

Ministério da Educação  
Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Edital nº 016/UFFS/2012

<http://uffs2012.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



18 de março



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração\*



40 questões



**S24**

**Técnico em Assuntos Educacionais**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Língua Portuguesa

4 questões

### Texto

No dia dos seus 102 anos, uma adorável matriarca está sentada junto à mesa de sua cozinha, rodeada de filhas e amigas. Ela corta os quiabos que serão preparados e servidos mais tarde aos visitantes, como de costume. Entrevistada, diz ao jornalista: “A vida, a gente é que decide. Eu escolhi a felicidade”.

A aniversariante, dona Canô, mãe de Bethânia, minha irmã querida, naturalmente não quis dizer que “escolher a felicidade” é viver sem problemas, sem dramas pessoais ou as dores do mundo. Nem quer dizer ser irresponsável, eternamente infantil. Ao contrário, a entrevistada falou em “decidir” e “escolher”.

Lya Luft: *A gente decide*. In *Veja*, 21 out. 2009

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “sentada à mesa” equivale a sentada na mesa.
- b. ( ) A palavra “matriarca” indica o chefe de uma família – homem ou mulher.
- c. ( ) Em “sentada à mesa”, passando “mesa” para o plural, o “à” permanece com o acento de crase.
- d. ( ) Substituindo-se a expressão sublinhada, em “mais tarde aos visitantes”, por a visitas, o a receberá acento de crase.
- e. (X) Segundo Lya Luft, dona Canô optou por ser feliz na vida, apesar dos problemas que possa ter enfrentado.

### 2. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) Aspiro uma vida feliz como a da matriarca.
- b. (X) A anciã, com cuja visão de vida concordo, é mãe de Caetano e Bethânia.
- c. ( ) Filhas e amigas de dona Canô assistem-lhe cortar quiabos.
- d. ( ) A vírgula depois da expressão “No dia dos seus 102 anos” isola uma frase explicativa.
- e. ( ) As vírgulas que isolam as expressões “dona Canô/ mãe de Bethânia/ minha irmã querida” marcam vocativos.

### 3. Conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, continuam acentuadas graficamente:

- 1. as palavras *baú*, *conteúdo*, *distribuído*, *juízes*, *distribuído*, *prejuízo*, *saída*, *saúde*, [eu] *proíbo* *reúno* / *saúdo*.
- 2. as palavras *cinquenta*, *conseqüente*, *frequente*, *seqüência*.
- 3. as formas verbais *pôr* e *pôde*, como em *Queremos pôr ordem na casa* e *Você não pôde nos visitar ontem?*
- 4. as formas verbais sublinhadas em *Eles vêm de Braço do Norte porque mantêm a palavra; isso lhes convêm*.
- 5. as palavras *lençóis*, *constrói* e *troféus*.

### Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**4. Assinale a alternativa correta.**

- a.  Teu descuido ficará entre mim e ti.
- b.  Espero que você seja como dona Canô e esteje sempre feliz.
- c.  Meu colega não reaveu os documentos perdidos.
- d.  Será ótimo se ele repor o material do escritório que gastou à toa.
- e.  Já vão fazer vinte anos que cheguei a esta cidade.

**Atualidades**

4 questões

**5.** A Associação Brasileira de Supermercados e o Governo do Estado de São Paulo assinaram um acordo que deve banir a sacola plástica em muitas redes varejistas daquele Estado.

Assinale a alternativa que indica uma das restrições dos ambientalistas ao uso das sacolas desse material.

- a.  O curto ciclo de vida do plástico nela empregado, causando enormes prejuízos às populações ribeirinhas e litorâneas.
- b.  Apesar de serem degradáveis e causarem pouquíssimos prejuízos ao meio ambiente terrestre, quando carregadas para os rios e mares matam por asfixia animais marinhos, peixes e moluscos.
- c.  O longo ciclo de vida do plástico nelas empregado, causando sérios danos ao ecossistema.
- d.  O seu alto custo e o emprego de materiais importados causam o aumento das importações e sérios prejuízos econômicos.
- e.  O seu emprego para embalagem de lixo doméstico é altamente prejudicial à saúde, uma vez que em contato com matérias orgânicas o plástico libera substâncias e gases altamente tóxicos que tornam o lixo irreciclável.

