



Concurso Público - 2012 -

Nível Médio

Agente de Tecnologia e Informática

Instruções

1	Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
2	Este Caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas: 1 a 10 ► Língua Portuguesa, 11 a 40 ► Conhecimentos Específicos.
3	Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o imediatamente ao Fiscal.
4	Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
5	Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
6	Cada questão apresenta apenas uma opção de resposta correta .
7	Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
8	Você dispõe de, no máximo, três horas para responder às questões e preencher a Folha de Respostas.
9	O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
10	Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal este Caderno e a Folha de Respostas .

Assinatura do Candidato: _____

Felicidade em excesso pode fazer mal*June Gruber**

Ser feliz é uma das maiores preocupações de nossa sociedade hoje. Ela se manifesta na cultura popular, em livros de autoajuda, terapias e palestras de motivação. Não é para menos. Há fortes evidências sobre os benefícios de ter mais emoções positivas, menos emoções negativas e de estar satisfeito com a vida - os 3 pilares da felicidade. No entanto, essa história também tem dois lados. Se for vivida em excesso, na hora errada e no lugar errado, a felicidade pode levar a resultados indesejados. E, inclusive, não ser saudável.

É o que indicam estudos recentes. Níveis moderados de emoções positivas favorecem a criatividade, mas níveis altos não. Crianças altamente alegres estão associadas com o maior risco de mortalidade na idade adulta por seu envolvimento em comportamentos arriscados. Isso porque uma pessoa muito feliz teria menos probabilidade de discernir as ameaças iminentes. Aqui, na Universidade de Yale, nos Estados Unidos, fizemos uma pesquisa com 20 mil participantes saudáveis de 16 países. E encontramos os maiores níveis de bem-estar naqueles que tinham uma relação moderada entre emoções positivas e negativas em sua vida diária. Também vimos que níveis moderados (não extremos) de sentimentos positivos estão ligados à redução de sintomas de depressão e ansiedade, além do aumento da satisfação pessoal.

[...]

A própria busca por ser feliz também pode ser contraproducente. Muitas vezes, aliás, quanto mais as pessoas procuram a felicidade, menos parecem capazes de obtê-la. A razão é simples: elas concentram tanta energia e expectativa nesse esforço que os eventos felizes, como festas e encontros com amigos, acabam sendo decepcionantes. Em adultos jovens e saudáveis, essa busca incessante pela felicidade tem sido ligada ao maior risco de mania e depressão.

O que fazer então? É impossível ser feliz o tempo todo ou em todo lugar. Não vale a pena nem tentar. Pense na situação em que você deseja (ou é mais relevante para você) ser feliz. E não se esqueça: não desmereça os sentimentos negativos. A tristeza, por exemplo, é parte da experiência humana e não necessariamente é ruim. Ela até nos ajuda a manter os pés no chão.

Tentar maximizar emoções positivas e minimizar as negativas, portanto, nem sempre é uma boa. O equilíbrio é fundamental.

* **June Gruber** é professora de Psicologia na Universidade de Yale, nos EUA.

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/cotidiano/felicidade-excesso-pode-fazer-mal-674821.shtml>>. Acesso em: 5 mar. 2012. [Adaptado]

01. De acordo com o texto,

- A) o sentimento de tristeza é responsável por várias doenças e pelo desequilíbrio mental.
- B) a busca pela felicidade garante o bem-estar do ser humano e evita doenças.
- C) o bem-estar humano está relacionado ao equilíbrio entre emoções negativas e positivas.
- D) a felicidade constante é garantia de altos níveis de criatividade e segurança pessoal.

02. Considere as afirmações abaixo:

I	O texto divulga dados estatísticos referentes ao nível de bem-estar de indivíduos em vários países.
II	O texto narra as experiências vividas por pessoas que buscam incessantemente a felicidade.
III	O texto informa que uma pessoa muito feliz teria menor capacidade de avaliar situações de risco.
IV	O texto sugere que a busca constante pela felicidade tem sido associada à maior chance de desenvolver certas doenças.

