

# CONCURSO PÚBLICO

10 / JUNHO / 2012



## CÂMARA MUNICIPAL DE ITURAMA – MINAS GERAIS

### CADERNO DE PROVAS

<b>CADERNO</b> <b>6</b>	<b>CARGO:</b> • ASSISTENTE LEGISLATIVO
<b>PROVA:</b>	• PORTUGUÊS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém um total de 10 (dez) questões objetivas de Português. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, 2h (duas horas) de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br), dois dias depois da realização da prova.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.



Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

## PROVA DE PORTUGUÊS – Cargo 6

### PASSEIO SOCRÁTICO

Frei Betto

Ao viajar pelo Oriente, mantive contatos com monges do Tibete, da Mongólia, do Japão e da China. Eram homens serenos, comedidos, recolhidos em paz em seus mantos cor de açafreão.

Outro dia, eu observava o movimento do aeroporto de São Paulo: a sala de espera cheia de executivos com telefones celulares, preocupados, ansiosos, geralmente comendo mais do que deviam. Com certeza, já haviam tomado café da manhã em casa, mas como a companhia aérea oferecia um outro café, todos comiam vorazmente. Aquilo me fez refletir:

- "Qual dos dois modelos produz felicidade?"

Encontrei Daniela, 10 anos, no elevador, às nove da manhã, e perguntei: - "Não foi à aula?"

Ela respondeu: - "Não, tenho aula à tarde". Comemorei:

- "Que bom, então de manhã você pode brincar, dormir até mais tarde".

- "Não", retrucou ela, "tenho tanta coisa de manhã..."

- "Que tanta coisa?", perguntei.

- "Aulas de inglês, de balé, de pintura, piscina", e começou a elencar seu programa de garota robotizada.

Fiquei pensando: - "Que pena, a Daniela não disse: "Tenho aula de meditação!"

Estamos construindo super-homens e supermulheres, totalmente equipados, mas emocionalmente infantilizados. Por isso, as empresas consideram agora que, mais importante que o QI, é a IE, a **Inteligência Emocional**. Não adianta ser um superexecutivo se não se consegue se relacionar com as pessoas. Ora, como seria importante os currículos escolares incluírem aulas de meditação!

Uma progressista cidade do interior de São Paulo tinha, em 1960, seis livrarias e uma academia de ginástica; hoje, tem sessenta academias de ginástica e três livrarias! - Não tenho nada contra malhar o corpo, mas me preocupo com a desproporção em relação à malhação do espírito. Acho ótimo, vamos todos morrer esbeltos: "Como estava o defunto?". "Olha, uma maravilha, não tinha uma celulite!" Mas como fica a questão da subjetividade? Da espiritualidade? Da ociosidade amorosa?

Outrora, falava-se em realidade: análise da realidade, inserir-se na realidade, conhecer a realidade. Hoje, a palavra é virtualidade. Tudo é virtual. Pode-se fazer sexo virtual pela internet: não se pega aids, não há envolvimento emocional, controla-se no mouse. Trancado em seu quarto, em Brasília, um homem pode ter uma amiga íntima em Tóquio, sem nenhuma preocupação de conhecer o seu vizinho de prédio ou de quadra! Tudo é virtual, entramos na virtualidade de todos os valores, não há compromisso com o real! É muito grave esse processo de abstração da linguagem, de sentimentos: somos místicos virtuais, religiosos virtuais, cidadãos virtuais. Enquanto isso, a realidade vai por outro lado, pois somos também eticamente virtuais...

A cultura começa onde a natureza termina. Cultura é o refinamento do espírito. Televisão, no Brasil - com raras e honrosas exceções -, é um problema: a cada semana que passa, temos a sensação de que ficamos um pouco menos cultos. A palavra hoje é "entretenimento"; domingo, então, é o dia nacional da imbecilização coletiva. Imbecil o apresentador, imbecil quem vai lá e se apresenta no palco, imbecil quem perde a tarde diante da tela.

Como a publicidade não consegue vender felicidade, passa a ilusão de que felicidade é o resultado da soma de prazeres: "Se tomar este refrigerante, vestir este tênis, usar esta camisa, comprar este carro, você chega lá!" O problema é que, em geral, não se chega! Quem cede desenvolve de tal maneira o desejo, que acaba precisando de um analista. Ou de remédios. Quem resiste, aumenta a neurose.