**6.** Recentemente o Supremo Tribunal Federal (STF) analisou e decidiu sobre a constitucionalidade de uma importante lei, capaz de influenciar o processo eleitoral.

Assinale a alternativa que indica a lei e a decisão em questão.

- a.  A “Lei da Ficha Limpa”, julgada constitucional e válida para as eleições de 2012.
- b.  A “Lei da Ficha Limpa”, julgada inconstitucional, mas válida provisoriamente para as eleições de 2012.
- c.  A “Lei da Ficha Limpa”, julgada constitucional, mas não considerada válida para as eleições de 2012.
- d.  A “Lei da Ficha Limpa”, julgada constitucional com a ressalva de permitir a reeleição, em 2012, dos atuais prefeitos, vereadores, deputados e senadores, sem qualquer das restrições impostas pela referida lei.
- e.  A “Lei da Ficha Limpa”, promovendo uma reforma eleitoral que altera as normas, os prazos, os fatores de inelegibilidade e as regras de formação de novos partidos políticos.

**7.** O Oriente Médio tem sido foco de inúmeros conflitos nas últimas décadas. Assinale a alternativa que indica um dos motivos do recente acirramento das tensões entre o governo de Israel e do Irã.

- a.  O Irã acusa o governo israelense de ter se apossado dos planos de construção da primeira usina nuclear iraniana.
- b.  As autoridades de Teerã acusam o governo israelense de assassinar os principais cientistas envolvidos no projeto nuclear iraniano, bem como de planejar a morte do Xá Mohammad Rhexa Pahlevi.
- c.  Os Estados Unidos ameaçaram atacar Israel caso o governo daquele país concretize suas ameaças de destruir as instalações nucleares iranianas.
- d.  Israel ameaça desencadear um ataque ao Irã a quem acusa de querer se dotar de uma bomba atômica.
- e.  A Guarda Revolucionária, braço armado do governo iraniano, comandou um ataque a diversos lugares santos judaicos, entre os quais, o *Kotel* em Jerusalém Oriental.

**8.** Analise as afirmativas abaixo com base nas informações dos Indicadores Sociais Municipais do Censo Demográfico 2010.

1. Em dez anos, o analfabetismo no Brasil caiu muito pouco, cerca de 4 pontos percentuais.
2. As taxas de analfabetismo cresceram em cerca de 20 por cento na última década.
3. Segundo o IBGE, a menor taxa de analfabetismo no Brasil foi registrada no Distrito Federal.
4. Apesar de ostentar uma alta taxa de crescimento econômico e aumento do mercado consumidor, o nordeste era, segundo aquele censo, a região do país com o maior número de analfabetos.
5. Na região sul registra-se o maior índice de analfabetos com mais de 60 anos. Uma de cada duas pessoas que ali vivem, com mais de 60 anos, não foi alfabetizada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

## **Noções de Informática**

3 questões

**9.** A extensão padrão (default) dos arquivos produzidos utilizando a suite de aplicações de escritório LibreOffice, para a produção de apresentações, documentos de texto e planilhas, respectivamente, é:

- a. ( ) pptx; docx; xlsx
- b. ( ) ppt; doc; xls
- c. (X) odp; odt; ods
- d. ( ) odt; ods; odp
- e. ( ) odpx; odtx; odsx

**10.** O emprego da criptografia nos meios digitais tem como principal objetivo:

- a. ( ) Redução dos erros.
- b. ( ) Redução dos custos.
- c. ( ) Aumento do desempenho.
- d. ( ) Aumento da velocidade.
- e. (X) Aumento da segurança.

