

PROCESSO SELETIVO

001. PROVA OBJETIVA

ANALISTA ADMINISTRATIVO

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ♦ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.
- ♦ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E

36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E

46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E

56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 13.

O social na rede

Nome: Rodrigo Rodrigues. Moro em: *Facebook*. Em relacionamento com: *Twitter*. Religião: *Orkut*. Gênero: *on-line*.

Como fica visível em meus perfis, sou ator, jornalista, cineasta, blogueiro e diretor de arte de uma agência de propaganda. Minha vida, aliás, é um *Facebook* aberto. Eu uso aplicativos para informar meus seguidores onde estou, quantas colheres de açúcar coloco no café e quanto tempo falta para cortar as unhas novamente. Ontem mesmo abri uma discussão para decidir se colocava roupa branca ou escura na máquina de lavar. Cento e setenta e nove pessoas comentaram.

Toda vez que saio de casa publico fotos. Sem exceção. No bolso, celular com câmera. O celular é o melhor amigo do homem social. É o cachorro que cabe no bolso.

Tenho mais seguidores que Buda. Em uma das vezes que saí às ruas em 2012, notei que um homem me encarava. Escaneei, em vão, minha memória em busca de uma imagem que pudesse associar àquele rosto. Arquivo não encontrado. Resolvi desviar o olhar, mas ele veio em minha direção e, estendendo a mão, perguntou: “Você não é o Rodrigo Rodrigues do *Facebook*?” Aturdido, fiz sinal positivo com o dedo indicador. Ele sacou o celular para uma foto.

Hoje tenho tantos seguidores e solicitações de amizade que minha vida social prescinde da interface humana. Quando estou *on-line*, tenho controle total da linha do tempo da minha vida. Nas redes sociais, não envelheço, não titubeio, não tenho cólica ou remela. Meu perfil fica cada vez mais bonito com o passar dos anos.

Um social da rede que pretende causar não pode olhar apenas para seu umbigo. É preciso antever as novidades. A sociedade *on-line* dá crédito às pessoas que divulgam rapidamente um comercial engraçado, uma notícia a respeito dos benefícios da cerveja ou as *expertises* de um bebê.

Modéstia à parte, creio que sou reconhecido – quiçá internacionalmente – pela ampla capacidade de mobilização em prol dos temas humanitários. Se a gente não fizer o bem, quem o fará? Os jovens de 1960 quiseram salvar o mundo real. Minha geração, menos ingênua, não foge da luta: está disposta a pegar em armas virtuais para salvar os bichinhos com um clique no *mouse*. É uma utopia, mas os sonhos não envelhecem.

O bom é que há a possibilidade de se indignar sem ficar zangado: basta compartilhar um texto em tom crítico ou uma imagem de um animal maltratado. Também enviei *e-mails* para governos de países da África, cobrando atitudes para melhorar o IDH *chinfrim*. Nem mesmo os líderes contemporâneos fizeram tanto. Aliás, como gostei desse texto, vou postar no meu perfil dando crédito para um cronista renomado, para ver se alguém lê.

(*Piauí*, 66, março de 2012. Adaptado)

01. Segundo o texto,

- (A) a vida social contemporânea mantém as mesmas características de tempos passados quanto ao relacionamento das pessoas.
- (B) a pretensão das redes sociais é que os usuários mantenham-se distantes, sem se posicionarem quanto a temas humanitários.
- (C) o fato de as pessoas estarem conectadas entre si pelas redes virtuais tornou-as, de fato, mais sociabilizadas na vida comunitária.
- (D) a vida social contemporânea ganhou novas regras de convivência a partir da presença, cada vez mais ampla, das redes sociais de comunicação.
- (E) as redes sociais apresentam plena segurança quanto aos mecanismos relativos à autoria do que é publicado.

02. A leitura do trecho extraído do 2.º parágrafo – Minha vida, aliás, é um *Facebook* aberto. Eu uso aplicativos para informar meus seguidores onde estou, quantas colheres de açúcar coloco no café e quanto tempo falta para cortar as unhas novamente. Ontem mesmo abri uma discussão para decidir se colocava roupa branca ou escura na máquina de lavar. Cento e setenta e nove pessoas comentaram. – permite ao leitor inferir que o autor

- (A) utiliza-se da ironia para criticar a excessiva dependência de alguns usuários das redes sociais quanto a expor seu cotidiano.
- (B) escolhe exemplos consistentes, retirados de seu cotidiano, para a defesa do uso das ferramentas virtuais.
- (C) considera irrisório o número de pessoas que comentaram a discussão postada por ele.
- (D) crê que as ferramentas virtuais auxiliam a efetivação dos relacionamentos presenciais, por conta das informações postadas.
- (E) defende o detalhamento das ações cotidianas, nas redes sociais, como as postadas por ele.

