

**107 – Coordenador Geral**

**CANDIDATO:**

**Nº DE INSCRIÇÃO:**

**INSTRUÇÕES**

- Este caderno contém 30 questões objetivas e uma discursiva.
- Confira o nome do cargo, a quantidade de páginas e de questões.
- Para cada questão objetiva existe apenas UMA resposta correta.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- No preenchimento da folha de respostas, use caneta com tinta azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão.

**ATENÇÃO!**

Não será permitida qualquer consulta, nem o uso de aparelhos eletrônicos.

A prova terá a duração máxima de **04 horas** e a permanência mínima em sala será de **01 hora**.

Os Cadernos de Questões só **poderão ser levados**, após **3 horas** do início da prova.

Ao terminar a prova, você deverá entregar ao fiscal, o caderno de provas, a FOLHA DE RESPOSTAS, a discursiva e assinar a LISTA DE PRESENÇA.

**IMPORTANTE**

**EM NENHUMA HIPÓTESE SERÁ PERMITIDA A SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

**Você é um fisioterapeuta que faz parte do GRUPO dos 5%?**

(1º§) Durante os meus 10 anos em sala de aula ensinando futuros fisioterapeutas percebo que Max Geringher está coberto de razão. Segue abaixo um texto muito importante aos fisioterapeutas. Este texto é muito interessante e por isso resolvi compartilhar ele com você. Ele fala sobre a lição dos 5%.

(2º§) Vamos ao ensinamento: Um velho professor entrou na sala e imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio. Com grande dose de paciência tentou começar a aula pedindo um pouco mais de silêncio, mas ninguém daquela turma se preocupou em atendê-lo.

(3º§) Com certo constrangimento, o professor tornou a pedir silêncio educadamente. Não adiantou muito, pois os alunos ignoraram a solicitação e continuaram firmes com a animada conversa dentro da sala de aula. Foi aí que o velho professor perdeu a paciência e decidiu tomar uma atitude mais drástica.

(4º§) - Agora prestem atenção, porque eu vou falar isso uma única vez - disse, levantando a voz e um silêncio carregado de culpa se instalou em toda a sala e o professor continuou.

(5º§) - Desde que comecei a lecionar, isso já faz muito anos, descobri que nós professores, trabalhamos apenas 5% dos alunos de uma turma. Em todos esses anos observei que de cada cem alunos, apenas cinco são realmente aqueles que fazem alguma diferença no futuro; apenas cinco se tornam profissionais brilhantes e contribuem de forma significativa para melhorar a qualidade de vida das pessoas. Os outros 95% servem apenas para fazer volume; são medíocres e passam pela vida sem deixar nada de útil.

(6º§) - O interessante é que esta porcentagem vale para todo o mundo. Se vocês prestarem atenção, notarão que de cem professores, apenas cinco são aqueles que fazem a diferença; de cem garçons, apenas cinco são excelentes; de cem motoristas de táxi, apenas cinco são verdadeiros profissionais; e podemos generalizar ainda mais: de cem pessoas, apenas cinco são verdadeiramente especiais.

(7º§) - É uma pena muito grande não termos como separar estes 5% do resto, pois se isso fosse possível, eu deixaria apenas os alunos especiais nesta sala e colocaria os demais para fora, então teria o silêncio necessário para dar uma boa aula e dormiria tranquilo, sabendo ter investido nos melhores.

(8º§) - Mas, infelizmente, não há como saber quais de vocês são estes alunos. Só o tempo, será capaz de mostrar isso. Portanto, terei de me conformar e tentar dar uma aula para os alunos especiais, apesar da confusão que estará sendo feita pelo resto. Claro que cada um de vocês, sempre pode escolher a qual grupo pertencerá.

(9º§) - Obrigado pela atenção e vamos à aula de hoje.

(10º§) Não é preciso dizer que o silêncio que ficou na sala e o nível de atenção que o professor conseguiu, após aquele discurso, foi devastador. Aliás, essa observação tocou fundo em todos aqueles alunos, pois a partir dali, aquela turma teve um comportamento exemplar, em todas as aulas.

(11º§) Hoje, certamente, há muitos que não lembram muita coisa destas aulas, mas a observação do professor, essa nunca mais esquecerão. Aquele professor foi um dos 5% que fizeram a diferença na vida de muitos. De fato, podemos perceber que ele tinha razão e desde então, a maioria de seus alunos, fizeram de tudo para ficar sempre no grupo dos 5%, mas, como ele disse, não haveria como saber quem estava indo bem ou não; só o tempo mostraria a qual grupo cada um pertenceria no futuro próximo.

