

TJDFT

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO DISTRITO FEDERAL E TERRITÓRIOS

Concurso Público
Editais de n.ºs 1 a 6/2000 – TJDFT

CARGO:
ANALISTA JUDICIÁRIO (NÍVEL SUPERIOR)
ÁREA: APOIO ESPECIALIZADO
ESPECIALIDADE: SERVIÇO SOCIAL

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES NO VERSO.



Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios – TJDFT
Concurso Público – Editais de n.ºs 1 a 6/2000 – TJDFT

CARGO: ANALISTA JUDICIÁRIO (NÍVEL SUPERIOR)
ÁREA: APOIO ESPECIALIZADO
ESPECIALIDADE: SERVIÇO SOCIAL

INSTRUÇÕES

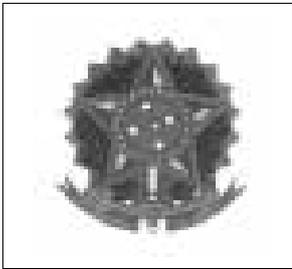
- 1 Este CADERNO consta de **cinquenta** questões objetivas, assim distribuídas: **dez** questões de **Língua Portuguesa**; **cinco** questões de **Noções de Informática**; **dez** questões de **Legislação Aplicada ao TJDFT**; e **vinte e cinco** questões de **Conhecimentos Específicos**.
- 2 Caso este CADERNO esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o(a) candidato(a) deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que o substitua.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada questão cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo acarretará a perda de 0,25 ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2000 – TJDFT, de 9/6/2000.
- 4 Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos, apostilas, régua, calculadoras ou qualquer outro material.
- 5 Durante as provas, o(a) candidato(a) não deve levantar-se nem comunicar-se com outros(as) candidatos(as).
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação (que será feita no decorrer das provas e incluirá a coleta de impressão digital, conforme consta no Edital n.º 1/2000 – TJDFT, de 9/6/2000) e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções ou nas Folhas de Rascunho e de Respostas poderá implicar a anulação das provas do(a) candidato(a).

AGENDA

- I **7/8/2000** – Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas na Internet, nos endereços <http://www.cespe.unb.br> e www.tfdf.gov.br; e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **8 e 9/8/2000** – Recebimento de recursos das provas objetivas exclusivamente na Gerência de Atendimento, CESPE/UnB, em Brasília.
- III **22/8/2000** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a prova prática de capacidade física para a área de Serviços Gerais, Especialidade Segurança e Transporte, e do resultado final do concurso para as demais áreas e especialidades.

Observações:

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no título **DOS RECURSOS** das Instruções ao Candidato.
- Em nenhuma hipótese o CESPE e o TJDFT prestarão, por telefone, informações relativas à posição do(a) candidato(a) no processo seletivo.
- É **proibida** a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem autorização expressa do CESPE/UnB.



Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios – TJDF
Concurso Público – Editais de n.ºs 1 a 6/2000 – TJDF

CARGO: ANALISTA JUDICIÁRIO (NÍVEL SUPERIOR)
ÁREA: APOIO ESPECIALIZADO
ESPECIALIDADE: SERVIÇO SOCIAL

Nas questões de 1 a 50, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. A marcação da letra **F** na **Folha de Respostas** não acarretará penalização; servirá somente para caracterizar que o(a) candidato(a) desconhece a resposta correta.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

1 O Brasil chega aos 500 anos do Descobrimento com
uma marca singular. É, a um só tempo, um país com um pé
na modernidade e outro no atraso. Foi chamado, por isso,
4 de Belíndia, metade Bélgica, metade Índia. Exibe ilhas de
excelência e bolsões de subdesenvolvimento. Está entre as
dez maiores economias do mundo, mas convive com
7 índices sociais semelhantes aos das mais miseráveis nações
africanas. Os contrastes e as contradições resultam do
modelo de desenvolvimento trilhado. O Brasil escreveu sua
10 história com as tintas do privilégio. A concessão de
vantagens a poucos em detrimento de muitos construiu o
país injusto que hoje conhecemos. A posse da terra, a
13 distribuição de monopólios, o acesso a financiamentos
governamentais, a escolha do modelo educacional e de
políticas públicas favoreceram grupos da elite.
16 Concentraram brutalmente a renda, marginalizaram
enormes contingentes, aumentaram o fosso que separa ricos
e pobres.
19 A distribuição desigual da riqueza virou pedra no
caminho do desenvolvimento. Inserido na globalização, o
Brasil viu-se forçado a olhar para fora de suas fronteiras e
22 a convencer-se de que só terá vez no fechadíssimo clube
dos países de ponta se responder ao grande desafio de
distribuir. Viu-se também obrigado a compreender que
25 quadros profissionais altamente qualificados são a matéria-
prima exigida pela competição econômica. Ao relegar seus
cidadãos à subnutrição e à escola de baixa qualidade, o
28 Brasil trai seu futuro.

Correio Braziliense, 22/4/2000, p. 38 (com adaptações).

Em relação ao texto, assinale a opção **incorreta**.

- (A) Se a expressão “a um só tempo” (l.2) fosse substituída pelo advérbio **simultaneamente**, o período permaneceria de acordo com as exigências da língua padrão.
- (B) Nas linhas de 2 a 7, o recurso estilístico/sintático de elipse em relação a substantivos antecedentes é utilizado como forma de estabelecer coesão e evitar repetição lexical.
- (C) O termo “trilhado” (l.9) tem o sentido de **percorrido**.
- (D) No segundo parágrafo, verbos como **ver**, **convencer**, **compreender** e **trair**, que se associam semanticamente a agentes animados, são utilizados com referência ao “Brasil”, configurando o recurso estilístico da personificação.
- (E) Os recursos metafóricos e retóricos utilizados no texto comprovam que se trata de linguagem coloquial, informal.

QUESTÃO 2

Julgue os itens seguintes quanto à correção gramatical.

- I - O Brasil tem um parque industrial instalado equiparável aos melhores do mundo e é dos poucos países com possibilidade de expansão de fronteiras agrícolas.
- II - Concretizá-las pressupõe superar os limitadores ligados à brutal concentração de renda e à elitização do equipamento educacional. Impõem-se a melhoria da qualidade da gestão pública.
- III - A escala econômica propicia ao Brasil natural liderança entre os países da América Latina. As potencialidades brasileiras são enormes, mas, no mundo globalizado, não são suficientes.
- IV - Pode-se considerar o Brasil uma das poucas nações com real capacidade de gerar um grande mercado interno pela agregação à economia capitalista dos estratos sociais ainda excluídos.
- V - O setor privado adaptou-se à realidade da economia digitalizada e adotou metodologia moderna de administração em busca de eficiência e competitividade. O setor governamental, apesar da política de desestatização, continua padecendo de grandes deficiências de qualidade de gestão e probidade.

Itens adaptados de Correio Braziliense, 22/4/2000, p. 38.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 3

Assinale a opção em que a redação está de acordo com as exigências da modalidade escrita da língua padrão.

