



Concurso Público para provimento de cargos de
Técnico Judiciário - Área Apoio Especializado
Especialidade Informática

Nome do Candidato _____

Caderno de Prova 'ES19', Tipo 001

Nº de Inscrição _____

MODELO

Nº do Caderno _____

MODELO1

Nº do Documento _____

0000000000000000

00001-0001-0001

ASSINATURA DO CANDIDATO _____

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Estudo de Caso

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para rascunho da Prova - Estudo de Caso.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova - Estudo de Caso e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você deverá transcrever o Estudo de Caso, a tinta, na Folha de Respostas definitiva. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- A duração da prova é de 4 horas, para responder a todas as questões, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova - Estudo de Caso (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas e a Folha de Respostas definitiva da Prova - Estudo de Caso.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

Atenção: As questões de números 1 a 5 baseiam-se nos **Textos I e II**, a seguir.

Texto I

*No Pão de Açúcar
De cada dia
Dai-nos Senhor
A Poesia
De cada dia*

(Andrade, Oswald. Pau-Brasil. **Obras completas de Oswald de Andrade**. São Paulo, Globo, Secretaria de Estado da Cultura, 1990, p. 63)

Texto II

O texto abaixo reproduz algumas afirmativas do **Manifesto Pau-Brasil**, que Oswald de Andrade, um dos mentores do movimento modernista brasileiro de 1922, lançou no Correio da Manhã em 18 de março de 1924.

A poesia existe nos fatos. Os casebres de açafão e de ocre nos verdes da Favela, sob o sol cabralino, são fatos estéticos. O carnaval do Rio é o acontecimento religioso da raça. Pau-Brasil. Wagner submerge ante os cordões de Botafogo. Bárbaro e nosso. A formação étnica rica.

A poesia Pau-Brasil. Ágil e cândida. Como uma criança.

A língua sem arcaísmos, sem erudição. Natural e neológica. A contribuição milionária de todos os erros. Como falamos. Como somos.

Nenhuma fórmula para a contemporânea expressão do mundo. Ver com olhos livres.

Temos a base dupla e presente – a floresta e a escola. A raça crédula e dualista e a geometria, a álgebra e a química logo depois da mamadeira e do chá de erva-doce. Um misto de "dorme nenê que o bicho vem pegá" e de equações.

Obuses de elevadores, cubos de arranha-céus e a sábia preguiça solar. A reza. O Carnaval. A energia íntima. O sabiá. A hospitalidade um pouco sensual, amorosa.

(<http://www.lumiarte.com/luardeoutono/oswald/manifpauabr.html> acesso em 11/02/2012)

1. Conclui-se corretamente do último parágrafo do **Texto II** que Oswald de Andrade

- (A) critica alguns hábitos brasileiros que fazem parte do que ele vinha apontando como exemplos de uma visão poética ultrapassada.
- (B) relaciona elementos brasileiros que estão distantes de tudo aquilo que ele havia considerado como uma autêntica poesia Pau-Brasil.
- (C) constata que a mistura entre elementos tradicionais de um povo e aqueles que atestam o progresso é incompatível com a poesia.
- (D) mostra desconhecer alguns elementos da realidade brasileira, embora esteja defendendo alguns de seus valores.
- (E) enumera algumas características da realidade brasileira que podem constituir assunto a ser transformado em poesia.

2. A afirmativa transcrita do **Texto II**, cujo sentido se relaciona com os versos do **Texto I**, é:

- (A) *O carnaval do Rio é o acontecimento religioso da raça.*
- (B) *Nenhuma fórmula para a contemporânea expressão do mundo.*
- (C) *Temos a base dupla e presente – a floresta e a escola.*
- (D) *... a álgebra e a química logo depois da mamadeira e do chá de erva-doce.*
- (E) *Um misto de "dorme nenê que o bicho vem pegá" e de equações.*

3. *Os casebres de açafão e de ocre nos verdes da Favela, sob o sol cabralino, são fatos estéticos.*

A afirmativa acima está corretamente redigida com outras palavras, mantendo-se em linhas gerais o sentido original, em:

- (A) Certas cores, ainda que reproduzam as favelas brasileiras, não demonstram uma beleza digna de expressão.
- (B) A simplicidade de uma favela, representada em casebres de cores contrastantes, estão longe de despertar sentimentos poéticos.
- (C) A natureza, privilegiada do país, particularmente ensolarada, se reproduzem nas cores contrastantes de uma favela.
- (D) A beleza se encontra nos elementos mais simples de uma cena comum, como a das casas humildes de uma favela.
- (E) A intenção poética que se busca nas cores gritantes das favelas é uma transgressão aos valores estéticos.

4. No penúltimo parágrafo do **Texto II** fica evidente a oposição, na ordem dada, entre

- (A) credulidade e desconhecimento científico.
- (B) tradição cultural e ingenuidade.
- (C) infantilidade e amadurecimento.
- (D) desconhecimento e tradição cultural.
- (E) primitivismo e conhecimento científico.

5. *Wagner submerge ante os cordões de Botafogo.*

A afirmativa que exprime corretamente, com outras palavras, o sentido original da frase acima é:

- (A) Os cordões de Botafogo superam Wagner.
- (B) Wagner supera o que se faz nos cordões de Botafogo.
- (C) Botafogo, com seus cordões, retoma a superioridade de Wagner.
- (D) Diante dos cordões de Botafogo, Wagner será a superação.
- (E) Para os cordões de Botafogo, Wagner é superior.



Atenção: As questões de números 6 a 11 baseiam-se no texto abaixo.

O planeta discute, e não é de hoje, o fim da Idade do Petróleo. Como define o ex-ministro Delfim Netto, a Idade da Pedra não acabou por falta de pedras, mas pelo fato de outras tecnologias mais eficientes terem sido inventadas. Não há dúvida de que o estilo de vida e o modo de produção impulsionados pelo uso do petróleo são os principais responsáveis pela degradação do planeta. O que não se sabe, porém, é como e em que ritmo faremos a transição para uma nova etapa. E se seremos capazes de realizá-la a tempo de reverter ou ao menos estancar os problemas que ameaçam a nossa própria existência.

O consumo mundial de petróleo não dá sinal de trégua: cresceu quase 30% entre 1990 e 2008, de 67 milhões para 86 milhões de barris por dia. No mesmo período, a demanda de petróleo na Índia mais do que dobrou e a da China triplicou. O ritmo de crescimento deve se repetir em 2011.

Ao mesmo tempo, a escalada nas cotações internacionais tende a aumentar a pressão sobre os custos dos alimentos, dos produtos de limpeza doméstica, de higiene pessoal e de energia para indústrias. Um aumento elevado no preço do óleo reflete-se no custo da matéria-prima e dos insumos, o que significa um impacto no valor de embalagens plásticas, fertilizantes, combustíveis para colheita e para transporte da safra agrícola.

