



**COMPANHIA DE  
PROCESSAMENTO DE  
DADOS DO MUNICÍPIO DE  
PORTO ALEGRE**

**CONCURSO PÚBLICO PARA ANALISTA DE  
RECURSOS HUMANOS**

**PROVA OBJETIVA**

2012

 FMP | Concursos

Prezado(a) Candidato(a):

Você está recebendo um caderno com a **Prova Objetiva** e uma **Folha de Respostas**. Leia, com a máxima atenção, as instruções abaixo.

Quanto ao **Caderno de Prova**:

**O presente caderno contém 60** questões de múltipla escolha.

Confira cuidadosamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo e legível. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro Caderno de Prova.

Cada questão oferece 5 (cinco) opções de resposta, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**. Somente uma das opções é correta.

Iniciada a prova, não faça mais perguntas. A interpretação das questões é parte integrante da prova.

Quanto à **Folha de Respostas**:

A Folha de Respostas é personalizada e parte integrante desta prova.

Confira seu nome e número de inscrição. Caso haja alguma incorreção, comunique ao fiscal de sala.

Aponha sua assinatura no local indicado.

O preenchimento correto da Folha de Respostas é da inteira responsabilidade do candidato.

Para cada um das questões, preencha, obrigatoriamente, na folha de respostas, somente **uma** das opções (**A, B, C, D, e E**).

As respostas das questões na Folha de Respostas devem ser totalmente preenchidas, com caneta azul ou preta, suficientemente pressionada e de acordo com o modelo: 

**Qualquer assinalação diferente será passível de anulação.**

Não serão consideradas as respostas duplas ou em branco.

Não amasse e não dobre a folha de respostas.

Ao término da prova, entregue sua Folha de Respostas ao fiscal da sala.

O tempo de duração da prova é de **TRÊS** horas, incluindo a leitura das instruções, a resolução das questões e o preenchimento da Folha de Respostas.

Não será permitida a saída da sala de aula antes de transcorrida 1h do início da prova.

Durante as provas não será permitido:

**a)** O uso de corretivos de nenhuma espécie;

**b)** Qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem posse ou uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, telefone celular, relógios digitais, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares, óculos escuros, bonés, livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações. (item 3.44, § 5º, do edital)

O caderno de questões somente poderá ser levado com o candidato na última meia hora da prova.

**BOA PROVA!**

## ESPECÍFICAS

**1** - Alguns dos grandes pensadores do estruturalismo e da teoria da burocracia, são

- I) Max Weber e Michel Crozier.
- II) E. Hunt e H. Sherman
- III) Douglas McGregor e Maslow

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são):

- (A) apenas a I.
- (B) apenas a II.
- (C) apenas a III.
- (D) apenas a I e a II.
- (E) apenas a I e a III.

**2** - Quando as organizações são departamentalizadas por área geográfica e, paralelamente, operam com autonomia desde o primeiro nível como unidade de negócio, tem-se uma organização com estrutura

- (A) funcional.
- (B) departamental.
- (C) divisional.
- (D) matricial
- (E) integral.

**3** - A standardização dos processos de trabalho é o principal mecanismo de coordenação da organização, que possui uma estrutura organizacional, segundo Mintzberg, chamada de

- (A) estrutura simples.
- (B) burocracia mecanicista.
- (C) burocracia profissional.
- (D) estrutura divisionada.
- (E) adhocracia.

**4** - Mintzberg considera que as organizações podem ser representadas pelo que ele chama de “cinco componentes básicos da organização”. Alguns destes componentes são

- I) vértice estratégico e centro operacional.
- II) clientes e fornecedores.
- III) tecnoestrutura e pessoal de apoio.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são):

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e III.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

**5** - Um dos autores mais lidos e citados nas duas últimas décadas, quando se fala de estratégia organizacional, é Michael Porter. Uma das razões disto é a simplicidade e utilidade do seu modelo das cinco forças. Sobre o modelo, pode-se dizer que

- I) duas forças do modelo são o poder de barganha dos clientes e dos fornecedores.
- II) duas forças do modelo são a ameaça de novos entrantes e a ameaça de produtos ou serviços substitutos.
- III) uma força do modelo é a cultura organizacional da empresa, ou firma, que é o objeto da avaliação estratégica.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são):

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

**6** - As organizações, quando desejam se reestruturar, podem adotar estratégias de desapossamento, “spin-off”, ou algum outro meio de eliminar negócios que não estão relacionados aos negócios centrais de uma firma. Esta estratégia é conhecida como

- (A) *downcoping*.
- (B) *downsizing*.
- (C) *leveraged buyouts*.
- (D) *trade-off* negativo.
- (E) *joint ventures*.

**7** - Um dos modelos de avaliação estratégica mais conhecidos, quando o objeto de análise é a competição a partir das áreas operacionais da empresa, é o de Wheelwright e Hayes. No seu estágio 1, denominado “internamente neutro”, o objetivo da estratégia é:

- I) comprar equipamentos e treinar pessoas.
- II) minimizar o potencial negativo da fabricação.
- III) conhecer os desejos dos consumidores e clientes para melhor configurar as características dos produtos-serviços.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são):

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e III.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

**8** - Robert Srouer mostra as diferenças entre clima organizacional e cultura organizacional, usando, inclusive, a afirmação “...que não são intercambiáveis...”. Para o autor, algumas das características do clima organizacional são as seguintes:

- I) constitui os sistemas de referências simbólicas de uma organização.
- II) traduz as tensões e os anseios do pessoal.
- III) mapeia o ambiente interno que varia segundo a motivação dos agentes, apreende suas reações imediatas, suas satisfações e suas insatisfações.
- IV) expressa a distribuição estatística das atitudes coletivas ou da atmosfera social existente.