- (A) Comemorar os cinco séculos da chegada de Cabral a Ilha de Vera Cruz obriga à examinar o passado e aprender com ele. A lição enfatiza a urgência de superar as opções que perpetuam os contrastes. Criatividade e inovação são disciplinas obrigatórias para se chegar a uma sociedade mais justa.
- (B) Comemorar os cinco séculos da chegada de Cabral à Ilha de Vera Cruz nos obriga a examinar o passado e a aprender com ele. A lição enfatiza a urgência de superar as opções que perpetuam os contrastes. Criatividade e inovação são disciplinas obrigatórias para que cheguemos a uma sociedade mais justa.
- (C) Comemorar os cinco séculos da chegada de Cabral a Ilha de Vera Cruz obriga a examinarem o passado e aprender com ele e a lição enfatiza a urgência de superar às opções que perpetuam os contrastes. Criatividade e inovação são disciplinas obrigatórias para chegar numa sociedade mais justa.
- (D) Comemorar os cinco séculos da chegada de Cabral à Ilha de Vera Cruz obriga-lhes examinar o passado e aprenderem com ele. A lição, enfatiza a urgência de superar as opções que perpetuam os contrastes. Criatividade e inovação são disciplinas obrigatórias para chegarem a uma sociedade mais justa.
- (E) Comemorar os cinco séculos da chegada de Cabral na Ilha de Vera Cruz obriga-nos examinar o passado e aprendermos com ele essa lição, enfatiza a urgência por superar as opções em que perpetuam os contrastes. Criatividade e inovação são disciplinas obrigatórias para chegar a uma sociedade mais justa.

Opções adaptadas de Correio Braziliense, 22/4/2000, p. 38.

Texto LP-I – questões de 4 a 6

Nunca a arte brasileira foi tão popular

Venha ver a mais completa mostra de arte já feita no Brasil. Mais de 15 mil obras integradas a cenografias especiais para você viajar no tempo e no espaço.

Parque do Ibirapuera – SP, a partir de 25 de abril até setembro.

Informações no *site* www.br500anos.com.br

Ingressos: 0800-780500

Arte como você nunca viu. Brasil+500

Mostra do Redescobrimento

Veja Especial, n.º 17, p. 41 (com adaptações).

QUESTÃO 4

Assinale a opção **incorreta** em relação ao texto LP-I.

- (A) No primeiro período, o uso do verbo no modo imperativo (“Venha”) é adequado para o texto publicitário.
- (B) O segundo período do texto apresenta linguagem sintética, própria da propaganda, e poderia ser desdobrado em: **Há mais de 15 mil obras integradas a cenografias especiais para que você viaje no tempo e no espaço.**
- (C) No segundo período, a substituição da preposição “a” por **em**, transformando a expressão em **integradas em cenografias**, é uma possibilidade da língua portuguesa, mas imprópria para o contexto.
- (D) O uso do pronome “você” é um recurso de aproximação ao leitor que torna o texto informal.
- (E) A opção pela linguagem hiperbólica, superlativa, é evidenciada pela escolha de expressões como: “**Nunca**”, “**tão popular**”, “a mais completa”, “**nunca viu**”.

Texto LP-II – questões 5 e 6

1 Há muitas coisas para serem vistas e avaliadas na enorme Mostra do Redescobrimento, no Parque do Ibirapuera. Principalmente a estrutura megalomaniaca, inflada, cheia de 4 improvisações e leituras rasas. Uma estrutura que confunde museologia com cenografia, meios com finalidades. A mostra parece ter corporificado uma das piores pragas do Brasil: o 7 ranço bacharelesco dos adjetivos vazios e das hipérboles, da afetação e dos preciosismos; as palavras descoladas de intenções verdadeiras, que corroem os discursos oficiais.

10 O triunfalismo da “maior mostra de arte realizada no Brasil”, como trombetaia a propaganda, aposta na falta de memória do público. Que país e que cultura estão demonstrados 13 nesses pavilhões? Em relação à Mostra, assim como ocorre com os discursos oficiais, a realidade tem por hábito ultrapassar e desmentir certas formulações.

Angélica de Moraes. “Caderno 2”. In: *O Estado de S. Paulo*, 30/4/2000, p. D10 (com adaptações).

QUESTÃO 5

Em relação aos textos LP-I e LP-II, assinale a opção correta.

- (A) No texto LP-II, a expressão “leituras rasas” (l.4) corresponde à idéia de interpretações que se baseiam em fundamento crítico ou teórico.
- (B) Denotativamente, a palavra “ranço” (l.7, texto LP-II) significa **alteração que o contato com o ar produz nas substâncias gordurosas e que se caracteriza por cheiro forte e sabor desagradável**, mas está utilizada, no texto, com o sentido figurado de **caráter antiquado, vestígio inadequado**.
- (C) As idéias centrais do texto LP-II apresentam uma direção argumentativa que está de acordo com as afirmações da propaganda do texto LP-I.
- (D) No texto LP-II, a expressão “trombetaia” (l.11) está sendo utilizada em sentido denotativo.
- (E) Infere-se do texto LP-II que a Mostra do Redescobrimento é um retrato fiel da pluralidade e do multiculturalismo brasileiro.

QUESTÃO 6

Texto LP-III

1 Uma das questões que a Mostra do Redescobrimento vem pôr em xeque é justamente a relação habitual do grande público com exposições de arte. Está em jogo uma discussão 4 acerca da função dos museus, que divide os críticos há algumas décadas. De um lado, encontram-se os defensores do museu como repositório de tesouros, uma espécie de lugar sagrado, 7 visitado por especialistas e peregrinos. Do outro, os adeptos da idéia de que o museu é também um espaço de entretenimento.

Carlos Graieb. *Veja*, 26/4/2000, p. 180 (com adaptações).

Com base nos textos LP-I, LP-II e LP-III, julgue os itens a seguir.

- I - O texto LP-III analisa duas posições em relação à arte e aos museus: uma delas configura-se na forma da propaganda apresentada no texto LP-I e associa arte a entretenimento, e a outra condiz com as opiniões do texto LP-II e exige mais rigor *museológico* na organização das mostras.
- II - Em face da mesma regra de acentuação gráfica, o verbo “pôr” (l.2, texto LP-III) e seus derivados **dispôr**, **opôr**, **impôr** e **propôr** são acentuados.
- III - A expressão “pôr em xeque” (l.2, texto LP-III) está sendo utilizada no sentido de **pôr em dúvida, questionar, polemizar a respeito de um tema**.
- IV - A palavra “repositório” (l.6, texto LP-III) tem o significado de **depósito especial, lugar próprio para guardar**.
- V - Uma conclusão coerente e coesa em relação ao texto LP-III é: **A Mostra do Redescobrimento está mais próxima dessa segunda visão, tanto que os módulos contam com cenografia de parque temático**.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 7

Os fragmentos a seguir são trechos de um texto, mas estão ordenados aleatoriamente.

