



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE



CONCURSO PÚBLICO

Caderno de Provas

ASSISTENTE SOCIAL

Edital Nº. 09/2012 - Reitoria/IFRN

13 de maio de 2012

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o **Caderno de Provas**, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA	Número das questões	Total de questões	Pontuação por questão	Total de pontuação
Objetiva de Língua Portuguesa	01 a 10	10	2	20
Objetiva de Legislação – Lei nº 8.112/1990 e alterações posteriores.	11 a 15	05	2	10
Objetiva de Conhecimentos Específicos	16 a 50	35	2	70

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas uma resposta correta.
- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade e matéria/disciplina) constantes na **Folha de Respostas** estão corretos.
- Em havendo falhas na **Folha de Respostas**, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- A **Folha de Respostas** não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, será substituída.
- Assine a **Folha de Respostas** no espaço apropriado.
- Transfira as respostas para a **Folha de Respostas** somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o limite dos círculos na **Folha de Respostas** das questões de múltipla escolha.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a **Folha de Respostas** ao fiscal.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

O TEXTO ABAIXO SERVIRÁ DE BASE PARA AS QUESTÕES DE 1 A 8.

No final era o verbo

Alcir Pécora

1 O ensaísta e professor de história inglês Tony Judt (1948-2010), diretor do Instituto Erich Maria
2 Remarque, da Universidade de Nova York, é autor, entre outros livros importantes, de *Pós-Guerra*, de 2005,
3 e *Reflexões sobre um Século Esquecido* (1901-2000), de 2008. Sem estar à altura desses dois, há algo de
4 mais dramático e urgente em *O Mal Ronda a Terra* (2010) [todos publicados pela editora Objetiva], um livro
5 que só foi possível graças à ajuda de várias pessoas, pois já estava avançada a esclerose amiotrófica
6 lateral que o deixou paralisado e o levou à morte poucos meses depois de terminá-lo.

7 O título foi extraído de um verso do poema “The Deserted Village”, de Oliver Goldsmith (1730-1774),
8 que lamenta a destruição de uma aldeia e de suas terras para dar lugar ao jardim de uma mansão.

9 A crítica à transformação das casas dos pobres e de suas terras produtivas em ornamento
10 predatório calha com o que Judt pretende dizer a respeito do desastre a que as sociedades assistem nos
11 últimos 30 anos. Tal é o período em que se rompe o consenso social-democrático, de matriz keynesiana, e
12 se instala a ordem mundial adotada vorazmente por Estados Unidos e Grã-Bretanha nos governos Reagan,
13 Thatcher, Clinton, Bush, Blair e Brown.

14 Perdeu-se então o “senso de propósito comum” e o norte duradouro da redução da desigualdade e
15 do acesso aos bens públicos, em favor do consumo exacerbado de bens supérfluos, do culto ao dinheiro.

16 Foi o que levou à panaceia da privatização, ao horror da intervenção estatal, considerada ineficiente
17 face ao dinamismo do mercado; e dá-lhe louvor do empreendedorismo, da gestão tecnocrata, o que
18 resultou em insensibilidade fatal para a oferta de serviços que custam caro, mas são imprescindíveis para a
19 população: transporte público (especialmente trens e metrô), sistemas de saúde e de previdência,
20 segurança pública (e não privada), educação de primeira para todos, moradia decente na cidade (e não em
21 condomínios fechados, que fragmentam o tecido urbano e o sentido de comunidade civil).

22 Depois de 2008, entretanto, a euforia do mercado revelou as bolhas tóxicas em suas veias. E,
23 diante da crise, ao contrário dos que passaram saltitantes para o lado do capitalismo de Estado da mesma
24 forma com que, antes, juravam no altar privatista da Escola de Chicago, Judt entende que esse retorno ao
25 Estado não será simples, nem sem dor.

26 Para suportá-la, propõe duas ordens de considerações aos jovens que herdaram a crise do
27 contemporâneo, ambas distantes de categorias estritamente econômicas – pois, para ele, esse
28 reducionismo estrito, tanto da parte do mercado como dos marxistas, é parte essencial do problema.

