



# Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa Edital N° 83/2011

## Caderno de Questões

Códigos: TD-02/TD-04/TD-05/TD-07/  
TD-09/TD-11/TD-15/TD-17

Cargo: Assistente em Administração

### Atenção!

**Não abra este caderno antes de ser autorizado pelo fiscal.**

Você recebe do fiscal um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS, personalizado**. Verifique se os seus dados estão corretos no **CARTÃO DE RESPOSTAS** e **assine-o** no local indicado.

O **CADERNO DE QUESTÕES** consta de **16 (dezesesseis)** páginas, numeradas sequencialmente, incluindo o espaço para rascunho, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, sendo 15 (quinze) de Língua Portuguesa, 15 (quinze) de Matemática, 10 (dez) de Informática e 10 (dez) de Legislação. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.

Caso ocorra qualquer **incorreção** no **CARTÃO DE RESPOSTAS** ou no **CADERNO DE QUESTÕES**, notifique ao fiscal.

### Leia as instruções abaixo

- 1 Verifique se este caderno de questões destina-se ao **cargo** para o qual você está inscrito.
- 2 O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não pode ser dobrado, amassado, manchado ou rasurado. Em hipótese alguma, haverá a substituição do referido cartão por erro do candidato.
- 3 Leia atentamente cada questão e marque a resposta adequada no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, cobrindo fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra escolhida, conforme o exemplo abaixo:



- 4 Há somente uma resposta correta para cada questão. A marcação de mais de uma opção de resposta anulará a questão. Não é permitido o uso de borracha ou corretores.
- 5 Para qualquer tipo de rascunho, só é permitida a utilização das folhas deste caderno.
- 6 Você dispõe de **4 (quatro) horas** para fazer a prova.
- 7 Você só poderá sair do local de realização da prova decorridos **60 (sessenta)** minutos do seu início.
- 8 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão na sala até que todos tenham concluído a prova ou até que o tempo de duração tenha se esgotado, devendo retirar-se juntos.
- 9 Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- 10 Você só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se sair do local de realização da prova nos 30 minutos que antecedem o seu término.

## Língua Portuguesa

### Texto 1

#### A era da desfabricação

Avanço tecnológico faz troca de micros, TVs e celulares se tornar novo tipo de negócio

Manufatura reversa e “desfabricação”: conceitos pouco usuais no dia a dia das pessoas. Com a implantação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, em breve, os brasileiros conhecerão melhor essas palavras. É que, a partir de agora, todos terão que aprender a dar um destino adequado aos aparelhos inservíveis. E mais, será possível ganhar dinheiro com isso.

*Apesar de as pessoas confundirem com reciclagem, desfabricação ou manufatura reversa é um conceito que vem antes. É o desmonte de equipamentos para reaproveitar algumas partes e dar um destino adequado ao que não pode ser reutilizado, evitando poluir o meio ambiente, explica Ernesto Watanabe, da Descarte Certo, empresa que atua em gestão de resíduos sólidos, intermediando o recolhimento e a destinação de produtos eletroeletrônicos, como celulares, notebooks e refrigeradores.*

Na manufatura reversa, 98% de um computador pode ser reaproveitado. O plástico, por exemplo, pode virar um cabide. Cria-se, assim, um novo conceito de matéria-prima, evitando a extração e o esgotamento de recursos naturais.

*Esse é um mercado bilionário no mundo. Porém, fazer a desmontagem de um equipamento, um computador ou refrigerador, tem um custo. A empresa deve ter as licenças ambientais apropriadas, profissionais capacitados e pagar os impostos, acrescenta Watanabe.*

Gerente de Meio Ambiente da Federação das Indústrias do Rio (Firjan), Ivan de Sá Earp, diz que o mercado ainda engatinha. Os fabricantes estão preocupados em atender à nova lei e há interessados em promover negócios, mas ainda falta um sistema que integre todas as partes envolvidas.

Sá Earp diz que no site da entidade há uma ferramenta chamada “Bolsa de Resíduos” para quem quer vender ou comprar produtos descartáveis. Segundo ele, cerca de 600 participantes oferecem todo o tipo de material.

Hoje no Brasil existem 15 empresas de lixo eletrônico com licenciamento ambiental que dão a destinação correta aos materiais. Boa parte delas está localizada nas regiões Sul e Sudeste.

GIMENEZ. A era da desfabricação. *O Dia*, 18 dez. 2011.

### Questão 01

A partir da leitura desse texto, pode-se inferir que

- (A) fazer a desfabricação de um produto eletrônico é obrigação de toda empresa, além de ser um processo simples e lucrativo.
- (B) o lixo eletrônico se tornará, em breve, um negócio de dupla função: dará destinação ao material descartado e produzirá uma nova matéria-prima.
- (C) um computador velho poderá tornar-se um computador novo por meio da desfabricação, uma vez que os materiais são reutilizáveis.
- (D) a desfabricação é uma aliada no combate ao desmatamento, porque, com a reutilização dos materiais descartados, há menos queimadas nas florestas.

### Questão 02

A única frase que, marcada pela personificação, ratifica como ainda está distante o processo de “desfabricação” é

- (A) [...] “em breve, os brasileiros conhecerão melhor essas palavras.” (l. 3)
- (B) [...] “fazer a desmontagem de um equipamento [...] tem um custo.” (l. 14-15)
- (C) [...] “o mercado ainda engatinha.” (l. 17-18)
- (D) [...] “ainda falta um sistema que integre todas as partes envolvidas.” (l. 19)

### Questão 03

Releia a seguinte frase:

[...] *Com a implantação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, em breve, os brasileiros conhecerão melhor essas palavras.* (l. 2-3)

A palavra destacada faz referência a (à)

- (A) manufatura reversa e desfabricação.
- (B) conceitos e resíduos sólidos.
- (C) aparelhos inservíveis e resíduos sólidos.
- (D) conceitos e aparelhos inservíveis.

