

NOVO

DEGASE



concurso público

FARMACÊUTICO

Data: 15/01/2012
Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e as propostas de temas para a Redação:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos	Redação
01 a 10	11 a 15	16 a 25	26 a 50	Temas

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

c) Um **Caderno de Prova de Redação**.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, alculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 3 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

LÍNGUA PORTUGUESA

EXCLUSÃO SOCIAL E VIOLÊNCIA

O acentuado crescimento da violência no Brasil, todos sabemos, tem como causa uma série de determinantes institucionais e fatores sociais, seja porque o Estado vem sendo omisso na sua tarefa de prevenir e reprimir o crime e na missão de oferecer políticas sociais voltadas para o bem-estar de todos, seja porque a própria sociedade não vem contribuindo para a sua diminuição e reprovação. Os crimes cometidos mais cotidianamente em todos os recantos do País, nos pequenos e grandes centros urbanos e na zona rural, violam o patrimônio alheio (68%), significando dizer, por isso, que o desemprego caminha lado a lado com o roubo, o furto, a apropriação indébita, o estelionato e a extorsão mediante sequestro. São pessoas que ingressam na criminalidade, quantas vezes, pela falta de oportunidade de emprego, em geral homens e mulheres responsáveis pela criação de filhos que vieram ao mundo sem qualquer controle de natalidade, outra função estatal reconhecidamente desprezada. Sem perspectivas de sustentar a família com os ganhos de um trabalho honesto e gratificante - numa sociedade em que todos podem adquirir uma arma de fogo livremente - fica muito mais fácil cometer ilícitos penais. A ausência de políticas sociais (emprego, moradia, saúde, educação, principalmente), com certeza, tem corroborado concretamente com o aumento da criminalidade.

Cumpramos assinalar, por outro lado, que esse mesmo Estado há muito vem fracassando na sua árdua missão de evitar e de combater o crime, posto que sejam reconhecidamente inoperantes as políticas de segurança pública e o aparelhamento de repressão ao delito. Se, de um lado, constatamos uma polícia ostensiva e judiciária completamente desmotivada, despreparada e ineficaz, a quem compete investigar e evitar o crime, por outra via vivenciamos um Ministério Público, autor da ação penal e guardião dos direitos difusos, absolutamente relegado a segundo plano, no momento em que quase sempre lhe é negado o seu fortalecimento institucional, por ocasião da fixação da sua dotação orçamentária. Estamos num País em que o Judiciário, responsável número um pela distribuição de justiça e verdadeiro sustentáculo da democracia, só é Poder no momento de ser cobrado, o que acontece insistentemente. Pouco se fala em seu soerguimento ou na sua modernização. Uma polícia que não previne e não investiga a contento o crime, um Ministério Público e um Judiciário reconhecidamente sucateados e inertes frente a uma criminalidade crescente e cada vez mais organizada, necessariamente também dão causa à evolução do crime.

A própria sociedade - responsável solidária pela segurança pública (art. 144, CF/88) - quase nada tem feito em benefício de uma paz social duradoura, no momento em que, chamada a participar da prova indiciária ou processual, costumeiramente se esquivam em denunciar os verdadeiros culpados e a depor nos inquéritos policiais e em processos criminais instaurados com a função de apurar a responsabilidade criminal dos eventuais culpados.

Ouvi de um juiz de Direito, recentemente, a seguinte expressão: muitas pessoas estão preferindo ser presas, pois só assim terão acesso à comida e moradia. É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado. Embora a liberdade seja um dos mais importantes de todos os direitos e garantias individuais assegurados aos brasileiros pela Constituição, infelizmente, muitos famintos e excluídos socialmente preferem ser custodiados pelo Estado a viver em liberdade, em troca de comida e de moradia. A injustiça social, portanto, tem contribuído para o atual quadro de violência e de desumanidade, ao tempo em que tem transformado a liberdade de ir e vir numa utopia para os excluídos da sociedade.

Adaptado de Adeildo Nunes. In: www.paranaonline.com.br/direitoejustica

01. É comum, em textos argumentativos, que o autor busque o envolvimento do leitor com os fatos e opiniões apresentados.

