



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**  
**FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO**  
**DA PARAÍBA**



---

**CONCURSO PÚBLICO - UEPB**

12 de fevereiro de 2012

**Nível Médio**

**ALMOXARIFE**

**RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:**

1. Este Caderno contém 50 questões, todas de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos). Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
2. Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
3. **Preencha, na folha de respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
4. Não é permitida a utilização de **nenhum** material de consulta que não seja o fornecido pelo PaqTc.
5. Durante a prova o candidato **não deverá comunicar-se** com outros candidatos.
6. **A duração da prova é de quatro horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
7. O **candidato será avisado** de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 minutos**.
8. **Permanecer** na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas**.
9. **Deixar o local de prova com o seu gabarito**, no mínimo, após **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova.
10. **Deixar o local de aplicação com a prova**, após **4 (quatro) horas**, ou seja após o toque final.
11. A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação** da **prova** do candidato.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**

**FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO  
DA PARAÍBA**



**CONCURSO PÚBLICO - UEPB**

12 de fevereiro de 2012

**ALMOXARIFE**

**GABARITO DO CANDIDATO**

1.	14.	27.	40.
2.	15.	28.	41.
3.	16.	29.	42.
4.	17.	30.	43.
5.	18.	31.	44.
6.	19.	32.	45.
7.	20.	33.	46.
8.	21.	34.	47.
9.	22.	35.	48.
10.	23.	36.	49.
11.	24.	37.	50.
12.	25.	38.	
13.	26.	39.	

Responda às questões 1 a 10 de acordo com o texto abaixo.

### A decisão certa

Tomar uma decisão envolve uma disputa com 3 participantes- dois deles (instinto e experiência) cuidam de seu presente, o outro (razão) pensa no seu futuro. Por isso, diante de uma encruzilhada, o melhor é tentar organizar essa briga. Antes de decidir se quer mesmo encarar uma mudança radical na carreira, talvez você resolva usar a razão. Ou não – talvez você esteja cansado da profissão que escolheu e prefira tentar um caminho novo. Tanto faz: em qualquer decisão, o importante é pensar se aquele problema merece uma consideração mais racional ou emotiva. E só aí começar a julgar as informações e os argumentos. Assim, o cérebro começa a movimentar as engrenagens sabendo qual delas interessa mais. E evita erros.

Sim, porque até ser racional pode trazer arrependimentos. A razão compara tudo para encontrar a solução mais lógica, certo? Imagine um rapaz de olho nas garotas em um bar cheio de morenas. Só duas loiras, parecidas entre si, estão por lá. São grandes as chances de o rapaz se interessar por uma das loiras, porque é mais fácil para o cérebro compará-las do que comparar dezenas de morenas. A loira menos atraente só serviu de isca: chamou a atenção do cérebro, louco por comparações, e fez o rapaz concluir que a melhor alternativa do bar era aquela loira mais bonita. Sem que o rapaz tivesse reparado nas morenas, talvez mais interessantes. Nessa hora, o instinto poderia ter ajudado mais. Afinal, escolher um par no bar pode mudar sua noite, mas não necessariamente seu futuro. E por que não confiar na experiência, que poderia disparar dopamina ao ver uma das morenas? [...]

Um estudo com jovens mostrou que a excitação sexual pode vencer a razão em alguns casos. Jovens excitados ficam 136% mais dispostos a se envolver em atividades sexuais que eles próprios consideraram estranhas ou imorais. [...] “Até a mais brilhante e racional das pessoas, no calor da paixão, parece completamente divorciada da pessoa que ela pensou que fosse”, diz Dan Ariely, professor de economia comportamental no MIT, EUA. A solução é usar a razão antes desse ataque das emoções, como abandonar o bar quando a raiva começar a subir ou espalhar camisinhas pela casa antes de ir para a balada (o que deixa a alternativa racional bem visível). O mesmo vale para problemas mais corriqueiros - se quer aguentar a dieta, evite avistar doces quando tiver fome.

