

**Concurso Público para Servidor
Técnico- Administrativo**



UFBA 2012

Nível Médio

**TÉCNICO EM
TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO**

20

INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
PORTUGUÊS — Questões de 01 a 15
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA — Questões de 16 a 30
INFORMÁTICA BÁSICA — Questões de 31 a 45
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — Questões de 46 a 85
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao Fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos), isto é, você **não ganha** o ponto da questão que errou e ainda **perde**, em cada resposta errada, 0,75 (setenta e cinco centésimos) dos pontos ganhos em outras questões que você acertou.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- A marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo da Marcação
na Folha de Respostas

01	☒	☐
02	☐	☒
03	☒	☐
04	☒	☐
05	☐	☒

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento da Folha de Respostas é de 4 (quatro) horas.

PROVA DE PORTUGUÊS

QUESTÕES de 01 a 15

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **15**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 01 a 06

TEXTO:

- Costuma-se contar a história do samba em dois momentos opostos. O primeiro, quando os sambistas eram perseguidos pela polícia — que reprimia manifestações culturais dos negros — e obrigados a tocar escondidos, em vielas dos morros e fundos de quintal. No segundo momento, acontece o contrário: o governo passa a incentivar o carnaval e as músicas populares. Em 1995, com a publicação do livro *O Mistério do Samba*, o antropólogo Hermano Vianna revelou que a mudança de postura com relação à música não aconteceu assim tão de repente. Estilos negros e populares faziam parte de festas dos ricos e famosos séculos antes de o desfile das escolas de samba virar uma festa oficial. Em 1802, por exemplo, o comerciante inglês Thomas
- 5 – Lindley escreveu que as festas dos baianos ricos eram animadas pela “sedutora dança dos negros, misto de coreografia africana e fandangos espanhóis e portugueses”. Até mesmo em Portugal, os músicos populares brasileiros eram bem recebidos. No fim do século 18, poucos anos antes de a corte portuguesa fugir para o Brasil, o músico Caldas Barbosa, mestiço filho de uma escrava, encantou a corte de
- 10 – dona Maria I, a rainha louca, tocando lundus.
- 15 –

- Hermano Vianna revelou também que o samba, em sua origem, tinha muito pouco de folclórico ou nacionalista. Os estilos europeus fazem parte da raiz ancestral do samba tanto ou mais que a percussão africana. Os primeiros sambistas liam partituras, tocavam instrumentos clássicos, participavam de bandas de jazz, adoravam
- 20 – ouvir tango e conhecer as novidades musicais nos cabarés parisienses. A cara que o samba tem hoje, de símbolo da “autenticidade brasileira” e da resistência da cultura negra dos morros cariocas, é uma criação mais recente, que de certa forma abafou a primeira.

NARLOCH, Leandro. O samba antes do folclore. **Guia politicamente incorreto da História do Brasil**. São Paulo: Leya, 2009. p. 126-127.

Questão 01

Segundo o texto, o negro aparece como o elemento criador do samba autêntico do início do século XX.

Questão 02

O enunciador do texto em estudo apropria-se do discurso de Hermano Vianna para contestar as suas ideias sobre as origens do samba.

Questão 03

Questões polêmicas sobre o samba, em suas primeiras manifestações no país, não são enfatizadas no texto.

Questão 04

Em “Estilos negros e populares faziam parte de festas dos ricos e famosos séculos antes de o desfile das escolas de samba virar uma festa oficial.” (l. 7-9), “negros e populares” qualificam “Estilos”, assim como “ricos e famosos” qualificam “séculos”.

Questão 05

A expressão “Até mesmo em Portugal” (l. 12) constitui um discurso em que há um juízo de valor preconceituoso em relação à cultura brasileira.

Questão 06

Em “No fim do século 18, poucos anos antes de a corte portuguesa fugir para o Brasil” (l. 13-14), a vírgula separa adjuntos adverbiais no período.

QUESTÕES de 07 a 15

TEXTO:

Muitos pastos e poucos rastos.

