



CREA-PR
Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura
e Agronomia do Paraná



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Conselho Regional de Engenharia
e Agronomia do Paraná

EDITAL Nº 45/2012

AGENTE PROFISSIONAL - CONTADOR

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova teórico-objetiva, portando o caderno de prova, após 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. A desidentificação da prova de redação será realizada pelo fiscal de sala após o preenchimento, pelo candidato, da folha definitiva.
7. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/12/2012, até às 18h00min, nos sites www.fundatec.org.br.
8. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões e uma prova de redação. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Esses jovens

01 O jovem com vontades é uma invenção recente da humanidade. E o jovem _____ de influenciar os
02 outros com suas vontades é uma invenção com pouco mais de 40 anos. Antes do maio de 68, em Paris,
03 eles poderiam ser rebeldes como James Dean e Marlon Brando, mas sem competência de fazer a cabeça
04 alheia. Poderiam ser transviados, mas não tinham uma retórica própria e não configuravam um estágio da
05 vida. Jovens eram um improviso, apenas a transição para a idade adulta, como um alevino ou uma larva.
06 Jovens eram idiotas.

07 Desde 68, não é mais assim. Foi ali, quando não dava mais para confiar em quem tinha mais de 30
08 anos, que os jovens se transformaram em protagonistas incômodos. Tudo o que o mundo avançou nas
09 últimas décadas ou quase tudo foi sob os impulsos dos jovens.

10 Mas como eles andavam reacionários ultimamente! Nada é mais triste do que um jovem
11 reacionário, apegado a pragmatismos, a projetos de velhos e a calças marcadas. Como os jovens usaram
12 calças de _____ no final do século 20! Como apararam os cabelos como militares, como usaram gravatas
13 aos 18 anos e como fizeram esforço para ganhar vagas de trainee e crescer na área financeira das firmas.
14 Como suaram para ganhar o primeiro milhão na bolsa antes dos 20 anos. Como teve, que eu sei, jovem
15 torcendo contra a aprovação do casamento entre gays. A juventude andava reacionária no mundo todo.

16 Aos poucos, neste início de século 21, os jovens voltam a ser jovens, inspirados – acreditem – nas
17 rebeliões árabes. Há um _____ de novas vontades acionando a puberdade ocidental. Há jovens invadindo
18 a reitoria da USP. A gurizada chilena enfrenta polícia e cães há meses para mudar a educação. Mas que
19 vontades movem mesmo esses rebeldes? Dia desses, em entrevista à Globo News, Daniel Cohn-Bendit, o
20 Vermelho, líder do maio de 68, repetiu que ninguém sabia direito que vontades os moviam naqueles
21 tempos. Há anarquistas e comunistas (ainda existem comunistas?) entre os invasores da USP, como há
22 reacionários que não _____ outro programa e acampam entre os indignados contra a ganância do mercado
23 financeiro. Havia reacionários em 68.

24 Mas parece que hoje falta algo, e não é o topete do Vermelho. Falta um bom slogan aos indignados
25 do mundo, algo como “é proibido proibir”. Assim como parece que faltou uma frase forte, que faltou um bom
26 roteiro aos invasores da USP. Se a síntese tuiteira das redes sociais é o que agrega esses jovens, por que
27 agora falta síntese na retórica, a síntese que sobrava nos tempos de eloquência e de exageros dos anos
28 60? É estranho que ninguém tenha pichado um muro com algo semelhante àquela frase que em 68 deve ter
29 sido borrifada por uma bebedeira: a imaginação toma o poder.

30 Talvez não entendamos direito os jovens e as suas vontades em qualquer época. A juventude
31 continua querendo fumar maconha sem repressão, como os invasores da USP, ou pôr um freio na
32 especulação financeira, como os indignados com Wall Street. Ou só quer diversão e arte?

33 Mas falta força literária, falta imaginação às transgressões de hoje. Ainda estão nos devendo uma
34 frase, um bordão. Ou quem sabe falte mesmo um bonitão como Cohn-Bendit.

(FONTE: Moisés Mendes, Zero Hora, 13.Nov.2011 – Texto Adaptado)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas tracejadas das linhas 01, 12, 17 e 22, considerando a grafia das palavras e as regras que determinam a correta concordância, visando à correção dos períodos em que se inserem.

