



**COMPANHIA DE
PROCESSAMENTO DE
DADOS DO MUNICÍPIO DE
PORTO ALEGRE**

**CONCURSO PÚBLICO PARA ANALISTA DE
LOGÍSTICA**

PROVA OBJETIVA

2012

 FMP | Concursos

Prezado(a) Candidato(a):

Você está recebendo um caderno com a **Prova Objetiva** e uma **Folha de Respostas**. Leia, com a máxima atenção, as instruções abaixo.

Quanto ao **Caderno de Prova**:

O presente caderno contém 60 questões de múltipla escolha.

Confira cuidadosamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo e legível. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro Caderno de Prova.

Cada questão oferece 5 (cinco) opções de resposta, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**. Somente uma das opções é correta.

Iniciada a prova, não faça mais perguntas. A interpretação das questões é parte integrante da prova.

Quanto à **Folha de Respostas**:


A Folha de Respostas é personalizada e parte integrante desta prova.

Confira seu nome e número de inscrição. Caso haja alguma incorreção, comunique ao fiscal de sala.

Aponha sua assinatura no local indicado.

O preenchimento correto da Folha de Respostas é da inteira responsabilidade do candidato.

Para cada um das questões, preencha, obrigatoriamente, na folha de respostas, somente **uma** das opções (**A, B, C, D, e E**).

As respostas das questões na Folha de Respostas devem ser totalmente preenchidas, com caneta azul ou preta, suficientemente pressionada e de acordo com o modelo: 

Qualquer assinalação diferente será passível de anulação.

Não serão consideradas as respostas duplas ou em branco.

Não amasse e não dobre a folha de respostas.

Ao término da prova, entregue sua Folha de Respostas ao fiscal da sala.

O tempo de duração da prova é de **TRÊS** horas, incluindo a leitura das instruções, a resolução das questões e o preenchimento da Folha de Respostas.

Não será permitida a saída da sala de aula antes de transcorrida 1h do início da prova.

Durante as provas não será permitido:

a) O uso de corretivos de nenhuma espécie;

b) Qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem posse ou uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, telefone celular, relógios digitais, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares, óculos escuros, bonés, livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.(item 3.44, §5º, do edital)

O caderno de questões somente poderá ser levado com o candidato na última meia hora da prova.

BOA PROVA!

ESPECÍFICAS

1 - Quando calculamos o custo de inventário, dividimos o custo em três categorias básicas. Baseado nesta afirmativa, correlacione as colunas:

- | | |
|------------------------------------|---|
| (I) Custo de manutenção de estoque | () Ocorre quando deixamos de produzir e/ou vender por falta de estoque. |
| (II) Custo de aquisição ou compra | () Custo referente aos processo de compra |
| (III) Custo de falta de estoque. | () Está associado ao custo necessário para manter certa quantidade em estoque. |

Agora, assinale a alternativa que representa a sequência correta.

- (A) A sequência I, II, III está correta.
- (B) A sequência II, III, I está correta.
- (C) A sequência II, I, III está correta.
- (D) A sequência III, I, II está correta.
- (E) A sequência III, II, I está correta.

2 - A formação do preço do serviço de transporte está baseada na estrutura de custo que se divide basicamente entre custo fixo e custo variável. Como custo variável para efeito de transporte consideram-se:

- I) Salário e encargos do motorista.
- II) Gastos com manutenção do veículo.
- III) Gastos com a reposição de pneus.
- IV) Gastos com licenciamento do veículo.

Assinale a assertiva correta.

- (A) Somente as sentenças I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as sentenças II e III estão corretas.
- (C) Somente as sentenças I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as sentenças I, II e IV estão corretas.
- (E) Somente as sentenças I e IV estão corretas.

3 - A análise de transporte tem como objetivo definir as combinações mais adequadas de veículos, tempos e distância para entrega de produtos. Com base nesta premissa, é correto afirmar que o analista deve questionar:

- I) Como as entregas devem ser agrupadas para definir a rota e qual a melhor sequência de entrega aos clientes?
- II) Qual o segmento de atuação do cliente?
- III) Que rotas devem ser destinadas a que tipos de veículos e qual o melhor tipo de veículo para atender a diferentes tipos de clientes?
- IV) Qual o prazo de pagamento do frete?
- V) Como as restrições de tempo de entrega serão impostas pelos clientes?

Assinale a assertiva correta.

- (A) Somente as sentenças II, III, V estão corretas
- (B) Somente as sentenças II, III, IV estão corretas.
- (C) Somente as sentenças I, III, IV estão corretas.
- (D) Somente as sentenças I, II, IV estão corretas.
- (E) Somente as sentenças I, III, V estão corretas.

4 - Sobre o *Warehouse Management System* – WMS, assinale V para as assertivas verdadeiras ou F, para as falsas.

- () É um sistema que contempla as varias áreas de uma empresa, desde o chão de fabrica até a alta direção, permitindo um maior controle de todo o processo produtivo disponibilizando elementos que podem facilitar a tomada de decisão.
- () Pode ser definido como todas as atividades de negócios e processos que usam computador e sistemas de informação.
- () Promove a otimização do processo de armazenagem através do gerenciamento eficiente de informações e recursos permitindo à instituição tirar o máximo proveito desta atividade.
- () É um sistema de gestão que melhora a operacionalidade da armazenagem
- () Utiliza as informações para executar as funções básicas do processo de armazenagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) A sequência correta é: F – F – V – V – V.
- (B) A sequência correta é: F – F – V – F – V.
- (C) A sequência correta é: V – V – F – V – F.
- (D) A sequência correta é: F – V – F – F – V.
- (E) A sequência correta é: F – V – F – V – F.

5 - Sobre o Transportation Management System – TMS, assinale V para as assertivas verdadeiras ou F para as falsas.

