



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA
CONCURSO PÚBLICO – NÍVEL SUPERIOR**

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Conhecimentos Básicos Todos os Cargos - Nível Superior

Cargo: 101 Cargo: 106
Cargo: 102 Cargo: 107
Cargo: 103 Cargo: 108
Cargo: 104 Cargo: 109
Cargo: 105 Cargo: 110
 Cargo: 111

INSTRUÇÕES

- Verifique atentamente se este **caderno de questões** corresponde ao cargo a que você concorre e se ele contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência quanto ao cargo a que você concorre, solicite ao **chefe de sala** que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na **folha de respostas**, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções na **folha de respostas**.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva.
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova, à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da **folha de respostas**.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida, durante a realização da prova, a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas, nem a utilização de lápis, lapiseira/grafite, borracha, régua de cálculo, máquinas calculadoras e(ou) similares.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Não é permitida a utilização de aparelho eletrônico de comunicação.
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar sua **folha de respostas** e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Ao terminar a prova, chame o **chefe de sala**, devolva-lhe a sua **folha de respostas** devidamente assinada e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para responder às questões 1 e 2.

1 Uma fâisca safira, um frêmito de asas, e o minúsculo pássaro — ou seria um inseto? — some como miragem fugaz. Reaparece instantes depois, agora num ângulo
4 melhor. É pássaro mesmo, um dervixe do tamanho do meu polegar com asas que batem 80 vertiginosas vezes por segundo, produzindo um zumbido quase inaudível. As penas
7 da cauda, à guisa de leme, delicadamente orientam o voo em três direções. Ele fita a trombeta de uma vistosa flor alaranjada e do bico fino como agulha projeta uma língua
10 delgada feito linha. Um raio de sol ricocheteia de suas penas iridescentes. A cor refletida deslumbra como uma pedra preciosa contra uma janela ensolarada. Não admira que os
13 beija-flores sejam tão queridos e que tanta gente já tenha tropeçado ao tentar descrevê-los. Nem mesmo circunspectos cientistas resistem a termos como “belo”, “magnífico”,
16 “exótico”.

Surpresa maior é o fato de o aparentemente frágil beija-flor ser uma das mais resistentes criaturas do reino
19 animal. Cerca de 330 espécies prosperam em ambientes diversos, muitos deles brutais: do Alasca à Argentina, do deserto do Arizona à costa de Nova Scotia, da Amazônia à
22 linha nevada acima dos 4,5 mil metros nos Andes (misteriosamente, essas aves só são encontradas no Novo Mundo).

25 “Eles vivem no limite do que é possível aos vertebrados, e com maestria”, diz Karl Schuchmann, ornitólogo do Instituto Zoológico Alexander Koenig e do
28 Fundo Brehm, na Alemanha. Schuchmann ouviu falar de um beija-flor que viveu 17 anos em cativeiro. “Imagine a resistência de um organismo de 5 ou 6 gramas para viver
31 tanto tempo!”, diz ele, espantado. Em média, o minúsculo coração de um beija-flor bate cerca de 500 vezes por minuto (em repouso!). Assim, o coração desse pequeno cativo teria
34 batido meio bilhão de vezes, quase o dobro do total de uma pessoa de 70 anos.

O beija-flor tornou-se a obra-prima da
37 microengenharia da natureza. Aperfeiçoou sua habilidade de parar no ar há dezenas de milhões de anos para competir por parte das flores do Novo Mundo. “Eles são uma ponte entre o
40 mundo das aves e o dos insetos”, diz Doug Altshuler, da Universidade da Califórnia em Riverside. Altshuler, que estuda o voo dos beija-flores, examinou os movimentos das
43 asas do pássaro. Em virtude da necessidade de sugar néctar de poucos em poucos minutos, os beija-flores competem desafiando e ameaçando uns aos outros. Postam-se face a
46 face no ar, rodopiam, mergulham na direção da grama e voam de ré, em danças de dominância que terminam tão subitamente quanto começam.

