



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Pró-Reitoria de Graduação  
Diretoria de Processos Seletivos



## CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 94/2011

**22 de janeiro de 2012**

Início: 9 horas / Duração: 3 horas

**TIPO 1**

# JORNALISTA

---

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno contém um total de **50** questões.
2. Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
3. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou existam falhas na impressão.
4. Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas** conforme as instruções lá contidas.
5. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
6. O candidato que for flagrado com **telefone celular** ou outro aparelho eletrônico, **mesmo desligado**, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
7. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

**OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.**

---

R  
A  
S  
C  
U  
N  
H  
O

## LÍNGUA PORTUGUESA

Um dos sistemas mais complexos que se conhecem, o clima da Terra sempre norteou os rumos da humanidade. Nos primeiros 250000 anos da história do homem moderno, no período Pleistoceno, a temperatura era mais baixa do que a atual e havia muita instabilidade climática. Separados em tribos  
5 nômades, nossos ancestrais sobreviviam do que conseguiam colher e caçar em tempos de fartura. Durante os últimos 10000 anos, no período Holoceno, um clima mais quente e estável permitiu aos homens desenvolver a agricultura e os assentamentos permanentes. Novas tecnologias foram utilizadas para domesticar ecossistemas, administrar suprimentos de água e proteger a  
10 população de intempéries. Esses processos alteraram o ambiente de forma radical. Nada se compara, porém, ao que ocorreu nos últimos 100 anos. A utilização de combustíveis fósseis possibilitou o desenvolvimento de uma economia global. A população humana alcançou a casa dos bilhões de habitantes. Megacidades foram erguidas. A escala das mudanças resultantes  
15 do impacto humano sobre a Terra foi tão sem precedentes que essa centena de anos resultou em um novo período geológico: o Antropoceno.

Hoje, por causa da degradação ecológica e das emissões de gases do efeito estufa resultantes desse processo industrial, corremos o risco de modificar o ambiente em um ritmo alucinante, que inviabiliza a capacidade da  
20 espécie humana para se adaptar às mudanças. A civilização está de tal forma interconectada que, caso ocorra um colapso, ele será global, e não mais regional, como nos primórdios. É preciso tomar uma decisão e reconhecer que o crescimento econômico consome recursos e produz resíduos que degradam o ecossistema. É hora de produzir, mas também de enfatizar a qualidade de  
25 vida e uma distribuição justa da riqueza, em lugar de crescer a qualquer custo.

O Consenso de Washington, conjunto de políticas que orientou as reformas econômicas nas últimas décadas, é um modelo de desenvolvimento que busca o crescimento econômico sem limites. Esse modelo pressupõe que novas tecnologias vão contornar o problema de escassez de recursos e ignora  
30 solenemente a distribuição desigual, contando com o crescimento para eliminar a pobreza. A eficiência é uma meta global, mas trata de bens e serviços comercializados. Quando esse modelo surgiu, o mundo ainda estava relativamente vazio de seres humanos e de infraestrutura. O fator limitante era a disponibilidade de capital, ao passo que o capital natural e o capital humano  
35 eram abundantes. Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais – acreditava-se que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis. Fazia sentido apostar no crescimento da economia de mercado, medida pelo PIB, como o principal meio de melhorar o bem-estar humano.

40 O mundo mudou drasticamente e, nesse novo contexto, somos obrigados a repensar o conceito do que é a economia e qual a sua utilidade. O objetivo da economia deve ser melhorar o bem-estar humano e a qualidade de vida. Nesse sentido, o consumo material e o PIB são apenas meios, e não fins em si. Como já alertavam os antigos, o consumo material além das  
45 necessidades reais pode diminuir nosso bem-estar. Temos de reconhecer as

contribuições dos capitais natural e social, hoje fatores restritivos ao bem-estar humano em muitos países. Por isso, torna-se imperativo distinguir entre riqueza real e renda monetária. Também é primordial criar uma nova visão do que é e para que serve a economia, além de outro modelo de desenvolvimento que reconheça o novo contexto e a visão deste mundo cheio.

Um modelo de desenvolvimento consistente com esse novo mundo deveria basear na meta de bem-estar humano e reconhecer a importância da sustentabilidade ecológica, da justiça social e da eficiência econômica real. A sustentabilidade ecológica implica o reconhecimento de que o capital humano e o capital construído não substituem indefinidamente o capital natural. Há um limite biofísico real para a expansão da economia de mercado, sendo as alterações climáticas o exemplo mais dramático disso. No Brasil, a Floresta Amazônica recicla a chuva. Com o desmatamento, mais água poderá fluir para o rio e para fora do sistema eternamente. O resultado poderá ser uma diminuição dos índices pluviométricos e, conseqüentemente, da produção agrícola da Amazônia e do Brasil. O meio ambiente sustenta a economia. [...]

Ninguém pode afirmar com segurança qual é o caminho certo, embora haja evidências cada vez mais fortes de que a abordagem convencional está falhando. O Brasil pode seguir o caminho convencional e esperar pelo melhor. Ou pode criar o próprio caminho por meio de um novo paradigma de desenvolvimento, quem sabe, fazer jus finalmente ao título de país do futuro.

COSTANZA, R. e FARLEY, J. **Revista Veja** de 22 de dezembro de 2010. (Texto adaptado)

### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que sintetiza as ideias desenvolvidas no segundo parágrafo do texto.