03. Considere as afirmações.

- I. Na frase do último parágrafo – Também enviei *e-mails* para governos de países da África, cobrando atitudes para melhorar o IDH *chinfrim*. – a palavra **chinfrim** denota um sentido pejorativo.
- II. A frase do 3.º parágrafo – É o cachorro que cabe no bolso. – atribui ao celular características como fidelidade e companheirismo, próprias do referido animal.
- III. No 4.º parágrafo, é narrada uma situação em que, ao se encontrarem de forma não virtual, o autor e um homem mostram-se mais à vontade na utilização de outras formas de comunicação do que a verbal.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

04. O texto aponta como característica própria das redes sociais
- (A) o conformismo frente às causas humanistas.
 - (B) a indiferença relacionada à importância dos animais.
 - (C) o encantamento pela rotina.
 - (D) a instantaneidade do que é postado.
 - (E) a preservação da intimidade dos usuários.
05. No 1.º parágrafo, ao se apropriar da forma usual de identificar um usuário das redes sociais por meio dos componentes de apresentação, o autor antecipa para o leitor um tom
- (A) crítico, mas bem-humorado, com que tratará o assunto.
 - (B) de discussão científica que o assunto merece.
 - (C) virulento com que ele atacará as redes sociais.
 - (D) de defesa incontestada à contemporaneidade da ferramenta virtual.
 - (E) objetivo que a matéria exige.
06. Assinale a alternativa que apresenta os corretos e respectivos sinônimos para as palavras destacadas nas frases.
- I. Um social da rede que pretende **causar** não pode olhar apenas para seu umbigo.
 - II. Modéstia à parte, creio que sou reconhecido – **quicá** internacionalmente – pela ampla capacidade de mobilização em prol dos temas humanitários.
- (A) ocasionar; certamente
 - (B) destacar-se; provavelmente
 - (C) ser motivo de; plenamente
 - (D) originar; seguramente
 - (E) produzir; negativamente
07. Entre as frases do 4.º parágrafo, a alternativa que apresenta expressões em sentido figurado é:
- (A) Em uma das vezes que saí às ruas em 2012, notei que um homem me encarava.
 - (B) Escaneei, em vão, minha memória em busca de uma imagem que pudesse associar àquele rosto.
 - (C) Resolvi desviar o olhar, mas ele veio em minha direção...
 - (D) ... e, estendendo a mão, perguntou: “Você não é o Rodrigo Rodrigues do *Facebook*?”
 - (E) Aturdido, fiz sinal positivo com o dedo indicador.
08. O sentido contrário da expressão – **não titubeio** –, presente no 5.º parágrafo, é:
- (A) pareço confiante.
 - (B) sou decidido.
 - (C) tenho certeza.
 - (D) estou convencido.
 - (E) mostro-me vacilante.
09. Na frase – **Se** a gente não fizer o bem, quem o fará? – a palavra destacada **Se** introduz a ideia de
- (A) causa.
 - (B) consequência.
 - (C) condição.
 - (D) oposição.
 - (E) finalidade.
10. A correta substituição da expressão **às pessoas** da frase – A sociedade *on-line* dá crédito **às pessoas**... – ocorre na alternativa:
- (A) dá-nas crédito.
 - (B) dá-las crédito.
 - (C) dá-lhes crédito.
 - (D) nos dá crédito.
 - (E) as dá crédito.
11. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula tem a mesma função que o dos travessões, na frase – Modéstia à parte, creio que sou reconhecido – quicá internacionalmente – pela ampla capacidade de mobilização... .
- (A) Aturdido, fiz sinal positivo com o indicador.
 - (B) sou ator, jornalista, cineasta, blogueiro e diretor de arte de uma agência de propaganda.
 - (C) Resolvi desviar o olhar, mas ele veio em minha direção.
 - (D) Minha vida, aliás, é um *Facebook* aberto.
 - (E) No bolso, celular com câmera.
12. O título da crônica – *O social na rede* – pode ser lido com vários sentidos confirmados no desenvolvimento do texto, salvo pelo tema explicitado na alternativa:
- (A) A crítica em relação à vida social.
 - (B) As armadilhas que envolvem a vida em sociedade.
 - (C) A exposição da intimidade nas redes sociais.
 - (D) Viver em comunidade por intermédio das redes sociais.
 - (E) As normas relativas à convivência nas rede sociais.

A tirinha serve de base para responder às questões de números 13 a 16.



(Depósito de tirinhas. Acesso em 19.04.2012)

13. A fala do personagem, no segundo quadrinho – Trabalho dez horas por dia, só vejo meus ex-amigos nas redes sociais – estabelece, com o texto anterior – O social na rede, uma relação de sentido em:

- (A) Um social na rede que pretende causar não pode olhar apenas para seu umbigo.
- (B) Hoje tenho tantos seguidores e solicitações de amizade que minha vida social prescinde da interface humana.
- (C) Modéstia à parte, creio que sou reconhecido [...] pela ampla capacidade de mobilização em prol dos temas humanitários.
- (D) A sociedade *on-line* dá crédito às pessoas que divulgam rapidamente [...] as *expertises* de um bebê.
- (E) Tenho mais seguidores que Buda.

14. A relação de sentido que se estabelece entre as duas frases do 1.º quadrinho – Não pule! Você não tem amigos? – é que a presença de amigos

- (A) provoca a decisão de matar-se.
- (B) ajuda na decisão de pular do prédio.
- (C) é capaz de conter sentimentos como a desesperança.
- (D) aumenta a chance de solidariedade para uma decisão fatal.
- (E) mostra-se irrelevante quando há a decisão de matar-se.

