



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Pró-Reitoria de Graduação  
Diretoria de Processos Seletivos



## CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 94/2011

22 de janeiro de 2012

Início: 9 horas / Duração: 3 horas

**TIPO 1**

# TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA

---

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno contém um total de **50** questões.
2. Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
3. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou existam falhas na impressão.
4. Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas** conforme as instruções lá contidas.
5. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
6. O candidato que for flagrado com **telefone celular** ou outro aparelho eletrônico, **mesmo desligado**, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte desses aparelhos, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
7. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

**OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.**

---

R  
A  
S  
C  
U  
N  
H  
O

## LÍNGUA PORTUGUESA

Se a história geológica da Terra fosse condensada nas 24 horas de um dia, o homem moderno só surgiria quando faltassem três segundos para a meia-noite. À primeira vista seria um obscuro coadjuvante numa movimentada trama de mais de 4,5 bilhões de anos. Mas esse modesto personagem revolucionou o seu roteiro: sobreviveu a glaciações, espalhou-se da África para outros continentes, tomou conta do mundo e interferiu em praticamente todos os ecossistemas.

Sua influência hoje é tamanha que já se discute se o *Homo sapiens* merece uma época geológica só para si, o Antropoceno - a "idade recente do homem". Se confirmada, a era dos impactos humanos poria o antropoceno de 200 mil anos numa dimensão geofísica comparável à dos asteroides que dizimaram a vida terrestre ou à dos supervulcões cujas erupções cobriram de nuvens os céus do planeta.

Este é um debate que promete render. De um lado há cientistas mais conservadores, para quem o homem, por mais impactante que sejam os seus feitos, não passa de uma poeira cósmica que ainda não deixou marca registrada no solo terrestre, aquela que, daqui a milhares ou milhões de anos, permitiria a um geólogo alienígena concluir, sem sombra de dúvida, que nossa raça habitou este planeta.

Do outro lado, há um contingente apreciável de acadêmicos preocupados com o futuro e com a rapidez das transformações do planeta, que não se importam em rever conceitos. Muitos estratígrafos – geólogos especializados no estudo da formação e disposição dos terrenos estratificados (aqueles que se apresentam em camadas sucessivas) – têm demonstrado abertura para o tema. Um dos mais destacados é o inglês Jan Zalasiewicz, para quem, se o termo já é usado por geólogos e ecologistas, merece ter uma definição aceita.

"O Antropoceno é significativo em muitos níveis", afirmou Zalasiewicz. "Em termos geológicos, ele representa a propagação global de fenômenos que não haviam sido vistos antes na história de 4,5 bilhões de anos do planeta, e cujos efeitos, em muitos casos, vão durar milhões de anos. O conceito reflete a interação de nossa própria espécie com o planeta e nos permite considerar as consequências de nossas ações coletivas no contexto do 'tempo profundo' da história da Terra. Por isso, pode tornar-se um fator importante das tentativas socioeconômicas, legais, políticas e filosóficas para controlar coletivamente o nosso impacto no planeta."

Para alguns cientistas, o Antropoceno ainda nem começou. Em termos estratigráficos, ele só ficaria mais patente nas próximas décadas, com o aumento considerável no nível do mar, por exemplo.

Alguns cientistas e pensadores veem na definição de Antropoceno uma espécie de sinal de arrogância da raça, reveladora do fato de que "possuímos" a Terra e a estamos exaurindo - um exemplo da *hybris* (soberba) da mitologia grega, cuja punição divina era fazer o pecador voltar aos limites que havia transgredido. No geral, a palavra Antropoceno é usada como um imenso sinal

45 amarelo no que se refere aos impactos humanos sobre nossa morada planetária.

Recentemente, a revista *Nature* defendeu em editorial a adoção do termo Antropoceno como uma oportunidade para fazer os seres humanos reformularem seu papel na Terra: "O conceito encorajaria uma atitude mental que será importante não apenas para entender por completo a transformação que está ocorrendo agora, mas para agir a fim de controlá-la".

Essa nova postura, permeada por uma consciência ética sobre o convívio com o planeta, pode resultar na reformulação necessária. Trata-se, no entanto, de uma tarefa indigesta, politicamente complicada, que exige mudanças nos modos de produção e consumo cujas dificuldades aumentam ainda mais em tempos de crise econômica como a atual.

ARAIA, Eduardo. Bem-Vindo ao Antropoceno. **Revista Planeta**, nov. 2011

### QUESTÃO 01

O conceito encorajaria uma atitude mental que será importante não apenas para entender por completo a transformação que está ocorrendo agora, mas para agir a fim de controlá-la. (linhas 49-51)

No trecho acima, a relação estabelecida por **não apenas...mas** é de

- A) oposição.
- B) adversidade.
- C) contraste.
- D) adição.

### QUESTÃO 02

Em termos estratigráficos, ele só **ficaria** mais patente nas próximas décadas, com o aumento considerável no nível do mar, por exemplo. (linhas 37-39)

Considerando-se o contexto, a forma verbal negritada acima indica

- A) condição posterior.
- B) possibilidade futura.
- C) ação terminada.
- D) fato repetitivo.