- I - Afinal, é essa produção extremamente rica e diversificada que reflete o imaginário do povo brasileiro, seja ela uma produção anônima, ligada a tradições e costumes regionais, seja obra de um artista específico, como as cerâmicas de mestre Vitalino.
- II - Os curadores procuraram estabelecer uma diferença clara entre folclore e arte e desenvolver uma reflexão inovadora sobre esse universo.
- III - Em outras palavras, o mote central deste módulo é a idéia de resistência cultural. Outros dois aspectos predominam de forma inquestionável: a religiosidade e o carnaval. A observação cuidadosa das obras revelará ao espectador todo o esplendor dessa arte feita pelo povo.
- IV - O caminho adotado para atingir esses dois objetivos foi privilegiar três vertentes: a ancestralidade, o arcaísmo e a permanência dessas expressões artísticas genuinamente brasileiras.
- V - O segmento dedicado à arte popular talvez seja o que mais faça sentido na Mostra do Redescobrimento, que tem por objetivo primordial investigar a história do país pelo ponto de vista das artes visuais.

Fragmentos adaptados de Maria Hirszman. "Caderno 2",
In: **O Estado de S. Paulo**, 22/4/2000, p. D14.

Considerando que a organização de um texto pressupõe a ordenação lógica e coerente de seus fragmentos, assinale a opção correta.

- (A) O fragmento I refere-se, por meio da expressão "é essa produção", aos termos "folclore e arte", citados no fragmento II, ao qual deve suceder.
- (B) O fragmento II apresenta uma idéia introdutória e, por isso, deve ser o primeiro do texto.
- (C) A expressão "Em outras palavras", no fragmento III, cria uma relação de dependência com o fragmento IV, constituindo uma seqüência lógica e coerente entre tais fragmentos.
- (D) Os "dois objetivos" referidos no fragmento IV estão explicitados no fragmento V.
- (E) A seqüência III, V, IV, I, II obedece às exigências de coesão e coerência para a organização do texto.

QUESTÃO 8

No texto abaixo, cada termo em **negrito** corresponde à opção que o segue.

A Justiça do Trabalho tem prestado notórios serviços ao país, pois **desempenhando** (A) relevante papel no tocante à (B) manutenção da paz social entre empregados e empregadores, restabelecendo o equilíbrio social e jurídico entre o capital e o trabalho. No **dia-a-dia** (C), a Justiça do Trabalho procura dar vida à (D) Constituição, amparando o empregado, parte mais fraca da relação de emprego, no seu direito a (E) trabalho, a salário e a cidadania.

Dárcio Guimarães de Andrade. "Direito e justiça".
In: **Correio Brasileiro**, 10/7/2000 (com adaptações).

Assinale a opção que corresponde a **erro** gramatical no texto.

- (A) (B) (C) (D) (E)

QUESTÃO 9

- 1 O conjunto de mais de 300 peças do módulo **Imagens do**
 4 **Inconsciente** expostas na Mostra do Redescobrimento representa uma reafirmação da importância das obras criadas em confinamentos psiquiátricos na história da arte brasileira. Mais que isso, a mostra é um reconhecimento importante da luta da Dr.^a Nise da Silveira (1906-1999). Sua causa continua a ser
 7 defendida por um grupo crescente de psiquiatras e psicanalistas que prosseguem com a bandeira da humanização no tratamento de pacientes com distúrbios mentais. Essa exibição valoriza a
 10 mensagem de vida da psiquiatra alagoana que substituiu eletrochoques pelo estímulo à criatividade.

Ana Weiss. "Caderno 2". In: **O Estado de S. Paulo**, 22/4/2000, p. D12 (com adaptações).

Com base no texto, julgue os itens abaixo.

- I - Caso a expressão "expostas na Mostra do Redescobrimento" (l.2) estivesse entre vírgulas, o significado do texto não sofreria alterações.
- II - A forma verbal "representa" (l.3) está no singular para concordar com "O conjunto" (l.1), mas poderia vir no plural para concordar com "mais de 300 peças" (l.1) e o período estaria igualmente correto.
- III - No texto, o uso da forma verbal na terceira pessoa do plural "prosseguem" (l.8) é opcional, pois a forma **prossegue** também estaria correta.
- IV - Após a palavra "alagoana" (l.10), poderia ser colocada uma vírgula e o período permaneceria correto.
- V - Infe-re-se do texto que o método de tratamento de doenças mentais empreendido pela médica alagoana tem sido reconhecido e seguido.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (B) Apenas os itens I, II, III e V estão certos.
- (C) Apenas os itens I, III, IV e V estão certos.
- (D) Apenas os itens II, III, IV e V estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 10

Assinale a opção que apresenta uma definição correta de ata.

- (A) Resumo escrito que constitui registro de fatos, ocorrências, resoluções, decisões e deliberações de uma assembléia, sessão ou reunião.
- (B) Ato administrativo de correspondência entre agentes de uma mesma repartição, no qual, de maneira simples e direta, são tratados assuntos de rotina para conhecimento interno. Dispensa fórmulas de cortesia e demais formalidades.
- (C) Exposição circunstanciada de atividade administrativa, ou relato mais ou menos minudente que se faz por escrito, por ordem de autoridade superior ou no desempenho das funções do cargo que exerce.
- (D) Documento específico de solicitação, no qual o indivíduo expõe a matéria objeto do pedido. Compõe-se de vocativo (título funcional do destinatário), preâmbulo (nome, nacionalidade, estado civil, idade, residência e profissão do peticionário), contexto (objeto da solicitação) e fecho (fórmula terminal, data e assinatura).
- (E) Declaração firmada por alguém em razão do seu ofício, na qual afirma a verdade de um fato ou estado, ou a existência de uma obrigação, e que, fornecida a outrem, serve a este de documento.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Nas questões de 11 a 15, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destros. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção em relação aos programas, arquivos e diretórios utilizados.

QUESTÃO 11



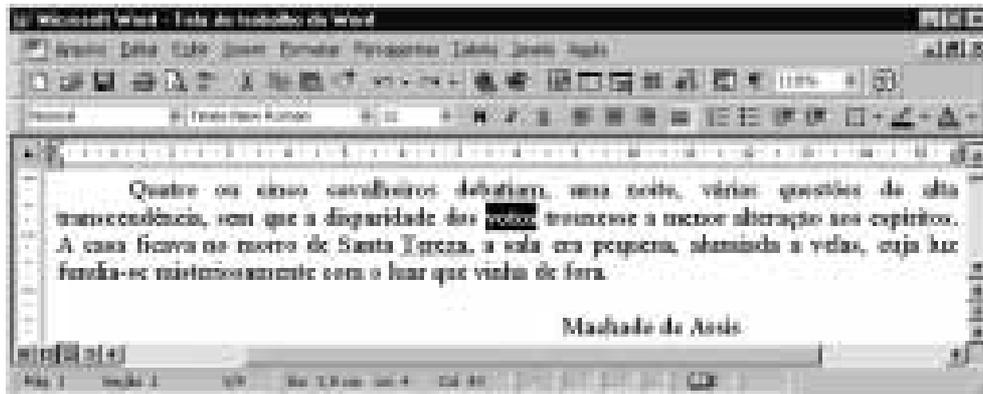
Um usuário da Internet, desejando obter informações acerca do concurso para analista judiciário do TJDF, utilizou um *site* de busca, por meio do *software* Internet Explorer 5, como mostra a figura acima. Nesse *site*, ele escreveu no quadro a palavra “tribunais” e clicou, em seguida, no botão . Como resultado, após algumas etapas intermediárias, ele obteve uma lista de endereços na Web de diversos tribunais. Com base nessa situação, julgue os itens que se seguem.

