

PROCESSO SELETIVO

001. PROVA OBJETIVA

OFICIAL DE MANUTENÇÃO

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas.
- ♦ Só será permitido sair da sala após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E

36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E

46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 12.

Comportamento revisitado

Cinquenta e quatro anos atrás, um jovem fotógrafo de um jornal de Arkansas, EUA, cobriu o primeiro dia de aula de um grupo de estudantes negros na maior e melhor escola média de *Little Rock* e sua foto tornou-se um registro oficial do racismo da época.

Eram apenas nove os jovens negros selecionados pela direção desse colégio para cumprir a ordem judicial de integração racial no país. A peneira tinha sido cautelosa: concentrara-se em colegiais que moravam perto da escola, tinham ótimo rendimento escolar e mostravam-se tranquilos quanto a possíveis agressões dos estudantes brancos.

Assim nasceu um dos grupos que entraria para a história dos direitos civis americanos. Eram filhos de funcionários públicos, integrantes da recém-formada classe média negra sulista. Entre eles, Elizabeth Eckford, de 15 anos.

Naquele início de ano letivo de 1957, as autoridades temiam que os ânimos se inflamassem, por isso, as famílias negras tinham sido instruídas a se agruparem para que os estudantes negros chegassem à escola com um líder civil. Menos Elizabeth, que não fora avisada e chegou à escola sozinha. Foi barrada por um cordão de policiais, por três vezes. Com medo, resolveu voltar para casa. Uma pequena multidão começou a se formar às suas costas e ela conseguia ouvir investidas contra ela.

Entre os que a seguiam, havia adolescentes brancas, alunas do colégio. Uma era Hazel Bryan, também com 15 anos, que tinha aprendido o racismo com o pai. No momento em que ela gritava “Vá embora!”, o fotógrafo flagrou-a e essa imagem se tornou histórica.

A foto percorreu o mundo. Mostra Elizabeth perseguida por muitas pessoas brancas, com um fichário contra o peito, numa clara indicação do medo que sentia, e Hazel, com expressão de raiva.

Foi assim que as duas se “encontraram” sem se conhecerem. Aliás, nem se viram na escola, pois os pais de Hazel, preocupados com a repercussão, transferiram-na de colégio. Essa foto as manteve ligadas por mais de 50 anos, embora com vidas diferentes. Hazel se converteu na imagem oficial da intolerância e a caminhada solitária de Elizabeth virou bandeira para uma geração de negros.

Nessas décadas todas, houve momentos em que Hazel procurou pessoalmente Elizabeth para lhe pedir desculpas, aparentemente aceitas, e houve muita exploração do caso na mídia, em programas de entrevista, na TV. Depois de tantos anos, as duas, já na terceira idade, não se propõem mais a tentar uma aproximação. Porém a vida entrelaçada das duas personagens serve de símbolo para o país, sem soluções fáceis para o problema das relações sociais.

Hoje, as barreiras legais não existem, mas a cor da pele ainda marca e separa muitas pessoas nos EUA.

(Piauí, novembro de 2011. Adaptado)

01. A leitura autoriza afirmar que o foco do texto é

- (A) um encontro casual entre duas jovens cujas vidas se transformaram para melhor a partir desse fato.
- (B) um episódio racista, ocorrido nos Estados Unidos, na década de 1950, marcante para as jovens que o vivenciaram e para todo o país.
- (C) um caso de racismo, decisivo para o fim da separação social dos negros norte-americanos.
- (D) um episódio racista isolado, com pouca repercussão na vida das jovens que o vivenciaram.
- (E) uma crítica ao comportamento dos pais que orientam seus filhos quanto à discriminação racial.

02. Segundo o texto,

- (A) Elizabeth e Hazel foram escolhidas por um fotógrafo porque elas representavam a falta de preconceito racial da sociedade norte-americana.
- (B) Hazel tentou pedir desculpas por sua ação na adolescência, mas Elizabeth nunca aceitou.
- (C) apesar de Elizabeth e Hazel terem sido unidas por conta de uma foto, os caminhos trilhados por elas, nas décadas que se sucederam, foram muito diferentes.
- (D) Hazel perseguiu Elizabeth acompanhada por seu pai, responsável pelo sentimento racista da jovem.
- (E) o episódio que envolveu Hazel e Elizabeth foi determinante para que brancos e negros sejam tratados com igualdade.