- () Redução nos custos de transportes, melhoria do nível de serviço e a utilização dos recursos de transportes.
- () É um sistema que contempla as várias áreas de uma empresa, desde o chão de fábrica até a alta direção, permitindo um maior controle de todo o processo produtivo e disponibilizando elementos que podem facilitar a tomada de decisão.
- () Melhoria na composição de cargas (consolidação), rotas, menor tempo necessário para planejar a distribuição e a montagem de cargas.
- () Disponibilidade de dados acurados dos custos de frete mostrado de várias formas, como por exemplos por cliente ou por produto.
- () Acompanhamento da evolução dos custos com transportes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) A sequência correta é: F – F – V – V – V.
- (B) A sequência correta é: F – F – V – F – V.
- (C) A sequência correta é: V – V – F – V – F.
- (D) A sequência correta é: V – F – V – V – V.
- (E) A sequência correta é: F – V – F – V – F.

6 - A medição do nível de serviço é uma importante ferramenta de gestão do sistema logístico. Com base nesta afirmativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Desenvolver boas relações com o público e os empregados.
- (B) Conhecer as alternativas de mercado.
- (C) Melhorar a qualidade dos serviços e a satisfação dos clientes.
- (D) Reduzir custos.
- (E) Desenvolver novas tecnologias.

7 - Calcula-se o indicador “cobertura de estoque” com uma fração, A/B, onde A é o estoque médio, calculado em unidades, e B é

- (A) vendas anuais, em unidades monetárias.
- (B) máximo de estoque do período, em unidades.
- (C) disponibilidade máxima de estocar o produto de forma adequada, em unidades.
- (D) demanda, em unidades.
- (E) capacidade de produção ou operação do posto de trabalho mais lento (“gargalo”).

8 - A programação linear que trata os canais de distribuição como uma malha composta por nós que identificam a produção, os armazéns e os mercados, e arcos que refletem as ligações de transporte, é conhecida como

- (A) PL logística.
- (B) programação mista.
- (C) simulação estática.
- (D) otimização de rede.
- (E) PL decomposta.

9 - Sobre o bloco ou pacote de TI conhecido como TMS, pode-se dizer que

I) é o software de estrutura que viabiliza a integração do SRM, ISCM e CRM.

II) inclui os sistemas de ERP.

III) ao incluir o ERP, o software TMS consegue relacionar-se com “finanças” e “recursos humanos”.

As afirmações verdadeiras são

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

10 - A ação de se redirecionar o destino de embarques é uma técnica de consolidação de cargas usada para reduzir os custos de frete na expedição de pequenos volumes. Esta ação, no meio logístico, é conhecida como

- (A) carga *hub*.
- (B) *zone skipping*.
- (C) estufagem.
- (D) EDL.
- (E) *freight forwarder*.

11 - Juran, já na década de 80, mostrou que a qualidade do serviço é o “desempenho que resulta na satisfação do cliente, ou liberação de deficiências, o que evita a insatisfação do cliente”. Mais recentemente, final da década de 90, foram realizados trabalhos com alguns “atributos” relacionados à logística. Um dos mais importantes e mais estudados é a “responsividade” que está relacionada com

- (A) capacidade de gerar confiança no tempo de entrega.
- (B) competência em executar as atividades logísticas.
- (C) capacidade de resposta.
- (D) resposta rápida para problemas não previstos.
- (E) resposta segura para todas as questões levantadas pelos clientes e usuários dos serviços logísticos.

12 - Tanto para comprar como para fabricar, pode-se usar o conceito do lote econômico. O que este método não leva em consideração é

- (A) a incerteza em relação à demanda.
- (B) o custo de preparação do pedido de compra ou fabricação.
- (C) o custo relacionado à manutenção do item em estoque.
- (D) o item é produzido (ou comprado) em lotes.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

13 - Na otimização de uma cadeia de suprimentos pode-se atingir, a partir de uma “função objetivo”, os seguintes resultados:

- I) redução do *lead time*.
- II) redução dos níveis de estoque.
- III) melhor utilização dos ativos.

As alternativas corretas são:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

14 - Quando a demanda dos mercados é turbulenta e se deseja atingir muitos consumidores ou usuários, mas ao mesmo tempo, deseja-se que os produtos organizacionais possuam um alto grau de personalização, o sistema de produção mais adequado é

- (A) manufatura classe mundial.
- (B) produção em massa.
- (C) customização em massa.
- (D) manufatura sincronizada.
- (E) manufatura artesanal.

15 - As organizações atacadistas evoluíram, significativamente, a partir da última década do século XX. Diversos são os fatores que influenciaram essa evolução, entre os quais se podem mencionar as expectativas dos consumidores e a disponibilidade do produto em um maior número de localidades físicas. Estas organizações podem ser classificadas em atacadistas de serviço completo e atacadistas de serviço parcial. Quando se combinam os serviços de venda, transporte e cobrança em uma única operação, tem-se um atacadista de serviço parcial chamado de

- (A) atacadista de caminhão.
- (B) atacadista pague-e-leve (*cash-and-carry*).
- (C) atacadista de entrega.
- (D) agenciadores de entrega (*drop shipment*).
- (E) agenciadores de *display*.

16 - O processo de consolidação de vários volumes pequenos em outros maiores, de tipos e formatos padronizados, que facilitam a movimentação mecânica ao longo da cadeia de abastecimento se chama de

- (A) *build-to-order*.
- (B) unitização.
- (C) horizontalização.
- (D) sincronização mecânica.
- (E) massificação operacional.

17 - A falta de alinhamento entre a demanda e o abastecimento gera, muitas vezes, o que se conhece como “demanda fantasma”. Isto ocorre quando

- (A) a produção não consegue atingir a demanda inicial, causando falta de produto.
- (B) os pedidos são superdimensionados numa tentativa de assegurar o atendimento da demanda.
- (C) o abastecimento se equilibra com a demanda.
- (D) a produção é realizada de forma independente em relação à demanda.
- (E) a demanda é reduzida em função de um problema de entrega.