29 Primeiro, é preciso construir um vocabulário alternativo para o Estado, pois o que há, hoje, é uma
30 “deficiência discursiva”, uma incapacidade de repensá-lo como híbrido viável de tolerância democrática e
31 virtude da ação coletiva, para além dos clichês ou mesmo da “indiferença” pela ideia de bem comum (como
32 ocorre, em parte, nas políticas de identidade, no fundo, maximização de subjetividades nas quais o grupo
33 de semelhantes é o que importa).

34 Segundo, significa encontrar formas de superar o “vácuo moral”, isto é, de formular uma “economia
35 moral” que confronte a pusilanimidade política.

36 Portanto, a equação do desastre contemporâneo é também literária – no verbo, ainda reside o
37 princípio. Trata-se de inventar uma palavra carregada de nova disposição anímica, sobretudo com coragem
38 de discordar, pois esse é o “sangue vital” das sociedades abertas e o valor mais radical a se legar aos mais
39 jovens.

Disponível em: <<http://revistacult.uol.com.br/home/2011/06/>>. Acesso em: 23 mar. 2012.

- 1) O título do texto revela, do ponto de vista da coerência textual, um procedimento de
 - A) **intertextualidade implícita.**
 - B) intertextualidade explícita.
 - C) recorrência às regras do gênero.
 - D) recorrência à situação de comunicação.

- 2) O grande legado a ser passado à frente para os jovens, segundo o texto, é a
 - A) linguagem conotativa de repúdio aos valores sociais.
 - B) moral econômica suficiente para erradicar as desigualdades sociais.
 - C) conscientização política tradicional, de austeridade e recato moral.
 - D) **palavra reformulada, capaz de rever os valores estabelecidos.**

- 3) Considerando-se os níveis de variação da linguagem, é correto afirmar que o texto é
 - A) marcado, em todos os parágrafos, por construções típicas da oralidade.
 - B) exemplo prototípico da linguagem característica das correspondências administrativas.
 - C) **representativo do registro formal escrito e faz uso de palavras no sentido conotativo.**
 - D) dirigido a um público geral adolescente e de escolaridade média.

- 4) Na situação em que foram empregadas, as palavras “panaceia” (linha 16), “pusilanimidade” (linha 35) e “anímica” (linha 37), no texto, apresentam semelhança de significação, respectivamente, com
 - A) “remédio para todos os males”, “audácia” e “aquilo que vem do coração”.
 - B) “desastre”, “coragem” e “aquilo que vem da alma”.
 - C) “tragédia”, “fraqueza moral” e “aquilo que vem do coração”.
 - D) **“remédio para todos os males”, “fraqueza moral” e “aquilo que vem da alma”.**

- 5) Sobre os pronomes oblíquos empregados no último período do primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que exercem
 - A) funções sintáticas distintas, sendo que o primeiro e o último retomam o mesmo termo, e o segundo, um termo diferente.
 - B) **a mesma função sintática, sendo que os dois primeiros retomam o mesmo termo, e o último, um termo diferente.**
 - C) a mesma função sintática e cada um retoma um termo diferente.
 - D) funções sintáticas distintas e retomam o mesmo termo.

- 6) As palavras “entretanto” (linha 22) e “portanto” (linha 36), empregadas nas primeiras linhas dos parágrafos sexto e décimo, respectivamente, estabelecem as seguintes relações:
 - A) a primeira de adversidade entre orações, podendo ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por “no entanto”; e a segunda de conclusão, podendo ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por “pois”, desde que mantida a mesma posição na frase.
 - B) de adversidade entre orações, podendo ser substituídas, sem prejuízo ao sentido, por “no entanto”.
 - C) **a primeira de adversidade entre parágrafos, podendo ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por “no entanto”; e a segunda de conclusão, podendo ser substituída, sem prejuízo ao sentido, por “pois”, desde que posposto ao verbo da oração.**
 - D) de conclusão entre parágrafos, podendo ser substituídas, sem prejuízo ao sentido, por “pois”.

- 7) Considere o trecho: “Foi o que levou à panaceia da privatização, ao horror da intervenção estatal, considerada ineficiente face ao dinamismo do mercado; e dá-lhe louvor do empreendedorismo [...]”(linhas 16 e 17). Sobre a pontuação desse trecho, considerando-se as relações sintáticas e semânticas, é correto afirmar que a retirada da segunda vírgula
 - A) **altera a informação e que o ponto e vírgula pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por um ponto.**
 - B) altera a informação e que o ponto e vírgula pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por uma vírgula.
 - C) não altera a informação e que o ponto e vírgula pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por um ponto.
 - D) não altera a informação e que o ponto e vírgula pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por uma vírgula.