03. Analise as afirmações.

- I. A foto da perseguição a Elizabeth percorreu todo o território americano, mas não teve repercussão mundial.
- II. Hazel e Elizabeth, depois do 1.º encontro, tornaram-se amigas na escola que frequentavam.
- III. Passados 50 anos, as jovens personagens do episódio, hoje idosas, desistiram de tentar uma aproximação.

Está correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

04. Na frase do 2.º parágrafo – A peneira tinha sido cautelosa: concentrara-se em colegiais que moravam perto da escola,... – a palavra **peneira** significa:

- (A) expectativa.
- (B) seleção.
- (C) transformação.
- (D) limpeza.
- (E) substituição.

05. Na frase do 8.º parágrafo – Porém a vida entrelaçada das duas personagens serve de símbolo para o país... – , o sentido contrário de **entrelaçada** é
- (A) fundida.
 - (B) embaralhada.
 - (C) misturada.
 - (D) individualizada.
 - (E) emaranhada.
06. É possível atribuir-se ao título – *Comportamento revisitado* – o seguinte significado:
- (A) trata-se de um comportamento que ainda é visto, não se limitou à época em que ocorreu.
 - (B) demonstra como a segregação racial é um fato do passado.
 - (C) evidencia a amizade construída, durante décadas, pelas personagens dessa história.
 - (D) revela a raiva demonstrada por Hazel a Elizabeth e alimentada por ela até hoje.
 - (E) anuncia a conquista dos norte-americanos que não vivem mais a questão da segregação racial.
07. Leia as afirmações.
- I. Na frase – Mas a cor da pele ainda marca e separa muitas pessoas... – a palavra **ainda** expressa a ideia de tempo.
 - II. Em – Foi assim que as duas se “encontraram” sem se conhecerem. – a oração **sem se conhecerem** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por: **embora não se conhecessem**.
 - III. Na frase do 4.º parágrafo – Uma pequena multidão começou a se formar às suas costas e ela conseguiu ouvir investidas contra ela. – a palavra **investidas** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **agressões**.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) III, apenas.
 - (D) I e II, apenas.
 - (E) I, II e III.
08. Em – Eram apenas nove os jovens negros selecionados pela direção desse colégio para cumprir a ordem judicial... – a palavra **para** expressa a ideia de
- (A) causa.
 - (B) consequência.
 - (C) oposição.
 - (D) finalidade.
 - (E) adição.
09. No 5.º parágrafo, a frase “Vá embora!” está entre aspas porque reproduz a fala de Hazel. Assinale a alternativa em que as aspas foram usadas para indicar a fala de uma pessoa.
- (A) Na “hora H”, os garotos briguentos correram, ao saberem da aproximação dos professores.
 - (B) O “click” do fotógrafo, no momento do acidente, tornou-se prova judicial.
 - (C) Nas redes sociais da Internet, as pessoas podem se “encontrar”.
 - (D) “Busque água na geladeira”, pediu a mãe à menina.
 - (E) Em uma discussão, há quem se coloque como “advogado de acusação”, e há quem sirva de “advogado de defesa” das ideias.
10. Assinale a alternativa em que a frase – [Elizabeth] Foi barrada por um cordão de policiais... – encontra sua correspondente na voz ativa.
- (A) Um cordão de policiais barrou Elizabeth...
 - (B) Barraram Elizabeth por um cordão de policiais...
 - (C) Policiais barraram Elizabeth por um cordão...
 - (D) A barragem de Elizabeth foi um cordão de policiais.
 - (E) Elizabeth barrou o cordão de policiais.
11. Em – Aliás, nem se viram na escola, pois os pais de Hazel, preocupados com a repercussão, transferiram-na de colégio. – a palavra **pois** pode ser substituída, sem alterar o sentido da frase, por
- (A) assim que.
 - (B) por isso.
 - (C) porém.
 - (D) porque.
 - (E) quando.