### Questão 04

*O neologismo é um fenômeno linguístico que consiste na criação de uma palavra ou expressão nova, ou na atribuição de um novo sentido a uma palavra já existente. Pode ser fruto de um comportamento espontâneo, próprio do ser humano e da linguagem, ou artificial, para fins pejorativos ou não. Geralmente, os neologismos são criados a partir de processos que já existem na língua: justaposição, prefixação, aglutinação, verbalização e sufixação.*

Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/neologismo>>. Acesso em: 21 dez. 2011.

O neologismo *desfabricação* foi gerado através do mesmo processo que há na palavra

- (A) reaproveitar.
- (B) manufatura.
- (C) licenciamento.
- (D) reutilizado.

### Questão 05

No **Texto 1**, ora o autor empregou o **se**, ora o destituiu.

Assinale a única alternativa em que o **se** aparece corretamente empregado.

- (A) Fazerem-se a desmontagem de um equipamento, um computador ou refrigerador, tem um custo.
- (B) Com muito estudo, trabalho e perseverança, será possível conquistarem-se a fama.
- (C) Na manufatura reversa, podem-se aproveitar 98% de um computador.
- (D) Dão-se às empresas nova oportunidade no campo do conhecimento.

### Questão 06

Releia este trecho.

*Apesar de as pessoas confundirem com reciclagem, desfabricação ou manufatura reversa é um conceito que vem antes.* (l. 6-7)

Assinale a alternativa que apresenta uma possibilidade correta de reescritura dessa frase, sem prejuízo de sentido.

- (A) Não obstante as pessoas confundam, reciclagem, desfabricação ou manufatura reversa vem antes.
- (B) Desfabricação ou manufatura reversa é um conceito que vem antes, embora as pessoas o confundam com reciclagem.
- (C) Uma vez que as pessoas confundem reciclagem com desfabricação ou manufatura reversa, este é um conceito que vem antes.
- (D) De sorte que as pessoas confundam com reciclagem, manufatura reversa ou desfabricação é um conceito que vem antes.

## Questão 07

Observe a seguinte frase:

[...] *E mais, será possível ganhar dinheiro com isso.* (l. 4-5)

A forma desenvolvida da oração subordinada reduzida sublinhada é

- (A) que se ganhe dinheiro com isso.
- (B) que se ganha dinheiro com isso.
- (C) que se tenha de ganhar dinheiro com isso.
- (D) que se deve ganhar dinheiro com isso.

## Texto 2

### Celulares

Luiz Fernando Veríssimo

- 1 Meu celular, disse um, mostra quem está chamando, e se é um chato, avisa.  
O meu, disse o outro, acessa a *Internet*, faz café e profetiza.  
O meu é gravador, relógio, fax, macaco e granada de mão, e ainda faz logaritmos, disse um terceiro, é legal!  
O meu, disse outro, codifica, decodifica e toca o hino nacional. E quando se perde, me chama.
- 5 E o meu? E o meu? disse um quinto, pra não ficar atrás.  
O seu o que que faz?  
O meu, disse o quinto, me ama.

Disponível em: <<http://alacazum.blogspot.com/2009/02/celulares.html>>. Acesso em: 20 dez. 2011.

Com base no Texto 2, responda às questões de números 08 a 11.

## Questão 08

Sobre a competição tecnológica empreendida pelas personagens desse conto, pode-se afirmar que

- (A) as características tecnológicas que agilizam a execução das atividades são privilegiadas em detrimento das demais.
- (B) os celulares das primeira e segunda personagens superam, em tecnologia, os aparelhos das demais.
- (C) a discussão se inicia com a chegada de uma personagem que traz uma novidade tecnológica.
- (D) o clímax da discussão acontece no momento em que o celular é descrito com uma característica humana: amar.

## Questão 09

[...] *as repetições têm alta incidência na fala espontânea.*

FÁVERO. *Coesão e coerência textuais*, 2002.

Assinale a alternativa que confirma esse enunciado, alimentando o processo de comunicação e voltando a atenção dos demais interlocutores para o conteúdo de sua fala.

- (A) “O meu [...] codifica, decodifica e toca o hino nacional.[...]” (l. 4)
- (B) “E o meu? E o meu?” [...] (l. 5)
- (C) “O seu o que que faz?” (l. 6)
- (D) “O meu [...] me ama.” (l. 7)

## Questão 10

Análise os recursos de pontuação desta frase.

*Meu celular, disse um, mostra quem está chamando, e se é um chato, avisa.* (l. 1)

Sem prejuízo de sentido, essa frase poderia ser pontuada de outras maneiras, **EXCETO** em

- (A) Meu celular – disse um – mostra quem está chamando, e, se é um chato, avisa.
- (B) Meu celular – disse um – mostra quem está chamando, e se é um chato, avisa.
- (C) Meu celular, disse um mostra quem está chamando, e se é um chato, avisa.
- (D) Meu celular, disse um, mostra quem está chamando. E, se é um chato, avisa.

### Questão 11

O **Texto 2** é construído pela sucessiva caracterização dos aparelhos telefônicos.

Esse tipo de construção é denominado

- (A) pleonasma.
- (B) reticência.
- (C) paradoxo.
- (D) gradação.

### Texto 3



Disponível em: <<http://portaldobetinho.blogspot.com/2011/03/celular-e-transito-e-moda.html>>. Acesso em: 19 dez. 2011.