- A) capaz – friso – andaço – têm
- B) capas – friso – andasso – tem
- C) capaz – frizo – andaço – tem
- D) capas – frizo – andasso – têm
- E) capaz – frizo – andaço – têm

QUESTÃO 02 – Considerando as possibilidades de classificação da palavra **a**, analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Na linha 05, a palavra **a**, nas duas ocorrências, representa artigos definidos.
- () Nas três ocorrências na linha 11, a palavra **a** funciona como preposição.
- () Na linha 13, na combinação **aos**, a palavra **a** é um artigo definido.
- () Na linha 15, a palavra **a** é uma preposição.
- () Na linha 19, em **à**, ocorre a combinação da conjunção **a** com o artigo definido feminino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V – V.
- B) V – V – F – F – F.
- C) V – F – V – F – F.
- D) F – V – F – V – V.
- E) F – F – F – F – F.

QUESTÃO 03 – Analise as afirmações abaixo, considerando o texto:

- I. O texto faz uma análise profunda do comportamento dos jovens no que tange ao desenvolvimento de sua própria vontade, apresentando as posições inadequadas por eles assumidas no decorrer da história da humanidade.
- II. Segundo o texto, antes de 1968, os jovens eram transviados, transformados, por isso, em protagonistas das mudanças sociais a ponto de fazer da transição para a vida adulta uma verdadeira batalha biológica, comparada, muitas vezes, à vida de sapos e peixes.
- III. Conforme o autor, no início deste século, os jovens voltam a ter vontades, fazem-se presentes em movimentos sociais, no entanto, falta-lhes um slogan que represente seu posicionamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Avalie as seguintes afirmações a respeito de formas verbais do texto.

- I. Em relação às formas verbais sublinhadas no período *Há anarquistas e comunistas (ainda existem comunistas?) entre os invasores da USP, como há reacionários* (l. 21 e 22), poder-se-ia utilizar uma forma verbal pela outra sem causar incorreção ao período.
- II. Em “*é proibido proibir*” (l. 25) há três orações.
- III. Em *Ou quem sabe falte mesmo um bonitão como Cohn-Bendit*. (l. 34) ocorrem duas orações.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Em relação ao uso de pontuação no texto, afirma-se que:

- I. O ponto da linha 01 poderia ser substituído por uma vírgula, fazendo-se as alterações quanto ao uso de letra minúscula, sem provocar incorreção ao texto.
- II. As duas vírgulas da linha 02 justificam-se pelo mesmo motivo.
- III. A segunda vírgula da linha 07 e a vírgula da linha 08 isolam um segmento oracional.
- IV. Na linha 24, a supressão da vírgula não promoveria qualquer incorreção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Para responder à questão 06, considere o seguinte período:

Jovens eram um imprevisto, apenas a transição para a idade adulta, como um alevino ou uma larva. Jovens eram idiotas. (l. 05-06)

QUESTÃO 06 – Em relação ao período acima, são feitas as seguintes afirmações:

- I. No fragmento acima, a comparação de jovens com alevino ou larva está relacionada apenas a um determinado momento de vida.
- II. Ao comparar jovens com alevinos e larvas, o critério de comparação é apenas o tamanho.
- III. Dizer que jovens eram idiotas está relacionado ao fato de eles terem o mesmo comportamento de alevinos e larvas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 07 – Avalie as seguintes afirmações:

- I. Se na linha 03 o pronome *eles* fosse passado para o singular, ____ outras palavras deveriam ser alteradas para manter a correção do período.
- II. Caso na linha 11 a palavra *jovens* fosse substituída por *jovem*, até a linha 14, ____ formas verbais deveriam ser alteradas a fim de estabelecer a correta relação de concordância.

As lacunas das afirmações I e II acima ficam correta e respectivamente preenchidas por

- A) 2 – 4
- B) 3 – 5
- C) 3 – 4
- D) 2 – 5
- E) 4 – 3

Para responder à questão 08, considere os dois períodos a seguir, retirados do texto e as afirmações subsequentes:

- I. **Poderiam ser transviados, mas não tinham uma retórica própria e não configuravam um estágio da vida. (I. 04 e 05)**
- II. **Aos poucos, neste início de século 21, os jovens voltam a ser jovens, inspirados – acreditem – nas rebeliões árabes. (I. 16-17)**

QUESTÃO 08 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, nas seguintes assertivas a respeito de palavras acentuadas nos períodos acima.