**QUESTÃO 03**

De acordo com as ideias desenvolvidas no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A capacidade de destruição do homem moderno é similar à dos asteroides que destruíram a vida terrestre.
- B) Para alguns cientistas, o termo Antropoceno nada mais é que sinal de arrogância do homem que acredita possuir a Terra.
- C) Com seus feitos impactantes, o homem moderno necessita rever sua forma de conviver com o planeta.
- D) É unânime entre os cientistas que, apesar dos feitos impactantes, o homem moderno ainda não conseguiu imprimir sua marca ao planeta.

**QUESTÃO 04**

Diferentes relações de sentido são estabelecidas entre as orações que compõem o texto. No segundo parágrafo, essas relações expressam as ideias de

- A) contraposição, comparação, consecução.
- B) consecução, condição, inclusão.
- C) negação, anterioridade e adversidade.
- D) proporcionalidade, intensidade e conclusão.

**QUESTÃO 05**

Para alguns cientistas, o Antropoceno ainda nem começou. Em termos estratigráficos, ele só ficaria mais patente nas próximas décadas, com o aumento considerável no nível do mar, por exemplo. (linhas 37-39)

Assinale a alternativa que expressa a relação de sentido correta entre os períodos.

- A) Adição.
- B) Consecução.
- C) Explicação.
- D) Alternância.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do texto.

- A) A palavra “modesto” (linha 4) remete ao fato de o homem ter surgido apenas há 200 mil anos.
- B) O conector “se” (linha 26) inicia um segmento do texto que funciona como uma condição em relação a outro fato.
- C) O trecho “Um dos mais destacados é o inglês Jan Zalasiewicz, para quem, se o termo já é usado por geólogos e ecologistas, merece ter uma definição aceita.” (linhas 25-27) constitui uma opinião.
- D) Da argumentação do texto conclui-se que o termo Antropoceno, se adotado, fará o homem repensar seu papel na Terra.

**QUESTÃO 07**

**Se a história geológica da Terra fosse condensada nas 24 horas de um dia**, o homem moderno só surgiria quando faltassem três segundos para a meia-noite. (linhas 1-3)

Observe as formas de reescrita do primeira oração, em destaque, do trecho acima.

- I. Condensando a história geológica da Terra nas 24 horas do dia,
- II. Conquanto a história geológica da Terra seja condensada nas 24 horas de um dia,
- III. Caso a história geológica da Terra seja condensada nas 24 horas de um dia,
- IV. Uma vez que a história geológica da Terra fosse condensada nas 24 horas de um dia,

Assinale a alternativa que apresenta a(s) forma(s) correta(s) sem alteração do sentido.

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 08**

Mas esse modesto personagem revolucionou o seu roteiro: sobreviveu a glaciações, espalhou-se da África para outros continentes, tomou conta do mundo e interferiu em praticamente todos os ecossistemas. (linhas 4-7)

No período acima, os dois pontos podem ser substituídos, sem alteração de sentido, por

- A) quando
- B) e
- C) portanto
- D) uma vez que

**QUESTÃO 09**

Eles **descobriram** que, em geral, indivíduos com habilidades cognitivas muito elevadas – como pessoas que **têm** uma memória fotográfica, muito acima do normal – geralmente têm também algum tipo de transtorno, como autismo e problemas neurológicos associados ao crescimento cerebral. E mesmo os remédios que melhoram a atenção podem ter um efeito negativo: para quem não tem problema de foco e se **medica** na esperança de melhorar o desempenho nas tarefas cotidianas, o resultado pode ser exatamente o oposto.

(Trecho adaptado de Istoé, de 8 de dezembro de 2011.)

As formas verbais negritadas acima expressam, respectivamente,

- A) uma ação repetida ou contínua, um fato atual, uma ação habitual.
- B) um fato passado habitual, uma faculdade do sujeito, um fato que seria consequência certa e imediata de outro.
- C) uma ação concluída, um estado permanente, um fato atual.
- D) uma ação que ocorreu antes de outra ação passada, um fato atual, uma ação habitual ou repetida.

**QUESTÃO 10**

Os trechos abaixo foram adaptados de um texto de Istoé, de 8 de dezembro de 2011. Numere os parênteses de modo a construir uma sequência expositiva/argumentativa possível para os trechos abaixo.

- ( ) Pesquisadores da Universidade de Warwick, na Inglaterra, descobriram que a equação não é assim tão simples. Eles concluíram que melhorias em funções cognitivas como a memória, a atenção e o raciocínio trariam uma piora do desempenho de outras. Para os cientistas, a ideia de um super-cérebro só seria possível na ficção científica.
- ( ) Eles descobriram que, em geral, indivíduos com habilidades cognitivas muito elevadas – como pessoas que têm uma memória fotográfica, muito acima do normal – geralmente têm também algum tipo de transtorno, como autismo e problemas neurológicos associados ao crescimento cerebral. E mesmo os remédios que melhoram a atenção podem ter um efeito negativo: para quem não tem problema de foco e se medica na esperança de melhorar o desempenho nas tarefas cotidianas, o resultado pode ser exatamente o oposto.
- ( ) A inteligência sempre foi uma característica essencial para a sobrevivência e a evolução dos seres humanos. Nossa capacidade de resolver problemas complexos, trabalhar de forma cooperativa e entender a passagem do tempo estão por trás do sucesso de nossa espécie.
- ( ) Para chegar a essa conclusão, o psicólogo Thomas Hills, de Warwick, e Ralph Hertwig, da Universidade de Basel, analisaram estudos de vários tipos, entre eles pesquisas sobre a mente dos autistas e sobre os efeitos de remédios como a Ritalina, que aumentam a atenção.
- ( ) Segundo Hills, o estudo sugere que há um limite para melhorar as funções cognitivas. Um exemplo simples é o uso de cafeína para aumentar a atenção. A pessoa pode até ficar mais alerta, mas seu nível de ansiedade pode aumentar e sua coordenação motora fina pode piorar.
- ( ) Mas se a inteligência é assim tão fundamental para a sobrevivência da espécie, por que não somos ainda mais inteligentes – ou seja, mais adaptados aos desafios representados pelo mundo – do que somos?