As afirmações corretas são:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I, II e IV.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas III e IV.
- (E) Todas estão corretas .

**9** - Ao se estudar a “mudança organizacional”, as organizações podem ser vistas e compreendidas a partir de diferentes perspectivas. Quando se considera a organização como um sistema aberto e inserido em um contexto social, econômico e político e, paralelamente, se considera a forma como ela se relaciona com a sociedade, a perspectiva considerada é

- (A) estrutural.
- (B) estratégica.
- (C) tecnológica.
- (D) cultural.
- (E) política.

**10** - Identifique a alternativa que completa, corretamente, a afirmação: A entrevista de seleção situacional é uma variação da entrevista estruturada,

- (A) onde o entrevistador possui um conjunto de perguntas padronizadas.
- (B) em que são focalizadas “situações reais”, vividas pelo entrevistado.
- (C) e acontece em um ambiente de “entrevista coletiva” em que os diferentes entrevistados podem participar ativamente.
- (D) onde se apresenta ao entrevistado uma situação hipotética e ele deve responder que reação teria diante da mesma.
- (E) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

**11** - Uma das metodologias para a “análise de cargos” é aquela realizada a partir da identificação das tarefas fundamentais e importantes para o sucesso no cargo e que possui, como produto final, declarações escritas da tarefa. Esta metodologia é conhecida como

- (A) análise holística-focada.
- (B) análise do inventário de tarefas.
- (C) análise funcional de cargos.
- (D) sistema de questionário de análise de posição.
- (E) método do incidente crítico.

**12** - As organizações, principalmente as pós-industriais, onde o indivíduo é considerado cada vez mais como “ativo organizacional”, estão investindo em um “Processo Andragógico” (PA) permanente. O referido PA é

- (A) motivação para aprendizagem.
- (B) aprendizagem holística.
- (C) avaliação de aprendizagem.
- (D) educação heterodoxa.
- (E) educação de adultos.

**13** - A teoria da expectância e remuneração possui como referência básica maior a(s) hipótese(s) que

- I) a remuneração deve ser a consequência de um pacto individual, acordado entre indivíduos, de forma que todos possam receber remunerações iguais.
- II) o nível de motivação de um indivíduo depende do poder de atração das recompensas buscadas e a probabilidade de obtê-las.
- III) o regime horista é o mais adequado.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são):

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas II e III.

**14** - Ram Charan é um consultor de empresas e autor de vários livros sobre “liderança”. Seus modelos de análise e “conselhos” são seguidos por muitos líderes organizacionais neste início de século, pois ele trabalha com o que se conhece como “cenário pós-industrial”. Quanto à função do líder, ele afirma que

- I) é conseguir que as tarefas sejam feitas, não fazê-las você mesmo, seja qual for esta tarefa.
- II) é ver a pessoa como um todo, ao longo do tempo, em situações variadas e fazer um retrospecto das observações para determinar quais são, realmente, os dons naturais dela.
- III) definir os talentos naturais dos indivíduos e depois procurar situações em que esses elementos se desenvolvam e façam sucesso.

As afirmações corretas são,

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma delas está correta.

**15** - Kotter, um dos mais conhecidos autores na área de gestão, é autor de “Afiml, o que fazem os líderes?”. Nesta obra, ele discute a relação entre liderança e gerenciamento. Para o autor,

- (A) a liderança complementa o gerenciamento.
- (B) a liderança engloba o gerenciamento.
- (C) a liderança substitui o gerenciamento.
- (D) o gerenciamento engloba a liderança.
- (E) são dois conceitos não relacionados.

**16** - Spitzer, ao estudar a motivação dos indivíduos em uma organização, identifica o que ele chama de “seis concepções incorretas sobre motivação”. Algumas delas são

- I) as recompensas conseguirão motivar os funcionários.
- II) a motivação externa é sempre temporária.
- III) a motivação é responsabilidade do departamento de pessoal ou do supervisor.

As afirmações corretas são

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III
- (E) Nenhuma delas.

**17 -** A teoria Higiene-motivacional, de F. Herzberg, discute

- I) os motivadores extrínsecos e psicológicos e os motivadores intrínsecos da relação de trabalho.
- II) a insuficiência das recompensas financeiras como determinantes da satisfação.
- III) a interdependência entre recompensas e motivação.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são)

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas I.

**18 -** O Balance Scorecard (BSC) é uma ferramenta criada para analisar o desempenho das organizações, mas pode, também, ser utilizada para avaliação de desempenho das pessoas em uma organização. O BSC possui quatro “categorias”. São elas:

- (A) aprendizado; processos internos; clientes e finanças.
- (B) aprendizado; motivação; relacionamento e finanças.
- (C) aprendizado, clientes; relacionamento e finanças.
- (D) aprendizado; liderança; motivação e realização pessoal.
- (E) liderança; motivação; processos internos e finanças.

**19 -** Segundo Nonaka e Takeuchi, a conversão do conhecimento tácito em conhecimento explícito se define como sendo

- (A) socialização.
- (B) internalização.
- (C) externalização.
- (D) combinação.
- (E) focalização.

**20 -** Os “stakeholders” de uma organização podem ser categorizados em: no mercado de capitais; no mercado do produto e no setor organizacional. Estão incluídos neste último grupo os

- I) empregados, funcionários e trabalhadores.
- II) gerentes das camadas hierárquicas intermediárias.
- III) acionistas.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são)

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I.
- (E) I, II e III.