- 8) A flexão verbal “perdeu-se” (linha 14), no quarto parágrafo, justifica-se, pois o verbo, nesse caso, pode concordar com
- A) o núcleo do sujeito simples.
 - B) a ideia do sujeito indeterminado.
 - C) o núcleo mais próximo do sujeito composto.
 - D) a partícula apassivadora “se”.

AS QUESTÕES 09 E 10 REFEREM-SE À SITUAÇÃO ILUSTRADA PELO TEXTO A SEGUIR.

O leitor da revista Cult, Braquilogildo Anacoluto, após ler o texto “No final era o verbo”, resolveu escrever para o editor da revista. Eis o texto produzido por Braquilogildo:

Memorando nº 01/BA	Natal, 22 de março de 2012.
Ao Meretíssimo Editor da Revista Cult Assunto: Texto publicado na edição 158, de junho de 2011.	
Parabenizo Vs. Exa. pela publicação do texto “No final era o verbo”, do colunista Alcir Pécora. O autor revela elegância no trato com a linguagem e erudição ao discutir as questões postas no livro do historiador Tony Judt. Realmente fiquei com vontade de correr para a livraria e adquirir a obra.	
Atenciosamente,	
Braquilogildo Anacoluto	

- 9) Sobre o texto produzido por Braquilogildo, é correto afirmar que está inadequado à situação comunicativa porque o memorando é um documento
- A) expedido, exclusivamente, por órgão da administração pública, como, por exemplo, um Instituto Federal, e jamais será dirigido a um cidadão particular.
 - B) de uso comercial e administrativo, bastante utilizado na correspondência entre departamentos de uma mesma empresa ou entre diretores de um mesmo órgão da administração pública.
 - C) usado exclusivamente para dar ciência de uma resolução de autoridade pública, dando andamento a algo que foi solicitado, e pode conter, em vez de um texto longo, apenas expressões como “defiro em termos”, entre outras.
 - D) utilizado para registrar, de forma resumida e clara, o que foi feito ou dito em, por exemplo, uma reunião de assembleia e não pode ser dirigido a um cidadão particular.
- 10) Ao fazer uso de pronomes de tratamento, Braquilogildo emprega os pronomes
- A) inadequadamente e grafa incorretamente o tratamento e a abreviatura no corpo do texto.
 - B) adequadamente, mas grafa incorretamente o tratamento e a abreviatura no corpo do texto.
 - C) inadequadamente, mas grafa corretamente o tratamento e a abreviatura no corpo do texto.
 - D) adequadamente e grafa corretamente o tratamento e a abreviatura no corpo do texto.

LEGISLAÇÃO

Questões 11 a 15

- 11) Marque a opção que está em desacordo com o que estabelece a Lei nº 8.112/90, em relação à aposentadoria do servidor público.
- A) Voluntariamente, aos 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem, e aos 30 (trinta) se mulher, com proventos integrais.
 - B) Voluntariamente, aos 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.**
 - C) Voluntariamente, aos 30 (trinta) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, e 25 (vinte e cinco), se professora, com proventos integrais.
 - D) Voluntariamente, aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta), se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- 12) Julgue as seguintes afirmativas sobre os institutos da remoção, redistribuição e substituição.

I.	Redistribuição é o deslocamento de servidor investido em cargo de provimento efetivo, no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
II.	Entende-se por modalidades de remoção a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for inferior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.
III.	Os servidores investidos em cargo ou função de direção terão substitutos indicados no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade.
IV.	Na redistribuição, devem ser observados os seguintes preceitos, entre outros: mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional, equivalência de vencimentos e manutenção da essência das atribuições do cargo.

Marque a opção que apresenta apenas afirmativas corretas.

- A) I, II e IV.
- B) III e IV.**
- C) I e III.
- D) II, III e IV.

- 13) A respeito das formas de provimento e vacância, julgue as seguintes afirmativas.

I.	De acordo com a Lei nº 8.112/90, são, ao mesmo tempo, forma de provimento e vacância apenas a promoção e a readaptação.
II.	A reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
III.	A recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e poderá decorrer de inabilitação ou desistência em estágio probatório.
IV.	A exoneração de cargo efetivo dar-se-á somente a pedido do servidor, enquanto a demissão se dará após prévio processo administrativo disciplinar.