Saber qual ferramenta você prefere usar para cada dilema ajuda o cérebro a se focar nas consequências esperadas com a decisão. Assim, a chance de arrependimento pode diminuir. De qualquer forma, nem sempre uma decisão certa é 100% racional ou 100% emocional, e sim uma combinação de razão, instinto e experiência. Ainda que a voz de uma delas fale mais alto, todas vão contribuir para as suas decisões. O importante é entender que podemos usar o melhor de todas essas alternativas. A boa notícia é que o sistema de recompensas vai anotar tudo se você se arrepender de alguma escolha. E lançar um alerta da próxima vez que você tentar cometer uma burrada.

(Alexandre de Santi, SUPERINTERESSANTE, setembro de 2011, p. 66-67, adaptado.)

**01** Assinale a alternativa correta:

- a) Os argumentos apresentados (1º e 3º §) defendem que uma decisão mais acertada depende muito mais de uma atitude racional do que emocional.
- b) O texto põe em dúvida uma ideia do senso comum: ser racional é melhor do que ser emocional ante a tomada de uma decisão.
- c) O exemplo apresentado no segundo parágrafo ilustra que confiar na experiência é a alternativa adequada para escolher a decisão mais acertada.
- d) A solução oferecida, pelo texto, para uma decisão acertada incide no sujeito confiar, sobretudo, no instinto.
- e) A tomada de uma decisão é uma atitude que depende de julgamentos e avaliações realizadas na mente do sujeito independente da razão ou da emoção desencadeados.

**02** Sobre a estrutura do texto, em relação aos parágrafos, convém identificá-los como:

- a) Apresentação, exemplificação, explicação, fechamento.
- b) Apresentação, explicação, explicação, fechamento.
- c) Apresentação, contradição, exemplificação, fechamento.
- d) Apresentação, exemplificação, exemplificação, fechamento.
- e) Apresentação, exemplificação, contradição, fechamento.

**03** Assinale a alternativa que explica o sentido de “Sim, porque até ser racional pode trazer arrependimentos” (2º §):

- a) Avaliação da temática a ser abordada ao longo do texto com destaque para o uso de **pode**.
- b) Síntese da ideia anterior com a introdução da expressão **Sim** e do uso adequado da pontuação.
- c) Reforço em relação à ideia que vem sendo abordada no parágrafo anterior, marcada pelo termo **Sim**.
- d) Exemplificação da ideia abordada, anteriormente, enfatizada pelo uso de **até**.
- e) Ressalva em relação à temática tratada inicialmente, reforçada pelo emprego de **até**.

**04** A afirmação do professor de economia comportamental, no terceiro parágrafo, “Até a mais brilhante e racional das pessoas, no calor da paixão, parece completamente divorciada da pessoa que ela pensou que fosse”, significa que:

- a) Pessoas emocionalmente envolvidas podem tomar decisões surpreendentes.
- b) Pessoas costumeiramente racionais precisam ignorar seu eu interior para viverem fortes emoções.
- c) Indivíduos sob forte tensão emocional mostram quem são em situações que normalmente não fraquejariam.
- d) Indivíduos comprometidos com seus princípios devem manter-se distantes da paixão.
- e) Indivíduos muito emocionais tendem a divorciar-se quando a paixão acaba.

05 Sobre a expressão “burrada” (último parágrafo) é correto afirmar que:

- a) O uso promove um sentido pejorativo ao discriminar a espécie animal.
- b) O termo pode ser empregado de forma popular na fala, mas com uso restrito em contexto de escrita.
- c) O termo dicionarizado é favorecido pelo uso erudito e pertinente no contexto em que está empregado.
- d) O exemplo é de variação lingüística própria da região norte e nordeste do Brasil.
- e) O uso popularizado garante ampla divulgação do termo nos registros escritos sem discriminação.

06 Dos trechos retirados do texto, identifique aquele que emprega os termos em destaque no sentido literal:

- a) “Diante de uma **encruzilhada**, o melhor é tentar organizar...” (1º §).
- b) “O cérebro começa a movimentar as **engrenagens** sabendo qual delas interessa mais” (1º §).
- c) “A loira menos atraente só serviu de **isca**” (2º §).
- d) “Se quer aguentar a dieta, evite avistar **doces** quando tiver fome” (3º §).
- e) “Saber qual **ferramenta** você prefere usar para cada dilema” (4º §).

07 A utilização dos termos “participantes”, “cuidam” e “pensa” (1º §) contribui para estabelecer, no texto, uma relação de sentido denominada:

- a) Ambiguidade.
- b) Sinonímia.
- c) Paráfrase.
- d) Oposição.
- e) Metáfora.

