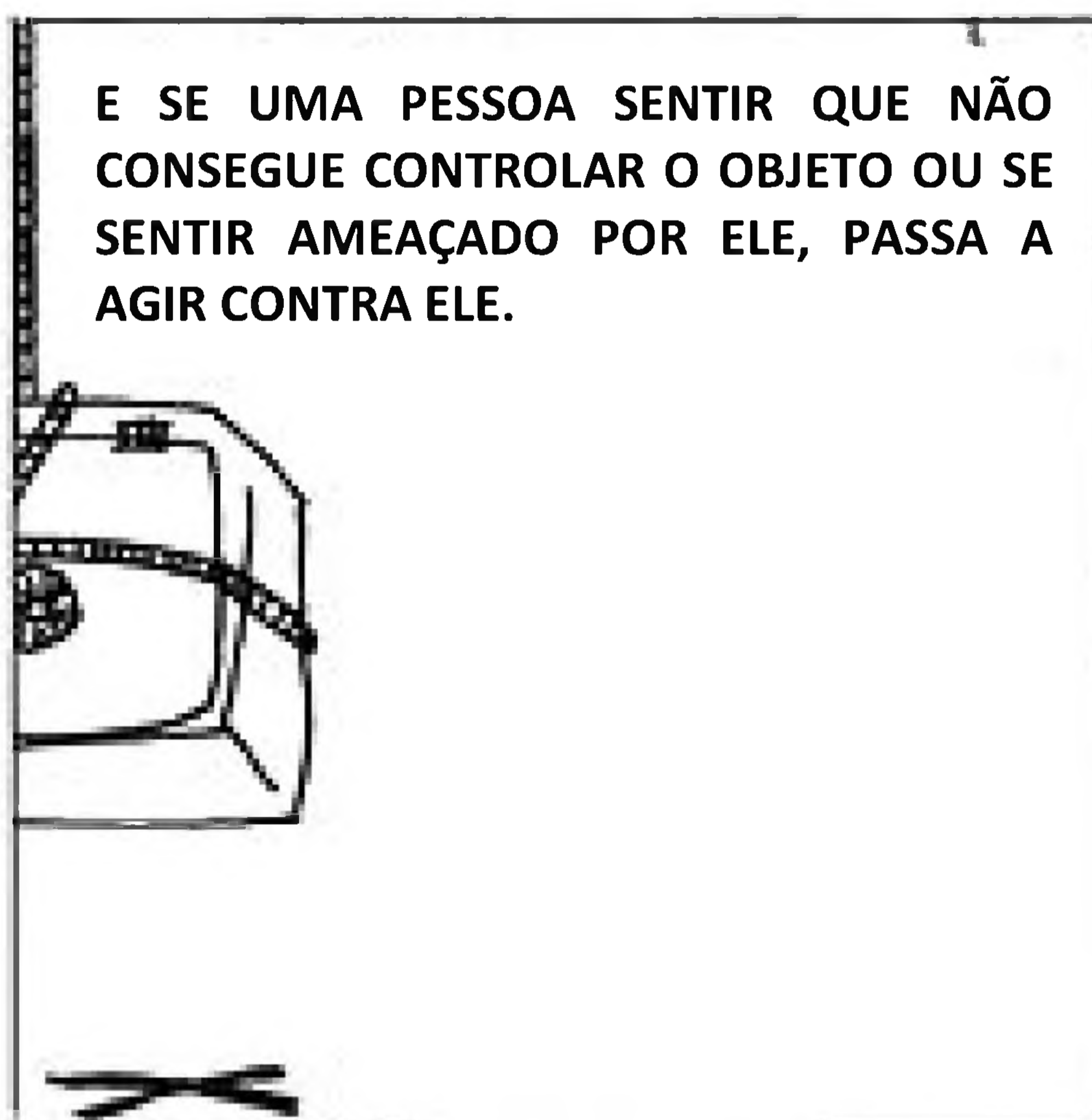
- (A) Os **irreversíveis** efeitos da idade já chegavam para ela.
- (B) Ela era arrebatada por sofrimentos **irreversíveis**.
- (C) Desde criança, ela era **esperta**.
- (D) Os problemas **reversíveis** são sempre menos preocupantes.
- (E) Passava pela janela, todos os dias, a **moto** barulhenta do carteiro.

**QUESTÃO 6**

Assinale, dentre as opções abaixo, aquela cuja acentuação se dá pelo mesmo motivo de “alcoólatras”. Todas as palavras foram retiradas do texto lido.

- (A) Amnésia.
- (B) Sírio.
- (C) Cérebro.
- (D) Até.
- (E) Necessário.

Para responder às **questões 7 e 8**, leia a tirinha a seguir.



(<http://psicologiadospicologos.blogspot.com.br/>)

**QUESTÃO 7**

Sobre os quadrinhos, analise as afirmações.

