



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 94/2011

22 de janeiro de 2012

Início: 9 horas / Duração: 3 horas

TIPO 1

TÉCNICO EM ELETRICIDADE

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno contém um total de **50** questões.
2. Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
3. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou existam falhas na impressão.
4. Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas** conforme as instruções lá contidas.
5. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
6. O candidato que for flagrado com **telefone celular** ou outro aparelho eletrônico, **mesmo desligado**, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte desses aparelhos, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
7. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

R
A
S
C
U
N
H
O

LÍNGUA PORTUGUESA

Se a história geológica da Terra fosse condensada nas 24 horas de um dia, o homem moderno só surgiria quando faltassem três segundos para a meia-noite. À primeira vista seria um obscuro coadjuvante numa movimentada trama de mais de 4,5 bilhões de anos. Mas esse modesto personagem revolucionou o seu roteiro: sobreviveu a glaciações, espalhou-se da África para outros continentes, tomou conta do mundo e interferiu em praticamente todos os ecossistemas.

Sua influência hoje é tamanha que já se discute se o *Homo sapiens* merece uma época geológica só para si, o Antropoceno - a "idade recente do homem". Se confirmada, a era dos impactos humanos poria o antropoceno de 200 mil anos numa dimensão geofísica comparável à dos asteroides que dizimaram a vida terrestre ou à dos supervulcões cujas erupções cobriram de nuvens os céus do planeta.

Este é um debate que promete render. De um lado há cientistas mais conservadores, para quem o homem, por mais impactante que sejam os seus feitos, não passa de uma poeira cósmica que ainda não deixou marca registrada no solo terrestre, aquela que, daqui a milhares ou milhões de anos, permitiria a um geólogo alienígena concluir, sem sombra de dúvida, que nossa raça habitou este planeta.

Do outro lado, há um contingente apreciável de acadêmicos preocupados com o futuro e com a rapidez das transformações do planeta, que não se importam em rever conceitos. Muitos estratígrafos – geólogos especializados no estudo da formação e disposição dos terrenos estratificados (aqueles que se apresentam em camadas sucessivas) – têm demonstrado abertura para o tema. Um dos mais destacados é o inglês Jan Zalasiewicz, para quem, se o termo já é usado por geólogos e ecologistas, merece ter uma definição aceita.

"O Antropoceno é significativo em muitos níveis", afirmou Zalasiewicz. "Em termos geológicos, ele representa a propagação global de fenômenos que não haviam sido vistos antes na história de 4,5 bilhões de anos do planeta, e cujos efeitos, em muitos casos, vão durar milhões de anos. O conceito reflete a interação de nossa própria espécie com o planeta e nos permite considerar as consequências de nossas ações coletivas no contexto do 'tempo profundo' da história da Terra. Por isso, pode tornar-se um fator importante das tentativas socioeconômicas, legais, políticas e filosóficas para controlar coletivamente o nosso impacto no planeta."

Para alguns cientistas, o Antropoceno ainda nem começou. Em termos estratigráficos, ele só ficaria mais patente nas próximas décadas, com o aumento considerável no nível do mar, por exemplo.

Alguns cientistas e pensadores veem na definição de Antropoceno uma espécie de sinal de arrogância da raça, reveladora do fato de que "possuímos" a Terra e a estamos exaurindo - um exemplo da *hybris* (soberba) da mitologia grega, cuja punição divina era fazer o pecador voltar aos limites que havia transgredido. No geral, a palavra Antropoceno é usada como um imenso sinal

45 amarelo no que se refere aos impactos humanos sobre nossa morada planetária.

Recentemente, a revista *Nature* defendeu em editorial a adoção do termo Antropoceno como uma oportunidade para fazer os seres humanos reformulem seu papel na Terra: "O conceito encorajaria uma atitude mental que será importante não apenas para entender por completo a transformação que está ocorrendo agora, mas para agir a fim de controlá-la".

Essa nova postura, permeada por uma consciência ética sobre o convívio com o planeta, pode resultar na reformulação necessária. Trata-se, no entanto, de uma tarefa indigesta, politicamente complicada, que exige mudanças nos modos de produção e consumo cujas dificuldades aumentam ainda mais em tempos de crise econômica como a atual.

ARAIA, Eduardo. Bem-Vindo ao Antropoceno. **Revista Planeta**, nov. 2011

QUESTÃO 01

De acordo com as ideias desenvolvidas no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É unânime entre os cientistas que, apesar dos feitos impactantes, o homem moderno ainda não conseguiu imprimir sua marca ao planeta.
- B) A capacidade de destruição do homem moderno é similar à dos asteroides que destruíram a vida terrestre.
- C) Para alguns cientistas, o termo Antropoceno nada mais é que sinal de arrogância do homem que acredita possuir a Terra.
- D) Com seus feitos impactantes, o homem moderno necessita rever sua forma de conviver com o planeta.

QUESTÃO 02

Diferentes relações de sentido são estabelecidas entre as orações que compõem o texto. No segundo parágrafo, essas relações expressam as ideias de

- A) contraposição, comparação, consecução.
- B) negação, anterioridade e adversidade.
- C) consecução, condição, inclusão.
- D) proporcionalidade, intensidade e conclusão.