### Questão 12

Segundo o **Texto 3**, pode-se inferir que o telefone celular

- (A) tornou-se objeto indispensável em diferentes situações e em qualquer lugar.
- (B) deveria ser utilizado apenas por um determinado segmento da sociedade.
- (C) não faz parte do lixo crescente e acumulado das grandes cidades.
- (D) é um dos maiores causadores dos engarrafamentos nos grandes centros urbanos.

### Questão 13

É **incorreto** afirmar que a fala da personagem

- (A) apresenta desvios em relação à norma culta.
- (B) reflete, claramente, a baixa escolaridade do emissor.
- (C) está adequada à situação.
- (D) poderia ser emitida por um outro sujeito na mesma situação.

### Questão 14

Assinale o único trecho do **Texto 1**, cuja expressão em negrito vem ratificar a atividade exercida pela personagem do **Texto 3**.

- (A) [...] “a partir de agora, todos terão que **aprender a dar um destino** aos aparelhos inservíveis.” (l. 3-4)
- (B) [...] “**reaproveitar algumas partes** e dar um destino adequado ao que não pode ser reutilizado” [...] (l. 7-8)
- (C) [...] “**intermediando o recolhimento** e a destinação de produtos eletroeletrônicos, como celulares, *notebooks* e refrigeradores.” (l. 9-10)
- (D) “**Cria-se**, assim, **um novo conceito de matéria-prima**, evitando a extração e o esgotamento de recursos naturais.” (l. 12-13)

### Questão 15

Tendo observado a temática de **todos** os textos lidos, é correto afirmar que

- (A) empresas, fabricantes e consumidores formam a pirâmide do sucesso no avanço tecnológico e são a total garantia de superação das expectativas humanas na era do conhecimento.
- (B) o avanço tecnológico, na era do conhecimento, conquista espaços e, cada vez mais, exige do homem a constante e crescente subserviência à máquina.
- (C) as empresas não mais devem investir no avanço tecnológico, uma vez que o homem já atingiu o topo do conhecimento científico, restando-lhe apenas deter o conhecimento no campo das relações interpessoais.
- (D) o avanço tecnológico é uma realidade cada vez mais presente, cabendo ao homem nele investir, mas de forma inteiramente consciente e equilibrada.

Rascunho

## Matemática

### Questão 16

Uma feira de experimentos químicos ocorrerá no pátio interno do IFRJ. Por questões de segurança, será necessário isolar uma área triangular, cujos lados medem 50m; 120m e 130m.

O ângulo formado pelos dois menores lados desse triângulo é de

- (A) 30°.
- (B) 60°.
- (C) 90°.
- (D) 180°.

### Questão 17

O chefe de uma empresa – muito rigoroso com o horário – acerta o seu relógio exatamente ao meio-dia. Deixa todos os seus colaboradores cientes de uma reunião que acontecerá às 18h daquele mesmo dia. Mas o chefe não sabe que seu relógio está adiantando 16 minutos a cada 24h.

Quando seus colaboradores chegarem, pontualmente, para a reunião às 18h, o relógio do chefe estará marcando

- (A) 18h 3min.
- (B) 18h 4min.
- (C) 18h 8min.
- (D) 18h 12min.

### Questão 18

Pensando em melhor aproveitar o espaço físico do setor administrativo do IFRJ foi comprada, para a sala de reuniões, uma mesa retangular. Cada lado dessa mesa fica a 5m da parede mais próxima da sala, que é retangular e tem 12m e 16m de dimensões.

Então, em metros, o perímetro da mesa é

- (A) 20.
- (B) 18.
- (C) 16.
- (D) 12.

### Questão 19

Um grupo de  $n$  pessoas deveria contribuir com R\$11.500,00 para ajudar a um orfanato. Porém, três dessas pessoas desistem, cabendo a cada um dos outros integrantes colaborar com R\$75,00 a mais.

Logo,  $n$  é igual a

- (A) 19.
- (B) 23.
- (C) 27.
- (D) 35.

### Questão 20

Gabriela, Iara e Maria trabalham na secretaria de um *campus* do IFRJ. Gabriela realiza determinada tarefa em 15h, ao passo que Iara gasta 21h e Maria 35h para desenvolver a mesma tarefa. Com o propósito de otimizar tempo, elas resolvem trabalhar simultaneamente na mesma tarefa.

Logo, elas levarão para realizar essa tarefa

- (A) 7h.
- (B) 9h.
- (C) 10h.
- (D) 11h.

## Questão 21

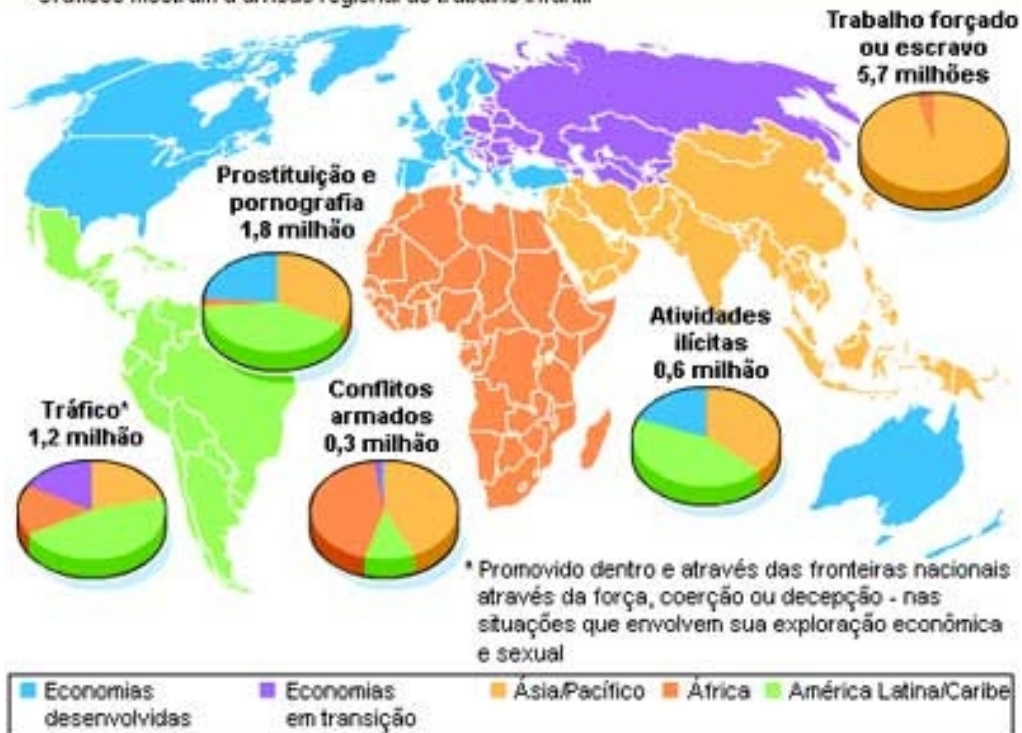
Entende-se por trabalho infantil toda a forma de trabalho físico e mental desempenhado por crianças e adolescentes que não possuem idade legal que lhes permita trabalhar. A inserção de crianças no “mundo do trabalho” de forma precoce tem repercussões no seu desenvolvimento físico, psíquico, emocional e social.