Marque a opção que apresenta apenas afirmativas corretas.

- A) I e III.**
- B) II e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº. 09/2012-REITORIA/IFRN – ASSISTENTE SOCIAL

- 14) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo no qual se encontre investido. Assim, com relação a essa temática, marque a opção que afronta a Lei n 8.112/90.
- A) O processo disciplinar compreenderá a fase do inquérito administrativo que obedecerá ao princípio do contraditório, assegurada ao acusado ampla defesa.
 - B) O processo disciplinar, que serve para apurar faltas dos servidores, compreende instrução, defesa e relatório.
 - C) Na fase de julgamento, a autoridade julgadora proferirá a sua decisão no prazo de 20 (vinte) dias, contados do recebimento do processo.
 - D) Poderá participar de comissão de sindicância ou de inquérito cômjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.**
- 15) Sobre os direitos e vantagens do servidor, previstos na Lei nº 8.112/90, julgue as sentenças seguintes como falsas (F) ou verdadeiras (V).

()	Nenhum servidor receberá vencimento básico inferior ao salário mínimo.
()	À família do servidor que falecer na nova sede são assegurados ajuda de custo e transporte para a localidade de origem, dentro do prazo de 1 (um) ano, contado do óbito.
()	As gratificações, as indenizações e os adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, nos casos e condições indicados em lei.
()	A diária será concedida por dia de afastamento, sendo devida pela metade apenas quando a União custear, por meio diverso, as despesas extraordinárias cobertas por diárias.

Marque a opção que apresenta a sequência correta.

- A) V, F, V, F.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, F, F.**
- D) V, V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 16 a 50

- 16) A produção intelectual existente sobre a trajetória histórica da assistência estudantil no Brasil aponta que esta tem uma forte vinculação com a educação
- A) infantil.
 - B) básica.
 - C) superior.
 - D) profissional.
- 17) De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), a assistência social é organizada por meio da proteção social básica e da proteção social especial, e estas serão ofertadas, respectivamente
- A) no Centro de Referência Especializado de Assistência Social e Secretaria de Assistência Social, em cada esfera de governo.
 - B) No Conselho Municipal de Assistência Social e Secretaria de Assistência Social, em cada esfera de governo.
 - C) no Centro de Referência de Assistência Social e Conselho Municipal de Assistência Social.
 - D) no Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
- 18) A formação profissional do assistente social na atualidade, em consonância com o projeto ético político da profissão, contempla dois elementos predominantes:
- A) a questão social como base de fundação sócio-histórica do Serviço Social e as políticas sociais como objeto de trabalho.
 - B) a prática profissional como trabalho, cujo objeto são as múltiplas expressões da questão social e as políticas sociais como objeto de trabalho.
 - C) a questão social, como base de fundação sócio-histórica do Serviço Social, e a prática profissional como trabalho cujo objeto são as múltiplas expressões da questão social.
 - D) As políticas sociais como base de fundação sócio-histórica do Serviço Social e a questão social como objeto de trabalho.
- 19) Um dos maiores desafios, na atualidade, para o assistente social é desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos, a partir de demandas emergentes no cotidiano. Nesse sentido, o assistente social deve ser um profissional
- A) executivo e criativo.
 - B) propositivo e mediativo.
 - C) propositivo e executivo.
 - D) mediativo e executivo.
- 20) Dentre as medidas socioeducativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente que podem ser aplicadas ao adolescente infrator está
- A) a prestação de trabalhos forçados.
 - B) a internação em estabelecimento educacional.
 - C) o pagamento de multa.
 - D) a reclusão e detenção.
- 21) Entre as atividades exercidas pelo assistente social incluem-se: planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais, que constituem
- A) atribuições privativas do Assistente Social, previstas na Lei de Regulamentação da profissão de Assistente Social.
 - B) deveres do Assistente Social, conforme prevê o Código de Ética Profissional de 1993.
 - C) direitos do Assistente Social, conforme prevê o Código de Ética Profissional de 1993.
 - D) competências do Assistente Social, previstas na Lei de Regulamentação da profissão de Assistente Social.

