



Março/2012



**GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO - SEPLAG**  
**E SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEE**

**Concurso Público para provimento do cargo de**  
**Assistente Técnico de Educação Básica - ATB - Nível I - Grau A**  
**Técnico / Apoio Técnico em Escolas Estaduais**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Caderno de Prova 'B', Tipo 001

Nº de Inscrição \_\_\_\_\_

MODELO

Nº do Caderno \_\_\_\_\_

MODELO1

Nº do Documento \_\_\_\_\_

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

00001-0001-0001

**P R O V A**

**Conhecimentos Gerais**  
**Conhecimentos Específicos**

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

## VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D)

## ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- A duração da prova é de 4 horas, para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



## CONHECIMENTOS GERAIS

## Língua Portuguesa

**Atenção:** Use o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 5.

*Depois de subir uma serra que parecia elevar-se do caos, o taubateano Antônio Dias de Oliveira se deparou com uma vista inebriante: uma sequência de morros enrugados, separados por precipícios e vales. No fundo desses grotões, corriam córregos de água transparente. O mais volumoso deles era o Tripuí. Foi nele que Antônio Dias encontrou um ouro tão escuro que foi chamado de ouro preto. A região, que ficaria conhecida como Ouro Preto, tinha uma formação geológica rara. Portugal tinha enfim seu Eldorado. O ouro era encontrado nas margens e nos leitos dos rios, e até à flor da terra.*

*Já em 1697, el-rei pôde sentir em suas mãos o metal precioso do Brasil. Naquele ano, doze navios vindos do Rio de Janeiro aportaram em Lisboa. Além do tradicional açúcar, traziam ouro em barra. A presença do metal na frota vinda do Brasil era tão inusitada que espiões franceses pensaram que o ouro era proveniente do Peru. Mas logo todos saberiam da novidade e o mundo voltaria seus olhos para o Brasil.*

*Como só havia dois caminhos que levavam às lavras, o trânsito de ambos se intensificou. Os estrangeiros que chegavam por Salvador ou Recife se embolavam às massas vindas do Nordeste. Juntos, desciam às minas acompanhando o rio São Francisco até o ponto em que este se encontra com o rio das Velhas, já em território mineiro. Os portugueses que desembarcavam no Rio de Janeiro seguiam o fluxo dos moradores da cidade. Em Guaratinguetá, portugueses e fluminenses agregavam-se às multidões vindas do Sul e de São Paulo e, unidos, subiam o chamado Caminho Geral do Sertão, que terminava nas minas.*

*Foi dessa forma desordenada e no meio do sertão bruto que pela primeira vez o Brasil se encontrou.*

(Adaptado de: Lucas Figueiredo. **Boa Ventura!**. Rio de Janeiro, Record, 2011, pp. 120; 131; 135)

1. Segundo o texto,

- (A) a região de Ouro Preto deve seu nome à cor de seus rios, muito escuros, onde foi encontrado ouro no século XVII.
- (B) enganados pelos portugueses, espiões franceses acreditaram que o ouro enviado a Portugal era de fato proveniente do Peru.
- (C) incentivadas pela promessa de enriquecimento, no século XVII pessoas de diversas regiões do Brasil e de fora do país se dirigiram para Minas Gerais.
- (D) Antônio Dias experimentou um enorme prestígio na corte portuguesa ao se tornar o primeiro homem a deparar com as densas serras mineiras.

2. O texto apresenta, predominantemente, características

- (A) da narração de um episódio histórico, com o objetivo de oferecer ao leitor fatos e comentários sobre um determinado assunto.
- (B) de uma exposição argumentativa, com o objetivo de defender um determinado ponto de vista sobre um assunto polêmico.
- (C) da narração de fatos fictícios, sem vínculo com a realidade, com o objetivo de entreter o leitor.
- (D) da descrição de um episódio biográfico de certa personagem histórica, com o objetivo de fazer dela um herói nacional.

3. *A presença do metal na frota vinda do Brasil era tão inusitada que espiões franceses pensaram que o ouro era proveniente do Peru.* (2º parágrafo)

De acordo com o contexto, o termo grifado na frase acima significa:

- (A) algo que frustra e causa decepção.
- (B) uma coisa provável de acontecer.
- (C) uma coisa agradável, que causa prazer.
- (D) algo inesperado, que causa surpresa.