---

**11.** No que diz respeito a procedimentos de *backup*, para um mesmo conjunto de dados que devem ser salvaguardados diariamente, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Utilizar somente backups incrementais ou diferenciais é mais eficiente que combiná-los com backups normais.
- b. ( ) Uma política de backup que combine backup normal e diferencial tende a consumir menos espaço de armazenamento de dados que uma política de backup normal e incremental ao longo do tempo.
- c. (X) Uma política de backup que combine backup normal e incremental tende a consumir menos espaço de armazenamento de dados que uma política de backup normal e diferencial ao longo do tempo.
- d. ( ) Uma política de backup somente com backups normais tende a consumir menos espaço de armazenamento de dados que uma política que combine backups diferenciais.
- e. ( ) Uma política de backup somente com backups normais tende a consumir menos espaço de armazenamento de dados que uma política que combine backups incrementais.

**Noções de  
Direito Administrativo/  
Administração Pública**

4 questões

**12.** De acordo com a Lei Federal nº 8.429/92, em sua redação atual, constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário:

- a. ( ) Frustrar a licitude de concurso público.
- b. (X) Permitir ou facilitar a permuta de bem por preço superior ao de mercado.
- c. ( ) Revelar, antes da respectiva divulgação oficial, teor de política econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- d. ( ) Perceber vantagem econômica para intermediar a aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- e. ( ) Adquirir, para si ou para outrem, no exercício de cargo público, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.

**13.** De acordo com a Lei Federal nº 8.666/93, em sua redação atual, é dispensável a licitação para:

- a. ( ) Contratos de permissão de serviços públicos.
- b. ( ) Contratos de concessão de serviços públicos.
- c. ( ) Aquisição de materiais que só possam ser fornecidos por produtor exclusivo.
- d. ( ) Contratação de serviços técnicos especializados de natureza singular com profissionais de notória especialização.
- e. (X) Contratação realizada por agência de fomento para a transferência de tecnologia e para o licenciamento de direito de uso ou exploração de criação protegida.

**14.** Um ato administrativo praticado por agente incompetente deve ser:

- a. ( ) Revogado apenas por ato do Poder Judiciário.
- b. ( ) Convalidado por ato da própria Administração.
- c. (X) Anulado pelo Poder Judiciário ou pela própria Administração.
- d. ( ) Revogado pelo Poder Judiciário ou pela própria Administração.
- e. ( ) Revogado apenas por ato da própria Administração.

**15.** Nos termos da Lei Federal nº 8.666/93, em sua redação atual, a duração dos contratos administrativos ficará adstrita à vigência dos respectivos créditos orçamentários, **exceto** quanto aos relativos:

- a. ( ) Aos contratos de publicidade.
- b. ( ) Aos contratos de obras públicas.
- c. ( ) Aos contratos de fornecimento de energia elétrica e gás natural.
- d. (X) Aos contratos de aluguel de equipamentos e de utilização de programas de informática.
- e. ( ) Aos contratos realizados por Instituição Científica e Tecnológica (ICT).

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Quais são as leis mais importantes que regulamentam o atual sistema educacional brasileiro?

- a. ( ) A Constituição Federal de 1998, com a Emenda Constitucional nº 14, de 1999, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela lei nº 9394, de 1998.
- b. ( ) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela lei nº 9394, de 1988 e a Constituição Federal de 1996, com a Emenda Constitucional nº 14, de 1998.
- c. ( ) A Constituição Federal de 1999, com a Emenda Constitucional nº 14, de 1999, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela lei nº 9394, de 1996.
- d. (X) A Constituição Federal de 1988, com a Emenda Constitucional nº 14, de 1996, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela lei nº 9394, de 1996.
- e. ( ) A Constituição Federal de 1980, com a Emenda Constitucional nº 14, de 1986, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela lei nº 9394, de 1996.

