



acaplam®

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGICOS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

ASSIST. SOCIAL

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de PORTUGUÊS

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 26/03/2012, no site www.acaplam.com.br, de acordo com o Edital de Retificação nº 006/2012, em cumprimento a Recomendação nº 04/2012 da PmJ de Angicos.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2011 da PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGICOS de 30/12/2011, em conformidade com o Calendário constante do Edital de Retificação nº 006/2012.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 25 de Março de 2012.

acaplam

PARTE I – ASSISTENTE SOCIAL

01 - O perfil esperado do Assistente Social que trabalha na política de assistência social, segundo os Parâmetros para atuação de Assistente Social na Assistência (CFESS, 2009) é de que o profissional rompa com a (as):

- A) Abordagens tradicionais funcionalistas e pragmáticas que reforçam práticas conservadoras que tratam as situações sociais como problemas pessoais.
- B) Abordagens sistêmicas e funcionalistas que reforçam práticas tradicionais e tratam os problemas sociais como sendo individuais.
- C) Abordagens críticas e marxistas que rompem com o conservadorismo e percebem os problemas sociais como problemas coletivos.
- D) Abordagens estruturalistas e conservadoras que reforçam a perspectiva individualista em sua prática.
- E) Abordagem crítica, pós-moderna que reforçam a perspectiva individualista como forma de amenizar os problemas sociais.

02 - O reconhecimento da questão social como objeto de intervenção, requer uma intervenção orientada por uma perspectiva crítica (CFESS, 2009). Com base nessa afirmação, marque Verdadeiro (V) ou falso (F).

() Capacidade de fazer uma leitura crítica da realidade e identificação das condições materiais de vida da população usuária.

() Capacidade de identificar as respostas existentes no âmbito do Estado e da sociedade civil.

() Reconhecimento e fortalecimento das organizações não-governamentais no âmbito do município.

() Formulação e construção coletiva juntamente com os trabalhadores de estratégias políticas e técnicas para modificar a realidade e fazer pressão sobre o Estado.

- A) F, V, F, V
- B) V, V, F, V
- C) F, F, V, V
- D) V, F, V, V
- E) V, V, V, F

03 - A interdisciplinaridade que surge no processo coletivo de trabalho no âmbito da política de assistência social demanda o reconhecimento das (do):

- A) Competências, atribuições, habilidades, possibilidades e limites das disciplinas e dos sujeitos, do reconhecimento da necessidade de diálogo profissional e cooperação.
- B) Competências e atribuições específicas de cada disciplina.
- C) Fortalecimento das profissões dentro do seu limite de conhecimento.
- D) Intervenções pautadas de forma diferenciadas de acordo com as habilidades de cada profissão.
- E) Saber dominante das ciências sociais na base das disciplinas envolvidas no processo de trabalho.

04 - A política de álcool e outras drogas do Ministério da Saúde têm como um dos eixos norteadores a estratégia da redução de danos e risco associados ao consumo prejudicial de drogas. Esta estratégia permite que:

- A) As demandas devem ser recebidas após investigação social da situação do usuário.
- B) As práticas devem considerar a situação do usuário em sua particularidade.
- C) O serviço de saúde que acolhe o usuário deve primar pela sua reabilitação e abstinência.
- D) Exige que o usuário se mantenha abstinência durante o processo de tratamento.
- E) As demandas sejam acolhidas nos espaços de saúde, sem julgamento e exigência automática da abstinência.

05 - De acordo com o Ministério da Saúde (2005) a reforma psiquiátrica pode ser compreendida como:

- A) Um conjunto de ações descentralizadas que visam à expansão da rede substitutiva na assistência as pessoas com transtorno mental.
- B) Um processo complexo e contraditório de ações voltadas a assistir pessoas com algum tipo de transtorno mental.
- C) Um conjunto de ações que visam transformar o tratamento dado aos usuários da rede de serviços da saúde mental.
- D) Um conjunto de transformações de práticas, saberes, valores culturais e sociais, no cotidiano das instituições, dos serviços e das relações interpessoais.
- E) Um conjunto de ações que visam a desinstitucionalização no âmbito da política de saúde mental.

