



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO
DA PARAÍBA



CONCURSO PÚBLICO - UEPB

12 de fevereiro de 2012

Nível Superior

ADMINISTRADOR

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:

1. Este Caderno contém 50 questões, todas de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos). Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
2. Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
3. **Preencha, na folha de respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
4. Não é permitida a utilização de **nenhum** material de consulta que não seja o fornecido pelo PaqTc.
5. Durante a prova o candidato **não deverá comunicar-se** com outros candidatos.
6. **A duração da prova** é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
7. O **candidato será avisado** de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 minutos**.
8. **Permanecer** na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas**.
9. **Deixar o local de prova com o seu gabarito**, no mínimo, após **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova.
10. **Deixar o local de aplicação com a prova**, após **4 (quatro) horas**, ou seja após o toque final.
11. A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação** da **prova** do candidato.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

**FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO
DA PARAÍBA**



CONCURSO PÚBLICO - UEPB

12 de fevereiro de 2012

ADMINISTRADOR

GABARITO DO CANDIDATO

1.	14.	27.	40.
2.	15.	28.	41.
3.	16.	29.	42.
4.	17.	30.	43.
5.	18.	31.	44.
6.	19.	32.	45.
7.	20.	33.	46.
8.	21.	34.	47.
9.	22.	35.	48.
10.	23.	36.	49.
11.	24.	37.	50.
12.	25.	38.	
13.	26.	39.	

PORTUGUÊS

Leia o texto para responder às questões de 01 a 10.

A chegada do século XXI vem marcada por duas características: a globalização e a emergência de uma nova sociedade que se convencionou chamar de sociedade do conhecimento. Tal cenário traz inúmeras transformações em todos os setores da vida humana. A importância dada à informação é incontestável e o progresso tecnológico atua, principalmente, como facilitador no processo comunicacional. Agora é possível processar, armazenar, recuperar e comunicar informação em qualquer formato, sem interferência de fatores como distância, tempo ou volume. Para González de Gómez (1997), “trata-se de uma revolução que agrega novas capacidades à inteligência humana e muda o modo de trabalharmos juntos e vivermos juntos”.

O mundo globalizado da sociedade do conhecimento trouxe mudanças significativas ao mundo do trabalho. O conceito de emprego está sendo substituído pelo de trabalho. A atividade produtiva passa a depender de vários conhecimentos, e o trabalhador deverá ser um sujeito criativo, crítico e pensante, preparado para agir e se adaptar rapidamente às mudanças dessa nova sociedade.

O diploma passa a não significar necessariamente uma garantia de emprego. A empregabilidade está relacionada à qualificação pessoal; as competências técnicas deverão estar associadas às capacidades de decisão, de adaptação a novas situações, de comunicação oral e escrita, de trabalho em equipe. O profissional será valorizado na medida da sua habilidade para estabelecer relações e de assumir liderança. Para Drucker (1997), “os principais grupos sociais da sociedade do conhecimento serão os ‘trabalhadores do conhecimento’”, pessoas capazes de alocar conhecimentos para incrementar a produtividade e gerar inovação.

(SILVA, Edna L. da e CUNHA, Miriam V. A formação profissional no século XXI: desafios e dilemas. In: Ci. Inf., Brasília, v. 31, n. 3, p. 77-82, set./dez. 2002 - Adaptado)

01 A expressão “sem interferência de”, no penúltimo período do 1º parágrafo, introduz um argumento em favor da

- a) garantia de emprego sem diploma.
- b) qualificação pessoal e profissional.
- c) facilitação no processo comunicacional.
- d) valorização dos trabalhadores.
- e) adaptação às mudanças na sociedade.

02 De acordo com o sentido e seu uso no texto, a frase “O diploma passa a não significar necessariamente uma garantia de emprego” reforça a ideia da empregabilidade

- a) diretamente relacionada à qualificação pessoal.
- b) completamente dependente das competências técnicas.
- c) diretamente relacionada à criatividade.
- d) parcialmente dependente da qualificação pessoal.
- e) totalmente relacionada à liderança.

03 As ideias expressas pelas palavras “conhecimento” 1º§ e 2º § e “diploma” 3º§, conforme seu uso no texto, são

- a) opostas.
- b) complementares.
- c) contraditórias.
- d) disjuntas.
- e) excludentes.

04 A palavra, no texto, que contribui para estabelecer a relação entre “conhecimento” e “diploma” é

- a) competências.
- b) rapidamente.
- c) capacidades.
- d) qualificação.
- e) necessariamente.

05 Os usos de dois pontos, na primeira frase do texto, e de plural em “às capacidades”, no último parágrafo, encadeiam uma

- a) conclusão.
- b) explicação.
- c) gradação.
- d) enumeração.
- e) comparação.