Das afirmações, estão corretas

- A) III e IV.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) I e IV.

03. Considere o enunciado: “Muitas vezes, aliás, quanto mais as pessoas procuram a felicidade, menos parecem capazes de obtê-la.”(linhas 18 e 19). Nele, o uso de “Muitas vezes” tem a função de

- A) dar ênfase à informação e ao ponto de vista generalizante do autor.
- B) assegurar a veracidade da informação e o comprometimento do autor com o dado.
- C) marcar a imposição do ponto de vista do autor e o seu comprometimento com o dado.
- D) atenuar a veracidade da informação dada e evitar uma generalização indevida.

04. Com base no texto, é correto afirmar que

- A) os livros de autoajuda colaboram para a felicidade e a satisfação pessoal.
- B) a depressão pode ser reduzida com sentimentos positivos em níveis moderados.
- C) a ansiedade pode ser curada com altos níveis de sentimentos positivos.
- D) as crianças mais felizes serão sempre adultos mais seguros e mais equilibrados.

05. Leia o trecho a seguir:

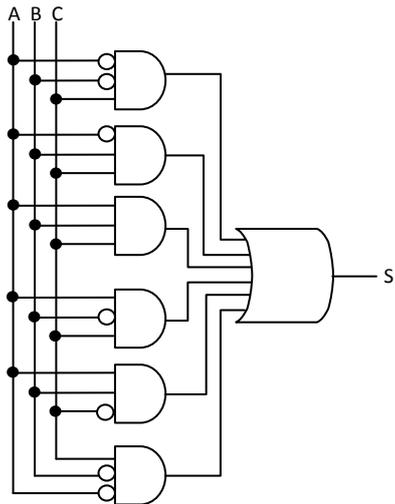
O que fazer então? É impossível ser feliz o tempo todo ou em todo lugar. Não vale a pena nem tentar. Pense na situação em que você deseja (ou é mais relevante para você) ser feliz. (linhas 24 a 26)

Nesse trecho,

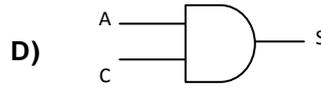
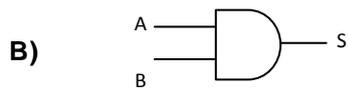
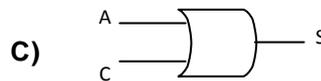
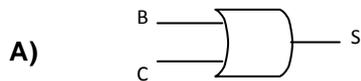
- A) o uso da pergunta retórica e do pronome “você” têm a finalidade de estabelecer uma maior proximidade com o leitor.
- B) o uso da pergunta retórica e de frases curtas têm a finalidade de assegurar o tom formal do texto.
- C) o uso da pergunta retórica e da forma verbal “pense” no imperativo marcam o tom formal do texto.
- D) o uso da pergunta retórica e do verbo no imperativo têm a finalidade de assegurar o distanciamento do autor.

