



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**  
**FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO**  
**DA PARAÍBA**



**CONCURSO PÚBLICO - UEPB**

12 de fevereiro de 2012

**Nível Médio**

**TÉCNICO EM INFORMÁTICA: MANUTENÇÃO E INSTALAÇÃO**

**RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:**

1. Este Caderno contém 50 questões, todas de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos). Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
2. Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
3. **Preencha, na folha de respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
4. Não é permitida a utilização de **nenhum** material de consulta que não seja o fornecido pelo PaqTc.
5. Durante a prova o candidato **não deverá comunicar-se** com outros candidatos.
6. **A duração da prova é de quatro horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
7. O **candidato será avisado** de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 minutos**.
8. **Permanecer** na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas**.
9. **Deixar o local de prova com o seu gabarito**, no mínimo, após **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova.
10. **Deixar o local de aplicação com a prova**, após **4 (quatro) horas**, ou seja após o toque final.
11. A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação** da **prova** do candidato.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**

**FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO  
DA PARAÍBA**



**CONCURSO PÚBLICO - UEPB**

12 de fevereiro de 2012

**TÉCNICO EM INFORMÁTICA: MANUTENÇÃO E INSTALAÇÃO**

**GABARITO DO CANDIDATO**

1.	14.	27.	40.
2.	15.	28.	41.
3.	16.	29.	42.
4.	17.	30.	43.
5.	18.	31.	44.
6.	19.	32.	45.
7.	20.	33.	46.
8.	21.	34.	47.
9.	22.	35.	48.
10.	23.	36.	49.
11.	24.	37.	50.
12.	25.	38.	
13.	26.	39.	

## LÍNGUA PORTUGUESA

Responda às questões 1 a 10 de acordo com o texto abaixo.

**A decisão certa**

Tomar uma decisão envolve uma disputa com 3 participantes- dois deles (instinto e experiência) cuidam de seu presente, o outro (razão) pensa no seu futuro. Por isso, diante de uma encruzilhada, o melhor é tentar organizar essa briga. Antes de decidir se quer mesmo encarar uma mudança radical na carreira, talvez você resolva usar a razão. Ou não – talvez você esteja cansado da profissão que escolheu e prefira tentar um caminho novo. Tanto faz: em qualquer decisão, o importante é pensar se aquele problema merece uma consideração mais racional ou emotiva. E só aí começar a julgar as informações e os argumentos. Assim, o cérebro começa a movimentar as engrenagens sabendo qual delas interessa mais. E evita erros.

Sim, porque até ser racional pode trazer arrependimentos. A razão compara tudo para encontrar a solução mais lógica, certo? Imagine um rapaz de olho nas garotas em um bar cheio de morenas. Só duas loiras, parecidas entre si, estão por lá. São grandes as chances de o rapaz se interessar por uma das loiras, porque é mais fácil para o cérebro compará-las do que comparar dezenas de morenas. A loira menos atraente só serviu de isca: chamou a atenção do cérebro, louco por comparações, e fez o rapaz concluir que a melhor alternativa do bar era aquela loira mais bonita. Sem que o rapaz tivesse reparado nas morenas, talvez mais interessantes. Nessa hora, o instinto poderia ter ajudado mais. Afinal, escolher um par no bar pode mudar sua noite, mas não necessariamente seu futuro. E por que não confiar na experiência, que poderia disparar dopamina ao ver uma das morenas? [...]

Um estudo com jovens mostrou que a excitação sexual pode vencer a razão em alguns casos. Jovens excitados ficam 136% mais dispostos a se envolver em atividades sexuais que eles próprios consideraram estranhas ou imorais. [...] “Até a mais brilhante e racional das pessoas, no calor da paixão, parece completamente divorciada da pessoa que ela pensou que fosse”, diz Dan Ariely, professor de economia comportamental no MIT, EUA. A solução é usar a razão antes desse ataque das emoções, como abandonar o bar quando a raiva começar a subir ou espalhar camisinhas pela casa antes de ir para a balada (o que deixa a alternativa racional bem visível). O mesmo vale para problemas mais corriqueiros - se quer aguentar a dieta, evite avistar doces quando tiver fome.

