

PORTUGUÊS

Considere o texto abaixo e responda as questões de **01** a **06**.

Mineiro por Mineiro

Ele estava em São João del-Rei admirando um chafariz, quando viu por ali a rondá-lo um velhinho mirrado e seco, roupa de brim e chapéu na cabeça, que acabou se chegando:

— Tá aí preciano, moço?

— Estou. Não é bonito?

Passou a mão pelo queixo, enquanto buscava assunto:

— O senhor não é daqui não, é?

— Sou de Minas, mas moro no Rio há muito tempo.

— Ah, foi educado lá.

— Isso mesmo.

— Posso saber qual é a sua graça?

O velho ouviu o nome e sacudiu a cabeça. Depois perguntou candidamente:

— Por acaso o senhor tem um fósforo aí?

Em resposta, o outro estendeu-lhe a caixa de fósforo. O velho correu as mãos a ao longo do paletó, como se procurasse alguma coisa, enquanto dizia:

— Quer dizer que o senhor fuma...

— Fumo sim — e ele tirou o maço do bolso, acendeu um cigarro: E o senhor? Não fuma?

— Dez vez em quando — admitiu o velho.

— Aceita um?

— Já que o senhor dispõe...

O velho tirou com dedos finos um cigarro do maço que lhe era estendido e, certamente para não desperdiçar fósforo, acendeu-o no cigarro do outro. E se despediu, levando a mão ao chapéu:

— Obrigado, moço. Muito prazer, viu?

Fernando Sabino

01. Fazendo a análise interpretativa do texto de Fernando Sabino, é possível concluir que:

- A) O texto mostra a vida de um moço que mora no Rio, onde cresceu, estudou e se formou e encontra-se em São João del-Rei de férias na terra natal.
- B) O texto registra o diálogo de um moço do Rio com um velho senhor de Minas que se encontram próximo a um chafariz.
- C) O texto resume um monólogo feito por um velho senhor que admira a presença de um jovem mineiro que mora no Rio.
- D) O texto mostra uma maneira sagaz de um mineiro dispensar a presença de outro.
- E) O texto acusa o comportamento sagaz de um mineiro filar um cigarro.

02. No texto de Fernando Sabino é possível concluir, também:

- A) que existe uma tríade de personagens abordando sobre a cultura do mineiro.
- B) que o moço admirado com a apreciação do velho ao chafariz percebe que este não mora na cidade.
- C) que o velho retira do bolso do paletó um maço de cigarro, enquanto um moço lhe cede o fósforo.
- D) como um mineiro capciosamente fila um cigarro.
- E) a oferta de um cigarro do velho ao moço.

03. Na expressão “—Tá aí preciano, moço?”, linguisticamente, conclui-se:

- A) a presença de uma adequação ortográfica perante a norma padrão.
- B) a presença de uma ruptura semântica na língua portuguesa.
- C) a presença, precisamente, de um registro coloquial.
- D) o registro de uma abreviação linguística, motivada pelo verbo “preciar”.
- E) a inexistência de inadequação ortográfica.

04. A palavra “chafariz”, presente no texto é caracterizada por:

- A) 08 letras, 08 fonemas e 03 sílabas;
- B) 07 letras, 07 fonemas e 03 sílabas;
- C) 07 letras, 08 fonemas e 03 sílabas;
- D) 08 letras, 07 fonemas e 02 sílabas;
- E) 08 letras, 07 fonemas e 03 sílabas.

05. No fragmento textual: (...) *quando viu por ali a rondá-lo um velhinho mirrado e seco, roupa de brim e chapéu na cabeça, que acabou se chegando* (...), a palavra em destaque significa:

- A) elegante
- B) magro
- C) chato
- D) desengonçado
- E) educado

06. Considere o fragmento textual a seguir: “—*Sou de Minas, mas moro no Rio há muito tempo.*”. Neste fragmento textual tem-se:

- A) sujeito interactante simples;
- B) sujeito indeterminando;
- C) sujeito desinencial;
- D) sujeito composto;
- E) sujeito inexistente.

07. Considere o enunciado abaixo e assinale a alternativa correta.

O chute de Anderson Silva em Vitor Belfort foi eleito o melhor nocaute do ano no UFC, de acordo com o site da ESPN norte-americana, que elegeu os melhores momentos de 2011. O combate sangrento em que Dan Henderson venceu Mauricio Shogun foi eleito a melhor luta do ano.