06. No período “Se for vivida em excesso, na hora errada e no lugar errado, a felicidade pode levar a resultados indesejados” (linhas 5 e 6), a palavra “se” tem valor
- A) explicativo.
 - B) concessivo.
 - C) causal.
 - D) condicional.
07. O termo “inclusive” (linha 6)
- A) uma conclusão sobre o que foi enunciado anteriormente.
 - B) introduz uma crítica ao que foi apresentado anteriormente.
 - C) adiciona uma informação ao enunciado anterior. introduz
 - D) retifica uma informação dada no enunciado anterior.
08. No trecho “[...] Isso porque uma pessoa muito feliz teria menos probabilidade de discernir as ameaças **iminentes**.” (linhas 10 e 11), a palavra em negrito pode ser substituída, sem comprometimento do sentido, por
- A) constantes.
 - B) notáveis.
 - C) inerentes.
 - D) próximas.
09. Considere o trecho: “Pense na situação em que você deseja (ou é mais relevante para você) ser feliz. E não se esqueça: não desmereça os sentimentos negativos.” (linhas 25 e 26). Nele, predomina
- A) o uso de verbos no imperativo, pois há orientações a serem seguidas.
 - B) o uso de verbos no gerúndio, pois há comandos a serem realizados.
 - C) o uso de verbos no particípio, pois há ações a serem realizadas no tempo futuro.
 - D) o uso de verbos no gerúndio, pois há instruções a serem obedecidas no tempo presente.
10. Com base no texto, é correto afirmar que
- A) a relação entre todos os parágrafos é garantida pelo uso de conectores explícitos.
 - B) o elemento “o” (linha 7) retoma o que foi apresentado anteriormente, garantindo a conexão entre o primeiro e o segundo parágrafo.
 - C) a ausência de conectores explícitos compromete a articulação entre as frases do penúltimo parágrafo.
 - D) o conector “portanto” (linha 29), que tem valor explicativo, assegura a relação entre os períodos do último parágrafo.

15. Observe o circuito combinacional abaixo:



Em termos de funcionalidade lógica, o circuito é equivalente a



16. Quanto às características das memórias em um computador, afirma-se:

I	A memória cache é volátil.
II	A memória principal é do tipo RAM.
III	A ROM é usada para guardar os parâmetros do setup.
IV	O BIOS fica armazenado em uma memória cache.

Das afirmativas são verdadeiras

- A)** apenas III e IV.
- B)** apenas I e III.
- C)** apenas II e IV.
- D)** apenas I e II.

17. No sistema de cabeamento estruturado definido na norma EIA/TIA 568A, seis subsistema são definidos:

- A)** Entrada do Edifício; Sala de Equipamento; Cabeação Backbone; Armário de Telecomunicação; Cabeação Horizontal; Área de Trabalho.
- B)** Entrada do Edifício; Sala de transmissão; Cabeação Backbone; Patch Panel; Cabeação Horizontal; Área de Trabalho.
- C)** Entrada WAN; Sala de Equipamento; Cabeação categoria 5e; Armário de Telecomunicação; Cabeação Horizontal; Área de Serviço.
- D)** Entrada WAN; Sala de Transmissão; Cabeação innerbone; Armário de Telecomunicação; Cabeação Horizontal; Área de Trabalho.

18. O padrão de placa-mãe ITX busca a integração da maior parte dos componentes de um computador numa única placa de circuitos. Componentes que fazem parte de uma placa ITX são
- A) o *chipset* e a placa da impressora.
 - B) a placa USB e a placa de jogos.
 - C) o conector SATA e o modem externo.
 - D) a placa de vídeo e a placa de rede.
19. São padrões de conexão que ligam a placa de vídeo do computador ao monitor
- A) S-vídeo, VGA e HDMI.
 - B) PCI, RGB5 e DVI.
 - C) DVI, SATA e S-video.
 - D) RGB5, PCI e HDMI.
20. A memória ROM presente na placa-mãe de um microcomputador guarda um programa chamado SETUP. Através do SETUP, podem-se alterar configurações do computador como sequência de boot e detecção de HDs. O SETUP guarda os dados desta configuração em uma memória
- A) Flash, que pode ser usada em qualquer outro computador para criar uma máquina virtual.
 - B) ROM, que nunca precisa de alimentação externa.
 - C) RAM, que precisa ser alimentada continuamente para não perder os dados.
 - D) cache L3, que permite acesso mais rápido aos dados.
21. A utilização de um computador conectado à Internet permite que serviços relativos à comunicação entre computadores sejam oferecidos e utilizados. Sobre os serviços de rede, é correto afirmar que:
- A) O *firewall* serve para compartilhar arquivos através de Internet.
 - B) O proxy permite que o mesmo banco de dados seja usado por uma rede de computadores local (LAN).
 - C) O servidor DHCP (*Dynamic Host Configuration Protocol*) permite a atribuição automática dos endereços IPs aos computadores da rede.
 - D) O programa *sendmail* deve estar instalado em um computador que deseja enviar e receber e-mails.
22. A ordem cronológica correta de surgimento de tecnologias e redes é
- A) ARPANET, Ethernet, Redes frame relay e wireless LAN.
 - B) Ethernet, Internet, X.25 e T1.
 - C) ARPANET, Internet, Bluetooth e Token Ring.
 - D) ATM, ARPANET, Internet, redes sem fio.
23. Uma rede em um escritório é composta por 15 computadores, cada um independentemente ligados por cabos categoria 5 a um switch e identificados por um endereço de MAC. A classificação desta rede, de acordo com sua arquitetura, sua extensão geográfica, sua topologia e seu meio de transmissão é
- A) Ethernet, LAN, em estrela, por fios.
 - B) token ring, WAN, em estrela, por fios.
 - C) ATM, WAN, em anel, por rádio.
 - D) Ethernet, LAN, em anel, por radio.