- O tempo provou que Antônio Conselheiro, o anjo da destruição e da morte, sabia o que estava dizendo. Seria o fim? Era isso o que estava vendo, ali, diante dos seus olhos? Casas fechadas, terras abandonadas. Agora o verdadeiro dono de tudo
- 5 – era o mata-pasto, que crescia desembestado entre as ruas dos cactos de palmas verdes e pendões secos, por falta de braços para a estroenga. Onde esses braços se encontravam? Dentro do ônibus, em cima dos caminhões. Descendo. Para o sul de Alagoinhas, para o sul de Feira de Santana, para o sul da cidade da Bahia, para o sul de Itabuna e Ilhéus, para o sul de São Paulo — Paraná, para o sul de Marília, para
- 10 – o sul de Londrina, para o sul do Brasil. A sorte estava no sul, para onde todos iam, para onde ele estava indo. Uma vez, em Feira de Santana, ficou parado na rodoviária, durante uma manhã inteira. Uma zanação sem começo nem fim, um entra-e-sai de formigueiro vivo. Ficou embasbacado: — Se aqui não é nem bem os princípios do sul, imagine como não será o resto.
- 15 – — O sul acaba no Paraguai — contou-lhe um tio da sua mulher, que finalmente apareceu no Junco, a passeio, depois de muitos anos sem que ninguém soubesse se ainda estava vivo ou morto. — Eu sei, porque estive lá. Conheço todo esse mundo, palmo a palmo.

TORRES, Antônio. **Essa terra**. Rio de Janeiro: Record, 2001. p. 89-90.

Questão 07

O texto evidencia a atração do sul sobre o homem do sertão, em sua rota de fuga.

Questão 08

O fenômeno da migração do homem nordestino aparece no texto, apresentando-o numa trajetória de frustração, desumanização e sofrimento.

Questão 09

A percepção da terra apresentada na narrativa é a de um ser desolado e impotente diante da realidade geográfica.

Questão 10

O enunciado “Muitos pastos e poucos rastos” (l. 1) exprime uma ideia de espaço rural abandonado.

Questão 11

Nos seus respectivos contextos, os termos “o anjo da destruição e da morte” (l. 2) e “palmo a palmo” (l. 18) exercem função adjetivadora.

Questão 12

No fragmento “Agora o verdadeiro dono de tudo era o mata-pasto, que crescia desembestado entre as ruas dos cactos de palmas verdes e pendões secos, **por** falta de braços para a estroenga.” (l. 4-6), o termo destacado introduz, no contexto, uma ideia de modo.

Questão 13

Os períodos “Onde esses braços se encontravam?” (l. 6-7) e “Ficou embasbacado” (l. 13) apresentam orações com sujeitos indeterminados.

Questão 14

A expressão “um entra-e-sai de formigueiro vivo” (l. 12-13) constitui um exemplo de linguagem figurada no contexto da narrativa.

Questão 15

As expressões “sem começo nem fim” (l. 12) e “palmo a palmo” (l. 18) denotam intensidade.

PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÕES de 16 a 30

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **16 a 30**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 16

A Constituição Federal estabelece como obrigatória ao servidor público civil a associação sindical.

Questão 17

O servidor estável, cujo cargo tenha sido extinto ou declarada sua desnecessidade, ficará em disponibilidade remunerada até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 18

Vinculando-se ao Estado, o agente público deixa em segundo plano uma série de laços que o prendiam a outras instituições. Ao pensar e emitir pensamento, terá agora presente a situação em que se encontra. Vigiará a opinião antes de emití-la, condicionando-a e conduzindo-a paralela aos fins colimados pelo Estado. (CRETELLA JÚNIOR, 1983, p. 483).

Considerando-se as informações do texto, pode-se afirmar:

Cretella Júnior reforça a ideia de que interesses particulares movem o agente público, que atuará em conformidade com os seus princípios.