- A) A busca por maior consumo será paga com mais horas de trabalho, com ecossistemas degradados e com vidas mais estressadas.
- B) Para transpor com sucesso o Antropoceno, será necessário desenvolver novas tecnologias que possibilitem o acesso a mais bens de consumo.
- C) Nossa visão de mundo terá de ser transformada, assim como as tecnologias e as instituições, para transpormos com sucesso o Antropoceno e não entrarmos em colapso.
- D) É necessário combater a distribuição desigual por meio de crescimento econômico fortemente ancorado na eficiência e no capital natural.

### QUESTÃO 02

As expressões “É preciso” (linha 22), “É hora de” (linha 24) têm a finalidade de

- A) avaliar a real importância dos fatos apresentados.
- B) enfatizar a necessidade de se tomar atitudes.
- C) revelar estratégias de convencimento.
- D) atribuir ênfase aos aspectos mencionados.

**QUESTÃO 03**

O enunciado abaixo apresenta duas orações, cujas afirmações constituem, respectivamente, asserção e razão.

O consumo material exacerbado deve ser contido,

**PORQUE**

o capital humano é, hoje, restritivo ao bem-estar da população na maioria dos países.

Com base no texto, é correto afirmar que, no enunciado acima, há

- A) asserção certa e razão errada.
- B) asserção certa, razão certa e a razão justifica a asserção.
- C) asserção certa, razão certa, mas a razão não justifica a asserção.
- D) asserção certa, razão errada e a razão não justifica a asserção.

**QUESTÃO 04**

Sobre o texto, é correto afirmar que

- A) por meio dele defende-se um ponto de vista sobre um tema geralmente polêmico, buscando convencer o leitor.
- B) trata-se do relato de um fato a partir de outro fato mais importante.
- C) por meio dele o jornal ou outras mídias expressam formalmente opiniões a respeito de algo da atualidade.
- D) por meio dele são feitas prescrições sobre determinados fatos com o objetivo de defender um ponto de vista do locutor e persuadir o interlocutor.

**QUESTÃO 05**

A escala das mudanças [...] foi tão sem precedentes que essa centena de anos resultou em um novo período geológico: o Antropoceno. (linhas 14-16)

A relação entre as orações é expressa por meio de

- A) comparação.
- B) condição.
- C) contradição.
- D) consecução.

**QUESTÃO 06**

A eficiência é uma meta global, mas trata de bens e serviços comercializados. (linhas 31-32)

Considere as afirmativas abaixo, acerca do trecho acima.

- I. A eficiência é insuficiente para melhorar o bem-estar humano.
- II. Bens e serviços comercializados geram eficiência.
- III. A meta global tem de ir além dos bens e serviços.
- IV. Bens e serviços aliados a bem-estar humano atingem a meta global.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas II e IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 07**

De acordo com o texto, assinale a alternativa que enuncia um fato atual, referente ao mesmo momento da produção do texto.

- A) “No Brasil, a Floresta Amazônica recicla a chuva.” (linhas 57-58)
- B) “A sustentabilidade ecológica implica o reconhecimento de que o capital humano e o capital construído não substituem indefinidamente o capital natural.” (linhas 53-55)
- C) “O Brasil pode seguir o caminho convencional e esperar pelo melhor”. (linha 64)
- D) “[...] é primordial criar uma nova visão do que é e para que serve a economia [...]”. (linhas 48-49)

**QUESTÃO 08**

Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais – acreditava-se que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis. (35-37)

O emprego do travessão no trecho acima poderia ter sido substituído por uma conjunção.

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém coerência com o trecho transcrito.

- A) Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais, logo se acreditava que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis.
- B) Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais, pois se acreditava que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis.
- C) Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais, e acreditava-se que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis.
- D) Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais, contudo acreditava-se que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis.

**QUESTÃO 09**

O fator limitante era a disponibilidade de capital, ao passo que o capital natural e o capital humano eram abundantes. (linhas 33-35)

Assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase do trecho acima, mantendo ainda a mesma relação de sentido entre as duas sentenças que compõem o período.

- A) Embora o fator limitante fosse a disponibilidade de capital, o capital natural e o capital humano eram abundantes.
- B) O fator limitante era a disponibilidade de capital, de sorte que o capital natural e o capital humano eram abundantes.
- C) De um lado, o fator limitante era a disponibilidade de capital, por outro, o capital natural e o capital humano eram abundantes.
- D) O fator limitante era a disponibilidade de capital, se bem que o capital natural e o capital humano eram abundantes.

## QUESTÃO 10

Os trechos abaixo foram adaptados de um texto da **Revista Planeta**, de novembro de 2011. Numere os parênteses de modo a construir uma sequência expositiva/argumentativa possível para esses trechos.