08 Em “porque é mais fácil para o cérebro compará-**las**” (2º §), o termo **-las** refere-se a:

- a) Uma das loiras.
- b) Uma loira e uma morena.
- c) Duas loiras.
- d) Dezenas de morenas.
- e) Uma das morenas.

09 O trecho “louco por comparações” (2º§) aparece entre vírgulas e seu uso justifica-se por:

- a) Tratar-se de uma forma de evitar ambiguidade em relação ao termo referido, “cérebro” e não “loira”.
- b) Separar termos de mesma função sintática: cérebro e loira.
- c) Evidenciar a supressão de dois termos, facilmente dedutíveis: “que é”.
- d) Tratar-se de elementos com mera função explicativa.
- e) Marcar uma oração sem um elemento de articulação.

10 Se flexionarmos o “A” em “A chance de arrependimento pode diminuir” (4º§), flexionam os termos:

- a) chance, pode.
- b) arrependimento, pode.
- c) chance, arrependimento, pode.
- d) arrependimento, diminuir.
- e) chance, arrependimento, pode, diminuir.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA**

11) No Microsoft Office Excel 2007, versão língua portuguesa a função capaz de converter metros em polegadas é:

- a) INVERTER.
- b) CONVERTER.
- c) METROSPARAPOLEGADA.
- d) MPARAPOL.
- e) TRANSFORMA.

12) A tecla de atalho que permite ao Windows XP realizar uma pesquisa por um arquivo ou pasta é:

- a) F1
- b) F2
- c) F3
- d) F4
- e) F5

13) Analise as assertivas sobre conceitos básicos de sistemas operacionais:

- I - Windows Vista, Linux e JavaOS são exemplos de sistemas operacionais.
- II - Nos sistemas de tempo compartilhado, o tempo do processador é dividido em pequenos intervalos de tempo (time slices), dando a impressão de que diversos programas são executados ao mesmo tempo.
- III - O processamento em batch é caracterizado pela constante interação do usuário com a aplicação.
- IV - Os sistemas monoprogamáveis tem a característica de que o processador, a memória e os periféricos permanecem exclusivamente dedicados à execução de um único programa.

Estão corretas:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

14) Qual das afirmações sobre conceitos básicos de Internet está ERRADA?

- a) O IP especifica unicamente um computador na internet.
- b) O IP é descrito por uma quádrupla de números entre 0 e 225.
- c) O IP é especificado por uma URL.
- d) http é um dos principais protocolos da internet que é utilizado para serviços de documentos hipertexto.
- e) São exemplos de convenções para domínios da internet: ".com" (comerciais e industriais), ".edu" (instituições educacionais) e ".org" (instituições sem fins lucrativos).

15) Considere o sistema de endereçamento hierárquico do Windows. Sobre o caminho C:\Documentos\Artigos\Congresso.docx é correto afirmar:

- a) Artigos e Documentos são dois diretórios.
- b) O caminho é formado por 3 diretórios e 1 arquivo.
- c) Congresso é um diretório.
- d) Documentos é subpasta de Artigos.
- e) Congresso.docx é um arquivo do Power Point.

**LEGISLAÇÃO**

16) São requisitos necessários a existência do ato administrativo:

- a) Competência, finalidade, forma, motivo e objeto.
- b) Objeto, vontade, competência e finalidade.
- c) Finalidade, competência, objeto e legalidade.
- d) Competência, vontade, legalidade e objeto.
- e) Competência, vontade, finalidade, objeto e motivo.

17) A declaração de invalidade de um ato administrativo ilegítimo ou ilegal feita pela própria administração ou pelo Poder Judiciário, chama-se:

- a) Revogação.
- b) Invalidação.
- c) Suspensão.
- d) Anulação.
- e) Supressão.

18) Os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, são estáveis após:

- a) Um ano de efetivo exercício do cargo.
- b) Dois anos de efetivo exercício do cargo.
- c) Três anos de efetivo exercício do cargo.
- d) Cinco anos de efetivo exercício do cargo.
- e) Oito anos de efetivo exercício do cargo.

19) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- b) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.
- c) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.
- d) A prática do racismo constitui crime inafiançável com prescrição vintenária, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.
- e) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.