4. Existe relação de **causa e consequência** entre as orações:
- (A) *Como só havia dois caminhos que levavam às lavras, o trânsito de ambos se intensificou.*
  - (B) *Já em 1697, el-rei pôde sentir em suas mãos o metal precioso do Brasil.*
  - (C) *No fundo desses grotões, corriam córregos de água transparente.*
  - (D) *Além do tradicional açúcar, traziam ouro em barra.*
- 
5. O segmento em que o autor emite uma **opinião pessoal** é:
- (A) *A região, que ficaria conhecida como Ouro Preto, tinha uma formação geológica rara.*
  - (B) *Foi dessa forma desordenada e no meio do sertão bruto que pela primeira vez o Brasil se encontrou.*
  - (C) *Juntos, desciam às minas acompanhando o rio São Francisco até o ponto em que este se encontra com o rio das Velhas... .*
  - (D) *Os portugueses que desembarcavam no Rio de Janeiro seguiam o fluxo dos moradores da cidade.*

Atenção: Use o texto abaixo para responder às questões de números 6 a 8.

**Eu, etiqueta**

*Em minha calça está grudado um nome  
Que não é meu de batismo ou de cartório  
Um nome... estranho.*

*Meu blusão traz lembrete de bebida  
Que jamais pus na boca, nessa vida,  
Em minha camiseta, a marca de cigarro  
Que não fumo, até hoje não fumei.  
Minhas meias falam de produtos  
Que nunca experimentei  
Mas são comunicados a meus pés.*

[...]

*Desde a cabeça ao bico dos sapatos,  
São mensagens,  
Letras falantes,  
Gritos visuais,  
Ordens de uso, abuso, reincidências.  
Costume, hábito, premência,  
Indispensabilidade,  
E fazem de mim homem-anúncio itinerante,  
Escravo da matéria anunciada.*

[...]

*Não sou – vê lá – anúncio contratado.  
Eu é que mimosamente pago  
Para anunciar, para vender*

[...]

*Por me ostentar assim, tão orgulhoso  
De ser não eu, mas artigo industrial,  
Peço que meu nome retifiquem.  
Já não me convém o título de homem.  
Meu nome novo é Coisa.  
Eu sou a Coisa, coisamente.*

(Carlos Drummond de Andrade. **Corpo**. Rio de Janeiro, Record, 1984)

6. Há no poema de Drummond
- (A) incentivo ao uso de frases de efeito em vestimentas e acessórios, desde que ofereçam comentários educativos a quem as lê.
  - (B) opinião desfavorável sobre o excesso de preocupação com a aparência física, o que leva o homem a esquecer de buscar um bem-estar duradouro.
  - (C) opinião favorável sobre a criatividade das agências de propaganda, que conseguem veicular seus anúncios até mesmo através da vestimenta dos consumidores.
  - (D) crítica à sociedade de consumo marcada pela comunicação visual, em que o próprio corpo acaba sendo usado para exibir marcas de produtos diversos.



7. O verso em que o poeta se dirige diretamente ao leitor, incluindo-o em sua fala, está em:

- (A) *Não sou – vê lá – anúncio contratado.*
- (B) *Meu nome novo é Coisa.*
- (C) *E fazem de mim homem-anúncio itinerante.*
- (D) *Meu blusão traz lembrete de bebida.*

8. *Eu sou a Coisa, coisamente.*

Considerando-se que *coisamente* não existe no dicionário, é correto afirmar que

- (A) por estar fora de contexto, a palavra não foi bem empregada, já que, sendo a última do poema, abre ao leitor múltiplas possibilidades de interpretação, o que enfraquece o poema e o torna inconcluso.
- (B) o uso da palavra é inadequado, pois leva o leitor à falsa noção de que tal palavra possa ter algum significado na língua portuguesa, induzindo-o, desnecessariamente, a correr o risco de empregá-la mal e cometer um erro gramatical.
- (C) apesar de inventada, a palavra é apropriada, pois, além de ter sido empregada na poesia, gênero literário que oferece ampla liberdade ao autor, ressalta a ideia de que o sujeito se identifica com uma coisa.
- (D) a palavra é inapropriada para o gênero poético, pois palavras novas só devem ser empregadas em gêneros como o romance, por exemplo, em que o autor tem a possibilidade de explicar o significado que imaginou para elas.