(12º§) A pergunta persiste: Você é um fisioterapeuta que faz parte do grupo dos 5%?

Max Geringher é administrador de empresas e escritor, autor de diversos livros sobre carreiras e gestão empresarial.

**Questões 1 a 10 – Língua Portuguesa**

1 - Marque o que não se comprova na estrutura textual.

- a) Indicação temática para classe profissional seleta.
- b) Em: “Ele fala sobre a lição dos 5%” - as preposições enunciam, respectivamente, superposição temática e uso obrigatório imposto pela regência verbal.
- c) Dado temporal alusivo à profissão do enunciador.
- d) Ações verbais enunciando o tempo presente.
- e) O título tem reiteração no último parágrafo do texto.

2 - Sobre a interpretação das ideias do texto, marque a afirmação incorreta.

- a) No parágrafo de introdução predominam estruturas frasais em discurso direto.
- b) Em: “Um velho professor entrou na sala” – o termo destacado sugere “experiência profissional”
- c) Em: “imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio.” – temos oração subordinada substantiva objetiva direta estruturada com tempo composto que enuncia ideia hipotética.
- d) A expressão: “Foi aí” tem o mesmo sentido semântico contextual de “Foi então”
- e) A expressão: “Desde que” tem o mesmo sentido semântico contextual de “Já que”.

3 -Sobre a estrutura do (2º§), analise as proposições seguintes:

- I. No segmento: “Vamos ao ensinamento”, a combinação prepositiva é imposta pela regência verbal.
- II. No trecho destacado do período: “Um velho professor entrou na sala e imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio.”, temos duas orações subordinadas: uma substantiva e uma adverbial.
- III. Em: “pedindo um pouco mais de silêncio”, temos oração subordinada reduzida de gerúndio.
- IV. As palavras: “iria” e “preocupou” exemplificam estruturas com hiato.

V. A palavra: “paciência”; “silêncio” e “atendê-lo” pertencem à mesma regra de acentuação gráfica.

Marque SOMENTE as corretas.

- a) I – II e V.
- b) I – III e V.
- c) I – II – III e IV.
- d) II – III – IV e V.
- e) II – III e V.

4 - Marque a afirmação incorreta.

- a) Em: “profissionais”, temos exemplo de: encontro consonantal; dífono; hiato e ditongo decrescente oral.
- b) O trecho: “*Obrigado pela atenção e vamos à aula de hoje.*”- enuncia discurso direto proferido por um ser do sexo masculino.
- c) A palavra: “mediocres” é proparoxítona, estruturada com hiato e encontro consonantal.
- d) No segmento: “*o velho professor perdeu a paciência e decidiu tomar uma atitude mais drástica.*” – temos exemplo de coordenação sindética aditiva.
- e) Em: “*há muitos que não lembram...*” – temos uma oração construída com verbo impessoal e sujeito inexistente.

5 - Transpondo o trecho: “o velho professor perdeu a paciência” para a voz passiva analítica, obtém-se a forma correta:

- a) A paciência era perdida pelo velho professor.
- b) A paciência fora perdida pelo velho professor.
- c) A paciência é perdida pelo velho professor.
- d) A paciência foi perdida pelo velho professor.
- e) A paciência seria perdida pelo velho professor.

6 - Sobre a estrutura do (5º§), analise as afirmações propostas.

- I. Os verbos: “comecei” e “descobri” são de conjugações diferentes, mas enunciam ideias do pretérito perfeito do modo indicativo.
- II. No trecho: “*qualidade de vida das pessoas*”, as duas ocorrências prepositivas são impostas pela regência nominal.
- III. Em: “para fazer volume”, a preposição enuncia direção.
- IV. “Mediocres” é polissílaba proparoxítona.
- V. As palavras: “melhorar” e “significativa” exemplificam estruturas com dígrafo.

Marque SOMENTE as corretas.

- a) I – III e V.
- b) I – II e III.
- c) II – III e IV.
- d) II – IV e V.
- e) I – II e IV.

7 - Transpondo o trecho: “*Agora prestem atenção*” para a 2ª pessoa do plural do mesmo modo imperativo, mantendo a forma afirmativa, obtém-se corretamente:

- a) “Agora prestais atenção”
- b) “Agora prestes atenção”
- c) “Agora prestai atenção”
- d) “Agora presteis atenção”
- e) “Agora presta atenção”

8 - Marque a sequência que registra, respectivamente: ditongo decrescente nasal; ditongo crescente oral; dígrafo; encontro consonantal.