20) De acordo com a Constituição Federal, da República Federativa do Brasil:

“Compete privativamente à Câmara dos Deputados”

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa verdadeira:

- a) Autorizar, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra o Presidente e o Vice-Presidente da República e os Ministros de Estado.
- b) Aprovar previamente, por voto secreto, após arguição pública, a escolha do Procurador-Geral da República.
- c) aprovar previamente, por voto secreto, após arguição em sessão secreta, a escolha dos chefes de missão diplomática de caráter permanente.
- d) Suspender a execução, no todo ou em parte, de lei declarada inconstitucional por decisão definitiva do Supremo Tribunal Federal.
- e) Autorizar operações externas de natureza financeira, de interesse da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**

21 Os princípios abaixo estão contemplados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação 5692/96, EXCETO:

- a) Valorização da experiência extra-escolar.
- b) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Prioridade ao ensino religioso.
- e) Gestão democrática do ensino público.

22 Analise as proposições abaixo referentes à direitos garantidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (5692/96):

- I - Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II - Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- III - Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.      b) Apenas I e III.      c) Apenas I e II.      d) Apenas II.      e) Apenas II e III.

23 Em relação à obrigatoriedade do ensino no Brasil, é correto afirmar que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito na escola pública, com duração de:

- a) 7(sete) anos.      b) 9 (nove) anos.      c) 5(cinco) anos.      d) 14 (quatorze) anos.      e) 4( quatro) anos.

24 As alternativas abaixo referem-se a metas e objetivos previstos no Plano Nacional de Educação, EXCETO:

- a) Ampliar a oferta de educação infantil no Brasil.
- b) Garantir, com a colaboração da União, Estados e Municípios, o provimento da alimentação escolar para o nível fundamental e a educação infantil, garantindo os níveis calórico-protéicos, por faixa etária.
- c) Tornar obrigatório o ensino de pelo menos uma língua estrangeira em todos os níveis da educação básica no Brasil.
- d) Prover de transporte escolar as zonas rurais, quando necessário.
- e) Garantir a progressiva universalização do ensino médio gratuito.

25 Em relação à política de valorização do profissional de educação no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - A formação profissional inicial de professores ainda é um desafio a ser alcançado em algumas regiões do Brasil.
- II - Há uma política de formação continuada de professores assegurada pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.
- III - A formação sistemática do professorado indígena não é assegurada pela legislação educacional brasileira.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.      b) I, II e III.      c) Apenas II e III.      d) Apenas II.      e) Apenas I e II.

26 Em relação à estrutura curricular da educação básica no Brasil, proposta pela LDB 9.394/96, bem como pelo Plano Nacional de Educação, as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) O paradigma curricular nacional deve valorizar a perspectiva da interdisciplinaridade.
- b) Os projetos pedagógicos das instituições públicas de educação básica no Brasil devem ser elaborados com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, considerando-se cada nível de ensino.
- c) Temas Transversais como ética, meio ambiente, pluralidade cultural, trabalho e consumo, dentre outros, devem ser incluídos nos currículos e propostas pedagógicas de cada nível da educação básica, em todo território brasileiro.
- d) O ensino religioso é obrigatório em todos os níveis da educação básica no Brasil.
- e) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

27 Sobre a estrutura e organização do ensino médio, prevista na LDB 9.394/96 analise as proposições abaixo:

- I - O ensino médio é etapa final da educação básica e possui duração mínima de três anos.
- II - O ensino de pelo menos duas línguas estrangeiras modernas é exigido, de forma obrigatória, no ensino médio.
- III - Filosofia e a Sociologia são disciplinas obrigatórias em todas as séries do ensino médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.                      b) Apenas I e III.                      c) Apenas I e II.                      d) Apenas II.                      e) Apenas II e III.

28 Analise as proposições abaixo referentes à gestão democrática das escolas no Brasil:

- I - Um dos princípios de gestão democrática da educação básica, previstos na LDB 9.394/96, é a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II - A LDB 9.394/96 assegura o direito de participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- III - De acordo com a LDB 9.394/96, todos os diretores de escolas da educação básica devem ser indicados pelo secretário da educação do município ou do estado.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.                      b) Apenas I e III.                      c) Apenas I e II.                      d) Apenas II.                      e) Apenas II e III.