Leia a tirinha de *Mafalda* para responder às questões de números 12 e 13.



(Quino)

12. A partir das frases:

– ... e houve muita exploração do caso na mídia, em programas de entrevista na TV. (1.º texto)

– ... Pena que os programas da TV sejam melhores que os do país. (2.º texto),

fica claro que, de acordo com esses textos, os programas televisivos

- (A) tratam a dura realidade de alguns contextos sociais de forma pouco realista.
- (B) retratam com fidelidade e de forma imparcial os vários setores da realidade social.
- (C) expõem os problemas sociais sem se valer de sensacionalismo.
- (D) apresentam baixa qualidade porque trazem à tona os problemas sociais.
- (E) desagradam aqueles espectadores que não querem pensar a respeito dos problemas sociais.

13. Em – Pena que os programas de televisão sejam melhores que os do país! – o pronome **os**, em destaque, pode ser substituído, mantendo-se a significação da frase, por

- (A) nenhum.
- (B) melhores.
- (C) programas.
- (D) outros.
- (E) cada um.

14. Complete o espaço da frase com o verbo no tempo adequado.

Na atualidade, os programas de TV _____ melhores que os do país.

- (A) foram
- (B) eram
- (C) haviam sido
- (D) seriam
- (E) são

15. Assinale a frase gramaticalmente correta.

- (A) Haviam muitas nuvens escuras no caminho dos turistas.
- (B) Viveram, a jovem e seu amigo, uma experiência marcante e enriquecedora.
- (C) A vida dos homens eram de muito trabalhos.
- (D) Para resolver este problema, existe duas hipóteses: a lógica ou a intuição.
- (E) Falta dois meses para mim entrar em férias.

MATEMÁTICA

16. Uma pessoa cortou um pedaço de barbante de um rolo que continha 3 m de comprimento e para medir esse pedaço colocou-o sobre uma régua numerada de 0 a 50 cm conforme mostra a figura.

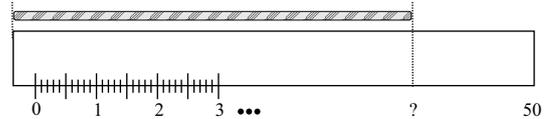


Figura fora de escala

Sabendo-se que o pedaço cortado corresponde a $\frac{1}{8}$ do comprimento total do rolo, pode-se concluir que a medida desse pedaço mede, em cm, um valor que está compreendido entre

- (A) 0 e 1.
- (B) 3 e 4.
- (C) 12 e 13.
- (D) 23 e 24.
- (E) 37 e 38.

17. Uma fábrica possui 3 máquinas, cada uma delas produzindo um tipo diferente de peças. A máquina A produz uma peça a cada 40 segundos, a máquina B a cada 50 segundos e a máquina C, a cada 60 segundos. Se às 8 h da manhã as 3 máquinas produziram uma peça cada uma, então a partir desse instante até o momento em que isso irá ocorrer novamente, o número de peças que as 3 máquinas juntas irão produzir, desconsiderando as 3 peças produzidas às 8 horas, será

- (A) 48.
- (B) 42.
- (C) 37.
- (D) 33.
- (E) 29.

18. Certo dia, em um depósito, foi feito o levantamento do número de ferramentas e constatou-se que a razão entre o número de martelos e o número de alicates era $\frac{3}{5}$. No dia seguinte, foram levados para esse depósito apenas mais 4 martelos, o que fez com que a razão entre o número de martelos e o número de alicates ficasse $\frac{5}{7}$. O número total de martelos desse depósito passou a ser

- (A) 22.
- (B) 25.
- (C) 28.
- (D) 31.
- (E) 34.