Questão 19

Um servidor concursado e empossado em seu cargo, apresentou-se a sua chefia e identificou-se como estudante de um curso de graduação. Como o horário das suas aulas coincidia com as suas horas de expediente, solicitou a seu superior um horário especial para cumprir suas obrigações contratuais e poder concluir o curso.

Com base nessas informações, pode-se afirmar:

Quando o servidor for estudante, uma vez que seja comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, ele deverá interromper seu curso superior, para não haver prejuízo do exercício do cargo.

Questão 20

Para contagem do tempo de serviço do servidor, é computado, para todos os efeitos, o tempo de serviço público federal, inclusive o que foi prestado às Forças Armadas.

Questão 21

Um servidor público, sentindo dificuldade no desenvolvimento de seu trabalho, atuou vagarosamente no exercício de suas funções, causando o acúmulo de pessoas em filas para o atendimento. O chefe do setor chamava a sua atenção para a necessária rapidez no atendimento, mas o funcionário, com medo de ser colocado à disposição do setor de pessoal, não confessava a sua limitação no desempenho de suas atividades.

Em referência à situação apresentada, pode-se afirmar:

Esse servidor, ao deixar as pessoas à espera de atendimento e permitir a formação de longas filas, está ferindo o Código de Ética do Servidor que, em seu conjunto de regras e preceitos, enquadra o servidor não apenas contra a ética ou ato de desumanidade, mas, principalmente, por grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Questão 22

Um interessado no andamento de um processo ofereceu vantagem pecuniária ao servidor responsável para que o seu assunto fosse tratado antes dos demais, colocando-o em primeiro lugar na fila. O servidor, mesmo com enfermidades na família e carente de recursos, não aceitou a proposta do interessado e denunciou a atitude do cliente subversor.

Considerando-se essa situação, pode-se afirmar:

O servidor agiu de acordo com o código de ética, que estabelece, como dever do servidor público, resistir a todas as pressões que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas, em decorrência de ações morais, ilegais ou aéticas.

Questão 23

Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis e em horários especiais, com vistas a facilitar seus trâmites.

Questão 24

É vedado ao interessado do processo, na fase instrutória e antes da tomada da decisão, juntar documentos e pareceres, pois aqueles que são necessários para análise e decisão da Administração Pública devem ser fornecidos por ocasião do início do processo.

Questão 25

As universidades federais são entidades da administração direta, classificadas como empresas públicas, com o objetivo de prestar serviços de ensino, pesquisa e extensão.

Questão 26

A licitação é um procedimento administrativo disciplinado por lei e por um ato administrativo prévio, que determina critérios objetivos de seleção da proposta de contratação mais vantajosa, com observância do princípio da isonomia, conduzido por um órgão dotado de competência específica. (JUSTEN F., 2006, p. 316).

Tomando-se por base essa informação, pode-se afirmar:

Os critérios objetivos de seleção da proposta serão conhecidos pelos interessados no processo licitatório, ao entrarem em contato com a comissão de licitação.

Questão 27

O sistema de controle governamental faz-se necessário, a fim de que se certifique de que todas as suas ações foram executadas com legitimidade, dentro das normas pertinentes a cada ato e em conformidade com o interesse coletivo.

Questão 28

Compete ao Gabinete Civil da Presidência da República, em caso de ilegalidade de despesa ou irregularidade de contas, aplicar aos responsáveis as sanções previstas em lei.

Questão 29

O estabelecimento, na UFBA, de políticas gerais e planos globais de ensino, pesquisa, criação, inovação e extensão da Universidade são de competência do seu Conselho Universitário.

Questão 30

Escolher, nomear e empossar Pró-Reitores e demais ocupantes dos cargos da Administração Central da Universidade Federal da Bahia é responsabilidade do Diretor das Unidades.

REFERÊNCIAS

Questão 18

CRETELLA JÚNIOR, José. **Direito administrativo brasileiro**. Rio de Janeiro: Forense, 1983.

Questão 26

JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2006.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES de 31 a 45

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **31 a 45**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 31

USB é o barramento especialmente desenvolvido para placa de vídeo, que faz a comunicação entre a placa-mãe e a placa de vídeo.