**21 -** Stewart, autor das obras “Capital Intelectual” e “Riqueza do Conhecimento”, que já se tornaram clássicas, mostra que diferentes situações, em relação à possibilidade de substituição dos indivíduos e em relação à capacidade de agregar valor, exigem estratégias organizacionais diferentes. O autor, para mostrar sua teoria, construiu uma matriz 2X2 formada pelas variáveis “substituição” e “valor agregado”. A estratégia do quadrante “fácil de substituir” e “pouco valor agregado” é automatizar as atividades. No quadrante “difícil de substituir e “muito valor agregado”, a estratégia organizacional sugerida é

- (A) terceirizar.
- (B) capitalizar.
- (C) treinar.
- (D) diferenciar.
- (E) customizar.

**22** - Uma das eficazes ferramentas organizacionais de gestão do conhecimento se chama “comunidades de prática”. Sobre elas, pode-se dizer que

I) são formadas por indivíduos de dentro e de fora da organização.

II) podem desencorajar as “relações hierárquicas”, pois determinam suas próprias metas.

III) compartilham, preferencialmente, conhecimento explícito, pois, normalmente, estão dispersas geograficamente.

As afirmações verdadeiras são

(A) apenas I e II.

(B) apenas I e III.

(C) apenas II e III.

(D) I, II e III.

(E) Nenhuma delas.

**23** - A análise de redes é uma já conhecida forma de estudar a estrutura da comunicação nas organizações que, mais recentemente, década de 90, tem sido usada para examinar o fluxo de conhecimento dentro da organização. Sobre isto, pode-se afirmar que

I) a representação desta rede se chama comunigramas.

II) os indivíduos são representados pelos nós e as linhas são seus vínculos.

III) um comunigrama é um tipo especial de sociograma.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são)

(A) apenas I e II.

(B) apenas II e III.

(C) apenas III.

(D) I, II e III.

(E) Nenhuma delas.

**24** - Sveiby acredita que as estratégias voltadas para a informação podem gerar algumas receitas intangíveis a partir dos consumidores (feedback a respeito do desempenho de produtos). As estratégias orientadas para o conhecimento, no entanto, geram uma variedade bem maior de receitas intangíveis, que podem ter origem

I – nos clientes.

II – nos fornecedores.

III – nas pessoas da organização.

IV – nos concorrentes.

V – nas redes sociais.

Estão corretas as afirmativas

(A) apenas I, II e III.

(B) apenas I, IV e V.

(C) apenas II, IV e V.

(D) apenas II, III, IV e V.

(E) Todas as alternativas estão corretas.

**25** - O conceito de “trabalho qualificado”, que se apóia na excelência e na ética, identifica quatro componentes para que uma profissão se forme e se desenvolva. São eles: os profissionais ou praticantes; o domínio; os campos e os outros apostadores. Este conceito foi desenvolvido por

(A) Nicolini; Gherardi e Yanow.

(B) Gardner; Csikszentmihalyi e Damon.

(C) Durkheim.

(D) Hamel e Prahalad.

(E) Vygotsky.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Cair do cavalo

Todo mundo um dia cai do cavalo, alguns literalmente inclusive. Cair do cavalo é perder o equilíbrio e o movimento ao mesmo tempo. É bater com toda a força no chão e em seguida ficar prostrado, incapaz de planejar o próximo movimento. Cair do cavalo dói não apenas pelo impacto em si, mas porque nos arranca do conforto da rotina. Paranoicos, hipocondríacos, precavidos, todo mundo cai do cavalo do mesmo jeito, ou seja, sem aviso prévio. E ninguém consegue evitar a perplexidade e a indignação ao verificar, na própria pele, um dos fatos mais banais da existência: coisas dão errado.

Se as tijoladas do destino são mais a regra do que a exceção, deveríamos estar mais preparados para lidar com doenças, separações, mortes, problemas de dinheiro, frustrações em geral – mas o fato é que nunca estamos. Somos comovedoramente ingênuos e distraídos, pelo menos até o primeiro grande tomo.

De volta à terra firme, quando já não há dúvida de que, enfim, sobrevivemos, cada pessoa elabora o sofrimento da forma que pode e sabe. Alguns naufragam na autopiedade, outros veem suas forças exauridas pelo próprio esforço de enfrentar a tormenta. Muitos sentem a necessidade de extrair sentido do sofrimento, atribuindo algum propósito à experiência e propondo a si mesmos uma espécie de jogo do (des)contente: sofri, mas aprendi. (Foi o caso, por exemplo, de Reynaldo Gianecchini, que em todas as entrevistas depois do fim do tratamento do câncer fez questão de falar sobre o lado transcendente da doença.) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já existiam: o egoísta torna-se intratável, o tímido recolhe-se ainda mais, o extrovertido abusa da grandiloquência. (Lula, na primeira grande entrevista depois do fim do tratamento, falou da doença com a mesma ênfase barroca que usa para florear todos os assuntos, da economia internacional às derrotas do Corinthians: “Se eu perdesse a voz, estaria morto” ou “Estava recebendo uma Hiroshima dentro de mim”.)

O ensaísta francês Michel de Montaigne (1533-1592) também caiu do cavalo – concreta e metaforicamente – e essa experiência foi determinante para tudo o que ele viria a produzir depois. A tese é apresentada na deliciosa biografia do filósofo lançada há pouco no Brasil: *Como Viver – Uma biografia em uma pergunta e vinte tentativas de respostas*, da escritora inglesa Sarah Bakewell. O acidente quase fatal, sustenta a autora, ajudou Montaigne a desenganar das preocupações com o futuro e prestar mais atenção no presente e nele mesmo. Seus magníficos *Ensaio*s, escritos nos 20 anos seguintes ao acidente, nada mais são do que a tentativa de ficar alerta às próprias sensações e experiências e buscar a paz de espírito – o “como viver” do título.