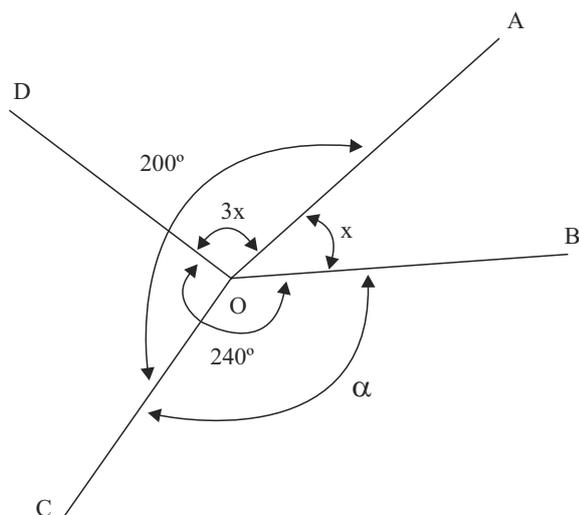
19. Foram comprados 3 rolos diferentes de fio elétrico encapados nas cores: preto, azul e verde. A tabela mostra a metragem que cada rolo continha inicialmente e a porcentagem utilizada.

COR	COMPRIMENTO TOTAL DO ROLO	PORCENTAGEM UTILIZADA
Preta	???	70%
Azul	25 m	40%
Verde	15 m	40%

Se no total, juntando todas as quantidades de fios utilizados, foram gastos 37 m, então, o comprimento total do rolo de fio preto, em metros, era

- (A) 30.
(B) 25.
(C) 20.
(D) 15.
(E) 10.
20. Para realizar certo serviço de manutenção são necessários 5 técnicos trabalhando durante 6 dias, todos com o mesmo rendimento e o mesmo número de horas. Se apenas 3 técnicos estiverem disponíveis, pode-se concluir que o número de dias a mais que serão necessários para realizar o mesmo serviço será
- (A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 6.
21. Uma pessoa utilizou 3 caixas de papelão, A, B e C, para guardar lâmpadas, todas do mesmo tipo. Na caixa A, foi possível colocar 20 lâmpadas a mais do que na caixa B e a caixa C ficou com 5 lâmpadas a menos do que a caixa B. Se na média o número de lâmpadas por caixa foi 60, então o número de lâmpadas colocadas na caixa A foi
- (A) 60.
(B) 65.
(C) 70.
(D) 75.
(E) 80.

22. A partir de um ponto O, onde se encontra um reservatório de água, serão colocados no chão 4 canos: OA, OB, OC e OD, para a distribuição dessa água. A figura mostra, na forma de um esquema, a posição dos canos e os ângulos formados entre eles.



De acordo com a figura, temos que: o ângulo \widehat{AOC} mede 200° , o ângulo \widehat{DOB} mede 240° e o ângulo \widehat{AOD} mede o triplo do ângulo \widehat{AOB} . Então, a medida α do ângulo \widehat{COB} é

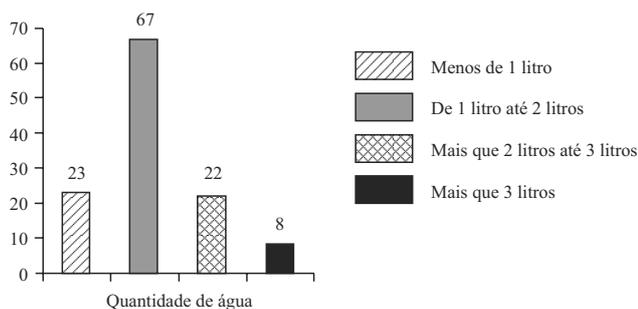
- (A) 150° .
 (B) 145° .
 (C) 140° .
 (D) 135° .
 (E) 130° .
23. Para fazer uma ligação elétrica em linha reta, entre os pontos A e B, foram emendados vários pedaços de conduíte, todos de mesmo comprimento. Porém notou-se que se fossem colocados 7 pedaços, seria necessário cortar 40 cm do último deles, mas se fossem colocados 6 pedaços, ficariam faltando 80 cm para completar a ligação. A distância, em metros, entre os pontos A e B, era
- (A) 7.
 (B) 8.
 (C) 9.
 (D) 10.
 (E) 11.