QUESTÃO 03

Se a história geológica da Terra fosse condensada nas 24 horas de um dia, o homem moderno só surgiria quando faltassem três segundos para a meia-noite. (linhas 1-3)

Observe as formas de reescrita da primeira oração, em destaque, do trecho acima.

- I. Condensando a história geológica da Terra nas 24 horas do dia,
- II. Conquanto a história geológica da Terra seja condensada nas 24 horas de um dia,
- III. Caso a história geológica da Terra seja condensada nas 24 horas de um dia,
- IV. Uma vez que a história geológica da Terra fosse condensada nas 24 horas de um dia,

Assinale a alternativa que apresenta a(s) forma(s) correta(s) sem alteração do sentido.

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.

QUESTÃO 04

Mas esse modesto personagem revolucionou o seu roteiro: sobreviveu a glaciações, espalhou-se da África para outros continentes, tomou conta do mundo e interferiu em praticamente todos os ecossistemas. (linhas 4-7)

No período acima, os dois pontos podem ser substituídos, sem alteração de sentido, por

- A) uma vez que
- B) quando
- C) e
- D) portanto

QUESTÃO 05

Para alguns cientistas, o Antropoceno ainda nem começou. Em termos estratigráficos, ele só ficaria mais patente nas próximas décadas, com o aumento considerável no nível do mar, por exemplo. (linhas 37-39)

Assinale a alternativa que expressa a relação de sentido correta entre os períodos.

- A) Adição.
- B) Consecução.
- C) Explicação.
- D) Alternância.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do texto.

- A) A palavra “modesto” (linha 4) remete ao fato de o homem ter surgido apenas há 200 mil anos.
- B) O trecho “Um dos mais destacados é o inglês Jan Zalasiewicz, para quem, se o termo já é usado por geólogos e ecologistas, merece ter uma definição aceita.” (linhas 25-27) constitui uma opinião.
- C) O conector “se” (linha 26) inicia um segmento do texto que funciona como uma condição em relação a outro fato.
- D) Da argumentação do texto conclui-se que o termo Antropoceno, se adotado, fará o homem repensar seu papel na Terra.

QUESTÃO 07

“O conceito encorajaria uma atitude mental que será importante não apenas para entender por completo a transformação que está ocorrendo agora, mas para agir a fim de controlá-la”. (linhas 49-51)

No trecho acima, a relação estabelecida por **não apenas...mas** é de

- A) oposição.
- B) adversidade.
- C) contraste.
- D) adição.

QUESTÃO 08

Em termos estratigráficos, ele só **ficaria** mais patente nas próximas décadas, com o aumento considerável no nível do mar, por exemplo. (linhas 37-39)

Considerando-se o contexto, a forma verbal negritada acima indica

- A) condição posterior.
- B) ação terminada.
- C) possibilidade futura.
- D) fato repetitivo.

QUESTÃO 09

Eles **descobriram** que, em geral, indivíduos com habilidades cognitivas muito elevadas – como pessoas que **têm** uma memória fotográfica, muito acima do normal – geralmente têm também algum tipo de transtorno, como autismo e problemas neurológicos associados ao crescimento cerebral. E mesmo os remédios que melhoram a atenção podem ter um efeito negativo: para quem não tem problema de foco e se **medica** na esperança de melhorar o desempenho nas tarefas cotidianas, o resultado pode ser exatamente o oposto.

(Trecho adaptado de Istoé, de 8 de dezembro de 2011)

As formas verbais negritadas acima expressam, respectivamente,

- A) uma ação repetida ou contínua, um fato atual, uma ação habitual.
- B) um fato passado habitual, uma faculdade do sujeito, um fato que seria consequência certa e imediata de outro.
- C) uma ação que ocorreu antes de outra ação passada, um fato atual, uma ação habitual ou repetida.
- D) uma ação concluída, um estado permanente, um fato atual.

QUESTÃO 10

Os trechos abaixo foram adaptados de um texto de Istoé, de 8 de dezembro de 2011. Numere os parênteses de modo a construir uma sequência expositiva/argumentativa possível para esses trechos.