Questão 32

FTP é o protocolo padrão da internet, usado para transferir *e-mail* entre os usuários.

Questão 33

O dispositivo *Touch Pad* é utilizado para conectar dispositivos móveis ao computador.

Questão 34

Uma placa de rede *Wi-Fi* é um dispositivo de entrada e saída.

Questão 35

Se os arquivos forem colocados na lixeira do sistema operacional *Windows*, não poderão mais ser recuperados.

Questão 36

Quando se aumenta a quantidade de *pixels* apresentados em uma tela, diminui-se o tamanho dos objetos da tela (ícones, janelas, menus, entre outros).

Questão 37

Arquivos com extensão “ZIP” e “RAR” são normalmente arquivos com conteúdos compactados.

Questão 38

O botão , no MS *Word*, serve para iniciar uma lista com marcadores.

Questão 39

Quando se seleciona um texto no *Word* e se pressiona a combinação de teclas Ctrl+I, o texto selecionado é alternado entre itálico e não itálico.

Questão 40

Pressionando-se as teclas Ctrl+L, obtém-se uma tela que permite, entre outras ações, localizar palavras no texto.

Questão 41

Ao se digitar uma palavra, pode-se pressionar Ctrl-Z para marcá-la com uma outra cor e, após terem sido marcadas, é possível decidir, mais facilmente, quais devem ser eliminadas ou não.

Questão 42

Uma forma de inserir um desenho em um documento *Word* é através da funcionalidade *Clip-art*.

Questão 43

Após se adicionar uma ou mais formas no *Word*, pode-se desenhar nas formas incluídas, mas não é possível colocar texto.

Questão 44

Ao se solicitar a impressão de um documento no *Word*, podem-se indicar quais as páginas que serão impressas.

Informando-se 1,3,5-12 está sendo solicitada a impressão das páginas 1 e 3 e de todas as seguintes, excetuando-se as contidas entre 5 e 12, inclusive.

Questão 45

Ao enviar um *e-mail* no *Outlook*, o campo *Cco* representa uma lista de destinatários que terão seus endereços ocultos dos demais.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÕES de 46 a 85

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **46 a 85**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;
F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 46

O trecho de código HTML — `<a url="http://www.ufba.br">UFBA</a>` — permite criar um *link* no *site*.

Questão 47

Em uma estrutura de FILA, o último item armazenado deve ser o primeiro a ser removido.

Questão 48

Um dos objetivos do CSS é definir a apresentação de documentos escritos, como HTML ou XML.

Questão 49

Em um XML, os dados devem estar organizados de forma hierárquica.

Questão 50

O código-fonte de um programa de computador escrito na linguagem Java, é compilado para um formato intermediário conhecido como *bytecode*.

Questão 51

“Encapsulamento”, “herança” e “polimorfismo” são características de linguagens orientadas a objeto.

Questão 52

A instalação padrão do servidor *Tomcat* possui um mecanismo para gerenciamento de um conjunto de conexões com Bancos de Dados.

Questão 53

JavaScript e Java são linguagens que podem ser interpretadas pelo navegador.

QUESTÕES de 54 a 56

```
1. public class Main {  
2.  
3.     public static void main(String[] args) {  
4.         int i = 10;  
5.         int x = 20;  
6.         int y = 1;  
7.         if( ( x = i ) >= y ){  
8.             i = y;  
9.             y = x;  
10.        } else {  
11.            i = y;  
12.            y = x;  
13.        }  
14.        for(;i<y;i++){  
15.            if(i%2==0){  
16.                System.out.println(i);  
17.            }  
18.        }  
19.    }  
20.  
21. }
```

Questão 54

O código acima imprime os números primos contidos entre 1 e 10.

Questão 55

Ao final da execução, a variável x fica com o valor 10.

Questão 56

Substituindo a linha 4 por **final int i = 10;** a saída permanece a mesma.

Questão 57

Uma rede protegida por um *Firewall* elimina a necessidade de antivírus nos computadores dessa rede.