- () No período I, todas as palavras acentuadas admitem, em outros contextos, grafia sem acento, assumindo classe gramatical diferente da que têm no fragmento.
- () Em II, somente uma das palavras que recebem acento gráfico admite, em contexto diferente, grafia sem acento gráfico, passando a representar um verbo.
- () Tanto em I quanto em II, há palavras que, em outros contextos, sem acento gráfico, assumem classe gramatical diferente daquelas que têm nos fragmentos.
- () Em I, apenas uma das palavras que recebem acento gráfico, em outros contextos, admite grafia sem acento gráfico, passando a representar um substantivo abstrato.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – F – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 09 – Avalie as seguintes propostas de substituição de elementos do texto:

- I. Na linha 04, **mas também** não poderia substituir **mas**, visto que provocaria alteração de sentido no período.
- II. Sem levar em conta o uso de maiúsculas ou minúsculas, a palavra **como**, em todas as ocorrências entre as linhas 12 e 14, poderia ser substituída por **do mesmo modo**.
- III. Tanto na linha 22 quanto na 24, a palavra **que**, por funcionar como pronome relativo, poderia ser substituída por **o qual**.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Considere as seguintes afirmações acerca de determinadas passagens do texto:

- I. Ao referir-se a James Dean e Marlon Brando na linha 03 do texto, o autor quer conduzir o leitor a fazer uma comparação desses personagens com os jovens atuais no que se refere à capacidade de influenciar os demais.
- II. Segundo o autor, hoje falta aos jovens uma característica que movia o Vermelho Cohn-Bendit, líder em maio de 68: a vontade de anarquizar e mudar a sociedade.
- III. De acordo com o autor, a juventude consegue influenciar os outros, entretanto, falta-lhe quem de fato a represente e até mesmo um slogan.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11 – Uma empresa pode vender 1000 unidades de um determinado produto pelo preço unitário de R\$30,00 e, se o preço unitário desse mesmo produto for R\$25,00, ela poderá vender 2000 unidades. Considerando que a quantidade vendida (q) pode ser expressa em função do preço unitário (p) por uma função afim, a expressão que melhor representa essa situação é:

- A) $q(p) = -7000p + 200$
- B) $q(p) = 200p + 7000$
- C) $q(p) = -200p + 7000$
- D) $q(p) = 7000p - 200$
- E) $q(p) = 200p - 7000$

QUESTÃO 12 – Uma determinada empresa aplicou, durante dois anos, o valor de R\$10.000,00. Sabendo-se que a aplicação rendeu juros compostos à taxa de 2,5% a.a., o montante resgatado da aplicação foi de

- A) R\$10.506,25.
- B) R\$10.602,50.
- C) R\$12.506,25.
- D) R\$15.506,25.
- E) R\$15.602,50.

QUESTÃO 13 – Se $5^n + 5^{-n} = 10$, o valor de $25^n + 25^{-n}$ é

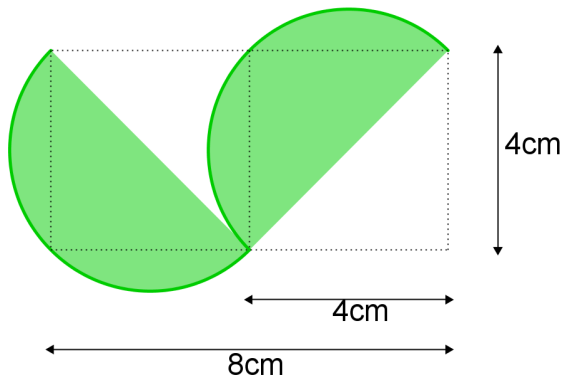
- A) 100.
- B) 98.
- C) 75.
- D) 50.
- E) 68.

QUESTÃO 14 – O montante de uma aplicação financeira no decorrer dos anos é dado por

$M(t) = 900 \cdot (1,03)^t$, onde t representa o mês após a aplicação, e $t=0$ o momento em que foi realizada a aplicação. Para obtermos um montante de R\$1.800,00, o tempo de aplicação deve ser de (use $\log_2(1,03) = 0,04$)

- A) 15 meses.
- B) 18 meses.
- C) 20 meses.
- D) 23 meses.
- E) 25 meses.

QUESTÃO 15 – Uma construtora tem como símbolo a figura abaixo, formada por dois semicírculos verdes.



Considerando a figura acima, pode-se afirmar que a área é igual a

- A) $8\pi \text{ cm}^2$
- B) $32\pi \text{ cm}^2$
- C) $16\pi \text{ cm}^2$
- D) $\sqrt{32}\pi \text{ cm}^2$
- E) $24\pi \text{ cm}^2$

QUESTÃO 16 – Um tanque cilíndrico para armazenar combustível, como o da figura abaixo, tem internamente 14m de diâmetro e 9m de altura. A quantidade, em litros, de combustível que o tanque pode armazenar é (use $\pi = 3,14$):



- A) 1.384,74 litros.
- B) 13.847,4 litros.
- C) 138.474 litros.
- D) 1.384.740 litros.
- E) 13.847.400 litros.