Os psicanalistas tentam descobrir o que fazer com o desejo dos seus pacientes. Colocá-los onde? Eu, que não sou da área, posso me dar o direito de apresentar uma sugestão. Acho que só há uma saída: virar o desejo para dentro. Porque, para fora, ele não tem aonde ir! O grande desafio é virar o desejo para dentro, gostar de si mesmo, começar a ver o quanto é bom ser livre de todo esse condicionamento globalizante, neoliberal, consumista. Assim, pode-se viver melhor. Aliás, para uma boa saúde mental três requisitos são indispensáveis: amizades, autoestima, ausência de estresse.

Há uma lógica religiosa no consumismo pós-moderno. Se alguém vai à Europa e visita uma pequena cidade onde há uma catedral, deve procurar saber a história daquela cidade - a catedral é o sinal de que ela tem história. Na Idade Média, as cidades adquiriam status construindo uma catedral; hoje, no Brasil, constrói-se um shopping center. É curioso: a maioria dos shopping centers tem linhas arquitetônicas de catedrais estilizadas; neles não se pode ir de qualquer maneira, é preciso vestir roupa de missa de domingos. E ali dentro sente-se uma sensação paradisíaca: não há mendigos, crianças de rua, sujeira pelas calçadas...

Entra-se naqueles claustros ao som do gregoriano pós-moderno, aquela musiquinha de esperar dentista. Observam-se os vários nichos, todas aquelas capelas com os veneráveis objetos de consumo, que são acolitados por belas sacerdotisas. Quem pode comprar à vista, sente-se no reino dos céus. Se deve passar cheque pré-datado, pagar a crédito, entrar no cheque especial, sente-se no purgatório. Mas se não pode comprar, certamente vai se sentir no inferno... Felizmente, terminam todos na eucaristia pós-moderna, irmanados na mesma mesa, com o mesmo suco e o mesmo hambúrguer do McDonald's...

Costumo advertir os balconistas que me cercam à porta das lojas: "**Estou apenas fazendo um passeio socrático.**" Diante de seus olhares espantados, explico: Sócrates, filósofo grego, também gostava de descansar a cabeça percorrendo o centro comercial de Atenas. Quando vendedores como vocês o assediavam, ele respondia: **Estou apenas observando quanta coisa existe de que não preciso para ser feliz.**

Disponível em: <http://www.freibetto.org/index.php/artigos?start=8> Acesso em: 17 maio 2012.

### QUESTÃO 01

O que motivou a reflexão de Frei Betto no final do segundo parágrafo do texto foi

- a) a indagação sobre qual dos dois modelos seria o ideal na sociedade em que vivemos: o dos monges ou o dos executivos.
- b) a contraposição da serenidade dos monges com quem teve contato com a ansiedade dos executivos no aeroporto em São Paulo.
- c) o fato de os executivos já terem tomado o café da manhã em casa e estarem comendo vorazmente o que foi oferecido pela companhia aérea.
- d) a observação da sala de espera cheia de executivos com telefones celulares, preocupados, ansiosos, geralmente comendo mais do que deviam.

### QUESTÃO 02

O diálogo com a Daniela é uma estratégia utilizada pelo locutor do texto para

- a) narrar um fato cotidiano ocorrido.
- b) introduzir o tema central do texto.
- c) estabelecer uma interlocução com o leitor.
- d) relacionar o início do texto ao tema principal.

**QUESTÃO 03**

As empresas hoje têm valorizado a inteligência emocional mais que o QI, porque

- a) nem sempre a inteligência é determinante num processo seletivo.
- b) há uma tendência em se construir super-homens sem humanização.
- c) não adianta ter inteligência e não saber se relacionar com os colegas.
- d) há tanto culto à imagem e à inteligência que esquecemos do espiritual.

**QUESTÃO 04**

Todas as constatações acerca do texto estão corretas, **exceto**

- a) O culto ao corpo tem levado as pessoas a se esquecerem de se preocuparem com a espiritualidade.
- b) A era virtual tem se sobreposto à real, levando as pessoas a não mais se relacionarem e se envolverem emocionalmente.
- c) O consumo tem sido incentivado como meio de se encontrar o prazer. Aqueles que não consomem, não sentem prazer e, por isso, não são felizes.
- d) A cultura tem sido deixada de lado, haja vista a programação televisiva, que não tem se preocupado com o conteúdo do que exhibe, principalmente aos domingos.