- 22) É considerado como um instrumento legal que marca a consolidação da assistência estudantil no Brasil, dando-lhe um caráter mais permanente:
- A) o Programa Nacional de Assistência Estudantil, de dezembro de 2010.
 - B) o Plano Nacional de Assistência Estudantil, de julho de 2010.
 - C) o Programa Nacional de Assistência Estudantil, de julho de 2008.
 - D) as Diretrizes Nacionais para a Assistência Estudantil, de fevereiro de 2000.
- 23) A assistência estudantil, assim como a política de assistência social, tem sua trajetória histórica marcada pelos movimentos sociais que lutaram pelo fim do governo militar e pela promulgação de uma nova Constituição Federal. Nesse contexto, duas entidades representativas foram decisivas nas discussões e proposições relativas à assistência estudantil:
- A) FONAPRACE (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis) e ANAD (Associação Nacional dos Docentes).
 - B) ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes dos Institutos Federais de Ensino Superior) e CONASE (Conselho Nacional dos Secretários de Educação).
 - C) FONAPRACE (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis) e ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes dos Institutos Federais de Ensino Superior).
 - D) CONASE (Conselho Nacional dos Secretários de Educação) e ANAD (Associação Nacional dos Docentes)
- 24) São vários os elementos que fundamentam a inserção do Serviço Social na Educação. Podemos destacar como um elemento interno à profissão, o qual contribui para o reconhecimento de sua inserção em diferentes áreas,
- A) o acúmulo teórico e profissional no campo das políticas sociais.
 - B) o agravamento das expressões da questão social.
 - C) o reconhecimento da educação como direito.
 - D) a ampliação do conceito de educação.
- 25) Durante o período de discussão das bases teórico-metodológicas do Serviço Social, voltadas para a construção do Projeto Ético Político Profissional, algumas dificuldades para a formação profissional foram detectadas. Nesse contexto, destaca-se o fato de a categoria profissional ter se tornado prisioneira de três armadilhas, quais sejam:
- A) teorismo, pragmatismo e burocratismo.
 - B) ideologismo, politicismo e tecnicismo.
 - C) ideologismo, pragmatismo e burocratismo.
 - D) teorismo, politicismo e tecnicismo.
- 26) De acordo com a Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004, os serviços socioassistenciais no Sistema Único de Assistência Social são organizados pelas seguintes referências:
- A) vigilância social, proteção social e defesa social e institucional.
 - B) proteção social, vigilância social e regionalização.
 - C) vigilância social, regionalização e territorialização.
 - D) proteção social, defesa social e institucional e regionalização.
- 27) A Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS prevê a existência de uma Rede Socioassistencial para a prestação de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade. Essas ações socioassistenciais são explicitadas na NOB/SUAS, como
- A) serviços, programas, projetos e benefícios.
 - B) serviços, programas, projetos e planos.
 - C) programas, projetos, benefícios e ações.
 - D) benefícios, ações, serviços e planos.
- 28) Prioritariamente, o Programa Nacional de Assistência Estudantil atenderá estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até
- A) dois salários mínimos.
 - B) três salários mínimos.
 - C) dois salários mínimos e meio.
 - D) um salário mínimo e meio.

- 29) Constitui um dos objetivos do Programa Nacional de Assistência Estudantil:
- A) contribuir para promoção da inclusão social pela educação.
 - B) extinguir as taxas de retenção e evasão.
 - C) excluir os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior.
 - D) democratizar as condições de permanência dos jovens na educação de nível médio de toda a rede pública.
- 30) Com relação às disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente acerca do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, assinale a opção correta.
- A) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos envolvendo seus alunos, somente se entender necessário.
 - B) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
 - C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com deficiência, atendimento educacional especializado, excepcionalmente, na rede regular de ensino.
 - D) Os Municípios, com apoio prioritário dos Estados, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- 31) No que se refere ao direito à profissionalização e à proteção no trabalho da criança e do adolescente, assinale a opção correta com base no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- A) A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, ainda que haja legislação especial.
 - B) Ao adolescente aprendiz, maior de 14 (quatorze) anos, não são assegurados os direitos previdenciários.
 - C) É proibido qualquer trabalho aos menores de 14 (quatorze) anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - D) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, independente de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- 32) O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, com previsão da participação de diferentes órgãos para compor o Sistema de Garantia de Direitos. De acordo com esse entendimento, é correto afirmar que constitui atribuição do Conselho Tutelar, como um dos Órgãos desse Sistema,
- A) aplicar penalidades administrativas, nos casos de infrações, contra norma de proteção à criança ou ao adolescente.
 - B) encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou do adolescente.
 - C) conceder a remissão, como forma de suspensão ou extinção do processo.
 - D) requisitar expedição de notificações ao Poder Judiciário ou ao Ministério Público.
- 33) O Assistente Social, na sua atuação, utiliza-se da realização de vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social. É correto afirmar que essas atribuições estão previstas
- A) no Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais.
 - B) na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
 - C) na Lei 8.662/93, que regulamenta a profissão de Serviço Social, em seu art. 5º referente às atribuições privativas do Assistente Social.
 - D) na Resolução do CFESS nº 273/93, que Institui o Código de Ética Profissional do Assistente Social.
- 34) A Lei Orgânica da Assistência Social define a assistência social como uma política de seguridade social não contributiva, que visa prover os mínimos sociais para garantir o atendimento às necessidades básicas do cidadão. Constitui um dos objetivos da assistência social a
- A) supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
 - B) habilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
 - C) primazia da responsabilidade do Estado, na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
 - D) proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº. 09/2012-REITORIA/IFRN – ASSISTENTE SOCIAL