06 - Segundo os Parâmetros para a atuação de Assistentes Sociais na Saúde (CFESS, 2009), a função social desta profissão no âmbito da política não está no domínio de teorias que abordam o campo **psi** ou sobre doenças, mas passa pela compreensão do (os):

- A) Aspectos sociais, econômicos e culturais que interferem no processo saúde-doença e na busca de estratégias para o enfrentamento destas questões.
- B) Aspectos sociais e econômicos que possam interferir no processo de promoção, tratamento e recuperação da saúde.
- C) Aspectos que possam interferir no processo de tratamento de saúde da população.
- D) Histórico individual e coletivo do processo saúde-doença da população assistida no Sistema Único de Saúde – SUS.
- E) Aspectos sociais e culturais que interferem no processo saúde-doença e no acesso da população aos serviços de saúde.

07 - Para o Conselho Federal de Serviço Social (2009), a equipe de saúde e os empregadores, frente às condições de trabalho e a falta de conhecimento das competências do assistente social tem requisitado diversas ações aos profissionais que **não são** atribuições dos mesmos, tais como:

- (1) Convocação do responsável pelo usuário para informar sobre alta e óbito.
- (2) Montagem de processo e preenchimento de formulários para viabilização de Tratamento Fora de Domicílio (TFD).
- (3) Solicitação e regulação de ambulância para remoção e alta.
- (4) Participar e elaborar normas juntamente com outros profissionais para a rotina e oferta de atendimento nas unidades de saúde.
- (5) Realizar a notificação, frente a uma situação constatada de violência aos segmentos social usuários da política.

A partir das afirmações estão corretas apenas:

- A) 2, 3, 4
- B) 3, 4, 5
- C) 1, 3, 5
- D) 1, 4, 5
- E) 1, 2, 3

08 - “As ações socioeducativas consistem em orientações reflexivas e socialização de informações realizadas através de abordagens individuais, grupais ou coletivas ao usuário, família e população de uma determinada área programática. Devem se constituir em eixo central de atuação do profissional de Serviço Social e recebem também a denominação de educação em saúde” (CFESS, 2009, p.28). As ações de educação em saúde apresentam vários aspectos,

EXCETO:

- A) Não podem pautar-se pelo fornecimento de informações ou esclarecimento que levem a adesão do usuário, reforçando a perspectiva de subalternização e controle dos mesmos.
- B) Deve ser um canal para desenvolver a consciência sanitária da população, enquanto um conceito fundamental da Reforma Sanitária.
- C) Realizar debates e oficinas na área geográfica de abrangência da instituição.
- D) Envolve sujeitos coletivos para traçar estratégias coletivas de saúde, sem que desperte a consciência sanitária destes sujeitos.
- E) Mobilizar e incentivar os usuários e suas famílias para participar no controle democrático dos serviços prestados.

09 - Dentre os procedimentos e instrumentais utilizados pelo Assistente Social se constitui em um documento específico elaborado pela assistente social, se traduz na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social. O seu conteúdo deve conter: o objeto de estudo, os sujeitos envolvidos e a finalidade à qual se destina, os procedimentos utilizados, um breve histórico, desenvolvimento e análise da situação (FÁVERO, 2003). Este documento trata-se de um:

- A) Laudo social
- B) Parecer social
- C) Relatório social
- D) Estudo social
- E) Perícia social

10 - O serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias, previsto na Resolução n.109/2009 têm por objetivos:

- (1) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.
- (2) Possibilitar a convivência comunitária e ao acesso à rede de políticas públicas setoriais e ao Sistema de Garantia de Direitos.
- (3) Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.
- (4) Possibilitar condições de acolhida na rede socioassistencial, contribuindo para restaurar e preservar a integridade do usuário.
- (5) Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.

