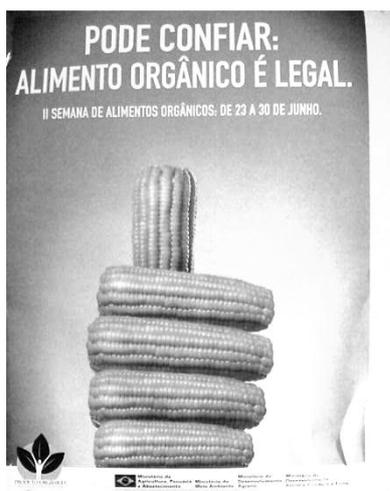


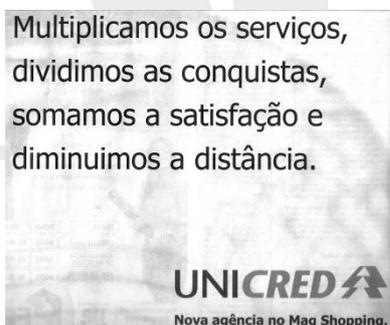
**PORTUGUÊS**

01. Com relação ao texto abaixo:



- A) a expressão “É LEGAL” tem sentido unívoco, remetendo para seu referente abstrato, através de sua imagem conceitual.
- B) o verbo, no imperativo, indica ordem, do ponto de vista semântico.
- C) a expressão “É LEGAL” remete, iconicamente, para o signo visual abaixo do enunciado verbal.
- D) o fundo sobre o qual está montado a imagem e o texto verbal descaracteriza o texto como um todo, por nada acrescentar à mensagem veiculada.
- E) a expressão “É LEGAL” tem sentido exclusivamente conotativo, devido a seu significado abstrato.

02.



Este é um enunciado que se lê, com frequência, em espaços midiáticos. Assinale a alternativa correta.

- A) Não se constitui como texto, pois o jogo arbitrário de cálculos e palavras o transforma num código sem acesso interpretativo.
- B) Ele não se constitui como texto, pois nada significa: há operações matemáticas ao lado de expressões da língua portuguesa sem qualquer relação.
- C) Constitui-se como um texto não-verbal, escrito, com signos aritméticos, mas sem qualquer aceitação, devido à ambiguidade de sentido.
- D) Trata-se de um texto verbal coerente, que se manifesta através de expressões típicas da aritmética e palavras, as quais, na escrita, provocam estranheza, mas, lidos, cumprem sua função comunicativa.
- E) Trata-se de um texto verbal, escrito, com sentido, porém agramatical, pois usa veiculadores de aritmética para estabelecer coesão e coerência.

03.



A Receita Federal e a Receita Previdenciária se unem na Receita Federal do Brasil.

Com relação ao texto acima, quanto ao aspecto verbal,

- A) a palavra “Receita” apresenta aspecto ambíguo, invalidando, portanto, a função comunicativa do texto.
- B) ocorre um erro de concordância, pois as expressões “Mais eficiência” e “Menos burocracia” juntas exigem concordância no plural e deveriam finalizar com “Estas são as receitas certas para o Brasil”.
- C) há uma insinuação de que no Brasil, agora serão menos impostos e mais lucros para as empresas.
- D) há uma inadequação no emprego da pontuação, pois entre frases nominais não se deve usar ponto ( . ) e, sim, vírgula ( , ).
- E) há o pressuposto de que, ambas as receitas, já havia, antes, eficiência e burocracia e os veiculadores da pressuposição são as palavras “Mais” e “Menos”.

04. Ainda sobre o texto da questão anterior podemos dizer que:

- A) Há um jogo de oposições entre as palavras “Mais” e “Menos” que contradizem a mensagem do texto.
- B) No primeiro registro da palavra “Receita” ocorre uma ambiguidade, podendo está relacionada a fórmulas de preparar iguarias.
- C) Existe uma redundância na palavra “Receita” que prejudica a compreensão do texto.
- D) Trata-se de um texto verbal, escrito, com sentido, porém agramatical, devido à ausência de conectivos que estabeleçam a coesão textual.
- E) Trata-se de um texto de mídia que registra inadequadamente o uso da duplicidade de sentido em caráter displicente.