- a) Servem; qualidade; que; grupo.
- b) Conseguiu; brilhantes; sem; sempre.
- c) Esquecerão; muitos; perceber; disse.
- d) Outros; aulas; essa; quem.
- e) Silêncio; claro; aquela; exemplar.

9 - Sobre a estrutura do (10º§), marque a afirmação incorreta.

- a) No primeiro período, a palavra “que” classifica-se, respectivamente, em: conjunção subordinativa integrante; pronome relativo e pronome relativo.
- b) A expressão: “tocou fundo em todos aqueles alunos” sugere que os alunos ficaram sensibilizados.
- c) A palavra “devastador” tem o mesmo efeito semântico de “conservador”.
- d) Em: “Não é preciso dizer” – o adjetivo tem o mesmo sentido semântico de “necessário”.
- e) A palavra “devastador” exerce função sintática de predicativo.

10 - Sobre a estrutura do (11º§), marque a afirmação incorreta.

- a) A palavra: “certamente” enuncia ideia adverbial com ideia de afirmação, confirmação ou veracidade.
- b) As duas primeiras vírgulas isolam expressões adverbiais antepostas à estrutura oracional construída com sujeito inexistente.
- c) A contração prepositiva “destas” determina “aulas” enunciando distanciamento do emissor e respectivo receptor.
- d) Na expressão: “Aquele professor foi”, temos exemplo de concordância nominal e verbal, com ideia de distanciamento do emissor em relação ao que ele faz alusão.
- e) Em: “como ele disse”, destacamos elemento coesivo com ideia conformativa.

Questões 11 a 25 - Conhecimentos Específicos

11 - Com a “Teoria das Relações Humanas”, surge uma nova concepção sobre a natureza do homem: o homem social, que se baseia em alguns aspectos.

(CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Editora Campus, 2004. 7ª Edição.)

Analise as proposições com V(Verdadeiro) ou F(falso). Em seguida, marque a sequência correta.

- ( ) Os trabalhadores são criaturas sociais complexas, dotadas de sentimentos, desejos e temores.
- ( ) O comportamento no trabalho, como em qualquer outro local, é uma consequência de muitos fatores motivacionais.
- ( ) As pessoas são motivadas por necessidades humanas e alcançam suas satisfações por meio dos grupos sociais com que interagem.
- ( ) O comportamento dos grupos sociais é influenciado pelo estilo de supervisão e liderança.
- ( ) As normas sociais do grupo funcionam como mecanismos reguladores de comportamento dos membros do grupo social.
- ( ) A motivação restringe-se às explicações do estado subjetivo e entrópico das pessoas.

- a) V; F; V; V; F; F.
- b) V; V; V; V; V; F.
- c) V; V; F; F; V; V.
- d) V; V; V; F; V; F.
- e) V; F; V; F; V; F.

12 - A "Teoria Clássica" não se preocupou com a liderança e suas implicações. Os autores clássicos apenas se referiram superficialmente à liderança em razão de ela não ter constituído um assunto de interesse para a época deles. A "Teoria das Relações Humanas" constatou a influência da liderança sobre o comportamento das pessoas. (...)

Para os humanistas, a liderança pode ser visualizada sob diversos ângulos:

Liderança como um fenômeno de influência interpessoal.

Liderança como um processo de redução da incerteza de um grupo.

Liderança como uma relação funcional entre líder e subordinados.

Liderança como um processo em função do líder, dos seguidores e de variáveis da situação.

Analise as proposições seguintes:

1. A vida para cada pessoa pode ser vista como uma contínua luta para satisfazer necessidades, aliviar tensões e manter equilíbrio.
2. A maior parte das necessidades individuais, em nossa cultura, é satisfeita por meio de relações com outras pessoas e grupos sociais.
3. Para a pessoa, o processo de se relacionar com outras pessoas é um processo ativo – de satisfazer necessidades.
4. Qualquer pessoa só consegue satisfazer suas necessidades quando interagem com grupos sociais.

Considerando as proposições enunciadas, marque SOMENTE as que estabelecem correta relação de sentido com "Liderança como uma relação funcional entre líder e subordinados"

- a) 1, 2 e 4.
- b) 2, 3 e 4.
- c) 2 e 4.
- d) 1, 2 e 3.
- e) 1, 3 e 4.

13 - Um fato decisivo na implantação de um sistema de orçamento é criar um "Espírito Orçamentário" dentro da firma/empresa/instituição.