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) 3 – 5 – 1 – 4 – 6 – 2
- B) 2 – 3 – 5 – 6 – 1 – 4
- C) 1 – 2 – 3 – 6 – 4 – 5
- D) 4 – 6 – 1 – 2 – 5 – 3



## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

### **QUESTÃO 11**

Com relação às tabelas no MS Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para inserir um caractere de tabulação em uma tabela, deve-se pressionar a tecla TAB.
- B) A tecla BACKSPACE permite excluir uma tabela selecionada e seu conteúdo.
- C) A tecla DELETE permite excluir o conteúdo de uma tabela selecionada.
- D) Para numerar as linhas de uma tabela, basta selecionar a coluna que receberá a numeração e pressionar o botão “Numeração”.

### **QUESTÃO 12**

Em relação ao uso da aplicação do MS Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Há números de página no rodapé, no documento inteiro. Caso o usuário não deseje números de página na folha de rosto do seu documento, deve posicionar o cursor no rodapé da folha de rosto e usar o comando Remover Rodapé.
- B) Quebras de seção estabelecem a base para variações de *layout* em diferentes áreas do documento.
- C) Se houver número de página no rodapé, no documento inteiro, mas não houver necessidade de números de página na folha de rosto do documento, o usuário deve acessar a guia Design das Ferramentas de Cabeçalho e Rodapé e clicar em Diferente na Primeira Página.
- D) Quebra de seção não significa que o conteúdo de qualquer cabeçalho ou rodapé criado nessa seção aplica-se apenas a ela.

**QUESTÃO 13**

Leia as afirmações abaixo relacionadas com o Sistema Operacional Windows XP e com seus componentes.

- I. O Painel de Controle é uma ferramenta de sistema do Microsoft Windows, que consiste em personalizar as configurações do computador e que permite acessar cada um dos dispositivos componentes do computador, harmonizando o *software* ao *hardware*.
- II. Por padrão, todo arquivo deletado (apagado) do disco rígido local será enviado para a Lixeira, porém, se este arquivo estiver em um disco removível, será excluído permanentemente e não enviado para a Lixeira.
- III. O recurso de Limpeza de Disco fornece uma forma centralizada de apagamento de arquivos desnecessários de diversos programas do sistema.
- IV. Para alterar a resolução da tela, o usuário deve acessar o Painel de Controle do Windows XP, clicar em Aparência e Temas e, em seguida, clicar em Alterar a resolução de tela. Ao entrar em Resolução da tela, arrastar o controle deslizante para alterar a resolução da tela. A resolução mais alta de tela aumenta os tamanhos dos itens e da área de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas IV.

**QUESTÃO 14**

O MS PowerPoint 2007 é um aplicativo do pacote Microsoft Office que permite criar apresentações de maneira rápida e prática com diversos recursos como: animações e transições de *slides* personalizadas.

Com base na afirmação acima, assinale a alternativa correta.

- A) Na caixa de diálogo de impressão, o modo “Folheto” permite imprimir um único *slide* ocupando toda a página, enquanto o modo “Estrutura de Tópicos” permite imprimir apenas o texto dos *slides*, organizado em marcadores.
- B) O MS PowerPoint 2007 possui uma ferramenta denominada “Pacote para CD” que permite salvar em CD (Compact Disc) sua apresentação e quaisquer outros arquivos que sejam necessários. Essa ferramenta inclui também um visualizador de apresentações para computadores que não possuem o PowerPoint.
- C) Um *slide* mestre é o *slide* principal em uma hierarquia de *slides* que armazena todas as informações sobre o tema e os *layouts* de *slide* de uma apresentação. Uma apresentação pode conter apenas um *slide* mestre.
- D) O MS PowerPoint 2007 apresenta os modos de exibição Normal, Classificação de *Slides*, Anotações, Apresentação de *Slides* e *Layout* da Web.