**QUESTÃO 05**

Segundo Frei Betto, para que os psicanalistas resolvam os problemas de seus pacientes, eles deveriam fazê-los, **exceto**

- a) estabelecer laços de amizade.
- b) aprender a gostar de si mesmos.
- c) livrar-se dessa cultura consumista.
- d) deixar-se levar pelo neoliberalismo.

**QUESTÃO 06**

A melhor explicação para o trecho “Há uma lógica religiosa no consumismo pós-moderno” é que

- a) os shoppings de hoje se assemelham às catedrais de antigamente que davam status às cidades que as possuíam.
- b) os shoppings, como as catedrais, passam uma sensação paradisíaca: não há mendigos, crianças de rua, sujeira pelas calçadas...
- c) os shoppings possuem vários nichos, todas aquelas capelas com os veneráveis objetos de consumo, acolitados por belas sacerdotisas.
- d) a maioria dos shopping centers tem linhas arquitetônicas de catedrais estilizadas; neles não se pode ir de qualquer maneira, é preciso vestir roupa de missa de domingos.

**QUESTÃO 07**

Todos os sentimentos abaixo são percebidos no texto, **exceto**

- a) ironia.
- b) tristeza.
- c) otimismo.
- d) conformidade.

**QUESTÃO 08**

Há linguagem oral em

- a) "Olha, uma maravilha, não tinha uma celulite!"
- b) "Quem pode comprar à vista, sente-se no reino dos céus."
- c) "Eu, que não sou da área, posso me dar o direito de apresentar uma sugestão."
- d) "Ora, como seria importante os currículos escolares incluírem aulas de meditação!"

**QUESTÃO 09**

Os termos destacados podem ser corretamente interpretados pelas palavras entre parênteses, **exceto**

- a) "Eram homens serenos, **comedidos**, recolhidos em paz em seus mantos cor de açafraão." (prudentes)
- b) "Mas como fica a questão da subjetividade? Da espiritualidade? Da **ociosidade** amorosa?" (inatividade)
- c) "Entra-se naqueles **claustros** ao som do gregoriano pós-moderno, aquela musiquinha de esperar dentista." (caixotes)
- d) "- 'Aulas de inglês, de balé, de pintura, piscina', e começou a **elencar** seu programa de garota robotizada." (relacionar)

**QUESTÃO 10**

Os referentes dos termos destacados estão corretamente identificados entre parênteses, **exceto** em

- a) "todas aquelas capelas com os veneráveis objetos de consumo, **que** são acolitados por belas sacerdotisas." (consumo)
- b) "[...] a cada semana **que** passa, temos a sensação de que ficamos um pouco menos cultos." (a cada semana)
- c) "Costumo advertir os balconistas **que** me cercam à porta das lojas." (os balconistas)
- d) "Eu, **que** não sou da área, posso me dar o direito de apresentar uma sugestão." (Eu)

**PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO – Cargos 2 e 6**

**QUESTÃO 11**

A tabela abaixo informa a posição S (em quilômetros) em que se encontra um veículo em relação ao quilômetro zero de uma estrada na qual se movimenta no transcorrer dos instantes t medidos em horas.

<b>Tempo (horas) t</b>	0,0	2,0	4,0	6,0	8,0	10,0
<b>Posição S(t) (km)</b>	50	100	150	200	250	300

Baseando-se nas informações da tabela, é **correto** afirmar que a posição do veículo no instante  $t = 11$  horas é igual a

- a) 325 km
- b) 350 km
- c) 370 km
- d) 375 km

**QUESTÃO 12**

Uma tecelagem possui duas máquinas que produzem 60 metros de um determinado tecido a cada três horas de trabalho por dia. Essa tecelagem recebeu a encomenda de 500 metros desse tecido e, para cumprir essa meta, foram adquiridas duas outras máquinas idênticas às primeiras, que funcionarão juntas durante nove horas diárias. Nessas condições, é **correto** afirmar que, para entregar a encomenda,

- a) sobram 72 metros de tecido.
- b) faltam 120 metros de tecido.
- c) faltam 140 metros de tecido.
- d) sobram 380 metros de tecido.