O melhor exemplo dessa tentativa de envolvimento do leitor está no emprego da seguinte expressão no texto:

- A) "todos sabemos" (l. 1/2)
- B) "significando dizer" (l. 9)
- C) "por isso" (l. 10)
- D) "com certeza" (l. 21)
- E) "É forçoso" (l. 51)

02. No título, emprega-se a conjunção aditiva "e" para ligar "exclusão" à "violência".

A leitura global do texto, entretanto, revela que não se trata de uma adição. A relação que o autor estabelece entre exclusão e violência, na verdade, é de:

- A) causalidade
- B) proporcionalidade
- C) temporalidade
- D) adversidade
- E) finalidade

03. Um exemplo do texto em que a palavra é formada pela adição de sufixo e prefixo é:

- A) cotidianamente
- B) oportunidade
- C) responsáveis
- D) infelizmente
- E) sucateados

04. "Os crimes cometidos mais cotidianamente em todos os recantos do País, nos pequenos e grandes centros urbanos e na zona rural, violam o patrimônio alheio (68%)".

No contexto do primeiro parágrafo, a inclusão do dado numérico entre parênteses serve para demonstrar que os crimes são:

- A) disseminados e frequentes
- B) numerosos e incontroláveis
- C) banais e irrelevantes
- D) constantes e assustadores
- E) leves e quantificáveis

05. Em geral, os advérbios terminados em -mente expressam ideia de modo.

O exemplo do texto em que o advérbio grifado **não** expressa modo é:

- A) "adquirir uma arma de fogo livremente"
- B) "reconhecidamente sucateados e inertes"
- C) "o que acontece insistentemente"
- D) "costumeiramente se esquivam em denunciar"
- E) "Ouvi de um juiz de Direito, recentemente"

06. O último parágrafo pode ser considerado, de fato, como uma conclusão da argumentação desenvolvida, principalmente porque:

- A) registra, como argumento de autoridade, a opinião de um juiz
- B) retoma, em forma de síntese, eixos desenvolvidos no texto
- C) insere, como contra-argumentação, novas opiniões sobre o tema
- D) contradiz, com um exemplo concreto, o senso comum da sociedade
- E) enumera, de modo breve, soluções possíveis para o problema

07. "Embora a liberdade seja um dos mais importantes de todos os direitos e garantias individuais assegurados aos brasileiros pela Constituição"... (l. 52/54)

No contexto citado acima, o conectivo sublinhado estabelece uma relação de:

- A) causa
- B) consequência
- C) concessão
- D) conformidade
- E) explicação

08. A palavra ou expressão grifada encontra-se corretamente substituída por um pronome pessoal na seguinte alternativa:

- A) "violam o patrimônio alheio" – violam-o
- B) "sustentar a família" - sustentar-lhe
- C) "denunciar os verdadeiros culpados" – denunciá-los
- D) "Ouvi de um juiz de Direito" – ouvi-o
- E) "tem transformado a liberdade" – tem transformado-lhe

09. "É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado."

A frase acima exemplifica um uso mais formal da língua, escolhido pelo autor deste texto, que foi originalmente publicado em uma seção voltada para questões de Direito e Justiça de um jornal.

No contexto da frase, o significado do verbo "assistir" é:

- A) comparecer
- B) acompanhar
- C) faltar
- D) caber
- E) permanecer

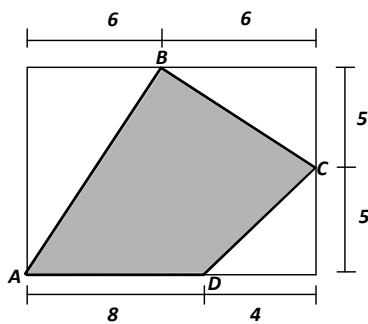
10. O vocábulo que é um pronome relativo quando substitui palavra já enunciada.

O exemplo do texto no qual o vocábulo que se classifica como pronome relativo está em:

- A) "significando dizer, por isso, que o desemprego caminha lado a lado com o roubo"
- B) "na sua árdua missão de evitar e de combater o crime, posto que sejam reconhecidamente inoperantes as políticas de segurança pública"
- C) "responsáveis pela criação de filhos que vieram ao mundo sem qualquer controle de natalidade"
- D) "Cumpre assinalar, por outro lado, que esse mesmo Estado"
- E) "É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado"

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Observe atentamente o retângulo abaixo, no interior do qual se encontra um polígono ABCD:



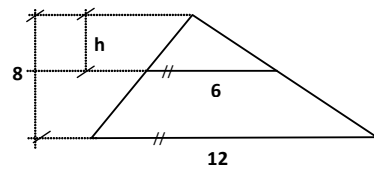
A área hachurada vale:

- A) 55
- B) 65
- C) 90
- D) 120
- E) 150

12. Considere um dado não viciado, com 6 faces numeradas de 1 a 6. A probabilidade de sair um número maior do que 4 ao se lançar esse dado é:

- A) 1/6
- B) 1/3
- C) 1/2
- D) 4/5
- E) 1

13. Observe a figura abaixo, onde o símbolo "//" indica segmentos paralelos.



A altura *h* vale:

- A) 4,0
- B) 4,5
- C) 5,0
- D) 5,5
- E) 6,0

14. Uma quantidade *X* é dada pela expressão:

$$X = 0,023^3 + 3 \cdot 2,977^2 \cdot 0,023 + 3 \cdot 2,977 \cdot 0,023^2 + 2,977^3$$

Desse modo, *X* é igual a:

- A) 25,2527456
- B) 26,3939392
- C) 27,0000000
- D) 36,0000000
- E) 36,3020293

15. Para que o sistema de equações $\begin{cases} (m-3) \cdot x + (m-1) \cdot y = 2 \\ (m+1) \cdot x + n \cdot y = 1 \end{cases}$ admita infinitas soluções para *x* e *y*, *m* e *n* devem valer, respectivamente:

- A) 1 e 0
- B) -3 e -5
- C) -5 e 0
- D) -5 e -3
- E) -5 e 1

CONHECIMENTOS GERAIS

16. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se proteger também a gestante e mãe. Nesse sentido, consoante as regras estatutárias, é correto afirmar que:

- A) deve ser fornecido apoio psicológico à gestante, cessando após o nascimento da criança.
- B) a assistência psicológica deve cessar no período de estado puerperal da mãe.
- C) o apoio do Estado deve perdurar para a mãe mesmo que ela tenha manifestado interesse na entrega da criança para adoção.
- D) no período pós-natal, a mãe deve ser encaminhada para órgão de saúde fora do âmbito do sistema único.
- E) caso a mãe esteja submetida a regime privativo de liberdade, a criança não terá direito ao aleitamento materno

17. No concernente às obrigações dos hospitais a respeito da criança e do adolescente, normatizadas pelo ECA, **não** se inclui:

- A) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- B) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais
- C) manter quartos especiais para abrigar a mãe, o recém-nascido e seus familiares em visita
- D) fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato
- E) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe

18. Em casos de maus-tratos a crianças ou adolescentes, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se comunicar o fato ao:

- A) Conselho de Pais
- B) Prefeito Municipal
- C) Governador do Estado
- D) Conselho Tutelar
- E) Presidente da República.

19. Como projeção do direito à liberdade, a criança e o adolescente **não** têm direito a:

- A) opinião e expressão
- B) crença e culto religioso
- C) brincadeiras, prática de esportes e diversões
- D) participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação
- E) inscrição em partido político

20. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente e **não** abrange a preservação de:

- A) imagem
- B) identidade
- C) autonomia
- D) valores
- E) vida noturna

21. Dentre as formas de proteção à criança, está a relacionada à criança, em programas de acolhimento. Nesse caso, impõe-se a sua reavaliação a cada período de:

- A) doze meses
- B) cinco meses
- C) seis meses
- D) três meses
- E) nove meses

22. Nos termos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- A) o pátrio poder é conferido primacialmente ao pai, em detrimento da mãe
- B) o poder familiar é exercido de forma conjunta entre pai e mãe
- C) as divergências entre pai e mãe em relação à educação dos filhos devem ser dirimidas por árbitro
- D) a carência de meios de subsistência é motivo suficiente para a perda da guarda dos filhos
- E) os pais podem delegar ao Estado o sustento, a guarda e a educação dos filhos, abstendo-se de contribuir para o seu desenvolvimento

23. Consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, o reconhecimento de filhos havidos fora do casamento **não** pode ser realizado por:

- A) testamento
- B) termo de nascimento
- C) escritura pública
- D) documento público
- E) documento particular

24. É correto afirmar, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, que a colocação em família substituta pode ser realizada por:

- A) remoção
- B) compartilhamento
- C) guarda
- D) acolhimento
- E) internação

25. Consoante o Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à colocação, em família substituta, de criança proveniente de comunidade remanescente de quilombo, é correto afirmar que deve ser preferentemente:

- A) observada a ordem cronológica das famílias aptas à adoção
- B) colocada entre membros da comunidade quilombola
- C) adotada por famílias estrangeiras em ordem cronológica
- D) colocada em famílias de etnia diversa para propiciar o multiculturalismo
- E) colocada em famílias que habitem municípios mais distantes para possibilitar melhor acomodação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Uma paciente pré-adolescente refere um quadro de dermatite atópica que apresenta resposta moderada a diversos corticosteroides de uso tópico. A possibilidade da administração de ciclosporina não deve ser descartada para essa paciente já que a alergia apresentada é do tipo I que é mediada por anticorpos:

- A) IgA
- B) IgE
- C) IgD
- D) IgG
- E) IgM

27. Sabe-se que na fase de desenvolvimento de um fármaco, é necessária a realização de ensaios pré-clínicos para estabelecer padrões seguros de utilização em seres humanos. A análise *in vitro* que avalia o potencial mutagênico de uma substância utilizando *Salmonella typhimurium* é conhecido como teste de:

- A) Ames
- B) Sereny
- C) Lewis
- D) Camp
- E) Elek

28. Uma pesquisa científica é conduzida em uma unidade penal de tratamento psiquiátrico cujo objetivo principal é determinar a prevalência de portadores de esquizofrenia não responsiva ao tratamento oral de risperidona. O estudo que deve ser aplicado nessa pesquisa e que melhor se ajusta ao objetivo apresentado é:

- A) caso-controle
- B) coorte
- C) ensaio clínico
- D) transversal
- E) revisão sistemática

29. Um determinado estudo de caso-controle, cujo objetivo foi avaliar a associação de reação adversa relacionada à administração de um medicamento (RAM) em mulheres grávidas, foi realizado com adolescentes. Os resultados dessa pesquisa estão demonstrados na tabela abaixo.

Utilização do medicamento estudado em mulheres grávidas		
	Caso (com RAM)	Controle (sem RAM)
Uso do medicamento	45	15
Não usou medicamento	255	285
Total	300	300

Pode-se, assim, concluir que o *odds ratio* obtido foi de aproximadamente:

- A) 1,00
- B) 1,29
- C) 3,00
- D) 3,35
- E) 5,80

30. Um paciente em uso contínuo de anti-hipertensivo apresenta um quadro de hipotensão durante seu tratamento medicamentoso ambulatorial. Essa reação foi classificada como tolerância do tipo A, já que se trata de uma manifestação típica de:

- A) erro de medicação
- B) polimorfismo genético
- C) efeito colateral
- D) idiosincrasia
- E) hipersensibilidade alérgica

31. O Serviço de Farmacovigilância é acionado para investigar uma suspeita de reação adversa a um medicamento. Sabendo que o somatório total das pontuações do algoritmo de Naranjo foi sete pontos positivos nessa investigação, é possível classificar a relação causal como:

- A) definida
- B) provável
- C) possível
- D) indefinida
- E) conclusiva

32. Em uma prescrição de um adolescente, em tratamento medicamentoso para um determinado distúrbio neurológico, estão contidos os medicamentos amitriptilina 25mg comprimido e paroxetina 20mg comprimido em doses diárias. Sobre a associação desses dois medicamentos, é correto afirmar que:

- A) paroxetina reduz a metabolização da amitriptilina
- B) paroxetina acelera a metabolização da amitriptilina
- C) amitriptilina inibe a metabolização da paroxetina
- D) amitriptilina acelera a metabolização da paroxetina
- E) não há nenhuma interação entre os dois medicamentos

33. Durante um procedimento cirúrgico em que o paciente não descontinuou a antibioticoterapia venosa com gentamicina, foi realizada a administração de atracúrio. A interação farmacodinâmica entre esses dois fármacos pode ser evidenciada através de:

- A) redução do efeito do bloqueador neuromuscular
- B) aumento do efeito do bloqueador neuromuscular
- C) redução do efeito nefrotóxico do aminoglicosídeo
- D) aumento do efeito nefrotóxico do aminoglicosídeo
- E) redução da filtração renal de ambos os medicamentos

34. Um recém-nascido apresenta um diagnóstico de sífilis congênita, sendo necessária a utilização de uma sulfonamida. Após alguns dias com essa terapia medicamentosa oral, é constatado um quadro severo de encefalopatia, devido ao processo farmacocinético de:

- A) inativação enzimática do citocromo específico
- B) deslocamento da bilirrubina ligada à albumina
- C) aceleração da absorção entérica em recém-nascido
- D) retardamento da excreção renal e fecal
- E) aceleração do efeito de primeira passagem hepático

35. Algumas substâncias possuem a capacidade de ativação dos receptores adrenérgicos, e recebem nome de agonistas. A sequência de substâncias que apresenta ordem crescente de potência de agonismo dos receptores β -adrenérgicos é:

- A) isoproterenol, epinefrina e norepinefrina
- B) norepinefrina, isoproterenol e epinefrina
- C) norepinefrina, atropina e epinefrina
- D) isoproterenol, atropina e norepinefrina
- E) epinefrina, norepinefrina e isoproterenol

36. A Lei de Licitação nº 8666, publicada em 1993, recomenda, em seu artigo 15º, que as aquisições na administração pública de insumos de saúde, dentre outros, devem, sempre que possível, adquirir somente quantidades de que se realmente necessite, por meio de um sistema denominado:

- A) concurso e leilão
- B) pregão eletrônico
- C) carta-convite
- D) tomada de preço
- E) registro de preço

37. A maioria dos medicamentos sofre processos de biotransformações no organismo humano, cujo objetivo é facilitar o processo de eliminação desses compostos. A sequência de reações apresentadas abaixo, que somente possui reações classificadas como de fase II, é:

- A) oxidação, hidrólise e acetilação
- B) acetilação, glicuronidação e metilação
- C) hidrólise, glicuronidação e redução
- D) redução, metilação e oxidação
- E) glicuronidação, hidrólise e redução

38. Um paciente adolescente está em tratamento ambulatorial, utilizando, há mais de três anos, fenobarbital solução oral 4%. Durante esse período, é necessária a utilização simultânea de warfarina sódica. A conduta correta para evitar problemas relacionados com essa associação medicamentosa é:

- A) aumentar a dose de fenobarbital
- B) diminuir a dose de warfarina
- C) aumentar a dose de warfarina
- D) manter a dose de warfarina com posologia alterada
- E) manter a dose de fenobarbital com posologia alterada

39. A substância com propriedade farmacológica simpaticomimética que é amplamente utilizada em ambulatórios de oftalmologia, cujo efeito midriático auxilia o exame da retina, é conhecida como:

- A) fenilefrina
- B) pilocarpina
- C) carbacol
- D) betanecol
- E) acetilcolina

40. Em um adolescente em tratamento de dependência química a opiáceos, e que apresenta fortes crises de abstinência, deve ser prescrito um medicamento agonista α -adrenérgico, que reduza a estimulação simpática dos centros vasopressores do tronco cerebral, conhecido como:

- A) naloxona
- B) codeína
- C) nimodipina
- D) metoprolol
- E) clonidina

41. A miastemia grave é uma doença que afeta as sinapses neuromusculares em músculos esqueléticos, e seu diagnóstico pode ser realizado através da injeção intravenosa de um inibidor da colinesterase de ação curta conhecido como:

- A) homatropina
- B) edofrônio
- C) propantelina
- D) ciclopentolato
- E) carbacol

42. Os medicamentos denominados quimioterápicos antimicrobianos têm sua eficácia terapêutica baseada em diferentes mecanismos de ação. A ação antimicrobiana, através da inibição da função da membrana celular, é obtida com a administração de:

- A) eritromicina
- B) gentamicina
- C) polimixina
- D) azitromicina
- E) claritromicina

43. Em um serviço de farmácia é apresentado um receituário de medicamento à base de substâncias constantes da lista C1, da Portaria MS nº344/98, em papel não privativo do profissional ou da instituição. Sabendo que a situação é emergencial e que todas as informações legais estão contidas nesse receituário, a conduta que deve ser adotada é:

- A) não dispensar o medicamento, pois o receituário está inadequado
- B) não dispensar o medicamento, pois não há embasamento legal
- C) dispensar o medicamento e comunicar à autoridade sanitária em 07 dias
- D) dispensar o medicamento e comunicar à autoridade sanitária em 72 horas
- E) dispensar o medicamento sem comunicação à autoridade sanitária

44. Um grande problema de saúde pública em nosso país é a alta incidência de tuberculose nos dias atuais. Um dos medicamentos alternativos de segunda linha para o tratamento dessa doença é:

- A) rifampicina
- B) etambutol
- C) pirazinamida
- D) etionamida
- E) isoniazida

45. Os estudos de farmacocinética e farmacodinâmica realizados em voluntários saudáveis, para a avaliação preliminar de tolerância, evidências de ações farmacológicas e segurança dos esquemas posológicos, são inerentes à etapa do desenvolvimento de fármaco denominada:

- A) fase I
- B) fase II
- C) fase IIIa
- D) fase IIIb
- E) fase IV

46. O farmacêutico é um dos profissionais de saúde que devem participar ativamente das diversas etapas da produção de nutrição parenteral. Em relação ao transporte dessas soluções, após seu preparo, é indispensável que o transporte seja realizado em recipientes térmicos exclusivos, a fim de garantir a manutenção da temperatura entre:

- A) 0 a 4°C
- B) 0 a 8°C
- C) 2 a 20°C
- D) 15 a 22°C
- E) 15 a 30°C

47. Um paciente é internado em uma emergência após ingestão oral acidental de altas doses de ciprofloxacina. Como alternativa terapêutica substitutiva do carvão ativado, podem ser utilizadas substâncias como caulim e trissilicato de magnésio que agem nessa situação de intoxicação, da seguinte maneira:

- A) formando complexos não absorvíveis com ciprofloxacina
- B) aumentando a eliminação renal da ciprofloxacina
- C) aumentando a metabolização da ciprofloxacina
- D) acelerando a excreção fecal da ciprofloxacina
- E) deslocando a ciprofloxacina ligada a albumina humana

48. A resolução RDC nº 44 da Anvisa dispõe sobre o controle de medicamentos à base de substâncias classificadas como antimicrobianos, sendo correto afirmar que todas as receitas contendo essas substâncias, após a data de suas emissões, têm validade de:

- A) 01 dia
- B) 03 dias
- C) 10 dias
- D) 60 dias
- E) 90 dias

49. O Código de Ética Farmacêutica estipula, na Resolução CFF nº 417, que o afastamento para férias do profissional farmacêutico, quando detiver responsabilidade técnica e não houver substituição legal, deve ser comunicado ao Conselho Regional de Farmácia, no mínimo:

- A) 30 dias de antecedência das férias
- B) 30 dias posteriores ao início das férias
- C) 05 dias posteriores ao término das férias
- D) 05 dias posteriores ao início das férias
- E) 01 dia de antecedência das férias

50. Um adolescente proveniente de uma área endêmica de esquistossomose apresenta intensas dores abdominais, com o diagnóstico laboratorial conclusivo para *Schistosoma mansoni*. O medicamento de primeira escolha para o tratamento dessa doença é realizado através da administração oral de:

- A) ivermectina
- B) metronidazol
- C) mefloquina
- D) tiabendazol
- E) praziquantel

PROVA DE REDAÇÃO

Escolha um dos temas apresentados a seguir para fazer sua redação, utilizando o espaço disponível para o rascunho neste Caderno de Questões e transcreva o seu texto para o local indicado no Caderno de Prova de Redação.

TEMA 1

Leia atentamente o texto abaixo, que servirá apenas como ponto de partida para sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto conforme as instruções.

Reeducar. Recuperar. Reinsserir. Sob esse trinômio foi lançado dia 31, em Florianópolis (SC), o Projeto Horizontes Velas, que se estenderá por seis meses. Voltado para adolescentes em liberdade assistida de Santa Catarina, os participantes terão aulas de marinharia e prática esportiva do iatismo com o pentacampeão brasileiro da classe Laser, Bruno Fontes, entre outros atletas, e noções de cidadania e emancipação.

Mesmo que não estejam cumprindo medida socioeducativa em regime de internação, os adolescentes que estão em conflito com a lei enfrentam dificuldades e preconceitos. Para os jovens catarinenses nesta situação, o Projeto Horizontes Velas, executado pela Associação Horizontes, é uma oportunidade de formação e posterior trabalho na área náutica.

Durante os seis meses de curso, os 15 adolescentes do primeiro grupo – com idades entre 14 e 17 anos – terão aulas às segundas, quartas e sextas-feiras, a partir do próximo dia 4, num total de 10 horas e meia semanais.