29 Sobre as obrigações dos estabelecimentos de ensino, previstas na LDB 9.394/96, é INCORRETO afirmar que:

- a) Cada estabelecimento de ensino deve elaborar e executar a sua proposta pedagógica, respeitando as normas comuns.
- b) Os estabelecimentos de ensino devem prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- c) Os recursos financeiros, humanos e materiais não podem ser administrados pelos estabelecimentos de ensino.
- d) O cumprimento dos dias letivos e as horas-aula estabelecidas devem ser assegurados pelos estabelecimentos de ensino.
- e) A articulação entre família e escola é de competência dos estabelecimentos de ensino.

30 Sobre as competências dos Estados e Municípios em relação à Educação, prevista na LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo:

- I - Cabe aos Municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- II - Aos Estados é conferida a responsabilidade de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- III - O Distrito Federal deve assumir as competências referentes aos Estados e aos Municípios.

Está(ão) corretas:

- a) Apenas I e III.                      b) I, II e III.                      c) Apenas II e III.                      d) Apenas II.                      e) Apenas I e II.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31 Em se tratando de administração pública, pode-se dizer que:

- I - No sentido formal, é o conjunto de órgãos instituídos para consecução dos objetivos do Governo.
- II - No sentido material, é o conjunto das funções necessárias aos serviços públicos em geral.
- III - Numa visão global, a Administração é, pois, todo o aparelhamento do Estado preordenado à realização de seus serviços, visando à satisfação das necessidades coletivas.
- IV - É a gestão dos bens e interesses qualificados da comunidade, nos âmbitos Federal, Estadual e Municipal, segundo os preceitos do direito e da moral visando o bem comum.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas I                      b) Apenas III                      c) Apenas II e IV                      d) Apenas I e IV                      e) I, II, III e IV

32 No art. 37 da Constituição da República Federativa do Brasil, 5 de outubro de 1988, constam alguns princípios que deve nortear a Administração Pública. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Princípio da Legalidade – vincula-se na administração pública em todas suas atividades, as regras da lei são o norte para suas ações e dela não pode afastar-se.
- b) Princípio da Impessoalidade – assegura ao cidadão o recebimento das ações desenvolvidas pela gestão pública, sem discriminação de qualquer natureza, desde que atenda o preceito legal.
- c) Princípio da Moralidade – fundamentado na parte da filosofia que estuda os costume, visa destacar o que é honesto e virtuoso e que os atos e as atividades praticados por todos os agentes públicos devem obedecer aos princípios morais.
- d) Princípio da Publicidade – reforça a necessidade e obrigatoriedade dos agentes públicos divulgar todos os atos praticados em decorrência do exercício da função pública.
- e) Princípio da Eficiência – caracteriza-se como os impactos gerados por produtos, processo ou projetos para a sociedade. Busca a relação entre impactos previstos e o realizado, bem como a análise dos resultados alcançados.

33 A regulamentação dos procedimentos administrativos para contratação de serviços ou aquisição de produtos pela administração pública Federal, Estadual, Municipal ou entidades de qualquer natureza pública são provenientes da Lei nº 8666/93. São os seguintes tipos de licitação, aplicáveis à todas as modalidades:

- I - Maior preço, Melhor Técnica.
- II - Técnica e Preço.
- III - Maior Preço, Melhor Técnica, Técnica e Preço.
- IV - Menor Preço, Melhor Técnica, Técnica e Preço.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas II                      b) Apenas I e II                      c) Apenas II e IV                      d) Apenas IV                      e) I, II, III e IV

34 Sejam nas organizações públicas ou privadas, os objetivos do almoxarifado, assim como de todo sistema de administração de materiais consistem em ter o material certo; na quantidade certa; na hora certa; no lugar certo; na especificação certa e com menor custo. Assim, a organização de almoxarifado reúne o conjunto de responsabilidades, tarefas e inter-relacionamentos capazes de gerar o planejamento das instalações dos almoxarifados e engloba as atividades de:

- a) Abordagem dinâmica de uma operação de troca, provida de um conjunto de teorias, que lhe conferem o conhecimento científico.
- b) Execução de atividades de negócios que encaminham o fluxo de bens e serviços do produtor ao consumidor ou usuário final.
- c) Localização, segurança e preservação dos materiais, que são preponderantes nas funções de planejamento e execução do recebimento, da segurança, da preservação, da guarda e da entrega de materiais.
- d) Mercado de bens e serviços transacionados entre empresas, sendo esses produtos utilizados, de alguma forma, no processo produtivo de outros bens e serviços.
- e) Novo modelo gerencial centrado no controle do processo, tendo como meta a satisfação das necessidades das pessoas.