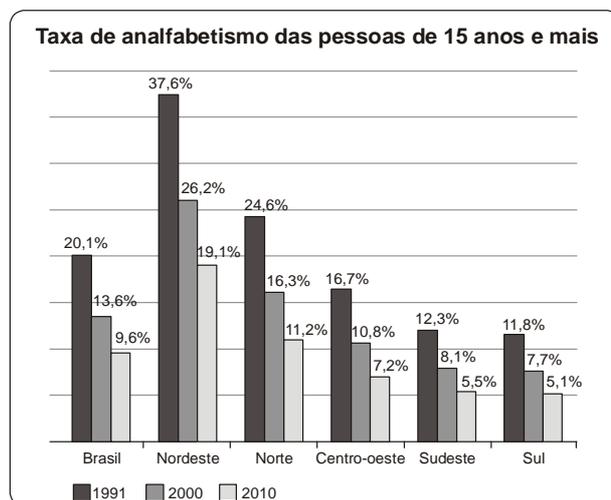
9. – *Ã-hã, quer entrar, pode entrar... Mecê sabia que eu moro aqui? Como é que sabia? Hum, hum... Cavalo seu é esse só? Ixe! Cavalo tá manco, aguado. Presta mais não.*

(João Guimarães Rosa. Trecho de "Meu tio o Iauaretê", adaptado. **Estas estórias**, Rio de Janeiro, José Olympio, 1969, p.126)

Observando-se a variedade linguística de que se vale o falante do trecho acima, percebe-se uso de

- (A) linguagem marcada por construções sintáticas complexas e inapropriadas para o contexto, responsáveis por truncar a comunicação e dificultar o entendimento.
- (B) linguagem formal, utilizada pelas pessoas que dominam o nível culto da linguagem, sendo, portanto, adequada à situação em que o falante se encontra.
- (C) gírias e interjeições, como *ixe* e *aguado*, prioritariamente utilizadas entre os jovens, sendo, assim, incompatíveis com a situação em que o falante se encontra.
- (D) coloquialismos e linguagem informal, como *mecê* e *tá*, apropriados para a situação de informalidade em que o falante se encontra.

10. Observe o gráfico abaixo:



(Fonte: <http://www.secom.gov.br/sobre-a-secom/publicacoes/caderno-destaques/arquivos/destaque-colorido>)

Analisando as informações contidas no gráfico, é correto afirmar:

- (A) A taxa de analfabetismo entre as pessoas de 15 anos ou mais manteve-se a mesma em todas as regiões do país desde 2000.
- (B) O número de analfabetos entre as pessoas de 15 anos ou mais diminuiu entre a população brasileira em geral nas últimas décadas.
- (C) A região Centro-oeste é a que vem apresentando, nos últimos vinte anos, o menor número de analfabetos entre as pessoas de 15 anos ou mais.
- (D) Em comparação com o ano de 1991, pode-se dizer que, no Nordeste, em 2010, o número de analfabetos entre as pessoas de 15 anos ou mais aumentou.

**Matemática**

11. Um atleta, participando de uma prova de triatlo, percorreu 120 km da seguinte maneira:  $\frac{1}{10}$  em corrida,  $\frac{7}{10}$  de bicicleta e o restante a nado. Esse atleta, para completar a prova, teve de nadar
- (A) 18 km.
- (B) 20 km.
- (C) 24 km.
- (D) 26 km.
- 
12. Um automóvel está no quilômetro 127 de uma rodovia e percorre 1,5 km por minuto com velocidade constante. Após 8 minutos, esse automóvel estará no quilômetro
- (A) 135.
- (B) 137.
- (C) 139.
- (D) 141.
- 
13. Uma forma de gelo tem 21 compartimentos iguais com capacidade de 8 mL cada. Para encher totalmente com água três formas iguais a essa é necessário
- (A) exatamente um litro.
- (B) exatamente meio litro.
- (C) mais de um litro.
- (D) entre meio litro e um litro.
- 
14. Um homem paga por um plano de saúde, para ele e sua esposa, uma mensalidade de R\$ 365,00 cada; para cada um dos seus 3 filhos, o valor é R\$ 232,00. Como, no próximo mês, ele completará 59 anos, sua mensalidade sofrerá um acréscimo de 12%. Então, a partir do próximo mês, a despesa desse homem com plano de saúde para ele e toda família será de
- (A) R\$ 1.426,00.
- (B) R\$ 1.469,80.
- (C) R\$ 1.597,12.
- (D) R\$ 1.643,06.