- I - Se o usuário tivesse escrito o endereço URL do TJDF no quadro do *site* de busca e clicado, em seguida, em , ele teria sido prontamente conectado ao *site* desse Tribunal.
- II - O procedimento adotado pelo usuário permite obter uma lista de tribunais, tanto do Distrito Federal (DF) quanto de outras unidades da Federação.
- III - Ao clicar no botão , a lista de tribunais encontrada pelo *site* de busca será enviada automaticamente para o endereço eletrônico do usuário.
- IV - Na tela do Internet Explorer 5 mostrada acima, o ato de clicar em tem o mesmo resultado de clicar no botão , localizado no canto inferior direito da tela, permitindo ao usuário movimentar-se na janela que contém a lista de tribunais encontrada pelo *site* de busca, podendo, assim, visualizar os endereços desses tribunais.
- V - Caso o usuário deseje fazer que a página do *site* de busca acima seja sua página inicial toda vez que acessar o Internet Explorer 5, poderá fazê-lo a partir do *menu* Ferramentas.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e V.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

Figura NI-I – questões de 12 a 14



QUESTÃO 12

Com relação à figura NI-I e ao Word 97, assinale a opção correta.

- (A) Considerando que nenhuma palavra na tela acima esteja formatada em negrito e que se queira formatar a palavra “ficava” em negrito, será suficiente selecionar essa palavra e clicar em .
- (B) Para copiar a palavra “cavalheiros” da posição em que está para outra posição, é correto adotar o seguinte procedimento: selecionar a palavra; pressionar simultaneamente as teclas ,  e ; clicar no ponto de inserção desejado; pressionar a tecla .
- (C) A função do botão  é permitir colorir desenhos criados pelo programa Paint, do Windows 95.
- (D) O procedimento correto para exibir a próxima página do documento é clicar em .
- (E) O ato de selecionar todas as palavras na primeira linha mostrada na tela e, em seguida, clicar em  fará que apareça uma lista de fontes, permitindo alterar a fonte da seleção.

QUESTÃO 13

Julgue os itens abaixo, relativos à figura NI-I e ao Word 97.

- I - Para ampliar a exibição na tela do documento ativo, é suficiente clicar em .
- II - Para inserir uma linha entre a primeira e a segunda linhas, é correto adotar o seguinte procedimento: clicar à direita da palavra “alta”, no final da primeira linha, e pressionar a tecla .
- III - Para alterar a cor da fonte utilizada na palavra “menor”, é suficiente selecionar essa palavra e clicar em .
- IV - Na primeira linha, um clique duplo entre as letras “o” e “n”, da palavra “noite”, irá selecionar essa palavra.
- V - O menu Arquivo possui a opção Configurar página... que permite, entre outras coisas, definir margens e orientação de página.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e V.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

QUESTÃO 14

Julgue os itens seguintes, relativos à figura NI-I e ao Word 97.

- I - A seguinte seqüência de ações fará que a palavra “cinco” seja movida para o final do parágrafo mostrado na figura, à direita do ponto final: selecionar a palavra “cinco”; clicar em ; clicar à direita do ponto final após a palavra “fora”; clicar em .
- II - Para inserir números de página no documento, é suficiente pressionar a tecla .
- III - Para sublinhar a palavra “menor”, é suficiente selecionar essa palavra e clicar em , no canto superior direito da tabela apresentada.
- IV - Quando ocorre um erro de digitação, o usuário pode revertê-lo imediatamente, pressionando, para isso, a tecla .
- V - O botão  permite alterar o número de colunas em um documento ou em uma seção de um documento.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 15

A respeito do Excel 97 e da tela de trabalho desse programa, mostrada na figura ao lado, julgue os itens a seguir.



I - Para fechar o Excel, é suficiente clicar em .

II - Para adicionar uma borda à célula B3, é suficiente clicar na referida célula, clicar em  e pressionar a tecla .

III - Para copiar o conteúdo da célula D2 para a célula E5, é correto adotar o seguinte procedimento: clicar na célula D2; clicar no *menu* Editar e, posteriormente, em Copiar; clicar na célula E5; clicar no *menu* Editar e, posteriormente, em Colar.

IV - Para multiplicar por mil o número 300, contido na célula D3, é suficiente clicar na célula D3 e, em seguida, clicar em .

V - O ato de selecionar as células D2, D3 e D4 e clicar em  fará que tais células passem a conter, respectivamente, os números 150, 280 e 300.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II. (B) I e IV. (C) II e III. (D) III e V. (E) IV e V.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO TJDF

Para responder às questões de 16 a 18, considere exclusivamente o disposto na Lei de Organização Judiciária do Distrito Federal e dos Territórios (LOJDFT – Lei n.º 8.185, de 14 de maio de 1991), com as alterações introduzidas pelas leis posteriores, pondo de parte possíveis e eventuais incompatibilidades dela com quaisquer outras normas, de qualquer hierarquia.

QUESTÃO 16

No que diz respeito à composição e à competência dos órgãos do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios (TJDFT), assinale a opção correta.

- (A) Se o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) ajuizar ação penal contra autoridade que tenha foro privilegiado no Pleno do TJDFT, essa ação não poderá ter como relator o presidente do Tribunal.
- (B) Se o presidente do Tribunal presidir sessão de julgamento do Pleno, não poderá votar em hipótese alguma, salvo se houver sido designado relator.
- (C) Se algum cidadão fizer requerimento administrativo cujo exame seja de competência de órgão que o presidente do Tribunal integre, este não poderá votar em caso algum.
- (D) Considere a seguinte situação hipotética:
O desembargador Ptolomeu Mendonça foi eleito para o cargo de vice-presidente do TJDFT em um determinado mandato. Ao atravessar uma via pública, um motorista alcoolizado atropelou-o, causando-lhe a morte, poucos dias após a eleição. Nessa situação, caberá ao corregedor acumular a função de vice-presidente até o término do mandato.
- (E) Considere a seguinte situação hipotética:
Maria Amorim é desembargadora do TJDFT e tem um sobrinho, Claudionor Amorim, que é juiz de direito do DF. Claudionor veio a ser promovido, por antiguidade, ao cargo de desembargador daquele Tribunal.
Nessa situação, uma vez que a promoção do sobrinho decorreu apenas de fatores objetivos, nada impede que o novo desembargador venha a integrar qualquer um dos órgãos fracionários do Tribunal.

QUESTÃO 17

Em relação à competência do TJDFT, julgue os itens seguintes.