- () Pesquisadores da Universidade de Warwick, na Inglaterra, descobriram que a equação não é assim tão simples. Eles concluíram que melhorias em funções cognitivas como a memória, a atenção e o raciocínio trariam uma piora do desempenho de outras. Para os cientistas, a ideia de um super-cérebro só seria possível na ficção científica.
- () Eles descobriram que, em geral, indivíduos com habilidades cognitivas muito elevadas – como pessoas que têm uma memória fotográfica, muito acima do normal – geralmente têm também algum tipo de transtorno, como autismo e problemas neurológicos associados ao crescimento cerebral. E mesmo os remédios que melhoram a atenção podem ter um efeito negativo: para quem não tem problema de foco e se medica na esperança de melhorar o desempenho nas tarefas cotidianas, o resultado pode ser exatamente o oposto.
- () A inteligência sempre foi uma característica essencial para a sobrevivência e a evolução dos seres humanos. Nossa capacidade de resolver problemas complexos, trabalhar de forma cooperativa e entender a passagem do tempo estão por trás do sucesso de nossa espécie.
- () Para chegar a essa conclusão, o psicólogo Thomas Hills, de Warwick, e Ralph Hertwig, da Universidade de Basel, analisaram estudos de vários tipos, entre eles pesquisas sobre a mente dos autistas e sobre os efeitos de remédios como a Ritalina, que aumentam a atenção.
- () Segundo Hills, o estudo sugere que há um limite para melhorar as funções cognitivas. Um exemplo simples é o uso de cafeína para aumentar a atenção. A pessoa pode até ficar mais alerta, mas seu nível de ansiedade pode aumentar e sua coordenação motora fina pode piorar.
- () Mas se a inteligência é assim tão fundamental para a sobrevivência da espécie, por que não somos ainda mais inteligentes – ou seja, mais adaptados aos desafios representados pelo mundo – do que somos?

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) 3 – 5 – 1 – 4 – 6 – 2
- B) 2 – 3 – 5 – 6 – 1 – 4
- C) 1 – 2 – 3 – 6 – 4 – 5
- D) 4 – 6 – 1 – 2 – 5 – 3

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Em relação ao uso da aplicação do MS Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Há números de página no rodapé, no documento inteiro. Caso o usuário não deseje números de página na folha de rosto do seu documento, deve posicionar o cursor no rodapé da folha de rosto e usar o comando Remover Rodapé.
- B) Quebras de seção estabelecem a base para variações de *layout* em diferentes áreas do documento.
- C) Se houver número de página no rodapé, no documento inteiro, mas não houver necessidade de números de página na folha de rosto do documento, o usuário deve acessar a guia Design das Ferramentas de Cabeçalho e Rodapé e clicar em Diferente na Primeira Página.
- D) Quebra de seção não significa que o conteúdo de qualquer cabeçalho ou rodapé criado nessa seção aplica-se apenas a ela.

QUESTÃO 12

O MS PowerPoint 2007 é um aplicativo do pacote Microsoft Office que permite criar apresentações de maneira rápida e prática com diversos recursos como: animações e transições de *slides* personalizadas.

Com base na afirmação acima, assinale a alternativa correta.

- A) Na caixa de diálogo de impressão, o modo “Folheto” permite imprimir um único *slide* ocupando toda a página, enquanto o modo “Estrutura de Tópicos” permite imprimir apenas o texto dos *slides*, organizado em marcadores.
- B) O MS PowerPoint 2007 possui uma ferramenta denominada “Pacote para CD” que permite salvar em CD (Compact Disc) sua apresentação e quaisquer outros arquivos que sejam necessários. Essa ferramenta inclui também um visualizador de apresentações para computadores que não possuem o PowerPoint.
- C) Um *slide* mestre é o *slide* principal em uma hierarquia de *slides* que armazena todas as informações sobre o tema e os *layouts* de *slide* de uma apresentação. Uma apresentação pode conter apenas um *slide* mestre.
- D) O MS PowerPoint 2007 apresenta os modos de exibição Normal, Classificação de *Slides*, Anotações, Apresentação de *Slides* e *Layout* da Web.

QUESTÃO 13

Considere a tabela do MS Excel 2007 apresentada abaixo e assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D
1	Navegadores utilizados pelos brasileiros			
2	<i>Fonte: http://www.w3counter.com/globalstats.php</i>			
3				
4	Navegador	ago/09	abr/10	Variação
5	Firefox	28,42%	33,18%	4,76%
6	IE7	30,59%	23,05%	-7,54%
7	IE8	14,09%	21,62%	7,53%
8	Chrome	4,20%	11,10%	6,90%
9	IE6	21,38%	8,35%	-13,03%
10	Safari	0,91%	2,21%	1,30%
11	Opera	0,41%	0,49%	0,08%
12				
13		=B\$5-B6		
14				

- A) O símbolo \$ (cifrão), após a letra da coluna, indica que esta coluna é referenciada de maneira absoluta.
- B) Ao copiar (CTRL+C / CTRL+V) a fórmula da célula B13 para a célula C14, o valor resultante será 11,56%.
- C) A cópia da fórmula na célula B13 com a combinação CTRL+C (copiar) e CTRL+V (colar) para qualquer outra célula nunca implicará em atualizações das referências de células.
- D) Alterações no valor da célula B5 não atualizam automaticamente o valor calculado pela fórmula na célula B13.

QUESTÃO 14

Um Relatório de Tabela Dinâmica é uma ferramenta muito poderosa e de fácil utilização para análise de dados e tomada de decisão. Com o uso de Tabelas Dinâmicas, podem-se, facilmente, obter múltiplas visões do mesmo conjunto de dados.

Leia as afirmações abaixo relacionadas com o Relatório de Tabelas Dinâmicas do MS Excel 2007.