A partir das afirmações estão corretas apenas:

- A) 1, 2, 3
- B) 3, 4, 5
- C) 1, 3, 5
- D) 2, 4, 5
- E) 1, 2, 4

11 - Com base na Política Nacional de Assistência Social (PNAS, 2005) tem por objetivo prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e fortalecer vínculos familiares e comunitários. Destina-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, decorrente de pobreza, privações e/ou fragilização de vínculos afetivos. Esta descrição refere-se a:

- A) Proteção Social Especial de média Complexidade
- B) Proteção Social Especial de Alta Complexidade
- C) Proteção Social de Assistência Social
- D) Proteção Social Básica
- E) Proteção Social Assistencial

12 - De acordo com BEHRING e BOSCHETTI (2006) o surgimento das políticas sociais amplia a idéia de cidadania e estabelece uma mudança na relação do Estado com o cidadão, visto que:

- A) Apesar dos esforços do Estado não consegue promover a proteção social para todos.
- B) O Estado passa a incorporar a preocupação de atendimento às necessidades sociais reivindicadas pelos trabalhadores.
- C) O Estado não consegue manter investimento público satisfatório nas políticas sociais setoriais, apesar dos esforços.
- D) A política social criada pelo Estado tem um caráter mais punitivo do que protetivo, apesar da legislação.
- E) É uma estratégia que o Estado utiliza para manter sob controle os trabalhadores.

13 - BEHRING e BOSCHETTI (2006) afirmam que as políticas sociais do ponto de vista econômico, na perspectiva marxista, expressam a (as):

- A) Determinações que estabelecem a relação entre as políticas sociais com as questões estruturais.
- B) Determinações econômicas que em cada momento histórico, atribuem um caráter específico ou uma dada configuração ao capitalismo e as políticas sociais, assumindo um caráter histórico-estrutural.
- C) Determinações eminentemente políticas no confronto entre o Estado e os grupos constituídos por frações de classes em luta na sociedade.
- D) Determinam os múltiplos fenômenos sociais em disputa na sociedade capitalista.
- E) Expressam uma síntese das lutas de classe, bem como explicam unilateralmente a condição da pobreza e o processo de acumulação capitalista.

14 - Para BEHRING e BOSCHETTI (2007) a viabilização do projeto ético-político do Serviço Social em tempos neoliberais exige o desenvolvimento de estratégias, tais como:

- I. Ter uma visão histórico-processual da realidade;
- II. Reconhecer o Estado e a sociedade como espaços contraditórios, ainda que exista uma hegemonia conservadora;
- III. Ter uma postura político-profissional que articula o fortalecimento das instituições democráticas e articula o fortalecimento dos movimentos sociais.
- IV. Sair em defesa dos direitos, materializando as políticas sociais, apesar da fragmentação destas;
- V. Lutar por um padrão de civilidade que reconheça direitos, apesar da crise do capitalismo.

A partir das afirmações estão corretas apenas:

- A) II, III, V
- B) III, IV, V
- C) I, II, V
- D) I, III, IV
- E) I, II, III

15 - A Constituição Federal de 1988 no Artigo 194 cria o Sistema de Seguridade Social e define os seguintes objetivos:

- (1) Universalidade da cobertura e atendimento;
- (2) Equidade na forma de participação no custeio;
- (3) Diversidade na base de financiamento;
- (4) Caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite;
- (5) Uniformidade dos benefícios e serviços as populações urbanas e rurais.

A partir das afirmações estão corretas apenas:

- A) 2, 3, 4, 5
- B) 3, 4, 5
- C) 3, 4, 5
- D) 1, 2, 3, 4
- E) 2, 4, 5

16 - O Artigo 200 da Constituição Federal de 1988 institui as seguintes competências ao Sistema Único de Saúde – SUS.

- () Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde;
- () Incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico;
- () Colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho;
- () Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador;
- () Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.