( )	Sua influência hoje é tamanha que já se discute se o <b><i>Homo sapiens</i></b> merece uma época geológica só para si, o Antropoceno - a "idade recente do homem". Se confirmada, a era dos impactos humanos poria o antropoide de 200 mil anos numa dimensão geofísica comparável à dos asteroides que dizimaram a vida terrestre ou à dos supervulcões cujas erupções cobriram de nuvens os céus do planeta.
( )	Alguns cientistas e pensadores veem na definição de Antropoceno uma espécie de sinal de arrogância da raça, reveladora do fato de que "possuímos" a Terra e a estamos exaurindo.
( )	Se a história geológica da Terra fosse condensada nas 24 horas de um dia, o homem moderno só surgiria quando faltassem três segundos para a meia-noite. À primeira vista seria um obscuro coadjuvante numa movimentada trama de mais de 4,5 bilhões de anos. Mas esse modesto personagem revolucionou o seu roteiro: sobreviveu a glaciações, espalhou-se da África para outros continentes, tomou conta do mundo e interferiu em praticamente todos os ecossistemas.
( )	Do outro lado, há um contingente apreciável de acadêmicos preocupados com o futuro e com a rapidez das transformações do planeta, que não se importam em rever conceitos.
( )	Recentemente, a revista <i>Nature</i> defendeu em editorial a adoção do termo Antropoceno como uma oportunidade para fazer os seres humanos reformularem seu papel na Terra: "O conceito encorajaria uma atitude mental que será importante não apenas para entender por completo a transformação que está ocorrendo agora, mas para agir a fim de controlá-la."
( )	Este é um debate que promete render. De um lado há cientistas mais conservadores, para quem o homem, por mais impactantes que sejam os seus feitos, não passa de uma poeira cósmica que ainda não deixou marca registrada no solo terrestre.
( )	Essa nova postura pode resultar na reformulação necessária. Trata-se, no entanto, de uma tarefa indigesta, politicamente complicada, que exige mudanças nos modos de produção e consumo cujas dificuldades aumentam ainda mais em tempos de crise econômica como a atual.
( )	Para alguns cientistas, o Antropoceno ainda nem começou. Em termos estratigráficos, ele só ficaria mais patente nas próximas décadas, com o aumento considerável no nível do mar, por exemplo.
( )	O conceito de Antropoceno reflete a interação de nossa própria espécie com o planeta e nos permite considerar as consequências de nossas ações coletivas no contexto do "tempo profundo" da história da Terra. Por isso, pode tornar-se um fator importante das tentativas socioeconômicas, legais, políticas e filosóficas para controlar coletivamente o nosso impacto no planeta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 4 – 6 – 7 – 8 – 5 – 3 – 9
- B) 3 – 6 – 7 – 5 – 4 – 2 – 1 – 9 – 8
- C) 2 – 7 – 1 – 4 – 8 – 3 – 9 – 6 – 5
- D) 1 – 9 – 7 – 8 – 3 – 4 – 5 – 2 – 6

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

### **QUESTÃO 11**

Leia as afirmações a seguir relacionadas com o uso da internet e seus protocolos.

- I. O navegador web e o servidor web precisam entender um ao outro, por isso, os dois se utilizam do protocolo HTTP para interpretar as informações que recebem e formular as mensagens que irão trocar.
- II. O *Post Office Protocol* (POP3) é um protocolo utilizado para acesso remoto a um servidor de correio eletrônico (*e-mail*). O POP3 permite que todas as mensagens contidas em uma determinada caixa de correio eletrônico do servidor de mensagens possam ser transferidas sequencialmente para um computador local. Com isso, o usuário pode ler as mensagens recebidas, apagá-las, respondê-las, armazená-las, etc.
- III. FTP é o protocolo padrão da Internet, usado para transferência de *e-mail* entre computadores.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.

### **QUESTÃO 12**

Em relação ao uso da aplicação do MS Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Há números de página no rodapé, no documento inteiro. Caso o usuário não deseje números de página na folha de rosto do seu documento, deve posicionar o cursor no rodapé da folha de rosto e usar o comando Remover Rodapé.
- B) Quebras de seção estabelecem a base para variações de *layout* em diferentes áreas do documento.
- C) Se houver número de página no rodapé, no documento inteiro, mas não houver necessidade de números de página na folha de rosto do documento, o usuário deve acessar a guia Design das Ferramentas de Cabeçalho e Rodapé e clicar em Diferente na Primeira Página.
- D) Quebra de seção não significa que o conteúdo de qualquer cabeçalho ou rodapé criado nessa seção aplica-se apenas a ela.

**QUESTÃO 13**

Um Relatório de Tabela Dinâmica é uma ferramenta muito poderosa e de fácil utilização para análise de dados e tomada de decisão. Com o uso de Tabelas Dinâmicas, podem-se, facilmente, obter múltiplas visões do mesmo conjunto de dados.

Leia as afirmações abaixo relacionadas com o Relatório de Tabelas Dinâmicas do MS Excel 2007.

- I. Depois de criar um Relatório de Tabela Dinâmica, não é possível alterar o *layout*.
- II. Colunas dos dados de origem são consideradas campos em uma Tabela Dinâmica.
- III. Na Lista de Campos de Tabela Dinâmica, o usuário informa-se sobre os campos já exibidos no relatório. Os campos usados no relatório possuem uma marca de seleção ao lado, e seus nomes estão em negrito.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II.

**QUESTÃO 14**

Com relação às tabelas no MS Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para inserir um caractere de tabulação em uma tabela, deve-se pressionar a tecla TAB.
- B) A tecla BACKSPACE permite excluir uma tabela selecionada e seu conteúdo.
- C) A tecla DELETE permite excluir o conteúdo de uma tabela selecionada.
- D) Para numerar as linhas de uma tabela, basta selecionar a coluna que receberá a numeração e pressionar o botão "Numeração".

**QUESTÃO 15**

Leia as afirmações abaixo relacionadas com o Sistema Operacional Windows XP e com seus componentes.