Internet: <<http://viajeaquia.abril.com.br>> (com adaptações). Acesso em 2/12/2011.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa correta em relação ao texto.

- (A) A frase “Reaparece instantes depois, agora num ângulo melhor” (linhas 3 e 4) apresenta um desvio intencional de concordância verbal, pois o verbo **reaparecer** deve concordar com o sujeito no plural “instantes depois”.
- (B) No trecho “As penas da cauda, à guisa de leme, delicadamente orientam o voo em três direções” (linhas de 6 a 8), a locução “à guisa de” poderia ser substituída por **à custa de** sem alteração do sentido original.
- (C) O acento indicador de crase na expressão “à guisa de leme” (linha 7) pode ser retirado por ser opcional.
- (D) A construção “e do bico fino como agulha projeta uma língua delgada feito linha” (linhas 9 e 10) abriga duas comparações.
- (E) A frase **Surpresa maior é o fato do frágil beija-flor ser aparentemente uma das mais resistentes criaturas do reino animal** reescreve com correção gramatical e sem alteração de sentido o trecho do texto localizado nas linhas de 17 a 19.

QUESTÃO 2

Quanto ao texto, assinale a alternativa correta.

- (A) As vírgulas separam uma explicação na frase “Nem mesmo circunspectos cientistas resistem a termos como ‘belo’, ‘magnífico’, ‘exótico’” (linhas de 14 a 16).
- (B) Os travessões podem, sem modificação do sentido, ser corretamente substituídos por parênteses em “Uma fâisca safira, um frêmito de asas, e o minúsculo pássaro — ou seria um inseto? — some como miragem fugaz” (linhas de 1 a 3).
- (C) A frase “Reaparece instantes depois, agora num ângulo melhor” (linhas 3 e 4) é marcada pela incoerência na mistura de advérbios que indicam passado e presente.
- (D) Os termos “tão” e “quanto”, em “mergulham na direção da grama e voam de ré, em danças de dominância que terminam tão subitamente quanto começam” (linhas de 46 a 48) são correlatos e denotam uma relação semântico-sintática de consequência.
- (E) O termo **assim** pode ser corretamente deslocado para depois de “batido”, sem alteração de sentido, na frase “Assim, o coração desse pequeno cativo teria batido meio bilhão de vezes, quase o dobro do total de uma pessoa de 70 anos” (linhas de 33 a 35).

Texto para responder às questões 3 e 4.

1 A violência intrafamiliar e institucional sempre afetou a
saúde e a qualidade de vida de milhares de crianças e jovens
no Brasil. Em nosso país, formas agressivas e cruéis de se
4 relacionar são frequentemente usadas por pais, educadores
e responsáveis por abrigos ou internatos como estratégias
para educar e para corrigir erros de comportamento de
7 crianças e adolescentes. Mas está reconhecido
cientificamente que essa mentalidade e esse tipo de atuação,
além de serem contraproducentes, são nocivos. Bater, ferir,
10 violar, menosprezar, negligenciar e abusar são verbos que
não devem ser usados no trato da infância e da adolescência
por vários motivos:

13 • muitos estudos mostram que a violência, da qual a
pessoa é vítima nos primeiros anos de vida, deixa sequelas
por toda a existência;

16 • a criança e o jovem não são objeto ou propriedade dos
pais ou de qualquer adulto; e sim, sujeitos de direitos
especiais reconhecidos pela Constituição brasileira e pelo
19 Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);

• essa violência que ocorre silenciosamente dentro das
famílias e na sociedade, como se fosse um fenômeno banal,
22 é potencializadora da violência social em geral;

• as pessoas vítimas de violência na infância podem
repeti-la quando se tornam adultas, especialmente com seus
25 próprios filhos ou com outras crianças e adolescentes com os
quais se relacionam socialmente.