- I - Considere a seguinte situação hipotética:
Ludmila é secretária do governo do DF e, em certa ocasião, em um gesto impensado, matou, com vontade livre e consciente, usando arma de fogo, uma pessoa por quem nutria rancor. O crime ocorreu durante uma discussão que ela e a vítima tiveram na residência desta, em Taguatinga – DF.
Nessa situação, Ludmila, apesar do cargo que ocupa, deverá submeter-se ao tribunal do júri competente para julgar os homicídios ocorridos naquela cidade.
- II - O TJDFT tem competência para processar e julgar mandados de injunção, desde que a norma regulamentadora cuja inexistência justifique a impetração caiba a órgão, ente ou autoridade do DF.
- III - Se um cidadão ajuizar ação rescisória contra acórdão do TJDFT, caberá ao próprio Tribunal o julgamento dela.
- IV - Se um juiz produzir um ato processual do qual não caiba recurso ou que, importando em erro de procedimento, possa causar dano irreparável ou de difícil reparação, contra esse ato o único remédio processual adequado será o ajuizamento de mandado de segurança.
- V - Apesar de competir ao TJDFT o julgamento de mandado de segurança impetrado contra ato do governador do DF, essa Corte não tem competência para apreciar *habeas corpus* impetrado contra ato da mesma autoridade.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 18

Acerca da ação direta de inconstitucionalidade (ADIn) cuja competência é do TJDF, assinale a opção correta.

- (A) A ação cabe contra lei distrital, ato normativo produzido no âmbito do DF ou contra a Lei Orgânica do DF, naquilo em que se contrapuserem à Constituição da República.
- (B) Entre outros órgãos, entes e autoridades, têm legitimidade para ajuizar a ADIn o Procurador-Geral da República e partido político com representação no Congresso Nacional ou na Câmara Legislativa.
- (C) Entidades sindicais ou de classe com atuação no DF detêm legitimidade para propor a ação, bastando, para tanto, que o objeto dela seja de competência do TJDF e que tenham recebido autorização da assembléia geral ou do órgão equivalente, segundo seus estatutos.
- (D) Representará o ministério público nessa ação o Procurador-Geral de Justiça ou, na ausência deste, o Procurador-Geral da República.
- (E) Cabe a concessão de medida cautelar no processo da ADIn de competência do TJDF, a qual, no entanto, depende do voto da maioria absoluta dos membros do Tribunal ou de seu órgão especial.

Para responder às questões de 19 a 22, considere exclusivamente o disposto no Regimento Interno do TJDF (RITJDF), pondo de parte possíveis e eventuais incompatibilidades dele com quaisquer outras normas, de qualquer hierarquia.

QUESTÃO 19

Acerca da competência dos órgãos do TJDF, julgue os itens a seguir.

- I - Se um membro do MPDF cometer crime cujo julgamento seja competência do TJDF, deverá ser julgado pelo Tribunal Pleno.
- II - Considere a seguinte situação hipotética:
No julgamento de uma apelação cível, o apelante demonstrou que as turmas cíveis do Tribunal vinham decidindo acerca da matéria jurídica da causa de maneira díspar. Por isso, suscitou incidente de uniformização de jurisprudência, cujo processamento foi deferido pela turma competente para apreciar a apelação.
Nessa situação, compete ao Conselho Especial do Tribunal o julgamento do incidente.
- III - Se, durante o recesso forense, um cidadão precisar impetrar *habeas corpus* contra ato de autoridade sujeita à competência do Tribunal, o pedido será apreciado pelo Conselho Especial.
- IV - Se um cidadão ajuizar ação rescisória contra sentença de juiz de direito do DF, o julgamento dela competirá a uma das câmaras cíveis do Tribunal.
- V - Se, em um processo de competência do tribunal do júri, o MPDF requerer o desaforamento da causa, caberá a uma das turmas criminais julgar esse incidente.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e III.
- (B) I e V.
- (C) II e IV.
- (D) II e V.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 20

No que se refere aos desembargadores do TJDF e ao processo no Tribunal, assinale a opção correta.

- (A) Se um desembargador em gozo de férias comparecer a uma sessão de julgamento para proferir voto em um processo ao qual esteja vinculado, poderá fazê-lo, desde que cumpridos certos requisitos; disso surgirá para ele direito a compensação quanto ao período de férias.
- (B) É possível a convocação de juiz de direito para substituir desembargador nas câmaras e turmas, desde que o afastamento do substituído deva perdurar por mais de trinta dias; nesse caso, além dos demais requisitos regimentais, deve-se observar a ordem decrescente de antiguidade dos juizes, sendo convocados aqueles que obtiverem votação favorável da maioria absoluta dos integrantes do Conselho Especial.
- (C) Após aposentar-se, o membro do Tribunal mantém o direito a ser tratado como desembargador, mas deixa de ser necessário o tratamento de "Excelência".
- (D) Se um indivíduo ajuizar ação penal de iniciativa privada contra outro, em processo de competência originária do TJDF, por haver sofrido crime contra a honra, não precisará efetuar preparo, providência igualmente desnecessária no caso de denúncia oferecida pelo ministério público.
- (E) Em qualquer processo de competência do Tribunal no qual a parte interessada deseje requerer a dispensa de preparo, a competência para apreciar o requerimento será do presidente do órgão.

QUESTÃO 21

Com referência ao processo judicial no TJDF, assinale a opção **incorreta**.

- (A) É juridicamente possível que a distribuição dos feitos no TJDF se realize mediante sorteio manual.
- (B) Se um desembargador estiver obrigado a aposentar-se compulsoriamente, por idade, no dia 1.º de setembro de 2001, ele não deverá receber mais a distribuição de nenhum processo a partir de 1.º de junho daquele ano, caso em que se deverá convocar substituto.
- (C) Se um determinado recurso for levado à distribuição e o setor respectivo constatar que um desembargador está legalmente impedido de participar do julgamento, deverá, desde logo, registrar essa circunstância no termo de autuação e distribuição e anotar o impedimento na capa dos autos.
- (D) Se um desembargador integrante de uma turma cível requerer remoção para uma turma criminal, todos os processos que lhe hajam sido distribuídos até a data da remoção deverão ser por ele julgados na turma de que proveio, pois a remoção, assim como a permuta, não implica redistribuição.
- (E) Se o réu em um processo criminal de competência do TJDF provar que cumpriu de maneira integral a pena privativa de liberdade a que fora condenado, o relator não estará necessariamente obrigado a expedir alvará de soltura em favor do apenado.

QUESTÃO 22

Quanto ao papel de revisor e às pautas de julgamento no TJDFT, julgue os itens abaixo.

- I - Quando um juiz substituir desembargador no TJDFT, sua antiguidade, para efeito de sua designação como revisor, será considerada como a do desembargador substituído.
- II - Deve haver revisor em todas as apelações cíveis de competência do Tribunal.
- III - A inclusão de processos em pauta para julgamento está sujeita a número máximo por sessão, aí compreendidos os processos não-julgados em sessões anteriores, bem como a uma determinada ordem de precedência de certos processos sobre outros.
- IV - A despeito dos princípios do devido processo legal e da publicidade dos julgamentos judiciais, a publicação de pauta não é obrigatória para todos os processos.
- V - Se um processo for incluído em pauta para uma determinada sessão e nela não houver tempo para que seja julgado, dispensar-se-á a publicação de nova pauta com a antecedência mínima regimental em relação à nova sessão, desde que o Tribunal faça publicar edital anunciando que realizará sessão extraordinária para julgamento de processos nessa situação.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

Para responder às questões de 23 a 25, considere exclusivamente o disposto no Provimento Geral da Corregedoria da Justiça do Distrito Federal e dos Territórios, pondo de parte possíveis e eventuais incompatibilidades dele com quaisquer outras normas, de qualquer hierarquia.