06 O advérbio “agora”, no primeiro parágrafo, indica, em relação ao fato expresso na frase em que ocorre, uma

- a) negação.
- b) circunstância.
- c) condição.
- d) explicação.
- e) oposição.

07) As duas citações, apresentadas no texto, funcionam tendo em vista

- a) se contrapor às opiniões das autoras.
- b) estabelecer uma comparação entre ideias.
- c) refutar ideias externas ao texto.
- d) comparar opiniões de diferentes autores.
- e) apoiar as ideias apresentadas pelas autoras.

08) O predomínio, no texto, de formas verbais no tempo presente indica que o texto seja um/uma

- a) artigo.
- b) relatório.
- c) sinopse.
- d) resenha.
- e) editorial.

09) De acordo com o sentido e seu uso no texto, a expressão “alocar conhecimentos” refere-se a

- a) fazer uso adequado do diploma.
- b) ser ágil nas decisões e escolhas.
- c) saber se comportar como líder.
- d) saber utilizar diferentes conhecimentos.
- e) adaptar-se rapidamente a mudanças.

10) Conforme o sentido com que são empregadas no texto, a expressão “atividade produtiva”, no segundo parágrafo, é adequadamente substituída por

- a) progresso.
- b) emprego.
- c) trabalho.
- d) conhecimentos.
- e) inovação.

LEGISLAÇÃO

11 De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- a) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo para prestar socorro ou por determinação judicial.
- b) A autoridade competente, no caso de iminente perigo público, jamais poderá usar da propriedade particular.
- c) Somente no processo, são admissíveis as provas por meios ilícitos.
- d) O Estado só indenizará o condenado se ficar preso por erro judicial.
- e) A prática de racismo constitui crime inafiançável e prescritível.

12 Todo ato administrativo constitui manifestação de vontade da administração pública, que agindo, tem por fim imediato adquirir, resguardar, modificar, extinguir e declarar direitos, ou, impor obrigações.

De acordo com o enunciado, o ato que nasce afetado por vício insanável, por ausência ou defeito substancial em seus elementos constitutivos, chama-se:

- a) Ato válido.
- b) Ato perfeito.
- c) Ato constitutivo.
- d) Ato revogável.
- e) Ato nulo.

13 Quanto aos Direitos e Garantias Fundamentais estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- a) Conceder-se-á mandado de segurança sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- b) Não será permitida a interposição do mandado de segurança coletivo por partido político com representação no Congresso Nacional.
- c) O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos dois anos, em defesa dos interesses de seus membros ou associados.
- d) Os direitos e garantias expressos nesta Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- e) Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quartos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

14 Analise as afirmativas abaixo:

- I - Compete ao Supremo Tribunal Federal processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade, bem como os Ministros de Estado e os Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica nos crimes da mesma natureza conexos com aqueles;
- II - Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar as causas e os conflitos entre a União e os Estados, a União e o Distrito Federal, ou entre uns e outros, inclusive as respectivas entidades da administração indireta;
- III - Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar a concessão de *exequatur* às cartas rogatórias.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Apenas I e III
- e) I, II e III.

15 De acordo com a Constituição Federal da República Federativa do Brasil, não é de competência privativa da União, legislar sobre:

- a) direito civil, comercial, penal, processual, eleitoral, agrário, marítimo, aeronáutico, espacial e do trabalho;
- b) requisições civis e militares, em caso de iminente perigo e em tempo de guerra;
- c) águas, energia, informática, telecomunicações e radiodifusão;
- d) organização judiciária, do Ministério Público e da Defensoria Pública do Distrito Federal e dos Territórios, bem como organização administrativa deste;
- e) florestas, caça, pesca, fauna, conservação da natureza, defesa do solo e dos recursos naturais, proteção do meio ambiente e controle da poluição.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

16 Em relação à obrigatoriedade do ensino no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - O ensino fundamental no Brasil é obrigatório e gratuito inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II - O ensino fundamental é obrigatório e gratuito na escola pública, com duração de 9 (nove) anos.
- III - A oferta de educação especial é um dever constitucional do Estado

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III. b) Apenas I e III. c) Apenas I e II. d) Apenas II. e) Apenas II e III.

17 As proposições abaixo são relacionadas aos princípios e fins da Educação Nacional. Marque a alternativa INCORRETA:

- a) O ensino no Brasil deve ser ministrado respeitando o pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- b) A educação brasileira deve garantir a coexistência de instituições públicas e privadas nas redes de ensino fundamental e médio.
- c) A educação básica deve estar vinculada as práticas sociais e ao trabalho.
- d) O acesso e a permanência na escola são preferencialmente voltados para os alunos que não são reprovados.
- e) A experiência extra-escolar deve ser valorizada na Educação Nacional.