Para Montaigne, a vida é aquilo que acontece quando estamos fazendo outros planos, e nossa atenção tem que estar o tempo todo sendo reorientada para onde ela deveria estar: aqui e agora. Cair do cavalo pode ser inevitável, mas prestar atenção na paisagem é o que faz o passeio valer a pena.

LAITANO, Cláudia. In: *Zero Hora*, Porto Alegre, 7 de abril de 2012, p. 2.

**26 -** No primeiro período, a autora usa a expressão que dá título ao texto:

- (A) denotativamente sem se preocupar que essa expressão possa ter um sentido conotativo.
- (B) somente em sentido figurado ou denotativo.
- (C) conotativamente para, em seguida, apontar o sentido denotativo dessa expressão.
- (D) conotativamente, porque é somente assim que ela – a autora – vai explorá-la no texto.
- (E) denotativamente, isto é, explorando as possibilidades de significados que a expressão assume de acordo com situações fáticas.

**27 -** No terceiro e quarto parágrafos, a autora :

- (A) faz referência a situações concretas que reforçam a ideia apresentada no primeiro parágrafo, citando nomes que têm reconhecimento público.
- (B) enumera simplesmente casos em que a queda de cavalo trouxe ferimentos físicos.
- (C) aponta situações em que a queda de cavalos serviu para recuperar valores perdidos com o passar do tempo e das situações.
- (D) desfaz equívocos provocados por quedas de cavalos e para isso busca três exemplos de personalidades reconhecidas publicamente.
- (E) aponta erros que cometemos quando andamos a cavalo, a fim de evitar quedas desastrosas.

**28 -** Considere a passagem abaixo e responda à questão.

*Se as tijoladas do destino são mais a regra do que a exceção, deveríamos estar mais preparados para lidar com doenças, separações, mortes, problemas de dinheiro, frustrações em geral – mas o fato é que nunca estamos.*

Se o nexos que introduz o período fosse substituído por CASO:

- (A) nada deveria ser alterado na estrutura, porque ambas as conjunções são condicionais.
- (B) seriam necessárias modificações nos tempos verbais para adequação às exigências da língua culta.
- (C) seriam necessários alguns ajustes de concordância para atender à norma culta.
- (D) não seriam necessários ajustes nos tempos verbais, mas nos aspectos relativos à concordância verbo-nominal.
- (E) alguns ajustes referentes à regência dos verbos presentes na estrutura deveriam ser feitos para atender às exigências de língua culta.

**29** - Considere o parágrafo abaixo e escolha a alternativa incorreta.

*De volta à terra firme, quando já não há dúvida de que, enfim, sobrevivemos, cada pessoa elabora o sofrimento da forma que pode e sabe. Alguns naufragam na autopiedade, outros veem suas forças exauridas pelo próprio esforço de enfrentar a tormenta. Muitos sentem a necessidade de extrair sentido do sofrimento, atribuindo algum propósito à experiência e propondo a si mesmos uma espécie de jogo do (des)contente: sofri, mas aprendi. (Foi o caso, por exemplo, de Reynaldo Gianecchini, que em todas as entrevistas depois do fim do tratamento do câncer fez questão de falar sobre o lado transcendente da doença.) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já existiam: o egoísta torna-se intratável, o tímido recolhe-se ainda mais, o extrovertido abusa da grandiloquência. (Lula, na primeira grande entrevista depois do fim do tratamento, falou da doença com a mesma ênfase barroca que usa para florear todos os assuntos, da economia internacional às derrotas do Corinthians: “Se eu perdesse a voz, estaria morto” ou “Estava recebendo uma Hiroshima dentro de mim”.)*

- (A) Na passagem acima há palavras acentuadas por serem proparoxítonas eventuais ou relativas como é o caso de *dúvida*, *experiência* e *grandiloquência*.
- (B) Palavras como *PORÉM* recebem acento por causa da regra que determina a acentuação das oxítonas terminadas em EM que tenham mais de uma sílaba.
- (C) Os substantivos *CÂNCER* e *INTRATÁVEL* são acentuadas por responderem às exigências da regra das paroxítonas.
- (D) *EGOÍSTA* recebe acento pelo mesmo motivo que o advérbio de lugar *AÍ* e o substantivo *ENSAÍSTA*, presente em outro parágrafo do texto.
- (E) Os substantivos *DÚVIDA* e *EXPERIÊNCIA*, se excluídos os acentos, tornam-se formas verbais do presente do indicativo.

**30** - Se o segmento - *Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já existiam* – fosse passado para voz passiva analítica, a reescrita resultante e adequada seria:

- (A) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas é acentuado por traços de personalidade que já existiam.
- (B) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas deveria ser acentuado pelos traços de personalidade que já existiam.
- (C) Há aqueles, porém, em que os traços de personalidade que já existiam apenas são acentuados pelo sofrimento.
- (D) Há aqueles, porém, em que traços de personalidade que já existiam apenas acentuam-se pelo sofrimento.
- (E) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas deveria ser acentuado pelos traços de personalidade que já existiam.

**31** - Considere as afirmativas sobre a pontuação do primeiro parágrafo do texto.

*Todo mundo um dia cai do cavalo, alguns literalmente inclusive. Cair do cavalo é perder o equilíbrio e o movimento ao mesmo tempo. É bater com toda a força no chão e em seguida ficar prostrado, incapaz de planejar o próximo movimento. Cair do cavalo dói não apenas pelo impacto em si, mas porque nos arranca do conforto da rotina. Paranoicos, hipocondríacos, precavidos, todo mundo cai do cavalo do mesmo jeito, ou seja, sem aviso prévio. E ninguém consegue evitar a perplexidade e a indignação ao verificar, na própria pele, um dos fatos mais banais da existência: coisas dão errado.*

- I) A primeira vírgula do texto poderia ser substituída por ponto-e-vírgula.
- II) A expressão EM SEGUIDA, no terceiro período da passagem, poderia estar entre vírgulas, sem que qualquer alteração ocorra na passagem.
- III) As vírgulas que separam PARANOICOS, HIPOCONDRÍACOS e PRECAVIDOS separam termos da mesma função sintática.
- IV) Os dois-pontos, no final do texto, introduzem uma explicação esclarecedora sobre um termo anterior.