15. Em um jogo de tabuleiro, Carla e Mateus obtiveram os seguintes resultados:

Carla	
1ª partida	Ganhou 520 pontos
2ª partida	Perdeu 220 pontos
3ª partida	Perdeu 485 pontos
4ª partida	Ganhou 635 pontos

Mateus	
1ª partida	Perdeu 280 pontos
2ª partida	Ganhou 675 pontos
3ª partida	Ganhou 295 pontos
4ª partida	Perdeu 115 pontos

Ao término dessas quatro partidas,

- (A) Carla perdeu por uma diferença de 150 pontos.
- (B) Mateus perdeu por uma diferença de 175 pontos.
- (C) Mateus ganhou por uma diferença de 125 pontos.
- (D) Carla e Mateus empataram.

16. Amanda trabalha em uma ONG que cuida de crianças e vai etiquetar as caixas de recreação, especificando nelas o tipo e a turma mais adequada ao uso.

Recreação
Instrumentos Musicais (IM)
Tabuleiros (T)
Blocos de encaixe (B)
Livros (L)
Quebra-cabeças (QC)

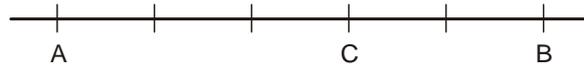
Turmas
1 a 2 anos (I)
3 a 4 anos (II)
5 a 6 anos (III)
7 a 8 anos (IV)
9 a 10 anos (V)

Como exemplo, a etiqueta  será colocada na caixa que contém um quebra-cabeça para o grupo de 5 a 6 anos. Considerando que há recreação de todos os tipos para todas as turmas, o número de tipos diferentes de etiquetas que Amanda irá fazer é

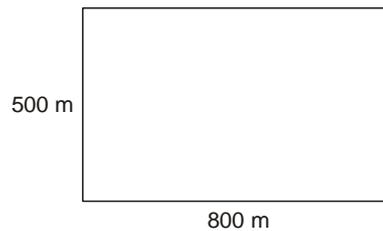
- (A) 25.
- (B) 125.
- (C) 625.
- (D) 3125.



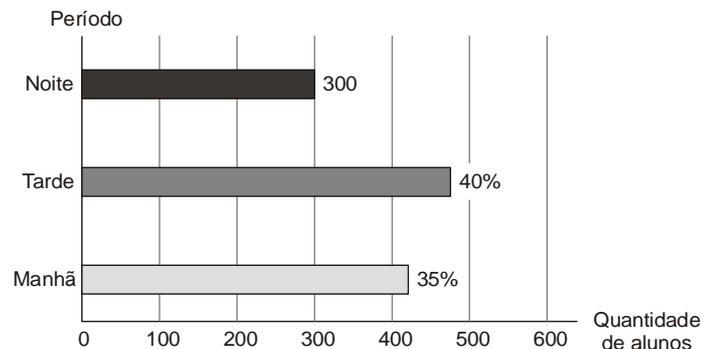
17. Parte de uma estrada está dividida em cinco trechos iguais por postos de combustíveis. De acordo com a figura abaixo, o carro estacionado no posto A está localizado no quilômetro 250,4 e o B está no quilômetro 376. O carro C está localizado no quilômetro



- (A) 350,88.  
 (B) 325,76.  
 (C) 300,64.  
 (D) 275,52.
- 
18. Um hectare (ha) é uma unidade agrária de área. Equivale à área de uma região quadrada cujo lado mede 100 m. Determine a área, em hectares, da chácara ilustrada abaixo.



- (A) 4 ha.  
 (B) 40 ha.  
 (C) 400 ha.  
 (D) 4000 ha.
- 
19. Na escola de Natália há aula em três períodos: manhã, tarde e noite. Com base nos dados que aparecem no gráfico a seguir, determine quantos alunos frequentam o período da tarde.