35) O Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais de 1993, expressa uma direção social, fundamentada numa perspectiva histórico-crítica que privilegia o redimensionamento dos valores e compromissos ético-profissionais. Com base no referido Código, assinale a opção que corresponde a um dos deveres do assistente social nas suas relações com os usuários.

- A) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.**
- B) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.
- C) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos usuários, através dos programas e políticas sociais.
- D) Encaminhar providências, prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.

36) Com base no TÍTULO IV do Código de Ética do Assistente Social, da observância, penalidades, aplicação e cumprimento desse código, assinale a opção que constitui infração disciplinar.

- A) Usar ou permitir o tráfico de influência para obtenção de emprego, desrespeitando o concurso ou processos seletivos.
- B) Assumir responsabilidade por atividades para as quais não esteja capacitado pessoal e tecnicamente.
- C) Adulterar resultados e fazer declarações falaciosas sobre situações ou estudos de que tome conhecimento.
- D) Fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante o Conselho Regional ou Federal.**

37) Com base na Lei 8.662/93, a qual dispõe sobre a profissão de Assistente Social e suas atribuições privativas, analise as afirmações abaixo e assinale C para as CORRETAS e E para as ERRADAS.

()	Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
()	Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais, junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
()	Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
()	Prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos ou privados, em matéria de Serviço Social.

A sequência correta é:

- A) E, E, C, E.
- B) C, E, C, E.
- C) E, E, E, C.
- D) C, E, E, E.**

38) O “empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças”, constitui

- A) uma das atribuições privativas do Assistente Social, conforme a Lei de Regulamentação da profissão de assistente social.
- B) um dos deveres do assistente social nas suas relações com os usuários, conforme o Código de Ética Profissional.
- C) um dos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Assistente Social.**
- D) uma das competências do assistente social, conforme a Lei de Regulamentação da profissão de assistente social.

- 39) O Artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – 9.394/1996) não deixa a menor dúvida de que o acesso ao ensino fundamental, obrigatório e gratuito, tem o direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão exigir do Poder Público o cumprimento desse direito quando ele for negado. Com base nessa Lei, leia as afirmações que seguem.