Quais as afirmativas que estão corretas?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**32 -** Considere as propostas de modificação do período abaixo:

*Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já existiam.*

- I) *Há de haver aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já havia.*
- II) *Hão de existir aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já deveriam existir.*
- III) *Hão de haver aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já deveriam haver.*
- IV) *Haverá aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentuará traços de personalidade que já existiram.*

*Quais estão de acordo com a norma culta?*

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**33 -** Considere as palavras em maiúscula na passagem abaixo.

*Cair do cavalo pode ser inevitável, mas prestar atenção na paisagem é o que faz o passeio valer a pena.*

Dos segmentos em maiúscula, somente um não pertence à mesma classe gramatical dos demais. Assinale a alternativa que apresenta um segmento que tenha a mesma classe gramatical desse segmento que é diferente.

- (A) Todas as pessoas um dia caíram do cavalo.
- (B) Essa é a pessoa a que me referi e que caiu do cavalo.
- (C) Avisou-a de que cairia do cavalo.
- (D) A cavalo vamos mais longe do que a pé.
- (E) A que deve cair do cavalo é a pessoa prepotente.

**34 -** Todas as pessoas caem do cavalo \_\_\_\_\_ isso faz parte de viver. Mas \_\_\_\_\_ temos que cair do cavalo? Dizem que \_\_\_\_\_ com isso nós aprendemos a viver.

- (A) Porque – porque – porquê
- (B) Por que – porque – por que
- (C) Por que – porque – porque
- (D) Porque – por que – porque
- (E) Porque – por que – porquê

**35 -** Considere as possibilidades de substituição dos segmentos em maiúscula em cada alternativa e assinale aquela em que a substituição não respeita as regras de regência e topologia pronominal.

(A) *Cair do cavalo é perder O EQUILÍBRIO E O MOVIMENTO ao mesmo tempo.*

*Cair do cavalo é perdê-los ao mesmo tempo.*

(B) *É bater com toda a força no chão e em seguida ficar prostrado, incapaz de planejar O PRÓXIMO MOVIMENTO.*

*[...] incapaz de lhe planejar.*

(C) *E ninguém consegue evitar A PERPLEXIDADE E A INDIGNAÇÃO[...]*

*E ninguém as consegue evitar[...]*

(D) *Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas ACENTUA TRAÇOS DE PERSONALIDADE que já existiam.*

*Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas os acentua.*

(E) *[...] outros veem SUAS FORÇAS EXAURIDAS pelo próprio esforço de enfrentar A TORMENTA.*

*[...] outros as veem pelo próprio esforço de enfrentá-la.*

**36 -** Assinale a alternativa que apresenta um verbo com a mesma regência que a do verbo que está no título do texto: Cair do cavalo.

(A) *Outros veem suas forças exauridas pelo próprio esforço de enfrentar a tormenta.*

(B) *Alguns naufragam na autopiedade[...]*

ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS

- (C) *E ninguém consegue evitar a perplexidade e a indignação[...]*  
(D) *[...]ao verificar, na própria pele, um dos fatos mais banais da existência:*  
(E) *Se as tijoladas do destino são mais a regra do que a exceção[...]*

**37** - Qual a alternativa que tem a frase que semanticamente é diferente das demais?

- (A) Distraídas, as pessoas caminham até o primeiro tombo.  
(B) As pessoas distraídas caminham até o primeiro tombo.  
(C) As pessoas, distraídas, caminham até o primeiro tombo.  
(D) As pessoas caminham distraídas até o primeiro tombo.  
(E) As pessoas caminham, até o primeiro tombo, distraídas.

**38** - Qual a alternativa que está incorreta quanto ao uso do acento grave que assinala a crase e quanto aos aspectos de regência?

- (A) As pessoas que caem do cavalo devem ser advertidas de que podem se machucar.  
(B) Às pessoas, a elas deve ser avisado de que podem se machucar.  
(C) As pessoas, todas elas devem aspirar a não cair do cavalo.  
(D) As pessoas, assiste-se a elas quando caem do cavalo.  
(E) Às pessoas deve-se avisar que se cuidem para não cair do cavalo.

**39** - Alguns naufragam na autopiedade, outros veem suas forças EXAURIDAS pelo próprio esforço de enfrentar a tormenta.

Na passagem acima, o termo em maiúscula pode ser substituído sem que qualquer outra mudança seja feita na frase e sem que haja alteração de sentido por:

- (A) cansadas.  
(B) extenuadas.  
(C) poupadas.  
(D) esgotadas.  
(E) fatigadas.

**40** - Considere as afirmativas abaixo.

- I) No período *De volta à terra firme, quando já não há dúvida de que, enfim, sobrevivemos, cada pessoa elabora o sofrimento da forma que pode e sabe.* há uma oração que está na função de complemento nominal.  
II) No segmento *Para Montaigne, a vida é aquilo que acontece quando estamos fazendo outros planos* há uma oração que está na função de adjunto adverbial de tempo.  
III) No segmento *e essa experiência foi determinante para tudo o que ele viria a produzir depois* a última oração tem como termo antecedente um pronome demonstrativo.  
IV) No segmento *Muitos sentem a necessidade de extrair sentido do sofrimento, atribuindo algum propósito à experiência e propondo a si mesmos uma espécie de jogo do (des)contente:* há três orações reduzidas, e duas delas exemplificam uma situação de paralelismo sintático.  
Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas I, II, III.  
(D) I, II, III e IV.  
(E) Apenas II e III.