- I. No primeiro quadrinho, a forma “obtê-lo” deveria ser acentuada.
- II. No segundo quadrinho, a forma “ameaçado” poderia ser substituída por “ameaçada” para concordar com “pessoa”.
- III. As imagens em nada se relacionam com o texto dos quadrinhos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

**QUESTÃO 8**

Sobre a palavra “pessoa”, analise as seguintes afirmações:

- I. Não possui dígrafos ou hiatos.
- II. É uma paroxítona.
- III. É trissílaba.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

As **questões 9 e 10** são baseadas na letra de música abaixo.

*Esotérico (Gilberto Gil)*

Não adianta nem me abandonar  
Porque mistério sempre há de pintar por aí  
Pessoas até muito mais vão lhe amar

Até muito mais difíceis que eu pra você  
Que eu, que dois, que dez, que dez milhões,  
todos iguais

Até que nem tanto esotérico assim  
Se eu sou algo incompreensível, meu Deus é mais

Mistério sempre há de pintar por aí  
Não adianta nem me abandonar (não adianta não)  
Nem ficar tão apaixonada, que nada  
Não sabe nadar  
E morre afogada por mim

(<http://www.vagalume.com.br/>)

**QUESTÃO 9**

Sobre a grafia das palavras da letra de canção, assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra “esotérico” foi escrita com “s” por motivos estilísticos. Na verdade, as únicas grafias corretas seriam com “x” ou com “z”.
- (B) A palavra “incompreensível” pode ser separada em sílabas da seguinte maneira: in-com-pre-en-sí-vel.
- (C) Em “Mistério sempre há de pintar por aí”, o correto seria escrever “a”, não “há”.
- (D) A palavra “aí” não deveria receber acento, em nenhum contexto.
- (E) A palavra “apaixonada” está escrita de maneira inadequada.

**QUESTÃO 10**

A função da linguagem que predomina no texto é a:

- (A) Emotiva.
- (B) Fática.
- (C) Conativa.
- (D) Metalinguística.
- (E) Referencial.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Se Paulo briga com Ana, ela vai ao cinema. Se Ana vai ao cinema, Pedro não vai ao clube. Se Pedro não vai ao clube, Lara vai à manicure. Se Lara vai à manicure, Marta vai ao shopping.

Se Pedro foi ao clube, então é verdade que:

- (A) Ana foi ao cinema e Paulo brigou com Ana.
- (B) Paulo brigou com Ana.
- (C) Lara não foi à manicure.
- (D) Ana não foi ao cinema.
- (E) Marta não foi ao shopping.

**QUESTÃO 12**

Um conjunto possui 36 subconjuntos de dois elementos. Quantos subconjuntos de três elementos possui esse conjunto?

- (A) 72
- (B) 76
- (C) 84
- (D) 90
- (E) 96

**QUESTÃO 13**

Considere as afirmações a seguir.

- I. O quadrado da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos catetos.
- II. Coma bem devagar.
- III. Se você comer devagar, então ficará mais satisfeito.
- IV. A soma dos ângulos internos de um triângulo é igual a  $180^{\circ}$ .
- V. Já!

Dentre as cinco afirmações, quantas delas são proposições?

- (A) 4
- (B) 2
- (C) 1
- (D) 3
- (E) 5

**QUESTÃO 14**

Considere a palavra:

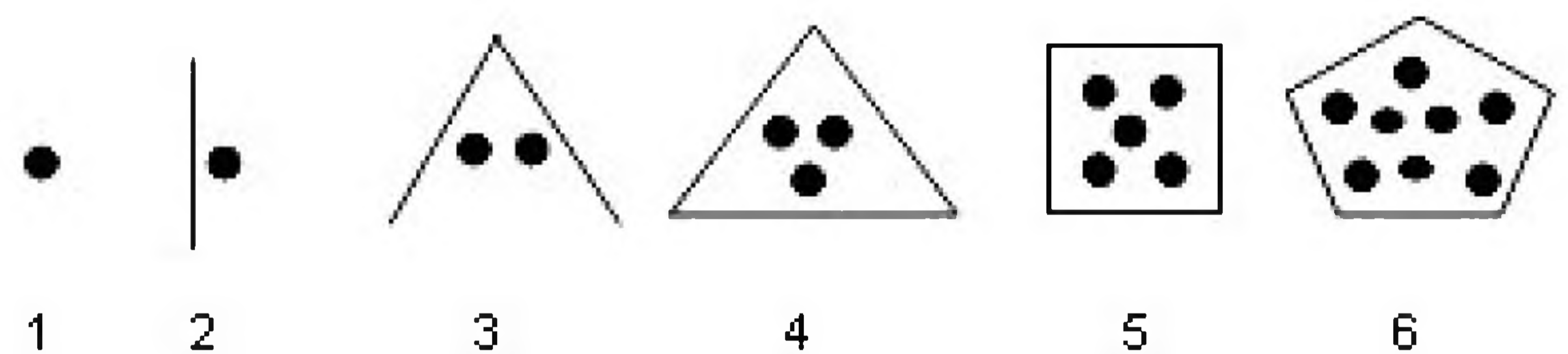
**PESCARIA**

Quantos são os seus anagramas que começam pela letra C e terminam pela letra R?