17. A organização do sistema educacional brasileiro se dá em sistemas de ensino:

1. da União
2. dos Estados
3. dos Conselhos de Educação
4. do Distrito Federal.
5. das Secretarias Regionais de Educação
6. dos Municípios

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.

18. A atual estrutura da educação escolar compreende:

- a. ( ) a educação básica, que é formada pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b. ( ) a educação básica, que é formada pela educação infantil e ensino fundamental.
- c. ( ) a educação básica, que é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d. ( ) a educação básica, que é formada pelo ensino fundamental, ensino médio e a educação superior.
- e. (X) a educação básica, que é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e também a educação superior.

19. O que significa sistema educacional?

- a. ( ) Uma ordenação desmembrada dos vários elementos necessários à consecução dos objetivos educacionais preconizados para a população à qual se destina.
- b. (X) Uma ordenação articulada dos vários elementos necessários à consecução dos objetivos educacionais recomendados para a população à qual se destina.
- c. ( ) Uma estrutura rígida, com elementos organizados de maneira fragmentada e destinados à população em geral.
- d. ( ) Uma grade curricular estruturada linearmente, contendo vários elementos necessários à consecução dos objetivos educacionais recomendados para a população à qual se destina.
- e. ( ) Uma grade curricular estruturada linearmente, contendo vários elementos necessários à consecução dos objetivos educacionais recomendados, exclusivamente, para as instituições públicas.

**20.** De acordo com o artigo 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação superior tem por finalidade:

1. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento passivo.
2. formar diplomados em algumas áreas específicas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
3. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
4. promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
5. abrandar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual mecânica do conhecimento.
6. estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular dos nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
7. promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 7.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 6 e 7.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5, 6 e 7.

**21.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação que as atividades universitárias de pesquisa e extensão:

- a. ( ) não poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- b. (X) poderão receber apoio financeiro do Poder Público, inclusive mediante bolsas de estudo.
- c. ( ) poderão receber apoio financeiro exclusivamente do Poder Legislativo, inclusive mediante bolsas de estudo.
- d. ( ) receberão apoio financeiro do Poder Público unicamente mediante bolsas de estudo.
- e. ( ) receberão apoio financeiro exclusivamente do Poder Privado, inclusive mediante bolsas de estudo.

---

**22.** Pesquisas indicam que a avaliação institucional, atualmente em destaque entre as prioridades das Instituições de Ensino Superior, se constitui importante estratégia de gestão, na busca da melhora da instituição.

No entanto, a melhora institucional requer conhecimento:

- a. ( ) estático e passivo do contexto educacional.
- b. ( ) crítico e estético exclusivamente da realidade interna da instituição.
- c. ( ) analítico e mecânico da realidade externa da instituição.
- d. (X) analítico e crítico da realidade interna e externa da instituição.
- e. ( ) analítico da realidade interna e crítico da realidade externa da instituição.

---

**23.** A partir de estudos realizados, pode-se dizer que o processo reflexivo provocado pela avaliação favorece em curto prazo e consolida em médio prazo a cultura de antecipação, em que a gestão educacional deixa de ser reativa e passa a agir orientando-se em decisões e estratégias:

- a. ( ) lineares.
- b. ( ) corporativas.
- c. (X) emancipatórias.
- d. ( ) fragmentadas.
- e. ( ) homogêneas.

**24.** Com relação à trajetória da avaliação Institucional no Brasil, é possível dizer que na concepção de que a avaliação deveria ser utilizada como forma de as Instituições de Ensino Superior prestarem contas à sociedade, dos recursos recebidos e justificarem os investimentos realizados, surgiu, em 1983, a primeira proposta de avaliação da educação superior no Brasil, que foi o(a):

- a. ( ) Exame Nacional de Cursos (ENC)
- b. ( ) Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG)
- c. ( ) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)
- d. ( ) Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB)
- e. (X) Programa de Avaliação da Reforma Universitária (PARU)

---

**25.** No processo de Avaliação Institucional estão inseridos momentos distintos, que são a avaliação:

- 1. externa
- 2. mediadora
- 3. interna
- 4. interdisciplinar
- 5. meta-avaliação

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

---

**26.** A respeito do processo de avaliação das Instituições de Ensino Superior, pesquisadores apontam que a melhora Institucional realiza-se em dois planos complementares. Quais são esses planos?