### Trabalho infantil

Estimativas indicam que 246 milhões de crianças com idade entre 5 e 17 anos foram vítimas do trabalho infantil durante o ano de 2000. Destas, 171 milhões fizeram trabalhos perigosos.

#### Número estimado de crianças exploradas nas piores formas de trabalho em 2000

Gráficos mostram a divisão regional do trabalho infantil



Fonte: Organização Internacional do Trabalho

REUTERS

terra

Disponível em: <<http://www.planetaeducacao.com.br/portal/artigo.asp?artigo=146>>. Acesso em: 20 dez. 2011.

Com base nessas informações, dentre as crianças que foram vítimas de trabalho infantil, assinale a porcentagem que representa, aproximadamente, o quantitativo de crianças que fizeram trabalhos perigosos.

- (A) 69,5%.
- (B) 65,7%.
- (C) 62,7%.
- (D) 61,5%.

## Questão 22

Uma prova para ingressar como técnico federal consta de 120 questões, valendo um ponto cada uma, mas, 4 questões erradas anulam uma correta. A nota mínima para um candidato ser classificado é 60.

Logo, o menor número de questões que um candidato deve acertar para obter classificação é

- (A) 69.
- (B) 70.
- (C) 71.
- (D) 72.



### Questão 23

#### Desemprego no país recua para 9,7%, aponta Seade/Dieese

A taxa de desemprego no país em novembro recuou para 9,7%, ante 10,1% em outubro, de acordo com PED (Pesquisa de Emprego e Desemprego) realizada pela Fundação Seade e pelo Dieese (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos) em sete regiões metropolitanas e divulgada nesta quarta-feira (21).[...]

Folha de São Paulo, 21 dez. 2011.

Admitindo-se que a taxa de desemprego no país continuasse, a cada mês, decrescendo de modo linear – como uma função do 1º grau –, a partir de outubro de 2011 (cuja taxa foi de 10,1%), a taxa de desemprego seria inferior a 4%, pela primeira vez, em

- (A) maio de 2013.
- (B) abril de 2013.
- (C) março de 2013.
- (D) fevereiro de 2013.

### Questão 24

Na secretaria de um *campus* do IFRJ, estão disponíveis duas máquinas de reprografia que têm – cada uma delas – a capacidade de imprimir 72 folhas por minuto. Essas duas máquinas serão substituídas por três outras, onde cada uma delas – em relação a cada uma das antigas – possui o dobro da capacidade de reprodução. Normalmente, no fim de um bimestre, são impressas 25.920 cópias.

A economia de tempo proporcionada por essas novas máquinas em relação às antigas, ao final de um bimestre, é de

- (A) 3h.
- (B) 2h.
- (C) 1,5h.
- (D) 1h.

### Questão 25

Atualmente, há uma grande procura por vagas de emprego em órgãos públicos e, em alguns casos, em estados diferentes do domicílio de origem dos candidatos. Uma grande empresa do órgão público quer distribuir igualmente suas vagas entre quatro ou cinco estados brasileiros. Caso forem quatro os estados escolhidos, cada um deles terá 9 vagas a mais do que aquelas disponíveis, se o número de estados for 5.

Logo, a quantidade de vagas disponíveis é um múltiplo de

- (A) 12.
- (B) 11.
- (C) 8.
- (D) 7.