Marque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas.

- A) V, V, F, V
- B) F, F, F, V
- C) V, V, V, V
- D) V, F, V, F
- E) F, F, V, V

17 - Em sua obra Ditadura e Serviço Social, PAULO NETTO (1991) afirma que no processo de renovação do Serviço Social a perspectiva modernizadora se desdobrou em três documentos distintos: Araxá, Teresópolis e Sumaré e Alto da Boa Vista. No documento de Teresópolis as formulações apontavam para:

- A) Atribuir um elemento de cientificidade ao Serviço Social.
- B) A requalificação do assistente social como uma forma de constituir um perfil sociotécnico da profissão.
- C) Submeter o ethos profissional à lógica institucional posta pelo ordenamento societário conformado pela ditadura.
- D) Utilização de uma metodologia genérica pensada a partir da descoberta do processo de ajuda psicossocial.
- E) Uma ação junto aos indivíduos com desajustamentos familiares e sociais.

18 - Na Revista Temporalis, n.4 (2004), ROSA PRÉDES afirma que para compreender o instrumental técnico-operativo do Serviço Social em suas articulações com as configurações do espaço sócio-ocupacional e os projetos profissionais remete compreender também a (as):

- A) Demandas sociais que exigem iniciativas de intervenção social, das quais participam os assistentes sociais.
- B) Respostas profissionais elaboradas, independente, da postura ético-política dos profissionais.
- C) Utilização dos recursos institucionais e dos instrumentais técnico-operativos nas respostas profissionais.
- D) Autonomia que os profissionais devem ter no âmbito institucional.
- E) A demanda crescente por uma intervenção técnica articulada as exigências postas pelas mudanças da questão social.

19 - No texto, “cinco notas a propósito da “questão social”, PAULO NETTO (2004), afirma que a expressão questão social passou a ser utilizada na terceira década do século XIX para:

- A) Tratar da exploração da força de trabalho
- B) Tratar da repartição desigual da riqueza produzida.
- C) Tratar das características contraditórias da sociedade do capital.
- D) Tratar do fenômeno do pauperismo
- E) Tratar dos projetos societários em disputa e das relações capitalistas contraditórias.

20 - “Tem como foco central as mudanças quantitativas e qualitativas decorrentes de determinadas ações governamentais sobre as condições de vida de uma população, tendo, portanto, como critério a efetividade” (SILVA E SILVA, 2001, p.85). A autora esta se referindo a:

- A) Avaliação de Processos
- B) Avaliação de Impactos
- C) Avaliação participativa
- D) Avaliação Política
- E) Avaliação por Resultados

21 - Os espaços ocupacionais do assistente social têm lugar no Estado, nas esferas do poder executivo, legislativo e judiciário, em empresas privadas, em organizações da sociedade civil sem fins lucrativos e na assessoria a organizações e movimentos sociais (IAMAMOTO, 2009, p.19). Ainda segundo a Autora a atuação do assistente social na esfera privada centra-se no (na):

- A) Organização de movimentos sociais ligados ao sindicato patronal.
- B) Orientação a questão da aposentadoria dos trabalhadores.
- C) Repasse de serviços, benefícios e na organização de atividades vinculadas à produção, circulação e consumo de bens e serviços.
- D) Serviço vinculado apenas a produção como garantia do lucro, exigido pela empresa.
- E) Ação educativa voltada para a prevenção da dependência química, como forma de garantia do lucro.

22 - Constitui-se em um **dever** do Assistente Social nas suas relações com os usuários, conforme o Artigo 5º do Código de Ética Profissional.

- A) Devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas dos usuários, somente se for solicitado.
- B) Exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do usuário de participar e decidir livremente sobre seus interesses.
- C) Esclarecer aos usuários, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.
- D) Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os usuários, se necessário.
- E) Adulterar resultados e fazer declarações falaciosas sobre situações para favorecer o usuário.