- (A) 720
- (B) 360
- (C) 240
- (D) 120
- (E) 24

**QUESTÃO 15**

Observe as seis figuras a seguir.



Quantos segmentos e quantas bolinhas, respectivamente, estarão presentes na figura 8?

- (A) 7 e 21
- (B) 7 e 12
- (C) 7 e 15
- (D) 8 e 21
- (E) 8 e 12

**QUESTÃO 16**

Em um plano são marcados seis pontos que estão contidos em uma circunferência. Num segundo plano paralelo ao primeiro, são marcados sete pontos também em uma circunferência. Deseja-se construir pirâmides com todos os pontos desses dois planos. Quantas serão as possibilidades de construção?

- (A) 709
- (B) 775
- (C) 823
- (D) 845
- (E) 888

**QUESTÃO 17**

O número 1000! termina com quantos zeros?

- (A) 273
- (B) 249
- (C) 231
- (D) 225
- (E) 213

**QUESTÃO 18**

Com duas letras iguais a X e n letras iguais a Y são obtidos 21 anagramas. Qual é o valor de n?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

**QUESTÃO 19**

Um conjunto A possui 10 elementos, enquanto que um conjunto B possui 13 elementos. Qual o número mínimo de elementos do conjunto  $A \cap B$ ?

- (A) 130
- (B) 13
- (C) 23
- (D) 10
- (E) 3

**QUESTÃO 20**

Uma urna contém 3 bolas vermelhas, x bolas brancas e 3x bolas pretas. Uma bola é extraída ao acaso dessa urna e a probabilidade de que ela seja preta é maior que 70%. Qual o menor valor possível para x?

- (A) 13
- (B) 12
- (C) 11
- (D) 10
- (E) 9

**LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 21**

De acordo com a Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências:

- (A) Tendo em vista que é dever do Estado e dos pais de cuidado para com a criança e o adolescente, a referida lei dispõe sobre a proteção parcial à criança e ao adolescente – fato este muito discutido quando da tramitação do projeto de lei na Câmara dos Deputados e Senado Federal.
- (B) Considera-se criança, para os efeitos da referida lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- (C) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (D) Considera-se criança, para os efeitos da referida lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- (E) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este estatuto às pessoas entre até vinte e cinco anos de idade, idade aproximada em que a pessoa se gradua em curso superior.

**QUESTÃO 22**

Não é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- (A) armas, munições e explosivos.
- (B) bebidas alcoólicas, desde que acompanhados pelos pais.
- (C) fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.
- (D) bilhetes lotéricos e equivalentes.
- (E) revistas e publicações com indicações claras de conflitos e brigas entre pessoas.

**QUESTÃO 23**

O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional nas seguintes situações, exceto:

- (A) a pedido do profissional responsável pelo serviço.
- (B) quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (C) quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- (D) quando detectar e entender, em função do espírito de solidariedade, e de modo construtivo, que deverá agir para melhorar a situação do paciente pertencente ao profissional responsável.
- (E) em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.

**QUESTÃO 24**

O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente:

- I. Fará referência somente a títulos, qualificações profissionais e qualidades pessoais que possua.
- II. Divulgará somente qualificações, atividades e recursos relativos a técnicas e práticas que estejam reconhecidas ou regulamentadas pela profissão.
- III. Poderá realizar autopromoção em relação a outros profissionais cujas qualificações são evidentemente inferiores.
- IV. Não fará previsão taxativa de resultados.
- V. Não proporá atividades que sejam atribuições privativas de outras categorias profissionais.
- VI. Tem a possibilidade de utilizar o preço do serviço como forma de propaganda.

Estão corretas apenas as proposições:

- (A) V e VI.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e VI.

**QUESTÃO 25**

Segundo o transcrito na Lei Federal nº 5.766/71, não constitui infração disciplinar:

- (A) Transgredir preceito do Código de Ética Profissional.
- (B) Exercer a profissão quando impedido de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício aos não inscritos ou impedidos.
- (C) Praticar, no exercício da atividade profissional ou fora dela, ato que a lei defina como ilícito civil.
- (D) Não cumprir no prazo estabelecido, determinação emanada do órgão ou autoridade dos Conselhos, em matéria da competência destes, depois de regularmente notificado.
- (E) Deixar de pagar aos Conselhos, pontualmente, as contribuições a que esteja obrigado.