É frequente, principalmente na fase inicial, uma firma organizar um setor de orçamento que, já é constituído de especialistas (geralmente recém-promovidos a esta função), prepara ele mesmo o orçamento de todos os setores, pois "eles não sabem como fazer". Isto é um erro crasso. O setor encarregado do orçamento deve dirigir e assessorar os outros setores no preparo de seus respectivos orçamentos, nunca o fazer em seu lugar.

(PRATES, Alfredo Bianchi. Marketing Operacional. Editora Dicapel. Vol.1)

O "Orçamento de Custo de Produção" compreende partes diferenciadas, excetuando-se:

- a) Orçamento de matéria-prima.
- b) Orçamento de materiais secundários.
- c) Orçamento de estoque.
- d) Orçamento de custos indiretos de fabricação.
- e) Orçamento de mão-de-obra-direta.

14 - Os principais dados e informações necessárias para a Análise Financeira estão contidos no Balanço Anual e Demonstrativo de Lucros e Perdas.

Para podermos comparar os dados e informações obtidos de um exercício social com os de outro exercício social, é indispensável que a Contabilidade da Empresa não altere seu Plano de Contas ou seu procedimento contábil quanto a lançamentos, reclassificando-os diferentemente em cada exercício social encerrado. (Regra básica para um bom desempenho da Administração Financeira).

(PRATES, Alfredo Bianchi. Marketing Operacional. Editora Dicapel. Vol.1)

Analise o enunciado seguinte:

"Os Índices Financeiros agrupados sob essa denominação mostram como os recursos estão investidos nos vários itens do Ativo".

O enunciado apresenta características de:

- a) Índices de Investimento.
- b) Índices de Vendas.
- c) Índices de Orçamento.
- d) Índices Contábeis.
- e) Índices de Lucratividade.

15 - Custo representa um gasto ou desembolso para se obter alguma forma de benefício. O benefício pode ter forma tangível (materiais, matéria-prima) ou intangível (serviços= salários, luz e força, etc).

Quando o gasto é ocorrido e o benefício é recebido, denominamos de custo incorrido, tendo-se como exemplo a mão de obra direta. (...)

A função básica da Contabilidade de custos em uma empresa é a de prover a alta administração de informações mais detalhadas que as apresentadas através de Balanço Geral ou da Demonstração das Contas de Lucros e Perdas. (PRATES, Alfredo Bianchi. Marketing Operacional.)

Analise as informações seguintes:

- I. Existem produtos que devem ser descontinuados das linhas de produção, ou vendas, por serem deficitários.
- II. Determinando componente de um produto deve ser produzido ou adquirido de outros, já pronto.
- III. A utilização de fatores humanos e materiais, mediante o controle sistemático das oscilações de custo.

Em relação à forma como a “Contabilidade de Custos” pode ser determinada, marque o que se tem como correto.

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I - II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I - II e III.

16 - Comércio eletrônico ou *e-commerce*, ou ainda comércio virtual, é um tipo de transação comercial feita especialmente através de um equipamento eletrônico, como, por exemplo, um computador.

(ALBERTIN, Luiz Alberto. Comércio Eletrônico. Editora Atlas.)

Sobre “Comércio Eletrônico”, marque a afirmação incorreta.

- a) Transações de compra e venda pela internet são exemplos de comércio eletrônico.
- b) Os fundamentos do comércio eletrônico têm por base: segurança, criptografia, moedas e pagamentos eletrônicos.
- c) O comércio eletrônico envolve apenas: pesquisa, marketing, propaganda e negociação.
- d) Por meio de conexões eletrônicas com clientes, fornecedores e distribuidores, o comércio eletrônico incrementa eficientemente as comunicações de negócio, para expandir a participação no mercado, e manter a viabilidade de longo prazo no ambiente de negócio.
- e) Os pacotes turísticos exemplificam uma nova tendência de serviços pela web.

17 - A ISO 14000 é um sistema desenvolvido para ajudar as empresas a protegerem o meio ambiente, reduzirem seus custos de operação, eliminarem riscos de violação da já extensa legislação ambiental e adquirirem vantagens no mercado. (...)

Para conseguir e manter o certificado ISO 14000, a empresa precisa seguir a legislação ambiental do país, treinar e qualificar os funcionários para seguirem as normas, diagnosticar os impactos ambientais que está causando e aplicar procedimentos para diminuir os danos ao meio ambiente.