### Questão 26

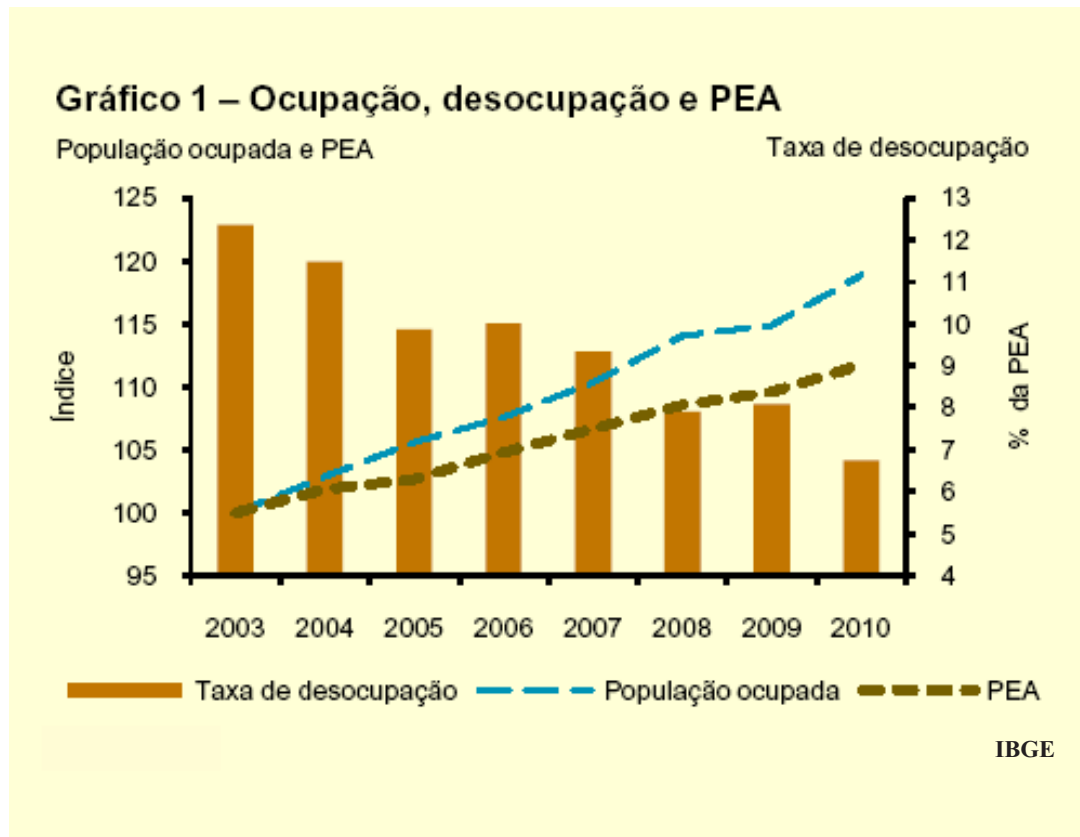
Uma loja de departamentos resolve queimar o seu estoque vendendo televisores, dvd players e aparelhos de som. Sabe-se que um televisor e um dvd player custam juntos R\$1.200,00; um dvd player e um aparelho de som custam juntos R\$1.100,00 e um televisor e um aparelho de som custam juntos R\$1.500,00.

Em um mês com quatro semanas, calcule quanto sobrar do salário mensal de uma pessoa que recebe R\$420,00 por semana e que conseguiu comprar apenas o aparelho mais barato.

- (A) R\$1.680,00.
- (B) R\$1.580,00.
- (C) R\$1.280,00.
- (D) R\$ 980,00.

## Questão 27

A evolução recente do mercado de trabalho no Brasil registrou significativos aumentos na ocupação e na expressiva redução na taxa de desemprego.



Analisando esse gráfico, pode-se observar que, dentre as alternativas fornecidas, a diferença percentual entre a taxa de desocupação no ano de 2003 e a do ano de 2010 reside entre

- (A) 3% e 4%.
- (B) 4% e 5%.
- (C) 5% e 7%.
- (D) 8% e 9%.

## Questão 28

Numa empresa, com o objetivo de reduzir os gastos, institui-se que o consumo diário de água seja, no máximo, 80% da capacidade total do reservatório. O reservatório dessa empresa tem a forma de um paralelepípedo retângulo cujas dimensões correspondem a 200cm; 1,5m e 0,08dam.

Portanto, o volume máximo, **em litros**, que essa empresa pode consumir diariamente é de

- (A) 1.540.
- (B) 1.660.
- (C) 1.780.
- (D) 1.920.

**Questão 29**

**BAIRROS COM MENOR RENDA CONCENTRAM ANALFABETISMO**

Na Rocinha, segundo o censo do IBGE, em 2010, a renda média mensal por pessoa com 10 anos ou mais era de R\$488,11. O valor é a décima parte do rendimento médio por mês dos vizinhos de São Conrado, com R\$5.005,74. Ainda como prova dessa disparidade, no ano passado, havia na Rocinha 3.704 analfabetos (6,39% da população).

O Globo, 17 nov. 2011.

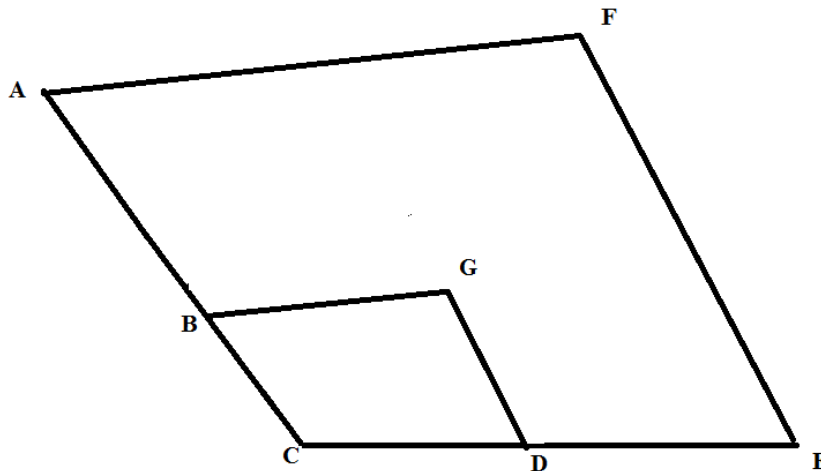
De acordo com essa reportagem, o número aproximado de moradores da Comunidade Rocinha é

- (A) 52.000.
- (B) 58.000.
- (C) 65.000.
- (D) 69.000.

**Questão 30**

Em um *campus* do IFRJ, a secretaria – representada na figura (fora de escala) pelo polígono BCDG – sofrerá uma reforma e será expandida para ACEF, semelhante à figura inicial, porém com o quádruplo de sua área.