Fonte: <http://esporte.uol.com.br/>

A palavra em destaque caracteriza-se por um processo de formação de palavras denominado:

- A) derivação prefixal
- B) derivação sufixal
- C) derivação parassintética
- D) derivação regressiva
- E) hibridismo

08. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta palavras que fazem parte das mudanças das novas regras ortográficas.

- A) plateia, ideia, boia, jiboia
- B) ovo, caprichoso, danoso, vertiginoso
- C) capricho, prático, praça, brega
- D) saúde, rio, raio, vácuo
- E) placa, plote, emblema, bicicleta

09. Sobre as funções da linguagem, considere o fragmento textual abaixo que foi extraído de um anúncio publicitário e assinale a alternativa correta.

Compre já o seu iPods Touch. Disponíveis para entrega imediata na Apple Store brasileira.

O fragmento textual apresenta a predominância de uma função:

- A) metalinguística
- B) fática
- C) poética
- D) conativa
- E) emotiva

10. Todos os enunciados abaixo apresentam uma característica denotativa, **EXCETO**:

- A) A luiza voltou do Canadá.
- B) Esta palavra pode ter mais de um sentido.
- C) O programa Big Brother Brasil 12 está sendo investigado pela Polícia Carioca.
- D) O Ministro Fernando Haddad deixa a pasta do Ministério da Educação para disputar a prefeitura de São Paulo.
- E) Estamos devorando o planeta.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Na época Medieval a educação tinha um eixo central que se destacou como fundamental e era estruturado em torno do valor religioso resumido na forma cristã. Aponte a alternativa em que aparece esse eixo central.

- A) Imagens;
- B) Pinturas;
- C) Orações;
- D) Imaginário;
- E) Dança.

12. Na época feudal para uma melhor uniformidade, a organização da educação era dividida entre:

- A) a Igreja e o Estado;
- B) a Igreja e o Senhor Feudal;
- C) a Igreja e a família;
- D) a família e o Estado;
- E) a família e o Senhor Feudal.

13. A palavra **CÁTEDRA**, termo muito utilizado no meio educacional se caracteriza por todos os significados abaixo, **EXCETO**:

- A) cadeira pontifícia;
- B) cadeira de quem ensina;
- C) cargo de professor catedrático do ensino superior, obtido por concurso;
- D) ementa de uma cadeira lecionada em uma Universidade;
- E) disciplina ensinada por professor dessa categoria.

14. Para Paulo Freire, grande educador brasileiro, a educação serve para:

- A) a conscientização;
- B) a libertação;
- C) a leitura;
- D) o racismo;
- E) o silêncio.

15. Sobre a imagem abaixo pode-se concluir que:



- A) a educação pode caminhar sozinha;
- B) a família é um grupo primário e a educação tem que partir dela;
- C) a família é um grupo secundário e a educação não precisa partir dela;
- D) a escola não precisa da família para educar as crianças;
- E) a escola é o ponto fundamental para unir a família.

16. Nas escolas da Idade Média prevaleceu um modelo de cultura e, conseqüentemente, um modelo didático baseado:

- A) no conservadorismo;
- B) no construtivismo;
- C) no criticismo do conteúdo;
- D) no tecnicismo;
- E) no modelo libertário.

17. O Islã, complexa civilização que iluminou a cultura medieval ocidental, concentrava sua educação em comunhão:

- A) com a leitura;
- B) com a instrução;
- C) com a dedicação;
- D) com a obediência;
- E) com a penitência.

18. A imagem abaixo mostra uma cena que, infelizmente, está se tornando rotina nas escolas de todo o mundo. Para combater esse tipo de violência na escola é preciso que:



- I. a escola exercite do bom relacionamento;
- II. a escola cultive da paz no ambiente;
- III. a escola faça um projeto de conscientização junto, somente, aos alunos para combater a violência escolar;
- IV. a escola faça um projeto de conscientização junto a comunidade escolar para combater essa violência;

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I e III, apenas;
- C) I e IV, apenas;
- D) I, II e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

19. Se um grupo de alunos passa a ser controlados, na sala de aula, onde se tem um sistema rígido de recompensas e punições, consequentemente, há:

- A) uma originalidade nos trabalhos dos alunos;
- B) uma quimera de afeições em sala de aula por parte dos alunos;
- C) uma falta de espontaneidade natural advinda por parte dos alunos;
- D) uma imensa colaboração/participação por parte dos alunos nas atividades escolares;
- E) uma recusa intencional por parte dos alunos nas atividades escolares.