23 - Em relação à prática da pesquisa no Serviço Social, é correto afirmar que:

- I. A pesquisa se põe como construção histórica que se processa na medida em que a profissão enfrenta as demandas sociais decorrentes do agravamento da questão social, tendo como referência a perspectiva teórico-metodológica crítica.
- II. O exercício permanente da pesquisa, impulsionado pela atitude investigativa, como expressão do inconformismo, da crítica reiterada à realidade, do questionamento rico e vivo sobre os fatos, cria possibilidades de novas explicações, permitindo ir além do limite dado.
- III. Sendo o Serviço Social uma profissão dotada de uma dimensão prático-interventiva, o que supõe uma bagagem teórico-metodológica como recurso para a explicação da vida social, que permita vislumbrar possibilidades de interferência nos processos sociais.
- IV. A pesquisa possibilita buscar os caminhos concretos para que o projeto ético-político profissional ganhe concretude no cotidiano do exercício da prática profissional e, ao mesmo tempo, renove a profissão.
- V. A relação do Serviço Social com a pesquisa surge em função de um processo histórico de amadurecimento intelectual e de demandas societárias, o qual vai revelando uma profissão capaz de gerar conhecimentos que lhes acrescentam subsídios teórico-metodológicos coerentes com sua natureza e com as exigências societárias.
 - A) Estão todas corretas
 - B) Estão corretas apenas I e V
 - C) Estão corretas apenas I, III, V
 - D) Estão todas erradas
 - E) Estão corretas apenas II e IV

24 - O Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais (1993) defende os seguintes princípios fundamentais:

- () Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
- () Garantia do ecletismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas conseqüências.
- () Defesa intrasigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- () Articulação com os movimentos sociais de outras categorias profissionais, desde que seja solicitado.

Marque verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmativas.

- A) V, V, F, F
- B) F, F, V, V
- C) F, V, F, V
- D) V, F, V, F
- E) V, F, F, V

25 - De acordo com o Título IV, Artigo 22 do Código de Ética, constitui uma infração disciplinar:

- A) Denunciar ao Conselho Regional de Serviço Social, qualquer colega de trabalho que se encontre em situação irregular.
- B) Depor como testemunha sobre qualquer situação sigilosa que envolva o usuário.
- C) Continuar exercendo suas atividades mesmo tendo recebido suspensão e interdição do exercício profissional pelo Conselho.
- D) Deixar de pagar a multa determinada em processo ético disciplinar.
- E) Exercer a Profissão quando impedido de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício aos não inscritos ou impedidos.

26 - A Lei 10.714/2003, que dispõe sobre os direitos da pessoa idosa, estabelece em seu Artigo 9º que:

- A) É obrigação do Estado e da família, garantir à pessoa idosa a proteção a sua vida e sua saúde.
- B) É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- C) É obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos.
- D) É dever de todos zelar pela dignidade do idoso, colocando-o a salvo de qualquer tratamento desumano.
- E) É dever do Estado e da família zelar pelas condições de saúde do idoso.

27 - É um programa social que destina-se a promover a inclusão social dos jovens brasileiros de 18 a 29 anos que, apesar de alfabetizados, não concluíram o ensino fundamental, buscando sua re-inserção na escola e no mundo do trabalho. Trata-se de:

- A) Projovem Adolescente
- B) Projovem Trabalhador
- C) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- D) Projovem Urbano
- E) Bolsa Família

28 - A Lei Maria da Penha sancionada em 2006 que coíbe a violência doméstica e familiar contra a mulher, define em seu Artigo 8º um conjunto articulado de ações da União, dos Estados, DF, dos municípios e das organizações não-governamentais. Essas ações têm como diretriz:

- A) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia.
- B) A implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher, apenas se for necessário.
- C) A capacitação esporádica das Polícias Civil e Militar, da Guarda Municipal, do Corpo de Bombeiros e dos profissionais pertencentes aos órgãos e às áreas enunciados no inciso I quanto às questões de gênero e de raça ou etnia.
- D) Sistematizar estudos e pesquisas, estatísticas e outras informações relevantes sobre a violência contra a mulher, se necessário.
- E) Garantir proteção policial, quando necessário, comunicando de imediato ao Ministério Público e ao Poder Judiciário.