24. Uma loja de materiais elétricos está fazendo uma promoção e colocou em uma caixa várias lâmpadas, todas pelo mesmo preço, e em outra caixa vários soquetes com preços iguais entre si, porém diferentes do preço das lâmpadas. Se uma pessoa comprar 2 lâmpadas e 1 soquete dessa promoção, irá pagar R\$ 18,00, mas se comprar 2 soquetes e 1 lâmpada pagará R\$ 15,00. Pode-se concluir, então, que o preço de uma lâmpada mais um soquete é de

- (A) R\$ 9,00.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 11,00.
- (D) R\$ 12,00.
- (E) R\$ 13,00.

25. Preocupada com a saúde de seus 120 funcionários, uma empresa fez um levantamento sobre a quantidade de água que cada funcionário bebe por dia. O gráfico mostra o resultado da pesquisa.

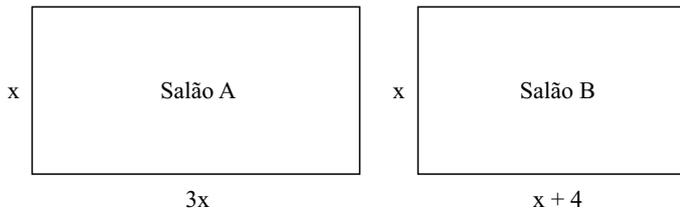
Número de funcionários



Considerando-se o total de funcionários da empresa, pode-se concluir que a porcentagem deles que bebem 2 litros ou menos de água por dia é de

- (A) 60%.
- (B) 65%.
- (C) 70%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

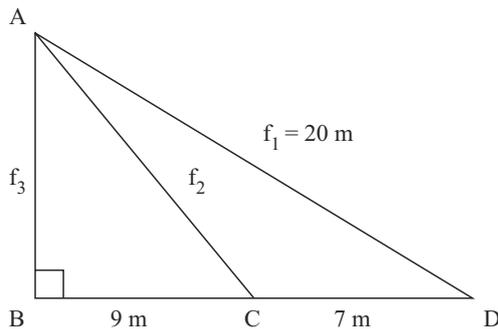
26. Um clube possui dois salões retangulares, A e B, para festas, e as dimensões deles em metros estão indicadas nas figuras.



Sabendo-se que o perímetro do salão A é 48 metros, pode-se concluir que a área do salão B, em metros quadrados, é

- (A) 36.
(B) 40.
(C) 48.
(D) 52.
(E) 60.

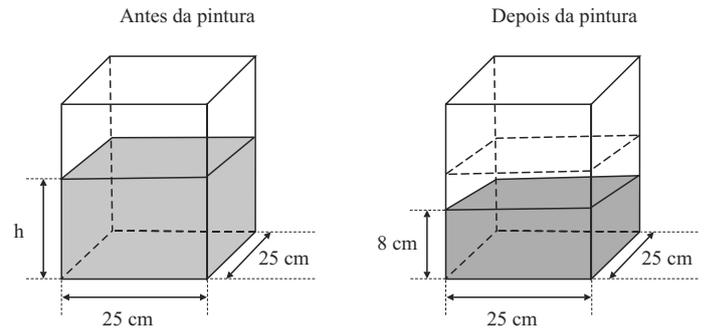
27. Uma caixa de força encontra-se no ponto A e dela partirão 3 fios, f_1 , f_2 e f_3 , que serão ligados nos pontos B, C e D, como indica a figura.



O comprimento total, em metros, dos 3 fios juntos a serem utilizados nas ligações, será

- (A) 47.
(B) 45.
(C) 43.
(D) 41.
(E) 39.

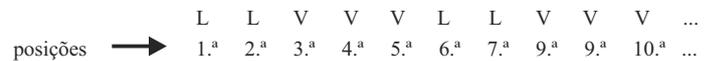
28. Em uma lata na forma de um bloco retangular de base quadrada de 25 cm de lado, há determinada quantidade de tinta. Parte dessa tinta foi utilizada na pintura de uma parede, o que fez com que o nível da tinta abaixasse dentro da lata, conforme mostram as figuras.