- (A) 450.  
 (B) 460.  
 (C) 470.  
 (D) 480.
- 
20. Em um triângulo isósceles, o perímetro mede 105 cm. Sabe-se que a base tem a metade da medida de cada um dos outros dois lados. Nessas condições, as medidas dos lados desse triângulo correspondem a

- (A) Base: 21 cm e outros lados medem 42 cm cada.  
 (B) Base: 26,25 cm e outros lados medem 52,5 cm cada.  
 (C) Base: 17,5 cm e outros lados medem 35 cm cada.  
 (D) Base: 35 cm e outros lados medem 70 cm cada.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Maria trabalha na secretaria da escola ABCD. Foi incumbida pelo diretor de criar o inventário do patrimônio da escola. Para isso, deverá relacionar em uma planilha todos os bens que compõem o patrimônio escolar, como móveis, veículos e equipamentos. Nessa planilha haverá cálculos e a representação de valores na forma gráfica.

Os *softwares* adequados para Maria realizar essa tarefa são

- (A) *Microsoft Excel* ou *BrOffice Calc*.
- (B) *Microsoft Access* ou *BrOffice Base*.
- (C) *BrOffice Writer* ou *Microsoft Draw*.
- (D) *Microsoft Publisher* ou *BrOffice Basic*.

22. Ana Paula recebe frequentemente *e-mails* com publicidade de produtos que não lhe interessam. Irritada com tal situação, Ana Paula realizou uma ação em sua caixa de *e-mail* que faz com que, ao chegarem, essas mensagens indesejadas não sejam depositadas em sua caixa de entrada.

A ação realizada por Ana Paula foi

- (A) enviar um *e-mail* a cada emissor de mensagens indesejadas proibindo-o de lhe enviar *e-mail*.
- (B) incluir os endereços de *e-mail* dos emissores no *site* do PROCON.
- (C) excluir os *e-mails* indesejados.
- (D) selecionar os *e-mails* indesejados e defini-los como *spam*.

23. Tiago prepara ofícios e relatórios com frequência utilizando o *Microsoft Word* e o *BrOffice Writer*. Nesses editores de texto, Tiago possui grande agilidade nas tarefas rotineiras de criação e edição de textos. Normalmente, ele copia blocos de texto de um documento e cola em outro utilizando, respectivamente, as combinações de teclas

- (A) CTRL + C e CTRL + P.
- (B) CTRL + C e ALT + C.
- (C) ALT + C e ALT + V.
- (D) CTRL + C e CTRL + V.

24. Na escola onde Marcelo trabalha utiliza-se apenas o Sistema Operacional *Windows* e um *software* para a criação e edição de textos. Em um momento de agitação do trabalho diário, ele apagou por engano um documento importante do *pen drive* utilizando a tecla *delete*. Arrependido, Marcelo deu um duplo clique no ícone da lixeira na área de trabalho e

- (A) clicou com o botão direito do mouse no arquivo excluído selecionando em seguida a opção Restaurar.
- (B) observou que o arquivo excluído não estava na lixeira.
- (C) selecionou a opção Restaurar Arquivos.
- (D) selecionou o arquivo que havia sido excluído clicando em seguida a opção Desfazer.

25. Na secretaria da escola ABCD, Maria imprime seus documentos utilizando uma impressora a laser. Em um típico dia de matrícula, Maria percebe que a impressão começa a ficar clara e a apresentar falhas devido ao fim do material utilizado pela impressora para imprimir os conteúdos dos documentos na superfície do papel. Para continuar seu trabalho, Maria então troca, na impressora,

- (A) os cartuchos de tinta.
- (B) a bobina.
- (C) o toner.
- (D) a fita.

26. Considerando a ética no "trato da coisa pública", a Administração Pública prevê que são deveres do funcionário

- (A) notificar aos pais a ausência do professor antes do aluno entrar na escola.
- (B) registrar toda e qualquer dúvida apresentada pelo representante legal do aluno.
- (C) zelar pela economia e conservação do material que lhe for confiado.
- (D) avaliar a procedência da queixa do usuário antes de encaminhá-la a seu superior.

27. Em relação à ética na Administração Pública, a Constituição Federal brasileira estabelece que a Administração Pública direta ou indireta obedecerá, dentre outros, aos princípios de

- (A) lealdade e autoridade.
- (B) legalidade e moralidade.
- (C) liberdade e credibilidade.
- (D) disponibilidade e pessoalidade.

28. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), o ensino será ministrado com base, dentre outros, no seguinte princípio:

- (A) respeito ao uso do livro escolar escolhido pela família e/ou criança.
- (B) liberdade do uso ou não de uniforme nas dependências da escola.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) incentivo aos estudos e acompanhamento das lições de casa pela família.

29. A LDB estabelece que a verificação do rendimento escolar observará o critério de

- (A) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
- (B) realização de reunião mensal entre pais e professores para o devido acompanhamento da aprendizagem dos alunos.
- (C) oportunidade de encaminhamento administrativo a serviços de psicólogos e assistentes sociais para o avanço intelectual dos alunos.
- (D) definição das funções dos professores e dos pais no plano de ensino da escola, prevendo as ações de ambas as partes no processo de aprendizagem do aluno.



30. Conforme a LDB, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:
- (A) número de dias letivos e carga horária mínima anual de acordo com as necessidades do planejamento político pedagógico de cada escola.
- (B) número de dias letivos e carga horária mínima anual, de acordo com as peculiaridades locais, definidos pela direção da escola.
- (C) carga horária mínima anual e dias letivos a critério das necessidades do sistema de ensino municipal em acordo com o sistema de ensino estadual.
- (D) carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- 
31. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990) considera criança a pessoa com idade até
- (A) onze anos.
- (B) treze anos.
- (C) doze anos incompletos.
- (D) quatorze anos incompletos.
- 
32. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e os casos de elevados níveis de repetência devem ser
- (A) encaminhados pela professora à direção da escola, para a devida advertência do aluno.
- (B) comunicados ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental.
- (C) notificados à secretaria da escola, pelo professor, para devido registro no livro de ocorrências.
- (D) registrados no diário de classe, para posterior notificação ao Conselho de Escola.
- 
33. No Estatuto da Criança e do Adolescente, está previsto que é direito dos pais ou responsáveis
- (A) matricular seu filho em escola da rede privada, por meio de bolsa de estudo concedida pelo MEC.
- (B) reivindicar dispensa das aulas de Educação Física ao filho, mediante comprovação de qualquer tipo de deficiência.
- (C) ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (D) participar da definição orçamentária da escola em relação à distribuição de bolsas de estudo aos alunos carentes.
- 
34. A criança e o adolescente têm direito à educação. Para que de fato o aluno possa usufruir deste direito, está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente que
- (A) os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (B) a direção da escola não pode negar matrícula a qualquer criança que apresentar atestado de pobreza.
- (C) é função da secretaria da escola efetuar lista de inscrição de acordo com a idade/série para matricular primeiramente as crianças de menor idade.
- (D) é função do Conselho Tutelar acompanhar as matrículas escolares cuidando para não haver desrespeito legal.
- 
35. *A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis* (ECA, Art.15).
- Segundo a legislação, o direito à liberdade compreende vários aspectos, dentre eles
- (A) participar do ensino à distância para poder trabalhar.
- (B) estudar, obedecer as leis e ir a eventos culturais.
- (C) realizar as tarefas de casa e conservar seu material escolar.
- (D) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- 
36. De acordo com a Lei nº 1.340/2006, configura-se violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- Esta variedade de violência contra a mulher constitui
- (A) uma das formas de violação dos direitos humanos.
- (B) um problema de ordem familiar e financeira.
- (C) uma conduta desfavorável à educação da criança.
- (D) um aspecto da questão de gênero, restrito à ordem particular.
- 
37. Na violência cometida contra as mulheres, o mais frequente é aquela que acontece no interior dos próprios lares e, diante disso, uma das causas mais presentes é o
- (A) desamparo da família de baixa renda.
- (B) afastamento dos valores religiosos.
- (C) analfabetismo.
- (D) alcoolismo.
- 
38. Uma mulher, vítima de violência doméstica que resultou em lesões irreversíveis a sua saúde, como paraplegia e outras sequelas, se transformou em símbolo da luta contra essa forma de violência.
- O texto acima está se referindo à Lei
- (A) Maria da Penha.
- (B) Maria da Fé.
- (C) Maria da Glória.
- (D) Maria Aparecida.
- 
39. Se o idoso ou seus familiares não possuir condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público esse provimento no âmbito
- (A) dos Conselhos Municipais da Saúde.
- (B) da Assistência Social.
- (C) dos Conselhos Estaduais dos Idosos.
- (D) da Procuradoria da União.