18 - No gerenciamento de estoques são usados, com bastante frequência, dois conceitos. São eles:

- I) VMI (“Vendor Managed Inventory”); e
- II) estoque em consignação.

Sobre estes conceitos pode-se dizer que

- (A) são duas formas de dizer a mesma coisa, pois são equivalentes.
- (B) são dois estágios diferentes do mesmo processo de estocagem.
- (C) são diferentes, pois o I está ligado aos serviços e o II está ligado aos produtos tangíveis.
- (D) são diferentes apenas na hora do transporte.
- (E) são diferentes em função da propriedade do produto.

19 - Ao se “testar uma hipótese”, em estatística, é necessário construir uma hipótese nula (H_0) e uma hipótese alternativa (H_1). Sobre elas pode-se afirmar que

- I) a hipótese nula (H_0) não pode ser provada.
- II) a hipótese nula (H_0), que normalmente representa a teoria favorita, deve ser objeto da tentativa de rejeição.
- III) uma hipótese nula (H_0) que sobreviva a testes repetidos sem rejeição é “verdadeira” em sentido limitado, pois pode ser rejeitada no futuro.

As alternativas corretas são:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

20 - Sobre os sistemas de custeio de operações pode-se afirmar que

- I) o sistema das UEPs é adequado para manufaturas com produção intermitente.
- II) o sistema ABC pode ser usado tanto para manufaturas como serviço.
- III) a contabilidade fiscal não fornece informações suficientes para determinar custos unitários em empresas que operam (ou fabricam) diferentes produtos organizacionais.

As alternativas corretas são:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

21 - Deseja-se transportar um produto P de A para B. O preço do produto P é de R\$1000,00 e as alternativas de transporte são: rodoviário (R); ferroviário (F) e aeroviário (A). Os custos de transporte (ct) de P são respectivamente: $ct(R) = R\$300,00$; $ct(F) = R\$100,00$; $ct(A) = R\$500,00$. Os tempos de transporte (tt) de P são respectivamente: $tt(R) = 3,5$ dias; $tt(F) = 8$ dias e $tt(A) = 1$ dia. O cliente acerta uma bonificação de 5% sobre o preço do produto P para cada dia de antecipação de entrega em relação ao maior tempo de entrega. Supondo que o fornecedor paga o frete, qual a sequência de melhores alternativas para ele?

- (A) R depois F depois A.
- (B) F depois R depois A.
- (C) A depois R depois F.
- (D) A depois F depois R.
- (E) F depois A depois R.

22 - O grau de achatamento de uma distribuição em relação a uma distribuição padrão (curva normal) é chamado de

- (A) desvio padrão.
- (B) variância.
- (C) moda.
- (D) mediana.
- (E) curtose.

23 - Com um conjunto de dados, apresentados na forma de diagrama de dispersão, onde são identificadas duas variáveis (exemplo: renda e produtos vendidos), pode-se utilizar as seguintes ferramentas estatísticas:

- I) regressão linear simples.
- II) correlação.
- III) regressão linear múltipla.

As alternativas corretas são:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

24 - Um gráfico de barras que no eixo vertical exhibe o número de valores de dados (ou uma porcentagem) e no eixo horizontal exhibe os limites de cada bloco é conhecido como um

- (A) gráfico de Vicky.
- (B) histograma.
- (C) gráfico de linha simples.
- (D) gráfico Pizza.
- (E) gráfico assimétrico.

25 - Em relação à estatística descritiva, pode-se afirmar que

- I) a mediana não é afetada pelos valores extremos.
- II) a moda é o valor com maior frequência de ocorrência de dados.
- III) a média é afetada por todos os itens da amostra.

As afirmações verdadeiras são:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

LÍNGUA PORTUGUESA

Cair do cavalo

Todo mundo um dia cai do cavalo, alguns literalmente inclusive. Cair do cavalo é perder o equilíbrio e o movimento ao mesmo tempo. É bater com toda a força no chão e em seguida ficar prostrado, incapaz de planejar o próximo movimento. Cair do cavalo dói não apenas pelo impacto em si, mas porque nos arranca do conforto da rotina. Paranoicos, hipocondríacos, precavidos, todo mundo cai do cavalo do mesmo jeito, ou seja, sem aviso prévio. E ninguém consegue evitar a perplexidade e a indignação ao verificar, na própria pele, um dos fatos mais banais da existência: coisas dão errado.

Se as tijoladas do destino são mais a regra do que a exceção, deveríamos estar mais preparados para lidar com doenças, separações, mortes, problemas de dinheiro, frustrações em geral – mas o fato é que nunca estamos. Somos comovedoramente ingênuos e distraídos, pelo menos até o primeiro grande tombo.

De volta à terra firme, quando já não há dúvida de que, enfim, sobrevivemos, cada pessoa elabora o sofrimento da forma que pode e sabe. Alguns naufragam na autopiedade, outros veem suas forças exauridas pelo próprio esforço de enfrentar a tormenta. Muitos sentem a necessidade de extrair sentido do sofrimento, atribuindo algum propósito à experiência e propondo a si mesmos uma espécie de jogo do (des)contente: sofri, mas aprendi. (Foi o caso, por exemplo, de Reynaldo Gianecchini, que em todas as entrevistas depois do fim do tratamento do câncer fez questão de falar sobre o lado transcendente da doença.) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já existiam: o egoísta torna-se intratável, o tímido recolhe-se ainda mais, o extrovertido abusa da grandiloquência. (Lula, na primeira grande entrevista depois do fim do tratamento, falou da doença com a mesma ênfase barroca que usa para florear todos os assuntos, da economia internacional às derrotas do Corinthians: “Se eu perdesse a voz, estaria morto” ou “Estava recebendo uma Hiroshima dentro de mim”.)