Se na pintura dessa parede foram utilizados 2,5 L de tinta, então, antes da pintura, a altura h da tinta na lata, em cm, era de

- (A) 13.
(B) 12.
(C) 11.
(D) 10.
(E) 9.

29. Encostados em uma parede de um depósito foram colocados em pé, lado a lado, rolos de mangueiras coloridas, sendo 50 deles de cor laranja (L) e os demais de cor verde (V), obedecendo sempre à seguinte ordem: dois rolos de cor laranja seguidos de três rolos de cor verde, conforme indica o esquema:



Sabendo-se que a ordem se manterá sempre a mesma, o último rolo de mangueira cor de laranja ocupará a posição

- (A) 119.^a
(B) 120.^a
(C) 121.^a
(D) 122.^a
(E) 123.^a

30. Um funcionário teve uma redução de 30% no seu salário. Do valor restante, 25% ele utiliza para pagar o aluguel, que é de R\$ 700,00. O valor do salário desse funcionário, antes da redução, era de

- (A) R\$ 4.000,00.
(B) R\$ 3.800,00.
(C) R\$ 3.600,00.
(D) R\$ 3.400,00.
(E) R\$ 3.200,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Observe as definições a seguir, que descrevem tipos de manutenção.

- I. Aquela de atendimento imediato à produção. Esse tipo de manutenção baseia-se na seguinte filosofia: “equipamento parou, a manutenção conserta imediatamente”.
- II. Estabelece paradas periódicas com a finalidade de permitir a troca de peças gastas por novas, assegurando assim o funcionamento perfeito da máquina por um período predeterminado.

Essas definições caracterizam, respectivamente, os tipos de manutenção denominados

- (A) corretiva e preventiva.
- (B) corretiva e emergencial.
- (C) emergencial e corretiva.
- (D) preventiva e emergencial.
- (E) preventiva e corretiva.

32. Leia as afirmações sobre lubrificação de rolamentos de motores elétricos com graxa, quando não é possível fazer a relubrificação durante o seu funcionamento, devido à presença de peças girantes perto da graxa (polias, luvas etc.) que podem pôr em risco a integridade física do operador.

- I. Limpar as proximidades do orifício da graxa.
- II. Injetar aproximadamente metade da quantidade total estimada de graxa e colocar o motor a girar durante aproximadamente 1 minuto a plena rotação; desligar o motor e injetar o restante da graxa.
- III. A injeção de toda a graxa com o motor parado pode levar à penetração de parte do lubrificante no interior do motor, através da vedação interna da caixa do rolamento.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

33. Os dispositivos de proteção e manobra são componentes que, inseridos nos circuitos elétricos, servem para proteção desse circuito, para manobra e proteção do motor, interrompendo a circulação de corrente quando alguma anomalia acontece. Assinale a alternativa que indica somente dispositivos de manobra e proteção.

- (A) Disjuntor, fusível e dinamo.
- (B) Disjuntor, fusível e alternador.
- (C) Fusíveis, relé e disjuntor.
- (D) Fusíveis, relé e bobinas.
- (E) Mancal, relé e disjuntor.

34. Observe as definições:

- I. Medida do consumo de energia. O cálculo da conta de energia é baseado nela. Unidade de medida de potência ativa em circuitos elétricos de corrente alternada.
- II. Rede de distribuição elétrica composta por duas fases e um neutro.
- III. Grandeza escalar que caracteriza a propriedade de um elemento de circuito de converter energia elétrica em calor, quando percorrido por uma corrente elétrica. Sua unidade de medida é o ohm.