- I. Depois de criar um Relatório de Tabela Dinâmica, não é possível alterar o *layout*.
- II. Colunas dos dados de origem são consideradas campos em uma Tabela Dinâmica.
- III. Na Lista de Campos de Tabela Dinâmica, o usuário informa-se sobre os campos já exibidos no relatório. Os campos usados no relatório possuem uma marca de seleção ao lado, e seus nomes estão em negrito.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II.

QUESTÃO 15

Leia as afirmações a seguir relacionadas com o uso da internet e seus protocolos.

- I. O navegador web e o servidor web precisam entender um ao outro, por isso, os dois se utilizam do protocolo HTTP para interpretar as informações que recebem e formular as mensagens que irão trocar.
- II. O *Post Office Protocol* (POP3) é um protocolo utilizado para acesso remoto a um servidor de correio eletrônico (e-mail). O POP3 permite que todas as mensagens contidas em uma determinada caixa de correio eletrônico do servidor de mensagens possam ser transferidas sequencialmente para um computador local. Com isso, o usuário pode ler as mensagens recebidas, apagá-las, respondê-las, armazená-las, etc.
- III. FTP é o protocolo padrão da Internet, usado para transferência de e-mail entre computadores.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III.

QUESTÃO 16

Com relação às tabelas no MS Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A tecla BACKSPACE permite excluir uma tabela selecionada e seu conteúdo.
- B) A tecla DELETE permite excluir o conteúdo de uma tabela selecionada.
- C) Para numerar as linhas de uma tabela, basta selecionar a coluna que receberá a numeração e pressionar o botão “Numeração”.
- D) Para inserir um caractere de tabulação em uma tabela, deve-se pressionar a tecla TAB.

QUESTÃO 17

Leia as afirmações abaixo relacionadas com o Sistema Operacional Windows XP e com seus componentes.

- I. O Painel de Controle é uma ferramenta de sistema do Microsoft Windows, que consiste em personalizar as configurações do computador e que permite acessar cada um dos dispositivos componentes do computador, harmonizando o *software* ao *hardware*.
- II. Por padrão, todo arquivo deletado (apagado) do disco rígido local será enviado para a Lixeira, porém, se este arquivo estiver em um disco removível, será excluído permanentemente e não enviado para a Lixeira.
- III. O recurso de Limpeza de Disco fornece uma forma centralizada de apagamento de arquivos desnecessários de diversos programas do sistema.
- IV. Para alterar a resolução da tela, o usuário deve acessar o Painel de Controle do Windows XP, clicar em Aparência e Temas e, em seguida, clicar em Alterar a resolução de tela. Ao entrar em Resolução da tela, arrastar o controle deslizante para alterar a resolução da tela. A resolução mais alta de tela aumenta os tamanhos dos itens e da área de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 18

Imagine que você esteja parado em um entroncamento rodoviário onde haja duas estradas: uma irá conduzi-lo ao “paraíso”, e a outra, ao “infortúnio”. Não há placas indicativas e, no entroncamento, há somente dois informantes, sendo que um deles sempre mente, e o outro, sempre fala a verdade. Ambos sabem a que lugar cada uma das estradas levará e também sabem qual deles está mentindo o tempo todo e qual sempre está falando a verdade.

Para descobrir qual estrada leva ao “paraíso”, você resolve fazer a seguinte e única pergunta a um dos informantes: “Se eu perguntar ao seu colega se esta (apontar para uma delas) é a estrada para o “paraíso”, qual seria a resposta dele”?

De acordo com as informações acima, é correto afirmar que

- A) a resposta a esta única pergunta não será suficiente para você descobrir qual estrada leva ao paraíso. São necessárias, no mínimo, duas perguntas e suas respectivas duas respostas dos informantes.
- B) a resposta a esta única pergunta não será suficiente para você descobrir qual estrada leva ao paraíso. São necessárias, no mínimo, três perguntas e suas respectivas três respostas dos informantes.
- C) independentemente do número de perguntas e de respostas, não se poderia concluir qual estrada leva ao paraíso.
- D) a resposta a esta única pergunta será suficiente para você descobrir qual estrada leva ao paraíso.

QUESTÃO 19

Considere a estrutura abaixo.

- I. Todo homem é mortal.
- II. Afonso é um homem.
- III. Logo, Afonso é mortal.

É correto afirmar que a estrutura acima representa um

- A) raciocínio indutivo.
- B) raciocínio dedutivo.
- C) dilema.
- D) raciocínio natural, desprovido de lógica.

QUESTÃO 20

Dois pais presentearam seus filhos com dinheiro. Um deles deu ao seu filho R\$ 250,00 e o outro entregou ao seu filho R\$ 200,00.

É correto afirmar que o aumento do capital de ambos os filhos juntos

- A) foi, com certeza, igual a R\$ 450,00.
- B) pode ser igual a R\$ 250,00.
- C) foi, com certeza, igual a R\$ 50,00.
- D) pode ser igual a R\$ 200,00.