**QUESTÃO 13**

Se uma aplicação de R\$ 12.000,00 produziu R\$1.800,00 de juro simples em três meses, então é **correto** afirmar que a taxa mensal de juros simples dessa aplicação é igual a

- a) 5%
- b) 20%
- c) 0,2%
- d) 0,05%

**QUESTÃO 14**

Sendo  $2(x - y + 5) = x - 2$  e  $\frac{x}{3} - \frac{y}{6} = 1$ , então a soma dos valores de  $x^{-1}$  e  $y^{-1}$  é igual a

- a) 2
- b) 18
- c)  $\frac{1}{9}$
- d)  $\frac{9}{40}$

**QUESTÃO 15**

A tabela abaixo apresenta os resultados bimestrais de duas aplicações financeiras.

Regime de Capitalização Composta			
Capital (R\$)	Taxa (%)	Tempo (meses)	Montante (R\$)
<b>x</b>	2	2	10.404,00
100.000,00	2	<b>y</b>	102.000,00

Para as condições da tabela, os valores de x e y são, **respectivamente**, iguais a

- a) R\$ 1.000,00 e 1
- b) R\$ 10.000,00 e 1
- c) R\$ 10.000,00 e 2
- d) R\$ 100.000,00 e 3

**QUESTÃO 16**

As sequências  $(a_1, a_2, a_3, a_4)$  e  $(b_1, b_2, b_3, b_4)$  representam uma Progressão Aritmética (PA) e uma Progressão Geométrica crescente (PG), respectivamente, ambas de razão 4. Se  $a_4 = b_3$  e  $a_1 = b_2$ , então é **correto** afirmar que a soma dos termos da PG e a soma dos termos da PA são, **respectivamente**,

- a) 30 e 64
- b) 40 e 95
- c) 48 e 90
- d) 85 e 40

**QUESTÃO 17**

Se  $a = \frac{3+\sqrt{3}}{2}$  e  $b = \frac{3-\sqrt{3}}{2}$ , então  $\frac{(a+b)(a-b)}{\sqrt{3}}$  equivale a

- a) 3
- b)  $\sqrt{3}$
- c) 18
- d)  $6 + \sqrt{3}$

**QUESTÃO 18**

Se a área de um hexágono regular cujo lado mede  $l$  é  $A = \frac{3l^2\sqrt{3}}{2}$  e a área do círculo de raio  $r$  é  $A = \pi r^2$ , então, para que a razão entre a área do círculo e a área do hexágono seja 1,5, o valor de  $\frac{r^2}{l^2}$  deve ser igual a

- a)  $\frac{\sqrt{3}}{4\pi}$
- b)  $\frac{9\sqrt{3}}{4\pi}$
- c)  $\frac{4\pi\sqrt{3}}{27}$
- d)  $\frac{9\pi\sqrt{3}}{4}$

**QUESTÃO 19**

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades  $p$  e  $q$ :

$p$ :  $n$  é um número natural par e  $q$ :  $n$  é um número natural divisível por 2. Nessas condições, é **correto** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades  $p$  e  $q$  é

- a)  $p \Rightarrow q$
- b)  $q \Rightarrow p$
- c)  $p \Leftrightarrow q$
- d)  $\sim p \Rightarrow q$

**QUESTÃO 20**

Considere os argumentos lógicos I, II e III apresentados a seguir.

- I. Todos os números naturais divisíveis por 2 e 3 são divisíveis por 6. 12.243.210 é divisível por 6, logo 2 e 3 são divisores de 12.243.210.
- II. Todos os mineiros são trabalhadores. Ana não é mineira, logo Ana não é trabalhadora.
- III. Nenhum número natural par  $n$  tal que  $10 \leq n \leq 20$  é primo. Todos os números primos  $n$  tal que  $10 \leq n \leq 20$  são ímpares, logo 15 é um número primo.

É **correto** afirmar que apenas

- a) I e II são argumentos válidos.
- b) I e III são argumentos válidos.
- c) II e III são argumentos válidos.
- d) I é um argumento válido.