15. Na frase – Não pule! – o verbo está no modo imperativo, e expressa

- (A) uma instrução.
- (B) um desejo.
- (C) uma ironia.
- (D) um desafio.
- (E) um pedido.

16. O desfecho apresentado pela tirinha é

- (A) incoerente, porque não estabelece significado com os quadrinhos anteriores.
- (B) previsível, levando-se em conta a fala do 1.º personagem, no 1.º quadrinho.
- (C) trágico, porque evidencia a dor existencial, apesar das perspectivas positivas do homem contemporâneo.
- (D) inesperado, pela consciência dos personagens quanto à falta de motivos para continuarem vivos.
- (E) fútil, considerando-se os motivos que provocaram o duplo suicídio.

17. Quanto à concordância, a alternativa correta é:

- (A) Bateu oito horas no sino da igreja da cidade.
- (B) Tratam-se de problemas de comunicação.
- (C) Existe várias ferramentas utilizadas na comunicação virtual.
- (D) Por favor, poderia me informar que horas é?
- (E) Houve diversos e insistentes acessos em meu endereço eletrônico.

18. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

_____ despeito de possíveis incrédulos, o enunciado bíblico – _____ mais mistérios entre o céu e _____ terra do que sonha _____ vã filosofia – é aplicado _____ séculos _____ diferentes civilizações.

- (A) A ... há ... a ... a ... há ... às
- (B) Há ... a ... a ... há ... a ... às
- (C) À ... à ... a ... a ... há ... as
- (D) A ... há ... à ... a ... às ... há
- (E) Há ... há ... a ... a ... a ... às

19. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está grafada em conformidade com seu sentido.

- (A) Altas temperaturas podem **delatar** peças de alumínio.
- (B) Como estávamos concordes com as condições prescritas no contrato, apenas foi necessária a assinatura para **ratificá-lo**.
- (C) Comunidades asiáticas recebem aviso quando há um risco **eminente** de tsunami.
- (D) A **flagrância** de lavanda invadiu e perfumou o ambiente.
- (E) No tráfego caótico, muitos condutores de veículos **infligem** as normas relativas a um trânsito civilizado.

20. Quanto à regência, a alternativa correta é:

- (A) Apesar das histórias de que não acreditei, fui obrigada por calar-me.
- (B) Os museus a que os turistas mostraram interesse com visitar estavam fechados.
- (C) O livro a que me refiro está relacionado com uma bibliografia acadêmica.
- (D) Prefiro mais sorvete no calor do que durante o inverno, caracterizado em baixas temperaturas.
- (E) A todo momento escutava “vou amar-lhe sempre” como resposta de minhas dúvidas.

MATEMÁTICA

21. Com relação ao atendimento mensal a usuários externos de uma determinada fundação, observou-se que em abril, deste ano, houve um acréscimo de 25% em relação ao mês anterior. Se em abril foram atendidos 600 usuários externos, então no mês de março o número de atendimentos como esse (com usuários externos) foi
- (A) 450.
 (B) 460.
 (C) 470.
 (D) 480.
 (E) 490.
22. A tabela a seguir apresenta o número de usuários internos atendidos por um departamento de uma determinada fundação, de segunda a sexta-feira, da semana anterior.

DIA DA SEMANA	NÚMERO DE ATENDIMENTOS INTERNOS
Segunda-feira	52
Terça-feira	47
Quarta-feira	38
Quinta-feira	45
Sexta-feira	53
Total	235

Com base nas informações da tabela, é possível afirmar que o número médio de atendimentos diário, daqueles dias, foi

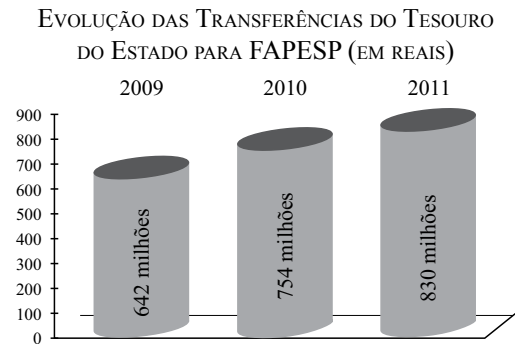
- (A) 120
 (B) 117,5.
 (C) 110.
 (D) 54,5.
 (E) 47.
23. A nota média $0 \leq M \leq 10$ de análise dos projetos recebidos por uma determinada instituição, efetuada para fins de financiamento, é calculada pela média aritmética ponderada das notas das fases F_1 , F_2 e F_3 , pelas quais todos os projetos passam no período de avaliação. Se a fase F_1 tem peso 1, a fase F_2 , peso 2, e a fase F_3 , peso 3, e todas elas são avaliadas com notas que variam de zero a dez, um projeto que teve nota M igual a 8 e notas 7 e 8,5 nas fases F_1 e F_2 , respectivamente, ele teve a fase F_3 avaliada com nota

- (A) 7,5.
 (B) 8.
 (C) 8,5.
 (D) 9.
 (E) 9,5.

24. A fim de contribuir com a aquisição do primeiro veículo do seu filho, um pai emprestou a ele um capital de R\$ 10.000,00 a juro simples. O tratado foi que o filho devolveria todo o valor emprestado, de uma só vez, após 8 meses, com taxa de juros anual de 18%. O montante que o filho deverá devolver no final do prazo tratado será de
- (A) R\$ 11.200,00.
 (B) R\$ 11.800,00.
 (C) R\$ 14.400,00.
 (D) R\$ 18.900,00.
 (E) R\$ 24.400,00.