No século XXI, com o aumento da temperatura global, de dois graus em relação aos níveis pré-industriais, o tema das mudanças climáticas pressiona os esforços mundiais para reduzir a queima de combustíveis. Mas o homem moderno estaria preparado para abrir mão de seu conforto?

(Darlene Menconi. Carta Verde. **CartaCapital**, 27 de abril de 2011, p. 45-46, com adaptações)

6. Fica evidente no texto, principalmente,

- (A) a independência dos países ricos em relação ao petróleo, embora seu uso esteja aumentando, especialmente nos países em desenvolvimento.
- (B) a escalada de aumentos nos preços de alimentos, que dificilmente poderá ser revertida, dificultando o atendimento às populações mais pobres do planeta.
- (C) o dilema entre redução do uso do petróleo, para garantir a sustentabilidade do planeta, e a necessidade de encontrar alternativas de substituição dessa matéria-prima.
- (D) o avanço tecnológico que permite encontrar alternativas para o uso de derivados de petróleo em várias partes do mundo.
- (E) a constatação de que o petróleo é insubstituível nas condições atuais de vida e cabe à humanidade reconhecer sua impotência em proteger o meio ambiente.

7. A referência ao que diz o ex-ministro Delfim Netto

- (A) remete à ideia central do texto, ou seja, de que é necessário substituir o petróleo por outros produtos menos poluentes.
- (B) valoriza as fontes alternativas de energia, resultantes da transformação do petróleo com tecnologia menos prejudicial ao ambiente.
- (C) chama a atenção para o fato de que o petróleo é uma substância que está se esgotando rapidamente em algumas regiões do globo.
- (D) tenta mostrar que é possível voltar a um modo de vida mais simples, a exemplo da Idade da Pedra, sem destruir o meio ambiente.
- (E) diz respeito à Idade do Petróleo, que caracteriza o mundo moderno, como garantia da oferta de produtos essenciais à sobrevivência humana.

8. É correto perceber no 3º parágrafo que

- (A) o aumento de preços dos produtos agrícolas, sob pressão no mercado mundial, mostra pequena relação com aqueles que valorizam a matéria-prima para a indústria.
- (B) o preço dos combustíveis, mesmo considerando o impacto sobre a produção agrícola, ainda se mantém dentro dos limites estabelecidos no mercado internacional.
- (C) a atividade econômica mundial tem como base a comercialização de produtos agrícolas, pouco submetidos às variações bruscas de preços.
- (D) a atividade industrial, especialmente no que diz respeito a produtos de limpeza e de higiene, tem conseguido evitar as fortes altas de preços.
- (E) os aumentos em cascata se relacionam com a elevação dos preços do petróleo, que se refletem em toda a atividade econômica, especialmente na produção agrícola.

9. *O consumo mundial de petróleo não dá sinal de trégua: cresceu quase 30% entre 1990 e 2008, de 67 milhões para 86 milhões de barris por dia. (2º parágrafo)*

A afirmativa introduzida pelos dois-pontos deve ser entendida como

- (A) observação que vem comprovar a importância do petróleo no desenvolvimento econômico de alguns países, citados em seguida.
- (B) comentário pessoal que tem por objetivo contestar a opinião de um ex-ministro, transcrita no 1º parágrafo.
- (C) dado estatístico que traz informação já apresentada antes e sem maior relevância, desnecessária no contexto.
- (D) argumento que sustenta a percepção de que é necessário reduzir a queima de combustíveis, em defesa do ambiente.
- (E) exemplo que demonstra objetivamente a extensão dos níveis de degradação do planeta, em razão do consumo de petróleo.



10. ... o tema das mudanças climáticas pressiona os esforços mundiais para reduzir a queima de combustíveis.

A mesma relação entre o verbo grifado e o complemento se reproduz em:

- (A) ... a Idade da Pedra não acabou por falta de pedras ...
- (B) ... o estilo de vida e o modo da produção (...) são os principais responsáveis...
- (C) ... que ameaçam a nossa própria existência.
- (D) ... e a da China triplicou.
- (E) Mas o homem moderno estaria preparado ...

11. O verbo que, dadas as alterações entre parênteses propostas para o segmento grifado, deverá ser colocado no plural, está em:

- (A) Não há dúvida de que o estilo de vida ... (**dúvidas**)
- (B) O que não se sabe ... (**ninguém nas regiões do planeta**)
- (C) O consumo mundial não dá sinal de trégua ... (**O consumo mundial de barris de petróleo**)
- (D) Um aumento elevado no preço do óleo reflete-se no custo da matéria-prima ... (**Constantes aumentos**)
- (E) o tema das mudanças climáticas pressiona os esforços mundiais ... (**a preocupação em torno das mudanças climáticas**)

Atenção: As questões de números 12 a 15 baseiam-se no texto abaixo.

Quantas janelas você abre no computador enquanto checa seus e-mails e atualizações de amigos em redes sociais pelo celular? Você consegue cozinhar, conversar ao telefone e pôr o bebê para dormir com igual competência? Cuidado. O bombardeio de informações e a quantidade de tarefas a serem executadas ao mesmo tempo podem comprometer sua capacidade de concentração e, no final das contas, você acabará não fazendo nada direito. Ter um perfil multitarefeiro, associado à "geração Y" – jovens nascidos nos anos 80 – pode também ser sinônimo de falta de atenção e de trabalho mal feito, o que afeta a empregabilidade.

Com a demanda de informação nos dias de hoje, em que um incidente em qualquer canto pode repercutir em vários países ao redor do mundo, o tempo de concentração diminuiu. Do ponto de vista dos departamentos de recursos humanos, esse pouco tempo de concentração pode ser um problema para a geração Y nas empresas, principalmente porque as organizações precisam da dedicação de tempos longos a reuniões extensas.

A aposta em trabalhadores multitarefeiros está voltada para a quantidade de informações que alguém pode absorver frente às diversas fontes e dados eletrônicos disponíveis hoje.

No entanto, as pesquisas mostram que aqueles que mantêm foco em mais de uma atividade ao mesmo tempo são uma raridade. O que se tem hoje são pessoas que, devido ao meio em que estão inseridas, se tornaram "multitarefeiras crônicas", mas não conseguem ser boas nos atributos relacionados ao multitarefismo: prestar atenção somente ao conteúdo relevante, armazená-lo na memória e alternar o foco nas tarefas.