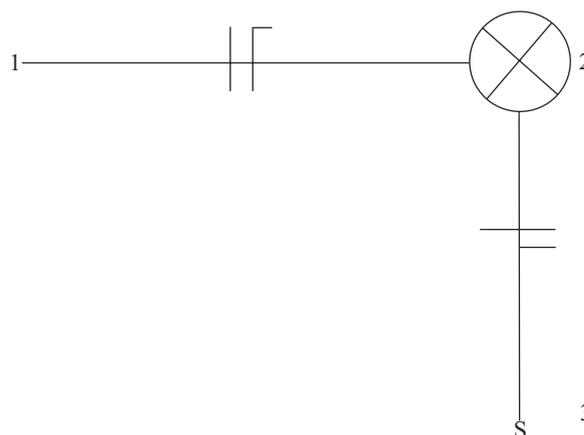
Essas definições são denominadas, respectivamente,

- (A) impedância, rede trifásica e resistência elétrica.
- (B) impedância, rede bifásica e corrente elétrica.
- (C) kilowatt/hora, rede bifásica e corrente elétrica.
- (D) kilowatt/hora, rede bifásica e resistência elétrica.
- (E) kilowatt/hora, rede trifásica e resistência elétrica.

35. O dispositivo de proteção utilizado em instalações elétricas que permite desligar um circuito sempre que seja detectada uma corrente de fuga superior ao valor nominal e protege os usuários contra choques elétricos denomina-se

- (A) chave magnética residual.
- (B) disjuntor diferencial residual.
- (C) disjuntor magnético.
- (D) fusível termostático.
- (E) seccionador termomagnético.

36. Observe a figura que é uma representação unifilar da fiação que passará em um eletroduto a fim de executar o circuito elétrico.



O circuito elétrico está dividido em setores, sendo de 1 a 2 e de 2 a 3. Os fios que passarão entre 1 e 2 e 2 e 3, respectivamente, serão

- (A) fase, fase, e neutro fase.
- (B) fase, fase e fase neutro.
- (C) fase, neutro e fase, retorno.
- (D) fase, neutro e neutro, retorno.
- (E) fase, retorno e fase, neutro.

37. A corrente elétrica, medida em amperes, que passa num circuito ligado na tensão de 220 volts e que tem um equipamento de 5 500 watts, é de
- (A) 15.
(B) 20.
(C) 22.
(D) 25.
(E) 27.
38. Em trabalhos de manutenção de redes elétricas, as medidas das grandezas elétricas feitas pelo voltímetro e pelo wattímetro denominam-se, respectivamente,
- (A) potência e tensão.
(B) potência e resistência.
(C) tensão e potência.
(D) tensão e resistência.
(E) tensão e impedância.
39. A ferramenta e o respectivo acessório com ranhuras, utilizados para executar roscas em canos, denominam-se, respectivamente,
- (A) esmeril e cossinetes.
(B) esmeril e cavacos.
(C) tarraxa e carneiras.
(D) tarraxa e tarugos.
(E) tarraxa e cossinetes.
40. Observe as definições:
- I. registro instalado para controlar a vazão de água em chuveiros, banheiras, lavatórios e duchas higiênicas;
II. registro instalado como registro geral de água é um dispositivo destinado a estabelecer, controlar e interromper a descarga de fluidos nos encanamentos.
- Essas definições são denominadas, respectivamente,
- (A) gaveta e pressão.
(B) gaveta e cavalete.
(C) pressão e ariete.
(D) pressão e gaveta.
(E) pressão e descarga.
41. Para pintar duas paredes, uma com dimensões de 4 x 5 metros e outra com 4 x 6 metros, em duas demãos, considerando que o rendimento da tinta é de 8 m² por litro por demão, a quantidade de tinta necessária, em litros, é de
- (A) 8.
(B) 10.
(C) 11.
(D) 20.
(E) 24.
42. Considere: 1 – composição líquida que visa reduzir e uniformizar a absorção inútil e excessiva de tinta pela parede com reboco novo, com a função de dar preenchimento a superfícies muito porosas; 2 – composição indicada para repintura, para paredes em gesso, paredes descascadas, paredes pintadas com cal que estão esfarelado ou, ainda, para dar mais firmeza ao reboco fraco e fixar bem essas partículas para que a superfície fique pronta para receber a pintura. Essas composições são denominadas, respectivamente,
- (A) seladora e fundo preparador de parede.
(B) seladora e látex PVA.
(C) fundo preparador de parede e fundo epóxi.
(D) fundo preparador de parede e látex PVA.
(E) látex PVA e seladora.
43. Após a manutenção em uma alvenaria, onde se executou uma camada de revestimento (reboco novo), o tempo mínimo, em dias, recomendado a ser esperado para perfeita cura da camada que receberá a aplicação de tinta é de, aproximadamente,
- (A) 45.
(B) 30.
(C) 21.
(D) 7.
(E) 3.
44. Uma alvenaria que será construída com 14 cm de espessura utilizará blocos com dimensões de 14x19x24 e juntas de assentamento de 1 cm. Essa alvenaria terá 3x12 metros, e nela serão instaladas, uma porta e uma janela com vão total de 4 m². A quantidade de blocos utilizados para construir essa alvenaria será de, aproximadamente,
- (A) 640.
(B) 690.
(C) 710.
(D) 760.
(E) 1 150.
45. Chama-se traço a proporção, em volume, entre os componentes das argamassas. Uma argamassa de traço 1:2:6 é composta com a seguinte proporção e respectivo material:
- (A) 1 parte de areia, 2 de cimento e 6 de cal.
(B) 1 parte de cimento, 2 de cal e 6 de areia.
(C) 1 parte de cimento, 2 de areia e 6 de cal.
(D) 1 parte de cal, 2 de areia e 6 de cimento.
(E) 1 parte de cal, 2 de cimento e 6 de areia.