18 Em relação à estrutura e organização da Educação Básica no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - A carga horária mínima anual nos níveis fundamental e médio é de oitocentas horas
- II - O nível fundamental e médio deverá cumprir a carga horária exigida por Lei, distribuída por um mínimo de duzentos dias letivos de efetivo trabalho escolar.
- III - A frequência mínima de oitenta e cinco por cento do total de horas letivas é uma exigência para a aprovação do aluno.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III. b) Apenas I e II. c) Apenas II e III. d) Apenas I e III. e) Apenas II.

19 A Educação Física é componente curricular da educação básica. No entanto há casos específicos em que sua prática é facultativa ao aluno. Analise as proposições abaixo:

- I - A Educação Física é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- II - Ao aluno que possua mais de vinte anos de idade é facultado o direito de não cursar Educação Física.
- III - A Educação Física é facultada ao aluno que possui prole.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas III. e) Apenas I, II e III.

20 Sobre a base nacional comum dos currículos do ensino fundamental e médio, analise as proposições abaixo e marque a alternativa INCORRETA :

- a) O ensino da arte se constitui um componente curricular obrigatório nos diversos níveis de educação básica, enfatizando principalmente suas expressões regionais.
- b) A música deve ser um conteúdo obrigatório, mas não exclusivo do ensino da arte, enquanto componente curricular.
- c) O ensino de pelo menos uma língua estrangeira é obrigatório a partir da terceira série do ensino fundamental.
- d) A cultura indígena é conteúdo obrigatório dos currículos dos estabelecimentos de ensino fundamental e médios, públicos e privados.
- e) O estudo da história da África e dos africanos, bem como da luta dos negros no Brasil é conteúdo programático obrigatório pertinente a História do Brasil.

21 As políticas de valorização de profissionais de educação no Brasil estão necessariamente vinculadas ao conjunto de reformas educacionais empreendidas pelo governo brasileiro, principalmente a partir dos anos 90. Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo.

- I - Os planos de carreira para o magistério público, o piso salarial são princípios de valorização dos profissionais de ensino, garantidos na Constituição Federal de 1988.
- II - O incentivo à formação inicial dos professores está previsto no Plano Nacional de Educação, pela Lei 10.172, de janeiro de 2001.
- III - Os recursos do Fundeb destinados aos Municípios devem ser integralmente voltados para a remuneração dos profissionais da educação básica pública

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas III. e) I, II e III.

22 Sobre as estratégias de subordinação dos processos educativos ao capital, analise as proposições abaixo:

- I - Um dos grandes desafios da sociedade neoliberal atualmente é atingir níveis de qualificação profissional compatíveis com as demandas de mercado.
- II - Na perspectiva neoliberal as raízes dos problemas educacionais podem ser encontradas nos próprios indivíduos e não no contexto das políticas públicas instituídas pelo Estado.
- III - O modelo neoliberal defende uma lógica competitiva e enfatiza a necessidade de estabelecer mecanismos de controle e avaliação do sistema educacional, permanentemente.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III. b) Apenas I e II. c) Apenas II e III. d) I, II e III. e) Apenas II.

23 As alternativas abaixo são metas do Plano Nacional de Educação no Brasil, EXCETO:

- a) Redução das taxas de repetência e evasão escolar no ensino fundamental, por meio de programas de aceleração de aprendizagem e de recuperação paralela ao longo do curso.
- b) Elaboração de Projetos Pedagógicos em todas as escolas públicas, de acordo com as Diretrizes Curriculares e com os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) Participação da comunidade na gestão da escola, através dos conselhos escolares ou órgãos equivalentes.
- d) Prover de transporte escolar as zonais rurais.
- e) Ampliar a oferta de livros didáticos apenas para os alunos das séries iniciais do ensino fundamental.

24 Analise as proposições abaixo referentes a medidas de avaliação que visam concorrer para a melhoria da qualidade de ensino e redução das desigualdades, em consonância com as metas e políticas estabelecidas pelas diretrizes da educação nacional:

- I - A Provinha Brasil é um dos recursos de avaliação diagnóstica do nível de alfabetização das crianças matriculadas no terceiro ano de escolarização das escolas públicas brasileiras, atendendo a meta de melhoria de qualidade do ensino fundamental.
- II - A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos, visando a erradicação do analfabetismo.
- III - O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado para medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino, a cada dois anos, com o objetivo de que o país tenha nota 6 em 2022 – correspondente à qualidade do ensino em países desenvolvidos.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas III. e) I, II e III.