I.	É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos 7 (sete) anos de idade, no ensino fundamental.
II.	Em cumprimento à obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
III.	Compete aos Entes Federativos, recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
IV.	Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) II, III e IV.**
B) I, III e IV.
C) I, II e IV.
D) I, II e III.
- 40) A partir da Constituição Federal de 1988, o direito à educação, além de ser tido como direito individual, é considerado um direito social, consagrando-se como um direito fundamental de todo cidadão brasileiro. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia :
- A) da igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
B) da progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
C) da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
D) de gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- 41) A assistência estudantil tem como finalidade prover os recursos necessários para a transposição dos obstáculos e superação dos impedimentos ao bom desempenho acadêmico. Nesse sentido, ela assume a seguinte abrangência:
- A) provimento de recursos mínimos para a sobrevivência do estudante.
B) acesso aos instrumentos pedagógicos necessários à formação profissional.
C) trânsito em todas as áreas dos direitos humanos.
D) acompanhamento das necessidades educativas especiais.
- 42) A formação profissional do Assistente Social deve estar articulada ao mercado de trabalho e suas demandas. Essa articulação deve assumir a seguinte perspectiva:
- A) adequação às exigências do mercado de trabalho numa perspectiva instrumental.
B) sintonia com o mercado que determine os rumos da formação profissional.
C) sintonia com o mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, um distanciamento crítico desse mercado.
D) articulação voltada para a complementariedade.
- 43) O Assistente Social trabalha a questão social decifrando as desigualdades sociais da sociedade capitalista. Exatamente por isso, entender as novas mediações nas quais se expressa a questão social significa
- A) desenvolver a dimensão de ajuda, face à crise econômica.
B) decodificar as formas de rebeldia e de resistência dos sujeitos sociais.
C) abstrair-se das múltiplas formas de pressão social, de invenção e reinvenção da vida cotidiana.
D) trabalhar de forma velada nas iniciativas voltadas ao enfrentamento da questão social.
- 44) O laudo social e o parecer social fazem parte de uma metodologia de trabalho do assistente social. É correto afirmar que o parecer social trata-se de um estudo rigoroso e fundamentado com finalização de caráter
- A) exemplificativo ou taxativo.
B) conclusivo ou alternativo.
C) preliminar ou mediativo.
D) conclusivo ou indicativo.

- 45) O Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto nº 7.234/2010) prevê quais as áreas de ações deverão ser desenvolvidas pela assistência estudantil. É correto afirmar que dentre essas áreas está
- A) o conselho de classe.
 - B) a moradia estudantil.**
 - C) o intercâmbio.
 - D) o apoio psicológico.
- 46) Dentre as funções desempenhadas pelo assistente social, no âmbito da educação, caberá realizar pesquisas de natureza socioeconômica e familiar para a caracterização da população escolar a fim de benefícios. A função descrita acima está em consonância com
- A) uma das atribuições privativas do assistente social, conforme prevê a Lei nº 8.662/1993, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social.
 - B) um dos objetivos do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.
 - C) uma das competências do assistente social, conforme prevê a Lei nº 8.662/1993, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social.**
 - D) um dos deveres do assistente social nas suas relações com os usuários, conforme previsto no Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais.
- 47) Com base na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale C para as afirmativas CORRETAS e E para as afirmativas ERRADAS.

()	O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público, ou sua oferta regular, importa responsabilidade da autoridade competente.
()	É dever do Estado a garantia de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
()	Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde, conforme previstos na constituição Federal, serão financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
()	Conforme disposto na Constituição Federal, para a manutenção e desenvolvimento do ensino, caberá a União aplicar anualmente um percentual, nunca menos de vinte e cinco por cento.

A sequência correta, respectivamente, é

- A) C, C, C, E.
 - B) E, C, C, E.**
 - C) E, C, C, C.
 - D) C, E, E, C.
- 48) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – 9.394/1996), serão consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam à
- A) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica e outras formas de assistência social.
 - B) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
 - C) formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos.
 - D) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.**

- 49) Tendo como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – 9.394/1996), TÍTULO IV - da Organização da Educação Nacional, relacione a 2ª Coluna de acordo com a 1ª, associando corretamente cada ente federativo às suas incumbências.

1ª COLUNA ENTES FEDERATIVOS	2ª COLUNA INCUMBÊNCIA
M - Municípios	() Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
E - Estados	() Coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
U - União	() Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

Assinale a opção que representa a sequência correta:

- A) E, M, U
- B) E, U, M**
- C) M, E, U
- D) U, E, M

- 50) O Projeto Ético Político Profissional do Serviço Social foi amplamente discutido e coletivamente construído ao longo das décadas de 1980 e 1990. As diretrizes norteadoras desse Projeto foram expressas nos seguintes documentos:

- A) Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993; Lei de Regulamentação da Profissão de Serviço Social – Lei 8662/1993; e Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social.**
- B) Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993; Lei de Regulamentação da Profissão de Serviço Social – Lei 8662/1993; e Documento Base de Atuação Profissional.
- C) Lei de Regulamentação da Profissão de Serviço Social – Lei 8662/1993; Documento Base de Atuação Profissional e Projeto de Ensino e Pesquisa em Serviço Social.
- D) Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social; Projeto de Ensino e Pesquisa em Serviço Social; e Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993.