35 O almoxarifado está diretamente ligado a circulação interna de materiais, o seu espaço deve ser planejado para que se possa tirar o máximo proveito de sua área total. No entanto, para o bom funcionamento são considerados:

- I - Pronto acesso aos principais itens e flexibilidade no arranjo físico.
- II - Utilização adequada do espaço e minimização das perdas por deteriorização.
- III - Minimização das perdas por desvios de materiais.
- IV - Garantia dos requisitos mínimos de segurança individual e coletiva.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas III                      b) Apenas I                      c) Apenas IV                      d) Apenas I e II                      e) I, II, III e IV

36] O controle dos estoques permite a determinação do valor, dos níveis a ser mantido, ordená-los segundo um plano sistemático capaz de classificar cada produto, ou grupo deles, de maneira que possam ser facilmente localizados e monitorá-los nas entradas e saídas de materiais. Dentre as funções principais do controle de estoque pode-se destacar:

- I - Acionar o setor de compras para executar aquisição de materiais.
- II - Manter inventários periódicos para avaliação das quantidades e estados dos materiais estocados.
- III - Identificar e retirar do estoque os itens obsoletos danificados.
- IV - Registrar com exatidão a movimentação de materiais.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas I            b) Apenas II            c) Apenas III            d) Apenas I e IV            e) I, II, III e IV

37] Na Lei 4.320/64, em seu art. 106 determina que os órgãos públicos faça avaliação dos bens constante no almoxarifado pelo método:

- I - PEPS ou FIFO (*Fist In Fist Out*): o primeiro a entrar é o primeiro a sair do estoque.
- II - UEPS ou LIFO (*Last In First Out*): o ultimo a entrar é o primeiro a sair.
- III - Do custo médio ponderado: fornece um resultado mais real.
- IV - PEPS e método UEPS simultaneamente quando se tratar de grandes aquisições.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas II            b) Apenas I e II            c) Apenas III            d) Apenas III e IV            e) I, II, III e IV

38] A Função é um conjunto de tarefas ou atribuições que são exercidas de maneira sistemática e reiteradas por um ocupante de cargo, ou por um indivíduo que, sem ocupar um cargo, desempenhe provisória ou definitivamente uma função. Segundo o Código Brasileiro de Ocupação - CBO são atribuições do Almojarife, EXCETO

- a) Planejar, organizar, controlar e assessorar as organizações nas áreas de recursos humanos, patrimônio, materiais, informações, financeira, tecnológica, entre outras.
- b) Verificar a posição do estoque, examinando periodicamente o volume de mercadorias e calculando as necessidades futuras, para preparar pedidos de reposição.
- c) Controlar o recebimento do material comprado ou produzido, confrontando as notas de pedidos e as especificações com o material entregue, para assegurar sua perfeita correspondência aos dados anotados.
- d) Organizar o armazenamento de material e produtos, identificando-os e determinando sua acomodação de forma adequada, para garantir uma estocagem racional e ordenada.
- e) Zelar pela conservação do material estocado, providenciando as condições necessárias, para evitar deterioração e perda; efetuar o registro dos materiais em guarda no depósito e das atividades realizadas.

39] Todas as entradas, saídas e saldos dos itens deverão estar obrigatoriamente atualizados até a data do inventário. Nesse sentido as atividades de recebimento de materiais abrange:

- a) A formalização da requisição de material permanente pela Unidade de Patrimônio.
- b) A recepção do material entregue pelo fornecedor acompanhado dos documentos fiscais obrigatórios, conferência quantitativa e qualitativa, registro de entrada nos estoques até o armazenamento.
- c) A especificação detalhada do material, incluindo comparações com materiais em uso, modelo, gráficos, desenhos, etc.
- d) Os cuidados com a solicitação de material de uma determinada unidade até a formalização da Unidade de Patrimônio.
- e) O consumo anterior para estabelecer uma projeção estimada de cada item, ou grupo de itens, por período.