25. Em uma fundação, verificou-se que a razão entre o número de atendimentos a usuários internos e o número de atendimento total aos usuários (internos e externos), em um determinado dia, nessa ordem, foi de $\frac{3}{5}$. Sabendo que o número de usuários externos atendidos foi 140, pode-se concluir que, no total, o número de usuários atendidos foi
- (A) 84.
 (B) 100.
 (C) 217.
 (D) 280.
 (E) 350.

26. O gráfico a seguir apresenta informações sobre parte dos recursos ingressados na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), especificamente recursos transferidos do Tesouro do Estado.



(http://www.fapesp.br)

Com base nas informações do gráfico, avalie as afirmações a seguir.

- I. De 2009 a 2011, as transferências de recursos do Tesouro do Estado para a FAPESP aumentaram.
- II. De 2010 para 2011, houve um aumento de mais de 10% na transferência de recursos do Tesouro do Estado para a FAPESP.
- III. É crescente a variação dos recursos transferidos do Tesouro do Estado para a FAPESP, de 2009 para 2010 e de 2010 para 2011.

Está correto o contido em

- (A) apenas I.
 (B) apenas I e II.
 (C) apenas I e III.
 (D) apenas II e III.
 (E) I, II e III.

27. A tabela a seguir, publicada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apresenta as porcentagens dos docentes com ensino superior, por nível de ensino da rede pública do Estado de São Paulo.

PORCENTAGEM DE DOCENTES COM ENSINO SUPERIOR		
NÍVEL DE ENSINO	Fundamental	Médio
ANO		
1999	71,8	95,1
2000	74,7	95,4
2001	76,2	95,7
2002	77,4	97,5
2003	81,5	97
2004	85	99,5
2005	87,4	100
2006	95,6	99,2

(<http://seriesestatisticas.ibge.gov.br>. Adaptado)

Com base apenas nas informações da tabela, pode-se afirmar que

- (A) o número de docentes com ensino superior necessariamente aumentou, de 1999 para 2006.
- (B) o maior crescimento percentual registrado de 1999 a 2006 ocorreu com os docentes do Ensino Médio.
- (C) de 1999 a 2006, houve aumentos sucessivos, ano a ano, no que se refere às porcentagens de docentes com curso superior no Ensino Fundamental.
- (D) o número de professores do Ensino Médio com curso superior é, necessariamente, maior do que o número de professores do Ensino Fundamental com curso superior.
- (E) em 2003, eram 97 os professores do Ensino Médio que tinham curso superior.
28. Suponha que de dois em dois anos uma fundação publique edital para bolsas em uma área A, de três em três anos para uma área B e, de 18 em 18 meses, para uma área C. Se em janeiro de 2012, essa fundação publicou, ao mesmo tempo, edital para essas três áreas, então o próximo ano previsto para que ela novamente publique edital para essas três áreas, ao mesmo tempo, será em
- (A) 2015.
- (B) 2016.
- (C) 2017.
- (D) 2018.
- (E) 2019.

29. Suponha a existência de apenas três modalidades de bolsas para pesquisa, concedidas por uma fundação: A, B e C. Suponha também que, em um determinado mês, essa fundação disponibilize aos interessados um total de 45 bolsas de pesquisa da seguinte forma: o número de bolsas da modalidade A, correspondendo ao dobro do número de bolsas da modalidade B, mais 3 unidades, e o número de bolsas da modalidade C, correspondendo à metade do número de bolsas da modalidade B.

Dessas suposições, pode-se concluir que a soma dos números de bolsas das modalidades A e C disponibilizadas foi de

- (A) 21.
- (B) 25.
- (C) 27.
- (D) 33.
- (E) 39.
30. Em 8 horas de trabalho, 2 analistas desenvolvem uma determinada tarefa. Para desenvolver o dobro dessa mesma tarefa, em 4 horas, o número mínimo necessário de analistas, supondo o mesmo desempenho, será
- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.
- (E) 12.
31. Uma meta de lucro na venda de todas as unidades de um determinado produto foi estabelecida pelos vendedores desse produto. Vendendo cada unidade desse produto a R\$ 45,00, essa meta de lucro é superada em R\$ 600,00. Mas, vendendo cada unidade desse produto a R\$ 40,00, a receita fica aquém da meta estabelecida, em R\$ 120,00.
- A meta de lucro estabelecida pelos vendedores desse produto foi de
- (A) R\$ 5.880,00.
- (B) R\$ 5.960,00.
- (C) R\$ 6.020,00.
- (D) R\$ 6.240,00.
- (E) R\$ 6.500,00.
32. Um produto líquido concentrado é a matéria-prima principal para a fabricação de um determinado produto A, que é comercializado. Com 100 litros dessa matéria-prima, faz-se 350 litros do produto A. Sabendo-se que o litro da matéria-prima é adquirido por R\$ 10,00 e que o litro do produto A é comercializado por R\$ 6,00, para uma receita de R\$ 5.040,00 com a venda do produto A, o fabricante desse produto gastará, com a referida matéria-prima, o valor de
- (A) R\$ 1.900,00.
- (B) R\$ 2.000,00.
- (C) R\$ 2.100,00.
- (D) R\$ 2.300,00.
- (E) R\$ 2.400,00.