Enfim, quando a violência é uma forma de relação que
28 se estabelece no interior das famílias ou na convivência
social, é preciso denunciá-la e “desnaturalizá-la”, tratando-a
como um problema a ser resolvido, buscando formas
31 “civilizadas” de trabalhar com os conflitos. Nunca é demais
lembrar que os conflitos são normais e até desejáveis na
sociedade, pois indicam a pluralidade de visões, de desejos e
34 projetos. O mal, portanto, não está em expressá-los, mas em
suprimir a oportunidade do debate, do diálogo e do exercício
da tolerância. No caso das crianças e dos adolescentes,
37 geralmente os pais, responsáveis e adultos tendem a acabar
com as divergências de ideias e de comportamentos e com o
conflito de gerações por meio da dominação adultocêntrica,
40 da imposição de sua vontade, ou por meio de gestos e ações
violentos.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. **Notificação
de maus-tratos contra crianças e adolescentes pelos profissionais
de saúde: um passo a mais na cidadania em saúde.** Brasília:
Ministério da Saúde, 2002, p. 10-1 (com adaptações).

QUESTÃO 3

Com referência ao texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O pronome **os** (ocorrência como **los**), em “O mal, portanto, não está em expressá-los” (linha 34) refere-se a “desejos e projetos” (linhas 33 e 34).
- (B) O último parágrafo do texto pode ser reescrito com o seguinte novo início, sem perda gramatical e semântica: **Afinal, como a violência é uma forma de relação que se estabelece no interior das famílias.**
- (C) Os verbos de “Bater, ferir, violar, menosprezar, negligenciar e abusar” (linhas 9 e 10) são empregados, em geral, sem complementos, pois são intransitivos.
- (D) A construção **muitos estudos mostram que a violência, à qual a pessoa é vítima nos primeiros anos de vida, deixa sequelas por toda a existência**, que reescreve o trecho das linhas de 13 a 15, está de acordo com a norma-padrão.
- (E) O sentido da expressão “A violência intrafamiliar” (linha 1) é retomada na passagem “a violência” “no interior das famílias” (linhas 27 e 28).

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que reescreve passagem do texto com preservação da correção gramatical e do sentido original.

- (A) **A violência intrafamiliar e a institucional sempre afetou a saúde e a qualidade de vida de milhares de crianças e jovens no Brasil.** (linhas de 1 a 3)
- (B) **É muito comum, no Brasil, a existência de agressividade e crueldade da parte de pais, educadores e responsáveis por abrigos ou internatos** (linhas de 3 a 5)
- (C) **essa mentalidade e esse tipo de atuação produzem o resultado esperado e também são prejudiciais.** (linhas 8 e 9)
- (D) **as pessoas vítimas de violência na infância podem repeti-la quando se tornam adultas, especialmente com seus próprios filhos ou com outras crianças e adolescentes os quais se relacionam socialmente.** (linhas de 23 a 26)
- (E) **geralmente os pais, responsáveis e adultos, tendem a acabar com as divergências de ideias e de comportamentos e com o conflito de gerações por meio da dominação adultocêntrica, da imposição de sua vontade, ou por meio de gestos e ações violentas.** (linhas de 37 a 41)

QUESTÃO 5

A respeito de comunicação oficial, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O fax é utilizado para a transmissão de mensagens urgentes e para o envio antecipado de documentos, de cujo conhecimento há premência, quando não há condições de envio do documento por meio eletrônico. Quando necessário o original, este segue posteriormente pela via e na forma de praxe.
- (B) Se for necessário o arquivamento do fax, deve-se fazê-lo com fotocópia do fax e não com o próprio fax, cujo papel, em certos modelos, deteriora-se rapidamente.
- (C) O correio eletrônico (*e-mail*), por seu baixo custo e celeridade, transformou-se na principal forma de comunicação para transmissão de documentos.
- (D) Por ser extremamente flexível, o correio eletrônico admite forma pouco rígida em sua estrutura, razão pela qual a linguagem mais coloquial passou a ser aceita em comunicações oficiais.
- (E) Sempre que disponível, deve-se utilizar recurso de **confirmação de leitura**. Caso não seja disponível, deve constar da mensagem pedido de confirmação de recebimento.