O ensaísta francês Michel de Montaigne (1533-1592) também caiu do cavalo – concreta e metaforicamente – e essa experiência foi determinante para tudo o que ele viria a produzir depois. A tese é apresentada na deliciosa biografia do filósofo lançada há pouco no Brasil: *Como Viver – Uma biografia em uma pergunta e vinte tentativas de respostas*, da escritora inglesa Sarah Bakewell. O acidente quase fatal, sustenta a autora, ajudou Montaigne a desencanar das preocupações com o futuro e prestar mais atenção no presente e nele mesmo. Seus magníficos *Ensaíes*, escritos nos 20 anos seguintes ao acidente, nada mais são do que a tentativa de ficar alerta às próprias sensações e experiências e buscar a paz de espírito – o “como viver” do título.

Para Montaigne, a vida é aquilo que acontece quando estamos fazendo outros planos, e nossa atenção tem que estar o tempo todo sendo reorientada para onde ela deveria estar: aqui e agora. Cair do cavalo pode ser inevitável, mas prestar atenção na paisagem é o que faz o passeio valer a pena.

LAITANO, Claudia. In: *Zero Hora*, Porto Alegre,
7 de abril de 2012, p. 2.

26 - No primeiro período, a autora usa a expressão que dá título ao texto:

- (A) denotativamente sem se preocupar que essa expressão possa ter um sentido conotativo.
- (B) somente em sentido figurado ou denotativo.
- (C) conotativamente para, em seguida, apontar o sentido denotativo dessa expressão.
- (D) conotativamente, porque é somente assim que ela – a autora – vai explorá-la no texto.
- (E) denotativamente, isto é, explorando as possibilidades de significados que a expressão assume de acordo com situações fáticas.

27 - No terceiro e quarto parágrafos, a autora :

- (A) faz referência a situações concretas que reforçam a ideia apresentada no primeiro parágrafo, citando nomes que têm reconhecimento público.
- (B) enumera simplesmente casos em que a queda de cavalo trouxe ferimentos físicos.
- (C) aponta situações em que a queda de cavalos serviu para recuperar valores perdidos com o passar do tempo e das situações.
- (D) desfaz equívocos provocados por quedas de cavalos e para isso busca três exemplos de personalidades reconhecidas publicamente.
- (E) aponta erros que cometemos quando andamos a cavalo, a fim de evitar quedas desastrosas.

28 - Considere a passagem abaixo e responda à questão.

Se as tijoladas do destino são mais a regra do que a exceção, deveríamos estar mais preparados para lidar com doenças, separações, mortes, problemas de dinheiro, frustrações em geral – mas o fato é que nunca estamos.

Se o nexa que introduz o período fosse substituído por CASO:

- (A) nada deveria ser alterado na estrutura, porque ambas as conjunções são condicionais.
- (B) seriam necessárias modificações nos tempos verbais para adequação às exigências da língua culta.
- (C) seriam necessários alguns ajustes de concordância para atender à norma culta.
- (D) não seriam necessários ajustes nos tempos verbais, mas nos aspectos relativos à concordância verbo-nominal.
- (E) alguns ajustes referentes à regência dos verbos presentes na estrutura deveriam ser feitos para atender às exigências de língua culta.

29 - Considere o parágrafo abaixo e escolha a alternativa incorreta.

*De volta à terra firme, quando já não há dúvida de que, enfim, sobrevivemos, cada pessoa elabora o sofrimento da forma que pode e sabe. Alguns naufragam na autopiedade, outros veem suas forças exauridas pelo próprio esforço de enfrentar a tormenta. Muitos sentem a necessidade de extrair sentido do sofrimento, atribuindo algum propósito à experiência e propondo a si mesmos uma espécie de jogo do (des)contente: *sofri, mas aprendi*. (Foi o caso, por exemplo, de Reynaldo Gianecchini, que em todas as entrevistas depois do fim do tratamento do câncer fez questão de falar sobre o lado transcendente da doença.) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já existiam: o egoísta torna-se intratável, o tímido recolhe-se ainda mais, o extrovertido abusa da grandiloquência. (Lula, na primeira grande entrevista depois do fim do tratamento, falou da doença com a mesma ênfase barroca que usa para florear todos os assuntos, da economia internacional às derrotas do Corinthians: “Se eu perdesse a voz, estaria morto” ou “Estava recebendo uma Hiroshima dentro de mim”.)*

- (A) Na passagem acima há palavras acentuadas por serem proparoxítonas eventuais ou relativas como é o caso de *dúvida, experiência e grandiloquência*.
- (B) Palavras como *PORÉM* recebem acento por causa da regra que determina a acentuação das oxítonas terminadas em EM que tenham mais de uma sílaba.
- (C) Os substantivos *CÂNCER* e *INTRATÁVEL* são acentuadas por responderem às exigências da regra das proparoxítonas.
- (D) *EGOÍSTA* recebe acento pelo mesmo motivo que o advérbio de lugar *AÍ* e o substantivo *ENSAÍSTA*, presente em outro parágrafo do texto.
- (E) Os substantivos *DÚVIDA* e *EXPERIÊNCIA*, se excluídos os acentos, tornam-se formas verbais do presente do indicativo.

- 30 -** Se o segmento - *Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já existiam* – fosse passado para voz passiva analítica, a reescrita resultante e adequada seria:
- (A) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas é acentuado por traços de personalidade que já existiam.
 - (B) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas deveria ser acentuado pelos traços de personalidade que já existiam.
 - (C) Há aqueles, porém, em que os traços de personalidade que já existiam apenas são acentuados pelo sofrimento.
 - (D) Há aqueles, porém, em que traços de personalidade que já existiam apenas acentuam-se pelo sofrimento.
 - (E) Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas deveria ser acentuado pelos traços de personalidade que já existiam.

- 31 -** Considere as afirmativas sobre a pontuação do primeiro parágrafo do texto.