QUESTÃO 17 – Para que $1 + \frac{1}{q} + \frac{1}{q^2} + \frac{1}{q^3} + \frac{1}{q^4} + \dots = 5$,

o valor de q deve ser

- A) $0 < q < 1$
- B) $-1 < q < 0$
- C) $1 < q < 2$
- D) $q = 1$
- E) $q > 2$

QUESTÃO 18 – Em uma entrevista realizada com 1500 pessoas que acessam os sites S_1 , S_2 e S_3 para obterem informações sobre concursos, constatou-se que 790 acessam S_1 , 868 acessam S_2 , 1129 acessam S_3 , 560 acessam S_1 e S_2 , 582 acessam S_1 e S_3 , 577 acessam S_2 e S_3 , e 432 entrevistados acessam S_1 , S_2 e S_3 . Com base nessas informações, o número de entrevistados que acessam um único site é igual a

- A) 423.
- B) 645.
- C) 790.
- D) 1068.
- E) 1129.

QUESTÃO 19 – Um comerciante praticou inicialmente um aumento de 15% em todas as mercadorias de sua loja. Em seguida, anunciou um “superdesconto” de 25% em todos os produtos. Este processo é equivalente a conceder ao cliente um desconto único sobre o preço inicial de

- A) 10%.
- B) 13,75%.
- C) 20,5%.
- D) 35%.
- E) 40%.

QUESTÃO 20 – Segundo dados do site

<http://portalibre.fgv.br/main.jsp?lumChannelId=402880811D8E34B9011D92B6B6420E96>, da FGV- Fundação Getúlio Vargas, acessado em 04/12/2010, o cálculo do índice Geral de Preços (IGP) é feito através da média aritmética ponderada de três outros índices de preços, quais sejam o índice de Preços ao Produtor Amplo (IPA), o Índice de Preços ao Consumidor (IPC) e o Índice Nacional de Custo da Construção (INCC). Os pesos de cada um dos índices componentes correspondem a parcelas da despesa interna bruta, calculadas com base nas Contas Nacionais – resultando na seguinte distribuição: peso 6 para o IPA, peso 3 para o IPC e peso 1 para o INCC. O IGP de novembro de 2010, sabendo que os índices registrados no mês foram IPA(1,49%), IPC(0,62%) e INCC(0,24%), foi de

- A) 11,04%.
- B) 12,35%.
- C) 2,35%.
- D) 1,45%.
- E) 1,104%.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 – O que Mo Yan, Alvin E. Roth e Lloyd S. Shapley têm em comum?

- A) São governantes do Oriente Médio.
- B) São ganhadores do Prêmio Nobel.
- C) São ativistas políticos do sudeste asiático.
- D) São líderes do movimento Ocupe Wall Street.
- E) São precursores de pesquisas com células-tronco.

QUESTÃO 22 – “Brasil mapeia novas áreas de *terras-raras*.” (O Globo, 14/3/2012)

A expressão “terras-raras”, destacada na manchete acima, designa

- A) regiões produtivas existentes ao longo das rodovias.
- B) áreas de solos favoráveis para o cultivo de transgênicos.
- C) fontes de energias limpas e renováveis.
- D) minerais essenciais para a produção de equipamentos de alta tecnologia.
- E) solos férteis existentes na Zona da Mata nordestina.

QUESTÃO 23 – Em agosto último, a Revista Forbes divulgou uma lista com as vinte personalidades femininas de maior influência na atualidade. De acordo com a revista, as três mulheres que encabeçam essa lista são, respectivamente:

- A) Angela Merkel, Hillary Clinton e Dilma Rousseff.
- B) Michelle Obama, Dilma Rousseff e Angela Merkel.
- C) Dilma Rousseff, Michelle Obama e Sonia Gandhi.
- D) Melinda Gates, Sonia Gandhi e Angela Merkel.
- E) Dilma Rousseff, Angela Merkel e Cristina Kirchner.

QUESTÃO 24 – O Brasil adota dois sistemas eleitorais: o majoritário e o proporcional. Através do sistema majoritário, são eleitos:

- I. Prefeitos.
- II. Governadores.
- III. Senadores.
- IV. Deputados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 25 – “Radicais islâmicos: uma viagem à Tunísia o berço _____” (Revista Veja, 21/11/2012)

Assinale a alternativa que completa de forma correta a lacuna acima.

- A) da Primavera Árabe.
- B) do islamismo.
- C) da Guerra Santa.
- D) do fundamentalismo.
- E) da energia nuclear.

QUESTÃO 26 – Há cem anos, tinha início uma das maiores revoltas da história brasileira, a Revolta do Contestado, que por quatro anos teve como cenário a divisa dos estados do Paraná e de Santa Catarina. Nesse sentido, o Contestado pode ser caracterizado como uma revolta:

- A) burguesa, que reivindicava medidas protecionistas.
- B) popular, que lutava pela ampliação das leis trabalhistas.
- C) escrava, que lutava pela abolição.
- D) camponesa, que lutava pelo direito à terra.
- E) operária, que reivindicava melhores condições de trabalho.