Saber qual ferramenta você prefere usar para cada dilema ajuda o cérebro a se focar nas consequências esperadas com a decisão. Assim, a chance de arrependimento pode diminuir. De qualquer forma, nem sempre uma decisão certa é 100% racional ou 100% emocional, e sim uma combinação de razão, instinto e experiência. Ainda que a voz de uma delas fale mais alto, todas vão contribuir para as suas decisões. O importante é entender que podemos usar o melhor de todas essas alternativas. A boa notícia é que o sistema de recompensas vai anotar tudo se você se arrepender de alguma escolha. E lançar um alerta da próxima vez que você tentar cometer uma burrada.

(Alexandre de Santi, SUPERINTERESSANTE, setembro de 2011, p. 66-67, adaptado.)

**01** Assinale a alternativa correta:

- a) Os argumentos apresentados (1º e 3º §) defendem que uma decisão mais acertada depende muito mais de uma atitude racional do que emocional.
- b) O texto põe em dúvida uma ideia do senso comum: ser racional é melhor do que ser emocional ante a tomada de uma decisão.
- c) O exemplo apresentado no segundo parágrafo ilustra que confiar na experiência é a alternativa adequada para escolher a decisão mais acertada.
- d) A solução oferecida, pelo texto, para uma decisão acertada incide no sujeito confiar, sobretudo, no instinto.
- e) A tomada de uma decisão é uma atitude que depende de julgamentos e avaliações realizadas na mente do sujeito independente da razão ou da emoção desencadeados.

**02** Sobre a estrutura do texto, em relação aos parágrafos, convém identificá-los como:

- a) Apresentação, exemplificação, explicação, fechamento.
- b) Apresentação, explicação, explicação, fechamento.
- c) Apresentação, contradição, exemplificação, fechamento.
- d) Apresentação, exemplificação, exemplificação, fechamento.
- e) Apresentação, exemplificação, contradição, fechamento.

**03** Assinale a alternativa que explica o sentido de “Sim, porque até ser racional pode trazer arrependimentos” (2º §):

- a) Avaliação da temática a ser abordada ao longo do texto com destaque para o uso de **pode**.
- b) Síntese da ideia anterior com a introdução da expressão **Sim** e do uso adequado da pontuação.
- c) Reforço em relação à ideia que vem sendo abordada no parágrafo anterior, marcada pelo termo **Sim**.
- d) Exemplificação da ideia abordada, anteriormente, enfatizada pelo uso de **até**.
- e) Ressalva em relação à temática tratada inicialmente, reforçada pelo emprego de **até**.

**04** A afirmação do professor de economia comportamental, no terceiro parágrafo, “Até a mais brilhante e racional das pessoas, no calor da paixão, parece completamente divorciada da pessoa que ela pensou que fosse”, significa que:

- a) Pessoas emocionalmente envolvidas podem tomar decisões surpreendentes.
- b) Pessoas costumeiramente racionais precisam ignorar seu eu interior para viverem fortes emoções.
- c) Indivíduos sob forte tensão emocional mostram quem são em situações que normalmente não fraquejariam.
- d) Indivíduos comprometidos com seus princípios devem manter-se distantes da paixão.
- e) Indivíduos muito emocionais tendem a divorciar-se quando a paixão acaba.

05 Sobre a expressão “burrada” (último parágrafo) é correto afirmar que:

- a) O uso promove um sentido pejorativo ao discriminar a espécie animal.
- b) O termo pode ser empregado de forma popular na fala, mas com uso restrito em contexto de escrita.
- c) O termo dicionarizado é favorecido pelo uso erudito e pertinente no contexto em que está empregado.
- d) O exemplo é de variação lingüística própria da região norte e nordeste do Brasil.
- e) O uso popularizado garante ampla divulgação do termo nos registros escritos sem discriminação.

06 Dos trechos retirados do texto, identifique aquele que emprega os termos em destaque no sentido literal:

- a) “Diante de uma **encruzilhada**, o melhor é tentar organizar...” (1º §).
- b) “O cérebro começa a movimentar as **engrenagens** sabendo qual delas interessa mais” (1º §).
- c) “A loira menos atraente só serviu de **isca**” (2º §).
- d) “Se quer aguentar a dieta, evite avistar **doces** quando tiver fome” (3º §).
- e) “Saber qual **ferramenta** você prefere usar para cada dilema” (4º §).

07 A utilização dos termos “participantes”, “cuidam” e “pensa” (1º §) contribui para estabelecer, no texto, uma relação de sentido denominada:

- a) Ambiguidade.
- b) Sinonímia.
- c) Paráfrase.
- d) Oposição.
- e) Metáfora.