33. Duas prateleiras, com a mesma largura, uma com 2 metros e outra com 3 metros e meio de comprimento, precisam ser igualmente divididas em prateleiras menores, todas iguais e com o maior comprimento possível. O número de prateleiras menores e o comprimento aproximado, em centímetros, de cada uma delas, respectivamente, serão
- (A) 11 e 50.
 (B) 10 e 55.
 (C) 9 e 61.
 (D) 8 e 69.
 (E) 7 e 79.
34. Um terreno retangular com lados medindo 120 e 50 metros será dividido, por uma das diagonais do retângulo que o delimita, em dois terrenos triangulares. O perímetro, em metros, e a área, em metros quadrados, de cada um desses terrenos triangulares serão, respectivamente,
- (A) 300 e 9 000.
 (B) 300 e 6 000.
 (C) 300 e 3 000.
 (D) 170 e 6 000.
 (E) 170 e 3 000.
35. Sobre as medidas m e n , respectivamente dos ângulos \hat{M} e \hat{N} , sabe-se o seguinte: a soma delas é equivalente à medida de um ângulo raso e a diferença entre elas é equivalente à medida de um ângulo reto. Supondo-se o ângulo \hat{M} com a maior medida, uma possível relação entre m e n é
- (A) $m = 2n$.
 (B) $m = 3n$.
 (C) $m = 4n$.
 (D) $m = 5n$.
 (E) $m = 6n$.
36. O volume relativo à capacidade total de um reservatório no formato de um paralelepípedo retângulo, de arestas internas medindo 3, 3 e 2 metros, precisa ser distribuído igualmente em reservatórios idênticos com formato cúbico de arestas internas medindo 10 centímetros, sem desperdício.
- O número mínimo de reservatórios menores para essa distribuição é
- (A) 18.
 (B) 180.
 (C) 1 800.
 (D) 18 000.
 (E) 180 000.
37. A execução de um projeto prevê duas fases: na 1.ª fase, devem ser realizadas as tarefas P , Q e R e, na 2.ª fase, devem ser realizadas as tarefas S , T e U . Roberto, Anderson e Amanda trabalharam nesse projeto e cada um realizou duas tarefas, sendo uma tarefa de cada fase. Sabe-se que Roberto executou a tarefa U , mas não executou a tarefa R , que quem executou a tarefa S não foi homem e quem executou a tarefa P também executou a tarefa S . As tarefas executadas por Anderson, Roberto e Amanda foram, respectivamente,
- (A) R e T ; Q e U ; P e S .
 (B) R e U ; Q e T ; P e S .
 (C) Q e T ; R e U ; P e S .
 (D) Q e U ; R e T ; P e S .
 (E) P e S ; Q e U ; R e T .
38. Em um relatório, a massa de determinado material utilizado em uma pesquisa deve ser registrada em múltiplos ou submúltiplos de tonelada. Sabendo que uma tonelada corresponde a 1 000 quilogramas, e que é necessário registrar nesse relatório a utilização de dois mil gramas daquele material, o registro correspondente a essa utilização, em tonelada, deverá ser de
- (A) 0,2.
 (B) 0,02.
 (C) 0,002.
 (D) 0,0002.
 (E) 0,00002.
39. Uma chave de segurança para o acesso a informações confidenciais, que é diariamente atualizada, é composta pelo produto de dois números. Mensalmente, a senha que identifica esses dois números é modificada e apenas as pessoas com direito ao acesso a essas informações a recebe. Neste mês de maio, a senha é: *o dobro do quadrado dos números, adicionado ao quádruplo deles, é igual ao número que corresponde ao dia de hoje.*
- No dia 27 deste mês, a chave de segurança é
- (A) -27.
 (B) -13,5.
 (C) 0.
 (D) 13,5.
 (E) 27.
40. Desprovido de meios tecnológicos, um analista calculou corretamente o valor do reembolso R relativo a um gasto G de R\$ 49,00, determinado, conforme termos de um contrato assinado, pela expressão $R = 6 \cdot G^{\frac{1}{2}}$.
- O valor desse reembolso é de
- (A) R\$ 34,00.
 (B) R\$ 36,00.
 (C) R\$ 38,00.
 (D) R\$ 40,00.
 (E) R\$ 42,00.

ATUALIDADES

41. Uma lei polêmica foi aprovada, no dia 09 de maio de 2012, por um país sul-americano. Ela, entre outras prerrogativas, permite ao paciente, em estado irreversível, ou ao familiar autorizado, solicitar a suspensão da alimentação e nutrição através do soro ou outros tratamentos médicos que possam prolongar seu sofrimento ou “vida artificial”.