QUESTÃO 27 – Com o aumento das emissões de carbono e o consumo acelerado de petróleo e seu encarecimento, as nações desenvolvidas passaram a adotar ações para substituir os combustíveis derivados de petróleo por biocombustíveis, tais como:

- I. Biodiesel.
- II. Etanol de cana-de-açúcar.
- III. Óleo diesel.
- IV. Querosene de milho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Para responder à questão 28, observe a charge de Marco Aurélio, publicada em 02/11/2012, no Jornal Zero Hora.



QUESTÃO 28 – A imagem acima relaciona dois acontecimentos recentes que marcaram os Estados Unidos, quais sejam:

- I. A vitória do candidato republicano nas eleições presidenciais de 2012.
- II. A recuperação de Barack Obama nas pesquisas eleitorais nas eleições presidenciais de 2012.
- III. A crise econômica mundial que derrubou a Bolsa de Valores de Nova Iorque.
- IV. O ciclone Katrina que destruiu New Orleans.
- V. O furacão Sandy que deixou em alerta a cidade de Nova Iorque.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I e V.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas II e V.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões, existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Nesse caso, para resolver as questões, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

Para responder às questões 29, 30 e 31, observe a Figura 01, relativa ao editor de planilha eletrônica Microsoft Excel 2010 (Português). Considere que apenas uma fórmula foi digitada em I5 e arrastada até I11 e outra fórmula foi digitada em J5 e arrastada até J11.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2		Horas/aula:	60								
3											
4		Aluno	Faltas	Prova 1	Prova 2	Trabalho 1	Trabalho 2	Exercícios	Média	Aprovado/Recuperação?	
5		Bruna Tavares	20	9,3	8,5	8,0	5,0	6,0	8,1	REPROVADO POR FALTA	
6		Fábio Gonçalves	15	8,5	6,6	6,0	10,0	6,0	7,6	APROVADO	
7		Hugo Silva	16	5,0	8,7	8,3	2,5	7,5	6,5	REPROVADO POR FALTA	
8		Maria Nunes	10	3,2	4,6	4,0	5,0	8,0	4,3	RECUPERAÇÃO	
9		Nair Pereira	15	6,0	8,4	4,3	5,0	8,5	6,6	RECUPERAÇÃO	
10		Vilma Brasil	0	2,0	2,5	4,5	3,0	2,0	2,6	REPROVADO	
11		Zenilda Cunha	6	9,6	10,0	9,0	9,0	6,5	9,4	APROVADO	
12											

Figura 01: Utilização do Microsoft Excel 2010.

QUESTÃO 29 – Assumindo que há uma fórmula em I8 que calcula a média da aluna Maria Nunes (linha 8), qual das fórmulas apresentadas abaixo está de acordo com os valores mostrados?


- A) $= (D8 + E8 + (0,4 * F8 + 0,4 * G8 + 0,2 * H8)) / 3$
 B) $= (D8 + E8 + (0,4 * F8 + 0,4 * G8 + 0,2 * H8)) / 6$
 C) $= (D8 + E8 + (0,3 * F8 + 0,3 * G8 + 0,3 * H8)) / 3$
 D) $= (D8 + E8 + (0,3 * F8 + 0,3 * G8 + 0,3 * H8)) / 6$
 E) $= (D8 + E8 + (0,35 * F8 + 0,35 * G8 + 0,35 * H8)) / 3$

QUESTÃO 30 – Assumindo que há uma fórmula em J10 que mostra uma mensagem de acordo com dados encontrados na linha 10, qual das fórmulas apresentadas abaixo está de acordo com os valores mostrados?

- A) $= SE(C10/C10 > 0,25; "REPROVADO POR FALTA"; SE(I10 < 3; "REPROVADO"; SE(I10 < 7; "RECUPERAÇÃO"; "APROVADO")))$
 B) $= SE(C10/C8 > 0,25; "REPROVADO POR FALTA"; SE(I10 < 3; "REPROVADO"; SE(I10 < 7; "RECUPERAÇÃO"; "APROVADO")))$
 C) $= SE(C10/C$2 > 0,25; "REPROVADO POR FALTA"; SE(I10 < 3; "REPROVADO"; SE(I10 < 7; "RECUPERAÇÃO"; "APROVADO")))$
 D) $= SE(C10/C$2 = 0; "REPROVADO POR FALTA"; SE(I10 < 3; "REPROVADO"; SE(I10 < 7; "RECUPERAÇÃO"; "APROVADO")))$
 E) $= SE(C10/C$2 < 0,25; "REPROVADO POR FALTA"; SE(I10 < 3; "REPROVADO"; SE(I10 < 7; "RECUPERAÇÃO"; "APROVADO")))$

QUESTÃO 31 – Supondo a situação mostrada na figura



01, se o usuário clicar no botão , o que ocorrerá?