Texto para responder às questões de 6 a 9.

1 A Apple fatura vendendo iPhones, iPads e computadores Macs. A Microsoft fatura vendendo licenças do sistema Windows ou consoles do *videogame* Xbox 360. O
4 Google ganha dinheiro com anúncios atrelados a seu serviço de busca. E o Facebook ganha dinheiro apenas com suas informações. É o que você posta, escreve, joga, compartilha,
7 lê, comenta, curte e cutuca que levou a empresa a lucrar US\$ 1 bilhão em 2011. Isso pode transformá-la, agora, na sétima companhia de tecnologia mais valiosa do mundo.

10 Quem conseguiu transformar essas informações em dinheiro foi o jovem americano Mark Zuckerberg, fundador e principal executivo da empresa. Com apenas 27 anos, ele é
13 hoje um dos homens mais ricos e influentes do mundo. O Facebook, criado em 2004 no alojamento de estudantes da Universidade de Harvard, nos Estados Unidos, inventou um
16 negócio com base na oferta de espaço digital (ilimitado e gratuito) para que os consumidores se relacionem. Em troca, os dados sobre tudo o que esses consumidores fazem —
19 tudo o que você faz! — são vendidos às empresas interessadas em se relacionar com eles, na forma de anúncios publicitários. Oitenta e cinco por cento do
22 faturamento de US\$ 3,7 bilhões obtido pelo Facebook no ano passado veio assim. Sistemas inteligentes analisam rios de dados gerados pelas ações dos usuários e criam cestas de
25 perfis para quem quiser explorá-los. Como funciona? O Facebook calcula, por exemplo, quantas mulheres paulistanas entre 20 e 30 anos acabaram de mudar seu
28 *status* de relacionamento para noiva, oferece essa informação a uma produtora de festas e cria um anúncio para sair na coluna lateral do perfil das noivas. Da mesma forma,
31 se alguém curte uma página de comida saudável, pode ser o cliente ideal para anúncios de vegetais orgânicos. Se posta vídeos de futebol, se menciona livros de economia, se
34 comenta sobre mergulhos, se publica fotos das Ilhas Fiji — as possibilidades de exploração comercial das informações são infinitas, e todas elas são armazenadas nos bancos de
37 dados do Facebook. Com o passar do tempo, eles se tornam verdadeiros oceanos de dados nos quais as empresas podem pescar o que desejarem saber acerca dos
40 consumidores.

Até que ponto uma companhia de internet tem o direito de acompanhar a vida pessoal dos usuários para desenvolver estratégias de *marketing* com base nelas? O
43 Facebook já enfrentou críticas e foi levado aos tribunais pela forma como atropela os direitos de seus usuários e faz uso
46 pouco transparente das informações que eles colocam no *site*.

Nos últimos anos, as políticas de privacidade e de
49 direitos dos usuários sofreram várias mudanças unilaterais por parte do Facebook, sempre na mesma direção — a publicação indiscriminada das informações que as pessoas
52 colocam em seus perfis e das mensagens que trocam com seus amigos no interior do *site*, e mesmo fora dele.

O objetivo de Zuckerberg com essas constantes
55 reduções do espaço privado é manter os internautas mais tempo em suas páginas, conversando e vasculhando os perfis uns dos outros. Ele percebeu muito cedo, ainda na
58 universidade, que a maioria de nós temos uma curiosidade ilimitada sobre os outros e um desejo irrefreável de conversar e partilhar novidades sobre nós mesmos. Zuckerberg vem
61 ajudando a moldar uma geração inteira que ficou conhecida como **posto, logo existo** — gente incapaz de usufruir um momento privado sem a antecipação do prazer de partilhá-lo
64 *on-line*. É a geração que tem necessidade de colocar no ar, pelo Facebook, tudo o que faz no dia a dia.