QUESTÃO 21

As proposições podem ser escritas por meio de linguagem simbólica. A seguir são dados os símbolos (conectivos) e seus respectivos significados:

símbolo	significado
\sim	não
\vee	ou
\wedge	e
\rightarrow	implicação
\leftrightarrow	dupla implicação

Considere as duas proposições a seguir:

- p: Luiz Antônio é comerciante
- q: Leda é esteticista

A proposição composta $\sim(\sim p \vee q)$, em linguagem corrente, é:

- A) Luiz Antônio não é comerciante ou Leda não é esteticista.
- B) Luiz Antônio é comerciante e Leda não é esteticista.
- C) Luiz Antônio não é comerciante e Leda não é esteticista
- D) Luiz Antônio é comerciante e Leda é esteticista.

QUESTÃO 22

Um rio deve ser atravessado por 4 (quatro) pessoas desde a margem “A” até a margem “B”. Três das quatro pessoas possuem uma massa corporal de 40 kg cada uma e a quarta pessoa uma massa de 80 kg. Elas dispõem de uma canoa que suporta, no máximo, 80 kg por viagem. Esta canoa deve ser conduzida, ou seja, ela não se movimenta sozinha.

Quantas viagens, no mínimo, são necessárias para que as 4 (quatro) pessoas atravessem de “A” para “B”? (Obs.: para cada travessia, independentemente do sentido, conta-se uma viagem)

- A) 6
- B) 8
- C) 7
- D) 9

QUESTÃO 23

Dadas as sequências:

- I. (3, 6, 12, 24...)
- II. (3, 12, 48, 192...)

“I” e “II” podem ser representadas, respectivamente, por

- A) $a_1 = 3$ e $a_{n+1} = na_n$; $a_1 = 3$ e $a_{n+1} = 4a_n$, sendo $n \geq 1$
- B) $a_1 = 3$ e $a_{n+1} = 2a_n$; $a_1 = 3$ e $a_{n+1} = na_n$, sendo $n \geq 1$
- C) $a_1 = 3$ e $a_{n+1} = na_n$; $a_1 = 3$ e $a_{n+1} = na_n$, sendo $n \geq 1$
- D) $a_1 = 3$ e $a_{n+1} = 2a_n$; $a_1 = 3$ e $a_{n+1} = 4a_n$, sendo $n \geq 1$

QUESTÃO 24

Perguntaram a um enxadrista quantos anos ele tem atualmente. A resposta foi complexa: “Toma quatro vezes a idade que terei dentro de quatro anos, subtraia quatro vezes a idade que eu tinha quatro anos atrás, e resultará exatamente a idade que tenho agora”.

É correto afirmar que a idade que o enxadrista tem agora é

- A) 34
- B) 36
- C) 32
- D) 18

REGIME JURÍDICO ÚNICO (RJU)

QUESTÃO 25

Quanto ao Processo Administrativo Disciplinar, das disposições gerais, é correto afirmar que

- A) não serão necessários a identificação e o endereço do denunciante, preservando assim a integridade do mesmo.
- B) as denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, desde que contenham a identificação e o endereço do denunciante e sejam formuladas por escrito, confirmada a autenticidade.
- C) as denúncias sobre irregularidades só serão objeto de apuração caso sejam confirmadas.
- D) as denúncias sobre irregularidades, independentemente de terem identificação ou serem formuladas por escrito, serão apuradas.

QUESTÃO 26

O servidor que **NÃO** for aprovado no estágio probatório

- A) será demitido, não podendo participar de outro concurso público na esfera federal por 5 (cinco) anos.
- B) será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- C) passará por novo estágio probatório e poderá ser avaliado por outra comissão, constituída para tal finalidade.
- D) terá seu processo encaminhado para a Comissão de Sindicância e Inquérito Administrativo para parecer sobre a conduta da comissão que avaliou o servidor.

QUESTÃO 27

É correto afirmar que o servidor aposentado, ao retornar à atividade por interesse da administração,

- A) perceberá, além da remuneração do cargo que voltar a exercer, todas as progressões do período em que esteve aposentado.
- B) perceberá as diferenças entre os valores dos proventos da aposentadoria e a remuneração do cargo que voltar a exercer.
- C) perceberá, em substituição aos proventos da aposentadoria, a remuneração do cargo que voltar a exercer, inclusive com as vantagens de natureza pessoal que percebia anteriormente à aposentadoria.
- D) terá todos os direitos revistos, como se não tivesse aposentado.

QUESTÃO 28

É correto afirmar que a vacância prevista na Lei 8.112, dar-se-á, **EXCETO**, por

- A) redistribuição.
- B) demissão.
- C) falecimento.
- D) promoção.

QUESTÃO 29

Conceder-se-á licença ao servidor, **EXCETO** para

- A) atividade política.
- B) desempenho de mandato classista.
- C) mudança de sede por remoção no âmbito da Instituição em que se encontra exercendo suas funções.
- D) serviço militar.