(BBC Brasil. Adaptado)

Essa lei ficou conhecida como “morte digna”

- (A) na Colômbia.
 - (B) na Venezuela.
 - (C) na Bolívia.
 - (D) no Chile.
 - (E) na Argentina.
42. Desde o dia 4 de maio de 2012, a caderneta de poupança brasileira tem novas regras. A respeito das mudanças, é correto afirmar que
- (A) as contas abertas, a partir de 3 de maio de 2012, serão remuneradas pela TR (taxa referencial) mais juros de 0,5% ao mês ou um total de juros de 6,17% ao ano.
 - (B) as regras mudaram para as contas novas, que terão rendimento equivalente a 70% da taxa básica de juros, a Selic, quando ela for igual ou inferior a 8,5% ao ano.
 - (C) as mudanças aprovadas pelo Ministério da Fazenda poderão incentivar os investidores a migrarem para outros títulos do governo corrigidos pela Selic, sempre que ela for desvalorizada.
 - (D) elas incentivarão a abertura de novas contas e resultará na ampliação dos financiamentos de imóveis, já que, por lei, 50% dos recursos da poupança devem ser usados para esse fim.
 - (E) as novas regras não isentam os depósitos em caderneta de poupança do imposto de renda.
43. O professor canadense Ralph Steinman, da Universidade Rockefeller, dos Estados Unidos, foi um dos ganhadores do Premio Nobel de 2011. Ele tinha diagnóstico de câncer no pâncreas há quatro anos e faleceu aos 68 anos de idade. Sua vida foi estendida usando a terapia de células dendríticas. Ralph Steinman
- (A) venceu o Nobel de Medicina e seu falecimento ocorreu três dias antes do anúncio dos vencedores.
 - (B) teve a láurea cassada pelos conselheiros da Fundação Nobel porque as regras não permitem que o prêmio seja entregue postumamente.
 - (C) foi premiado pelas suas descobertas a respeito da estrutura e natureza química dos anticorpos na área médica.
 - (D) ficou conhecido pelos seus trabalhos sobre células-tronco e manipulação genética em modelos animais.
 - (E) faleceu de infecção generalizada apesar de ter sido um dos principais descobridores do vírus da imunodeficiência humana.

44. Até o início do ano passado, ele era capaz de subir ao espaço, permanecer semanas na órbita da Terra e depois pousar por conta própria em uma pista parecida com a de um aeroporto. Nesta terça-feira, no entanto, o ônibus espacial (...) teve que pegar uma “carona” nas costas de um jato 747 especialmente modificado para voar rumo a seu destino final, uma área especial de exibição no Centro Steven F. Udvar-Hazy do Instituto Smithsonian, nas proximidades de Washington.

(Extra, 17.04.12)

A matéria refere-se ao ônibus espacial mais usado pela Nasa, denominado

- (A) Atlantis.
 - (B) Discovery.
 - (C) Enterprise.
 - (D) Challenger.
 - (E) Endeavour.
45. No dia 16 de fevereiro de 2012, o portal UOL noticiava que o STF (Supremo Tribunal Federal) havia decidido que a Lei da Ficha Limpa é constitucional e valerá a partir das eleições municipais deste ano. Em decorrência da sua aprovação,
- (A) serão inelegíveis os políticos que forem condenados pelo Superior Tribunal Eleitoral a partir da aprovação da Lei.
 - (B) todos os políticos cassados por improbidade administrativa que já cumpriram seis anos de inelegibilidade não serão atingidos pela Lei.
 - (C) a inelegibilidade não alcança os políticos condenados em processos relacionados a mandatos cumpridos temporariamente.
 - (D) os condenados em segunda instância da Justiça não podem disputar eleições apesar da possibilidade de serem inocentados posteriormente.
 - (E) a inelegibilidade se dará mesmo que a condenação ocorra em tribunais de primeira instância.

46. Em 2 março de 2012, 25 dos 27 membros da União Europeia assinaram um pacto prevendo que “os países que o assinaram introduzam em sua legislação ‘regras de ouro’ sobre o equilíbrio das contas públicas e sejam punidos mais facilmente se não cumprirem os limites do déficit”.

(Veja, 02.03.2012)

Faz parte dessas regras o compromisso de

- (A) criação de mecanismos de correção que serão ativados quando a dívida de cada país atingir 90% do PIB.
 - (B) eliminar do grupo que forma a União Europeia os dois países que não aceitam o pacto (Inglaterra e República Tcheca).
 - (C) que os orçamentos sejam equilibrados, com um déficit estrutural com nível máximo de 0,5% do Produto Interno Bruto.
 - (D) não integrar ao grupo nenhum outro país até que o equilíbrio econômico da UE seja considerado estável pelos países membros.
 - (E) que todos os países membros farão emendas para fazer constar as regras de ouro em suas constituições, até junho de 2012.
47. O Programa *Ciência Sem Fronteiras*, lançado, no dia 26 de julho de 2011 pelo Governo Federal, previa, inicialmente, a concessão de até 75 mil bolsas de estudo em quatro anos. O programa pretende promover, de maneira acelerada, o desenvolvimento tecnológico e estimular processos de inovação no Brasil.

(www.capes.gov.br. Adaptado)

É correto afirmar que o Programa

- (A) incentiva o mestrado profissionalizante.
- (B) não concederá bolsas a alunos de graduação.
- (C) dá prioridade a temas da área de humanidades.
- (D) prevê um prazo de seis meses para que o bolsista aprenda a língua do país anfitrião.
- (E) tem como prioridade bolsas relacionadas ao doutoramento.