## INFORMÁTICA

Para responder às questões 41 e 42 considere a planilha MS-Excel a seguir, que contém alguns dados de linhas transversais da Carris.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Linha CARRIS	Viagens Realizadas	Passagem Normal	Escolar	Passe Gratuito	Total de Passageiros	% sobre Total	Passageiros p/ Viagem	% Passagem Normal
2	T-Praça XV	23.879	656.724	99.847	193.043	949.614	1,7%	40	69,2%
3	T1	37.557	3.776.830	578.782	628.831	4.984.443	8,8%	133	
4	T1-DIRETA	25.678	2.087.445	460.447	260.272	2.808.164	4,9%	109	
5	T2	28.996	3.604.908	297.808	528.806	4.431.522	7,8%	153	
6	T2A	27.222	2.391.713	224.058	495.459	3.111.230	5,5%	114	
7	T3	37.615	3.522.473	323.870	770.545	4.616.888	8,1%	123	
8	T4	41.206	5.034.218	640.212	1.148.032	6.822.462	12,0%	166	
9	T5	38.619	3.384.833	406.358	776.734	4.567.925	8,0%	118	
10	T6	42.475	3.728.976	376.811	933.780	5.039.567	8,9%	119	
11	T7	36.794	3.506.718	620.769	592.107	4.719.594	8,3%	128	
12	T8	33.101	2.898.430	446.398	477.777	3.822.605	6,7%	115	
13	T9	44.782	3.729.073	686.000	611.430	5.026.503	8,8%	112	
14	T10	11.187	546.707	178.415	99.826	824.948	1,5%	74	66,3%
15	3ª Perimetral	40.959	4.148.645	402.757	554.620	5.106.022	9,0%	125	
16	TOTAL	470.070	54.061.013	8.368.274	8.071.262	56.831.487	100,0%	116,33	
17								29,32	

41 – Para calcular o percentual de passageiros de cada linha em relação ao total, digitou-se em G2 uma fórmula. Após a célula G2 foi formatada para formato de Percentual, com uma casa decimal. A seguir a célula G2 foi copiada e colada para as células G3 até G16. A fórmula digitada em G2 deve ser

- (A) =F\$2/F\$16  
 (B) =F2/F16  
 (C) =F2/SOMA(F2:F15)  
 (D) =F2/SOMA(F\$2:F\$15)  
 (E) =F2/SOMA(F\$2:F\$15)\*100

42 - A coluna H apresenta o número de passageiros por viagem, obtida pela razão entre a coluna F pela coluna B. Na coluna I (já formatada para formato de percentual) deseja-se calcular o percentual de passageiros que pagaram passagem normal em relação ao total de passageiros daquela linha, mas somente para as linhas em que a relação da coluna H esteja abaixo do valor da média (calculada em H16) menos um desvio padrão (calculado em H17). A fórmula que deve ser digitada em I2 e depois copiada e colada para as células I3 até I15 é

- (A) =SE(H2<(H16-H17);C2/F2;"")  
 (B) =SE(H2<(H\$16-H\$17);C2/F2;"")  
 (C) =SE(H2<(H\$16-H\$17);C\$2/F\$2;"")  
 (D) =SE(H2<(H\$16-H\$17);C2/F2\*100;"")  
 (E) =SE(H2<(H\$16-H\$17);C2/F2;"")

43 - O funcionamento do *e-mail* é possível com dois tipos de Servidores o POP (*Post Office Protocol*) e o SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*). Com base no conhecimento sobre aplicativos e procedimentos associados à Internet, escolha a alternativa que preenche corretamente as lacunas a seguir.

O envio de um *e-mail* é feito com o servidor \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ que localiza a conta e valida o envio da mensagem. Em seguida, o servidor \_\_\_\_\_ se comunica com o servidor \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ e valida a conta de recebimento da mensagem. Caso haja erros no endereço do destinatário ou na conexão entre os servidores, o *e-mail* é automaticamente devolvido ao destinatário.

- (A) SMTP / remetente / POP / SMTP / destinatário  
 (B) SMTP / remetente / SMTP / POP / destinatário  
 (C) SMTP / destinatário / SMTP / POP / remetente  
 (D) POP / remetente / SMTP / POP / destinatário  
 (E) SMTP / destinatário / POP / POP / destinatário

44 - No Microsoft Office 2007, os quatro ícones a seguir servem, respectivamente, para:

- (I)  (II)  (III)  (IV) 

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) I. Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.  
II. Fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto.  
III. Colocar o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos.  
IV. Mostrar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- (B) I. Apagar o texto selecionado.  
II. Fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto.  
III. Colocar o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos.  
IV. Diminuir ou aumentar o nível de recuo do parágrafo.
- (C) I. Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.  
II. Alterar o conjunto de estilos, cores e fontes usados no documento em edição.  
III. Acionar o revisor ortográfico.  
IV. Mostrar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- (D) I. Apagar o texto selecionado.  
II. Alterar o conjunto de estilos, cores e fontes usados no documento em edição.  
III. Colocar o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos.  
IV. Diminuir ou aumentar o nível de recuo do parágrafo.
- (E) I. Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.  
II. Fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto.  
III. Acionar o revisor ortográfico.  
IV. Diminuir ou aumentar o nível de recuo do parágrafo.