Todo mundo um dia cai do cavalo, alguns literalmente inclusive. Cair do cavalo é perder o equilíbrio e o movimento ao mesmo tempo. É bater com toda a força no chão e em seguida ficar prostrado, incapaz de planejar o próximo movimento. Cair do cavalo dói não apenas pelo impacto em si, mas porque nos arranca do conforto da rotina. Paranoicos, hipocondríacos, precavidos, todo mundo cai do cavalo do mesmo jeito, ou seja, sem aviso prévio. E ninguém consegue evitar a perplexidade e a indignação ao verificar, na própria pele, um dos fatos mais banais da existência: coisas dão errado.

- I) A primeira vírgula do texto poderia ser substituída por ponto-e-vírgula.
 - II) A expressão EM SEGUIDA, no terceiro período da passagem, poderia estar entre vírgulas, sem que qualquer alteração ocorra na passagem.
 - III) As vírgulas que separam PARANOICOS, HIPOCONDRIÁCOS e PRECAVIDOS separam termos da mesma função sintática.
 - IV) Os dois-pontos, no final do texto, introduzem uma explicação esclarecedora sobre um termo anterior.
- Quais as afirmativas que estão corretas?
- (A) Apenas I, II e III.
 - (B) Apenas II, III e IV.
 - (C) Apenas I e IV.
 - (D) Apenas II e IV.
 - (E) I, II, III e IV.

- 32 -** Considere as propostas de modificação do período abaixo:

Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já existiam.

- I) *Há de haver aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já havia.*
 - II) *Hão de existir aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já deveriam existir.*
 - III) *Hão de haver aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentua traços de personalidade que já deveriam haver.*
 - IV) *Haverá aqueles, porém, em que o sofrimento apenas acentuará traços de personalidade que já existiram.*
- Quais estão de acordo com a norma culta?
- (A) Apenas II e IV.
 - (B) Apenas I, II e IV.
 - (C) Apenas I, II e III.
 - (D) Apenas III.
 - (E) Apenas II, III e IV.

- 33 -** Considere as palavras em maiúscula na passagem abaixo.

Cair dO cavalo pode ser inevitável, mas prestar atenção nA paisagem é O que faz O passeio valer A pena.

- Dos segmentos em maiúscula, somente um não pertence à mesma classe gramatical dos demais. Assinale a alternativa que apresenta um segmento que tenha a mesma classe gramatical desse segmento que é diferente.
- (A) Todas as pessoas um dia caíram do cavalo.
 - (B) Essa é a pessoa a que me referi e que caiu do cavalo.
 - (C) Avisou-a de que cairia do cavalo.
 - (D) A cavalo vamos mais longe do que a pé.
 - (E) A que deve cair do cavalo é a pessoa prepotente.

34 - Todas as pessoas caem do cavalo _____ isso faz parte de viver. Mas _____ temos que cair do cavalo? Dizem que _____ com isso nós aprendemos a viver.

- (A) Porque – porque – porquê
- (B) Por que – porque – por que
- (C) Por que – porque – porque
- (D) Porque – por que – porque
- (E) Porque – por que – porquê

35 - Considere as possibilidades de substituição dos segmentos em maiúscula em cada alternativa e assinale aquela em que a substituição não respeita as regras de regência e topologia pronominal.

(A) *Cair do cavalo é perder O EQUILÍBRIO E O MOVIMENTO ao mesmo tempo.*

Cair do cavalo é perdê-los ao mesmo tempo.

(B) *É bater com toda a força no chão e em seguida ficar prostrado, incapaz de planejar O PRÓXIMO MOVIMENTO.*

[...] incapaz de lhe planejar.

(C) *E ninguém consegue evitar A PERPLEXIDADE E A INDIGNAÇÃO[...]*

E ninguém as consegue evitar[...]

(D) *Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas ACENTUA TRAÇOS DE PERSONALIDADE que já existiam.*

Há aqueles, porém, em que o sofrimento apenas os acentua.

(E) *[...] outros veem SUAS FORÇAS EXAURIDAS pelo próprio esforço de enfrentar A TORMENTA.*

[...] outros as veem pelo próprio esforço de enfrentá-la.

36 - Assinale a alternativa que apresenta um verbo com a mesma regência que a do verbo que está no título do texto: Cair do cavalo.

- (A) *Outros veem suas forças exauridas pelo próprio esforço de enfrentar a tormenta.*
- (B) *Alguns naufragam na autopiedade[...]*
- (C) *E ninguém consegue evitar a perplexidade e a indignação[...]*
- (D) *[...] ao verificar, na própria pele, um dos fatos mais banais da existência:*
- (E) *Se as tijoladas do destino são mais a regra do que a exceção[...]*

37 - Qual a alternativa que tem a frase que semanticamente é diferente das demais?

- (A) *Distraídas, as pessoas caminham até o primeiro tombo.*
- (B) *As pessoas distraídas caminham até o primeiro tombo.*
- (C) *As pessoas, distraídas, caminham até o primeiro tombo.*
- (D) *As pessoas caminham distraídas até o primeiro tombo.*
- (E) *As pessoas caminham, até o primeiro tombo, distraídas.*

38 - Qual a alternativa que está incorreta quanto ao uso do acento grave que assinala a crase e quanto aos aspectos de regência?

- (A) *As pessoas que caem do cavalo devem ser advertidas de que podem se machucar.*
- (B) *Às pessoas, a elas deve ser avisado de que podem se machucar.*
- (C) *As pessoas, todas elas devem aspirar a não cair do cavalo.*
- (D) *As pessoas, assiste-se a elas quando caem do cavalo.*
- (E) *Às pessoas deve-se avisar que se cuidem para não cair do cavalo.*

39 - Alguns naufragam na autopiedade, outros veem suas forças EXAURIDAS pelo próprio esforço de enfrentar a tormenta.

Na passagem acima, o termo em maiúscula pode ser substituído sem que qualquer outra mudança seja feita na frase e sem que haja alteração de sentido por:

- (A) cansadas.
- (B) extenuadas.
- (C) poupadas.
- (D) esgotadas.
- (E) fatigadas.

40 - Considere as afirmativas abaixo.