08 Em “porque é mais fácil para o cérebro compará-**las**” (2º §), o termo **-las** refere-se a:

- a) Uma das loiras.
- b) Uma loira e uma morena.
- c) Duas loiras.
- d) Dezenas de morenas.
- e) Uma das morenas.

09 O trecho “louco por comparações” (2º§) aparece entre vírgulas e seu uso justifica-se por:

- a) Tratar-se de uma forma de evitar ambiguidade em relação ao termo referido, “cérebro” e não “loira”.
- b) Separar termos de mesma função sintática: cérebro e loira.
- c) Evidenciar a supressão de dois termos, facilmente dedutíveis: “que é”.
- d) Tratar-se de elementos com mera função explicativa.
- e) Marcar uma oração sem um elemento de articulação.

10 Se flexionarmos o “A” em “A chance de arrependimento pode diminuir” (4º§), flexionam os termos:

- a) chance, pode.
- b) arrependimento, pode.
- c) chance, arrependimento, pode.
- d) arrependimento, diminuir.
- e) chance, arrependimento, pode, diminuir.

**LEGISLAÇÃO**

**11** São requisitos necessários a existência do ato administrativo:

- a) Competência, finalidade, forma, motivo e objeto.
- b) Objeto, vontade, competência e finalidade.
- c) Finalidade, competência, objeto e legalidade.
- d) Competência, vontade, legalidade e objeto.
- e) Competência, vontade, finalidade, objeto e motivo.

**12** A declaração de invalidade de um ato administrativo ilegítimo ou ilegal feita pela própria administração ou pelo Poder Judiciário, chama-se:

- a) Revogação.
- b) Invalidação.
- c) Suspensão.
- d) Anulação.
- e) Supressão.

**13** Os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, são estáveis após:

- a) Um ano de efetivo exercício do cargo.
- b) Dois anos de efetivo exercício do cargo.
- c) Três anos de efetivo exercício do cargo.
- d) Cinco anos de efetivo exercício do cargo.
- e) Oito anos de efetivo exercício do cargo.

**14** Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- b) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.
- c) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.
- d) A prática do racismo constitui crime inafiançável com prescrição vintenária, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.
- e) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.

**15** De acordo com a Constituição Federal, da República Federativa do Brasil:

“Compete privativamente à Câmara dos Deputados”

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa verdadeira:

- a) Autorizar, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra o Presidente e o Vice-Presidente da República e os Ministros de Estado.
- b) Aprovar previamente, por voto secreto, após arguição pública, a escolha do Procurador-Geral da República.
- c) aprovar previamente, por voto secreto, após arguição em sessão secreta, a escolha dos chefes de missão diplomática de caráter permanente.
- d) Suspender a execução, no todo ou em parte, de lei declarada inconstitucional por decisão definitiva do Supremo Tribunal Federal.
- e) Autorizar operações externas de natureza financeira, de interesse da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**

16 Os princípios abaixo estão contemplados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação 5692/96, EXCETO:

- a) Valorização da experiência extra-escolar.
- b) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Prioridade ao ensino religioso.
- e) Gestão democrática do ensino público.

17 Analise as proposições abaixo referentes a direitos garantidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (5692/96)

- I - Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II - Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- III - Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.      b) Apenas I e III.      c) Apenas I e II.      d) Apenas II.      e) Apenas II e III.

18 Em relação à obrigatoriedade do ensino no Brasil, é CORRETO afirmar que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito na escola pública, com duração de:

- a) 7(sete) anos.      b) 9 (nove) anos.      c) 5(cinco) anos.      d) 14 (quatorze) anos.      e) 4( quatro) anos.

19 As alternativas abaixo referem-se a metas e objetivos previstos no Plano Nacional de Educação, EXCETO:

- a) Ampliar a oferta de educação infantil no Brasil.
- b) Garantir, com a colaboração da União, Estados e Municípios, o provimento da alimentação escolar para o nível fundamental e a educação infantil, garantindo os níveis calórico-protéicos, por faixa etária.
- c) Tornar obrigatório o ensino de pelo menos uma língua estrangeira em todos os níveis da educação básica no Brasil.
- d) Prover de transporte escolar as zonas rurais, quando necessário.
- e) Garantir a progressiva universalização do ensino médio gratuito.