**QUESTÃO 26**

Aponte a assertiva incorreta a respeito dos processos disciplinares.

- (A) O processo disciplinar ordinário apurará infringência a resoluções de natureza administrativa e cível.
- (B) A pena a ser aplicada nos processos disciplinares ordinários no processamento de infração cometida por pessoa física inscrita no Conselho Regional de Psicologia será de advertência, multa no valor de 0,5 (meia) a 5 (cinco) anuidades, tendo como referência a anuidade praticada pelo Conselho Regional no exercício em que esta vier a ser imposta, ou censura pública.
- (C) Na aplicação da pena, o Plenário do Conselho Regional de Psicologia considerará em cada caso, dentre outros fatores, a individualidade da pena.
- (D) Em caso de reincidência, o valor da multa será dobrado, sem prejuízo das demais penas previstas em lei.
- (E) A pena a ser aplicada nos processos disciplinares ordinários no processamento de infração cometida por pessoa jurídica será de multa, no valor de 0,5 (meia) a 5 (cinco) anuidades, tendo como referência a anuidade praticada pelo Conselho Regional, no exercício em que esta vier a ser imposta, suspensão temporária das atividades, ou cassação do registro ou cadastramento.

**QUESTÃO 27**

A respeito da Declaração universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta.

- (A) Toda pessoa tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação integral das horas de trabalho e férias periódicas remuneradas.
- (B) Ninguém será preso, detido ou exilado.
- (C) Ninguém poderá ser culpado por qualquer ação ou omissão que, no momento, constituíam delito perante o direito internacional.
- (D) Toda pessoa tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado, desde que seja cobrado imposto ou taxa referente à moradia e à liberdade.
- (E) Toda pessoa, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países. Mas, este direito não pode ser invocado em caso de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum, ou por atos contrários aos propósitos e princípios das Nações Unidas.

**QUESTÃO 28**

Constituem a Assembleia Geral de cada Conselho Regional os psicólogos nele inscritos, em pleno gozo de seus direitos e que tenham, na respectiva jurisdição, a sede principal de sua atividade profissional. Assim sendo, leia as proposições a seguir que tratam do assunto.

- I. À Assembleia Geral compete propor ao Conselho Federal anualmente a tabela de taxas, anuidades e multas, bem como de quaisquer outras contribuições.
- II. A Assembleia Geral deverá reunir-se ordinariamente, pelo menos, uma vez por ano, exigindo-se, em primeira convocação o quórum da maioria absoluta de seus membros.
- III. A Assembleia Geral poderá reunir-se extraordinariamente a pedido justificado de, pelo menos, 1/3 (um terço) de seus membros ou por iniciativa do Presidente do Conselho Regional respectivo.
- IV. À Assembleia Geral compete eleger os membros do Conselho Regional e respectivos suplentes.
- V. À Assembleia Geral compete por deliberação de, pelo menos, 2/3 (dois terços) dos membros presentes, em reunião previamente convocada para esse fim, destituir o Conselho Regional ou qualquer de seus membros, por motivo de alta gravidade, que atinja o prestígio, o decoro ou o bom nome da classe.

Está correto o que se afirma em:

- (A) apenas um inciso.
- (B) apenas dois incisos.
- (C) apenas três incisos.
- (D) apenas quatro incisos.
- (E) todos os incisos.

**QUESTÃO 29**

Os membros dos Conselhos Regionais, efetivos e suplentes, serão brasileiros, eleitos pelos profissionais inscritos na respectiva área de ação, em escrutínio secreto pela forma estabelecida em Regimento. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) O mandato dos membros dos Conselhos Regionais será de 2 (dois) anos, permitida a reeleição uma vez.
- (B) Em cada ano, na primeira reunião, cada Conselho Regional elegerá seu Presidente e Vice-Presidente, Secretário e Tesoureiro, cujas atribuições serão fixadas no respectivo Regimento.
- (C) Apenas pessoas ou entidades comprovadamente ligadas à psicologia poderão representar ao Conselho Regional contra o registro de um candidato.
- (D) Se o Conselho Regional indeferir o pedido de inscrição, o candidato terá direito de recorrer ao próprio Conselho Regional dentro do prazo fixado em Regimento.
- (E) Aceita a inscrição, ser-lhe-á expedida pelo Conselho Federal a Carteira de Identidade Profissional, onde serão feitas anotações relativas à atividade do portador.