Sendo  $AF \parallel BG$ ;  $EF \parallel DG$  e  $\overline{BC} = \overline{CD} = 3\text{m}$ , calcule a medida, em metros, de AB.



- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 9

## Informática

### Questão 31

Acerca do uso de ferramentas disponíveis na Internet para envio e recebimento de informações e mensagens de correio eletrônico, navegação, analise estas afirmações, considerando-as como **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- ( ) A Fundação Mozilla disponibiliza o software Thunderbird para envio e recebimento de mensagens de correio, de forma gratuita.
- ( ) O navegador Mozilla Firefox, apesar de muito difundido, não pode ser instalado no Windows; apenas em sistemas operacionais da família UNIX.
- ( ) O software Microsoft Outlook Express é capaz de funcionar como navegador de Internet e acessar páginas na Web.
- ( ) O navegador Mozilla Firefox possui suporte a diversos componentes de software, como Flash e Java, entre outros.

Então, assinale a alternativa que contempla a sequência correta, lida de cima para baixo.

- (A) V, F, V e V.
- (B) F, V, V e V.
- (C) V, F, F e V.
- (D) F, V, F e F.

### Questão 32

O Sistema Operacional Windows 7 possui as 5 edições: Windows 7 Starter Edition, Windows 7 Home Basic Edition, Windows 7 Home Premium Edition, Windows 7 Professional Edition e Windows 7 Ultimate Edition. Com base nessas informações, analise as afirmações a seguir.

- I) Para localizar a edição do Windows 7 que está sendo executada em um computador, clique no botão **Iniciar**, clique com o botão direito em **Computador**, e clique em **Propriedades**. A edição do Windows 7 que está sendo executada no computador é exibida em **Windows Edition**, próximo à parte superior da janela.
- II) Com o Windows 7 Home Basic Edition é possível recuperar dados facilmente através do **backup e restauração automática** através de uma rede de dados, sendo ela doméstica ou de trabalho.
- III) Todas as edições do Windows 7 estão disponíveis apenas para computadores de 32 bits.

Então, a alternativa que contempla somente afirmações **CORRETAS** é

- (A) I e II.
- (B) II.
- (C) I.
- (D) II e III.

### Questão 33

Acerca da compatibilidade de arquivos e softwares para manipulação de planilhas eletrônicas – Microsoft Excel 2003 e BROffice.org/LibreOffice Calc 3.3 –, pode-se afirmar de uma forma geral que

- (A) tanto o BROffice quanto o MSOffice só abre arquivos criados em seus formatos nativos.
- (B) o MSOffice abre arquivos criados no formato nativo do BROffice.
- (C) tanto o BROffice quanto o MSOffice abre os arquivos criados em ambos os formatos nativos.
- (D) o BROffice abre arquivos criados no formato nativo do MSOffice.

### Questão 34

Considere a planilha do Microsoft Excel 2007 a seguir.

	A	B	C	D
1	Código	Nome Completo	Mensalidade (R\$)	Vencimento
2	1	Marcos Drumbovisk	R\$100,00	01/12/2011
3	2	Paula Bento	R\$110,00	01/11/2011
4	3	Fabiano Martins	R\$100,00	01/12/2011
5	4	Elielson Macedo	R\$100,00	01/12/2011
6	5	Roger Lima	R\$120,00	01/10/2011
7	6	Marcelo Moreira	R\$110,00	01/11/2011
8	7	Frederico Cardoso	R\$120,00	01/10/2011
9	8	Gustavo Guimarães	R\$130,00	01/09/2011
10	9	Natália Moraes	R\$110,00	01/11/2011

Essa planilha mostra uma tabela com nomes de clientes, seus códigos, suas mensalidades e o vencimento das mensalidades.

Se na célula A12 inserirmos a fórmula =PROCV(5;A1:D10;2;FALSO), o resultado apresentado nessa célula será

- (A) R\$ 120,00.
- (B) Roger Lima.
- (C) 5, Roger Lima, R\$ 120,00, 01/10/2011.
- (D) Essa fórmula retornará erro de #VALOR!.

### Questão 35

Acerca dos comandos utilizados no BrOffice.org/LibreOffice Writer 3.3, para utilização da barra de menu a partir do teclado, assinale a alternativa que contempla o procedimento **CORRETO**.

- (A) Pressionar a tecla <Alt> simultaneamente e digitar a letra que estiver sublinhada no menu desejado; para abrir o menu Arquivo pressione e segure a tecla <Alt> em conjunto com a letra **A**.
- (B) Pressionar a tecla <Caps Lock> simultaneamente e digitar a letra que estiver sublinhada no menu desejado; para abrir o menu Ferramentas pressione e segure a tecla <Caps Lock> em conjunto com a letra **M**.
- (C) Pressionar a tecla <Ctrl> simultaneamente e digitar a letra que estiver sublinhada no menu desejado; para abrir o menu Arquivo pressione e segure a tecla <Ctrl> em conjunto com a letra **A**.
- (D) Pressionar a tecla <Alt> simultaneamente e digitar a letra que estiver sublinhada no menu desejado; para abrir o menu Ferramentas pressione e segure a tecla <Alt> em conjunto com a letra **F**.