Internet: <<http://revistaepoca.globo.com>> (com adaptações). Acesso em 17/3/2012.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente ideias do texto.

- (A) A totalidade do faturamento do Facebook provém de anúncios publicitários.
- (B) Com apenas 27 anos, Mark Zuckerberg, fundador do Facebook, é hoje o homem mais rico e influente do mundo.
- (C) O Facebook é o responsável por entalhar o molde de uma geração compelida a colocar no ar tudo o que faz no dia a dia.
- (D) As políticas de privacidade e de direitos dos usuários do Facebook têm sido observadas por força da lei.
- (E) As ações dos usuários constituem com exclusividade a base de sustentação do Facebook.

QUESTÃO 7

O texto é um recorte de uma matéria publicada na revista *Época*, em fevereiro de 2012. O trecho a seguir foi adaptado e também faz parte dessa mesma matéria.

“A banalidade e a efemeridade sempre fizeram parte da condição humana”, diz o filósofo Luiz Felipe Pondé. A internet só escancarou essa debilidade. Acredita Pondé que a exposição extrema nas redes sociais tem mais a ver com narcisismo do que com qualquer nova noção de privacidade. “As pessoas escrevem besteiras no Facebook para serem vistas. É só uma questão de autoestima”, diz ele.

Nas alternativas a seguir, há argumentos retirados do texto em estudo. Assinale aquela cujo argumento **não** serve como respaldo à conclusão do filósofo Luiz Felipe Pondé.

- (A) “Nos últimos anos, as políticas de privacidade e de direitos dos usuários sofreram várias mudanças unilaterais por parte do Facebook” (linhas de 48 a 50)
- (B) “manter os internautas mais tempo em suas páginas, conversando e vasculhando os perfis uns dos outros” (linhas de 55 a 57)
- (C) “a maioria de nós temos uma curiosidade ilimitada sobre os outros e um desejo irrefreável de conversar e partilhar novidades sobre nós mesmos” (linhas de 58 a 60)
- (D) “gente incapaz de usufruir um momento privado sem a antecipação do prazer de partilhá-lo *on-line*” (linhas de 62 a 64)
- (E) “É a geração que tem necessidade de colocar no ar, pelo Facebook, tudo o que faz no dia a dia” (linhas 64 e 65)

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que reescreve passagem do texto e preserva a correção gramatical e o sentido original.

- (A) **E o Facebook ganha dinheiro somente com suas próprias informações.** (linhas 5 e 6)
- (B) **É a geração que tem necessidade de colocar no ar tudo o que faz no dia a dia pelo Facebook.** (linhas 64 e 65)
- (C) **são vendidos às empresas interessadas em se relacionar com os referidos consumidores** (linhas 19 e 20)
- (D) **para quem quiser explorar esses sistemas inteligentes.** (linha 25)
- (E) **pela forma como atropela os direitos de seus usuários fazendo uso pouco transparente das informações** (linhas de 44 a 46)

QUESTÃO 9

Em cada uma das alternativas a seguir, há um fragmento do texto seguido de uma afirmação a ele relacionada a ser julgada. Assinale aquela em que a afirmação está correta.