QUESTÃO 30

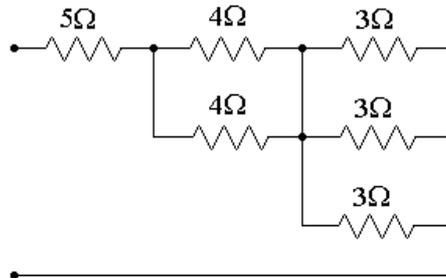
Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada. O serviço será remunerado com um acréscimo em relação à hora normal de trabalho em

- A) cem por cento.
- B) cento e cinquenta por cento.
- C) vinte e cinco por cento.
- D) cinquenta por cento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

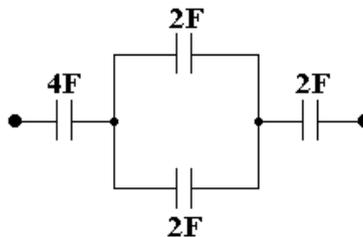
Considere o circuito apresentado na figura abaixo.



Determine a resistência equivalente (R_{eq}) do circuito acima.

- A) $R_{eq} = 12\Omega$
- B) $R_{eq} = 6\Omega$
- C) $R_{eq} = 9\Omega$
- D) $R_{eq} = 8\Omega$

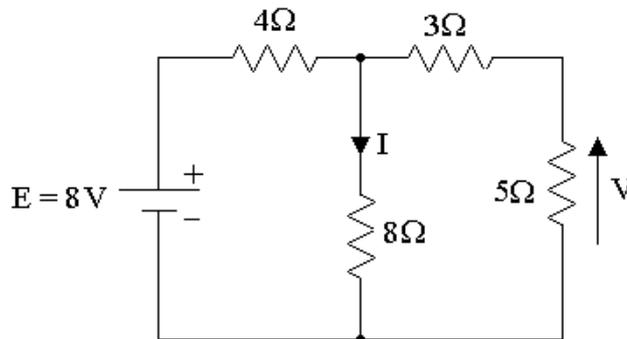
QUESTÃO 32



O valor da capacitância equivalente (C_{eq}) do ramo de circuito acima é

- A) $C_{eq} = 1F$
- B) $C_{eq} = 2F$
- C) $C_{eq} = 7F$
- D) $C_{eq} = 10F$

QUESTÃO 33



Determine a tensão (V) e a corrente (I) indicadas no circuito da figura acima.

- A) $V = 5,0V$; $I = 1,0A$
- B) $V = 2,5V$; $I = 0,5A$
- C) $V = 4,5V$; $I = 0,75A$
- D) $V = 3,0V$; $I = 0,25A$

QUESTÃO 34

Com relação às afirmações abaixo, assinale a **INCORRETA**.

- A) A especificação de potência de um resistor indica indiretamente a quantidade de corrente que o resistor é capaz de conduzir antes de ficar superaquecido ou danificado.
- B) Se uma torradeira de pão que consome 1200 watts funcionar durante 20 minutos, a energia gasta será de 0,4 KWh.
- C) Entre dois resistores de mesma seção transversal, construídos com materiais distintos, aquele que tiver menor comprimento sempre terá um valor menor de resistência ôhmica.
- D) Se a resistência equivalente de um circuito puramente resistivo, submetido a uma tensão constante, for duplicada, a potência dissipada no circuito diminuirá, ficando a metade do seu valor inicial.

QUESTÃO 35

Uma bobina deve ser alimentada por uma tensão alternada de frequência 60Hz. Qual é a tensão que deve ser aplicada nessa bobina, a fim de produzir uma corrente de 5A, se a resistência da bobina é de 6Ω e a sua reatância indutiva é de 8Ω ?

- A) $V = 70V$
- B) $V = 30V$
- C) $V = 40V$
- D) $V = 50V$

QUESTÃO 36

Um aquecedor elétrico dissipa uma potência de 1000W em 110V. Para ligar o aquecedor em 220V e manter a mesma potência dissipada, a resistência do aquecedor deve ser substituída por outra

- A) quatro vezes maior.
- B) duas vezes menor.
- C) quatro vezes menor.
- D) duas vezes maior.

QUESTÃO 37

Qual deve ser a potência de um transformador, para funcionar a plena carga, alimentando duas cargas, sendo uma de característica indutiva com potência ativa de 200 watts e reativa de 500 volt-ampères, e a outra carga de característica capacitiva com potência ativa de 100 watts e potência reativa de 100 volt-ampères?

- A) 300 VA
- B) 500 VA
- C) 600 VA
- D) 900 VA

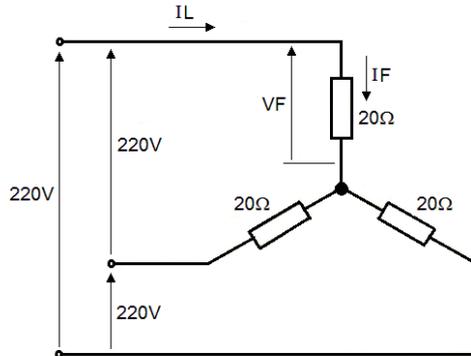
QUESTÃO 38

Um transformador abaixador, com relação de número de espirais do enrolamento primário (N_1) para o enrolamento do secundário (N_2) igual a 20, ($N_1/N_2 = 20$), tem uma corrente nominal no primário (I_1) de 10A. Qual será o valor de corrente no seu secundário (I_2)?