Um pesquisador alerta, no entanto, que as pessoas, de modo geral, já sentem estresse e vários problemas emocionais relacionados à correria da multitarefa. Pouco tempo de descanso, cabeça atolada de problemas e impossibilidade de concentração por mais de 20 minutos em uma leitura, por exemplo, são características marcantes das mentes altamente atarefadas. "A sociedade, normalmente, comete um terrível engano ao encorajar as pessoas a realizarem multitarefas", diz.

(Maíra Lie Chao. **Planeta**, São Paulo, Editora Três, julho de 2011, p. 42-46, com adaptações)

12. Com as questões apresentadas no início do texto, a autora

- (A) esboça o perfil ideal do trabalhador em uma empresa dinâmica e voltada para as necessidades do mercado atual.
- (B) busca despertar a atenção do leitor, pois elas antecipam a ideia que será o núcleo do desenvolvimento posterior.
- (C) deixa em suspenso uma resposta suficiente para esclarecer o assunto que será exposto em seguida.
- (D) coloca em discussão elementos contraditórios, em que fica evidente um certo comprometimento da clareza.
- (E) assinala a ausência de parâmetros na avaliação do desempenho de trabalhadores, em razão dos avanços tecnológicos.

13. O texto se volta, principalmente, para

- (A) uma valorização da tecnologia, que permite a qualquer trabalhador acompanhar, com a mesma eficácia, acontecimentos simultâneos.
- (B) as diversas tarefas de que um trabalhador é incumbido em uma empresa moderna, às quais deverá dedicar todo seu tempo e sua atenção.
- (C) a existência de múltiplos objetivos nas empresas e a prioridade dada à contratação de trabalhadores capazes de realizar várias tarefas ao mesmo tempo.
- (D) um trabalho baseado, quase exclusivamente, na assimilação de um volume cada vez maior de informações e sua aplicação prática nas empresas.
- (E) a ocorrência de múltiplas tarefas concomitantes, em oposição às dificuldades de concentração necessária para a realização adequada dessas tarefas.



14. ... devido ao meio em que estão inseridas ... (3º parágrafo)

O segmento denota, no contexto, noção de

- (A) causa.
- (B) condição.
- (C) consequência.
- (D) finalidade.
- (E) temporalidade.

15. Considere as afirmativas feitas a seguir em relação ao emprego de sinais de pontuação no texto.

I. – *jovens nascidos nos anos 80* –
Os travessões isolam segmento explicativo da expressão anterior.

II. ... *nos atributos relacionados ao multitarefismo: prestar atenção somente ao conteúdo relevante* ...
Os dois-pontos introduzem a fala de um diálogo estabelecido virtualmente entre autor e leitor.

III. "*A sociedade, normalmente, comete um terrível engano ao encorajar as pessoas a realizarem multitarefas.*"
As aspas que aparecem na frase final indicam que se trata de reprodução exata das palavras do pesquisador citado.

Está correto o que consta em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Matemática e Raciocínio Lógico

16. Ao conferir o livro de registro da entrada e saída das pessoas que visitaram uma Unidade do Tribunal Regional Federal, ao longo dos cinco dias úteis de certa semana, um Técnico Judiciário observou que:

- o número de pessoas que lá estiveram na segunda-feira correspondia à terça parte do total de visitantes da semana inteira;
- em cada um dos três dias subsequentes, o número de pessoas registradas correspondia a $\frac{3}{4}$ do número daquelas registradas no dia anterior.

Considerando que na sexta-feira foi registrada a presença de 68 visitantes, é correto afirmar que o número de pessoas que visitaram essa Unidade

- (A) na segunda-feira foi 250.
- (B) na terça-feira foi 190.
- (C) na quarta-feira foi 140.
- (D) na quinta-feira foi 108.
- (E) ao longo dos cinco dias foi 798.

17. Suponha que, no dia 15 de janeiro de 2011, um sábado, Raul recebeu o seguinte e-mail de um amigo:

"Este é um mês especial, pois tem 5 sábados, 5 domingos e 5 segundas-feiras e isso só ocorrerá novamente daqui a 823 anos. Repasse esta mensagem para mais 10 pessoas e, dentro de alguns dias, você receberá uma boa notícia."

Tendo em vista que é aficionado em Matemática, Raul não repassou tal mensagem pois, após alguns cálculos, constatou que a afirmação feita na mensagem era falsa. Assim sendo, lembrando que anos bissextos são números múltiplos de 4, Raul pode concluir corretamente que o próximo ano em que a ocorrência de 5 sábados, 5 domingos e 5 segundas-feiras acontecerá no mês de janeiro será

- (A) 2022.
- (B) 2021.
- (C) 2020.
- (D) 2018.
- (E) 2017.

18. Um capital de R\$ 25 000,00, aplicado a juros simples e à taxa anual de 12%, ao final de um período de 15 meses produzirá o montante de

- (A) R\$ 37 000,00.
- (B) R\$ 37 250,00.
- (C) R\$ 32 500,00.
- (D) R\$ 28 750,00.
- (E) R\$ 25 250,00.

19. Sidnei marcou o telefone de uma garota em um pedaço de papel a fim de marcar um posterior encontro. No dia seguinte, sem perceber o pedaço de papel no bolso da camisa que Sidnei usara, sua mãe colocou-a na máquina de lavar roupas, destruindo assim parte do pedaço de papel e, consequentemente, parte do número marcado. Então, para sua sorte, Sidnei se lembrou de alguns detalhes de tal número:

- o prefixo era 2204, já que moravam no mesmo bairro;
- os quatro últimos dígitos eram dois a dois distintos entre si e formavam um número par que começava por 67.

Nessas condições, a maior quantidade possível de números de telefone que satisfazem as condições que Sidnei lembrava é

- (A) 24.
- (B) 28.
- (C) 32.
- (D) 35.
- (E) 36.



20. Ao consultar o livro de registro de entrada e saída de pessoas às dependências de uma empresa, um funcionário observou que: $\frac{5}{8}$ do total das pessoas que lá estiveram ao longo de certa semana eram do sexo masculino e que, destas, $\frac{2}{7}$ tinham menos de 35 anos de idade. Com base nessas informações, pode-se concluir corretamente que o total de pessoas que visitaram tal empresa naquela semana NÃO poderia ser igual a

- (A) 56.
- (B) 112.
- (C) 144.
- (D) 168.
- (E) 280.

Noções de Direito Administrativo

21. A pena de demissão será aplicada, dentre outras hipóteses, no caso de

- (A) inassiduidade habitual.
- (B) conduta escandalosa em público.
- (C) insubordinação leve em serviço.
- (D) aplicação de dinheiros públicos.
- (E) revelação de qualquer segredo.