- A) A cor da fonte da célula G2 será trocada para preto.
- B) A cor da fonte de toda planilha será trocada para preto.
- C) A cor da fonte de todas células compreendidas entre B4 a J11 será trocada para preto.
- D) O plano de fundo da célula G2 será preenchido com a cor preta.
- E) O plano de fundo de toda planilha será preenchido com a cor preta.

QUESTÃO 32 – No editor de texto Microsoft Word 2010, em que menu é possível marcar/desmarcar a exibição da régua?

- A) Página Inicial
- B) Inserir
- C) Layout da Página
- D) Revisão
- E) Exibição

QUESTÃO 33 – No editor de texto Microsoft Word 2010, em que menu é possível visualizar o botão para dividir o texto em colunas?

- A) Arquivo
- B) Página Inicial
- C) Layout da Página
- D) Correspondências
- E) Exibição

QUESTÃO 34 – Utilizando o navegador Mozilla Firefox, para visualizar uma página em tela cheia, deve-se clicar em _____, e, para voltar ao estado normal, deve-se clicar em _____.

As lacunas do trecho acima ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) F7 – ESC
- B) F7– F7
- C) F7– F11
- D) F11– ESC
- E) F11– F11

QUESTÃO 35 – Utilizando o Windows 7 Professional, o usuário deseja desligar o computador, porém verifica que há outras possibilidades de ações, como mostrado na figura 02. Para que serve a opção **Suspend**?

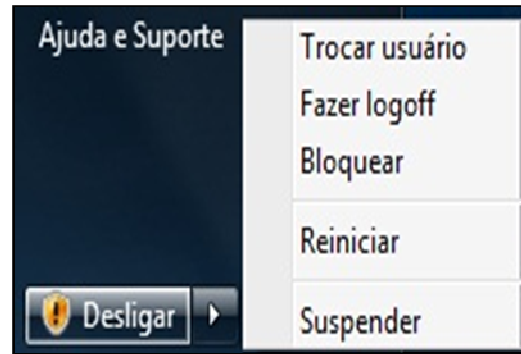


Figura 02: Utilização do Windows 7 Professional.

- A) Realiza o *login* de um outro usuário, sem realizar *logoff* do usuário atual.
- B) Salva a sessão e coloca o computador em um estado de baixa energia.
- C) Suspende os processos carregados na memória RAM pelo usuário atual.
- D) Suspende os aplicativos abertos pelo usuário atual.
- E) Suspende as atualizações em andamento.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 36 – Segundo a Lei nº 5.194/1966, que regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro-Agrônomo, constituem renda dos Conselhos Regionais dentre outras:

- I. Anuidades cobradas de profissionais e pessoas jurídicas.
- II. Emolumentos sobre registros, vistos e outros procedimentos.
- III. Taxa de licença para execução de obras.
- IV. Taxas de expedição de carteira profissional e documentos diversos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Constam na Lei nº 5.194/1966 os seguintes regramentos em relação ao registro profissional de engenheiros, arquitetos e engenheiros-agrônomo, EXCETO:

- A) Os profissionais habilitados só poderão exercer a profissão após registro no Conselho Regional, sob cuja jurisdição se achar o local de sua atividade.
- B) A carteira profissional, para efeitos da referida lei substituirá o diploma, valerá como documento de identidade e terá fé pública.
- C) Será automaticamente cancelado o registro do profissional que não efetuar o pagamento da anuidade até o dia trinta e um de março de cada exercício.
- D) Se o profissional, firma ou organização, registrado em qualquer Conselho Regional, exercer atividade em outra região, ficará obrigado a visar, nela, o seu registro.
- E) A expedição da carteira fica sujeita à taxa que for arbitrada pelo Conselho Federal.

QUESTÃO 38 – Considerando o disposto na Lei nº 6.496/1977, todo contrato, escrito ou verbal, para a execução de obras ou prestação de quaisquer serviços profissionais referentes à Engenharia, à Arquitetura e à Agronomia fica sujeito

- A) à aprovação da Prefeitura Municipal da jurisdição onde o serviço será realizado.
- B) ao Registro no Conselho de Classe competente.
- C) à Anotação de Responsabilidade Técnica.
- D) à liberação pelos órgãos competentes.
- E) à análise e à liberação pelo presidente do CREA.