- A) 0,5 A
- B) 20 A
- C) 200 A
- D) 5 A

QUESTÃO 39

Um aquecedor trifásico é constituído de três resistências de 20Ω ligadas em estrela.

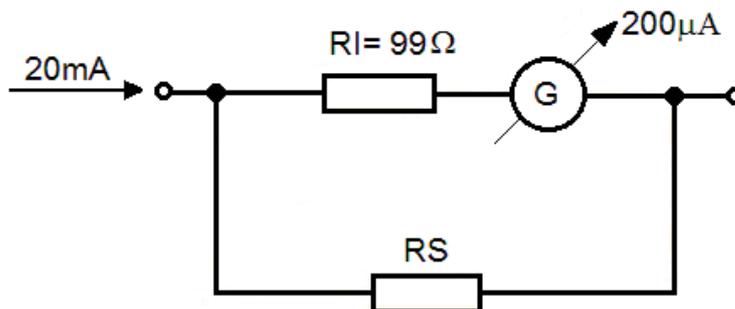


Qual é a potência total dissipada, considerando que a tensão de linha é de 220V?

- A) $P = 2419W$
- B) $P = 4191W$
- C) $P = 2095W$
- D) $P = 3630W$

QUESTÃO 40

Um galvanômetro que possui fundo de escala $200\mu A$ e resistência interna de 99Ω deve ser utilizado para construir um miliamperímetro com fundo de escala de 20mA.



Qual deve ser o valor da resistência shunt (R_S) a ser utilizada?

- A) $R_S = 2\Omega$
- B) $R_S = 0.1\Omega$
- C) $R_S = 1\Omega$
- D) $R_S = 0.2\Omega$

QUESTÃO 41

Toda instalação elétrica de alta e baixa tensão deve possuir um sistema de aterramento bem dimensionado de acordo com o projeto, de tal forma que funcione adequadamente e seja segura contra riscos de acidentes fatais. Dentre os objetivos abaixo, qual **NÃO** diz respeito aos propósitos de um sistema de aterramento?

- A) Segurança durante a atuação dos dispositivos de proteção da instalação elétrica.
- B) Uniformização do potencial em toda a área do projeto.
- C) Proteção do indivíduo contra contatos com partes metálicas da instalação energizadas acidentalmente.
- D) Segurança da instalação elétrica contra sobrecargas.

QUESTÃO 42

A norma NBR 5419 fixa as condições exigíveis ao projeto, instalação e manutenção de sistemas de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA) de estruturas, bem como de pessoas e instalações no seu aspecto físico dentro do volume protegido. Essa norma aplica-se às estruturas comuns, utilizadas para fins comerciais, industriais, agrícolas, administrativos ou residenciais. Conforme essa norma, as estruturas residenciais e industriais são classificadas com nível de proteção

- A) II
- B) III
- C) I
- D) IV

QUESTÃO 43

De acordo com a norma NBR 5410, a previsão de carga de iluminação para um cômodo (de apartamento), que possui uma área de 25m², deve ser de

- A) 400VA
- B) 340VA
- C) 360VA
- D) 420VA

QUESTÃO 44

Chamamos de dimensionamento técnico de um circuito a aplicação das diversas prescrições da NBR 5410 relativas à escolha da seção de um condutor e do seu respectivo dispositivo de proteção. Para que se considere um circuito completa e corretamente dimensionado, são necessários seis cálculos, que seguem os critérios técnicos de dimensionamento, a seguir.

- seção mínima
- capacidade de condução de corrente
- queda de tensão
- proteção contra sobrecargas
- proteção contra curto-circuito
- proteção contra contatos indiretos

Em princípio, cada um dos cálculos pode resultar numa seção diferente. Entretanto, a seção a ser finalmente adotada deve ser

- A) a menor dentre todas as seções obtidas.
- B) a média aritmética de todas as seções obtidas.
- C) a maior dentre todas as seções obtidas.
- D) a média quadrática de todas as seções obtidas.

QUESTÃO 45

No dimensionamento de disjuntores para proteção contra sobrecargas, devem-se levar em consideração algumas características. Dentre as características abaixo relacionadas, assinale a característica que **NÃO** deve ser considerada.

- A) A corrente nominal do disjuntor deve ser maior ou igual à corrente de projeto do circuito a ser protegido.
- B) A máxima queda de tensão permissível no cabo ao qual o disjuntor está conectado.
- C) A corrente nominal do disjuntor deve ser menor ou igual à capacidade de condução de corrente do condutor ao qual está conectado.
- D) A corrente convencional de atuação do disjuntor deve ser menor ou igual a 1,45 vezes a capacidade de condução de corrente do cabo ao qual está conectado.