Analise as proposições seguintes:

- I. É definido como os "arredores" no qual uma organização opera, incluindo "ar, água, terra, recursos naturais, flora, fauna, seres humanos e suas inter-relações." O meio ambiente se alonga do interior da organização até o sistema global.
- II. É definido como um elemento da atividade produtos e/ou serviços de uma organização que possa, interagir com o meio ambiente. Fica a cargo da organização identificar os aspectos ambientais de seus produtos, processos e serviços ao estabelecer um Sistema de Gestão Ambiental.
- III. Qualquer mudança no ambiente, seja adversa ou benéfica, resultante total ou parcialmente das atividades, produtos e/ ou serviços de uma organização.

Considerando “Termos e definições da ISO 14000”, marque a opção que identifica correta e respectivamente o que se enuncia em (I; II e III).

- a) Organização; Meio ambiente; Aspecto ambiental.
- b) Sistema de gestão ambiental; Impacto ambiental; Meio ambiente.
- c) Meio ambiente; Aspecto ambiental; Impacto ambiental.
- d) Impacto ambiental; Meio ambiente; Organização.
- e) Aspecto ambiental; Impacto ambiental; Sistema de gestão ambiental.

18 - Em conformidade com a “RESOLUÇÃO NORMATIVA CFA Nº 253, DE 30 DE MARÇO DE 2001” (Alterada pela Resolução Normativa CFA nº 264, de 06 de março de 2002), marque o inciso que não faz parte do CAPÍTULO IV – DAS PROIBIÇÕES - Art.7 – que institui o que é vedado ao Administrador.

- a) Anunciar-se com excesso de qualificativos, admitida a indicação de títulos, cargos e especializações.
- b) Propugnar pelo desenvolvimento da sociedade e das organizações, subordinando a eficiência de desempenho profissional aos valores permanentes da verdade e do bem comum.
- c) Sugerir, solicitar, provocar ou induzir divulgação de textos de publicidade que resultem em propaganda pessoal de seu nome, méritos ou atividades, salvo se em exercício de qualquer cargo ou missão, em nome da classe, da profissão ou de entidades ou órgãos públicos.
- d) Permitir a utilização de seu nome e de seu registro por qualquer instituição pública ou privada onde não exerça pessoal ou efetivamente função inerente à profissão.
- e) Organizar ou manter sociedade profissional sob forma desautorizada por lei.

19 - A classificação dos atos administrativos não é uniforme entre os publicistas, dada a diversidade de critérios que podem ser adotados para seu enquadramento em espécies ou categorias afins. Para facilitar a compreensão, os atos administrativos são agrupados.

Inicialmente, os atos administrativos classificam-se quanto aos seus destinatários (em atos gerais e individuais); quanto ao seu alcance (atos internos e externos); quanto ao seu objeto (atos de império, de gestão e de expediente); quanto ao seu regramento (atos vinculados e discricionários).

(MEIRELLES, Hely Lopes. Malheiros Editores. São Paulo.)

Analise as proposições seguintes:

1. São aqueles expedidos sem destinatários determinados, com finalidade normativa, alcançando todos os sujeitos que se encontrem na mesma situação de fato abrangidos por seus preceitos. São atos de comando abstrato e impessoal, semelhantes aos da lei, e, por isso, revogáveis a qualquer tempo pela Administração, mas inatacáveis por via judicial, a não ser pelo questionamento da constitucionalidade (art.102, I, da CF).
2. São todos aqueles que se dirigem a destinatários certos, criando-lhes situação jurídica particular. O mesmo ato pode abranger vários sujeitos. Tais atos, quando de efeitos externos, entram em vigência pela publicação no órgão oficial, e, se de efeitos internos ou restritos a seus destinatários, admitem comunicação direta para início de sua operatividade ou execução.

Os textos apresentam características, respectivamente, dos Atos:

- a) Internos e externos.
- b) Gerais e individuais.
- c) De império e de gestão.
- d) De expediente e de gestão.
- e) Externos e internos.

20 - Contrato é todo acordo de vontades, firmado livremente pelas partes, para criar obrigações e direitos recíprocos. Em princípio, todo contrato é negócio jurídico bilateral e comutativo, isto é, entre pessoa que se obriguem a prestações mútuas e equivalentes em encargos e vantagens.

(MEIRELLES, Hely Lopes. Malheiros Editores. São Paulo.)

Sobre “Contrato Administrativo”, marque a afirmação incorreta.

- a) Todo contrato – privado ou público – é denominado por dois princípios: o da lei entre as partes (*Lex inter partes*) e o da observância do pactuada (*pacta sunt servanda*).