25 Sobre a valorização dos profissionais de educação no Brasil, analise as proposições abaixo:

- I - Os profissionais do magistério público da educação básica possuem um piso salarial profissional instituído pela Lei 11.738, em 2008.
- II - Uma das metas do Plano Nacional de Educação é o incentivo à formação continuada dos professores.
- III - O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) atende prioritariamente ao ensino médio e dispõe de recursos destinados especificamente para a Valorização dos Profissionais da Educação.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III. b) I, II e III. c) Apenas II e III. d) Apenas I e II. e) Apenas II.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

26) Sobre o Microsoft Office Word 2007, versão língua portuguesa, analise os itens abaixo:

I - O botão  permite converter todas as letras de uma palavra selecionada para caixa alta.

II - O botão  permite calcular a potência de um número inteiro.

III - A exibição de comentários inseridos dentro de balões nas margens de um documento pode ser ocultada.

IV - A tecla de atalho CTRL + A permite abrir um documento.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III. b) Apenas I e IV. c) Apenas I e II. d) Apenas III e IV. e) Apenas II e IV.

27) Sobre o *Microsoft Office PowerPoint 2007*, versão língua portuguesa, analise as alternativas a seguir.

I - É possível criar macros, ou seja, criar uma ação ou conjunto de ações que podem ser usadas para automatizar tarefas.

II - É possível adicionar sons e filmes na apresentação.

III - É possível animar hiperlinks, textos, objetos e elementos gráficos.

IV - A tecla F1 permite iniciar a apresentação a partir do primeiro slide

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I, II e III. b) Apenas II e IV. c) Apenas I, III e IV. d) Apenas I, II e IV. e) Apenas I e IV.

28) Considere a operação de leitura realizada por um dispositivo de E/S. A técnica que permite que o dado lido seja transferido em princípio para uma posição da memória principal liberando o dispositivo de E/S para realizar uma nova leitura é conhecida como:

- a) *Buffering*
b) *Spooling*
c) DMA
d) *Searching*
e) *Merge*

29) Analise as seguintes afirmações sobre criptografia:

I - A criptografia simétrica realiza a cifragem e decifragem de informação através de algoritmos que utilizam a mesma chave.

II - A criptografia de chave pública operam com duas chaves distintas: chave privada e chave pública.

III - O resumo criptográfico é obtido através de uma função de hash (espalhamento).

IV - O SSL é uma implementação popular da criptografia de chave pública.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III.
b) Apenas II e IV.
c) Apenas II, III e IV.
d) Apenas I, II e IV.
e) I, II, III e IV.

30) _____ é basicamente uma linha de execução independente, contida dentro de um processo.

O termo que melhor completa a frase é:

- a) *Pipeline*
b) *Cluster*
c) *Timeline*
d) *Thread*
e) *Objeto*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 A Teoria Geral da Administração vem sofrendo transformações ao longo do tempo. Cada variável listadas na coluna 1 provocou, a seu tempo, uma diferente teoria administrativa, marcando um gradativo passo no desenvolvimento da Teoria Geral da Administração, enfatizando uma ou mais das teorias listadas na coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
(1) Estrutura	() Administração Científica
(2) Tecnologia	() Teoria Clássica
(3) Pessoas	() Teoria da Burocracia
(4) Ambientes	() Teoria Estruturalista
(5) Tarefa	() Teoria Neoclássica
(6) Competitividade	() Teoria das Relações Humanas
	() Teoria Comportamental
	() Teoria de Sistemas
	() Novas abordagens da Administração

Assinale a alternativa correta

- a) 5, 1, 1, 1, 1, 3, 3, 2, 6.
 b) 1, 5, 5, 1, 4, 3, 3, 6, 2.
 c) 5, 5, 5, 1, 1, 3, 3, 2, 6.
 d) 5, 1, 1, 1, 1, 3, 3, 2, 4.
 e) 1, 3, 3, 5, 5, 4, 2, 6, 6.

32 A administração pública evoluiu no Brasil por meio de três modelos básicos de administração, que são descritos como Administração Patrimonial, Burocrática e Gerencial. Coloque V se a afirmativa for verdadeira e F se afirmativa for falsa.

- () Administração Patrimonialista: surge como resposta à expansão das funções econômicas e sociais do Estado.
 () Administração Burocrática: desgaste proveniente do desenvolvimento do capitalismo e da democracia .
 () Administração Gerencial: controle sobre os resultados.
 () Administração Patrimonialista: forma de combater a corrupção e o nepotismo patrimonialista .
 () Administração Burocrática: poder racional-legal: profissionalização, carreira, hierarquia funcional, impessoalidade e formalismo.
 () Administração Gerencial: controle rígido na admissão de pessoal, compras e no atendimento a demandas.