- I. O Painel de Controle é uma ferramenta de sistema do Microsoft Windows, que consiste em personalizar as configurações do computador e que permite acessar cada um dos dispositivos componentes do computador, harmonizando o *software* ao *hardware*.
- II. Por padrão, todo arquivo deletado (apagado) do disco rígido local será enviado para a Lixeira, porém, se este arquivo estiver em um disco removível, será excluído permanentemente e não enviado para a Lixeira.
- III. O recurso de Limpeza de Disco fornece uma forma centralizada de apagamento de arquivos desnecessários de diversos programas do sistema.
- IV. Para alterar a resolução da tela, o usuário deve acessar o Painel de Controle do Windows XP, clicar em Aparência e Temas e, em seguida, clicar em Alterar a resolução de tela. Ao entrar em Resolução da tela, arrastar o controle deslizante para alterar a resolução da tela. A resolução mais alta de tela aumenta os tamanhos dos itens e da área de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas IV.

**QUESTÃO 16**

O MS PowerPoint 2007 é um aplicativo do pacote Microsoft Office que permite criar apresentações de maneira rápida e prática com diversos recursos como: animações e transições de *slides* personalizadas.

Com base na afirmação acima, assinale a alternativa correta.

- A) O MS PowerPoint 2007 possui uma ferramenta denominada “Pacote para CD” que permite salvar em CD (Compact Disc) sua apresentação e quaisquer outros arquivos que sejam necessários. Essa ferramenta inclui também um visualizador de apresentações para computadores que não possuem o PowerPoint.
- B) Na caixa de diálogo de impressão, o modo “Folheto” permite imprimir um único *slide* ocupando toda a página, enquanto o modo “Estrutura de Tópicos” permite imprimir apenas o texto dos *slides*, organizado em marcadores.
- C) Um *slide* mestre é o *slide* principal em uma hierarquia de *slides* que armazena todas as informações sobre o tema e os *layouts* de *slide* de uma apresentação. Uma apresentação pode conter apenas um *slide* mestre.
- D) O MS PowerPoint 2007 apresenta os modos de exibição Normal, Classificação de *Slides*, Anotações, Apresentação de *Slides* e *Layout* da Web.

## QUESTÃO 17

Considere a tabela do MS Excel 2007 apresentada abaixo e assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D
1	<b>Navegadores utilizados pelos brasileiros</b>			
2	<i>Fonte: <a href="http://www.w3counter.com/globalstats.php">http://www.w3counter.com/globalstats.php</a></i>			
3				
4	<b>Navegador</b>	<b>ago/09</b>	<b>abr/10</b>	<b>Variação</b>
5	<b>Firefox</b>	28,42%	33,18%	4,76%
6	<b>IE7</b>	30,59%	23,05%	-7,54%
7	<b>IE8</b>	14,09%	21,62%	7,53%
8	<b>Chrome</b>	4,20%	11,10%	6,90%
9	<b>IE6</b>	21,38%	8,35%	-13,03%
10	<b>Safari</b>	0,91%	2,21%	1,30%
11	<b>Opera</b>	0,41%	0,49%	0,08%
12				
13		=B\$5-B6		
14				

- A) O símbolo \$ (cifrão), após a letra da coluna, indica que esta coluna é referenciada de maneira absoluta.
- B) A cópia da fórmula na célula B13 com a combinação CTRL+C (copiar) e CTRL+V (colar) para qualquer outra célula nunca implicará em atualizações das referências de células.
- C) Ao copiar (CTRL+C / CTRL+V) a fórmula da célula B13 para a célula C14, o valor resultante será 11,56%.
- D) Alterações no valor da célula B5 não atualizam automaticamente o valor calculado pela fórmula na célula B13.

## **RACIOCÍNIO LÓGICO**

### **QUESTÃO 18**

Considere a sentença a seguir.

O gerente de produção é incompetente e tem maus assessores.

Considerando-se aspectos lógicos, a sentença acima é equivalente a:

- A) Não é verdade que o gerente de produção é competente ou não tem maus assessores.
- B) O gerente de produção é incompetente ou tem maus assessores.
- C) O gerente de produção não é incompetente e não tem maus assessores.
- D) O gerente de produção é competente ou não tem maus assessores.

### **QUESTÃO 19**

Um teste para detectar determinada doença tem uma taxa de 5% de falsos positivos. Sabendo-se que há uma ocorrência de 15/10.000 para esta doença, qual é a chance aproximada de um indivíduo que tenha tido um resultado positivo ter, efetivamente, a doença, supondo que não se saiba nada sobre os sinais ou sintomas deste indivíduo?

- A) 3%
- B) 1%
- C) 5%
- D) 95%

### **QUESTÃO 20**

Em uma banca de feira há seis cestas de frutas. Em algumas delas há somente laranjas e em outras há somente tangerinas. O número de frutas contido em cada cesta está indicado nela mesma. Há cestas com 5, 6, 12, 14, 23 e 29 frutas. O vendedor comenta com seu sócio: “Se vendermos todo o conteúdo desta cesta, nos restará o dobro de laranjas em relação à quantidade de tangerinas.” Ao dizer isso, o vendedor está se referindo à cesta que contém a indicação

- A) 6
- B) 14
- C) 29
- D) 23

**QUESTÃO 21**

A certa altura, em uma investigação, passa-se a pressupor que os culpados sempre mentem, e os inocentes sempre dizem a verdade. O investigador, então, encontra-se com os três suspeitos de terem cometido certo delito e pergunta ao primeiro deles se é culpado. Este responde à pergunta. Em seguida, o segundo suspeito informa que o primeiro suspeito negou ser culpado. Entretanto, o terceiro suspeito afirma que o primeiro suspeito é, realmente, culpado.

É correto afirmar, portanto, que

- A) os três suspeitos eram culpados.
- B) o segundo suspeito é inocente.
- C) o primeiro suspeito responde que é culpado.
- D) os três suspeitos eram inocentes.