- b) Contrato administrativo é o ajuste que a Administração Pública, agindo nessa qualidade, firma com particular ou outra entidade administrativa para a consecução de objetivos de interesse público, nas condições estabelecidas pela própria administração.
- c) O contrato administrativo é sempre consensual e, em regra, formal, oneroso, comutativo e realizado *intuitu personea*. É consensual porque consubstancia um acordo de vontades, e não um ato unilateral e impositivo da Administração; é formal porque se expressa por escrito e com requisitos especiais; é oneroso porque remunerado na forma convencionada; é comutativo porque estabelece compensações recíprocas e equivalentes para as partes; é *intuitu personea* porque deve ser executado pelo próprio contratado, vedadas, em princípio, a sua substituição por outrem ou a transferência do ajuste.
- d) Os contratos administrativos não podem ser de colaboração e de atribuição.
- e) O contrato administrativo, geralmente, objetiva a obtenção de uma obra ou serviço público, mas pode ter qualquer outro objeto, consubstanciando obrigação de dar ou fazer. Daí por que na sua conceituação não nos referimos especificamente a obras e serviços, mas aludimos genericamente a “objetivos de interesses públicos”.

As questões 21 e 22 referem-se à RESOLUÇÃO Nº 1, DE 4 DE ABRIL DE 2011 - *Institui e regulamenta o Referencial de Fiscalização das atividades e do exercício profissional da Fisioterapia e Terapia Ocupacional no âmbito da jurisdição do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 7ª Região, e dá outras providências.*

21 - **CAPÍTULO II – DA INFRAÇÃO - Art. 2º.** *Entende-se por infração o não atendimento de obrigação ou dever instituído em lei ou em outras normas pertinentes ao exercício profissional da Fisioterapia e/ou da Terapia Ocupacional.*

Analise os parágrafos a seguir citados:

**Parágrafo Primeiro:** A infração disciplinar compreende tanto o ilícito ético como o administrativo e o ético-administrativo.

**Parágrafo Segundo:** A apuração dos ilícitos referidos no parágrafo anterior pode ser objeto de processo distinto para cada um deles e a punição aplicada pelo CREFITO-7 independe da punição do infrator com base em legislação de outra natureza.

**Parágrafo Terceiro:** A autuação do infrator em razão das condições tipificadas nesta Resolução o isenta das infrações de natureza ética, apuradas em processo específico, as quais continuam a ser regidas pelo Código de Ética Profissional e pelo Código de Processo Disciplinar, aplicáveis à Fisioterapia e à Terapia Ocupacional.

Estão transcritos corretamente os parágrafos

- a) Primeiro e Terceiro apenas.
- b) Primeiro e Segundo apenas.
- c) Primeiro, Segundo e Terceiro.
- d) Terceiro apenas.
- e) Nenhum dos parágrafos

22 – Analise com V(Verdadeira) ou F(falso) as assertivas que estabelecem a gravidade das infrações, na forma estabelecida no Art. 4º.

Art. 4º. As infrações são classificadas em três níveis de gradação, estabelecidos conforme a gravidade da conduta e o dano dela decorrente, sendo:

- ( ) De NÍVEL I, as leves;
- ( ) De NÍVEL II, as leves;
- ( ) De NÍVEL I, as graves;
- ( ) De NÍVEL II, as médias;
- ( ) De NÍVEL III, as graves;
- ( ) De NÍVEL III, as médias.

Marque a sequência correta

- a) V, F, V, F, V, V.
- b) V, F, F, V, V, F
- c) F, F, V, V, F, F
- d) V, F, F, V, V, F
- e) F, F, F, V, V, V

23 - Analise o Art. 1º do Anexo da **RESOLUÇÃO Nº. 192, DE 9 DE DEZEMBRO DE 1998**. Aprova a Instituição na Estrutura dos Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional - CREFITOS, da Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, e dá outras providências.

A N E X O - Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF - Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional - CREFITOS.

Marque a alternativa que registra corretamente a redação do parágrafo primeiro.

- a) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- b) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa não registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- c) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão regulador e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- d) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisio-

teapeuta ou a empresa não registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.

- e) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas da prática, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.

As questões 24 e 25 referem-se à RESOLUÇÃO Nº. 220, DE 23 DE MAIO DE 2001. (D.O.U. Nº 108, DE 05.06.01, SEÇÃO I, PAG.46) - Dispõe sobre o reconhecimento da Quiropraxia e da Osteopatia como especialidades do profissional Fisioterapeuta e dá outras providências.