## QUESTÃO 15

Considere a tabela do MS Excel 2007 apresentada abaixo e assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D
1	<b>Navegadores utilizados pelos brasileiros</b>			
2	Fonte: <a href="http://www.w3counter.com/globalstats.php">http://www.w3counter.com/globalstats.php</a>			
3				
4	<b>Navegador</b>	<b>ago/09</b>	<b>abr/10</b>	<b>Variação</b>
5	<b>Firefox</b>	28,42%	33,18%	4,76%
6	<b>IE7</b>	30,59%	23,05%	-7,54%
7	<b>IE8</b>	14,09%	21,62%	7,53%
8	<b>Chrome</b>	4,20%	11,10%	6,90%
9	<b>IE6</b>	21,38%	8,35%	-13,03%
10	<b>Safari</b>	0,91%	2,21%	1,30%
11	<b>Opera</b>	0,41%	0,49%	0,08%
12				
13		=B\$5-B6		
14				

- A) O símbolo \$ (cifrão), após a letra da coluna, indica que esta coluna é referenciada de maneira absoluta.
- B) A cópia da fórmula na célula B13 com a combinação CTRL+C (copiar) e CTRL+V (colar) para qualquer outra célula nunca implicará em atualizações das referências de células.
- C) Ao copiar (CTRL+C / CTRL+V) a fórmula da célula B13 para a célula C14, o valor resultante será 11,56%.
- D) Alterações no valor da célula B5 não atualizam automaticamente o valor calculado pela fórmula na célula B13.

**QUESTÃO 16**

Leia as afirmações a seguir relacionadas com o uso da internet e seus protocolos.

- I. O navegador web e o servidor web precisam entender um ao outro, por isso, os dois se utilizam do protocolo HTTP para interpretar as informações que recebem e formular as mensagens que irão trocar.
- II. O *Post Office Protocol* (POP3) é um protocolo utilizado para acesso remoto a um servidor de correio eletrônico (e-mail). O POP3 permite que todas as mensagens contidas em uma determinada caixa de correio eletrônico do servidor de mensagens possam ser transferidas sequencialmente para um computador local. Com isso, o usuário pode ler as mensagens recebidas, apagá-las, respondê-las, armazená-las, etc.
- III. FTP é o protocolo padrão da Internet, usado para transferência de e-mail entre computadores.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.

**QUESTÃO 17**

Um Relatório de Tabela Dinâmica é uma ferramenta muito poderosa e de fácil utilização para análise de dados e tomada de decisão. Com o uso de Tabelas Dinâmicas, podem-se, facilmente, obter múltiplas visões do mesmo conjunto de dados.

Leia as afirmações abaixo relacionadas com o Relatório de Tabelas Dinâmicas do MS Excel 2007.

- I. Depois de criar um Relatório de Tabela Dinâmica, não é possível alterar o *layout*.
- II. Colunas dos dados de origem são consideradas campos em uma Tabela Dinâmica.
- III. Na Lista de Campos de Tabela Dinâmica, o usuário informa-se sobre os campos já exibidos no relatório. Os campos usados no relatório possuem uma marca de seleção ao lado, e seus nomes estão em negrito.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 18**

Considere a estrutura abaixo.

- I – Todo homem é mortal.
- II – Afonso é um homem.
- III – Logo, Afonso é mortal.

É correto afirmar que a estrutura acima representa um

- A) raciocínio dedutivo.
- B) raciocínio indutivo.
- C) dilema.
- D) raciocínio natural, desprovido de lógica.

**QUESTÃO 19**

Dadas as sequências:

- I. (3, 6, 12, 24...)
- II. (3, 12, 48, 192...)

“I” e “II” podem ser representadas, respectivamente, por

- A)  $a_1 = 3$  e  $a_{n+1} = na_n$ ;  $a_1 = 3$  e  $a_{n+1} = 4a_n$ , sendo  $n \geq 1$
- B)  $a_1 = 3$  e  $a_{n+1} = 2a_n$ ;  $a_1 = 3$  e  $a_{n+1} = na_n$ , sendo  $n \geq 1$
- C)  $a_1 = 3$  e  $a_{n+1} = 2a_n$ ;  $a_1 = 3$  e  $a_{n+1} = 4a_n$ , sendo  $n \geq 1$
- D)  $a_1 = 3$  e  $a_{n+1} = na_n$ ;  $a_1 = 3$  e  $a_{n+1} = na_n$ , sendo  $n \geq 1$

**QUESTÃO 20**

Imagine que você esteja parado em um entroncamento rodoviário onde haja duas estradas: uma irá conduzi-lo ao “paraíso”, e a outra, ao “infortúnio”. Não há placas indicativas e, no entroncamento, há somente dois informantes, sendo que um deles sempre mente, e o outro, sempre fala a verdade. Ambos sabem a que lugar cada uma das estradas levará e também sabem qual deles está mentindo o tempo todo e qual sempre está falando a verdade.

Para descobrir qual estrada leva ao “paraíso”, você resolve fazer a seguinte e única pergunta a um dos informantes: “Se eu perguntar ao seu colega se esta (apontar para uma delas) é a estrada para o paraíso, qual seria a resposta dele”?

De acordo com as informações acima, é correto afirmar que

- A) a resposta a esta única pergunta não será suficiente para você descobrir qual estrada leva ao paraíso. São necessárias, no mínimo, duas perguntas e suas respectivas duas respostas dos informantes.
- B) a resposta a esta única pergunta não será suficiente para você descobrir qual estrada leva ao paraíso. São necessárias, no mínimo, três perguntas e suas respectivas três respostas dos informantes.
- C) independentemente do número de perguntas e de respostas, não se poderia concluir qual estrada leva ao paraíso.
- D) a resposta a esta única pergunta será suficiente para você descobrir qual estrada leva ao paraíso.