**QUESTÃO 22**

Sequência: 0, 1, 1, 2, 3, 5, .....,  $\frac{x}{2}$ , 144, 233, 377.....

Considerando-se a sequência acima, é correto afirmar que o valor de “x” é igual a

- A) 8
- B) 143
- C) 144
- D) 178

**QUESTÃO 23**

Guilherme caçou várias aranhas e besouros, totalizando 7 bichos caçados, e os guardou em uma caixa. Ao realizar a contagem total das patas desses 7 bichos, resultaram 50 patas.

Considerando-se que, conforme a Zoologia, um besouro tem 6 patas e uma aranha 8, quantas aranhas e quantos besouros há, respectivamente, na caixa?

- A) 3 e 4
- B) 4 e 3
- C) 5 e 2
- D) 2 e 5

**QUESTÃO 24**

Considere a estrutura do argumento abaixo, composto por  $S_1$ ,  $S_2$  e  $S_3$ .

$S_1$ : O fim da vida é levar felicidade aos outros.

$S_2$ : A morte é o fim da vida.

$S_3$ : Logo, a morte é levar felicidade aos outros.

Se  $S_3$  é a conclusão, a estrutura mencionada apresenta um argumento

- A) verdadeiro, porém lamentável para os seres humanos.
- B) que contém somente proposições compostas.
- C) falacioso.
- D) composto apenas pela conclusão.

## **REGIME JURÍDICO ÚNICO (RJU)**

### **QUESTÃO 25**

É correto afirmar que a vacância prevista na Lei 8.112, dar-se-á, **EXCETO**, por

- A) redistribuição.
- B) demissão.
- C) falecimento.
- D) promoção.

### **QUESTÃO 26**

Quanto ao Processo Administrativo Disciplinar, das disposições gerais, é correto afirmar que

- A) não serão necessários a identificação e o endereço do denunciante, preservando assim a integridade do mesmo.
- B) as denúncias sobre irregularidades só serão objeto de apuração caso sejam confirmadas.
- C) as denúncias sobre irregularidades, independentemente de terem identificação ou serem formuladas por escrito, serão apuradas.
- D) as denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, desde que contenham a identificação e o endereço do denunciante e sejam formuladas por escrito, confirmada a autenticidade.

### **QUESTÃO 27**

Conceder-se-á licença ao servidor, **EXCETO** por/para

- A) atividade política.
- B) desempenho de mandato classista.
- C) mudança de sede por remoção no âmbito da Instituição em que se encontra exercendo suas funções.
- D) serviço militar.

**QUESTÃO 28**

O servidor que **NÃO** for aprovado no estágio probatório

- A) será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- B) será demitido, não podendo participar de outro concurso público na esfera federal por 5 (cinco) anos.
- C) passará por novo estágio probatório e poderá ser avaliado por outra comissão, constituída para tal finalidade.
- D) terá seu processo encaminhado para a Comissão de Sindicância e Inquérito Administrativo para parecer sobre a conduta da comissão que avaliou o servidor.

**QUESTÃO 29**

É correto afirmar que o servidor aposentado, ao retornar à atividade por interesse da administração,

- A) perceberá, além da remuneração do cargo que voltar a exercer, todas as progressões do período em que esteve aposentado.
- B) perceberá as diferenças entre os valores dos proventos da aposentadoria e a remuneração do cargo que voltar a exercer.
- C) perceberá, em substituição aos proventos da aposentadoria, a remuneração do cargo que voltar a exercer, inclusive com as vantagens de natureza pessoal que percebia anteriormente à aposentadoria.
- D) terá todos os direitos revistos, como se não tivesse aposentado.

**QUESTÃO 30**

Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada. O serviço será remunerado com um acréscimo em relação à hora normal de trabalho em

- A) cem por cento.
- B) cinquenta por cento.
- C) cento e cinquenta por cento.
- D) vinte e cinco por cento.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

A auditoria de imagem é uma das formas básicas para o assessor de imprensa recorrer à análise comparativa do *clipping*. No entanto, como analisa Wilson da Costa Bueno (cf. DUARTE, 2008, p. 395), há alguns problemas inerentes ao trabalho mal realizado nesse tipo de auditoria que, obrigatoriamente, devem ser contornados.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde aos problemas da auditoria de imagem, a partir da concepção do autor.

- A) Definição sobre a angulação da matéria.
- B) Precificar o espaço obtido com a divulgação.
- C) Análise tópica de um esforço de divulgação.
- D) Sobrevalorizar o espaço ocupado pela divulgação da empresa.

### QUESTÃO 32

Ao mensurar os princípios básicos do trabalho de assessor de imprensa, Graça Caldas (cf. DUARTE, 2008, p. 311) revela que a postura ética e cordial, somadas à atenção com competência e descrição, conduz um processo mais eficiente de relacionamento.

Qual dos itens abaixo corresponde aos princípios básicos a serem seguidos pelo assessor?

- A) Não abusar de *releases* e direcioná-los de acordo com as características dos veículos.
- B) Assumir o papel de porta-voz da instituição.
- C) Solicitar para ver a pauta e ler a matéria antes da veiculação.
- D) Quando e se houver problema de relacionamento com o jornalista, reclamar com o editor.

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa correta.