PARTE II – PORTUGUÊS

As questões 29 e 30 referem-se ao texto seguinte:

“Arrumar o homem”

Não boto a mão no fogo pela autenticidade da estória que estou para contar. Não posso, porém, duvidar da verdade da pessoa de quem a escutei e, por isso, tenho-a como verdadeira. Salva-me, de qualquer modo, o provérbio italiano: "Se não é verdadeira...é muito graciosa!"

Estava, pois, aquele pai carioca, engenheiro de profissão, posto em sossego, admitido que, para um engenheiro, é sossego andar mergulhado em cálculos de estrutura. Ao lado, o filho, de 7 ou 8 anos, não cessava de atormentá-lo com perguntas de todo jaez, tentando conquistar um companheiro de lazer.

A ideia mais luminosa que ocorreu ao pai, depois de dez a quinze convites a ficar quieto e a deixá-lo trabalhar, foi a de pôr nas mãos do moleque um belo quebra-cabeça trazido da última viagem à Europa. "Vá brincando enquanto eu termino esta conta", sentenciava entre dentes, prelibando pelo menos uma hora, hora e meia de trégua. O peralta não levará menos do que isso para armar o mapa do mundo com um dos cinco continentes, arquipélagos, mares e oceanos, comemora o pai engenheiro.

Quem foi que disse hora e meia? Dez minutos depois, dez minutos cravados, e o menino já o puxava triunfante: "Pai, vem ver!" No chão, completinho, sem defeito, o mapa do mundo.

Como fez, como não fez? Em menos de uma hora era impossível. O próprio herói deu a chave da proeza: "Pai, você não percebeu que, atrás do mundo, o quebra-cabeça tinha um homem? Era mais fácil. E quando eu arrumei o homem, o mundo ficou arrumado!"

"Mas esse garoto é um sábio!", sobressaltei, ouvindo a palavra final. Nunca ouvi verdade tão cristalina: "Basta arrumar o homem (tão desarrumado quase sempre) e o mundo fica arrumado!"

Arrumar o homem é a tarefa das tarefas, se é que se quer arrumar o mundo.

Dom Lucas Moreira Neves, *Jornal do Brasil*, jan. 1997.

29 - Das afirmações seguintes:

I – Apesar do autor do texto não ter confiança de que a história narrada seja veraz, conta-a por sua importância moral.

II – O título concedido ao texto mostra a tarefa fundamental a ser executada inicialmente para a organização do mundo.

III – No trecho "... tenho-a como verdadeira", o vocábulo destacado refere-se à pessoa que lhe contou a história do texto.

- A) Apenas o item II está correto.
- B) Estão corretos os itens I e II.
- C) Estão corretos os itens II e III.
- D) Todos estão incorretos.
- E) Apenas o item I está correto.

30 - Das afirmações seguintes:

I – No trecho "mas esse garoto é um sábio", o vocábulo destacado encontra-se em sentido figurado.

II – No trecho "sobressaltei, ouvindo a palavra final", a oração sublinhada pode ser substituída com mesma equivalência semântica por "quando ouvi à palavra final".

III – Na frase final do texto o autor faz uma ressalva positiva quanto ao desejo e intenção das pessoas.

- A) Os itens II e III estão corretos.
- B) Os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas o item I está correto.
- D) Os itens I e II estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

31 - Assinale o período em que há adjetivo no grau superlativo absoluto analítico:

- A) Suas mãos estavam aspérrimas.
- B) A equipe de Camarões era a menos conhecida da copa.
- C) O monte Everest é o mais alto do mundo.
- D) João é pouco mais alto que Pedro.
- E) O marceneiro mostrou-se bem habilidoso.