22. Aurélio Júnior, ao participar do concurso público para provimento do cargo de agente de segurança de determinado órgão da administração direta da União, encontrou no respectivo caderno a seguinte questão de múltipla escolha: a vacância em cargo público decorre, dentre outras hipóteses, da

- (A) aposentadoria e da transferência.
- (B) exoneração e da ascensão.
- (C) promoção e da readaptação.
- (D) posse em outro cargo inacumulável e da reversão.
- (E) recondução e da demissão.

23. A respeito das proibições inerentes ao servidor público, analise:

- I. participação nos conselhos de administração e fiscal de empresas ou entidades em que a União detenha, direta ou indiretamente, participação no capital social ou em sociedade cooperativa constituída para prestar serviços a seus membros.
- II. participar, em qualquer situação, de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada.
- III. tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.
- IV. exercer, de regra, o comércio em geral.

Nas situações acima descritas, NÃO é proibido o que consta APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) II e III.
- (E) I e IV.

24. A compensação de despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, com vedação de duplo pagamento, será feita por

- (A) indenização de transporte.
- (B) auxílio-moradia.
- (C) diárias.
- (D) ajuda de custo.
- (E) reembolso provisório.

25. Em matéria de vacância é certo que

- (A) a exoneração de cargo em comissão dar-se-á apenas a juízo da autoridade competente.
- (B) o servidor será exonerado de ofício quando não satisfeitas as condições do estágio probatório.
- (C) o servidor que, tendo tomado posse, não entrar em exercício no prazo legal, será suspenso por quinze dias, não implicando em vacância.
- (D) a readaptação é forma de provimento de cargo público, mas não forma de vacância.
- (E) a exoneração de cargo público sempre decorre de pedido, enquanto que a dispensa de função de confiança sempre de ofício.



Noções de Direito Constitucional

26. Paulo, maior e capaz, pintor famoso com patrimônio de mais de trinta milhões de reais, de fama internacional, resolveu doar dois quadros de sua autoria, estimados cada um deles em um milhão de reais, para uma determinada instituição beneficente da qual sua amante, Claudete, é diretora. Porém, Ricardo e Raul, filhos de Paulo, desgostosos com o ato do pai, resolveram questionar a doação. Segundo a Constituição Federal brasileira, a doação dessas obras de arte é

- (A) inconstitucional.
- (B) inválida.
- (C) ilícita.
- (D) permitida.
- (E) vedada.

27. Caio, Pompeu, Cesar, Flávio e Otaviano, são, respectivamente, policial civil, delegado de polícia, promotor de justiça, juiz de direito e jornalista. Júlio, sem estar em estado de flagrante delito, foi preso no interior de casa durante o dia por policiais militares que, sem autorização do morador, arrebentaram a porta de entrada e efetuaram sua prisão. No caso, para que a prisão de Júlio seja válida, é necessária a prévia determinação de

- (A) Cesar.
- (B) Pompeu.
- (C) Caio.
- (D) Otaviano.
- (E) Flávio.

28. O sindicato dos aeroviários realizou passeata pacífica e sem armas na Lagoa Rodrigo de Freitas, na Cidade Rio de Janeiro. Essa reunião será considerada lícita desde que

- (A) tenha sido previamente autorizada pela autoridade competente e não seja vinculada a greve ilegal.
- (B) tenha sido previamente autorizada pela autoridade competente, apenas.
- (C) não tenha frustrado outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
- (D) não critique os atos administrativos dos Estados e dos Municípios, apenas.
- (E) não critique os atos administrativos da União, apenas.

29. Considere os servidores públicos abaixo, todos nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, exercendo efetivamente os cargos conforme tabela abaixo:

Servidor Público	Tempo de exercício desde a nomeação
Jonas	3 anos e meio
Bruno	1 ano e meio
Pedro	4 anos
Sanção	3 anos e um mês
Hercules	2 anos
Tito	2 anos e meio
Juliana	5 anos
Tatiana	5 anos e meio
Eustáquio	4 anos e meio
Gilson	1 ano
Alexandre	6 meses
Amélia	2 anos e 10 meses

Segundo a Constituição Federal brasileira, são estáveis apenas

- (A) Amélia, Gilson, Sanção, Eustáquio, Tito e Pedro.
- (B) Hercules, Bruno, Tito, Gilson, Alexandre e Amélia.
- (C) Pedro, Hercules, Juliana, Gilson, Eustáquio e Alexandre.
- (D) Sanção, Bruno, Amélia, Jonas, Tatiana e Pedro.
- (E) Jonas, Pedro, Sanção, Juliana, Tatiana e Eustáquio.

30. Camargo, Carlos, Caruso, Cassio e Cardoso exercem respectivamente os cargos de Presidente do Supremo Tribunal Federal, Vice-Presidente da República, Presidente do Senado Federal, Presidente da Câmara dos Deputados e Presidente da República. A Mesa do Congresso Nacional será presidida pelo

- (A) Caruso.
- (B) Carlos.
- (C) Camargo.
- (D) Cardoso.
- (E) Cassio.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Atenção: Para responder às questões de números 31 a 33, utilize o código SQL abaixo.

```
CREATE TABLE alunos(Nome TEXT,Codigo INT);
CREATE TABLE cursos(Nome TEXT,Codigo INT);
CREATE TABLE professores(Nome TEXT,Codigo INT);
CREATE TABLE inscritos(Curso INT,Professor INT,Aluno INT);

CREATE TRIGGER insert_inscrito
BEFORE insert on inscritos
FOR EACH ROW BEGIN
    SELECT CASE
    WHEN ((New.Professor IS NULL) OR
    ((SELECT Codigo FROM professores WHERE Codigo = NEW.Professor) IS NULL))
    THEN
        RAISE(ABORT, "codigo de erro 1")
    END;
    SELECT CASE
    WHEN ((New.Curso IS NULL) OR
    ((SELECT Codigo FROM cursos WHERE Codigo = NEW.Curso) IS NULL))
    THEN
        RAISE(ABORT, "codigo de erro 2")
    END;
    SELECT CASE
    WHEN ((SELECT COUNT(*)
    FROM inscritos WHERE Curso = NEW.Curso
    AND Professor <> NEW.Professor) > 0)
    THEN
        RAISE(ABORT, "codigo de erro 3")
    END;
END;

-- insert 1
INSERT INTO alunos VALUES("Jose",1);
-- insert 2
INSERT INTO inscritos VALUES(1,1,1);
-- insert 3
INSERT INTO professores VALUES("Antonio",1);
-- insert 4
INSERT INTO professores VALUES("Marcos",2);
-- insert 5
INSERT INTO inscritos VALUES(1,1,1);
-- insert 6
INSERT INTO cursos VALUES("Matematica",1);
-- insert 7
INSERT INTO inscritos VALUES(1,1,1);
-- insert 8
INSERT INTO inscritos VALUES(1,2,1);
-- insert 9
INSERT INTO cursos VALUES("Ciencias",2);
-- update 1
UPDATE inscritos SET Curso = 2 WHERE Professor = 2;
```

31. Sobre o código apresentado, considere:

- I. Durante a criação da tabela de inscritos, as chaves primárias Curso, Professor e Aluno serão validadas pela *trigger* insert_inscrito.
- II. A *query* (SELECT Codigo FROM cursos WHERE Codigo = NEW.Curso) é utilizada para validar a inserção de um novo aluno para um determinado curso.
- III. A referência NEW é utilizada para acessar dados da nova linha sendo inserida na tabela.