QUESTÃO 23

Em relação às atribuições dos juízes, assinale a opção correta.

- (A) Cabe exclusivamente aos juízes praticar atos de impulso processual.
- (B) Cabe ao juiz determinar em cada ano o mês no qual realizará a inspeção anual do juízo.
- (C) Toda carta precatória somente poderá ser cumprida após o respectivo preparo.
- (D) Não ocorrendo o preparo de carta precatória no prazo devido, o juiz determinar-lhe-á o imediato arquivamento.
- (E) Considere a seguinte situação hipotética:

Em um processo criminal, foram apreendidas armas em situação irregular em poder dos réus. Tomando conhecimento disso, um juiz de vara criminal do DF expediu ofício ao juiz responsável pelo processo, solicitando-lhe, por empréstimo, a cessão de uma das armas para utilizá-la na própria defesa, em razão de ameaças que vinha sofrendo.

Mesmo considerando que os magistrados têm, por lei, autorização para portar arma destinada à defesa pessoal, nessa situação o juiz do processo deveria indeferir o empréstimo da arma à autoridade solicitante.

QUESTÃO 24

Acerca das atribuições do juiz criminal e dos juzizados especiais cíveis e criminais, julgue os itens seguintes.

- I - Valores decorrentes de multas fixadas em sentenças penais condenatórias ou de fianças quebradas ou perdidas devem ser repassados ao tesouro nacional, por intermédio da Corregedoria.
- II - Se um réu estiver preso e for condenado, a secretaria deverá requisitar a presença dele à autoridade policial para que, na secretaria, seja pessoalmente intimado da sentença condenatória.
- III - Uma vez expedido mandado de prisão que não venha a ser cumprido, embora ainda em vigor, cabe ao juiz renová-lo periodicamente, a fim de que a medida tenha eficácia, independentemente de requerimento do ministério público.
- IV - Se um membro do MPDFT, apesar de regularmente intimado, não comparecer, de maneira injustificada, a uma audiência, deve o juiz simplesmente realizá-la, abstendo-se de adotar qualquer outra providência.
- V - Ao promotor de justiça com atuação no juízo é facultado acompanhar a inspeção anual nos processos da vara; não cabe ao juiz nenhuma providência além de permitir esse acompanhamento.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e III. (B) I e V. (C) II e III. (D) II e IV. (E) IV e V.

QUESTÃO 25

Acerca dos plantões, dos servidores dos ofícios judiciais e dos oficiais de justiça-avaliadores, assinale a opção **incorreta**.

- (A) Considere a seguinte situação hipotética:
Tâmara, advogada de Bruna, impetrou *habeas corpus*, com pedido de medida liminar, contra ato ilegal praticado por um desembargador. Em razão das circunstâncias, o *habeas corpus* teve de ser ajuizado durante o horário de plantão, tendo a petição sido encaminhada ao juiz plantonista para análise.
Nessa situação, não cabia ao juiz plantonista apreciar o *habeas corpus*.
- (B) Os requerimentos de natureza cível distribuídos no plantão devem ser encaminhados para o juiz de direito especificamente designado para o plantão cível.
- (C) Considere a seguinte situação hipotética:
Baltazar é servidor lotado em uma vara cível e amigo do advogado Filipe. Certo dia, Filipe telefonou para Baltazar, dizendo encontrar-se na sala dos advogados do fórum e precisando fazer cópia de documentos de um determinado processo. Solicitou, então, a Baltazar que lhe levasse os autos para a cópia, uma vez que estava prestes a ingressar em uma audiência que se estenderia pelo resto do expediente. Como Baltazar não estava com serviço atrasado na ocasião, considerou que não haveria mal em auxiliar o amigo e levou-lhe os autos.
Nessa situação, Baltazar praticou falta grave.
- (D) Considere a seguinte situação hipotética:
Émerson é diretor de secretaria de uma vara e, em certo dia, precisou ausentar-se dela para fazer o pagamento, em um banco, de um débito seu, cujo vencimento ocorria naquele dia, sob pena de multa em caso de não-pagamento. Nesse dia, não compareceu ao trabalho o substituto legal de Émerson. Em razão disso, embora o estabelecimento bancário possuísse um posto no próprio fórum e apesar de colegas seus afirmarem que não haveria problema se ele se ausentasse por apenas alguns minutos, o diretor preferiu permanecer na vara e suportar a multa pelo pagamento fora do prazo.
Nessa situação, Émerson agiu corretamente.
- (E) No caso de *habeas corpus*, o juiz plantonista não necessita limitar-se a apreciar requerimentos de medida liminar, pois pode julgá-los por sentença.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

As metodologias qualitativas têm grande relevância para o estudo das práticas sociais. Segundo Maria Lúcia Martinelli, os objetivos dessas metodologias incluem

- I - buscar significados, além de índices, modas e medianas.
- II - buscar descrições, além de interpretações.
- III - reconhecer a importância de se conhecer a experiência social do sujeito.
- IV - trazer à tona o que os sujeitos pensam a respeito do que está sendo pesquisado.
- V - reconhecer que os instrumentos não são necessários.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 27

A Lei n.º 8.742, de 7/12/93 (Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS), dispõe a respeito da organização da assistência social. Conforme o art. 2.º da referida lei, é objetivo da assistência social a

- I - proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- II - promoção da integração ao mercado de trabalho.
- III - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- IV - habilitação e a reabilitação das pessoas portadoras de deficiência, bem como a promoção de sua integração à vida comunitária.
- V - garantia de um salário mínimo mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 28

O código de ética do assistente social constitui um efetivo instrumento político-educativo da categoria, bem como um mecanismo eficaz do exercício profissional. Segundo o referido código, ao assistente social é vedado

- I - depor como testemunha a respeito de situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado.
- II - apresentar à justiça, na qualidade de perito ou testemunha, as conclusões de seu laudo ou depoimento.
- III - aceitar nomeação como perito e/ou atuar em perícia, quando a situação não se caracterizar como área de sua competência ou de sua atribuição profissional, ou quando infringir dispositivo legal relacionado a impedimento ou suspeição.
- IV - denunciar ao respectivo conselho regional as instituições públicas em que as condições de trabalho não sejam dignas.
- V - realizar crítica pública a colegas e a outros profissionais.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 29

Vicente de Paula Faleiros, ao discutir os desafios do serviço social na era da globalização, destaca algumas temáticas sociais articuladas ao processo de acumulação financeira do capital e ao processo de *empowerment* como um movimento de ação contraditório. Entre as temáticas destacadas pelo referido autor, inclui-se o(a)

- I - financeirização das políticas sociais.
- II - desafio da inserção e a gestão do não-trabalho.
- III - responsabilização do indivíduo pela sua sorte.
- IV - construção de parcerias.
- V - descolonização institucional.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 30

Há os que falam, e há os que silenciam e falam por meio do silêncio. São os que foram calados, excluídos e marginalizados das tribunas da vida, obrigados a dissimular o seu dizer no gesto e na metáfora.

José de Souza Martins.