40] Os materiais armazenados estão sujeitos a determinados eventos, os quais poderão originar transformações e/ou alterações que resultarão em inutilidades causando sérios prejuízos às organizações. Entre os critérios mais comuns que orientam a elaboração de normas de armazenamento, podem ser enumerados os seguintes:

- I - Rotatividade de materiais, ordem de entrada e saída.
- II - Valor, volume, peso.
- III - Similaridade, carga unitária.
- IV - Acondicionamento e embalagens.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas I            b) Apenas II            c) Apenas III            d) Apenas I e IV            e) I, II, III e IV

**41** Para a eficiência do controle é fundamental a atualização constante dos registros de entrada, atualização, movimentação e saída de materiais. São documentos a serem utilizados nas atividades da rotina de um almoxarifado:

- a) Relação de itens que serão adquiridos por registro de preço.
- b) Relação das unidades que poderão utilizar o registro de preço.
- c) Ficha de prateleira, ficha de estoque, listagens processadas em computador.
- d) Documentos constante no processo de licitação.
- e) Relatório das ações corretivas efetuadas no mês.

**42** Os tipos principais de edificações destinados a guarda de produtos de estoque são:

- a) Armazéns, galpões e pátios
- b) Garagens, porões e sótãos.
- c) Escritórios, jardins e telhados.
- d) Porões, garagens e escritórios.
- e) Jardins, estacionamentos e armazéns.

**43** Analise as assertivas abaixo:

- I - Para efeito de identificação e inventário os equipamentos e materiais permanentes receberão números sequenciais de registro patrimonial.
- II - O número de registro patrimonial deverá ser apostado ao material, mediante gravação, fixação de plaqueta ou etiqueta apropriada.
- III - Para o material bibliográfico, o número de registro patrimonial poderá ser apostado mediante carimbo.
- IV - Em caso de redistribuição de equipamento ou material permanente, o termo de responsabilidade deverá ser atualizado fazendo-se dele constar a nova localização, e seu estado de conservação e a assinatura do novo consignatário.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I e IV
- e) I, II, III e IV

**44** Recebimento é o ato pelo qual o material encomendado é entregue ao órgão público no local previamente designado, não implicando em aceitação. Transfere apenas a responsabilidade pela guarda e conservação do material, do fornecedor ao órgão receptor. Ocorrerá nos almoxarifados, salvo quando o mesmo não possa ou não deva ali ser estocado ou recebido, caso em que a entrega se fará nos locais designados. Qualquer que seja o local de recebimento, o registro de entrada do material será sempre no Almoxarifado. Ao dar entrada no almoxarifado, o bem deve estar acompanhado no caso de:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Compra, Guia de Produção interna, com estimativa de custo de fabricação ou valor avaliado.
- b) Doação Termo de Doação outro documento que oriente o registro do bem
- c) Cessão, Termo de Cessão/Doação ou outro documento que oriente o registro do bem.
- d) Permuta, Declaração exarada no processo relativo à permuta; Termo de permuta ou outro documento que oriente o registro do bem.
- e) Produção interna, Guia de Produção interna, com estimativa de custo de fabricação ou valor avaliado.

**45** Na Unidade de estocagem os estrados ou *pallets* revolucionaram os métodos e técnicas de armazenamento, modificando radicalmente a concepção de transporte e movimentação de material. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Estrados são feitos de madeiras obedecendo a medidas padronizadas.
- b) São prateleiras fabricadas com estrutura de aço ou de madeira em unidades padronizadas, segundo as necessidades do armazém e da estocagem.
- c) Sobre os estrados são montadas cargas unitárias.
- d) O uso dos estrados permite a melhor utilização do espaço vertical.
- e) Possibilita a eficiente guarda e/ou movimentação de materiais por meio de equipamentos de transporte interno.

**46** Faz parte das atribuições do setor de almoxarifado e compras da UEPB, EXCETO:

- a) Responsabilidade pelo recebimento, armazenamento e expedição dos bens móveis e requisição e controle dos materiais de estoque da UEPB, registro de notas e encaminhamento à Contabilidade.
- b) Planejamento, organização e coordenação de gestão de material.
- c) Coordenação e acompanhamento dos diversos processos de compras.
- d) Pesquisa de preços para instrução de processos de compra.
- e) Elaboração de editais.