QUESTÃO 46

Com relação aos conceitos utilizados em luminotécnica e aos equipamentos utilizados nos sistemas de iluminação residencial e industrial, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) As lâmpadas incandescentes tendem a reproduzir com maior fidelidade as cores vermelha e amarela do que as cores verde e azul, aparentando ter uma luz mais “quente”.
- B) A luz que uma lâmpada irradia, relacionada à superfície sobre a qual incide, define uma nova grandeza luminotécnica, denominada de Iluminamento ou Iluminância, que é Expressa em lux (lx) e indica o fluxo luminoso de uma fonte de luz que incide sobre uma superfície situada a certa distância desta fonte.
- C) A lâmpada de luz mista é uma combinação de uma lâmpada vapor de mercúrio com uma lâmpada incandescente. A lâmpada de luz mista possui menor eficiência, mas vida média maior que a lâmpada incandescente.
- D) Para o funcionamento das lâmpadas de vapor de sódio e vapor metálico, ambas de alta pressão, são necessários dois dispositivos: o reator e o ignitor.

QUESTÃO 47

A chave de partida compensadora é utilizada em motores que partem sob carga. A chave compensadora é composta basicamente de um autotransformador com várias derivações, sendo que as mais comuns são de 50%, 65% e 80% da tensão nominal. Ao acionar um motor de indução trifásico, utilizando uma chave de partida compensadora na derivação de 65%, o valor da corrente de partida, em relação à corrente de partida direta, é de, aproximadamente,

- A) 42%.
- B) 64%.
- C) 36%.
- D) 58%.

QUESTÃO 48

Com relação à partida de motores de indução, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A corrente solicitada pelo motor na partida é geralmente superior a sua corrente nominal, consumida em regime permanente de funcionamento.
- B) A grande desvantagem da partida direta do motor, com tensão plena, é a redução do seu torque de partida.
- C) A utilização de chave estrela-triângulo na partida do motor permite reduzir a sua solicitação de corrente nesta etapa de funcionamento.
- D) A utilização de autotransformador na partida de motores permite variar a sua tensão de alimentação através da mudança dos taps do autotransformador.

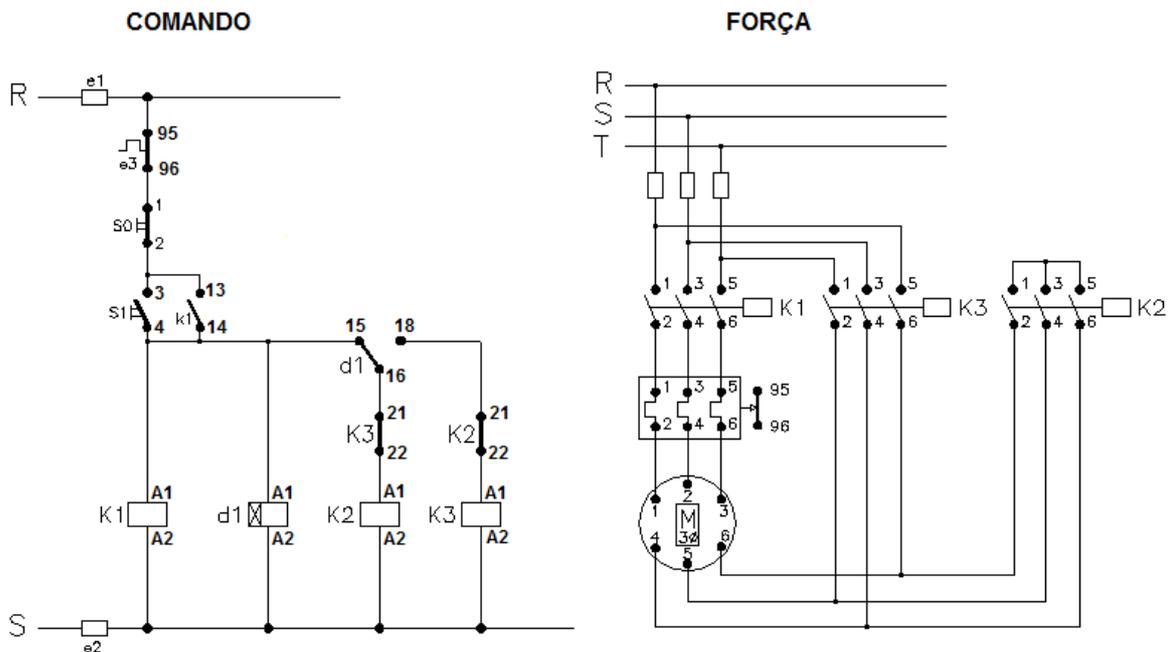
QUESTÃO 49

Um gerador síncrono utilizado em aviões a jato deve operar na frequência de 400Hz. Qual é o número de polos necessários para obtenção dessa frequência, sabendo que a turbina que aciona esse gerador gira a 12.000 rpm?

- A) P = 8
- B) P = 2
- C) P = 4
- D) P = 16

QUESTÃO 50

A figura abaixo mostra diagramas de comando e força, que correspondem a um determinado método de partida de motores.



Assinale a alternativa que se refere ao método de partida correspondente aos diagramas acima.

- A) Estrela-triângulo.
- B) Série-paralelo.
- C) Partida direta com reversão de velocidade.
- D) Compensador.