**45** - Todo mundo sabe que as normas da ABNT aterrorizam milhares de universitários no Brasil inteiro, principalmente os calouros. Os Estilos Rápidos do Word 2007 representam um recurso que permite que você formate os textos de forma complexa, como fonte, tamanho da fonte, cor da fonte, parágrafo, espaçamento entre linhas entre outras coisas, apenas com um único clique. Assinale a alternativa que apresenta a ordem de passos CORRETA para criar novos estilos ou alterar os estilos existentes em um conjunto de Estilos Rápidos:

- (A) I. Na guia **Página Inicial**, no grupo **Estilos**, clique em **Alterar Estilos** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos**.  
II. Clique em **Salvar como Conjunto de Estilos Rápidos**.  
III. Na caixa de diálogo **Salvar Conjunto de Estilos Rápidos**, digite um nome para o seu novo conjunto de Estilos Rápidos e clique em **Salvar**.
- (B) I. Na guia **Página Inicial**, no grupo **Estilos**, clique em **Salvar Estilos** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos Rápidos**.  
II. Para visualizar o novo conjunto de **Estilos Rápidos**, clique em **Alterar Estilos** no grupo **Estilos** e aponte para **Conjunto de Estilos**.  
III. O novo conjunto de **Estilos Rápidos** aparece na lista para que você possa aplicá-lo em um documento.
- (C) I. Na guia **ABNT**, na **Barra de Ferramentas**, clique em **Alterar Estilos ABNT** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos**.  
II. Clique em **Salvar como ABNT**.  
III. O novo conjunto de **Estilos Rápidos ABNT** aparece na lista para que você possa aplicá-lo em um documento.
- (D) I. Na guia **ABNT**, na **Barra de Ferramentas**, clique em **Alterar Estilos ABNT** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos**.  
II. Clique em **Salvar como Conjunto de Estilos Rápidos**.  
III. O novo conjunto de **Estilos Rápidos ABNT** aparece na lista para que você possa aplicá-lo em um documento.
- (E) I. Na guia **Página Inicial**, no grupo **Estilos**, clique em **Alterar Estilos** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos**.  
II. Clique em **Salvar como ABNT**.  
III. Na caixa de diálogo **Salvar Conjunto de Estilos Rápidos**, digite um nome para o seu novo conjunto de Estilos Rápidos e clique em **Salvar**.

**46** - Um professor de informática pediu para que seu aluno alterasse todo o texto que produziu da seguinte forma: texto justificado, em itálico, em negrito e com espaçamento em 1,5 entre as linhas. Imediatamente, o aluno disse que já havia formatado todo o texto através do uso das teclas de atalho do teclado. Assinale a alternativa que contem os comandos CORRETOS utilizados por esse ágil aluno:

- (A) CTRL+J / CTRL+I / CTRL+N / CTRL+5
- (B) CTRL+V / CTRL+Z / CTRL+N / CTRL+15
- (C) CTRL+D / CTRL+P / CTRL+T / CTRL+5
- (D) CTRL+C / CTRL+X / CTRL+N / CTRL+15
- (E) CTRL+J / CTRL+I / CTRL+E / CTRL+15

**47** - No Microsoft Office 2007, quando se quer comparar revisões entre dois documentos, deve-se abrir ambos os documentos que se deseja comparar e na guia **Exibir**, clicar em **Exibir Lado a Lado**. Feito isso, a tela será dividida em duas, sendo que um documento será exibido do lado direito da tela e o outro documento será exibido do lado esquerdo da tela. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o que o usuário precisa fazer para comandar os dois documentos concomitantemente, de forma que, ao acionar a barra de rolagem, os dois documentos rolem juntos.

- (A) Rolagem Sincronizada.
- (B) Rolagem Dividida.
- (C) Rolagem Concomitante.
- (D) Rolagem Alternada.
- (E) Rolagem Dupla.

**48** - A respeito das versões 32 bits e 64 bits do sistema operacional Windows, analise se as afirmações abaixo são verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta.

- I. A versão 64 bits do sistema operacional Windows manipula quantidades maiores de memória RAM que a versão 32 bits.
- II. A versão 64 bits deve ser considerada apenas se a arquitetura do processador for baseada em processadores de 32 bits ou mais.
- III. Muitos aplicativos construídos, considerando a versão 32 bits do Windows, podem ser executados na versão 64 bits do Windows.

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas a III.
- (D) Apenas a I e III.
- (E) I, II e III.

**49** - No sistema operacional Windows, o estado de economia de energia que armazena seu trabalho e as configurações na memória permite que o computador reinicie rapidamente a operação de energia plena (geralmente após vários segundos). Quando você desejar continuar o trabalho chama-se

- (A) protetor de tela.
- (B) suspensão.
- (C) hibernação.
- (D) hibernação híbrida.
- (E) plano de energia.

**50** - A ferramenta do Windows que permite reduzir o número de arquivos desnecessários no disco rígido para liberar espaço em disco e ajudar a tornar mais rápida a execução do computador, através da remoção de arquivos temporários, de alguns arquivos do sistema entre outros arquivos que não são mais necessários, é denominada

- (A) Otimizador de Disco.
- (B) Desfragmentador de Disco.
- (C) Limpeza de Disco.
- (D) Indexador de Disco.
- (E) Gerenciador de partições.

## LEGISLAÇÃO

**51** - Com relação aos subsídios e aos vencimentos dos ocupantes de cargos e empregos públicos municipais, analise as assertivas abaixo.

- I - Por estar sujeito ao regime de ordem pública, condicionante da liberdade de associação sindical, poderá ser reduzido o salário dos servidores mediante convenção ou acordo coletivo, na forma do artigo 7º, inc. VI, da Constituição da República Federativa do Brasil.

II - A remuneração e o subsídio dos servidores municipais, excluídas as vantagens pessoais ou de qualquer outra natureza, não poderão exceder o subsídio mensal dos Ministros do Supremo Tribunal Federal.

III – Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- (B) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- (C) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- (D) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.