- a. ( ) O ativo e o passivo
- b. (X) O individual e o coletivo
- c. ( ) O homogêneo e o heterogêneo
- d. ( ) O autoritário e o democrático
- e. ( ) O Linear e o cíclico

**27.** Com relação à avaliação institucional, a avaliação das condições de ensino tem seu foco em três grandes dimensões nas quais os avaliadores analisam o(a):

- 1. organização didático-pedagógica
- 2. corpo discente
- 3. dirigentes da instituição
- 4. corpo docente
- 5. instalações

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

**28.** Pesquisas sinalizam que planejar de maneira estratégica é uma exigência de toda organização moderna, especialmente da universidade, enquanto instituição complexa, responsável pela formação dos futuros profissionais da sociedade de hoje e do futuro.

Nesse sentido, o planejamento estratégico pode ser entendido como um processo de gestão que busca:

- 1. privilegiar aos aspectos imediatistas do processo pedagógico.
- 2. definir a missão, os objetivos, as metas e programas de uma instituição.
- 3. explicitar as estratégias mais adequadas para operacionalizar os objetivos.
- 4. fixar, com rigor, as normas e regras que o corpo docente da instituição deve seguir.
- 5. elencar instrumentos de avaliação exclusivamente quantitativos, com o objetivo de fiscalizar a ação dos docentes.
- 6. formular a filosofia de uma instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**29.** Tomando como referência a bibliografia disponível no âmbito educacional, pode-se dizer que, como todo processo permanente e dinâmico, o planejamento estratégico de qualquer organização envolve uma série de etapas. Quais são elas?

- a. ( ) Homogêneas, sem variações do seu ambiente interno e/ou externo.
- b. ( ) Lineares, sempre sujeitas às variações do seu ambiente interno e/ou externo.
- c. ( ) Lineares, sem variações do seu ambiente interno e/ou externo.
- d. ( ) Cíclicas, sempre sujeitas às variações excepcionalmente do seu ambiente interno.
- e. (X) Cíclicas, sempre sujeitas às variações do seu ambiente interno e/ou externo.

---

**30.** Pesquisas revelam que o planejamento estratégico é processo essencialmente:

- 1. passivo
- 2. dinâmico
- 3. flexível
- 4. participativo
- 5. rígido
- 6. dialético

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.

---

**31.** Com relação às políticas educacionais, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Não interferem na ação docente.
- b. (X) Refletem tanto a concepção de sociedade que se tem quanto o que se quer dessa sociedade.
- c. ( ) São estratégias que sempre fracassam por serem descontextualizadas.
- d. ( ) São desnecessárias no contexto educacional e representam desperdício de recursos públicos.
- e. ( ) Não exercem nenhuma importância nas definições internas das instituições de ensino.

**32.** Analise o texto abaixo

Pesquisadores sinalizam que o Banco Mundial é uma organização ..... e a sua política de educação passa a ser política pública nacional em alguns países.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) estatal
- b. ( ) federal
- c. ( ) pública
- d. (X) privada
- e. ( ) filantrópica

---

**33.** Estudos realizados apontam que a finalidade das políticas educacionais deve de ser:

- a. (X) o reconhecimento e a garantia do direito à educação para todos e para todas.
- b. ( ) o reconhecimento e a garantia do direito à educação para uma parcela da população.
- c. ( ) a garantia a permanência nas instituições de ensino, preferencialmente, para os estudantes que apresentam os melhores índices de aproveitamento escolar.
- d. ( ) elaborar exclusivamente os subsídios teóricos e metodológicos para serem implementados pelas instituições de ensino.
- e. ( ) definir a linha filosófica coerente com os interesses do governo para as instituições aplicarem rigorosamente em seus espaços educacionais.