40. Visando a integração do idoso à vida moderna, o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/ 2003) prevê que
- (A) as faculdades públicas das áreas humanas reservem 5% de suas vagas para os idosos que apresentem a certificação do Ensino Médio completo ou equivalente.
  - (B) os idosos tenham direito à formação profissional pública e/ou privada por meio de tele cursos profissionalizantes e cursos de informática a distância.
  - (C) os cursos especiais para idosos incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos.
  - (D) os idosos sejam preparados para a aposentadoria por meio de atividades educacionais que possibilitem sua adaptação ao mercado de trabalho.
41. Para facilitar o acesso, a permanência, a aprendizagem e a obtenção de conhecimentos aos alunos com necessidades educacionais especiais, a escola que se propõe a ser inclusiva deve disponibilizar
- (A) tratamento clínico especializado para os alunos deficientes.
  - (B) suportes técnicos e científicos sistemáticos aos professores.
  - (C) psicólogos educacionais para avaliar as deficiências.
  - (D) formação técnica aos pais de alunos deficientes.
42. Para que a escola seja inclusiva, respeitando e valorizando a diversidade cultural existente em nossa sociedade, nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados,
- (A) o estudo da história e cultura afrobrasileira e indígena é obrigatório.
  - (B) a aprendizagem de LIBRAS tornou-se parte integrante dos currículos escolares.
  - (C) o direito à liberdade de expressão foi legalmente instituído aos grupos socialmente discriminados.
  - (D) a aquisição da leitura e da escrita se dará a partir do estudo do Estatuto da Criança e do Adolescente.
43. Na concretização da escola inclusiva, é preciso assegurar à criança e ao adolescente, segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente),
- (A) escolas especiais aos alunos portadores de deficiência e cursos de formação específica aos pais dos alunos.
  - (B) professores especializados, com curso de pedagogia e especialização em educação especial.
  - (C) salas de aula especiais, na escola regular de ensino, por meio de atendimento individualizado de acordo com a deficiência apresentada.
  - (D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
44. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula, no ensino fundamental, dos menores, a partir dos
- (A) cinco anos e onze meses.
  - (B) seis anos de idade.
  - (C) sete anos de idade.
  - (D) oito anos de idade.
45. A alfabetização passa a ser concebida, pela UNESCO (1999), como "conhecimento básico, necessário a todos num mundo em transformação; em sentido amplo, é um direito humano fundamental [...]".
- A alfabetização, nesta concepção, tem principalmente o papel de
- (A) ensinar técnicas de leitura e escrita para melhor desenvolver a concentração dos alunos nos estudos.
  - (B) possibilitar a inserção das pessoas no mercado de trabalho informal, de maneira a permitir a ascensão social.
  - (C) incentivar os alunos a teorizar, por meio da aquisição de conhecimentos empíricos, para que consigam prosseguir os estudos.
  - (D) promover a participação em atividades sociais, econômicas, políticas e culturais, além de ser requisito básico para a educação continuada durante a vida.
46. Tudo o que se discute em determinada reunião de pais e mestres deve ficar registrado em
- (A) regimento.
  - (B) ata.
  - (C) cadastro.
  - (D) estatuto.
47. À justificativa de um contrato, um convênio, uma lei ou qualquer outro ato de caráter jurídico dá-se o nome de
- (A) índice.
  - (B) prefácio.
  - (C) cadastro.
  - (D) exposição de motivos.
48. Para tratar de assuntos relativos à administração de uma escola pública, seu diretor dirige-se ao superintendente regional de ensino por meio de
- (A) ofício.
  - (B) bilhete.
  - (C) portaria.
  - (D) carta.
49. O documento que não admite o uso de parágrafos, para que não se introduzam em seu texto acréscimos ou alterações, é
- (A) o atestado.
  - (B) o diploma.
  - (C) a ata.
  - (D) a minuta.
50. As atas são redigidas à mão e tradicionalmente registradas em livros. Mas quando digitadas e colocadas em pastas, recomenda-se organizá-las em ordem
- (A) alfabética.
  - (B) geográfica.
  - (C) temática.
  - (D) cronológica.
51. Na correspondência oficial, subscritor é o mesmo que
- (A) destinatário.
  - (B) procurador.
  - (C) signatário.
  - (D) mensageiro.