- (A) “É o que você posta, escreve, joga, compartilha, lê, comenta, curte e cutuca que levou a empresa a lucrar” (linhas 6 e 7) // O fragmento traz exclusivamente exemplos de vocábulos característicos de linguagem formal.
- (B) “Com o passar do tempo, eles se tornam verdadeiros oceanos de dados nos quais as empresas podem pescar o que desejarem saber acerca dos consumidores” (linhas de 37 a 40) // A linguagem utilizada no fragmento é essencialmente denotativa.
- (C) “a maioria de nós temos uma curiosidade ilimitada sobre os outros” (linhas 58 e 59) // O fragmento permaneceria correto, de acordo com a norma-padrão, com a passagem da forma verbal de primeira pessoa do plural para a terceira do singular.
- (D) “Se posta vídeos de futebol, se menciona livros de economia, se comenta sobre mergulhos, se publica fotos das Ilhas Fiji — as possibilidades de exploração comercial das informações são infinitas” (linhas de 32 a 36) // O termo **se**, repetido no início das orações do fragmento, está mal colocado, pois a norma-padrão condena o pronome átomo em início de orações e de períodos.
- (E) “Ele percebeu muito cedo, ainda na universidade, que a maioria de nós temos uma curiosidade ilimitada sobre os outros e um desejo irrefreável de conversar e partilhar novidades sobre nós mesmos” (linhas de 57 a 60) // A primeira vírgula do fragmento pode ser retirada, sem prejuízo semântico ou gramatical.

Nas questões de 10 a 14, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destros. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação a programas, arquivos, diretórios e *hardware* utilizados.

QUESTÃO 10


Utilizando o editor de texto LibreOffice Writer, versão 3.5 em sua configuração-padrão de instalação e em português, com relação ao uso de cabeçalhos e rodapés em um documento, assinale a alternativa correta.

- (A) Eles são áreas na margem superior e na inferior em que se pode adicionar unicamente texto, de forma usual ou com o uso de campos como data e autor.
- (B) Podem ser utilizados, no máximo, dois cabeçalhos diferentes, um na primeira página e o outro no restante do documento.
- (C) Eles são plenamente suportados em documentos HTML, e todas as opções utilizadas em documentos originais do Writer estão disponíveis para documentos HTML.
- (D) Eles são adicionados ao estilo da página atual, e qualquer página que utilize o mesmo estilo recebe automaticamente o cabeçalho e(ou) rodapé inserido.
- (E) Depois de inseridos na primeira página, eles não podem mais ser removidos ao final da edição do documento, pois isso implica sua reformatação.

QUESTÃO 11

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|-----------|----------------------|----------|--------|----------|---|
| 1 | | Mês | Aluguel | Comissão | Gastos | Saldo | |
| 2 | | Janeiro | 1.200,00 | 120,00 | 85,00 | 995,00 | |
| 3 | | Fevereiro | 1.250,00 | 125,00 | 123,00 | 1.002,00 | |
| 4 | | Março | 1.250,00 | 125,00 | 243,00 | 882,00 | |
| 5 | | Abril | 1.250,00 | 125,00 | 47,00 | 1.078,00 | |
| 6 | | Maior | 1.250,00 | 125,00 | 58,00 | 1.067,00 | |
| 7 | | Junho | 1.250,00 | 125,00 | 90,00 | 1.035,00 | |
| 8 | | | TOTAL GERAL RECEBIDO | | | 6.059,00 | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

Considerando a figura, que mostra parte da tela de edição de uma planilha eletrônica do aplicativo LibreOffice Calc, versão 3.5 em português, em sua configuração-padrão de instalação, percebe-se que as células C8, D8 e E8 estão mescladas em uma única célula. Para separá-las em três células independentes, é suficiente

- (A) selecionar a célula mesclada, ir ao *menu* Formatar, *submenu* Mesclar células, e selecionar a opção Dividir células.
- (B) selecionar a célula C8, ir ao *menu* Ferramentas, *submenu* Tabela, e selecionar a opção Dividir células.
- (C) selecionar D8, ir a Ferramentas; depois, Tabela; e finalmente, Mesclar células.
- (D) ir ao *menu* Ferramentas e selecionar a opção Separar células mescladas.
- (E) selecionar a célula mesclada, apagar seu conteúdo e clicar no ícone  (Dividir da barra de ferramentas).