É correto o que consta em

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.



32. Com base no código apresentado, ao ser executado o código:
- ```
-- insert 8
INSERT INTO inscritos VALUES(1,2,1);
```
- será
- (A) executado o comando RAISE(ABORT, "codigo de erro 3").
- (B) inserida uma nova linha na tabela de inscritos.
- (C) inserida apenas uma nova coluna para a tabela de professores.
- (D) executado o comando RAISE(ABORT, "codigo de erro 2").
- (E) inserida uma nova coluna para professores na tabela de inscritos.
- 
33. Com base no código apresentado, ao ser executado o código:
- ```
-- update 1
UPDATE inscritos SET Curso = 2 WHERE Professor = 2;
```
- será
- (A) inserida uma nova coluna na tabela de inscritos com o novo código do professor.
- (B) executado o comando RAISE(ABORT, "codigo de erro 3").
- (C) atualizada a tabela de inscritos com o novo código do professor.
- (D) executado o comando RAISE(ABORT, "codigo de erro 1").
- (E) ignorado, pois o teste comparativo da cláusula WHERE não encontrará nenhuma ocorrência.
-
34. Sobre gerenciamento de incidentes em ITIL, considere:
- I. Pode ser definido como um interrupção não planejada de um serviço de TI ou a redução da qualidade de um serviço de TI.
- II. A falha de um item de configuração que ainda não tenha causado um impacto no serviço é considerado um incidente.
- III. O escalonamento hierárquico de incidentes graves, como por exemplo de prioridade 1, devem ser iniciados somente pelo analista da central de serviços (*Service Desk Analyst*).
- É correto o que consta em
- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.
-
35. Segundo o ITIL, quando uma resolução potencial for identificada, deve ser aplicada e testada. As ações específicas a serem realizadas e as pessoas que estarão envolvidas em tomar as ações de recuperação podem variar. Dentre tais ações, encontra-se a ação:
- (A) identificar quaisquer eventos que possam ter provocado o incidente (por exemplo, uma recente mudança, alguma ação do usuário).
- (B) estabelecer exatamente o que deu errado ou está sendo procurado pelo usuário.
- (C) confirmar o impacto do incidente, incluindo o número e alcance de usuários afetados.
- (D) requisitar a um fornecedor terceiro ou mantenedor a solução da falha.
- (E) procurar ocorrências anteriores, pesquisando relatórios de incidentes anteriores, bancos de dados de erros ou listas de erros de fabricantes e fornecedores.
-
36. Com base no ITIL, prazos devem ser acordados para todas as fases de tratamento de incidentes (estes serão diferentes dependendo do I, II) com base na resposta a incidentes globais e metas de resolução no âmbito III.
- As lacunas I, II e III devem ser preenchidas correta e respectivamente por:
- (A) período de prestação; do serviço; empresarial
- (B) incidente; ocorrido; da empresa
- (C) tipo de serviço; modelo de negócios; da empresa
- (D) número de recursos; alocados; operacional
- (E) nível de prioridade; do incidente; de acordos de nível de serviço
-
37. Muitos incidentes não são novos e envolvem lidar com algo que ocorreu anteriormente e tem grande chance de acontecer novamente. Por esta razão, muitas organizações utilizam estes incidentes para pré-definir padrões e criar modelos de incidentes. No ITIL, o grupo de modelos de incidentes pertence ao grupo:
- (A) registro do incidente.
- (B) processo de atividades, métodos e técnicas.
- (C) identificação do incidente.
- (D) políticas/princípios/conceitos básicos.
- (E) categorização do incidente.



38. Segundo o ITIL, a central de serviços deve verificar se o incidente está totalmente resolvido e também se os usuários estão satisfeitos e dispostos a concordar que o incidente possa ser fechado. Nessa fase, a central de serviços também deve:

- I. Verificar e confirmar que a categorização inicial do incidente foi correta ou onde a categorização posteriormente revelou-se incorreta.
- II. Perseguir todos os detalhes pendentes e garantir que o Registro de Incidentes esteja totalmente documentado.
- III. Confirmar o impacto do incidente, incluindo o número e variedade de usuários afetados.

É correto o que consta em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

39. A Resolução 91 do Conselho Nacional de Justiça inclui, em seu artigo 2º:

- (A) Para fins dispostos no presente artigo, as especificações para desenvolvimento ou aquisição de sistemas, bem como o documento de visão respectivos, deverão fazer menção expressa ao grau de adesão ao MoReq-JUS.
- (B) Aprovar o Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão de Processos do Poder Judiciário – MoReq-JUS.
- (C) Os sistemas legados que ora servem às atividades judiciárias e administrativas do Conselho e dos órgãos integrantes do Poder Judiciário deverão aderir ao MoReq-JUS.
- (D) Adesão aos requisitos de “organização dos documentos institucionais: plano de classificação e manutenção de documentos”, até dezembro de 2012.
- (E) Os novos sistemas a serem desenvolvidos ou adquiridos para as atividades judiciárias e administrativas do Conselho e dos órgãos integrantes do Poder Judiciário deverão aderir integralmente aos requisitos do MoReq-JUS.

40. A Resolução 91 do Conselho Nacional de Justiça, no parágrafo único do artigo 4º, define o que serão incluídos no programa de melhoria contínua. Sobre os itens mencionados nesse parágrafo, analise:

- I. os metadados dos sistemas aplicativos das instituições do Poder Judiciário.
- II. o sistema de acompanhamento e avaliação de conformidade dos novos sistemas e dos sistemas legados ao MoReq-JUS.
- III. a permanente atualização do MoReq-JUS.
- IV. as especificações para desenvolvimento ou aquisição de sistemas.

É correto afirmar que o programa de melhoria contínua incluirá o que consta em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

41. Sobre orientação a objetos é correto afirmar:

- (A) Na hierarquia de classes, se superclasse é uma generalização de subclasses, pode-se inferir que a subclasse é uma especialização de superclasse.
- (B) Numa árvore genealógica de classes, a classe mais baixa herda os atributos e métodos somente da superclasse no nível imediatamente acima.
- (C) As variáveis de uma classe só podem ser alteradas por métodos definidos nos seus objetos.
- (D) O polimorfismo se caracteriza quando, para mensagens distintas, objetos diferentes responderem ou agirem de forma idêntica.
- (E) Os objetos de uma classe são idênticos no que se refere à sua interface e ao seu estado.