20 Em relação à política de valorização do profissional de educação no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - A formação profissional inicial de professores ainda é um desafio a ser alcançado em algumas regiões do Brasil.
- II - Há uma política de formação continuada de professores assegurada pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.
- III - A formação sistemática do professorado indígena não é assegurada pela legislação educacional brasileira.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.      b) I, II e III.      c) Apenas II e III.      d) Apenas II.      e) Apenas I e II.

21 Em relação à estrutura curricular da educação básica no Brasil, proposta pela LDB 9.394/96, bem como pelo Plano Nacional de Educação, as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) O paradigma curricular nacional deve valorizar a perspectiva da interdisciplinaridade.
- b) Os projetos pedagógicos das instituições públicas de educação básica no Brasil devem ser elaborados com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, considerando-se cada nível de ensino.
- c) Temas Transversais como ética, meio ambiente, pluralidade cultural, trabalho e consumo, dentre outros, devem ser incluídos nos currículos e propostas pedagógicas de cada nível da educação básica, em todo território brasileiro.
- d) O ensino religioso é obrigatório em todos os níveis da educação básica no Brasil.
- e) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

**22** Sobre a estrutura e organização do ensino médio, prevista na LDB 9.394/96 analise as proposições abaixo:

- I - O ensino médio é etapa final da educação básica e possui duração mínima de três anos.
- II - O ensino de pelo menos duas línguas estrangeiras modernas é exigido, de forma obrigatória, no ensino médio.
- III - Filosofia e a Sociologia são disciplinas obrigatórias em todas as séries do ensino médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II.
- e) Apenas II e III.

**23** Analise as proposições abaixo referentes à gestão democrática das escolas no Brasil:

- I - Um dos princípios de gestão democrática da educação básica, previstos na LDB 9.394/96, é a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II - A LDB 9.394/96 assegura o direito de participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- III - De acordo com a LDB 9.394/96, todos os diretores de escolas da educação básica devem ser indicados pelo secretário da educação do município ou do estado.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas a II.
- e) Apenas II e III.

**24** Sobre as obrigações dos estabelecimentos de ensino, previstas na LDB 9.394/96 é INCORRETO afirmar que:

- a) Cada estabelecimento de ensino deve elaborar e executar a sua proposta pedagógica, respeitando as normas comuns.
- b) Os estabelecimentos de ensino devem prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- c) Os recursos financeiros, humanos e materiais não podem ser administrados pelos estabelecimentos de ensino.
- d) O cumprimento dos dias letivos e as horas-aula estabelecidas devem ser assegurados pelos estabelecimentos de ensino.
- e) A articulação entre família e escola é de competência dos estabelecimentos de ensino.

**25** Sobre as competências dos Estados e Municípios em relação à Educação, prevista na LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo:

- I - Cabe aos Municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- II - Aos Estados é conferida a responsabilidade de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- III - O Distrito Federal deve assumir as competências referentes aos Estados e aos Municípios.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.
- b) I, II e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.
- e) Apenas I e II.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26] O Pentium 4 foi lançado em novembro de 2000, trazendo uma arquitetura completamente redesenhada, baseada na ideia do uso de um longo *pipeline* para permitir que o processador fosse capaz de atingir frequências de *clock* elevadas e no uso de um cache 1.1 muito rápido e um barramento de dados capaz de realizar 4 transferências por ciclo para mantê-lo alimentado com o volume necessário de dados e instruções. Essa arquitetura foi chamada de:

- a) NetBurst.                      b) P6.                      c) P5.                      d) Core.                      e) Sandy Bridge.

27] Analise as seguintes afirmações sobre componentes funcionais de computadores:

- I - Os HDs atuais são capazes de marcar automaticamente os setores defeituosos. A própria controladora faz isso, independentemente do sistema operacional.  
II - Os módulos de memória SDRAM ou DDR possuem um *chip* de identificação chamado SPD (*Serial Presence Detect*), que armazena os códigos de identificação do módulo, detalhes sobre a frequência, tempos de acesso, *CAS latency* e outras especificações.  
III - Os endereços de IRQ são interrupções de *hardware*, canais que os dispositivos podem utilizar para chamar a atenção do processador.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.                      b) Apenas I e II.                      c) Apenas III.                      d) I, II e III.                      e) Apenas II e III.

28] O primeiro computador digital eletrônico, lançado em 1946 e desenvolvido por cientistas norte-americanos, foi o:

- a) Altair 8800.                      b) PDP-8.                      c) UNIVAC I.                      d) ENIAC.                      e) IBM 7030.