- I) No período *De volta à terra firme, quando já não há dúvida de que, enfim, sobrevivemos, cada pessoa elabora o sofrimento da forma que pode e sabe.* há uma oração que está na função de complemento nominal.
- II) No segmento *Para Montaigne, a vida é aquilo que acontece quando estamos fazendo outros planos* há uma oração que está na função de adjunto adverbial de tempo.
- III) No segmento *e essa experiência foi determinante para tudo o que ele viria a produzir depois* a última oração tem como termo antecedente um pronome demonstrativo.
- IV) No segmento *Muitos sentem a necessidade de extrair sentido do sofrimento, atribuindo algum propósito à experiência e propondo a si mesmos uma espécie de jogo do (des)contente:* há três orações reduzidas, e duas delas exemplificam uma situação de paralelismo sintático.
- Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
 (B) Apenas I, III e IV.
 (C) Apenas I, II, III.
 (D) I, II, III e IV.
 (E) Apenas II e III.

INFORMÁTICA

Para responder às questões 41 e 42 considere a planilha MS-Excel a seguir, que contém alguns dados de linhas transversais da Carris.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Linha CARRIS	Viagens Realizadas	Passagem Normal	Escolar	Passe Gratuito	Total de Passageiros	% sobre Total	Passageiros p/ Viagem	% Passagem Normal
2	T-Praça XV	23.879	656.724	99.847	193.043	949.614	1,7%	40	69,2%
3	T1	37.557	3.776.830	578.782	628.831	4.984.443	8,8%	133	
4	T1-DIRETA	25.678	2.087.445	460.447	260.272	2.808.164	4,9%	109	
5	T2	28.996	3.604.908	297.808	528.806	4.431.522	7,8%	153	
6	T2A	27.222	2.391.713	224.058	495.459	3.111.230	5,5%	114	
7	T3	37.615	3.522.473	323.870	770.545	4.616.888	8,1%	123	
8	T4	41.206	5.034.218	640.212	1.148.032	6.822.462	12,0%	166	
9	T5	38.619	3.384.833	406.358	776.734	4.567.925	8,0%	118	
10	T6	42.475	3.728.976	376.811	933.780	5.039.567	8,9%	119	
11	T7	36.794	3.506.718	620.769	592.107	4.719.594	8,3%	128	
12	T8	33.101	2.898.430	446.398	477.777	3.822.605	6,7%	115	
13	T9	44.782	3.729.073	686.000	611.430	5.026.503	8,8%	112	
14	T10	11.187	546.707	178.415	99.826	824.948	1,5%	74	66,3%
15	3ª Perimetral	40.959	4.148.645	402.757	554.620	5.106.022	9,0%	125	
16	TOTAL	470.070	54.061.013	8.368.274	8.071.262	56.831.487	100,0%	116,33	
17								29,32	

41 – Para calcular o percentual de passageiros de cada linha em relação ao total, digitou-se em G2 uma fórmula. Após a célula G2 foi formatada para formato de Percentual, com uma casa decimal. A seguir a célula G2 foi copiada e colada para as células G3 até G16. A fórmula digitada em G2 deve ser

- (A) =F\$2/F\$16
 (B) =F2/F16
 (C) =F2/SOMA(F2:F15)
 (D) =F2/SOMA(F\$2:F\$15)
 (E) =F2/SOMA(F\$2:F\$15)*100

42 - A coluna H apresenta o número de passageiros por viagem, obtida pela razão entre a coluna F pela coluna B. Na coluna I (já formatada para formato de percentual) deseja-se calcular o percentual de passageiros que pagaram passagem normal em relação ao total de passageiros daquela linha, mas somente para as linhas em que a relação da coluna H esteja abaixo do valor da média (calculada em H16) menos um desvio padrão (calculado em H17). A fórmula que deve ser digitada em I2 e depois copiada e colada para as células I3 até I15 é

- (A) =SE(H2<(H16-H17);C2/F2;"")
 (B) =SE(H2<(H\$16-H\$17);C2/F2;"")
 (C) =SE(H2<(H\$16-H\$17);C\$2/F\$2;"")
 (D) =SE(H2<(H\$16-H\$17);C2/F2*100;"")
 (E) =SE(H2<(H\$16-H\$17);C2/F2;"")

43 - O funcionamento do *e-mail* é possível com dois tipos de Servidores o POP (*Post Office Protocol*) e o SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*). Com base no conhecimento sobre aplicativos e procedimentos associados à Internet, escolha a alternativa que preenche corretamente as lacunas a seguir.

O envio de um *e-mail* é feito com o servidor _____ do _____ que localiza a conta e valida o envio da mensagem. Em seguida, o servidor _____ se comunica com o servidor _____ do _____ e valida a conta de recebimento da mensagem. Caso haja erros no endereço do destinatário ou na conexão entre os servidores, o *e-mail* é automaticamente devolvido ao destinatário.

- (A) SMTP / remetente / POP / SMTP / destinatário
- (B) SMTP / remetente / SMTP / POP / destinatário
- (C) SMTP / destinatário / SMTP / POP / remetente
- (D) POP / remetente / SMTP / POP / destinatário
- (E) SMTP / destinatário / POP / POP / destinatário

44 - No Microsoft Office 2007, os quatro ícones a seguir servem, respectivamente, para:



Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) I. Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.
II. Fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto.
III. Colocar o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos.
IV. Mostrar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- (B) I. Apagar o texto selecionado.
II. Fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto.
III. Colocar o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos.
IV. Diminuir ou aumentar o nível de recuo do parágrafo.
- (C) I. Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.
II. Alterar o conjunto de estilos, cores e fontes usados no documento em edição.
III. Acionar o revisor ortográfico.
IV. Mostrar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- (D) I. Apagar o texto selecionado.
II. Alterar o conjunto de estilos, cores e fontes usados no documento em edição.
III. Colocar o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos.
IV. Diminuir ou aumentar o nível de recuo do parágrafo.
- (E) I. Desenhar uma linha no meio do texto selecionado.
II. Fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto.
III. Acionar o revisor ortográfico.
IV. Diminuir ou aumentar o nível de recuo do parágrafo.