**QUESTÃO 21**

Perguntaram a um enxadrista quantos anos ele tem atualmente. A resposta foi complexa: “Toma quatro vezes a idade que terei dentro de quatro anos, subtraia quatro vezes a idade que eu tinha quatro anos atrás, e resultará exatamente a idade que tenho agora”.

É correto afirmar que a idade que o enxadrista tem agora é

- A) 34
- B) 32
- C) 36
- D) 18

**QUESTÃO 22**

Dois pais presentearam seus filhos com dinheiro. Um deles deu ao seu filho R\$ 250,00 e o outro entregou ao seu filho R\$ 200,00.

É correto afirmar que o aumento do capital de ambos os filhos juntos

- A) foi, com certeza, igual a R\$ 450,00.
- B) pode ser igual a R\$ 250,00.
- C) foi, com certeza, igual a R\$ 50,00.
- D) pode ser igual a R\$ 200,00.

**QUESTÃO 23**

Um rio deve ser atravessado por 4 (quatro) pessoas desde a margem "A" até a margem "B". Três das quatro pessoas possuem uma massa corporal de 40 kg cada uma e a quarta pessoa uma massa de 80 kg. Elas dispõem de uma canoa que suporta, no máximo, 80 kg por viagem. Esta canoa deve ser conduzida, ou seja, ela não se movimenta sozinha.

Quantas viagens, no mínimo, são necessárias para que as 4 (quatro) pessoas atravessem de "A" para "B"? (Obs.: para cada travessia, independentemente do sentido, conta-se uma viagem)

- A) 7
- B) 6
- C) 8
- D) 9



**QUESTÃO 24**

As proposições podem ser escritas por meio de linguagem simbólica. A seguir são dados os símbolos (conectivos) e seus respectivos significados:

símbolo	significado
$\sim$	não
$\vee$	ou
$\wedge$	e
$\rightarrow$	implicação
$\leftrightarrow$	dupla implicação

Considere as duas proposições a seguir:

p: Luiz Antônio é comerciante

q: Leda é esteticista

A proposição composta  $\sim(\sim p \vee q)$ , em linguagem corrente, é:

- A) Luiz Antônio não é comerciante ou Leda não é esteticista.
- B) Luiz Antônio não é comerciante e Leda não é esteticista.
- C) Luiz Antônio é comerciante e Leda é esteticista.
- D) Luiz Antônio é comerciante e Leda não é esteticista.

## **REGIME JURÍDICO ÚNICO (RJU)**

### **QUESTÃO 25**

O servidor que **NÃO** for aprovado no estágio probatório

- A) será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- B) será demitido, não podendo participar de outro concurso público na esfera federal por 5 (cinco) anos.
- C) passará por novo estágio probatório e poderá ser avaliado por outra comissão, constituída para tal finalidade.
- D) terá seu processo encaminhado para a Comissão de Sindicância e Inquérito Administrativo para parecer sobre a conduta da comissão que avaliou o servidor.

### **QUESTÃO 26**

É correto afirmar que a vacância prevista na Lei 8.112, dar-se-á, **EXCETO**, por

- A) demissão.
- B) redistribuição.
- C) falecimento.
- D) promoção.

### **QUESTÃO 27**

Conceder-se-á licença ao servidor, **EXCETO** para

- A) mudança de sede por remoção no âmbito da Instituição em que se encontra exercendo suas funções.
- B) atividade política.
- C) desempenho de mandato classista.
- D) serviço militar.

**QUESTÃO 28**

Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada. O serviço será remunerado com um acréscimo em relação à hora normal de trabalho em

- A) cem por cento.
- B) cento e cinquenta por cento.
- C) cinquenta por cento.
- D) vinte e cinco por cento.

**QUESTÃO 29**

Quanto ao Processo Administrativo disciplinar, das disposições gerais, é correto afirmar que

- A) não serão necessários a identificação e o endereço do denunciante, preservando assim a integridade do mesmo.
- B) as denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, desde que contenham a identificação e o endereço do denunciante e sejam formuladas por escrito, confirmada a autenticidade.
- C) as denúncias sobre irregularidades só serão objeto de apuração caso sejam confirmadas.
- D) as denúncias sobre irregularidades, independentemente de terem identificação ou serem formuladas por escrito, serão apuradas.

**QUESTÃO 30**

É correto afirmar que o servidor aposentado, ao retornar à atividade por interesse da administração,

- A) perceberá, além da remuneração do cargo que voltar a exercer, todas as progressões do período em que esteve aposentado.
- B) perceberá as diferenças entre os valores dos proventos da aposentadoria e a remuneração do cargo que voltar a exercer.
- C) perceberá, em substituição aos proventos da aposentadoria, a remuneração do cargo que voltar a exercer, inclusive com as vantagens de natureza pessoal que percebia anteriormente à aposentadoria.
- D) terá todos os direitos revistos, como se não tivesse aposentado.