46. O cabo utilizado para redes lógicas de 100 a 1 000 megabits é denominado categoria 5 ou CAT5. Esse cabo é formado por um conjunto de fios que são dispostos da seguinte forma:
- (A) 6 fios separados de dois em dois, resultando em 3 cores diferentes.
 - (B) 6 fios separados de três em três, resultando em duas cores diferentes.
 - (C) 6 fios sem separação, sendo um de cada cor.
 - (D) 8 fios separados de quatro em quatro, resultando em duas cores diferentes.
 - (E) 8 fios separados de dois em dois, resultando em quatro cores diferentes.
47. A ferramenta utilizada para executar a conexão do cabo de rede ao conector RJ45 é o alicate
- (A) de crimpagem.
 - (B) de corte.
 - (C) de ponta.
 - (D) inglês.
 - (E) universal.
48. Observe as afirmações relativas à segurança dos empregados.
- I. Os empregados deverão adquirir os equipamentos de proteção individual, responsabilizar-se pelo acondicionamento e conservação e comunicar ao empregador qualquer alteração que os torne impróprios para uso.
 - II. O empregador deve exigir o uso, orientar e capacitar o empregado quanto à utilização adequada do equipamento de segurança e orientar quanto ao acondicionamento e conservação.
 - III. Cabe ao empregador cumprir e fazer cumprir as normas de segurança e medicina do trabalho, instruir o empregado, por meio de ordens de serviço, quanto às precauções a serem tomadas no sentido de evitar acidentes do trabalho ou doenças profissionais.
- Está correto o afirmado em
- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) III, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
 - (E) I, II e III.
49. Considere as indicações de uso das luvas para segurança do trabalho:
- I. utilizada para proteção das mãos e braços do empregado em trabalhos e atividades com circuitos elétricos energizados;
 - II. utilizada para proteção das mãos e braços do empregado contra agentes abrasivos e escoriantes;
 - III. utilizada para proteção das mãos e punhos do empregado contra recipientes contendo óleo, graxa, solvente e ascarel.
- Assinale a alternativa que identifica, respectivamente, os tipos de luvas de segurança.
- (A) Borracha vinílica, de proteção em PVC, isolantes de borracha.
 - (B) De proteção em PVC, raspa ou vaqueta e borracha nitrílica.
 - (C) De proteção em PVC, isolantes de borracha e raspa ou vaqueta.
 - (D) Isolantes de borracha, de proteção em PVC e raspa ou vaqueta.
 - (E) Isolantes de borracha, raspa ou vaqueta e de proteção em PVC.
50. A solda manual (MMA) é um processo manual de soldagem realizado com o calor de um arco elétrico mantido entre a peça a ser soldada e o material de solda. O material de solda utilizado no processo é denominado
- (A) estanho.
 - (B) eletrodo.
 - (C) escória.
 - (D) gás metano.
 - (E) oxigênio.