20. Sobre a charge abaixo conclui-se que:



- I. a nossa educação, em alguns lugares, está na mão de amadores;
- II. a indicação é um fato na maioria das localidades, principalmente, no interior;

- III. o questionamento do aluno não é válido, pois, os secretários da educação são pessoas que tem amplo conhecimento técnico sobre a educação;
- IV. a indicação dos secretários da educação visa tão somente a conveniência dos políticos que estão no poder.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I e III, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) II e IV, apenas;
- E) I, II, IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 21 e 22

Andorinha

“Andorinha lá fora está dizendo:

- Passei o dia à toa, à toa!

Andorinha, andorinha, minha cantiga é mais triste!

Passei a vida à toa, à toa ... “

Manuel Bandeira

21. No fragmento poético de Manuel Bandeira transcrito acima podemos afirmar que o autor se revela:

- A) irresoluto e cruel
- B) frustrado e desanimado
- C) errante e sonhador
- D) irônico e oportunista
- E) desanimado e sádico

22. Dentre os versos de Manuel Bandeira citados abaixo, assinale aquele que mais se aproxima do seu pensamento expresso no fragmento poético acima:

- A) “Estavam todos deitados / Dormindo / Profundamente”.
- B) “Vida noventa e nove”.
- C) “Vou-me embora pra Pasárgada”.
- D) “O que eu vejo é o beco”.
- E) “Quero é a delícia de poder sentir as coisas mais simples”.

Considere a imagem abaixo e responda a questão 23.



23. Pela imagem acima, o enunciado “empresário olha aqui.”, é possível concluir que:

- I. Há uma inadequação sintática presente no verbo olhar;
- II. A oração iniciada com letra minúscula caracteriza um artifício da mídia;
- III. Se o enunciado estivesse em adequação sintática, seria uma função conativa da linguagem.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

24. Considere os enunciados abaixo sobre concordância nominal e assinale a alternativa correta.

- I. É proibido a entrada de crianças neste recinto.
- II. Bastantes pessoas estiveram no Rodeio de Jaguariúna.
- III. Maria disse que aspirina é bom para dor de cabeça.
- IV. A documentação foi anexo.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) II, III e IV, apenas;
- D) I, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

25. Entre as alternativas abaixo, assinale a que o enunciado não deve receber o sinal indicativo de crase:

- A) Refiro-me àquele jovem que foi o seu namorado.
- B) Dirigi-me apressado àquela loja de conveniência.
- C) Àquela hora todos já se tinham recolhido.
- D) Fui para àquela praça, mas não encontrei Mariana.
- E) Quero agradecer àquela moça as atenções que me dispensou.

26. Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 95.

No terceiro quadrinho o verbo caminhar, registrado duas vezes encontra-se:

- A) no infinitivo
- B) no particípio
- C) no gerúndio
- D) pretérito imperfeito
- E) presente do indicativo

27. Preencha as lacunas e identifique a alternativa correta.

Se Maria realmente se a estudar mais e não se diante dos obstáculos, ela acabaria vencendo.

- A) disposso – detivesse
- B) dispuzesse - detesse
- C) dispusesse – detivesse
- D) disposesse – detesse
- E) dispusesse – detesse

28. Assinale a alternativa em que não haja linguagem conotativa.

- A) ...Que se finavam de puro ciúme.
- B) ...Para o fim de alumiar um pouco o conhecimento...
- C) Neste ponto, afiamos os ouvidos...
- D) A lua nova é o sorriso do céu.
- E) ...O argumento pode apresentar vários sentidos.

29. Assinale a alternativa abaixo que apresenta um exemplo de voz reflexiva.

- A) Levaram a bola do guri.
- B) João acertou o tigre.
- C) O tigre foi abatido por João.
- D) Violentina penteou-se diante do noivo.
- E) O repórter leu a própria notícia.

30. Analise as afirmações sobre ao processo de formação das palavras e assinale a alternativa correta.

- I. A palavra segunda-feira é classificada como um processo de hibridismo;
- II. A palavra vinagre é identificada pela aglutinação;
- III. A palavra inútil é formada pela derivação prefixal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

31. Analise os enunciados abaixo e assinale a alternativa com a pluralização adequada, segundo a norma padrão.

- A) Os proprietários se surpreenderam com as paredes cinza.
- B) O Brasil passa por crises econômicas financeiras.
- C) Existem cidadãos que não têm conhecimento dos vales-transportes.
- D) Os trajes foram retirados dos guardas-roupas com antecedência.
- E) O pessoal foram contemplados com a casa própria.

32. Há inadequação de concordância verbal no período:

- A) Já dura três meses a expectativa de renovação política.
- B) É necessário ao poder público brasileiro as ações que levam à equidade.
- C) Precisa-se de funcionários com prática.
- D) O envio da água e da comida os salvará.
- E) Faltou aos jogadores brasileiros mais garra.