45 - Todo mundo sabe que as normas da ABNT aterrorizam milhares de universitários no Brasil inteiro, principalmente os calouros. Os Estilos Rápidos do Word 2007 representam um recurso que permite que você formate os textos de forma complexa, como fonte, tamanho da fonte, cor da fonte, parágrafo, espaçamento entre linhas entre outras coisas, apenas com um único clique. Assinale a alternativa que apresenta a ordem de passos CORRETA para criar novos estilos ou alterar os estilos existentes em um conjunto de Estilos Rápidos:

- (A) I. Na guia **Página Inicial**, no grupo **Estilos**, clique em **Alterar Estilos** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos**.
II. Clique em **Salvar como Conjunto de Estilos Rápidos**.
III. Na caixa de diálogo **Salvar Conjunto de Estilos Rápidos**, digite um nome para o seu novo conjunto de Estilos Rápidos e clique em **Salvar**.
- (B) I. Na guia **Página Inicial**, no grupo **Estilos**, clique em **Salvar Estilos** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos Rápidos**.
II. Para visualizar o novo conjunto de **Estilos Rápidos**, clique em **Alterar Estilos** no grupo **Estilos** e aponte para **Conjunto de Estilos**.
III. O novo conjunto de **Estilos Rápidos** aparece na lista para que você possa aplicá-lo em um documento.
- (C) I. Na guia **ABNT**, na **Barra de Ferramentas**, clique em **Alterar Estilos ABNT** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos**.
II. Clique em **Salvar como ABNT**.
III. O novo conjunto de **Estilos Rápidos ABNT** aparece na lista para que você possa aplicá-lo em um documento.

- (D) I. Na guia **ABNT**, na **Barra de Ferramentas**, clique em **Alterar Estilos ABNT** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos**.
II. Clique em Salvar **como Conjunto de Estilos Rápidos**.
III. O novo conjunto de **Estilos Rápidos ABNT** aparece na lista para que você possa aplicá-lo em um documento.
- (E) I. Na guia **Página Inicial**, no grupo **Estilos**, clique em **Alterar Estilos** e, em seguida, aponte para **Conjunto de Estilos**.
II. Clique em Salvar **como ABNT**.
III. Na caixa de diálogo **Salvar Conjunto de Estilos Rápidos**, digite um nome para o seu novo conjunto de Estilos Rápidos e clique em **Salvar**.

46 - Um professor de informática pediu para que seu aluno alterasse todo o texto que produziu da seguinte forma: texto justificado, em itálico, em negrito e com espaçamento em 1,5 entre as linhas. Imediatamente, o aluno disse que já havia formatado todo o texto através do uso das teclas de atalho do teclado. Assinale a alternativa que contem os comandos CORRETOS utilizados por esse ágil aluno:

- (A) CTRL+J / CTRL+I / CTRL+N / CTRL+5
(B) CTRL+V / CTRL+Z / CTRL+N / CTRL+15
(C) CTRL+D / CTRL+P / CTRL+T / CTRL+5
(D) CTRL+C / CTRL+X / CTRL+N / CTRL+15
(E) CTRL+J / CTRL+I / CTRL+E / CTRL+15

47 - No Microsoft Office 2007, quando se quer comparar revisões entre dois documentos, deve-se abrir ambos os documentos que se deseja comparar e na guia **Exibir**, clicar em **Exibir Lado a Lado**. Feito isso, a tela será dividida em duas, sendo que um documento será exibido do lado direito da tela e o outro documento será exibido do lado esquerdo da tela. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o que o usuário precisa fazer para comandar os dois documentos concomitantemente, de forma que, ao acionar a barra de rolagem, os dois documentos rolem juntos.

- (A) Rolagem Sincronizada.
(B) Rolagem Dividida.
(C) Rolagem Concomitante.
(D) Rolagem Alternada.
(E) Rolagem Dupla.

48 - A respeito das versões 32 bits e 64 bits do sistema operacional Windows, analise se as afirmações abaixo são verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta.

- I. A versão 64 bits do sistema operacional Windows manipula quantidades maiores de memória RAM que a versão 32 bits.
II. A versão 64 bits deve ser considerada apenas se a arquitetura do processador for baseada em processadores de 32 bits ou mais.
III. Muitos aplicativos construídos, considerando a versão 32 bits do Windows, podem ser executados na versão 64 bits do Windows.
- (A) Apenas a I.
(B) Apenas a II.
(C) Apenas a III.
(D) Apenas a I e III.
(E) I, II e III.

49 - No sistema operacional Windows, o estado de economia de energia que armazena seu trabalho e as configurações na memória permite que o computador reinicie rapidamente a operação de energia plena (geralmente após vários segundos). Quando você desejar continuar o trabalho chama-se

- (A) protetor de tela.
(B) suspensão.
(C) hibernação.
(D) hibernação híbrida.
(E) plano de energia.

50 - A ferramenta do Windows que permite reduzir o número de arquivos desnecessários no disco rígido para liberar espaço em disco e ajudar a tornar mais rápida a execução do computador, através da remoção de arquivos temporários, de alguns arquivos do sistema entre outros arquivos que não são mais necessários, é denominada

- (A) Otimizador de Disco.
- (B) Desfragmentador de Disco.
- (C) Limpeza de Disco.
- (D) Indexador de Disco.
- (E) Gerenciador de partições.

LEGISLAÇÃO

51 - Com relação aos subsídios e aos vencimentos dos ocupantes de cargos e empregos públicos municipais, analise as assertivas abaixo.

- I - Por estar sujeito ao regime de ordem pública, condicionante da liberdade de associação sindical, poderá ser reduzido o salário dos servidores mediante convenção ou acordo coletivo, na forma do artigo 7º, inc. VI, da Constituição da República Federativa do Brasil.
- II - A remuneração e o subsídio dos servidores municipais, excluídas as vantagens pessoais ou de qualquer outra natureza, não poderão exceder o subsídio mensal dos Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- III - Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- (B) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- (C) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- (D) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.