Questão 58

Para se configurar manualmente um servidor *proxy*, é necessário o nome de domínio ou endereço IP do servidor e o número da porta.

Questão 59

Na configuração de um *firewall*, é possível liberar ou bloquear endereços IP e portas para acesso.

Questão 60

O *Spyware* é um programa que, ao ser instalado no computador, cria serviços, na máquina, que permitem a realização de invasões.

Questão 61

O *software* de antivírus deve ser removido, ao se instalar um *software anti-spam*.

Questão 62

Para uma entidade emitir o certificado digital, ela deve gerar um par de chaves criptográficas e um *Hash* do arquivo da chave privada.

Questão 63

A ISO/IEC-17799 tem como objetivos: a confidencialidade, a integridade e a privacidade das informações, que são fatores muito importantes para a segurança da informação.

Questão 64

O CAPTCHA permite o acesso criptografado a servidores de *e-mail*.

Questão 65

Um *firewall* é capaz de detectar mensagens de *e-mail* com vírus, enviadas para usuários da rede.

Questão 66

A tecnologia *multicast* é diretamente voltada para aplicações distribuídas, sendo que as aplicações multimídia, como “aprendizagem a distância” e “videoconferência”, podem ser utilizadas na rede de forma dimensionável e eficiente.

Questão 67

Ao se formatar uma unidade de disco utilizando-se o sistema de arquivos NTFS, tem-se uma limitação de 4GB de espaço em disco.

Questão 68

UTF-8 e ISO 8859-1 são exemplos de codificação de arquivos.

Questão 69

O protocolo LDAP foi criado como uma alternativa ao *Active Directory*.

Questão 70

O DHCP faz o gerenciamento centralizado dos endereços IP usados na rede, apenas de forma manual.

Questão 71

O IPV6 usa 128 *bits* de capacidade de endereçamento.

Questão 72

“IPsec” é uma suíte de protocolos que provê segurança, no nível da camada IP, para comunicações pela Internet.

Questão 73

Com a implantação de QoS, é possível oferecer maior garantia e segurança para aplicações avançadas, uma vez que o tráfego dessas aplicações passa a ter prioridade em relação a aplicações tradicionais.

Questão 74

O protocolo IMAP utiliza, obrigatoriamente, conexões criptografadas para trocar dados com os outros servidores de *e-mail*.

Questão 75

É possível definir manualmente o endereço IP em uma rede que possui serviço de DNS.

Questão 76

O NAT é um serviço de rede que troca, no cabeçalho de pacotes, os endereços IP válidos apenas na rede local para endereços IP válidos na Internet.

Questão 77

Um computador, em uma rede com a máscara 255.255.255.0 e o *gateway* 192.168.0.1, para ter acesso à rede, pode ter o seu IP 192.168.0.10.

Questão 78

O padrão *Power over Ethernet* (IEEE 802.3af) permite fornecer corrente contínua através dos cabos da rede.

Questão 79

Em uma rede, roteadores e *switch* são equipamentos que têm a mesma finalidade.

Questão 80

Um servidor DHCP pode ser configurado para fornecer endereços IP somente para interfaces de rede cujo endereço MAC esteja registrado em sua base de dados.

Questão 81

LDAP é um serviço de rede capaz de executar comandos remotamente.

Questão 82

O comando *chmod*, do *Linux*, permite alterar o usuário dono de um arquivo.

Questão 83

O comando *ls*, do *Linux*, é usado para se obter a listagem do *spool* de impressão.

Questão 84

O uso do *Terminal Services* é necessário para implementação de Serviços *WEB*.

Questão 85

No *Windows XP*, ao desfragmentar a unidade de disco, o espaço disponível nessa unidade vai aumentar.



Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas - UFBA - PRODEP
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação - SSOA
Rua Dr. Augusto Viana, 33 - Canela - Cep 40.110-060
Salvador - Bahia - Brasil - Telefax: (71) 3283-7820
ssoa@ufba.br