**PROVA ESPECÍFICA – Cargo 6****QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que contém apenas informações **corretas** em relação aos requisitos de existência e validade dos atos administrativos.

- a) O ato administrativo deve ser praticado por autoridade competente e de acordo com a improbidade administrativa.
- b) O ato administrativo deve ser formalmente correto, ter disponibilidade de existência e objeto juridicamente válido.
- c) O ato administrativo deve ter objeto juridicamente válido e ser pertinente com a função administrativa do responsável.
- d) O ato administrativo deve ser pertinente com a função administrativa do responsável e cumprir com as formalidades essenciais do ato.

**QUESTÃO 22**

Sobre os requisitos dos atos administrativos, é **incorreto** dizer que

- a) o conteúdo de um ato administrativo é o ato que declara para a sociedade.
- b) o conteúdo se completa a partir da formalidade do ato, sem o qual não é lícito.
- c) o desrespeito à formalidade essencial de um ato de conteúdo coerente o torna absolutamente nulo.
- d) o conteúdo de um ato administrativo é a maneira que revela sua disponibilidade para o mundo jurídico.

**QUESTÃO 23**

“[...] é o dever-poder atribuído por lei a alguém para exercer atos da função administrativa [...]”

O conceito jurídico em questão é o de

- a) cargo.
- b) atribuição.
- c) autoridade.
- d) competência.

**QUESTÃO 24**

A validade de um ato administrativo só será plena se ocorrer diante de algumas características, **exceto**

- a) Deve ser praticado pela pessoa jurídica competente.
- b) Deve ser motivado por argumentos meramente discricionários.
- c) Deve ser praticado visando uma finalidade juridicamente relevante.
- d) Deve conter uma pertinência lógica entre o motivo, os fatos e a finalidade do ato.

**QUESTÃO 25**

Sobre a **finalidade do ato administrativo**, é **correto** afirmar

- a) É a razão jurídica pela qual um ato administrativo foi previsto no ordenamento jurídico.
- b) É a vontade do administrador público, expressa por meio de argumentos jurídicos.
- c) É o meio pelo qual o ato administrativo é praticado pelo poder público.
- d) É o fundamento que dá sustentação à licitude do ato administrativo.

**QUESTÃO 26**

A opção que contém **apenas** espécies de atos administrativos é

- a) atos negociais, atos apreciativos, atos punitivos e atos notariais.
- b) atos normativos, atos ordinatórios, atos negociais e atos punitivos.
- c) atos organizacionais, atos ordinatórios, atos negociais e atos enumerais.
- d) atos normativos, atos organizacionais, atos negociais e atos apreciativos.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa que discorre **corretamente** sobre os poderes administrativos.

- a) Poder Hierárquico – é o que permite a distribuição de competências e a relação de coordenação do serviço público.
- b) Poder Originário – é o que permite ao Estado organizar as finanças públicas e as competências individuais de cada um.
- c) Poder Normativo ou Poder Regulamentar - é o que cabe ao Poder Legislativo de criar leis para gerir a vida dos cidadãos.
- d) Poder Disciplinar – é o que permite a apuração de crimes por parte de servidores públicos e a instauração de inquéritos policiais.

**QUESTÃO 28**

São modalidades de extinção dos atos administrativos, **exceto**

- a) Revogação.
- b) Reconvenção.
- c) Cumprimento de seus efeitos.
- d) Desaparecimento do Sujeito ou Objeto.

**QUESTÃO 29**

São espécies de convalidação dos atos administrativos, **exceto**

- a) Saneamento – que é a convalidação feita por ato de terceiro.
- b) Ratificação – que é a convalidação feita pela própria autoridade que praticou o ato.
- c) Declaração – que a convalidação propugnada pela autoridade que praticou o ato.
- d) Confirmação – que é a convalidação feita por uma autoridade superior àquela que praticou o ato.

**QUESTÃO 30**

São Princípios da Administração Pública, que devem nortear a ação dos servidores públicos, consagrados pela Constituição Federal, **exceto**

- a) Eficácia.
- b) Legalidade.
- c) Moralidade.
- d) Impessoalidade.



Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG  
(31) 3249-7400 - [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) / [fumarcoconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcoconcursos@pucminas.br)

Impressão: FUMARC GRÁFICA - (31) 3249-7400