---

**34.** De acordo com o artigo 45 da Lei de Diretrizes da Educação, a educação superior será ministrada em instituições de ensino superior:

- a. ( ) públicas ou filantrópicas.
- b. ( ) públicas, privadas ou filantrópicas.
- c. ( ) públicas, com alguns graus de abrangência.
- d. (X) públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- e. ( ) exclusivamente públicas, com variados graus de abrangência ou especialização.

**35.** Com relação às políticas educativas, qual é o papel estratégico das Secretarias de Educação?

- a. ( ) Fiscalizarem ininterruptamente o trabalho docente.
- b. ( ) Contrataram os docentes e orientá-los para realizarem o trabalho pedagógico pautado em suas próprias concepções.
- c. ( ) Repassarem mensalmente um valor para cada instituição de ensino administrar as despesas com folha de pagamento e estrutura física.
- d. ( ) Elaborarem mensalmente instrumentos de avaliação para averiguar o desempenho dos estudantes
- e. (X) Terem a responsabilidade no processo de construção, seguimento e avaliação participativa e democrática das políticas educativas.

---

**36.** Analise o seguinte texto:

O conceito de mediação pedagógica surgiu no contexto da pedagogia ....., caracterizada por uma nova relação professor-aluno e pela formação de cidadãos ..... e preocupados com a transformação e o aperfeiçoamento da sociedade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) tecnicista ; passivos
- b. ( ) tecnicista ; participativos
- c. (X) progressista ; participativos
- d. ( ) progressista ; passivos
- e. ( ) tradicional ; participativos

**37.** A partir de estudos realizados, pode-se dizer que para o professor fazer uso de uma metodologia de ensino, é preciso:

- a. (X) conhecer suas características, justificativa, etapas e implicações.
- b. ( ) aplicar mecanicamente somente algumas etapas descritas no método escolhido.
- c. ( ) seguir linearmente todas as etapas previstas no método escolhido.
- d. ( ) selecionar somente as características mais interessantes da metodologia escolhida para aplicar.
- e. ( ) utilizar as técnicas previstas na metodologia escolhida somente quando o professor sentir necessidade.

---

**38.** Toda metodologia de ensino, para ser utilizada, deve ser organizada, levando-se em conta:

1. as condições reais de tempo.
2. a autorização formal e por escrito da direção da instituição de ensino, para se utilizar a metodologia selecionada.
3. as condições reais do local.
4. o conhecimento real dos estudantes.
5. as possibilidades de participação efetiva dos estudantes.
6. se a forma de avaliação privilegia estratégias pautadas na concepção quantitativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**39.** A partir da definição de uma metodologia de ensino, para que o professor possa obter os resultados esperados, seu uso deve ser:

- a.  flexível, para permitir a sua apropriação pelas pessoas e o alcance dos objetivos pretendidos.
  - b.  rígido, para garantir sua apropriação pelas pessoas e o alcance dos objetivos pretendidos.
  - c.  esporádico, para não engessar o trabalho docente.
  - d.  espontâneo e homogêneo, para garantir sua efetiva aplicação.
  - e.  rigoroso, no sentido de aplicar todas as etapas previstas na metodologia escolhida.
- 

**40.** Estudos evidenciam que a questão da Avaliação Institucional nas universidades brasileiras foi problemática discutida pelo movimento docente que, a partir de 1982, inicia um amplo debate coordenado pela(o):

- a.  Ministério da Educação e Desportos.
- b.  Associação Nacional dos Docentes do Ensino Superior.
- c.  Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação.
- d.  Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação.
- e.  Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>