**QUESTÃO 30**

De acordo com o Decreto Federal nº 79.822/77, a extinção ou perda do mandato de membro do Conselho Federal e dos Conselhos Regionais não ocorrerá:

- (A) pelo comprovado exaurimento de suas atividades e funções como conselheiro.
- (B) por destituição da Assembleia dos Delegados Regionais ou da Assembleia Geral do Conselho Regional.
- (C) por condenação a pena superior a 2 (dois) anos em virtude de sentença transitada em julgado.
- (D) por ausência, sem motivo justificado, a 5 (cinco) reuniões, consecutivas ou intercaladas, em cada ano.
- (E) por superveniência de causa de que resulte o cancelamento da inscrição.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Nas questões que avaliam os conhecimentos específicos, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o mouse está configurado para pessoas destros, que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse e que teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

**QUESTÃO 31**

Paulo estava desenvolvendo um website utilizando *tableless*. Para ajudar a criar a identidade visual do site, resolveu utilizar um *layout* padrão comum a todas as páginas. Para isso, a opção mais eficiente foi:

- (A) replicar os estilos CSS *Inline* em todas as páginas do site.
- (B) criar um arquivo *JavaScript* para aplicar as validações comuns a todas as páginas do site.
- (C) centralizar a formatação do *layout* no cabeçalho da página de abertura do site (*index.html*).
- (D) criar uma imagem de fundo padrão utilizando o *Adobe Photoshop*.
- (E) centralizar a formatação do *layout* em um arquivo CSS externo.

**QUESTÃO 32**

Utilizando a técnica conhecida como *tableless*, é possível criar contêineres ao invés de tabelas para agrupar conteúdos com características comuns. Esses contêineres podem ser criados pela *tag* HTML:

- (A) <ul>
- (B) <container>
- (C) <block>
- (D) <div>
- (E) <span>

**QUESTÃO 33**

Muitos países têm adotado padrões de acessibilidade com base nos padrões desenvolvidos pelo World Wide Web Consortium (W3C). O W3C publica um conjunto de recomendações em um documento que prioriza as ações que os designers devem tomar para tornar o conteúdo da Web acessível. Esse documento é conhecido como:

- (A) Techniques for Web Content Accessibility Guidelines.
- (B) User Agent Accessibility Guidelines.
- (C) Web Content Accessibility Guidelines.
- (D) Internationalization of Web Design and Applications.
- (E) Declarative Web Applications.

**QUESTÃO 34**

Analise os itens, a seguir, relacionados ao desenvolvimento de interfaces do usuário na web.

- I. Acessibilidade na web engloba todas as deficiências que afetam o acesso na web, incluindo a fala, deficiências visuais, auditivas, físicas, cognitivas e neurológicas.
- II. A navegabilidade é um item importante em um site, pois ela se constitui na organização da informação para que o usuário navegue de forma intuitiva e saiba onde está, de onde veio e quais são as suas possibilidades futuras de acesso.
- III. A comunicabilidade é a propriedade de um sistema de transmitir ao usuário de forma eficaz e eficiente as intenções e princípios de interação que guiaram o seu design.
- IV. A usabilidade de um sistema é um conceito que se refere à qualidade da interação dos usuários com o sistema e depende de vários aspectos, como facilidade de aprendizado do sistema, facilidade de uso, satisfação do usuário, flexibilidade e produtividade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