QUESTÃO 39 – Sobre a Mútua de Assistência aos Profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia, tendo em vista o que dispõe a Lei 6.496/1977, analise as afirmativas abaixo, assinalando V, para verdadeiro, e F, para falso.

A Mútua, na forma de regimento e de acordo com suas disponibilidades, assegurará, dentre outros, os seguintes benefícios e prestações aos associados:

- () Auxílio funeral.
- () Assistência médica, hospitalar e dentária, aos associados e seus dependentes, sem caráter obrigatório, desde que reembolsável, ainda que parcialmente.
- () Facilidades na aquisição, por parte dos inscritos, de equipamentos e livros úteis ou necessários ao desempenho de suas atividades profissionais.
- () Auxílios pecuniários, temporários e reembolsáveis, aos associados comprovadamente necessitados, por falta eventual de trabalho ou invalidez ocasional.
- () Bolsas de estudo aos filhos de associados carentes de recursos ou a candidatos a escolas de Engenharia, de Arquitetura ou de Agronomia, nas mesmas condições de carência.
- () Pecúlio aos cônjuges supérstites e filhos menores dos associados.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – V – V.
- B) F – F – F – F – F – F.
- C) V – F – V – V – V – V.
- D) V – V – V – V – V – V.
- E) F – F – F – V – V – F.

QUESTÃO 40 – A Lei nº 9.784/1999 estabelece normas básicas sobre o processo administrativo, e a sua aplicabilidade estende-se às seguintes esferas, EXCETO:

- A) Administração federal direta.
- B) Administração federal indireta.
- C) Administração estadual de economia mista.
- D) Órgãos do poder legislativo, quando no desempenho de função administrativa.
- E) Órgãos do poder judiciário, quando no desempenho de função administrativa.

QUESTÃO 41 – Em qual das ocasiões abaixo o servidor ou autoridade pode ser impedido de atuar no processo administrativo, considerando o que reza a Lei nº 9.784/1999?

- A) Servidores com interesses diretos ou indiretos na matéria.
- B) Pessoas físicas ou jurídicas que iniciem o processo administrativo como titulares de direitos ou interesses individuais.
- C) Aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- D) As organizações e associações representativas no tocante a direitos e interesses coletivos.
- E) As pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.

QUESTÃO 42 – A Constituição Federal estabelece que os vencimentos do(s) cargo(s)

- A) do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser inferiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- B) do Poder Judiciário e do Poder Executivo não poderão ser inferiores aos pagos pelo Poder Legislativo.
- C) do Poder Judiciário e do Poder Executivo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Legislativo.
- D) do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- E) do Poder Executivo e do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Judiciário.

QUESTÃO 43 – Segundo a Constituição Federal, a autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade, cabendo à lei dispor sobre:

- I. O prazo de duração do contrato.
- II. Os controles e critérios de avaliação de desempenho, direitos, obrigações e responsabilidade dos dirigentes.
- III. A remuneração do pessoal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 44 – Qual o Princípio que se refere ao processo de mensuração e apresentação dos componentes patrimoniais para produzir informações íntegras e tempestivas?

- A) Entidade.
- B) Oportunidade.
- C) Prudência.
- D) Registro pelo Valor Original.
- E) Competência.

QUESTÃO 45 – Nos termos da Instrução Normativa nº 01, de 06 de abril de 2001, a finalidade do controle interno administrativo é evitar a ocorrência de impropriedades e irregularidades, por meio dos princípios e instrumentos próprios, destacando-se entre os objetivos específicos, a serem atingidos. Qual assertiva está correta a respeito dos objetivos específicos?

- A) Observar as normas legais, as instruções normativas, os estatutos e os regimentos.
- B) Assegurar, nas informações contábeis, financeiras, econômicas e operacionais, sua exatidão, confiabilidade, integridade e oportunidade.
- C) Assegurar o cometimento de erros, desperdícios, abusos, práticas antieconômicas e fraudes.
- D) Propiciar informações inoportunas e inconfiáveis, inclusive de caráter administrativo/operacional, sobre os resultados e efeitos atingidos.
- E) Salvar os ativos financeiros e físicos quanto à sua boa e regular utilização e assegurar a ilegitimidade do passivo.

QUESTÃO 46 – Os princípios orçamentários básicos para a elaboração, a execução e o controle do orçamento público, válidos para todos os poderes e nos três níveis de governo, estão definidos pela doutrina, pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, que estabelece normas gerais de direito financeiro, aplicadas à elaboração e ao controle dos orçamentos. Todos as alternativas a seguir contêm princípios orçamentários, EXCETO:

- A) Princípio da unidade.
- B) Princípio da universalidade.
- C) Princípio da eficiência.
- D) Princípio da anualidade e periodicidade.
- E) Princípio da exclusividade.