QUESTÃO 12

No Internet Explorer 9, em sua configuração-padrão de instalação e em português do Brasil, o ícone do cadeado fechado que aparece ao lado da barra de endereços informa que

- (A) o *site* que se está visitando é bloqueado para fazer alterações.
- (B) a conexão com o *site* está sendo feita de forma criptografada com o uso de um certificado.
- (C) o *site* que se está visitando é confiável, e são garantidos os pagamentos *on-line* em sua utilização.
- (D) a página é de uma instituição financeira localizada no Brasil ou em outro país.
- (E) está sendo acessada uma página *web* com o protocolo http, o que garante a autenticidade do *site*.

QUESTÃO 13

Quanto aos conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas, assinale a alternativa correta.

- (A) Nomes de arquivos sempre devem conter uma extensão que indique a qual aplicativo pertence o arquivo.
- (B) Os sistemas operacionais atuais exigem que seja especificado o tamanho máximo dos arquivos quando são criados, para reservar a quantidade máxima de memória a ser alocada quando o arquivo for aberto.
- (C) Criar, abrir, apagar, fechar, ler, escrever, adicionar, recuperar atributos e renomear são algumas operações que podem ser efetuadas com relação aos arquivos.
- (D) A desfragmentação de um disco rígido no sistema de alocação contígua consiste em espalhar os blocos necessários ao armazenamento de cada arquivo por todo o disco, criando uma melhora no desempenho.
- (E) Proprietário, senha e data/hora do travamento são atributos de arquivos em todos os sistemas operacionais atuais.

QUESTÃO 14

Em segurança da informação, há um mecanismo que filtra as comunicações de uma rede para outra que é baseado em certas regras de controle e determina quais conexões serão aceitas ou negadas. Esse mecanismo é denominado

- (A) *backdoor*.
- (B) VLAN.
- (C) *honeypot*.
- (D) VPN.
- (E) *firewall*.

QUESTÃO 15

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A moralidade da administração pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem-comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- (B) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, no exercício do cargo ou da função, não fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- (C) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, menos por ele próprio, e, por isso, exige-se, como contrapartida, que a moralidade administrativa integre-se ao Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (D) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar; porém, mesmo que seja um cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho não pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (E) A função pública deve ser encarada como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e os atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

QUESTÃO 16

De acordo com o estatuto do Instituto Federal de Brasília, compete ao Conselho Superior

- (A) apreciar as contas do exercício financeiro e o relatório de gestão anual, emitindo parecer conclusivo sobre a propriedade e a regularidade dos registros.
- (B) apreciar e recomendar as normas para celebração de acordos, convênios e contratos e para elaboração de cartas de intenção ou de documentos equivalentes.
- (C) apreciar e recomendar a distribuição interna de recursos.
- (D) apreciar e recomendar o calendário de referência anual.
- (E) apreciar e recomendar as normas de aperfeiçoamento da gestão.

QUESTÃO 17

Conforme a Lei n.º 11.892/2008, os institutos federais têm por finalidades e características

- (A) promover a integração e a verticalização da educação média à educação profissional e à educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- (B) desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e às peculiaridades regionais.
- (C) orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais nacionais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação de cada instituto federal.
- (D) serem centros de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências humanas, em particular, estimulando o desenvolvimento do espírito crítico, voltado à investigação teórica.
- (E) serem centros de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas e privadas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes da rede pública e da privada de ensino.

QUESTÃO 18

Tendo em vista o disposto na Lei n.º 11.892/2008, com relação ao cargo de reitor, assinale a alternativa correta.