05. Leia a charge abaixo e responda:



A linguagem do texto, apesar de própria ao caráter humorístico, permite a compreensão do que se diz, para quem e por que se diz devido ao contexto linguístico. No trecho “VENHA CONHECER O NOVO BUMBA MEU BOI CAR!” é possível concluir que a predominância da função comunicativa corresponde a:

- A) Função Referencial
- B) Função Emotiva
- C) Função Metalinguística
- D) Função Fática
- E) Função Conativa

06. Ocorre Função Expressiva quando:

- A) o emissor é posto em destaque;
- B) a própria mensagem é posta em destaque;
- C) o referente é posto em destaque;
- D) o receptor é posto em destaque;
- E) o código é posto em destaque.

07. Aponte a alternativa que contenha a mesma figura de pensamento existente no período seguinte.

“Acenando para a fonte, o riacho despediu-se triste e partiu para a longa viagem de volta”.

- A) O médico visualizou, por alguns segundos, a cara magra do doente, antes que a que envolvesse o último suspiro.
- B) Contemplando aquela terna fisionomia, afastou-se com um sorriso pálido e irônico.
- C) Só o silêncio tem sido meu companheiro neste período amargo de intensa solidão.
- D) A mesquinhez de tua atitude é poço profundo, cavado no íntimo de teu espírito.
- E) Os arbustos dançavam abraçados com os pinheiros a suave valsa do crepúsculo.

08. No verso: “Uma palavra branca e fria”, encontramos a figura denominada:

- A) hipérbole
- B) antítese
- C) sinestesia
- D) eufemismo
- E) onomatopéia

09. Há oração subordinada substantiva subjetiva em:

- A) Sei que ela faltou.
- B) O melhor é que ela faltou.
- C) Sou quem sou na vida.
- D) Se ele confessou não sei.
- E) Parece que ela gostou.

10. Quanto à regência verbal, a forma correta é:

- A) Prefiro mais doce do que chocolate.
- B) Prefiro antes doce do que chocolate.
- C) Não prefiro mais doce do que chocolate.
- D) Prefiro doce a chocolate.
- E) Prefiro doce à chocolate.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Todos os elementos constitutivos abaixo fazem parte de uma plano de aula, EXCETO:

- A) Objetivos
- B) Conteúdos
- C) Recursos
- D) Suporte
- E) Avaliação

12. No processo de ensino-aprendizagem, o planejamento é de fundamental importância porque:

- A) Traduz a concepção de mundo do professor
- B) Assegura a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que inter-relaciona os elementos que compõem o processo de ensino.

- C) Orienta na seleção dos conteúdos curriculares
- D) Favorece a organização do trabalho docente levando ao desenvolvimento cognitivo do aluno
- E) Dá ao professor condições para medir os conhecimentos prévios dos alunos.

13. A Lei nº. 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases de Educação Nacional, relaciona, no artigo 13, as incumbências dos professores. De acordo com a legislação, a alternativa que indica corretamente as ações docentes previstas é:

- A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e informar os pais e responsáveis sobre a frequência e rendimento dos alunos;
- B) zelar pela aprendizagem dos alunos e assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos;
- C) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e elaborar e executar a proposta pedagógica da Escola;
- D) ministrar os dias letivos e horas-aulas estabelecidos e participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento pedagógico, técnico-administrativo e financeiro do estabelecimento de ensino;
- E) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade e elaborar e cumprir planos de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

14. “A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.” (PCN)

Pode-se afirmar que a avaliação contemplada nos PCN deve ser compreendida como um fator de:

- A) orientação para o aluno na busca de melhores notas ou conceitos;
- B) reflexão contínua do professor sobre sua prática educativa;
- C) intervenção do professor com o objetivo de recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem;
- D) ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos, após o uso de instrumentos avaliativos;
- E) mudança da terminologia de notas para conceito.

15. “Quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto à indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; u m ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – *a de ensinar e não a de transferir conhecimento.*” (Paulo Freire)

Os professores que se identificam com o autor, no texto apresentado, concebem o processo ensino-aprendizagem como:

- A) assimilação ativa de conhecimentos e de operações mentais tanto do professor quanto do aluno;
- B) mediação entre os conceitos universais e a capacidade cognitiva dos alunos;
- C) relação recíproca na qual se destacam o papel dirigente do professor e a atividade dos alunos;
- D) transmissão do conhecimento do professor que ensina para um aluno que aprende;
- E) difusão e domínio dos conhecimentos sistematizados e a organização dos mesmos.

16. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê, no art.54, que, entre outros, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Com relação às afirmativas acima está (ão) correta (s):

- A) I e II apenas
- B) II e III apenas
- C) II apenas
- D) III apenas
- E) I, II e III

17. “A abordagem construtivista integra, num único esquema explicativo, questões relativas ao desenvolvimento individual e a pertinência cultural, à construção de conhecimentos e à interação social” (extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais).

Os três postulados que fundamentam a abordagem construtivista do conhecimento são:

- A) 1- a existência do mundo exterior independe do observador; 2- a realidade não é construída pelo sujeito cognoscente; 3- o conhecimento é a representação da realidade dada.
- B) 1- a existência do mundo exterior depende do observador; 2- a realidade é construída pelo sujeito cognoscente; 3- o conhecimento é uma representação da realidade construída.
- C) 1- a existência do mundo exterior independe do observador; 2- a realidade é construída pelo sujeito cognoscente; 3- o conhecimento é uma descrição da realidade dada.
- D) 1- a existência do mundo exterior não afeta o observador; 2- a realidade é construída pelo conhecimento; 3- o conhecimento é uma ligação com o mundo exterior.
- E) 1- a existência do mundo exterior afeta o observador; 2- a realidade não é construída pelo conhecimento; 3- o conhecimento é uma construção das realidade.

18. Maria é professora de uma escola pública de ensino fundamental na cidade de Mari- Pb. Há quinze anos trabalha com crianças provenientes das classes desfavorecidas da população e acredita que é através da educação formal que o sujeito cresce socialmente. Em sua prática, preocupa-se em transmitir os conteúdos que ela seleciona, reforçando-os através de exercícios, como questionários, cópias, para que os alunos possam assimilá-los. A prática pedagógica de Joana pode ser definida como:

- A) Construtivista
- B) Escolanovista
- C) Tecnicista
- D) Tradicionalista
- E) Interacionista

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos escolares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como um fim em si mesmo, um ensino que considere esse conteúdo como um meio para o desenvolvimento de capacidades que permitam aos alunos produzirem e usufruírem dos bens culturais, sociais, e econômicos.

Assim, é correto afirmar que os conteúdos curriculares, de acordo com os PCN, devem ser:

- A) a base para a formação do homem participante, crítico e autônomo;
- B) a finalidade precípua do ensino;
- C) o suporte de todo desenvolvimento cognitivo dos alunos;
- D) os componentes das disciplinas básicas para uma boa formação dos alunos;
- E) o objeto maior do planejamento curricular.

20. Toda práxis educacional busca a consecução de determinados objetivos de maneira intencional e sistemática. Há dois níveis de objetivos: os gerais e específicos.

Ao planejar o Projeto “Salvem o Planeta”, um professor registrou os seguintes objetivos:

- I. Desenvolver a consciência ecológica.
- II. Identificar as causas do aquecimento global.

Pode-se afirmar que:

- A) I é um objetivo específico e II é um objetivo geral;
- B) II é um objetivo específico que leva à consecução de I;
- C) II nada tem a ver com I;
- D) I e II são objetivos gerais;
- E) I e II são objetivos específicos.

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Segundo o Art. 3º da Constituição Federal, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- C) construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- D) garantir o desenvolvimento nacional;
- E) garantir o bipartidarismo democrático para a promoção de cargos eletivos nas três esferas do governo.

22. No Brasil, pela Constituição Federal, não haverá penas em nenhuma das situações abaixo, EXCETO:

- A) de morte, salvo em caso de guerra declarada, nos termos do art. 84, XIX;
- B) de caráter perpétuo;
- C) de detenção;
- D) cruéis;
- E) de trabalhos forçados.

23. Na Constituição Federal em seu Art. 7º, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social todos os itens abaixo, EXCETO:

- A) repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados e domingos;
- B) gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal;
- C) licença-paternidade, nos termos fixados em lei;
- D) adicional de remuneração para as atividades penosas, insalubres ou perigosas, na forma da lei;
- E) aposentadoria.