<p>52. Entende-se por minuta</p> <p>(A) a versão preliminar de um documento.          (B) a forma solene de um documento.          (C) o documento reproduzido por meio de fotocópia.          (D) o documento que deve ser publicado.</p>	<p>56. Se a base da organização for o último sobrenome, a ordem correta dos prontuários será</p> <p>(A) 1, 3, 5, 2, 4, 6.          (B) 3, 2, 6, 4, 5, 1.          (C) 4, 6, 1, 3, 5, 2.          (D) 5, 2, 6, 1, 4, 3.</p>
<p>53. Na correspondência do diretor da escola ao titular da Secretaria de Educação deve-se evitar o uso do tratamento "Digníssimo", pois</p> <p>(A) esta fórmula é aplicável apenas às altas patentes da corporação militar e aos membros da Igreja Católica.          (B) a dignidade é condição para que se ocupe qualquer cargo público, sendo desnecessário enfatizar tal fato.          (C) a nova reforma ortográfica suprimiu as fórmulas cerimoniosas, em favor de uma comunicação mais direta entre as pessoas.          (D) foram abolidos, por dispositivo constitucional, todos os mecanismos que estimulam a desigualdade entre funcionários públicos.</p>	<p>57. O cadastro escolar, fruto de parceria entre o Estado e os municípios, pretende garantir a cada aluno uma vaga na rede pública de ensino. Como instrumento de gestão, tal levantamento permite</p> <p>(A) analisar a demanda escolar e compatibilizá-la com a capacidade física das escolas.          (B) destinar parte das taxas de matrícula para o fundo de construção de novas escolas.          (C) verificar o nível de desempenho do corpo docente e propor ações de reciclagem.          (D) selecionar os alunos mais capazes, encaminhando-os para escolas particulares.</p>
<p>54. Os servidores aposentados ou remanejados de uma unidade escolar têm seus documentos guardados no chamado arquivo</p> <p>(A) corrente.          (B) de primeira idade.          (C) oficial.          (D) inativo.</p>	<p>58. A fim de auxiliar os docentes na preparação das aulas, uma escola pretende organizar fichário com referências bibliográficas e sugestões de material didático. Em sua organização, decide agrupar as fichas pelos títulos mais gerais (GEOGRAFIA, HISTÓRIA e LITERATURA, por exemplo), dispostos alfabeticamente, colocando dentro de cada um deles, na mesma ordem, os títulos específicos correlatos (Geografia do Brasil e Geografia de Minas Gerais, dentro de GEOGRAFIA; História do Brasil e História de Minas Gerais, dentro de HISTÓRIA; Literatura Brasileira e Literatura Portuguesa, dentro de LITERATURA). Este método de ordenação das fichas é conhecido como</p> <p>(A) dicionário.          (B) numérico.          (C) enciclopédico.          (D) alfanumérico.</p>
<p><u>Atenção:</u> O texto a seguir refere-se às questões de números 55 e 56.</p> <p><i>No ato de matrícula, os alunos de uma escola recebem números conforme a ordem em que se apresentam:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mário Dias da Silva</li> <li>2. Silvana Dias</li> <li>3. José Silveira</li> <li>4. Sílvio Dias da Silva</li> <li>5. Mário Silveira Dias</li> <li>6. Maria Silva</li> </ol> <p><i>A escola determina, no entanto, que seus prontuários sejam organizados alfabeticamente.</i></p>	<p>59. No arquivo de um estabelecimento de ensino, as atas de resultados finais e o histórico escolar dos alunos são considerados documentos de caráter</p> <p>(A) financeiro.          (B) probatório.          (C) temporário.          (D) fiscal.</p>
<p>55. Caso se tome como referência, nesse processo, o primeiro nome, a ordem adequada dos prontuários será</p> <p>(A) 2, 3, 5, 1, 4, 6.          (B) 3, 6, 1, 5, 2, 4.          (C) 4, 5, 3, 2, 1, 6.          (D) 5, 2, 6, 4, 3, 1.</p>	<p>60. A presença de documentos que, de acordo com a lei, não podem ser destruídos configura o chamado arquivo</p> <p>(A) histórico.          (B) de gestão.          (C) intermediário.          (D) administrativo.</p>