- (A) O docente poderá candidatar-se desde que pertença ao quadro de pessoal ativo permanente de qualquer dos *campi* que integram o instituto federal e possua o mínimo de cinco anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica e tenha título de mestre.
- (B) O docente poderá candidatar-se desde que pertença ao quadro de pessoal ativo ou inativo permanente de qualquer dos *campi* que integram o instituto federal, possua o mínimo de cinco anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica e tenha título de doutor.
- (C) O docente poderá candidatar-se desde que pertença ao quadro de pessoal ativo permanente de qualquer dos *campi* que integram o instituto federal, possua o mínimo de cinco anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica e que esteja posicionado nas classes DIV ou DV da carreira do magistério do ensino básico, técnico e tecnológico.
- (D) O mandato de reitor extingue-se por decurso do prazo ou, antes desse prazo, por renúncia, destituição ou vacância do cargo, não sendo por aposentadoria, voluntária ou compulsória, que é motivo de extinção do mandato.
- (E) Os pró-reitores são nomeados pelo reitor do instituto federal, após escolha pessoal.

QUESTÃO 19

O dever do Estado para com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- (A) progressiva extensão da obrigatoriedade e da gratuidade ao ensino médio.
- (B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede especial de ensino.
- (D) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a oito anos de idade.
- (E) universalização do ensino médio gratuito.

QUESTÃO 20

Tendo em vista o disposto na Lei n.º 9.394/1996, assinale a alternativa correta acerca da(s) finalidade(s) do curso superior.

- (A) Consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- (B) Promover a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, a fim de ele continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou de aperfeiçoamento posteriores.
- (C) Aprimorar o educando como pessoa humana, com formação ética e desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (D) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e os regionais, e prestar serviços especializados à comunidade estabelecendo com esta uma relação de reciprocidade.
- (E) Compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

QUESTÃO 21

João, servidor público do município de São Vicente do Sul, respondeu concomitantemente a processo administrativo e a penal, que investigavam suposta irregularidade no exercício de suas atribuições. O processo penal encerrou antes do administrativo, e a sentença foi no sentido de absolver o servidor, reconhecendo que o fato investigado não constituía crime. Em face da situação descrita e de acordo com a Lei n.º 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade penal abrange apenas os crimes imputados a João.
- (B) Poderá João sofrer condenação na esfera administrativa.
- (C) Em casos como o da espécie, as sanções penais e administrativas não poderão ser aplicadas cumulativamente a João.
- (D) A obrigação de reparar o dano não se estende aos sucessores de João.
- (E) A responsabilidade administrativa de João será afastada, tendo em vista a absolvição no processo penal.

QUESTÃO 22

José, servidor público, necessita fruir de licença por motivo de doença que acometeu um ente da família. Com base nessa situação e em conformidade com a Lei n.º 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) A licença poderá ser concedida a José, a cada período de doze meses, por até noventa dias, consecutivos ou não, sem remuneração.
- (B) Considera-se para tal fim, como pertencente à família de José, parente em linha colateral até o quarto grau.
- (C) Durante o período da licença, permite-se a José o exercício de atividade remunerada.
- (D) Não sendo civilmente casado, José não poderá fruir da licença por motivo de doença de sua companheira.
- (E) A licença será concedida ainda que a assistência pessoal de José seja prescindível, desde que se comprove não haver possibilidade de exercício concomitante do cargo.

QUESTÃO 23

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observado o seguinte fator previsto na Lei n.º 8.112/1990:

- (A) pessoalidade.
- (B) comportamento organizacional.
- (C) comprometimento.
- (D) competência.
- (E) capacidade de iniciativa.

QUESTÃO 24

O processo disciplinar, nos termos da Lei n.º 8.112/1990, é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) O presidente da comissão que conduzirá o processo disciplinar não poderá ocupar cargo efetivo de mesmo nível do servidor infrator.
- (B) Não poderá participar da comissão de sindicância ou de inquérito primo do acusado.
- (C) A conclusão do processo disciplinar não excederá o prazo improrrogável de sessenta dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão.
- (D) A instauração, o inquérito administrativo e o julgamento são as fases em que se desenvolve o processo disciplinar.
- (E) Não é permitido ao servidor infrator acompanhar o processo por intermédio de procurador.