### Questão 36

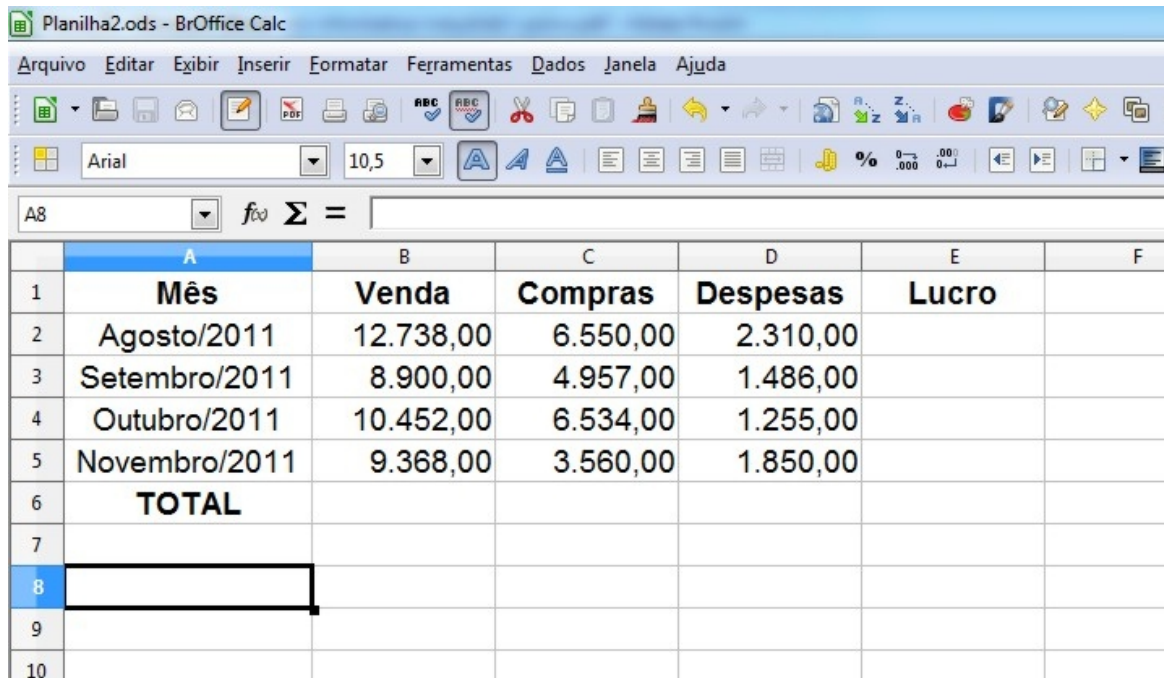
O BrOffice.org/LibreOffice 3.3 permite apresentar dados em um gráfico, para comparar visualmente séries de dados e observar tendências nos dados. Pode-se inserir gráficos em planilhas, documentos de texto, desenhos e apresentações. Em um documento do BrOffice.org/LibreOffice Writer 3.3, pode-se inserir um gráfico com valores provenientes de uma tabela do BrOffice.org/LibreOffice Writer ou inserir um gráfico com valores automáticos.

Para inserir um gráfico com dados já existentes no BrOffice.org/LibreOffice Writer 3.3 é necessário

- (A) clicar no menu **Inserir**, selecionar **Objeto**, opção **Gráfico** e aparecerá no documento um gráfico com dados padrão.
- (B) clicar na aba **Inserir**, no menu de **Ilustrações** clicar em **Gráfico** e seguir as instruções do **Assistente de gráfico**.
- (C) clicar dentro da tabela, clicar no menu **Inserir**, selecionar **Objeto**, opção **Gráfico** e seguir as instruções do **Assistente de gráfico**.
- (D) clicar no menu **Tabela**, selecionar **Inserir**, clicar em **Tabela**, definir o tamanho desejado da mesma, digitar os dados nas células da tabela criada, clicar no botão **Gerar gráfico** no menu suspenso de **Tabela**.

## Questão 37

Observe a planilha construída no BrOffice.org/LibreOffice Calc 3.3.



	A	B	C	D	E	F
1	<b>Mês</b>	<b>Venda</b>	<b>Compras</b>	<b>Despesas</b>	<b>Lucro</b>	
2	Agosto/2011	12.738,00	6.550,00	2.310,00		
3	Setembro/2011	8.900,00	4.957,00	1.486,00		
4	Outubro/2011	10.452,00	6.534,00	1.255,00		
5	Novembro/2011	9.368,00	3.560,00	1.850,00		
6	<b>TOTAL</b>					
7						
8						
9						
10						

Com relação a essa planilha, analise as afirmações a seguir, considerando-as como **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- O lucro mensal pode ser calculado através da fórmula **=B2-(C2+D2)** digitada na célula E2 e copiada para as células E3 a E5.
- O total de compras (C6) pode ser obtido por **SOMA(C2+C3+C4+C5)**.
- O mês em que o lucro foi maior é Novembro/2011.
- O lucro total pode ser obtido por **=SOMA(E2,E5)**.

Então, assinale a alternativa que contempla a sequência **CORRETA**, lida de cima para baixo.

- (A) F, V, F e V.
- (B) F, V, V e F.
- (C) V, F, F e V.
- (D) V, F, V e F.

## Questão 38

Para definir uma senha em um documento do Microsoft Word 2007, um usuário desse software precisa

- (A) clicar na aba revisão, clicar no Botão Proteger Documento, apontar para Restringir Formatação e Edição e clicar; marcar a caixa Permitir apenas este tipo de edição no documento; na caixa de edição selecionar Sem alteração (somente leitura); depois clicar no botão Sim, Aplicar Proteção, marcar o botão de rádio Senha; definir a nova senha na caixa de edição e reinseri-la para validar as alterações.
- (B) clicar no Botão do Microsoft Office, apontar para Preparar e clicar em Criptografar Documento; em seguida, na caixa de diálogo Criptografar Documento, na caixa Senha, digitar uma senha e clicar em OK; depois, na caixa de diálogo Confirmar Senha, na caixa Digite a senha novamente, digitar a senha novamente e clicar em OK.
- (C) clicar na aba inserir, apontar para Preparar e clicar em Criptografar Documento; em seguida, na caixa de diálogo Criptografar Documento, na caixa Senha, digitar uma senha e clicar em OK; depois, na caixa de diálogo Confirmar Senha, na caixa Digite a senha novamente, digitar a senha novamente e clicar em OK.
- (D) clicar no Botão do Microsoft Office, apontar para Preparar e clicar em Propriedades; em seguida, clicar na aba ferramentas; na caixa Senha, digitar uma senha e clicar em OK; depois, na caixa de diálogo Confirmar Senha, na caixa Digite a senha novamente, digitar a senha novamente e clicar em OK.