29] Analise as seguintes afirmações sobre conceitos de sistemas operacionais:

- I – O espaço de endereçamento de um processo contém o programa executável, os dados do programa e sua pilha.  
II– Todo sistema operacional possui um subsistema de E/S para gerenciar seus dispositivos de E/S e todos os programas de E/S são independentes de dispositivo, isto é, aplicam-se igualmente bem a todos os dispositivos.  
III– Uma das principais funções do sistema operacional é ocultar as peculiaridades dos discos e de outros dispositivos de E/S, fornecendo ao programador um modelo agradável e claro de arquivos, independentemente de dispositivos.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.                      b) Apenas I e II.                      c) Apenas II.                      d) I, II e III.                      e) Apenas II e III.

30] Na maioria das vezes, os processos terminam porque concluíram seu trabalho. Quando acaba de compilar o programa atribuído a ele, o compilador executa uma chamada ao sistema para dizer ao sistema operacional que ele terminou. No Windows, essa chamada é a:

- a) Exit.                      b) ExitProcess.                      c) CancelProcess.                      d) Cancel.                      e) EndProcess.

31] Considere um sistema com 32 MB de memória disponível para usuários, uma impressora e dois processos de 32 MB que queiram imprimir algo. O processo A requisita e obtém a impressora e, então, passa a computar os valores para a impressão. Antes que ele finalize sua computação, sua fatia de tempo de CPU é excedida e ele é então retirado da memória. O processo B está agora em execução e tenta, sem sucesso, obter para si o uso da impressora. Potencialmente, estamos diante de uma situação de:

- a) *Throughput*.                      b) *Multithread*.                      c) Segmentação.                      d) Inversão de prioridade.                      e) *Deadlock*.

32] A função do gerenciador de memória é alocar espaços de memória a cada programa a ser executado e liberar esses espaços uma vez terminada a execução. O esquema de alocação de memória que sofre de fragmentação externa é:

- a) Paginação.                      b) Segmentação.                      c) *Swapping*.  
d) Segmentação multinível.                      e) Paginação multinível.

33] Quando segmentos de memória alocados a processos e segmentos de processos de memória livres são mantidos em uma lista ordenada por endereço, é possível utilizar diversos algoritmos para alocar memória a um processo recém-criado (ou a um processo já existente em disco que esteja sendo transferido para a memória). O mais simples desses algoritmos é o:

- a) *First fit.*                      b) *Next fit.*                      c) *Best fit.*                      d) *Worst fit.*                      e) *Quick fit.*

34] Analise as seguintes afirmações sobre compiladores:

- I - Durante a análise, as operações implicadas pelo programa-fonte são determinadas e registradas numa estrutura hierárquica, chamada de árvore.  
 II - Uma tabela de símbolos é uma estrutura de dados contendo um registro para cada identificador, com os campos contendo os atributos do identificador.  
 III - O código de montagem é uma versão mnemônica do código de máquina, na qual são usados nomes em lugar do código binário para as operações e fornecidos nomes aos endereços de máquina.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.                      b) Apenas I e II.                      c) Apenas II.                      d) Apenas I e III.                      e) Apenas II e III.

35] Conceitualmente, um compilador opera em *fases*, cada uma das quais transforma o programa fonte de uma representação para outra. A fase que envolve o agrupamento dos *tokens* do programa-fonte em frases gramaticais, que são usadas pelo compilador, a fim de sintetizar a saída, é chamada de:

- a) Análise semântica.                      b) Otimizador de código.                      c) Gerador de código.  
 d) Análise sintática.                      e) Análise léxica.

36] Um recurso introduzido no *Windows XP* é o uso do "Agendador de pacotes QoS". A função do QoS é otimizar o tráfego da rede, priorizando o tráfego de aplicações que precisam de um tráfego constante. O QoS pode ser configurado através do comando:

- a) *NCPA.CPL*                      b) *Wmimgmt.msc*                      c) *GPEDIT.MSC*                      d) *Netsetup.cpl*                      e) *Sysdm.cpl*

37] Para acomodar redes de diferentes tamanhos e ajudar na classificação dessas redes, os endereços IP são divididos em grupos chamados classes. Isto é conhecido por endereçamento *classful*. O endereço IP 191.255.255.255 é um endereço de classe:

- a) D.                      b) C.                      c) B.                      d) E.                      e) A.