24 – Analise as assertivas sobre os artigos 1º e 2º da RESOLUÇÃO Nº. 220

- I. Art. 1º: - Reconhecer a Quiropraxia e a Osteopatia como especialidades do profissional Fisioterapeuta.
- II. Art. 2º: - Os certificados de conclusão de cursos de quiropraxia e/ou de osteopatia somente serão aceitos, se oriundos de instituição de reconhecida idoneidade no ensino das linhas de conhecimento referenciadas, devendo comprovarem uma carga horária mínima de 1500 h (um mil e quinhentas horas), sendo 1/3 (um terço) de atividades práticas, com duração mínima de 2 (dois) anos.
- III. Parágrafo Único - Para que os títulos tenham validade perante o Sistema COFFITO/CREFITOS, as instituições concedentes deverão remeter os seus projetos administrativos a análise e a deliberação do Plenário do COFFITO.
- IV. Art. 2º: - Os certificados de conclusão de cursos de quiropraxia e/ou de osteopatia somente serão aceitos, se oriundos de instituição de reconhecida idoneidade no ensino das linhas de conhecimento referenciadas, com carga horária mínima de 1700 h (um mil e setecentas horas), sendo 1/3 (um terço) de atividades práticas, com duração mínima de 1 (um) ano.
- V. Parágrafo Único - Para que os títulos tenham validade perante o Sistema COFFITO/CREFITOS, as instituições concedentes deverão remeter os seus projetos pedagógicos a análise e a deliberação do Plenário do COFFITO.

Estão corretas:

- a) I, II, IV e V apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) I, II e V apenas.
- d) II, IV e V apenas.
- e) III, IV e V apenas.

25 – Analise os Artigos transcritos a seguir:

Art. 3º: - O Fisioterapeuta com formação em quiropraxia ou osteopatia, oriundo de curso com carga horária inferior ao determinado nesta Resolução, deverá complementar sua formação acadêmica em curso reconhecido pelo COFFITO, para que possa alcançar a condição de especialista, previsto nesta Resolução.

Art. 4º: - O membro do corpo docente de curso reconhecido pelo COFFITO deverá ter registro profissional nesta instituição, quando Fisioterapeuta.

Art. 5º: - Somente após efetuado o registro de seu título de qualificação em quiropraxia e/ou em osteopatia no COFFITO, poderá o Fisioterapeuta se anunciar como especialista na área de conhecimento objeto desta resolução, pelos meios eticamente permitidos.

Art. 6º: - O profissional fisioterapeuta com registro de título no COFFITO, nos termos desta Resolução, fica para os efeitos de direito, sujeito as normas previstas no Código de Ética e no Código de Processo Disciplinar do Fisioterapeuta, considerando que por ordenamento legal, as atividades ora reconhecidas, são autônomas em relação a Fisioterapia, esta regulamentada, pela Lei Federal n.º 6316/75.

Art. 7º: - O profissional amparado por esta Resolução deverá ter anotado na sua carteira de identidade profissional (tipo livro) a condição de especialista, conforme o instituído por esta Resolução.

Art. 8º: - Os casos omissos serão deliberados pelo Plenário do COFFITO.

Marque os Artigos que estão transcritos corretamente:

- a) 3º, 5º, 6º e 8º apenas.
- b) 4º, 5º, 7º e 8º apenas.
- c) 3º, 4º, 5º, 7º e 8º apenas.
- d) 3º, 5º, 7º e 8º apenas.
- e) Todos estão corretos.

Questões 26 a 30 – Informática

26 - Analise as assertivas sobre alinhamento em um texto no Word, observadas as margens à esquerda e à direita, para que não fique espaço em branco à direita.

Marque a opção correta.

- a) Alinhar à esquerda.
- b) Centralizar.
- c) Espaçamento vertical.
- d) Justificar.
- e) Alinhar à direita.

27 - Marque a opção que indica corretamente a tecla de atalho que é utilizada no Word para selecionar todo o texto de um documento de uma só vez.

- a) ALT + L
- b) CTRL + T
- c) CTRL + A
- d) ALT + S
- e) CTRL + S

28 - Marque a opção que indica corretamente a tecla de atalho que a Internet Explorer utiliza para ativar a navegação por cursor.

- a) Ctrl + Q
- b) F7
- c) F3
- d) F5
- e) Ctrl + X

29 - Marque a opção correta sobre os procedimentos para renomear um arquivo.