**52 -** Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O direito de livre associação sindical e o direito de greve serão exercidos nos termos e nos limites definidos em lei específica, valendo, neste último caso, a interpretação do Supremo Tribunal Federal no sentido de viabilidade, com aplicação analógica da lei que rege a greve dos trabalhadores em geral (Lei nº 7.783/1989), com os contornos das decisões daquele Tribunal.
- (B) Os atos dos órgãos públicos devem ser objeto de conhecimento geral, logo, a sua publicidade deve contemplar o nome da autoridade responsável pela obra ou pelo serviço, bem como a gestão na qual foi efetivada, como forma de evidenciar o princípio da transparência.
- (C) Os cargos em comissão, as funções políticas, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo vedado o preenchimento por estrangeiros, na forma determinada por lei complementar.
- (D) Decreto Legislativo estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, como a contratação de professores e professoras.
- (E) Os benefícios pecuniários de qualquer natureza, percebidos por servidor público municipal, serão computados, mas não serão acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores, apenas nos casos de detentores de função gratificada, mediante previsão na Lei Orgânica.

**53 -** Com relação à vedação de adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos servidores abrangidos pelo regime previdenciário estabelecido no artigo 40 da Constituição da República Federativa do Brasil, analise as assertivas abaixo.

- I - Os portadores de deficiência podem ter critérios específicos, definidos em Decreto Legislativo, mediante referendo do Prefeito.
- II - Os servidores que exerçam atividades de risco podem ter critérios específicos, definidos em lei complementar.
- III - Os servidores cujas atividades sejam exercidas sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física podem ter critérios específicos, definidos em Portaria promulgada pelo Prefeito.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- (B) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- (C) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- (D) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.

**54 -** Observe a seguintes afirmativas.

- I – A lei especificará os cargos e funções cujos ocupantes, ao assumi-los e ao deixá-los, devem declarar os bens que compõem seu patrimônio, podendo estender esta exigência aos detentores de funções diretivas e empregos na administração indireta.
- II – A lei estabelecerá os casos de contratação de pessoal por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- III – A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

Estão corretas

- (A) apenas as afirmativas I e II.
- (B) apenas as afirmativas II e III.
- (C) apenas as afirmativas I e III.
- (D) apenas a afirmativa I.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**55** - Analisando o artigo 6º da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, temos o objetivo de promoção de vida digna aos seus habitantes e o dever de administração com base em determinados compromissos fundamentais. Analise as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- (A) A transparência pública dos atos da administração é um compromisso fundamental.
- (B) A prestação integral de serviços públicos e privados é um compromisso fundamental.
- (C) A participação popular nas decisões é um compromisso fundamental.
- (D) A descentralização político-administrativa é um compromisso fundamental.
- (E) A moralidade administrativa é um compromisso fundamental.

**56** - De acordo com o artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmações abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- (A) A Administração Pública direta e indireta dos Municípios deve atender ao princípio da legalidade.
- (B) A Administração Pública indireta, em razão da prevalência do princípio da eficiência, goza de liberdade de contratação, independente de licitação, por força de determinação legal específica.
- (C) A Administração Pública pode preencher cargos e funções com cidadãos brasileiros e estrangeiros, de acordo com os requisitos específicos e com regramento legal.
- (D) O princípio da publicidade visa ao conhecimento pela sociedade dos atos da Administração, através de publicação em órgãos oficiais previstos em lei.
- (E) O princípio da moralidade constitui um pressuposto de validade de todos os atos da Administração pública.

**57** – Analise as afirmações a seguir tendo por base a Lei Orgânica Municipal de Porto Alegre.

I - Os cargos em comissão terão número e remuneração certos e serão organizados em carreira.

II - Integram a administração indireta as autarquias, as sociedades de economia mista, as empresas públicas e as fundações instituídas e mantidas pelo Município.

III- As fundações públicas ou de direito público são equiparadas às autarquias, regendo-se por todas as normas a estas aplicáveis.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

**58** – Com fundamento na Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) O brasão é um dos símbolos do Município de Porto Alegre.
- (B) Compete ao Município licenciar estabelecimentos comerciais.
- (C) Pode fixar o horário dos estabelecimentos bancários, observadas as normas federais e estaduais pertinentes.
- (D) Pode haver delegação de atribuições entre os poderes.
- (E) Compete ao Município estabelecer o regime de seus servidores.

**59** - Conforme termos da CLT, é correto afirmar que

- (A) considera-se empregado toda pessoa física ou jurídica que prestar serviços de natureza não eventual a empregador, sob dependência deste e mediante salário.
- (B) o tempo despendido pelo empregado até o local de trabalho e para seu retorno, por qualquer meio de transporte, nunca será computado na jornada de trabalho.
- (C) como regra, a época de concessão das férias será a que melhor consulte os interesses do empregador.
- (D) o contrato de trabalho por prazo determinado que, tácita ou expressamente, for prorrogado, passará a vigorar sem determinação de prazo.
- (E) não se incluem nos salários as ajudas de custo desde que não excedam a cinquenta por cento do salário percebido pelo empregado.

**60** - Quanto à alteração, suspensão, interrupção e rescisão do contrato, pode-se afirmar que

- (A) sempre é lícita, nos contratos individuais de trabalho, a alteração das respectivas condições de trabalho por mútuo consentimento.
- (B) é lícita a transferência quando ocorrer extinção do estabelecimento em que trabalhar o empregado.
- (C) o empregado pode deixar de comparecer ao serviço sem prejuízo do salário por até três dias consecutivos em caso de falecimento do cônjuge.
- (D) o empregado que for aposentado por invalidez terá o rompimento imediato de seu contrato de trabalho.
- (E) o pagamento atrasado das parcelas constantes do instrumento de rescisão não implica qualquer multa ao empregador.