Assinale a alternativa que apresente a sequência correta

- a) F, F, V, F, V, F. b) V, F, F, F, V, V. c) V, F, V, F, V, F. d) V, F, V, F, V, V. e) F, V, F, V, F, V.

33 O conceito de Administração Pública é amplo e complexo. A ausência de uma definição clara e consistente do termo Administração Pública decorre da diversidade dos sentidos e da própria expressão, quer diferentes campos por meio dos quais se desenvolve a atividade administrativa. Na visão de alguns autores, Administração Pública é:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Em sentido institucional, é o conjunto de órgãos instituídos para a consecução dos objetivos do governo. No sentido operacional é o desempenho perene e sistemático, legal e técnico, dos serviços próprios do Estado ou por ele assumidos em benefício da coletividade.
 b) É a direção suprema dos negócios públicos. E que através do conjunto de poderes e órgãos constitucionais exerce o complexo de funções básicas de estado, com manifestação de soberania, institui e conduz as políticas sociais e econômicas, fixando objetivos do Estado e, também, tem a responsabilidade da manutenção da Ordem Jurídica vigente.
 c) É a parte da ciência da Administração que se refere ao governo, e se ocupa, principalmente, do poder executivo, no qual se faz o trabalho de governo, embora haja problemas administrativos relacionados aos Poderes Judiciário e Legislativo.
 d) É a gestão dos bens e interesses qualificados da comunidade, nos âmbitos Federal, Estadual e Municipal, segundo os preceitos do direito e da moral visando o bem comum.
 e) É a ocupação de todos aqueles que atuam em nome do povo – em nome da sociedade, que delega de forma legal – e cujas ações têm conseqüências para os indivíduos e grupos sociais.

34) O planejamento costuma figurar como a primeira função administrativa, pois, determina com antecedência o que se deve ser feito, os objetivos que devem ser atingidos, os controles que devem ser adotados e o tipo de gerenciamento pertinente. No Planejamento Governamental, além das características que um planejamento deve ter quais as dimensões que devem ser avaliadas e, na medida do possível, mantidas em equilíbrio?

Assinale a alternativa correta.

- a) Flexibilidade, melhoria no controle e administração de tempo.
- b) Metas, controle e redução de risco.
- c) Metas, flexibilidade e controle.
- d) Redução de risco, foco e flexibilidade, melhoria no controle e administração de tempo.
- e) Objetivos, recursos e estrutura organizacional.

35) A Direção é a função administrativa que se refere às relações interpessoais dos administradores em todos os níveis da Organização e seus respectivos subordinados.

- I- Um ótimo planejamento e uma boa organização são suficientes para uma boa gestão pública.
- II- É o processo administrativo que conduz e coordena o pessoal na execução das tarefas antecipadamente planejadas.
- III- Ordens e instruções, motivação, comunicação e liderança são meios de direção.
- IV- Dirigir uma organização pública significa conseguir que os agentes públicos executem as tarefas pelas quais respondem.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas IV.
- d) Apenas II e IV.
- e) Apenas III e IV.

36) O ciclo PDCA (planejar, executar, verificar e atuar corretivamente), ciclo de Shewhart **ou** ciclo de Deming, simboliza o princípio da iteração de problemas – efetuar melhorias por etapas e repetir o ciclo de melhoria varias vezes. Segundo Vicente Falconi, o caminho do sucesso para obter melhorias contínuas nos processos é o de conjugar os dois tipos de gerenciamento: manutenção e melhorias. Pode-se afirmar então que:

- I - Melhorar continuamente um processo significa melhorar continuamente apenas os seus padrões.
- II - Melhorar continuamente um processo corresponde, exclusivamente, ao estabelecimento de um novo nível de controle.
- III - Melhorar continuamente corresponde ao estabelecimento de uma nova diretriz de controle.
- IV- Melhorar continuamente um processo significa apenas o cumprimento dos padrões estabelecidos.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e IV.

37) São mecanismos e instrumentos da gestão estratégica de pessoas. Assina a alternativa correta.

- a) Planejamento de recursos humanos e Gestão de competências.
- b) Planejamento de recursos humanos; Gestão de competências; Avaliação de desempenho e de competências.
- c) Planejamento de recursos humanos; Gestão de competências; Capacitação continuada com base em competências; Avaliação de desempenho e de competências.
- d) Avaliação de desempenho e de competências.
- e) Planejamento de recursos humanos; Gestão de competências; Capacitação continuada com base em competências.

38 Considerando que o “conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções dos servidores visando o alcance dos objetivos da instituição” é chamado de competências, correlacione as colunas abaixo.