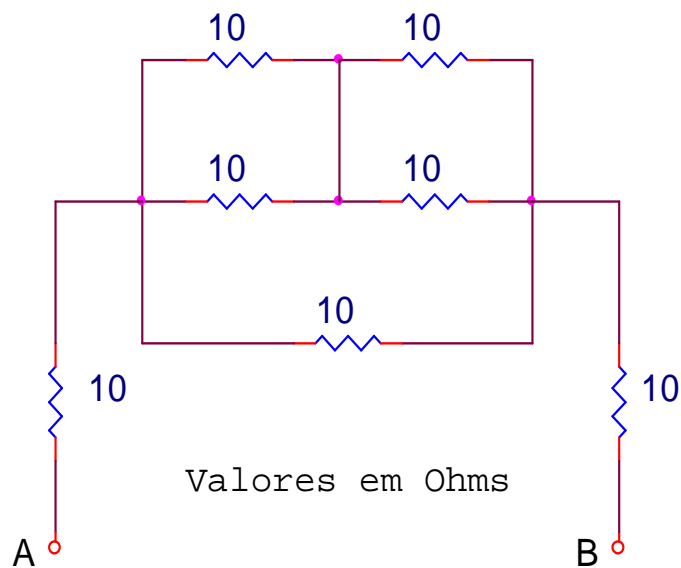
**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Qual dos elementos abaixo é um componente eletrônico ativo?

- A) Resistor
- B) Capacitor
- C) Indutor
- D) Transistor

**QUESTÃO 32**

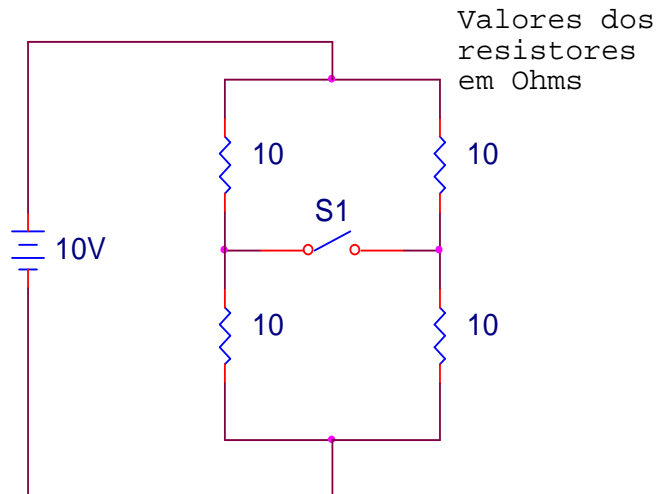
Calcule o valor da resistência equivalente entre os pontos A e B, e assinale a alternativa correta.



- A) 10  $\Omega$
- B) 25  $\Omega$
- C) 30  $\Omega$
- D) 70  $\Omega$

## QUESTÃO 33

Calcule a corrente total suprida pela fonte de 10 volts, quando a chave S1 estiver aberta e quando estiver fechada e, a seguir, assinale a alternativa correta.



- A) S1 aberta = 0,5 A; S1 fechada = 0,5 A
- B) S1 aberta = 0,5 A; S1 fechada = 1,0 A
- C) S1 aberta = 1,0 A; S1 fechada = 1,0 A
- D) S1 aberta = 1,0 A; S1 fechada = 2,0 A

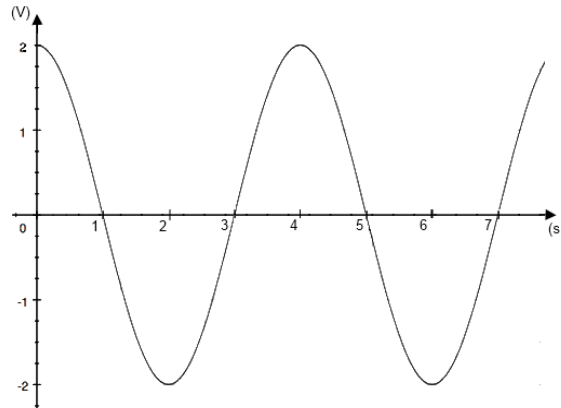
## QUESTÃO 34

Um diodo semicondutor de silício, polarizado diretamente, apresenta

- A) tensão no catodo 0,7V maior que a tensão no anodo.
- B) tensão no catodo 0,3V maior que a tensão no anodo.
- C) tensão no anodo 0,7V maior que a tensão no catodo.
- D) tensão no anodo 0,3V maior que a tensão no catodo.

**QUESTÃO 35**

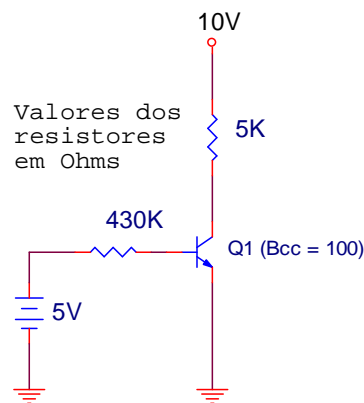
Dado o gráfico do sinal senoidal, defina seus valores de tensão de pico, tensão de pico a pico, fase inicial e frequência, respectivamente, e, a seguir, assinale a alternativa correta.