**QUESTÃO 35**

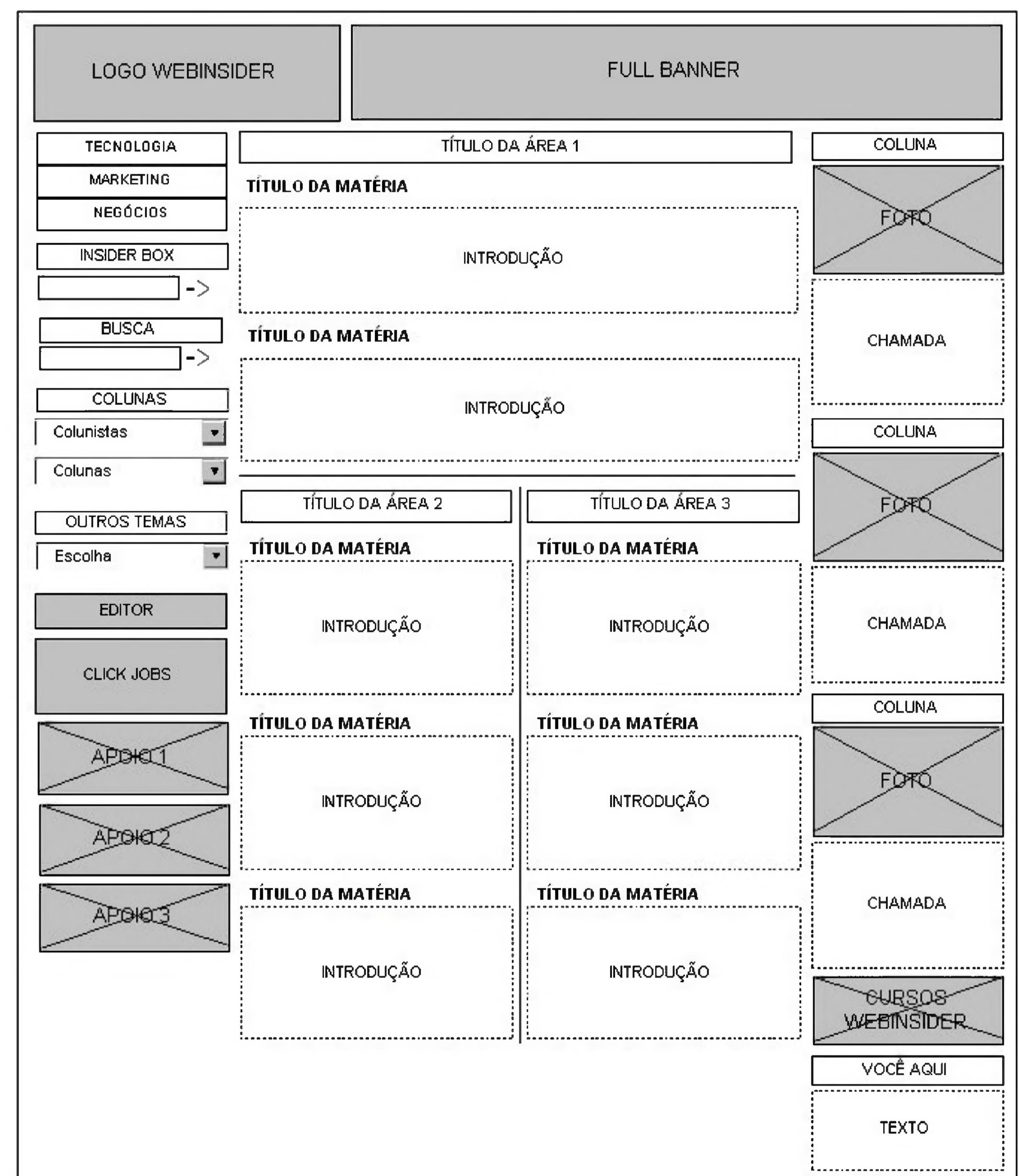
Jorge trabalha como auxiliar de limpeza em uma grande empresa multinacional e, recentemente, aprendeu a navegar na Internet. Possui dificuldade em leitura, interpretação de textos e na escrita e frequentemente conta com o auxílio de seu filho Júnior, de 10 anos, para consultar informações de que necessita na web. Num certo dia, Jorge precisou contratar um advogado e entrou em um site destinado a esclarecer dúvidas dos advogados sobre a legislação vigente. Leu alguns parágrafos de um dos textos e não compreendeu praticamente nada do que o texto tratava. Fechou então o site e, com voz rude, reclamou ao filho dizendo que o site não prestava. Baseado no texto, é possível concluir que:

- (A) o site tem problemas de usabilidade, pois Jorge não conseguiu atingir o grau de produtividade que deve ser oferecido em websites profissionais.

- (B) o site tem problemas de comunicabilidade, pois Jorge não entendeu os conteúdos disponíveis para leitura.
- (C) não se pode dizer que há problema com a interface do site, pois Jorge não é o público-alvo para o qual o site foi construído.
- (D) o site tem problema de acessibilidade, pois Jorge não conseguiu recursos para traduzir a linguagem formal dos textos para uma linguagem de seu entendimento.
- (E) para Jorge conseguir as informações de que precisava, deveria insistir na leitura ou pedir o auxílio do filho Júnior.

**QUESTÃO 36**

Analise a imagem a seguir.



No desenvolvimento da interface do usuário na web, esta imagem representa um:

- (A) Logoframe estático gerado automaticamente pelo *Adobe Fireworks* como protótipo visual de uma página web.
- (B) *Wireframe* que, entre outros aspectos, mostra o peso e a importância de cada elemento do layout e a sua relação com os demais elementos que formam o todo.
- (C) *Layout manager* de uma interface de desenvolvimento contida no *Adobe InDesign*.
- (D) *Storyboard* que mostra ao programador apenas como devem ser distribuídos os aspectos de *layout* (cores, fontes etc).
- (E) Protótipo que tem a finalidade de mostrar apenas o aspecto gráfico (*layout*) da página.



**QUESTÃO 37**

Uma das recomendações para auxiliar na acessibilidade de um website é criar uma sequência lógica de tabulação para percorrer *links*, controles de formulários e objetos. A tecla *TAB* pode ser usada para navegar por esses elementos dentro da página. O atributo suportado por diversos elementos HTML que permite que se estabeleça uma ordem lógica, ao usar a tecla *TAB*, é o atributo:

- (A) *index*.
- (B) *tabkey*.
- (C) *foreignkey*.
- (D) *tabindex*.
- (E) *indexkey*.