32 - Assinale a alternativa em que ocorre um termo grafado de modo incorreto:

- A) esfuziar – câibra – homenzinho
- B) cõncio – presunção – anticientífico
- C) mausoléu – pretestar – obséquio
- D) rescisão – hóstia – coabitar
- E) turíbulo – adepto – prescindir

33 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª considerando o processo de formação das palavras. Em seguida, marque a alternativa que corresponde a sequência encontrada:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (1) justaposição | () lanífero |
| (2) aglutinação | () livresco |
| (3) parassíntese | () o viver |
| (4) derivação sufixal | () mãe – pátria |
| (5) derivação imprópria | () amadurecer |
- A) 2 – 4 – 5 – 3 – 1
 - B) 4 – 2 – 5 – 1 – 3
 - C) 2 – 4 – 1 – 5 – 3
 - D) 2 – 4 – 5 – 1 – 3
 - E) 3 – 5 – 2 – 1 – 4

34 - Na oração "Meus pais, amo-os de uma forma especial", os vocábulos destacados classificam-se, respectivamente, em:

- A) objeto direto – objeto indireto
- B) objeto direto – objeto direto pleonástico
- C) objeto indireto – objeto direto pleonástico
- D) objeto direto preposicionado – objeto indireto
- E) objeto indireto – objeto indireto pleonástico

35 - Em "O blecaute assustou a população, ainda que fosse por pouco tempo", o termo destacado classifica-se como:

- A) oração subordinada adverbial consecutiva
- B) oração subordinada adverbial concessiva
- C) oração subordinada substantiva predicativa
- D) oração subordinada substantiva subjetiva
- E) oração subordinada adjetiva reduzida

As questões 36 e 37 referem-se a tira seguinte:



36 - Das afirmações seguintes:

I – De acordo com os quadrinhos, o comportamento gentil e educado entre um gato e um cão, é algo que parece ser verossímil no texto.

II – No último quadrinho (“Eu tenho a sensação de que estou esquecendo de fazer alguma coisa”) temos um período composto por subordinação.

III – Em “Eu tenho a sensação de que estou esquecendo de fazer alguma coisa”, o vocábulo “SENSAÇÃO” tem seu sentido completado pela segunda oração.

- A) Estão corretos os itens II e III.
- B) Estão corretos os itens I e III.
- C) Estão corretos os itens I e II.
- D) Apenas o item II está correto.
- E) Todos estão corretos.

37 - Em “Eu tenho a sensação de que estou esquecendo de fazer alguma coisa”, as orações classificam-se, respectivamente, como:

- A) Subordinada substantiva objetiva indireta e subordinada substantiva completiva nominal.
- B) Coordenada sindética aditiva e coordenada sindética conclusiva.
- C) Coordenada sindética explicativa e coordenada sindética conclusiva.
- D) Subordinada substantiva completiva nominal e subordinada substantiva objetiva indireta.
- E) Subordinada substantiva objetiva direta e subordinada substantiva completiva nominal.

38 - O emprego da crase encontra-se incorreto em todas as alternativas, exceto em:

- A) Eles foram à uma exposição de arte.
- B) A água caía no assoalho gota à gota.
- C) Referiu-se à ela com muito carinho.
- D) Ela se dedicou à qual profissão?
- E) A equipe de vôlei chegou à final.

39 - Indique a alternativa onde há erro de regência verbal:

- A) Informei-lhe o curso.
- B) Todos visam o reconhecimento de seus méritos.
- C) Preferia vinho a cerveja.
- D) O lojista pagou ao empregado.
- E) O touro investiu contra o toureiro.

40 - A concordância nominal está correta, exceto em:

- A) Tinha as mãos bastantes geladas.
- B) Joias custam caro.
- C) É proibido queimada.
- D) O primeiro e quarto andares estão em reforma.
- E) Os noivos saíram sós, após a festa.