Em entrevistas de ajuda, o assistente social depara-se frequentemente com pessoas como as caracterizadas no texto. Assinale a opção cuja frase, dita pelo assistente social, constitui tentativa **incorreta** de reabrir a comunicação com o entrevistado.

- (A) – Você não quer falar, mas, por conhecê-lo, vou pontuar algumas das suas dificuldades.
- (B) – Vejo que você está com dificuldades para continuar. Estou tentando imaginar se seu silêncio tem relação com algo que eu tenha dito.
- (C) – Não sei exatamente o que fazer para quebrar esse silêncio. Talvez haja alguma coisa que você tenha dificuldade de pôr em palavras.
- (D) – Há algo mais que você desejaria falar?
- (E) – A última vez que ficamos em silêncio, como agora, você disse que era por causa de algo que eu havia feito. E desta vez?

QUESTÃO 31

Na intervenção profissional do assistente social, implementar significa tomar providências concretas para a realização de algo planejado. Segundo Myrian Veras Baptista, as tarefas da fase de implementação incluem o(a)

- I - estabelecimento da estrutura técnico-administrativa que viabilize a realização do planejamento.
- II - preparação da opinião pública e a conquista da adesão de outros órgãos à ação prevista.
- III - obtenção de leis, reformas fiscais ou monetárias, instruções de serviços ou decretos, revisão de legislação e outros instrumentos necessários à execução do que foi planejado.
- IV - especificação de normas e padrões de intervenção.
- V - obtenção de decisões políticas favoráveis ao pleno curso do planejamento, incluindo o convencimento de um grande número de pequenos centros de decisão existentes nos níveis e espaços em que se movimenta a ação.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 32

Segundo Myrian Veras Baptista, um documento específico de avaliação deve conter determinados itens. Acerca desse assunto, assinale a opção que apresenta um procedimento **incorreto** em um processo de avaliação.

- (A) Descrição dos dados obtidos exclusivamente após a realização da intervenção.
- (B) Descrição do processo com a especificação dos resultados previstos, dos procedimentos para alcançá-los e dos mecanismos de registro.
- (C) Explicitação dos parâmetros predeterminados e das metas definidas em termos de espaço, volume e tempo.
- (D) Análise da eficiência, eficácia e efetividade interna da intervenção, e externa, em relação à conjuntura da situação.
- (E) Sugestões para a realimentação do processo de planejamento.

QUESTÃO 33

Para Lia Fukui, uma política que tenha por objeto a família em um Estado democrático deve, basicamente,

- I - entender a família como um conjunto de relações sociais, tendo por base elos de sangue, adoção e aliança legalmente reconhecida.
- II - atuar no sentido da melhoria das condições de vida, atrelada a uma política de combate ao desemprego ou de qualificação para o trabalho.
- III - ter como núcleo, no âmbito institucional, a melhoria e a ampliação da legislação (Código Civil), no sentido de garantir o direito à privacidade e à autonomia do cidadão.
- IV - combater, no âmbito das ideologias, os estereótipos, os modelos prescritivos e normativos, partindo do pressuposto básico de que a característica de uma sociedade democrática é o reconhecimento da diversidade e o respeito às diferenças culturais.
- V - considerar o casamento como um contrato civil que não tem igualdade de posições e passível de dissolução segundo a vontade das partes.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 34

Acerca do uso de drogas e do consumo abusivo de álcool por parte de mulheres, assinale a opção **incorreta**.

- (A) Quando há o consumo abusivo de álcool pela mulher, é comum que a família esconda o fato, negue e evite que esse problema saia da esfera familiar.
- (B) Os fatores psicológicos que poderiam favorecer o consumo de drogas por mulheres incluem, entre outros, altos níveis de ansiedade e depressão e uma auto-estima baixa.
- (C) Mulheres com problemas causados por bebida alcoólica estão entre as que apresentam os mais elevados índices de abuso sexual na infância e é mais provável que tenham sofrido violência física quando crianças ou quando adultas.
- (D) Mulheres alcoolistas são geralmente consideradas menos desviantes, com menos perturbações de personalidade, mais fáceis de ajudar e mais motivadas que suas contrapartes masculinas.
- (E) Sob o uso do álcool, há evidências de que as mulheres desenvolvem, mais rapidamente que os homens, uma série de doenças graves.

QUESTÃO 35

A Educação é a base para a construção da cidadania; portanto, uma educação atual, que forme indivíduos maduros, cidadãos responsáveis e sujeitos não-domesticados, deve suscitar e potencializar nos educadores e educandos alguns pontos essenciais. Esses pontos incluem o(a)

- I - elaboração de conhecimentos que integrem a ciência e o senso comum, que capacitem os educandos para serem pessoas competentes, democráticas, éticas e solidárias no convívio social e no combate à pobreza e à desigualdade.
- II - estímulo à autonomia e à flexibilidade nos modos de pensar e de agir, propiciando novos formatos institucionais e organizacionais para as unidades acadêmicas e administrativas.
- III - oferecimento de um ensino de qualidade, que considere o pensamento complexo e alimente a transdisciplinaridade.
- IV - manutenção e fixação dos atuais paradigmas, modelos, teorias e métodos, sem deixar que estes sejam influenciados pelas críticas da modernidade.
- V - ampliação da participação ativa dos leigos nos organismos dirigentes das mantenedoras e das instituições confessionais, e da democracia na escolha dos dirigentes.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 36

Maria Carmelita Yazbek, ao discutir as classes subalternas e a assistência social, registra que as questões relacionadas às políticas estatais de corte social vêm-se constituindo em temática cada vez mais presente nas análises e nos estudos de pesquisadores e profissionais envolvidos no campo das políticas sociais públicas. De acordo com o pensamento da citada autora acerca das políticas sociais no Brasil, julgue os itens a seguir.

- I - As políticas sociais no Brasil nascem e desenvolvem-se na perspectiva de enfrentamento da questão social, permitindo acesso universal a recursos e a serviços sociais.
- II - As intervenções do Estado no quadro das interlocuções e mediações fundamentais inscrevem-se no bojo de relações sociais mais amplas, que configuram a ordem capitalista do país.
- III - Os contrastes entre a miséria e a abundância, observáveis a olho nu diariamente, mostram que a evolução econômica do capitalismo brasileiro fortaleceu mais a desigualdade.
- IV - Nas relações clientelistas, não são reconhecidos os direitos dos subalternizados, e espera-se a lealdade dos que recebem os serviços.
- V - As políticas sociais assumem o papel de solucionar os desequilíbrios no usufruto da riqueza entre as classes sociais, bem como os possíveis conflitos decorrentes das precárias condições de vida.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) II, IV e V.

QUESTÃO 37

O menino cubano Elián Gonzales, depois de sete meses nos Estados Unidos da América (EUA), voltou ao seu país natal na companhia de seu pai, da madrasta e do irmão, após decisão da Suprema Corte americana, que rejeitou a apelação dos parentes da criança em Miami, para que continuasse nos EUA. No Brasil, questões dessa natureza referem-se ao direito à convivência familiar e comunitária, que é tratado no capítulo III do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). De acordo com tal dispositivo legal, julgue os itens abaixo.