Coluna 1

Coluna 2

- | | |
|--|---|
| <p>1 - Conhecimento</p> <p>2 - Habilidades</p> <p>3 - Atitudes</p> | <p>() Aprendizados que o profissional precisa incorporar para desempenhar o seu trabalho</p> <p>() Situa-se no âmbito cognitivo do desempenho constituindo-se no conjunto de informações específicas necessárias para desempenhar as tarefas no trabalho e solucionar problemas.</p> <p>() Referem-se ao modo como os valores, princípios e crenças são aplicados pelo profissional, expressados sob a forma de condutas no ambiente do trabalho.</p> <p>() Referem-se as posturas e comportamentos decorrentes de idéias, crenças e valores estabelecem os usos e costumes em um determinado ambiente de trabalho e, consequentemente, as formas de convivência profissional.</p> <p>() Referem-se ao domínio do uso de instrumentos, rotinas e procedimentos específicos do dia-a-dia de trabalho, destreza no uso de ferramentas, capacidade de negociação e de comunicação.</p> <p>() Situa-se no âmbito operacional do desempenho do trabalho e se configura por esquemas mentais, incluindo analogias, intuições, deduções e induções.</p> <p>() Selacionam-se com o grau de envolvimento e comprometimento das pessoas com os objetivos coletivos e referem-se à forma de ser e agir.</p> |
|--|---|

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 3, 2, 2, 3. b) 1, 1, 3, 3, 2, 2, 3. c) 1, 1, 2, 3, 2, 3, 3. d) 1, 2, 3, 3, 2, 3, 3. e) 1, 2, 3, 3, 2, 1, 2.

39 A Administração de Materiais é definida como sendo um conjunto de atividades desenvolvidas dentro de uma empresa, de forma centralizada ou não, destinadas a suprir as diversas unidades, com os materiais necessários ao desempenho normal das respectivas atribuições. Pode-se dizer, então, que:

- I - O objetivo básico da administração de materiais consiste em colocar os recursos necessários ao processo produtivo com qualidade, em quantidades adequadas, no tempo correto e com o menor custo.
- II - Visa à garantia de existência contínua de um estoque organizado de modo à nunca faltar nenhum dos itens que o compõem, mesmo que o investimento total seja excessivo;
- III - É uma função coordenadora responsável pelo planejamento e controle do fluxo de materiais, a partir do recebimento do material;
- IV - Planeja, organiza, controla e assessora a organizações nas áreas de recursos humanos, patrimônio, materiais, informações, financeira, tecnológica, entre outras.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas II e III. b) Apenas IV. c) Apenas IV e III. d) I, II, III e IV. e) Apenas I.

40 O Orçamento é um dos principais instrumentos da política fiscal do governo e traz consigo estratégias para o alcance dos objetivos das políticas. Das afirmações a seguir, assinale a que NÃO se enquadra nos objetivos da política orçamentária ou nas funções clássicas do orçamento.

- a) Assegurar a disponibilização para a sociedade dos bens públicos, entre os quais aqueles relacionados com o cumprimento das funções elementares do Estado, como justiça e segurança.
- b) Utilizar mecanismos visando à universalização do acesso aos bens e serviços produzidos pelo setor privado ou pelo setor público, este último principalmente nas situações em que os bens não são providos pelo setor privado.
- c) Adotar ações que visem fomentar o crescimento econômico.
- d) Destinar recursos para corrigir as imperfeições do mercado ou atenuar os seus efeitos.
- e) Cumprir a meta de superávit primário exigida pela Lei de Responsabilidade Fiscal.

41 Nos Estados modernos a política de gastos, ou política fiscal do governo, tem três principais funções: distributiva, estabilizadora e alocativa. A função estabilizadora tem os seguintes objetivos macroeconômicos:

- I - Manutenção de elevado nível de emprego.
- II - Estabilidade nos níveis de preços.
- III - Equilíbrio no balanço de pagamentos.
- IV - Razoável taxa de crescimento econômico.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas I, II e IV. b) Apenas II, III e IV. c) Apenas I, III e IV. d) Apenas I e IV. e) I, II, III e IV.

42 A receita tributária ou derivada é resultante da cobrança de tributos pagos pelos cidadãos em razão de suas atividades, suas rendas, suas propriedades, bem como os benefícios diretos e imediatos recebidos pelo Estado. São tributos:

- I - Imposto;
- II - Taxa;
- III - Alienação de bens;
- IV - Contribuição de melhoria

Está(ão) INCORRETA(S).

- a) Apenas I. b) Apenas II. c) Apenas III. d) Apenas IV. e) Apenas I e II.