42. Em relação às formas de relacionamentos em herança, considere:

- I. A classe derivada acrescenta atributos e funcionalidades ao que já fora definido na superclasse.
- II. A classe derivada oferece implementação a funcionalidades declaradas na superclasse.
- III. A classe derivada implementa especificação e reaproveita funcionalidades da superclasse.

Os itens I, II e III referem-se, respectivamente, a

- (A) especificação, herança estrita e combinação de especificação e herança estrita.
- (B) herança estrita, herança polimórfica e extensão.
- (C) extensão, especificação e herança polimórfica.
- (D) herança polimórfica, combinação de especificação e herança estrita e especificação.
- (E) especificação, extensão e contração.

Atenção: As questões de números 43 a 46 referem-se à UML.

43. Considere:

Classe
+ Atributo1 : int
+ Atributo2 : String
+ Operacao1(p : booleano) : double
Operacao2()

Em relação à visibilidade dos atributos e métodos, é correto afirmar que a classe acima contém:

- (A) 3 itens privados e 1 item público.
- (B) 3 itens públicos e 1 item protegido.
- (C) 3 itens protegidos e 1 item privado.
- (D) 3 itens públicos e 1 item privado.
- (E) 3 itens protegidos e 1 item público.



44. Considere:

- I. UML não é um método de desenvolvimento, pois não determina o que fazer ou como desenhar o sistema, e sim, uma linguagem ou notação de diagramas para especificar, visualizar e documentar modelos de *software* orientados a objetos.
- II. As visões mostram diferentes aspectos do sistema que está sendo modelado. Por meio de seus diagramas, cada uma das visões definidas mostrará aspectos particulares do sistema, dando enfoque a ângulos e níveis de abstrações diferentes permitindo, dessa forma, que uma figura completa do sistema possa ser construída.
- III. Não havendo sobreposição entre seus diagramas, as visões podem servir de ligação entre a linguagem de modelagem e o método/processo de desenvolvimento escolhido.
- IV. Cada modelo de elemento possui uma representação gráfica distinta, sendo que um mesmo elemento pode existir em diversos diagramas, desde que submetidos às regras para definir que elementos poderão ser mostrados em cada tipo de diagrama.

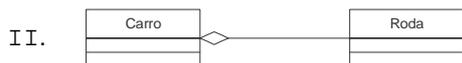
Está correto o que consta em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

45. O Diagrama de Caso de Uso NÃO tem como objetivo:

- (A) associar narrativas de texto à descrição do Caso de Uso.
- (B) representar a interface externa do sistema e especificar um conjunto de exigências de como o sistema deve fazer.
- (C) descrever um cenário que mostra as funcionalidades do sistema do ponto de vista do usuário.
- (D) mostrar os relacionamentos entre os atores e os Casos de Uso.
- (E) mostrar os relacionamentos de Casos de Uso com outros Casos de Uso.

46. Uma classe pode relacionar-se com outras de diferentes maneiras, utilizando notações gráficas, tais como:



I, II e III referem-se, respectivamente, aos tipos:

- (A) associação, composição e generalização.
- (B) generalização, composição e associação.
- (C) composição, generalização e agregação.
- (D) associação, agregação e composição.
- (E) agregação, associação e generalização.

47. São aspectos que podem caracterizar uma arquitetura cliente-servidor, estabelecida logicamente em 4 camadas:

- I. A camada Cliente contém um navegador de *Internet*, caracterizado como cliente universal.
- II. A camada de Lógica do Negócio se quebra em duas: camada de Aplicação e camada *Web*, em que o servidor *Web* representa a camada de Apresentação.
- III. Na camada de Lógica do Negócio, o servidor de aplicação passa a utilizar *middleware*, para suporte a *thin clients* (PDA, celulares, *smart cards*, etc) e soluções baseadas em componentes, tais como, J2EE e .Net.
- IV. Se, de um lado, a camada de Aplicação estabelece uma interface com a camada de Dados, do outro o faz com a camada *Web* e com os *thin clients* da camada Cliente.

Está correto o que consta em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Atenção: As questões de números 48 a 50, referem-se às diferenças na aplicação de instruções da linguagem SQL nos SGBDs Oracle, SQL Server e MySQL.

48. Considere:

```
SELECT
matricula,
nome,
sobrenome,
nome||' '||sobrenome AS Nome_Completo
FROM funcionarios
```

Trata-se de uma instrução SELECT, cuja sintaxe é típica APENAS em:

- (A) SQL Server.
- (B) MySQL.
- (C) Oracle.
- (D) SQL Server e MySQL.
- (E) MySQL e Oracle.

49. Considere:

- I. SELECT DATEPART(day, '7/2/2010')
- II. SELECT DATE_FORMAT('2010-11-23', '%d');

Os itens I e II referem-se a instruções válidas, respectivamente, nos SGBDs:

- (A) SQL Server e MySQL.
- (B) MySQL e Oracle.
- (C) Oracle e SQL Server.
- (D) SQL Server e Oracle.
- (E) Oracle e MySQL.



50. Considere:

```
ALTER VIEW ViewFuncionarios AS
SELECT
nome AS Nome,
sobrenome AS Sobrenome
FROM funcionarios
```

A sintaxe da instrução acima NÃO é interpretada pelo:

- (A) SQL Server.
- (B) MySQL.
- (C) Oracle.
- (D) SQL Server e MySQL.
- (E) MySQL e Oracle.

Atenção: Na questão abaixo não foram usados acentos, símbolos ou espaços nos nomes das entidades e atributos, pois isto pode causar problemas em muitos dos *softwares* utilizados para implementar o modelo.

51. Em um modelo entidade-relacionamento de uma clínica médica, observou-se um relacionamento N para N entre as entidades MEDICO e PACIENTE. Essas entidades são mostradas a seguir:

MEDICO	PACIENTE
CRMMedico: INTEGER	CodicoPaciente: INTEGER
NomeMedico: VARCHAR(50)	NomePaciente: VARCHAR(50)
FoneMedico: VARCHAR(70)	FonePaciente: VARCHAR(15)
EspecialidadeMedico: VARCHAR(200)	

Conversando com os funcionários da clínica foi obtido o seguinte relato:

Quando o paciente deseja marcar uma consulta, ele liga para a clínica e a atendente agenda a consulta. O paciente pode passar por várias consultas com o mesmo médico, exceto na mesma data e hora. Finalizada a consulta, o médico faz o diagnóstico apenas daquela consulta.