Ao analisar os efeitos dos Meios de Comunicação de Massa na sociedade, na realidade dos Estados Unidos, o sociólogo Paul Lazarsfeld identifica o problema, o qual conceitua de “disfunção narcotizante”. Esse conceito, vinculado à exposição do indivíduo a grandes quantidades de informação, assume o seguinte pressuposto:

- A) O comportamento do público é orientado por fatores estruturais e culturais que, ao mesmo tempo, influenciam o conteúdo do *mass media*.
- B) O indivíduo utiliza-se dos meios de comunicação como forma de satisfação de suas necessidades.
- C) O volume de informações revela a separação e a oposição do indivíduo em relação à sociedade, como resultante histórica da divisão de classes.
- D) O cidadão interessado nesse volume de informação considera o seu contato indireto com o mundo da realidade política como substituto da ação.

**QUESTÃO 34**

De facto, a cultura de massa oferece, de forma fictícia, tudo aquilo que é suprimido, sistematicamente, da vida real: tornando irreal uma parte da vida dos consumidores, acaba por transformar o espectador num fantasma, projectando “o seu espírito na pluralidade dos universos imaginados ou imaginários, dispersando a sua alma nos inúmeros duplos que vivem por ele”.

O trecho acima está diretamente vinculado à análise

- A) dos Estudos Culturais – Stuart Hall.
- B) da Teoria Crítica – Theodor Adorno e M. Horkheimer.
- C) da Teoria Cultural – Edgar Morin.
- D) do Funcionalismo Sociológico – Paul Lazarsfeld.

## QUESTÃO 35

A hipótese do *agenda-setting* defende que “os *mass media* são eficazes na construção da imagem da realidade que o sujeito vem estruturando” (cf. Wolf, 1994) Como afirma Shaw (cf. Wolf, 1994), “as pessoas têm tendência para incluir ou excluir dos seus próprios conhecimentos aquilo que os *mass media* incluem ou excluem do seu próprio conteúdo”.

Por meio dessa concepção, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a hipótese do *agenda-setting* defende a ideia de que os *mass media* pretendem persuadir o público, ao apresentar uma lista daquilo sobre o que é necessário ter opinião e discutir.
- B) o pressuposto fundamental do *agenda-setting* é que a compreensão que as pessoas têm de grande parte da realidade lhes é fornecida, por empréstimo, pelos *mass media*.
- C) a hipótese do *agenda setting* realça a diversidade existente entre a quantidade de informação, conhecimentos e interpretações da realidade social apreendidos, por meio do *mass media*.
- D) a hipótese do *agenda-setting* toma como pressuposto de um impacto direto – mesmo que não imediato – sobre os destinatários na ordem do dia e na hierarquia de importância e prioridade.

## QUESTÃO 36

A atividade de difusão do conhecimento, por meio da divulgação científica, é considerada na posição de gênero, por W. C. Bueno (cf. ZAMBONI, 2001), que se desdobra em três espécies: divulgação científica, disseminação científica e jornalismo científico.

Ao considerar as diferenças entre as espécies, assinale a conceituação que **NÃO** está vinculada à divulgação científica.

- A) Promover a circulação de informações científicas e tecnológicas entre especialistas de uma área e(ou) de áreas conexas.
- B) O envio de mensagens elaboradas, mediante a recodificação de linguagens críticas em linguagens omnicompreensíveis, à totalidade do público receptor disponível.
- C) Ter função educativa na importante atividade de contribuir para a formação de opinião pública e com o exercício de um magistério de insuspeitadas possibilidades em países pobres ou subdesenvolvidos.
- D) Vencer a “ruptura cultural” instalada entre uma elite à qual se outorgou o direito de saber e uma massa relegada à exclusão do saber.

**QUESTÃO 37**

A crítica à Metodologia dos Resultados na divulgação científica é o principal tema de análise no artigo de Cascais, 2003. Mais do que entender como problema dos públicos, Cascais aponta a mitologia dos resultados como problema dos divulgadores.

Com base na análise do autor, o conceito de mitologia dos resultados **NÃO** pode ser entendido como

- A) representação da atividade científica pelos seus produtos.
- B) valorização do papel do erro produtivo na tomada de decisão e nas escolhas científicas.
- C) subsunção dos processos científicos à consecução finalista e cumulativa do resultado.
- D) isolar exclusivamente como resultado aqueles que são avaliados a *posteriori* como êxitos de aplicação.

**QUESTÃO 38**

A construção do texto jornalístico de televisão tem duas características fundamentais: precisão, que consiste no uso de palavras adequadas ao que se quer informar sem apresentar duplo sentido; e concisão, frases que contenham toda a informação com as palavras necessárias, sem exageros.

Qual das frases abaixo está construída de acordo com essas duas características?

- A) A empresa informou que a data da chegada de novos equipamentos será ainda no mês de maio.
- B) Os médicos mostram os novos tratamentos para portadores do HIV, em um congresso em Lyon, na França.
- C) O governo pretende criar três mil novos empregos. É consenso geral: a situação vai melhorar.
- D) O filme ganhou vários prêmios nos muitos festivais de cinema dos países europeus.

**QUESTÃO 39**

Considere o exemplo de pauta e imagens coletadas para reportagem de TV, apresentado abaixo.

**A notícia:**

Um grupo de sem-terra invade uma fazenda. O proprietário chama a polícia para retirá-los. Os sem-terra já montaram barracas de lona e pretendem lutar pela posse da terra.

**Imagens:**

De barracas, de homens, mulheres e crianças, policiais investindo contra o acampamento e as consequências dessa ação.