43 O Inventário físico é o instrumento de controle para a verificação dos saldos de estoques nos almoxarifados e depósitos, e dos equipamentos e materiais permanentes, em uso no órgão ou entidade. Abaixo, descrevemos alguns tipos de Inventário físico.

- I - Anual - destinado a comprovar a quantidade e o valor dos bens patrimoniais do acervo de cada unidade gestora, existente em 31 de dezembro de cada exercício - constituído do inventário anterior e das variações patrimoniais ocorridas durante o exercício.
- II - Inicial - realizado quando da criação de uma unidade gestora, para identificação e registro dos bens sob sua responsabilidade.
- III - De transferência de responsabilidade- realizado quando da extinção ou transformação da unidade gestora.
- IV - Eventual - realizado em qualquer época, por iniciativa do dirigente da unidade gestora ou por iniciativa do órgão fiscalizador.

Está(ão) INCORRETA(S)

- Apenas II. b) Apenas I. c) Apenas III. d) Apenas II e III. e) Apenas I e IV.

44 De acordo com a Constituição de 1988, são formas de controle externo:

- I - Apenas a atuação do Poder Judiciário.
- II - Apenas a atuação do Poder Legislativo.
- III - A atuação do Poder Judiciário com o auxílio do Tribunal de Contas.
- IV - A atuação do Poder Legislativo com o auxílio do Tribunal de Contas.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas I e II. b) Apenas III. c) Apenas I e III. d) Apenas IV. e) Apenas II e III.

45 Analise as assertivas e assinale a INCORRETA.

- a) O fracionamento de despesas é caracterizado quando a despesa é dividida para utilização de modalidade de licitação inferior a recomendada pela legislação para o total da despesa ou para efetuar contratação direta.
- b) É vedada a utilização da modalidade convite para parcelas de uma mesma obra ou serviço, ou ainda para obras e serviços de idêntica natureza e no mesmo local que possam ser realizada conjunta e ao mesmo tempo sempre que a soma dos valores caracteriza outra modalidade de licitação.
- c) É vedada a utilização de modalidade inferior de licitação quando o somatório do valor em licitação apontar outra modalidade superior, sem exceções.
- d) É vedado fracionamento de despesas para adoção de dispensa de licitação ou modalidade de licitação menos rigorosa que a determinada para a totalidade do valor do objeto a ser licitado.
- e) É vedado incluir no objeto da licitação a obtenção de recursos financeiros para sua execução, qualquer que seja a sua origem, exceto nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão, nos termos da legislação específica.

46] A redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações. Deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade. Fundamentalmente esses atributos decorrem da Constituição, que dispõe, no artigo 37: “A administração pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (...)”. Sendo a publicidade e a impessoalidade princípios fundamentais de toda administração pública, claro está que devem igualmente nortear a elaboração dos atos e comunicações oficiais. São atos normativos:

- I - Apostila.
- II - Ofício.
- III - Memorando.
- IV - Exposição de motivos.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas I.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) Apenas II e IV.
- e) I, II, III e IV.

47] Analise as assertivas e assinale a INCORRETA.

- a) Em contratos com prazo de duração igual ou superior a um ano é admitida cláusula com previsão de reajuste de preços.
- b) Reajuste de preços está vinculado a índice de preço previamente definido no ato convocatório e no contrato.
- c) Repactuação é a forma de negociação entre a Administração e o contratado, prevista no art. 5º do Decreto no 2.271, de sete de julho de 1997, que visa a adequação dos preços contratuais aos novos preços de mercado.
- d) Somente os contratos que tenham por objeto a prestação de serviços de natureza continuada podem ser repactuados.
- e) Repactuação que vise a aumento da despesa não é permitida antes de decorrido, pelo menos, seis meses de vigência do contrato ou do marco inicial previamente estabelecido no edital e no termo contratual.

48] O gerenciamento de projetos é a aplicação de conhecimento, habilidades, ferramentas e técnicas às atividades do projeto a fim de atender aos seus requisitos. Os projetos são gerenciados através de processos que são definido por uma sequencia repetitiva de operações, com o objetivo de produzir resultados padronizados.