24. É sabido que no sistema governamental do Brasil, há quatro espécies de Administração Pública. Sobre esta ótica, considere os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- I. Administração Pública Federal – representada pela União, tem por finalidade o dever de administrar os interesses.
- II. Administração Pública do Distrito Federal – representada pelo Distrito Federal, tem por finalidade atender aos interesses da população ali residente, e de ser responsável pelo recebimento de representações diplomáticas ao Brasil quando em visita.
- III. Administração Pública Estadual – promove todas as iniciativas para satisfazer os interesses da população de seu limite territorial geográfico como estado – membro.
- IV. Administração Pública Municipal – zelar pelos interesses da população local dentro dos limites territoriais do município.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

25. Considere os itens abaixo sobre o Artigo 37 da Constituição Federal, e marque a alternativa correta.

- I. permitida a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- II. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração;
- III. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo;
- IV. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

26. Conforme o Art. 38., da Constituição Federal, ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições, EXCETO:

- A) tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função;
- B) investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela acumulação de remuneração;
- C) investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior;
- D) em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;
- E) para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

27. Conforme o Decreto-Lei de Nº 2.848/40, quanto aos crimes praticados por particular contra a Administração em geral, considere os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Usurpar o exercício de função pública, a pessoa pode pegar detenção, de três meses a dois anos, e multa. Se do fato o agente auferir vantagem a pena será de reclusão, de dois a cinco anos, e multa.
- II. Desobedecer a ordem legal de funcionário público, o contraventor poderá ser advertido do desacato e no caso de reincidência, poderá ser multado.
- III. A pessoa que desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela poderá pegar pena de detenção, de seis meses a dois anos, ou multa.
- IV. A pessoa que opor-se à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio, a lei imputará multa.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) I e III, apenas;
- D) II, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

28. Com base no Art. 330, do Decreto Lei de Nº 2.848/40, desobedecer a ordem legal de funcionário público, pode ser imputada a pena:

- A) de detenção, de quinze dias a seis meses, e multa;
- B) de reclusão, de trinta dias a um ano;
- C) de prestação de serviço público;
- D) de pagamento de cesta básica;
- E) reclusão, de trinta dias a seis meses.

29. Pelo Decreto Lei de Nº 2.848/40, oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício, caracteriza-se por:

- A) usurpação de função pública;
- B) desobediência;
- C) desacato;
- D) corrupção ativa;
- E) descaminho.

30. Com base no Decreto Lei de Nº 2.848/40, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira e marque a alternativa correta.

- ( 1 ) Desobediência
  - ( 2 ) Desacato
  - ( 3 ) Tráfico de Influência
  - ( 4 ) Corrupção ativa
  - ( 5 ) Contrabando ou descaminho
- ( ) Art. 334 Importar ou exportar mercadoria proibida ou iludir, no todo ou em parte, o pagamento de direito ou imposto devido pela entrada, pela saída ou pelo consumo de mercadoria;
  - ( ) Art. 332 - Solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função;
  - ( ) Art. 330 - Desobedecer a ordem legal de funcionário público;
  - ( ) Art. 331 - Desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela;
  - ( ) Art. 333 - Oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício.
- A) 5, 3, 1, 2, 4
  - B) 3, 4, 1, 2, 5
  - C) 5, 1, 4, 3, 2
  - D) 4, 3, 1, 2, 5
  - E) 5, 4, 1, 2, 3

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Text I

“And I love Her”  
 (The Beatles)  
 I give her all my love  
 That's all I do  
 And if you saw my love  
 You'd love her too  
 I love her

She gives me everything  
 And tenderly  
 The kiss my lover brings  
 She brings to me  
 And I love her

A love like ours  
 Could never die  
 As long as I  
 Have you near me



Bright are the stars that shine  
 Dark is the sky  
 I know this love of mine  
 Will never die  
 And I love her

Bright are the stars that shine  
 Dark is the sky  
 I know this love of mine  
 Will never die  
 And I love her

31. A canção acima “And I love Her”, uma das mais famosas do grupo “The Beatles” traz como tema principal:

- A) O grande amor que o eu lírico sente por uma pessoa de sexo indeterminado.
- B) O sentimento de angústia frente a um amor impossível.
- C) A tristeza de um amor não correspondido.
- D) O forte amor entre o eu lírico e sua amada.
- E) A grande paixão do eu lírico por uma pessoa do sexo masculino.

32. Quanto às palavras sublinhadas na segunda estrofe:

- A) São substantivos no plural e retiram do texto o caráter de individualidade do ser amado.
- B) São adjetivos que qualificam o sentimento do eu lírico.
- C) São advérbios que qualificam a intensidade do sentimento do eu lírico.
- D) São verbos no singular, todos conjugados no Presente Simples e na primeira pessoa do singular.
- E) São verbos no singular, conjugados no Presente Simples, dos quais o último verbo é o único que está na primeira pessoa do singular.