48. Entre 4 e 6 de junho de 2012, o Rio de Janeiro sediará a Conferência da Nações Unidas para o Meio Ambiente. Segundo o jornal *O Globo* (24.05.2011), para esse evento a comunidade internacional optou por elaborar um programa centrado nas discussões

- (A) no respeito à biodiversidade e na retirada de populações da linha da pobreza.
- (B) na atualização do Protocolo de Kioto.
- (C) sobre os mecanismos relacionados à redução de emissões de poluentes.
- (D) no desenvolvimento urbano.
- (E) na manutenção das reservas florestais ainda existentes no mundo.

49. No dia 17 de abril de 2012, os jornais de todo o mundo noticiavam que a Espanha adotaria medidas diplomáticas, comerciais, industriais e energéticas contra um país sul-americano, em represália à estatização de uma empresa que tinha 57% de seu capital pertencente a Repsol, grupo petrolífero com sede naquele país.

Os protestos do país ibérico foram dirigidos

- (A) ao Paraguai, que estatizou uma companhia de gás instalada em Assunção, que tinha capital espanhol.
- (B) à Bolívia, que assumiu o controle da YPFB.
- (C) à Argentina, pela estatização da YPF.
- (D) à Venezuela, porque a estatal do ramo de petróleo, PDVSA, assumiu o controle da YPFV.
- (E) ao Chile, porque foi anexado à Copec (Cia. de Petróleo do Chile) a filial da Repsol, instalada naquele país.

50. O filme dirigido por um brasileiro, mais visto nos cinemas do Brasil, conta a história de uma arara azul (Blu), que, segundo um ornitólogo, era o último macho da espécie. Tudo é feito para o acasalamento de Blu, que vive em Minnesota, com a única fêmea (Jade) da espécie que mora no Rio de Janeiro.

O nome do filme dirigido por Carlos Saldanha, que, em 2011, foi visto por mais de 6,5 milhões de pessoas, é:

- (A) *Amazônia*.
- (B) *Bonga, o vagabundo*.
- (C) *Copacabana, mon amour*.
- (D) *Rio*.
- (E) *Rio, verão & amor*.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

51. Uma planilha do Excel 2010, a partir da sua configuração padrão, que está sendo editada, é mostrada na figura:

	A	B	C
1			
2	1	3	2
3	4	4	10
4	6	7	11
5	8	8	12
6			

O resultado da fórmula =SOMA(A2:C3) + MÉDIA(A2:B3) * 2^ C\$2, quando aplicada na célula C6, será

- (A) 20.
 (B) 25.
 (C) 36.
 (D) 42.
 (E) 46.

52. No Excel 2010, a partir da sua configuração padrão, está sendo editada uma planilha de controle de vendas, conforme figura. Na coluna A, contém o nome do vendedor, na coluna B, contém o período de vendas e, na C, o valor vendido.

	A	B	C
1	Nome	Período	Valor Vendido
2	Ana Maria da Costa	jan/12	R\$ 1.500,00
3	Benedito da Silva	jan/12	R\$ 2.500,00
4	Claudia Santos	fev/12	R\$ 1.890,00
5	Daniela Pereira	fev/12	R\$ 430,00
6	Flavia Mastumoto	mar/12	R\$ 3.100,00
7	Lucia da Silva	mar/12	R\$ 3.625,00
8			
9		Total vendido no período jan/12	R\$ 4.000,00

A fórmula a ser aplicada na célula C9 para calcular o total vendido no período de jan/12 será:

- (A) =SOMASE(B2:B7;"=jan/12";C2:C7)
 (B) =SOMASE(B2:B7;"<>jann/12";C2:C7)
 (C) =TOTALSE(B2:B7;"=jan/12";C2:C7)
 (D) =TOTALSE(B2;B7;"=jan/12";B2:B7)
 (E) =SOMA(B2:B7;"jan/12";C2:C7)

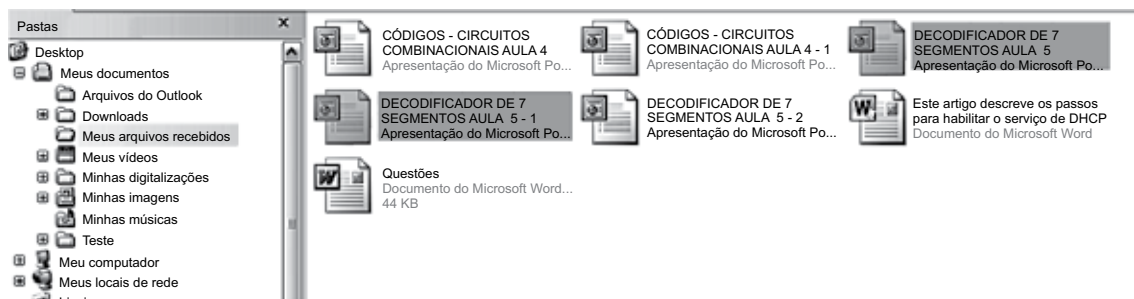
53. No Excel 2010, a partir da sua configuração padrão, uma agência de turismo criou uma planilha de clientes, conforme figura. Na coluna A, contém o nome do cliente, na coluna B, contém o destino da viagem, na coluna C, contém o valor total do pacote comprado pelo cliente, na coluna D, contém a forma de pagamento, e, na E, informa se o cliente ganha um brinde da agência. O cliente só irá ganhar o brinde se o valor do pacote for igual ou superior a R\$ 12.000,00, e se a forma de pagamento for A VISTA.