38] Para ingressar numa determinada rede, um computador foi configurado com endereço IP 150.168.77.108 e endereço de máscara de rede 255.255.255.248. Qual das alternativas, em valor binário, corresponde ao primeiro endereço IP válido dessa rede?

- a) 10010111. 10101000. 01001101. 01101011  
 b) 10010110. 10101000. 01001101. 01101000  
 c) 10010110. 10101000. 01001101. 01101001  
 d) 10010110. 10101000. 01001101. 01101011  
 e) 10010110. 10101001. 01001101. 01101001

39] Por padrão, a porta 22 é utilizada em servidores:

- a) SMTP.                      b) POP3.                      c) FTP.                      d) SSH.                      e) Telnet.

40] No sistema operacional Linux, o comando que pode ser usado para alterar a posse de um arquivo é o:

- a) Pwd                      b) Chown                      c) Chmod                      d) Chgrp                      e) Passwd

41) O dispositivo que permite interligar dois segmentos de rede, de modo que eles passem a formar uma única rede, é chamado de:

- a) *Switch*.            b) Repetidor.            c) Roteador.            d) *Hub*.            e) *Bridge*.

42) De acordo com o modelo de referência TCP/IP, os protocolos TELNET, DNS, FTP e SMTP estão contidos na camada de:

- a) Transporte.            b) Aplicação.            c) Física.            d) Enlace.            e) Rede.

43) O recurso do *Windows XP Pro* que permite armazenar informações no disco rígido em um formato criptografado é o:

- a) MMC.            b) WMI.            c) RSoP.            d) EFS.            e) SysPrep.

44) Analise as seguintes afirmações sobre *Firewall* do *Windows*:

- I – Ajuda a bloquear vírus e vermes para que eles não atinjam o computador.  
 II – Pode criar um *log* de segurança que registra as tentativas de conexão ao computador.  
 III – Impede que o usuário abra emails com anexos perigosos.

Está(ao) correta(s):

- a) I, II e III.            b) Apenas II.            c) Apenas I e II.            d) Apenas I e III.            e) Apenas II e III.

45) Um sistema de arquivo pode ser definido como o conjunto de estruturas lógicas que permitem ao sistema operacional organizar e otimizar o acesso ao HD. É INCORRETO afirmar que:

- a) O EXT2 não inclui nenhum sistema de tolerância a falhas.  
 b) O EXT3 possui três modos de operação: *ordered*, *writeback* e *journal*.  
 c) O LFS (*Log File Service*) é o principal responsável pela tolerância a falhas do sistema NTFS.  
 d) O FAT16 usa endereços de 16 bits para endereçar os *clusters* dentro da partição.  
 e) No mundo *Windows*, os sistemas de arquivos utilizados são apenas FAT32 e NTFS.

46) O comando utilizado para configurar a rede no *Windows XP*, especificando manualmente os endereços através da linha de comando, é o

- a) netsh.            b) net.            c) netconfig.            d) ipconfig.            e) netcfg.

47) Analise as seguintes afirmações sobre configuração de rede no *Windows XP*:

- I – O compartilhamento de arquivos e impressoras no *Windows XP* é baseado no protocolo SMB/CIF, que é suportado no Linux através do Samba.  
 II – O segundo servidor DNS é desejável pela questão da redundância, mas não é obrigatório dentro da configuração.  
 III – A configuração de um endereço IP adicional faz com que o sistema crie um alias para a placa de rede e ela passe a escutar nos dois endereços.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.            b) Apenas I e II.            c) Apenas III.            d) I, II e III.            e) Apenas II e III.

48) O protocolo que é uma versão atualizada do antigo protocolo NetBIOS, usado para a navegação e acesso a compartilhamentos em redes *Windows* é denominado de

- a) XDMCP.            b) CIFS.            c) LDAP.            d) NTP.            e) ICMP.

49) Operações de álgebra relacional têm sido classificadas de acordo com distintos critérios. Segundo o número de relações que possuem como operando, podem ser classificadas em operações binárias e operações unárias. Qual opção abaixo é considerada como uma operação unária?

- a) produto cartesiano.                      b) união.                      c) projeção.                      d) interseção.                      e) junção.

50) A configuração das interfaces de rede, em modo texto, no ubuntu é salva no arquivo

- a) /etc/sysconfig/network/interfaces.  
b) /etc/rc.d/rc.inet1.conf.  
c) /etc/host.conf.  
d) /etc/sysconfig/network/ifcfg-eth.  
e) /etc/network/interfaces.

RASCUNHO