**QUESTÃO 38**

Com relação às recomendações de usabilidade em websites, é correto afirmar que:

- (A) janelas *pop-up* devem sempre ser utilizadas porque são acessíveis aos deficientes visuais e fornecem informações úteis antes mesmo de o usuário pedir.
- (B) documentos para *download* devem ser sempre disponibilizados em formatos especiais ou proprietários.
- (C) páginas de transição, de abertura (*splash-pages*) ou “em construção” devem ser usadas para melhorar a navegação.
- (D) elementos comuns a todas as páginas, como logotipos, atalhos e caixas de busca, não devem estar sempre na mesma posição nas páginas do site para não cansar o usuário visualmente.
- (E) o comportamento e as funcionalidades do navegador não devem ser alterados para satisfazer necessidades especiais das páginas, pois o usuário deve ter autonomia na utilização do site.

**QUESTÃO 39**

Para ajudar a prover acessibilidade em um site, é aconselhável fornecer um equivalente textual para cada imagem (representações gráficas de texto, símbolos, GIFs animados, imagens utilizadas como sinalizadores de pontos de enumeração, espaçadores e botões gráficos). Para tanto, podem-se utilizar no elemento `<img>` da linguagem HTML os atributos:

- (A) *seamless* ou *doctext*.
- (B) *text* ou *src*.
- (C) *alt* ou *longdesc*.
- (D) *desc* ou *text*.
- (E) *docdesc* ou *string*.

**QUESTÃO 40**

Considere a existência de uma página HTML contendo o seguinte elemento:

```
<p id="texto"></p>
```

Para inserir a palavra “parágrafo” entre os elementos `<p id="texto">` e `</p>` utiliza-se, em um bloco *JavaScript* na mesma página, a instrução:

- (A) `p.texto.value="parágrafo";`
- (B) `document.getElementById("texto").innerHTML="parágrafo";`
- (C) `document.texto.innerHTML="parágrafo";`
- (D) `document.getElementsByName("texto").value="parágrafo";`
- (E) `document.getElementById("texto").inner="parágrafo";`

**QUESTÃO 41**

A instrução CSS que permite visualizar na página os elementos de uma lista (criada por meio dos elementos `<ol>` e `<ul>`) na horizontal é a instrução:

- (A) `list-style:horizontal`
- (B) `display:inline`
- (C) `list-type:inline`
- (D) `display-element:horizontal`
- (E) `block:inline`

**QUESTÃO 42**

Analise o bloco de código a seguir utilizado em uma aplicação que utiliza AJAX:

```
<script type="text/javascript">
  req= null;
  function iniciar(){
    if(window.XMLHttpRequest){
      req = new XMLHttpRequest();
    } else if(window.ActiveXObject){
      req = new ActiveXObject("Microsoft.XMLHTTP");
    }
  }
</script>
```

O objeto *req* será instanciado:

- (A) apenas se o navegador for o *Internet Explorer*.
- (B) apenas se o navegador for o *Mozilla Firefox*.
- (C) apenas se o navegador for o *Google Chrome*.
- (D) apenas se o navegador for o *Opera*.
- (E) se o navegador for o *Internet Explorer* ou *Mozilla Firefox*.

**QUESTÃO 43**

No *Adobe Illustrator CS4* em inglês, o painel \_\_I\_\_ permite criar \_\_II\_\_ para controlar a maneira como o trabalho em uma camada (ou em um grupo) é ocultado ou revelado. Uma \_\_III\_\_ é um objeto ou grupo de objetos cuja forma mascara o trabalho abaixo dela, de modo que apenas o trabalho dentro da forma permaneça visível.

As lacunas I, II e III são preenchidas correta e respectivamente por:

- (A) *Layers*; máscaras de recorte; máscara de recorte
- (B) *Tools*; máscaras de entrada; máscara de entrada
- (C) *Object*; sombras; máscara sombreada
- (D) *Effect*; animações; animação com máscara
- (E) *Appearance*; *scripts*; máscara de *script*

**QUESTÃO 44**

No *Adobe Illustrator CS4*, é possível salvar um arquivo em um formato que permite utilizá-lo em diversos aplicativos que não são da *Adobe* ou que não precisam conservar a transparência. Arquivos nesse formato podem conter imagens vetoriais e *bitmap*, bem como múltiplas pranchetas. O formato citado é o:

- (A) RGB.
- (B) AIX.
- (C) CMK.
- (D) EPS.
- (E) ODD.