52 - Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O direito de livre associação sindical e o direito de greve serão exercidos nos termos e nos limites definidos em lei específica, valendo, neste último caso, a interpretação do Supremo Tribunal Federal no sentido de viabilidade, com aplicação analógica da lei que rege a greve dos trabalhadores em geral (Lei nº 7.783/1989), com os contornos das decisões daquele Tribunal.
- (B) Os atos dos órgãos públicos devem ser objeto de conhecimento geral, logo, a sua publicidade deve contemplar o nome da autoridade responsável pela obra ou pelo serviço, bem como a gestão na qual foi efetivada, como forma de evidenciar o princípio da transparência.
- (C) Os cargos em comissão, as funções políticas, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo vedado o preenchimento por estrangeiros, na forma determinada por lei complementar.
- (D) Decreto Legislativo estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, como a contratação de professores e professoras.
- (E) Os benefícios pecuniários de qualquer natureza, percebidos por servidor público municipal, serão computados, mas não serão acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores, apenas nos casos de detentores de função gratificada, mediante previsão na Lei Orgânica.

53 - Com relação à vedação de adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos servidores abrangidos pelo regime previdenciário estabelecido no artigo 40 da Constituição da República Federativa do Brasil, analise as assertivas abaixo.

- I - Os portadores de deficiência podem ter critérios específicos, definidos em Decreto Legislativo, mediante referendo do Prefeito.
- II - Os servidores que exerçam atividades de risco podem ter critérios específicos, definidos em lei complementar.
- III - Os servidores cujas atividades sejam exercidas sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física podem ter critérios específicos, definidos em Portaria promulgada pelo Prefeito.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- (B) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- (C) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- (D) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.

54 - Observe a seguintes afirmativas.

- I – A lei especificará os cargos e funções cujos ocupantes, ao assumi-los e ao deixá-los, devem declarar os bens que compõem seu patrimônio, podendo estender esta exigência aos detentores de funções diretivas e empregos na administração indireta.
- II – A lei estabelecerá os casos de contratação de pessoal por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- III – A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

Estão corretas

- (A) apenas as afirmativas I e II.
- (B) apenas as afirmativas II e III.
- (C) apenas as afirmativas I e III.
- (D) apenas a afirmativa I.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

55 - Analisando o artigo 6º da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, temos o objetivo de promoção de vida digna aos seus habitantes e o dever de administração com base em determinados compromissos fundamentais. Analise as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- (A) A transparência pública dos atos da administração é um compromisso fundamental.
- (B) A prestação integral de serviços públicos e privados é um compromisso fundamental.
- (C) A participação popular nas decisões é um compromisso fundamental.
- (D) A descentralização político-administrativa é um compromisso fundamental.
- (E) A moralidade administrativa é um compromisso fundamental.

56 - De acordo com o artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmações abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- (A) A Administração Pública direta e indireta dos Municípios deve atender ao princípio da legalidade.
- (B) A Administração Pública indireta, em razão da prevalência do princípio da eficiência, goza de liberdade de contratação, independente de licitação, por força de determinação legal específica.
- (C) A Administração Pública pode preencher cargos e funções com cidadãos brasileiros e estrangeiros, de acordo com os requisitos específicos e com regramento legal.
- (D) O princípio da publicidade visa ao conhecimento pela sociedade dos atos da Administração, através de publicação em órgãos oficiais previstos em lei.
- (E) O princípio da moralidade constitui um pressuposto de validade de todos os atos da Administração pública.

57 – Analise as afirmações a seguir tendo por base a Lei Orgânica Municipal de Porto Alegre.

- I - Os cargos em comissão terão número e remuneração certos e serão organizados em carreira.
- II - Integram a administração indireta as autarquias, as sociedades de economia mista, as empresas públicas e as fundações instituídas e mantidas pelo Município.
- III- As fundações públicas ou de direito público são equiparadas às autarquias, regendo-se por todas as normas a estas aplicáveis.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

58 – Com fundamento na Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) O brasão é um dos símbolos do Município de Porto Alegre.
- (B) Compete ao Município licenciar estabelecimentos comerciais.
- (C) Pode fixar o horário dos estabelecimentos bancários, observadas as normas federais e estaduais pertinentes.
- (D) Pode haver delegação de atribuições entre os poderes.
- (E) Compete ao Município estabelecer o regime de seus servidores.

59 - Conforme termos da CLT, é correto afirmar que

- (A) considera-se empregado toda pessoa física ou jurídica que prestar serviços de natureza não eventual a empregador, sob dependência deste e mediante salário.
- (B) o tempo despendido pelo empregado até o local de trabalho e para seu retorno, por qualquer meio de transporte, nunca será computado na jornada de trabalho.
- (C) como regra, a época de concessão das férias será a que melhor consulte os interesses do empregador.
- (D) o contrato de trabalho por prazo determinado que, tácita ou expressamente, for prorrogado, passará a vigorar sem determinação de prazo.
- (E) não se incluem nos salários as ajudas de custo desde que não excedam a cinquenta por cento do salário percebido pelo empregado.

60 - Quanto à alteração, suspensão, interrupção e rescisão do contrato, pode-se afirmar que

- (A) sempre é lícita, nos contratos individuais de trabalho, a alteração das respectivas condições de trabalho por mútuo consentimento.
- (B) é lícita a transferência quando ocorrer extinção do estabelecimento em que trabalhar o empregado.
- (C) o empregado pode deixar de comparecer ao serviço sem prejuízo do salário por até três dias consecutivos em caso de falecimento do cônjuge.
- (D) o empregado que for aposentado por invalidez terá o rompimento imediato de seu contrato de trabalho.
- (E) o pagamento atrasado das parcelas constantes do instrumento de rescisão não implica qualquer multa ao empregador.