**Texto:**

Os policiais chegaram com tudo, pela manhã, na área da fazenda onde os sem-terra estão acampados. Eles vieram a cavalo e trouxeram também vários tratores. Cada barraca do acampamento foi destruída, uma a uma, com muita violência. Dezenas de homens, mulheres e crianças, desesperados, corriam para todos os lados. Eles levavam nas mãos o pouco que podiam salvar de suas coisas.

(PATERNOSTRO, Vera Iris. **O texto na TV**. 2ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006, p. 87)

Com base nas imagens coletadas, o texto produzido para reportagem de TV pode ser analisado como

- A) paralelismo.
- B) distanciamento.
- C) redundância.
- D) interpretativo.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

O Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros trata, no capítulo III, da Responsabilidade Social dos Jornalistas. Com base nesse capítulo, o jornalista

- A) é responsável por toda a informação que divulga, mesmo que seu trabalho tenha sido alterado por terceiros.
- B) deve evitar a divulgação de fatos com interesse de favorecimento pessoal.
- C) terá apoio e respaldo das entidades representativas da categoria em todos os seus direitos e responsabilidades.
- D) deve evitar a divulgação de fatos de caráter mórbido e contrário aos valores humanos.

**QUESTÃO 41**

A transmissão da notícia de forma imediata para o ouvinte consiste no aspecto essencial do jornalismo em rádio. No entanto, a construção da notícia em radiojornalismo exige o desenvolvimento de pauta que procure dissociar do tempo da notícia divulgada pela TV, pelo jornal e pelo jornalismo digital. Embora a instantaneidade seja ponto essencial da produção da notícia, a pauta deve evitar recair na ditadura da rotina. Por esse aspecto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a pauta deve estar em sintonia com os ouvintes a partir dos meios disponibilizados para o público.
- B) a pauta no rádio deve evitar voltar aos assuntos tratados de forma intensa, e deixados de lado pelos noticiários.
- C) devem-se evitar temas de interesse próprios ou de pequeno grupo, supondo estar falando de algo extraordinário.
- D) deve-se investir em conceder espaço para temas de jornalismo comunitário e de serviço, além de aproximar das preocupações do público.

**QUESTÃO 42**

A professora alemã Elisabeth Noelle-Newmann é autora da hipótese da “espiral do silêncio”. O ponto de partida de sua análise é o medo que os agentes sociais em geral têm de se encontrarem isolados em seus comportamentos, atitudes e opiniões que não coincidam com a opinião dominante.

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que

- A) uma das condições para que o efeito da “espiral do silêncio” se produza é a consonância temática, ou seja, a abordagem relativamente homogênea dos mesmos fatos pelos distintos meios de comunicação.
- B) a “espiral do silêncio” é uma hipótese que reforça a tese dos efeitos limitados na exposição de sua ideia central.
- C) o processo de espiral necessita, para se desenvolver, que haja uma opinião dominante, ou seja, uma seleção exposta de temas e abordagens.
- D) a ideia da espiral visa explicitar a dimensão cíclica e progressiva dessa tendência ao silêncio.

**QUESTÃO 43**

As regras do *lead* e da pirâmide invertida constituem-se em técnicas de construção da objetividade no relato jornalístico. No entanto, há diversos autores, a partir dos anos 1980, que criticam esta objetividade informativa por considerá-la ineficaz para transmitir a mensagem, uma vez que

- I. a exigência do *lead*, da resposta aos 5 famosos Ws e da hierarquização do texto contribui para flexibilizar e aumentar o poder de manobra dos jornalistas na ordenação dos fatos que coletam.
- II. a manchete, o *lead* e o desenvolvimento da notícia dizem a mesma coisa. Trata-se de uma repetição da ordem do relato que acabou criando o gênero leitor de manchete.
- III. as macroposições de uma notícia apresentam-se na forma de temas que denotam fatos, que, por sua vez, não são resultados de uma característica simples da realidade, e sim da forma como o autor percebe e interpreta a realidade.
- IV. a redundância deve-se ao esquema textual de distribuição informativa em cascata, em ordem decrescente de importância, de forma que cada bloco textual (cada parágrafo) possa ser intercambiável com qualquer outro.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas II, III e IV.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 44**

A pauta generalizou-se principalmente em dois jornais diários brasileiros, na década de 50, na esteira da reforma editorial na área gráfica (1) e na questão do tratamento do texto (2).

Quais dos veículos abaixo correspondem, respectivamente, a esse processo?

- A) Jornal do Brasil e Última Hora.
- B) Diário Carioca e Jornal do Brasil.
- C) Última Hora e Diário Carioca.
- D) Jornal do Brasil e O Globo.

**QUESTÃO 45**

O estudo da imagem (Iconologia) é considerado como um dos mais áridos do campo de comunicação. Ao analisar a imagem como elemento informativo e sua relação de objetividade, Barros Filho (1995) enumera aspectos da imagem informativa.

Qual dos itens abaixo **NÃO** apresenta aspectos referentes à definição desse tipo de imagem?

- A) Imagem-Tempo: a imagem televisiva produz uma ilusão temporal. As imagens serão mais ou menos temporalizadas segundo representem com maior ou menor acuidade o tempo.
- B) Imagem-Movimento: o movimento na imagem traz consigo não só um índice da realidade suplementar; mas também uma corporalidade dos objetos, por dar a aparência das formas em “aspecto” da realidade.
- C) Imagem-Receptor: o receptor de uma imagem não identifica os pontos coincidentes entre a imagem e o real. Isso porque a base de nossa apreensão do mundo visual se altera quando percebemos uma imagem.
- D) Imagem-Real: a imagem informativa ainda guarda íntima e estreita ligação com o real. Como principal instrumento mediático de informação, a imagem perante aos seus receptores, de forma ritualizada, conhece um real inacessível.