Considerando que a entidade ATENDENTE não faz parte do escopo do modelo desejado, na prática, ao criar o banco de dados, para que o relacionamento entre MEDICO e PACIENTE seja efetivamente estabelecido é necessário:

- (A) uma tabela CONSULTA entre MEDICO e PACIENTE, fragmentando o relacionamento N para N identificado em dois relacionamentos 1 para N. A chave primária dessa tabela poderá ser composta pelos atributos CRMMedico, CodigoPaciente, DataConsulta e HoraConsulta.
- (B) definir a cardinalidade N para N ao relacionar as tabelas MEDICO e PACIENTE, de forma que ambas fiquem com uma chave primária composta pelos atributos CRMMedico e CodigoPaciente.
- (C) definir a cardinalidade N para N ao relacionar as tabelas MEDICO e PACIENTE, pois todos os Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados possuem suporte à criação de relacionamento direto N para N, 1 para N e 1 para 1.
- (D) uma entidade intermediária entre MEDICO e PACIENTE, fragmentando o relacionamento N para N identificado em dois relacionamentos 1 para 1. A chave primária da nova entidade deverá obrigatoriamente ser composta pelos atributos CRMMedico e CodigoPaciente.
- (E) uma entidade intermediária entre MÉDICO e PACIENTE, fragmentando o relacionamento N para N identificado em dois relacionamentos N para N. Essa entidade deverá obrigatoriamente ter como chave primária simples um atributo CodigoConsulta.



52. Analise o algoritmo abaixo:

```

Algoritmo X0001
var m, n1, n2, n3: inteiro
início
  leia(n1)
  m ← n1
  leia(n2)
  se (n2 > m)
    então m ← n2
  fim_se
  leia(n3)
  se (n3 > m)
    então m ← n3
  fim_se
  leia(n2)
  se (n1 = n2 E n2 = n3)
    então imprima ("Essa combinação de valores não é desejada")
    senão imprima (m)
  fim_se
fim

```

Sobre ele é INCORRETO afirmar:

- (A) Exibirá o maior entre três números lidos, exceto se os três valores forem iguais.
- (B) Se forem lidos os valores 1, 3 e 6 nas variáveis n1, n2 e n3 respectivamente, a variável m receberá o valor 1, em seguida o valor 3 e, por último, o valor 6.
- (C) Se forem lidos os valores 7, 2 e 9 nas variáveis n1, n2 e n3 respectivamente, a variável m receberá o valor 7, em seguida o valor 2 e, por último, o valor 9.
- (D) Se forem lidos os valores 9, 7 e 2 nas variáveis n1, n2 e n3 respectivamente, a variável m receberá apenas o valor 9.
- (E) Se forem lidos os valores -1, -3 e -8 nas variáveis n1, n2 e n3 respectivamente, a variável m receberá apenas o valor -1.

53. Analise o programa Java a seguir:

```

public class Prova {
  public static void main(String[] args) {
    int m, n1, n2, n3;
    n1 = Integer.parseInt(JOptionPane.showInputDialog("Digite o primeiro valor"));
    m = n1;
    n2 = Integer.parseInt(JOptionPane.showInputDialog("Digite o segundo valor"));
    if (n2 > m) {
      m = n2;
    }
    n3 = Integer.parseInt(JOptionPane.showInputDialog("Digite o terceiro valor"));
    if (n3 > m) {
      m = n3;
    }
    if (n1 == n2 && n2 == n3) {
      JOptionPane.showMessageDialog(null, "Essa combinação de valores não é permitida");
    } else {
      JOptionPane.showMessageDialog(null, m);
    }
  }
}

```

Em um ambiente Java completo, o programa mostrado NÃO compila e executa porque

- (A) está faltando a linha `import javax.swing.JOptionPane;` antes de todas as linhas apresentadas.
- (B) o método `showInputDialog` da classe `JOptionPane` necessita de dois parâmetros, `null` e a mensagem que será exibida na tela.
- (C) o operador `&&` não existe no Java. Em seu lugar, deve ser colocado o operador `&` que significa E.
- (D) o operador `==` não existe no Java. Em seu lugar, deve ser colocado o operador `=` que simboliza igualdade.
- (E) o método `parseInt` da classe `Integer` não existe. Em seu lugar deve ser utilizado o método `parseInteger`.



54. No Java, é uma interface que não permite elementos duplicados e modela a abstração matemática de conjunto. Contém apenas métodos herdados da interface *Collection* e adiciona a restrição de que elementos duplicados são proibidos.

A interface citada é:

- (A) *List*.
- (B) *Set*.
- (C) *ArrayList*.
- (D) *Map*.
- (E) *HashMap*.

55. Quando se cria uma aplicação Java utilizando um recurso de Mapeamento Objeto-Relacional como o *Hibernate*, o mapeamento entre classes e tabelas, propriedades e colunas, associações e chaves estrangeiras, tipos do Java e tipos do SQL, é feito através de metadados. Esses metadados normalmente podem ser colocados em arquivos XML ou diretamente nas classes, próximos da informação que eles descrevem. Quando são colocados nas classes, esses metadados são conhecidos como

- (A) *mappings*.
- (B) *annotations*.
- (C) *descriptions*.
- (D) *patterns*.
- (E) *actions*.

56. No ASP *.NET* um formulário *Web* não deve usar variáveis de instância para guardar informações de estado do cliente, pois os clientes que acessam esse formulário *Web* em paralelo poderão sobrescrever as variáveis de instância compartilhadas. Para resolver esse problema, os formulários *Web* devem guardar as informações de estado do cliente em objetos

- (A) *HttpResponse*.
- (B) *HttpSessionState*.
- (C) *HttpRequestState*.
- (D) *HttpCookie*.
- (E) *HttpSessionStore*.

57. Pedro está criando a página de um artigo de revista utilizando HTML5 e deseja colocar um pequeno texto relacionado ao assunto principal do artigo à esquerda, circundado pelo texto principal. Consultando a documentação oficial da HTML5, Pedro decidiu usar o elemento cuja descrição é apresentada a seguir:

This element represents a section of a page that consists of content that is tangentially related to the content around the element, and which could be considered separate from that content. Such sections are often represented as sidebars in printed typography.

Com base na descrição é possível concluir que o elemento escolhido por Pedro foi:

- (A) `<acronym>`.
- (B) `<article>`.
- (C) `<sidebar>`.
- (D) `<aside>`.
- (E) `<section>`.