**QUESTÃO 45**

É o termo padrão da indústria gráfica para o processo de verificação de erros em documentos antes de executar a impressão ou de enviar os arquivos para um serviço externo. Durante a edição do documento no *Adobe InDesign CS4* em inglês, um painel com o mesmo nome desse termo alerta sobre problemas que podem prejudicar a impressão ou saída do arquivo. Tais problemas podem ser fontes perdidas, baixa resolução de imagens, textos ocultos em *Text Frames* etc. Nesse painel é possível configurar os problemas que devem ser verificados e salvar essas configurações. O painel citado no texto é conhecido como:

- (A) *Profile*.
- (B) *Preflight*.
- (C) *LayerCheck*.
- (D) *LayerErros*.
- (E) *Precheck*.

**QUESTÃO 46**

Sobre textos e fontes no *Adobe Flash CS4 Professional*, analise:

- I. É possível criar campos de texto estático que são gerados durante a criação do documento, porém, não é possível criar campos de texto dinâmicos.
- II. É possível preservar a formatação *Rich Text* em campos de texto, usando *tags* e atributos da HTML.
- III. É possível usar o *ActionScript* para formatar texto dinâmico e de entrada. O *ActionScript* tem eventos para campos de texto dinâmicos e de entrada, que podem ser capturados e usados para acionar *scripts*.
- IV. A suavização de borda permite suavizar as bordas do texto na tela. As opções de suavização de borda são particularmente eficientes para processar tamanhos de fonte menores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

**QUESTÃO 47**

Sobre acessibilidade no *Adobe Flash CS4 Professional* é correto afirmar que:

- (A) o *Flash* não oferece recursos de acessibilidade, pois todo conteúdo gerado é disponibilizado em um arquivo SWF que funciona como uma imagem e não permite o uso com leitores de tela.
- (B) é possível controlar como todos os leitores de tela se comportam, mas não se pode marcar o conteúdo do aplicativo *Flash* para expor o texto e assegurar que os usuários de leitores de tela possam ativar os controles necessários.
- (C) para funcionar bem, deve-se criar conteúdo *Flash* destinado a uso com leitores de tela nas plataformas *Windows*, *Linux*, *Mac OS* etc. Os visualizadores de conteúdo *Flash* devem ter o *Macromedia Flash Player* e qualquer navegador instalado.
- (D) o som é o meio de comunicação mais importante para a maioria dos usuários de leitores de tela. No *Flash* não é possível incluir legendas para conteúdo de áudio a fim de auxiliar na compreensão do material que se está desenvolvendo.
- (E) para permitir que um leitor de tela leia objetos não textuais na aplicação, como uma arte vetorial e uma animação, pode ser utilizado o painel *Acessibilidade* para associar um nome e uma descrição ao objeto.

**QUESTÃO 48**

Tendo em vista o desenvolvimento de uma aplicação web com PHP, por padrão, o *Dreamweaver CS4* só dá suporte ao sistema de banco de dados:

- (A) MySQL.
- (B) DB2.
- (C) SQL Server.
- (D) Oracle.
- (E) Access.

---

**QUESTÃO 49**

Sobre PHP é correto afirmar que:

- (A) as variáveis começam com um sinal #, seguido do nome da variável.
- (B) possui comandos obrigatórios para declarar variáveis antes que elas recebam um valor.
- (C) o operador de concatenação (.) é usado para juntar dois valores *string*.
- (D) não converte automaticamente a variável para o tipo de dado correto, dependendo do valor recebido.
- (E) tem apenas dois diferentes escopos de variáveis: local e global.

---

**QUESTÃO 50**

Para uma aplicação se conectar com o MySQL é necessário utilizar uma porta. O MySQL utiliza, por padrão, a porta:

- (A) 3306.
- (B) 1521.
- (C) 1433.
- (D) 5432.
- (E) 50000.

RASCUNHO

# PROVA DISCURSIVA

## **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Ao receber a sua FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO para a elaboração de seu texto, verifique imediatamente se o **número de sequência** (canto superior direito) confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
2. A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta ou azul**; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
3. A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO da prova discursiva **não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato.** Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da prova.
4. A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para avaliação da prova. A folha rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
5. A resposta deverá ter extensão mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas.
6. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova discursiva em casos de fuga ao tema ou ao gênero proposto, de haver texto com quantidade inferior a 15 (quinze) linhas ou superior a 30 (trinta) linhas, de não haver texto, de não haver respeito à estrutura textual, de identificação em local indevido, se o texto for escrito a lápis ou caneta de cor diferente da especificada no subitem 2 acima, ou apresentar letra ilegível.

## QUESTÃO

Antes de mergulhar na construção de um site, é necessário descobrir o que se quer que o site faça e, então, construir um projeto. Esse é o processo conhecido como Arquitetura da Informação de um site, que é considerada a planta do site sobre a qual todos os outros aspectos são construídos. Pede-se para descrever, na forma de uma lista, os métodos e processos específicos para desenvolver a Arquitetura da Informação de um site.

# FOLHA RASCUNHO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	