### Questão 39

Um Cavalo de Troia (em inglês *Trojan horse*) é um *malware* (programa malicioso) que age como a lenda do cavalo de Troia, entrando no computador e liberando uma porta para uma possível invasão.

Normalmente recebido como um "presente" (por exemplo, cartão virtual, álbum de fotos, protetor de tela, jogo, etc), que além de executar funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções normalmente maliciosas e sem o conhecimento do usuário.

Assim, a função maliciosa que **NÃO** pode ser executada por um cavalo de Troia é o(a)

- (A) alteração ou destruição de arquivos.
- (B) furto de senhas e outras informações sensíveis, como números de cartões de crédito.
- (C) inclusão de backdoors, para permitir que um atacante tenha total controle sobre o computador.
- (D) monitoramento de URLs acessadas enquanto o usuário navega na Internet.

### Questão 40

Acerca da utilização do WORDPAD do Windows 7, é **CORRETO** afirmar que

- (A) substitui integralmente o Word.
- (B) serve para criar e editar arquivos de texto usando formatação de texto básica.
- (C) serve somente para anotar notas em blocos.
- (D) serve exclusivamente para anotações no pé da página em que se está digitando algo.

**Rascunho**

## Legislação

### Questão 41

Segundo o Art. 103 da Lei Nº 8.112/90, **apenas** para efeito de aposentadoria e disponibilidade, não será contado o tempo

- (A) de licença para atividade política, no período a partir do registro da candidatura e até o vigésimo dia seguinte ao da eleição.
- (B) correspondente ao desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou distrital, anterior ao ingresso no serviço público federal.
- (C) de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.
- (D) de serviço relativo a tiro de guerra.

### Questão 42

Não constitui benefício do plano de seguridade social do servidor e, sim, direito ou vantagem do servidor, a seguinte licença:

- (A) para tratamento de saúde.
- (B) por acidente em serviço.
- (C) para gestante.
- (D) por motivo de doença em pessoa da família.

### Questão 43

Segundo o Art. 102 da Lei Nº 8.112/90, são considerados como de efetivo exercício os afastamentos em virtude de

- (A) desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal, exceto para promoção por antiguidade.
- (B) licença para tratamento da própria saúde, até o limite de doze meses, cumulativo ao longo do tempo de serviço público prestado à União, em cargo de provimento efetivo.
- (C) licença por motivo de acidente em serviço ou doença profissional.
- (D) licença para o desempenho de mandato classista ou participação de gerência ou administração em sociedade cooperativa constituída por servidores para prestar serviços a seus membros, exceto para efeito de promoção por antiguidade.

### Questão 44

Assinale a alternativa que constitui uma forma de provimento.

- (A) Readmissão
- (B) Readaptação
- (C) Ascensão
- (D) Substituição

### Questão 45

Constitui investidura de servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, o seguinte instituto:

- (A) readaptação.
- (B) reintegração.
- (C) reversão.
- (D) recondução.



### Questão 46

Em relação à licença para capacitação prevista na Lei Nº 8.112/90, assinale a alternativa correta.

- (A) Após o primeiro biênio de efetivo exercício, o servidor poderá obter a licença para capacitação pelo período de no máximo cinco meses.
- (B) Após o primeiro triênio de efetivo exercício, o servidor poderá obter a licença para capacitação pelo período máximo de cinco meses.
- (C) A licença para capacitação será concedida pelo período de até três meses.
- (D) O direito à licença para capacitação é receptício, isto é, depende apenas da manifestação da vontade do servidor.

### Questão 47

O nome que a Lei Nº 8.112/90 atribui ao instituto jurídico pelo qual o servidor público, estável, retorna ao seu cargo anteriormente ocupado, por ter sido inabilitado em estágio probatório, relativo a outro cargo, é

- (A) reversão.
- (B) recondução.
- (C) aproveitamento.
- (D) readaptação.

### Questão 48

A destituição de cargo em comissão é prevista na Lei Nº 8.112/90, especificamente, para quando o servidor

- (A) comete falta grave, mas não detém cargo efetivo.
- (B) perde o fator confiança.
- (C) comete falta grave, no seu cargo efetivo.
- (D) renuncia ao exercício do seu comissionamento.

### Questão 49

No processo administrativo disciplinar, conforme expressa previsão contida na Lei Nº 8.112/90, a indicição do servidor será formulada

- (A) no ato de constituição da comissão de julgamento.
- (B) no relatório final, para julgamento.
- (C) após tipificada a infração, para citação do indiciado.
- (D) na ata de instalação da comissão.

### Questão 50

O servidor público civil federal, regido pelo Regime Jurídico da Lei Nº 8.112/90, responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular das suas atribuições, sendo certo que

- (A) no caso de danos causados a terceiros, ele não responde regressivamente.
- (B) a responsabilidade administrativa não se afasta, mesmo se houver absolvição por negativa de autoria.
- (C) no caso de dano ao erário, a obrigação de reparar extingue-se com a sua morte e não se transmite a terceiros.
- (D) a responsabilidade administrativa fica afastada, se houver absolvição criminal, por inexistência do fato, insuficiência de provas e negativa de autoria.