33. Ainda na segunda estrofe da canção, quanto à palavra em itálico “tenderly”, podemos afirmar:

- A) É um advérbio de modo, que modifica o verbo “gives” localizado no primeiro verso da segunda estrofe.
- B) É um adjetivo, que modifica o substantivo “gives” localizado no primeiro verso da segunda estrofe.
- C) É um advérbio de lugar, que demonstra o quão distante o eu lírico se encontra de sua amada.
- D) É um advérbio de tempo, que transmite a ideia de sentimento antigo.
- E) É um pronome possessivo, que dá à segunda estrofe um importante papel na demonstração da personalidade do eu lírico.

34. Quanto às palavras em itálico na quarta estrofe “Bright” e “Dark”, assinale a alternativa incorreta:

- A) Ambas são adjetivos.
- B) “Bright” se refere ao brilho das estrelas.
- C) “Dark” se refere à escuridão do céu.
- D) Ambos são verbos e significam, respectivamente, brilhar e escurecer.
- E) “Bright” é um adjetivo e “Dark” não é um verbo.

35. O quarto e o quinto versos (sublinhados) da quinta estrofe “I know this love of mine” e “Will never die”:

- A) Transmitem a ideia de fugacidade do amor.
- B) Mostram que o eu lírico não acredita que seu amor dure muito tempo.
- C) Expõem a tristeza do eu lírico por perceber que seu amor está morrendo.
- D) Demonstam a fé que o eu lírico tem em que seu amor seja eterno.
- E) Descrevem a maneira com a qual o eu lírico se conforma em não poder chegar até o encontro de sua amada.

36. De que outra maneira poderia ser escrita a frase: “You’d love her too.”?

- A) You had love her either.
- B) You would also love her too.
- C) She would be loved by us.
- D) She had been loving him.
- E) You would also love her.

**Text II**

“An eye for an eye, a tooth for a tooth and soon the whole world will be blind and toothless.” (Mahatma Gandhi)



37. O texto II é uma transcrição de uma famosa frase de Gandhi. Este grande homem pregava a verdade e a não-violência derivados da tradicional crença Hindu. Quanto ao exposto no texto II podemos concluir que:

- A) Gandhi cita a Lei de Talião - “Olho por olho, dente por dente.” – para ilustrar como ele vê o mundo no contexto das relações humanas e até onde este princípio pode levar a humanidade até o fundo do poço.
- B) Mahatma Gandhi demonstra grande preocupação com os problemas de saúde da humanidade, principalmente com os problemas dentários e oculares.
- C) Gandhi faz orações diárias para que as pessoas nunca fiquem cegas ou percam os seus dentes.
- D) Gandhi relata que foi torturado e que perdeu um olho e vários dentes enquanto estava em cativeiro.
- E) Gandhi se preocupa apenas com os problemas do mundo ocidental.

38. A presença da palavra sublinhada “soon”, no texto II:

- A) Transmite a ideia de que não irá demorar muito tempo para que o mundo entre num caos da paz e da tolerância caso os ditames da retaliação não forem postos de lado.
- B) Mostra que apenas os filhos da geração atual sofrerão as consequências da intolerância.
- C) Afirma categoricamente que o mundo não passará por um período de crise.
- D) Expõe que os problemas relacionados com a paz ficaram no passado.
- E) Exprime a ideia de que a paz já não existe no mundo.

39. Complete os espaços vazios com os pronomes adequados.

I cut \_\_\_\_\_.  
 You told \_\_\_\_\_ that everything was going to be OK.  
 Susana made it all by \_\_\_\_\_.  
 Allan asked me if \_\_\_\_\_ will be there tomorrow morning.  
 May tom and I look at \_\_\_\_\_ in the mirror?

A sequência correta quanto ao uso de pronomes é:

- A) Myself, herself, me, you , they.
- B) Me, myself, her, they, ourselves.
- C) Myself, herself, it, us, them.
- D) She, me, our, him, I.
- E) Myself, her, herself, she, ourselves.

40. Assinale a alternativa que traz a maneira correta da transcrição da oração abaixo para a “voz passiva” na forma interrogativa negativa.

Antônio will fix the truck.

- A) Have the truck been fixed by Antônio?
- B) Will the truck fix Antônio?
- C) Will not Antônio fix the truck?
- D) Won't the truck be fixed by Antônio?
- E) Won't Antônio fix the truck?