Dentre as áreas de conhecimento em gerenciamento de projetos, destacamos o gerenciamento de riscos do projeto que inclui os processos de planejamento, identificação, análise, planejamento de respostas, monitoramento e controle de riscos em um projeto. Relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
(1) Planejamento do gerenciamento de riscos.	() Desenvolvimento de opções e ações para aumentar as oportunidades e reduzir as ameaças aos objetivos do projeto.
(2) Identificação de riscos	() Determinação dos riscos que podem afetar o projeto e documentação de suas características.
(3) Análise qualitativa de riscos.	() Análise numérica do efeito dos riscos identificados nos objetivos gerais do projeto.
(4) Análise quantitativa de riscos.	() Priorização dos riscos para análise ou ação adicional subsequente através de avaliação e combinação de sua probabilidade de ocorrência e impacto.
(5) Planejamento de respostas a riscos.	() Decisão de como abordar, planejar e executar as atividades de gerenciamento de riscos de um projeto.
(6) Monitoramento e controle de riscos.	() Acompanhamento dos riscos identificados, monitoramento dos riscos residuais, identificação dos novos riscos, execução de planos de respostas a riscos e avaliação da sua eficácia durante todo o ciclo de vida do projeto.

Assinale a sequência correta.

- a) 5, 2, 4, 3, 1, 6
- b) 1, 2, 4, 3, 5, 6
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- d) 5, 2, 3, 4, 1, 6
- e) 6, 2, 4, 3, 1, 5

49 O Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual da Paraíba (CEP-UEPB) tem a finalidade maior de defender os interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP/UEPB foi credenciado pelo Comitê Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) do Ministério da Saúde, em 2001. O Comitê de Ética em Pesquisa é um órgão independente, vinculado à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UEPB e tem como atribuições:

- I - Deliberar, em última instância, em quaisquer controvérsias quanto ao funcionamento e/ou suspensão de pesquisas.
- II - Apreciar as pesquisas em caráter não experimental, obedecendo às formalidades legais.
- III - Manter comunicação regular e permanente com a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa do Ministério da Saúde, bem como intercâmbio com os Subcomitês.
- IV - Receber, dos "sujeitos da pesquisa" ou de qualquer outra parte, denúncias de abusos ou notificação sobre fatos adversos que possam alterar o curso normal da investigação, decidindo pela continuidade, modificação ou suspensão da pesquisa.
- V - Considerar como ética a pesquisa descontinuada sem justificativa.

Está(ão) INCORRETA(S)

- a) Apenas II. b) Apenas I e III. c) Apenas III e IV. d) Apenas II e III. e) Apenas V.

Leia o texto e responda a questão 50

A ÉTICA E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO HOJE

Ressaltemos desde o início: a ética é uma questão absolutamente humana! Só se pode falar em ética quando se fala em humano, porque a ética tem um pressuposto: a possibilidade de escolha. A ética pressupõe a possibilidade de decisão, ética pressupõe a possibilidade de opção.

É impossível falar em ética sem falar em liberdade. Quem não é livre não pode, evidentemente, ser julgado do ponto de vista da ética. Outros animais, ao menos nos parâmetros que utilizamos, agem de forma instintiva, não deliberada, sem uma consciência intencional. Cuidado. Há quem diga: "Eu queria ser livre como um pássaro"; lamento profundamente, pois pássaros não são livres, pássaros não podem não voar, pássaros não podem escolher para onde voam, pássaros são pássaros. Se você quiser ser livre, você tem de ser livre como um humano. Pensemos em algo que pode parecer extremamente horroroso: como disse Jean-Paul Sartre, nós somos condenados a ser livres.

Da liberdade, vêm as três grandes questões éticas que orientam (mas também atormentam, instigam, provocam e desafiam) as nossas escolhas: Quero? Devo? Posso? Retomemos o cerne: o exercício da ética pressupõe a noção de liberdade. Existe alguém sobre quem eu possa dizer que não tem ética? É possível falar que tal pessoa "não tem ética"? Não, é impossível. Você pode dizer que ele não tem uma ética como a tua, você pode dizer que ele tem uma ética com a qual você não concorda, mas é impossível dizer que alguém não tem ética, porque ético é exatamente o modo como ele compreende aquelas três grandes questões da vida: devo, posso, quero?

Tem coisa que eu devo mas não quero, tem coisa que eu quero mas não posso, tem coisa que eu posso mas não devo. Nessas questões, vivem os chamados dilemas éticos; todas e todos, sem exceção, temos dilemas éticos, sempre, o tempo todo: devo, posso, quero?

(Mario Sergio Cortella. Professor-Titular do Departamento de Teologia e Ciências da Religião da PUC-SP)

50 Analise as assertivas e assinale a INCORRETA.

- a) A prática dos valores éticos é um atributo natural dos seres humanos.
- b) Para uma ação ética, os meios que se pode contar devem ser igualmente éticos.
- c) A boa formação de uma pessoa implica de que seja educada para os valores morais e para as virtudes.
- d) A educação moral torna possível justificar quaisquer meios em razão dos fins.
- e) A legitimidade dos fins é garantida pela eficácia de uso dos meios disponíveis.

RASCUNHO

RASCUNHO