“O projeto Horizontes Velas é sustentado pelo tripé educação-esporte-trabalho e busca instruir, aumentar a autoestima dos jovens e facilitar o ingresso deles no mercado de trabalho, seja na condição de aprendizes ou de empregados, conforme o caso. No caso específico dos adolescentes em conflito com a lei, nosso principal objetivo é prepará-los para trabalhar no crescente mercado náutico de Florianópolis e região e afastá-los, cada vez mais, das causas que os levaram à medida socioeducativa”, explica Marcos Molinari, vice-presidente da Associação Horizontes.

O texto é uma notícia sobre um projeto de integração de jovens à sociedade por meio do esporte e da educação para o trabalho.

Escreva um **texto argumentativo/dissertativo**, de 30 (trinta) a 40 (quarenta) linhas, no qual apresente sua opinião e/ou suas propostas acerca do seguinte tema:

EDUCAÇÃO, TRABALHO, ESPORTE E CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DO JOVEM INFRATOR.

Lembre-se:

- Empregue a modalidade culta da língua;
- não copie partes do texto que serviu de base para esta proposta de redação; escreva um texto de sua própria autoria;
- dê um título ao seu texto.

TEMA 2

Leia atentamente o texto abaixo, que servirá apenas como ponto de partida para sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto conforme as instruções.

A exclusão social e a delinquência juvenil têm ocupado amplo espaço na mídia e nas discussões acadêmicas. Na ideia de exclusão inserem-se várias formas de segregação e discriminação, levando a um conjunto de vulnerabilidades difíceis de superar. [...] Os jovens e suas famílias sofrem as consequências emocionais e financeiras decorrentes da separação dos pais: ausência da figura paterna priva-os do modelo adequado para identidade social; ausência da mãe, por causa de trabalho ou pelo abandono do lar, impossibilita a supervisão apropriada da educação e cuidado dos filhos. As vulnerabilidades da família revelam, também, uma complicada história de agravos à saúde e de violências sofridas.

A exclusão pode acontecer sob várias formas. Uma delas e, talvez a mais grave, pois pode gerar outros tipos de exclusão, é a econômica. Quando o país, por questões políticas, administrativas, ou como resultado de um processo mundial, não gera emprego para seus cidadãos, deixa de lado, geralmente, os menos preparados, os que já se encontram em uma zona menos privilegiada. O desemprego estrutural, por sua vez, aliena uma parcela da população que anteriormente se encontrava inserida na sociedade, com papéis definidos.

Algumas outras formas de exclusão são a cultural, a territorial e a étnica. A segregação cultural priva o indivíduo de obter uma escolaridade que é o instrumento para maiores chances de um emprego com melhor remuneração, assim como, de ter acesso a informações que o habilitem a exercer sua cidadania de forma plena. A exclusão territorial afasta o cidadão do convívio com o restante da sociedade, do emprego, da escola e, até, da terra produtiva. A segregação étnica provoca comportamento de revolta entre os indivíduos, classificando-os como seres inferiores e diferentes, impedindo que usufruam plenamente dos bens de consumo, da escola, de serviços de saúde, alijando-os do convívio sadio e produtivo na comunidade.

(Adaptado de Maria Cristina Feijó e Simone Gonçalves de Assis. "O contexto de exclusão social e de vulnerabilidades de jovens infratores e de suas famílias". In: **Estudos de psicologia**. vol.9 no.1. Natal, jan/abril 2004.)

O texto é parte de uma notícia que mostra uma das muitas experiências de integração social de jovens em situação social de risco, associando esse aspecto à questão da violência urbana.

Escreva um **texto argumentativo/dissertativo em prosa**, de 30 (trinta) a 40 (quarenta) linhas, no qual apresente sua opinião e/ou suas propostas acerca do seguinte tema:

A EXCLUSÃO SOCIAL E O JOVEM INFRATOR NO BRASIL DE HOJE.

Lembre-se:

- Empregue a modalidade culta da língua;
- não copie partes do texto que serviu de base para esta proposta de redação; escreva um texto de sua própria autoria;
- dê um título ao seu texto.

GRADE DE AVALIAÇÃO DOS TEMAS 1 E 2

CONTEÚDO/CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
A – Tema e desenvolvimento da argumentação	0 a 5
B – Texto dissertativo	0 a 5
C – Coesão textual, clareza, estruturação sintática	0 a 5
D – Norma culta da língua	0 a 5

RASCUNHO

10

20

RASCUNHO