QUESTÃO 47 – Acerca dos princípios da administração pública, assinale a opção correta.

- A) O rol dos princípios administrativos, estabelecido originariamente na Constituição Federal, foi ampliado para contemplar a inserção do princípio da eficiência, por meio de Emenda Constitucional.
- B) O princípio da motivação determina que os motivos do ato praticado devam ser determinados pelo mesmo órgão que tenha tomado a decisão.
- C) Embora seja consagrado pela jurisprudência e pela doutrina, o princípio da impessoalidade não foi consagrado expressamente na Constituição Federal.
- D) Em virtude do princípio da legalidade, a administração pública somente pode impor obrigações em virtude de lei; direitos, por sua vez, podem ser concedidos por atos administrativos.
- E) Tanto a administração direta quanto a indireta não se submetem aos princípios constitucionais da administração pública.

QUESTÃO 48 – Assinale a alternativa que contém apenas contas patrimoniais do Ativo.

- A) Direitos autorais, aluguel a vencer e marcas e patentes.
- B) Seguros a vencer, aluguel a vencer e duplicatas a pagar.
- C) Adiantamento a fornecedores, juros sobre empréstimos e depreciação acumulada.
- D) IPI a recuperar, adiantamento a fornecedores e lucros acumulados.
- E) Capital, reservas de lucros e direitos autorais.

QUESTÃO 49 – De acordo com a estrutura da Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC), o recebimento resultante de vendas à vista de produtos e o recebimento oriundo da integralização do capital social devem ser classificados, respectivamente, no fluxo de caixa das atividades

- A) operacionais e de investimentos.
- B) operacionais e de financiamentos.
- C) de financiamentos e de investimentos.
- D) de financiamentos.
- E) de investimentos e financiamentos.

QUESTÃO 50 – À luz da Lei nº 12.506/2011, introduzida no ordenamento jurídico em 11/10/2011, que regula o pagamento do aviso prévio proporcional ao tempo de serviço, João e José são dispensados sem justa causa, no dia 31 de dezembro de 2012, após 21 anos de trabalho numa empresa. Na hipótese, eles farão jus ao aviso prévio de

- A) 30 dias.
- B) 36 dias.
- C) 66 dias.
- D) 90 dias.
- E) 93 dias.

Instruções Gerais:

Elabore um texto dissertativo com extensão mínima de 25 linhas e máxima de 30, expondo suas ideias sobre o tema proposto. Lembre-se de criar um título.

Aspectos Gerais:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe-o a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto e que não tiverem o número mínimo de linhas delimitado NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.

TEMA: A CHEGADA DA GERAÇÃO “Y” AO MERCADO DE TRABALHO**Os jovens da geração “Y”**

Eles são participativos, menos preconceituosos e possuem grande potencial produtivo. Por outro lado, são consumistas, superficiais e pouco flexíveis. O perfil definido por estudiosos tenta classificar os integrantes da geração Y, pessoas nascidas entre os anos de 1980 e 1995.

Mesmo sem gostarem muito deste rótulo, os autores do livro “Código Y – Decifrando a geração que está mudando o Brasil”, da Editora Évora, usam a terminologia para poderem traçar um perfil destes jovens em diversos ambientes como o familiar e o de trabalho e também apontar dados que podem ajudar inclusive empresas que desejam maximizar a abrangência de um produto ou serviço já de olho neste público específico.

Os autores também aponta os desafios atrelados à chegada por exemplo da geração Y ao mercado de trabalho. “A chegada de jovens da geração Y no mercado de trabalho é potencialmente problemática, mas pode se tornar extremamente frutífera.

(Fonte: <http://revistagalileu.globo.com/Revista/Galileu> - fragmento)

A Geração “Y” é dicotômica, pode ser deveras problemática e, ao mesmo tempo, extremamente frutífera. No seu ponto de vista, como as organizações, atualmente, devem lidar com essas duas características, de modo a conciliá-las em prol do pleno desenvolvimento da empresa? Como trabalhar com valores característicos dessa nova geração levando em conta os que já estão nela arraigados?

Ao posicionar-se sobre o assunto, procure apresentar justificativas plausíveis. Além disso, ao desenvolver sua dissertação, apresente ideias organizadas, de acordo com a norma culta da língua escrita, fundamentada em argumentos consistentes, podendo, inclusive, valer-se de pequenas narrações ou descrições. Evite cópia do texto das provas.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho**Título:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	