**QUESTÃO 46**

O psicólogo Leon Festinger sistematizou pela primeira vez, em 1957, a Teoria da Dissonância Cognitiva. De acordo com essa teoria, qualquer receptor, diante de duas referências cognitivas incompatíveis (informação, crenças etc.) sentirá desconforto psicológico provocado pela dissonância cognitiva. Só a redução dessa dissonância poderá reduzir o desconforto e trazer gratificação.

Com base nessas informações, considere as afirmativas abaixo.

- I. Uma forma de redução da dissonância é a memorização seletiva, efetiva em todos os níveis de dissonância.
- II. Níveis mínimos ou nulos de dissonância não motivariam a exposição seletiva, enquanto níveis intermediários levariam à busca de informação consonante.
- III. A redução da dissonância cognitiva na recepção da mídia significa evitar as informações dissonantes (desfavoráveis) e selecionar as informações consonantes (favoráveis).

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 47**

Associe os tipos de produtos e serviços de Assessoria de Imprensa apresentados na coluna da direita com as descrições apresentadas na coluna da esquerda.

1. É uma atividade que consiste em identificar rotineiramente na empresa as citações sobre a organização ou temas previamente determinados, organizá-los e encaminhá-los para conhecimento dos interessados. ( ) *Release*
2. Documento distribuído à empresa, muitas vezes veiculado de forma paga, como declaração, posicionamento oficial ou esclarecimento sobre assunto relevante, urgente e de grande interesse público. ( ) *Press-Kit*
3. Material sugerido à empresa para sugestão de pauta ou veiculação gratuita. É o instrumento que objetiva informar ou chamar a atenção do jornalista para um assunto que possa se tornar notícia. ( ) *Clipping*
4. Conjunto de material, geralmente reunido em uma pasta ou envelope, enviado à redação ou distribuído aos jornalistas durante uma cobertura, lançamento, coletiva, visita, que busca a informação a respeito de determinado assunto. ( ) *Nota oficial*

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 4 – 3
- B) 2 – 4 – 1 – 3
- C) 3 – 4 – 1 – 2
- D) 4 – 3 – 1 – 2

## QUESTÃO 48

Lage (2008) classifica as fontes jornalísticas em determinados tipos. Associe a natureza das fontes apresentadas na coluna da direita com as descrições apresentadas na coluna da esquerda.

1. São aquelas que, reconhecidamente ligadas a uma entidade ou indivíduo, não estão, porém, autorizadas a falar em nome dela ou dele, o que significa que o que dissemina poderá ser desmentido. ( ) Fontes oficiais
2. São aquelas em que o jornalista se baseia para colher o essencial de uma matéria, fornecer fatos, versões e números. ( ) Fontes primárias
3. São consultadas para preparação de uma pauta ou para a construção das premissas genéricas ou dos contextos ambientais. ( ) Fontes secundárias
4. São mantidas pelo Estado por instituições que preservam algum poder de Estado e por empresas e organização. ( ) Fontes oficiosas

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 3 – 4
- B) 2 – 4 – 1 – 3
- C) 4 – 2 – 1 – 3
- D) 4 – 2 – 3 – 1

## QUESTÃO 49

O processo de edição em telejornalismo é importante para dar o sentido da reportagem, ao contextualizar imagem, informação e emoção para contar uma história no tempo certo. O primeiro passo é conhecer o material bruto e decupar o material gravado. O processo segue no plano de edição e no destaque para as informações que serão dadas na cabeça, o *lead* da matéria. Sobre o processo final da edição linear, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a matéria editada precisa passar por um processo chamado renderização, que vai transformar as diversas trilhas de áudio e vídeo montadas na edição em um único arquivo de saída.
- B) o *off* não deve dizer o que o entrevistado vai falar. É melhor encaminhar o texto para a sonora e despertar o interesse do telespectador.
- C) as imagens captadas na rua não são os únicos recursos visuais da matéria. Como a Editoria de Arte é parte integrante do jornalismo, é possível enriquecer a edição com mapas, gráficos, desenhos.
- D) a presença do repórter na matéria pode ser variada: nem sempre precisa estar no meio do VT, pode estar no encerramento ou ao lado de um entrevistado no contra plano de uma pergunta.

**QUESTÃO 50**

Considere as afirmativas abaixo, sobre o surgimento e o desenvolvimento da TV por assinatura no Brasil.

- I. Uma das primeiras experiências no país, em 1988, foi a ESPN, que transmitia corridas de cavalos via satélite para alguns assinantes e para os jôqueis clubes de São Paulo e do Rio de Janeiro, retransmitindo por cabo para 200 casas de apostas.
- II. O Canal + (Canal Plus), criado pelo empresário Mathias Machline em São Paulo, marcou, em março de 1989, a estreia da TV por assinatura no Brasil.
- III. O Grupo Abril comprou o Canal +, que passou a se chamar TVA – TV Abril, com programação com produção nacional de jornalismo. O grupo começou a venda de dois pacotes de programação para assinatura.
- IV. Uma das novidades da Globo Sat era que seu sinal vinha diretamente do Satélite Brasilsat II, por meio de grandes antenas parabólicas instaladas em prédios ou condomínios, que já captavam o sinal das redes abertas e garantiam excelente qualidade de som e imagem.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.