47) Controle de processo é exercido através do Ciclo do PDCA ( PLAN, DO, CHECK, ACTION) composto das quatro fases básicas do controle: planejar, executar, verificar e atuar corretivamente:

Faça a correlação da coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
1 - PLAN	( ) Verificar a documentação recebida, comparando com a compra.
2 - DO	( ) Confrontar os volumes declarados na nota fiscal e no manifesto de transporte com os volumes a serem efetivamente recebidos
3 - CHECK	( ) Efetuar a correção dos dados referente a entrada e saída de materiais no almoxarifado.
4 - ACTION	( ) Coordenar e controlar as atividades de recebimento e devolução de materiais.
	( ) Estabelecer critérios determinar prazo e os materiais equipamentos para edital de licitação.

Assinale a alternativa correta:

- a) 2, 4, 3, 1, 3.                      b) 4, 2, 2, 3, 1.                      c) 1, 3, 3, 4, 2.                      d) 3, 3, 4, 2, 1.                      e) 2, 2, 3, 1, 4.

48) Processo é um conjunto de causas (que provoca um ou mais efeitos). O processo foi dividido em famílias de causas (matérias-primas, máquinas, medidas, meio-ambiente, mão-de-obra e método) que também são chamadas fatores de manufatura (para áreas de serviço seriam os fatores de serviço). Assim pode-se considerar:

- I - Efeito - A padronização das rotinas e procedimento do almoxarifado.  
 II - Causa - O problema com o fluxo de informação.  
 III - Causa - O ambiente escuro e ar viciado.  
 IV - Causa - As medidas não representam a realidade.

Estão corretas

- a) Apenas I e IV.                      b) Apenas II e III.                      c) Apenas III e IV.                      d) Apenas I e II.                      e) I, II, III e IV.

49) Na Norma Técnica Brasileira nº76, da ABNT, constam as cores que deverão ser usadas nos Almoxarifados a fim de identificar máquinas e equipamentos de segurança, delimitar áreas, advertir contra perigos iminentes ou eventuais.

Faça a correlação da coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1	Coluna 2
1 - Vermelho	( ) Cuidado
2 - Alaranjado	( ) Atenção
3 - Amarelo	( ) Alerta
4 - Verde	( ) Perigo
5 - Azul	( ) Radiação
6 - Púrpura	( ) Limpeza
7 - Branco	( ) Detrito
8 - Preto	( ) Segurança

Assinale a alternativa correta.

- a) 4, 3, 2, 1, 8, 7, 6, 5.  
 b) 5, 3, 2, 1, 6, 7, 8, 4.  
 c) 6, 8, 5, 3, 4, 5, 2, 1.  
 d) 1, 8, 2, 7, 3, 6, 4, 5.  
 e) 1, 4, 3, 7, 6, 8, 5, 2.

50 Leia com atenção o texto abaixo e responda a questão formulada em seguida.

O Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Estadual da Paraíba (CEP-UEPB) tem a finalidade maior de defender os interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP/UEPB foi credenciado pelo Comitê Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) do Ministério da Saúde, em 2001. O Comitê de Ética em Pesquisa é um órgão independente, vinculado à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UEPB. Os ASPECTOS ÉTICOS DA PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS devem atender às exigências éticas e científicas fundamentais. Portanto, a eticidade da pesquisa implica em:

- I - Consentimento livre e esclarecido dos indivíduos-alvo e a proteção a grupos vulneráveis e aos legalmente incapazes.
- II - Ponderação entre riscos e benefícios, tanto atuais como potenciais, individuais ou coletivos, comprometendo-se com o máximo de benefícios e o mínimo em riscos e danos.
- III - Garantia de que danos previsíveis serão evitados.
- IV - Relevância social da pesquisa com vantagens significativas para os sujeitos da pesquisa e minimização do ônus para os sujeitos vulneráveis, o que garante a igual consideração dos interesses envolvidos, não perdendo o sentido de sua destinação sócio-humanitária.

Estão corretas

- a) Apenas III e IV      b) Apenas I e II      c) Apenas II e III      d) Apenas I e IV      e) I, II, III e IV

RASCUNHO