	A	B	C	D	E
1	Agência de Turismo K-Roubo				
2	Nome Cliente	Destino	Valor do Pacote em R\$	Forma de Pagamento	Ganha Brinde
3	Alexandre Leal	Madri	R\$ 15.000,00	A VISTA	SIM
4	André Pato	Paris	R\$ 12.000,00	A PRAZO	NÃO
5	Bianca Saldanha	Lisboa	R\$ 10.500,00	A VISTA	NÃO
6	Catarina da Paixão	Roma	R\$ 13.000,00	A VISTA	SIM
7					

A fórmula a ser aplicada na célula E3 para verificar se o cliente irá receber o brinde (SIM ou NÃO) é:

- (A) =SE(C3 > 12000;SE(D3="A VISTA";"NÃO"; SIM);"NÃO")
 (B) =SE(C3>=12000;SE(D3="A VISTA";"SIM"; "NÃO");"NÃO")
 (C) =SE(C3<>12000;SE(D3="A VISTA";"SIM"; "NÃO");"NÃO")
 (D) =SE(C3>=12000 E "A VISTA";"SIM";"NÃO");"NÃO")
 (E) =SE(C3>=12000 && A VISTA;"SIM";"NÃO");"NÃO")

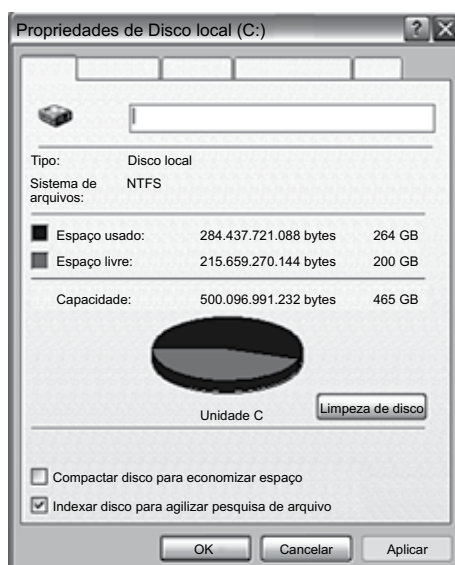
54. No Windows XP, a partir da sua configuração padrão, usando o Windows Explorer na pasta “Meus arquivos recebidos”, dois arquivos foram selecionados, conforme figura. O usuário aplicou a seguinte sequência de teclas: Ctrl + C e depois Ctrl + X.



Selecione a alternativa correta como resultado dessa ação.






- (A) Os arquivos serão mesclados em um único arquivo.
 (B) Os arquivos serão excluídos.
 (C) Os arquivos serão movidos para o diretório raiz.
 (D) Nada irá acontecer.
 (E) Surgirá uma mensagem de erro, informando que essa ação não é possível de ser realizada.

55. No Windows XP, a partir da sua configuração padrão, ativando a janela “Propriedades de Disco local (C:)”, conforme é ilustrada na figura, a aba a ser selecionada nessa janela, que permite acionar a desfragmentação do disco rígido, será



- (A) Geral.
 (B) Sistema.
 (C) Hardware.
 (D) Soluções.
 (E) Ferramentas.

56. No Word 2010, a partir da sua configuração padrão, o ícone que permite inserir uma caixa de texto em um documento que está sendo editado é:

- (A) 
 (B) 
 (C) 
 (D) 
 (E) 

57. No Word 2010, a partir da sua configuração padrão, analise as seguintes afirmativas:

- I. O atalho de teclado para acionar a janela de impressão é CTRL + I.
 II. As opções Régua, Linhas de Grade e Painel de Navegação pertencem ao Menu Layout de Página.
 III. É possível salvar um documento que está sendo editado no formato Documento do Word 97-2003.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 (B) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
 (C) Somente a afirmativa III é verdadeira.
 (D) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
 (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

58. No PowerPoint 2010, a partir da sua configuração padrão, as opções mostradas na figura pertence ao menu



- (A) Inserir.
 (B) Página Inicial.
 (C) Design.
 (D) Exibição.
 (E) Revisão.

59. No PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, a sequência a partir do menu principal para que seja mostrado o número do Slide é:

- (A) Inserir, Objeto, escolha a aba Slide e selecione a opção “Numerar o slide”.
 (B) Inserir, Número do Slide, escolha a aba Slide e selecione a opção “Número do slide”.
 (C) Inserir, Número do Campo, escolha a aba Geral e selecione a opção “Número do slide”.
 (D) Exibição, Número do Slide, escolha a aba Opções e selecione a opção “Habilitar numeração”.
 (E) Exibição, Número de Objeto, escolha a aba Detalhe e selecione a opção “Habilitar numeração”.

60. No Internet Explorer 8, a partir da sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém o endereço eletrônico correto.

- (A) <http:\\www.terra.com.br>
 (B) <htt://www.terra.com.br>
 (C) <http://ww1.terra.com.br>
 (D) <h1tp://www.terra.com.br>
 (E) <http://www.terra.com.br>