35. São servidores Web:
- A) Apache e Firefox.
 - B) IIS (*Internet Information System*) e Apache.
 - C) Firefox e Internet Explorer.
 - D) Internet Explorer e IIS (*Internet Information System*).
36. Ao realizar um *backup* (cópia de segurança) no Windows 7, o usuário
- A) pode selecionar os arquivos para backup.
 - B) não pode usar um disco de rede.
 - C) não escolhe onde realizar o backup.
 - D) escolhe a máquina virtual do backup.
37. Os *scripts* de inicialização do Ubuntu Linux estão localizados no diretório:
- A) /etc/boot.d
 - B) /etc/initial
 - C) /etc/init.d
 - D) /etc/boot
38. O comando SQL para listar o conteúdo de todos os campos da tabela PRODUTO é
- A) SELECT PRODUTO FROM *
 - B) SELECT FROM PRODUTO
 - C) SELECT % FROM PRODUTO
 - D) SELECT * FROM PRODUTO

39. Considere a tabela FUNCIONARIO com os campos abaixo:

```

CODIGO_EMPREGADO: INT IDENTITY PRIMARY KEY,
NOME: VARCHAR (80),
FUNCAO: VARCHAR (80),
SALARIO: DECIMAL (10,2),
CIDADE: VARCHAR (80),
ESTADO: CHAR(2)

```

A consulta SQL para selecionar o nome e salário de todos os funcionários do RN, com exceção de cidades cujo nome comece por 'Natal' é:

- A) SELECT NOME, SALARIO FROM FUNCIONARIO WHERE ESTADO='RN' AND CIDADE NOT LIKE 'NATAL%'.
- B) SELECT * FROM FUNCIONARIO WHERE CIDADE <> 'NATAL' AND ESTADO = 'RN' ORDER BY SALARIO.
- C) SELECT NOME, SALARIO FROM FUNCIONARIO WHERE CIDADE <> 'NATAL' AND ESTADO = 'RN' ORDER BY SALARIO.
- D) SELECT * FROM FUNCIONARIO WHERE ESTADO LIKE 'RN' AND CIDADE NOT LIKE 'NATAL%'.

40. Considere a consulta SQL abaixo:

```

SELECT NOME FROM PRODUTO WHERE FORNECEDOR LIKE 'A%' ORDER BY
PRECO

```

Esta consulta

- A) retorna todos os campos da tabela produto ordenado pelo nome do fornecedor e pelo preço.
- B) retorna o nome de todos os produtos cujo fornecedor comece com a letra 'A', ordenado por preço.
- C) retorna o nome de todos os fornecedores dos produtos que começam com a letra 'A', ordenados pelo preço.
- D) retorna o preço de todos os fornecedores cujos produtos começam com a letra 'A', ordenados pelo nome.