58. Analise o fragmento de código a seguir presente em uma página HTML que utiliza Ajax:

```
var req=null;
function objeto(){
  if (window.ActiveXObject) {
    }
  }
}
```

A comparação retornará *true* se o navegador for o

- (A) *Internet Explorer.*
- (B) *Firefox.*
- (C) *Google Chrome.*
- (D) *Opera.*
- (E) *Safari.*

59. Na CSS3, para definir uma cor de fundo apenas para os elementos `<input>` do tipo texto que estejam habilitados, utiliza-se a instrução:

- (A) `input[text]:enabled { background:#fff; }`
- (B) `input[id="texto"]:enabled { background:#fff; }`
- (C) `input[type="text"]:enabled { background:#fff; }`
- (D) `input:text[enabled] { background:#fff; }`
- (E) `input.type:text[enabled] { background:#fff; }`

60. Analise a DTD abaixo, presente em um arquivo XML:

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
<!DOCTYPE loja[
<!ELEMENT loja (produto+)>
.....
I
.....
<!ELEMENT nome (#PCDATA)>
<!ELEMENT quantidade (#PCDATA)>
<!ELEMENT peso (#PCDATA)>
]>
```

A instrução que preenche a lacuna I, declarando que o elemento produto poderá conter apenas uma ocorrência do elemento nome e o elemento quantidade ou o elemento peso, é:

- (A) `<!ELEMENT produto (nome+,(quantidade|peso))>`
- (B) `<!ELEMENT produto (nome,(quantidade&peso))>`
- (C) `<!ELEMENT produto (nome?,(quantidade&peso))>`
- (D) `<!ELEMENT produto (nome*,(quantidade|peso))>`
- (E) `<!ELEMENT produto (nome,(quantidade|peso))>`

**ESTUDO DE CASO**

Atenção: Para responder às questões de números 1 e 2, utilize o número de linhas fornecido para cada uma delas.

QUESTÃO 1

Uma empresa atuante na bolsa de ações possui uma página feita em HTML que exibe, em intervalos regulares de tempo, a cotação das cinco ações com melhor desempenho e as cinco com pior desempenho no período. Todo o processo é feito manualmente por um técnico, que requisita a informação ao servidor de informações em formato XML, analisa seu conteúdo e gera um novo HTML para a exibição da nova página. Com a utilização de técnicas e recursos presentes nos navegadores atuais é possível automatizar todo este processo, tornando a atualização da página um processo mais eficiente e seguro.

Pede-se (utilizando apenas recursos que podem ser interpretados pelos navegadores):

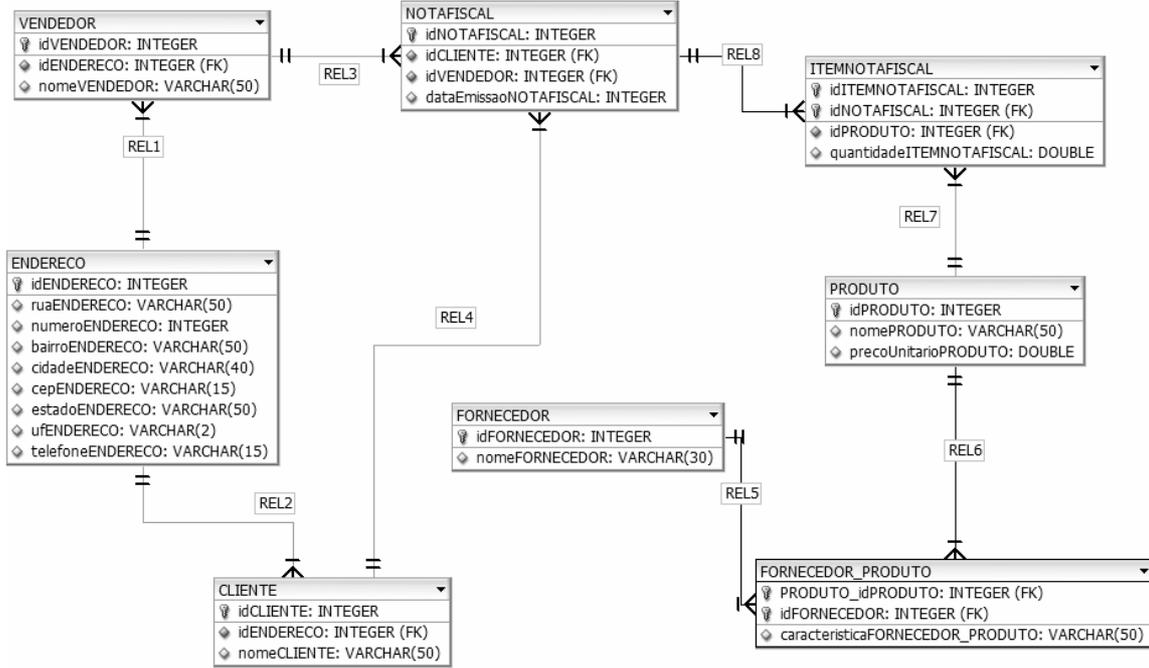
1. Descrever, sinteticamente, as tecnologias necessárias para a requisição automática das informações ao servidor.
2. Descrever, sinteticamente, como a informação contida na resposta da requisição pode ser utilizada para a criação automática da página.
3. Descrever, sinteticamente, como a página poderá ser atualizada em períodos regulares e de forma automática.
4. Descrever, sinteticamente, como apenas um pequeno bloco da página pode ser atualizado, evitando que toda a página seja redesenhada, caso apenas uma pequena parte da informação tenha sido alterada.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



QUESTÃO 2

Um Técnico de Informática foi recém contratado para a equipe de TI da empresa ATX Comércio de Equipamentos de Informática. Seu primeiro trabalho foi acompanhar a modelagem do banco de dados do sistema de vendas da empresa, mostrado a seguir:



Após concluir a primeira versão do modelo, o gerente de TI passou as seguintes informações:
 Os atributos id são do tipo inteiro, não nulos e, quando forem chave primária simples, incrementados automaticamente.
 Em todas as relações 1 para N será necessário propagar as atualizações em campos relacionados, ou seja, ao alterar o campo chave primária do lado 1, automaticamente será alterado o campo chave estrangeira do lado N.
 Na relação entre as entidades NOTAFISCAL e ITEMNOTAFISCAL, é necessário propagar também a exclusão de campos relacionados, ou seja, se uma Fota Fiscal for excluída, também serão excluídos todos os itens dessa Nota Fiscal.

Pede-se escrever as instruções SQL necessárias para gerar as tabelas NOTAFISCAL e ITEMNOTAFISCAL, nessa ordem. Considere a existência de um banco de dados aberto chamado VENDAS com as demais tabelas do modelo já criadas. Deve-se considerar os relacionamentos, cardinalidades, restrições e as informações passadas pelo gerente de TI. Mantenha a integridade referencial nos relacionamentos e seja fiel ao modelo.

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15