- a) Clicar no arquivo com o botão direito do mouse e escolher a opção **Renomear**.
- b) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Ferramentas** e em seguida **Renomear**.
- c) Clicar no arquivo com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção **Renomear**.
- d) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Editar** e em seguida **Renomear**.
- e) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Arquivo**, seguido da opção **Ferramentas e Renomear**.

30 - Marque a opção que **não** corresponde a um componente de software.

- a) Excell
- b) Power Point.
- c) Sistema Operacional.
- d) Mouse.
- e) Word

**QUESTÃO DISCURSIVA****O QUE É... HIPOCRISIA**

**É representar um papel levando em conta as prioridades pessoais**

Fábula à grega em dois atos.

Personagens: o Gafanhoto Estressado e a Aranha Bem-Intencionada.

Cena um: o Gafanhoto tenta convencer a Aranha de que um colega de trabalho dos dois, o Camaleão, é um hipócrita de carteirinha.

- Esse Camaleão é um fingido, Aranha. Sempre mudando de cor conforme a ocasião.
- Mas essa não seria só a natureza dele, Gafanhoto? Ele não foi criado desse jeito?
- Nada! Antigamente, ele fazia o mesmo que nós dava duro para levar a vida. Depois, virou esse artista em tempo integral, sempre escondido atrás de disfarces e artimanhas.
- Mas por que ele faria isso?
- Para tirar proveito da situação. Ele fica ali, na moita, com aquela cara inofensiva, mas, na primeira oportunidade, abocanha os descuidados.
- Puxa, é verdade. E eu, que passo horas tecendo a minha teia, no maior capricho...
- E eu, que fico pulando de um lado para outro sem parar? É por isso que vivo estressado. Se me distraio, o Camaleão solta a língua e me pega.
- É mesmo. Se você não me abre os oito olhos, eu nunca teria pensado nisso.
- Porque você é singela e bem-intencionada. Sabe como chama o que o Camaleão está fazendo? Competição desleal no ambiente de trabalho!
- Faz sentido. Você é um sábio, Gafanhoto.
- Obrigado, Aranha. Mas o ponto é que não podemos, nunca, confiar no Camaleão.
- Será que não haveria um jeito de neutralizá-lo? Bom, para nosso benefício mútuo, eu acho que tenho um plano infalível.
- Tem?
- Tenho. Escute...

Intervalo: se os antigos gregos não tivessem inventado as fábulas, a democracia e a filosofia (e, ademais, sacado que a soma do quadrado dos catetos era igual ao quadrado da hipotenusa), ainda assim eles teriam entrado para a história por sua habilidade para criar palavras. Como "hipotenusa". Ou "hipocrisia", termo que significa "abaixo da decisão".

Hipócrita, no teatro grego, era a maneira como o povo se referia ao ator que representava sem nunca tomar decisões sobre o texto. E seu talento estava em convencer a plateia de que ele não era ele mesmo, mas sim aquele personagem ali no palco. Milênios se passaram e não surgiu palavra melhor para definir os hipócritas modernos, que continuam tão dissimulados quanto seus ancestrais. A diferença é que os hipócritas evoluíram. Agora, eles criam seus próprios diálogos. Por isso, no palco corporativo, a sobrevivência profissional depende da sensibilidade para identificar os personagens que estão contracenando conosco. O Estressado, que ninguém aprecia muito, pelo menos é sincero ao manifestar seus sentimentos. O que nem sempre é o caso do colega aparentemente bem-intencionado, em quem depositamos toda confiança e para quem abrimos nosso coração.

Cena dois: o Gafanhoto se aproxima para escutar o plano da Aranha. E se enrosca na teia. Imediatamente, ela o pica e começa a embrulhá-lo para o almoço.

- O que você está fazendo, Aranha? Nós não somos colegas e parceiros?
- Não leve a mal, meu caro Gafanhoto, mas essa é a lei aqui da selva: boa intenção é uma coisa e prioridade pessoal é outra...

Max Gehringer - Revista VOCE SA

Após análise e reflexão da FÁBULA de Max Gehringer, redija um texto dissertativo, em 3ª pessoa (dissertação objetiva), com clareza, coerência e coesão na sequência das ideias, respeitando o espaço disponível, focando: o profissional que faz parte do grupo dos 5%; no palco corporativo, a sobrevivência profissional depende da sensibilidade para identificar os personagens que estão contracenando (interagindo) conosco; a contribuição profissional imediata para o CREFITO-7.

**RASCUNHO**

Questão Discursiva (limite mínimo de 20 linhas e máximo de 30 linhas)

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30