- I - Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente livre de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- II - O pátrio poder poderá ser exercido, em igualdade de condições, pelo pai ou pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade jurídica competente para a solução da divergência.
- III - A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- IV - Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as obrigações judiciais.
- V - Somente os filhos havidos da relação do casamento terão direito à herança do pai.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV. (C) I, III e V. (E) III, IV e V.
- (B) I, II e V. (D) II, III e IV.

QUESTÃO 38

O trabalho em redes é uma construção histórico-política em cada contexto e depende das condições e dos atores em presença que se tornem forças ativas, as quais se revelam nos conflitos mais ou menos profundos das relações sociais.

Vicente de Paula Faleiros (com adaptações).

De acordo com o pensamento de Vicente de Paula Faleiros a respeito do trabalho em redes, julgue os itens que se seguem.

- I - A rede é um processo democrático de tomada de decisão e de implementação de ações, fundado no compartilhamento de valores e propostas.
- II - O trabalho em redes, mesmo envolvendo mudanças ou deslocamentos de poder, não interfere no poder existente.
- III - A construção da rede é um exercício voluntarista, mas parte da realidade do território e das forças em presença, da conjuntura, levando em conta as redes primárias existentes.
- IV - Mesmo apresentando outras vantagens, o trabalho em rede fragiliza o conjunto de ações envolvidas, uma vez que, ao abranger um grande território, há uma inevitável dispersão dessas ações.
- V - O trabalho em redes pressupõe uma atividade aberta e flexível, que se estende e se reduz e muda suas formas de ação de acordo com o movimento que lhes é dado pelos atores envolvidos.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II. (C) II e III. (E) IV e V.
- (B) I e V. (D) III e IV.

QUESTÃO 39

A Constituição da República, de 1988, consagrou vários ideais da democracia participativa, que se operacionalizaram por meio da criação dos conselhos de direitos. No que se refere aos conselhos de direitos da criança e do adolescente, segundo Maria da Glória Gon, é correto afirmar que

- I - o Estado não tem apresentado resistência à institucionalização dos conselhos.
- II - os conselhos têm lugar à mesa na hora da decisão e execução das políticas adotadas.
- III - assessores de movimentos e dirigentes de organizações não-governamentais reconhecem que a questão do planejamento é essencial.
- IV - a tendência histórica na política estatal dos conselhos tem sido inclui-los como partícipes deliberativos.
- V - os conselhos desdobram-se, em tese, nos níveis municipal, estadual e federal.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 40

Em conformidade com o ECA, é atribuição do Conselho Tutelar

- I - encaminhar ao ministério público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança e do adolescente.
- II - informar, periodicamente, o adolescente internado em entidades que desenvolvem programas de internação, sobre sua situação processual.
- III - encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
- IV - requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente, quando necessário.
- V - propiciar atividades culturais, esportivas e de lazer.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III. (C) I, III e IV. (E) III, IV e V.
- (B) I, II e V. (D) II, IV e V.

QUESTÃO 41

De acordo com o ECA, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações. As linhas de ação dessa política incluem

- I - políticas sociais básicas.
- II - políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo para aqueles que deles necessitem.
- III - serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
- IV - serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- V - proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 42

De acordo com o art. 118 do ECA, medida socioeducativa de liberdade assistida será adotada sempre que se afigurar ser a mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente quando verificada a prática de ato infracional. Nesse caso, cabe ao orientador, com apoio e supervisão da autoridade competente,

- I - conceder a remissão, como forma de suspensão ou extinção do processo.
- II - conhecer as ações decorrentes de irregularidades em entidades de atendimento, aplicando as medidas cabíveis.
- III - supervisionar a frequência e o aproveitamento escolar do adolescente, promovendo, inclusive, sua matrícula.
- IV - diligenciar no sentido da profissionalização do adolescente e de sua inserção no mercado de trabalho.
- V - promover socialmente o adolescente e sua família, fornecendo-lhes orientação e inserindo-os, se necessário, em programa oficial ou comunitário de auxílio e assistência social.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III. (C) I, III e V. (E) III, IV e V.
 (B) I, II e IV. (D) II, IV e V.

QUESTÃO 43

De acordo com Viviane Guerra, a violência doméstica contra crianças e adolescentes é

- I - uma forma de violação dos direitos essenciais da criança e do adolescente como pessoa.
- II - um processo de imposição de maus-tratos à vítima e de sua completa objetivação e sujeição.
- III - um processo de vitimização rápido e passageiro.
- IV - um abuso do poder disciplinador e coercitivo dos pais ou responsáveis.
- V - revestida de características públicas desprovidas de sigilo.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV. (C) I, III e V. (E) III, IV e V.
 (B) I, II e V. (D) II, III e IV.

QUESTÃO 44

De acordo com Viviane Guerra, a violência doméstica apresenta uma relação com a violência estrutural (violência entre classes sociais, inerente ao modo de produção das sociedades desiguais). No entanto, tem outros determinantes que não apenas os estruturais. É um tipo de violência que permeia todas as classes sociais como violência de natureza interpessoal. Segundo a referida autora, os tipos de violência doméstica incluem a violência cuja natureza seja

- I - física.
- II - sexual.
- III - econômica.
- IV - psicológica.
- V - advinda de negligência.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 45

A população presente nas ruas faz parte do conjunto de trabalhadores desatendidos em seus direitos sociais mínimos e que, sem emprego e sem moradia, encontram-se no limite da sobrevivência e da dignidade humanas.

Luiza Erundina de Sousa.

Acerca desse assunto, julgue os itens abaixo.

- I - Ficar na rua reflete um estado de precariedade de quem, além de estar sem recursos para pagar pensão, não consegue vaga em um albergue.
- II - Estar na rua expressa a situação daqueles que, desalentados, adotam a rua como local de pernoite e já não a consideram tão ameaçadora.
- III - Ser da rua é transformá-la em um espaço de moradia praticamente definitivo, espaço de relações pessoais, de trabalho e de obtenção de todo tipo de recursos.
- IV - A Organização das Nações Unidas (ONU) considera como sem-casa (*homeless*) exclusivamente as pessoas que vivem na rua, e não os que moram em habitações sem condições adequadas.
- V - Independentemente do tempo de permanência na rua, o morador sem contato com o grupo familiar restabelece com facilidade os laços familiares anteriores, desde que estimulado.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 46

Freqüentemente, ouve-se: **muitos menores abandonados nas ruas que poderiam ser adotados...** Na verdade, a grande maioria das crianças que perambulam pelas ruas tem famílias, ou parentes próximos, a quem primeiro compete delas cuidar. Propiciar a adoção dessas crianças será a última medida a ser acionada. De acordo com o que estabelece o ECA para o procedimento de adoção, julgue os itens a seguir.

- I - A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- II - A adoção é revogável.
- III - A adoção depende do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.
- IV - A adoção poderá ser precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo determinado pela família que adota.
- V - Enquanto não der conta de sua administração e saldar o seu alcance, não pode o tutor ou o curador adotar o pupilo ou o curatelado.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III. (C) I, III e V. (E) III, IV e V.
 (B) I, II e IV. (D) II, IV e V.