33. Das afirmações seguintes:

- I. O parnasianismo pode ser descrito como um movimento essencialmente poético, que reagiu ao sentimentalismo romântico.
- II. Quanto a obra literária “Dom Casmurro” de Machado de Assis, é possível afirmar que evidencia-se um humor escrachado.
- III. O naturalismo pode ser entendido como um aprofundamento do Realismo porque é desvinculado da verdade social.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

34. Assinale a alternativa cuja oração subordinada é substantiva objetiva direta:

- A) Sucede que a Grécia está em crise.
- B) O fato é que a Grécia está em crise.
- C) Não negue que a Grécia está em crise.
- D) Estou certo de que a Grécia está em crise.
- E) Faço uma afirmação: que a Grécia está em crise.

35. Assinale a alternativa correta sobre o ensino atual da língua.

- A) Deve-se falar e escrever segundo o uso e a autoridade dos escritores corretos e dos gramáticos e dicionaristas esclarecidos.
- B) Não se deve dar importância à variação e à mudança linguística, mas valorizar o estudo da forma.
- C) O estudo da gramática do português é imprescindível para que o aluno produza um texto.
- D) Entender seus usos significa considerar os recursos e os arranjos pelos quais se constrói um texto, num dado contexto.
- E) Como não há variação de produção e recepção textual, o aprendizado dos recursos linguísticos é o suficiente para a boa construção de um texto.

36. Assinale a atividade pedagógica que coloca em prática a ideia de que é pela linguagem que o homem se constitui sujeito.

- A) Distinguir as unidades de um enunciado.
- B) Trabalhar as orações complexas e os grupos oracionais.
- C) Ler contos e lendas.
- D) Trabalhar com gêneros textuais.
- E) Conhecer a história das obras literárias.

37. De acordo com as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (2008), as ações realizadas na disciplina Língua Portuguesa, no contexto do ensino médio, devem:

- A) valorizar os estudos linguísticos, sobretudo a abordagem estruturalista.
- B) trazer para sala de aula apenas textos literários, cuja linguagem varia pouco no tempo e no espaço.
- C) considerar as práticas de linguagem escrita, restringindo-as aos contextos escolares e acadêmicos.

- D) evitar integrar às práticas de ensino e de aprendizagem na escola novos conteúdos além daqueles tradicionalmente priorizados em sala de aula.
- E) propiciar ao aluno o refinamento de habilidades de leitura e de escrita, de fala e de escuta.

38. Entre as alternativas abaixo, assinale as marcas linguísticas, entre outras, que o educando precisa reconhecer para o bom entendimento de um texto.

- A) Os processos de formação de palavras.
- B) Os vícios e as anomalias de linguagem.
- C) Os tempos e modos verbais.
- D) A estrutura do léxico.
- E) A classificação dos fonemas.

39. Assinale a alternativa correta sobre a atividade de compreensão e produção de textos.

- A) Ela envolve processos amplos e múltiplos, os quais aglutinam conhecimentos de diferentes ordens.
- B) Ela exige a mobilização de conhecimentos linguísticos do padrão culto da língua.
- C) É uma atividade sociointerativa, que se limita à decodificação e à identificação de conteúdos.
- D) Os conhecimentos sobre o mundo (cognitivo-conceituais) pouco interferem nesta atividade.
- E) Esta atividade sofre pouca influência dos conhecimentos textuais e sociogramáticos do aluno.

40. Ler e escrever, compromisso de todas as áreas do conhecimento constitui-se num pressuposto indiscutível quando situamos as habilidades indispensáveis para a formação de estudantes. Nessa direção, ao pensarmos a leitura e a escrita é correto afirmar que:

- A) Ensinar é possibilitar ao aluno o domínio dos conhecimentos gramaticais ou notacionais para garantir que este se constitua como bom leitor.
- B) Ensinar é transmitir ao aluno os conhecimentos gramaticais ou notacionais para garantir que se constitua como produtor e leitor de bons textos.
- C) Ensinar é trabalhar somente com textos de autores clássicos para que os alunos se apropriem desses autores no momento da produção de seu próprio texto.
- D) Ensinar é dar condições ao aluno para que ele se aproprie do conhecimento da língua historicamente construído e se constitua como produtor de conhecimento.
- E) Ensinar é dar condições ao aluno para que ele se aproprie do conhecimento da língua para que posteriormente possa se constituir como produtor de seus textos.