- A)  $V_p = 2V$ ;  $V_{pp} = 4V$ ;  $\theta = 270^\circ$ ;  $F = 4Hz$
- B)  $V_p = 4V$ ;  $V_{pp} = -2V$ ;  $\theta = 90^\circ$ ;  $F = 0,5Hz$
- C)  $V_p = 4V$ ;  $V_{pp} = 2V$ ;  $\theta = 90^\circ$ ;  $F = 3Hz$
- D)  $V_p = 2V$ ;  $V_{pp} = 4V$ ;  $\theta = 90^\circ$ ;  $F = 0,25Hz$

**QUESTÃO 36**

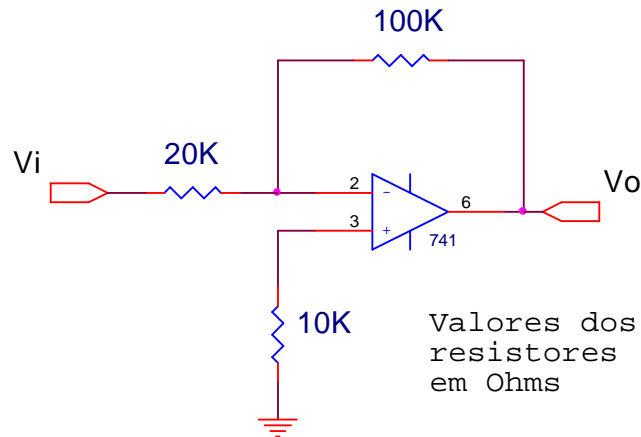
Dado o circuito abaixo, defina o valor da tensão entre a base e o emissor do transistor Q1 (polarizado) e, a seguir, assinale a alternativa correta.



- A) 0,7V
- B) 4,3V
- C) 7V
- D) 1,4V

**QUESTÃO 37**

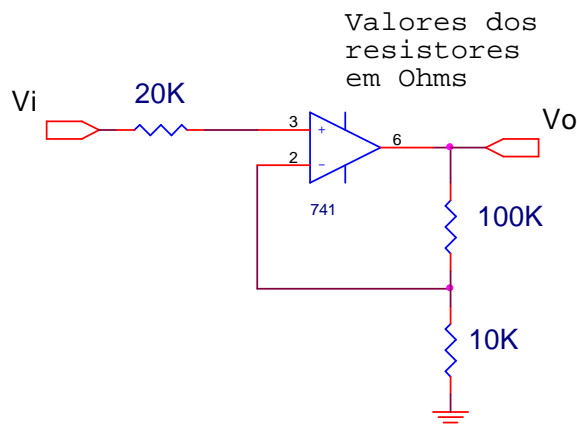
Calcule o valor do ganho de tensão do amplificador, apresentado abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.



- A)  $A_v = 5,0$
- B)  $A_v = -10,0$
- C)  $A_v = -5,0$
- D)  $A_v = -0,2$

**QUESTÃO 38**

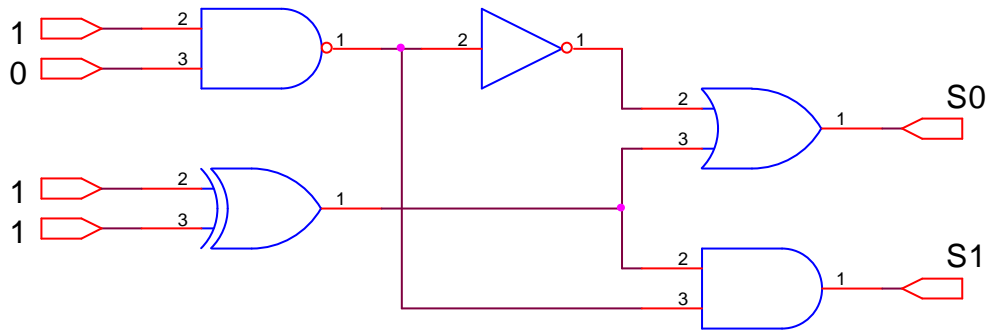
Calcule o valor do ganho de tensão do amplificador apresentado abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.



- A)  $A_v = 10,0$
- B)  $A_v = 11,0$
- C)  $A_v = -10,0$
- D)  $A_v = 5,0$

**QUESTÃO 39**

Para o circuito lógico abaixo, calcule os valores binários de saída (S1 e S0) e, a seguir, assinale a alternativa correta.



- A) S1 = 1 ; S0 = 0
- B) S1 = 0 ; S0 = 0
- C) S1 = 0 ; S0 = 1
- D) S1 = 1 ; S0 = 1

**QUESTÃO 40**

Ao converter o número “33” da escala decimal para a escala binária, obtém-se

- A) 00010111
- B) 00100011
- C) 00100001
- D) 10100011

**QUESTÃO 41**

Ao converter o número binário “1010 1111 0011 1011” para a escala hexadecimal, obtém-se

- A) 22330313
- B) A75B
- C) B3FA
- D) AF3B



**QUESTÃO 42**

Assinale a alternativa que apresenta a principal diferença entre um microcontrolador e um microprocessador.

- A) Os microprocessadores são mais rápidos que os microcontroladores.
- B) Um microcontrolador pode ser controlado e um microprocessador não pode.
- C) O microcontrolador é um microprocessador que possui memória, dispositivos de entrada e saída e outros elementos integrados em um mesmo *chip*.
- D) Um microprocessador pode executar operações matemáticas e um microcontrolador não pode.

**QUESTÃO 43**

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O primeiro microprocessador foi o INTEL 4004, lançado em 1971.
- B) Em processadores multinúcleos, também conhecidos como multicore (dual, quad, etc.), o sistema operacional trata cada núcleo como um processador distinto.
- C) A Unidade Lógica e Aritmética de uma CPU é responsável por realizar operações matemáticas e deduções lógicas associadas ao código (software).
- D) Em muitos projetos dedicados, um único microcontrolador pode substituir um microcomputador padrão IBMPC para executar as mais diversas tarefas.

**QUESTÃO 44**

Assinale a alternativa correta.

- A) A Norma NR10 trata dos elementos associados à segurança e à saúde dos trabalhadores que, direta ou indiretamente, interagem em instalações elétricas e em serviços com eletricidade.
- B) A Norma NR10 aplica-se ao projeto, construção e montagem de equipamentos eletromédicos.
- C) A Norma NR10 define todos os aspectos para projetos de instalações elétricas prediais.
- D) A Norma NR10 proíbe o uso de telefones celulares no interior de hospitais.

**QUESTÃO 45**

As especificações para sinalização de segurança, previstas na NR10, **NÃO** abrangem

- A) a exigência de exposição de documentação e manuais dos equipamentos eletromédicos e sistemas de bloqueio e travamento próximos aos mesmos.
- B) a identificação de circuitos elétricos com travamentos e bloqueios de dispositivos e sistemas de manobra e comandos.
- C) as restrições e impedimentos de acesso, com delimitações e sinalização de áreas de circulação.
- D) a sinalização de impedimento de energização, com identificação de equipamento ou circuito impedido.

**QUESTÃO 46**

Em uma situação de emergência, segundo a NR10,

- A) apenas pessoal médico especializado está autorizado a realizar reanimação cardiopulmonar em casos de acidentes com eletricidade.
- B) todos os trabalhadores da empresa devem estar aptos a manusear e a operar equipamentos de prevenção e combate a incêndio existentes nas instalações elétricas da empresa.
- C) a empresa deve possuir, pelo menos, os equipamentos básicos de uma unidade de tratamento intensivo, para o caso de emergências médicas.
- D) os trabalhadores autorizados devem estar aptos a executar o resgate e prestar primeiros socorros a acidentados, especialmente por meio de reanimação cardiopulmonar.

**QUESTÃO 47**

A Norma NR10 exige que apenas trabalhadores habilitados realizem intervenções em instalações elétricas que possuam tensão igual ou superior a

- A) 100 Volts em corrente alternada ou superior a 50 Volts em corrente contínua.
- B) 50 Volts em corrente alternada ou superior a 120 Volts em corrente contínua.
- C) 220 Volts em corrente alternada.
- D) 220 Volts em corrente alternada ou contínua.

**QUESTÃO 48**

Em relação à manutenção preventiva em equipamentos hospitalares, assinale a alternativa correta.

- A) A manutenção preventiva é importante para ampliar a vida útil de um equipamento, com a consequente redução dos custos operacionais e aumento de sua segurança e desempenho.
- B) A manutenção preventiva deve ser realizada sempre que solicitada pelos usuários de equipamentos médico-hospitalares.
- C) A manutenção preventiva tem por objetivo eliminar a necessidade de manutenção corretiva.
- D) A manutenção preventiva não deve ser realizada caso o equipamento esteja na garantia.

**QUESTÃO 49**

O estabelecimento da periodicidade dos procedimentos de manutenção preventiva é uma tarefa complexa.

Assinale a alternativa que **NÃO** se refere a elementos que devem ser considerados para definir a frequência com que tais manutenções devam ocorrer.

- A) As condições de operação do equipamento (risco que o equipamento apresenta em caso de falha, ou a probabilidade do equipamento falhar devido a condições inseguras de operação).
- B) O nível e a capacidade dos usuários de utilizarem os equipamentos corretamente.
- C) A facilidade de realizar a manutenção no equipamento, ou seja, equipamentos, cuja manutenção seja mais difícil de realizar, teriam frequência de manutenção preventiva mais baixa (mais tempo).
- D) A frequência de utilização do equipamento (equipamentos bastante utilizados devem ter manutenções preventivas mais frequentes).

**QUESTÃO 50**

Em relação à manutenção corretiva de equipamentos hospitalares, é **INCORRETO** afirmar que,

- A) antes de enviar o equipamento em garantia a uma empresa ou representante técnico, é importante que o técnico tente identificar a causa da falha do equipamento, independentemente da falha acusada na Ordem de Serviço enviada pelo usuário.
- B) ao receber uma ordem de serviço para manutenção de um dado aparelho, o responsável pelo setor de manutenção deve, em primeiro lugar, verificar se o equipamento está dentro do período de garantia de aquisição ou de serviço, para depois iniciar a manutenção com seu pessoal.
- C) em serviços sob contrato de manutenção, que exigem a presença do técnico da empresa contratada no local, é importante que o mesmo seja sempre acompanhado de um técnico pertencente ao grupo de manutenção, para fiscalização do trabalho executado.
- D) em serviços sob contrato de manutenção, que exigem a presença do técnico da empresa contratada no local, é importante que o mesmo seja sempre acompanhado de um técnico pertencente ao grupo de manutenção, para que este possa, também, aprender sobre o serviço.



