



CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.

4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.

5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.

6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0((XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subsequentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: AL/ES = Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo; LDO = lei de diretrizes orçamentárias; ONU = Organização das Nações Unidas; RI-AL/ES = Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo; RJU/ES = Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado do Espírito Santo; TJ/ES = Tribunal de Justiça do Estado do Espírito Santo.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

1 **Sr. Y** (sem revisão do orador) — Boa tarde a todos.
Primeiramente, dizemos aos presentes que, em todo o mundo,
está sendo celebrado o Dia Internacional dos Direitos
4 Humanos. Em 1948, foi aprovada e proclamada a Declaração
Universal dos Direitos Humanos como o mais forte grito da
humanidade contra a intolerância, a discriminação e o
7 preconceito.

De lá para cá, muita coisa avançou. O Brasil tornou-se
país signatário de todos os tratados e convenções dos direitos
10 humanos. E, nesse avanço, há quinze anos surgiu o Conselho
Estadual de Direitos Humanos do Estado do Espírito Santo, um
“adolescente” que teve papel extremamente importante, no
13 Espírito Santo, em todas as lutas, estando sempre ao lado dos
humilhados e dos ofendidos. O Conselho Estadual de Direitos
Humanos foi a voz dos excluídos e dos presos, em uma época
16 recente.

Internacionalmente, ressoou, na Corte Interamericana
dos Direitos Humanos e na ONU, o grito dos excluídos,
19 extremamente importante para o Espírito Santo, para o Brasil
e para o mundo. Enquanto teimarmos e não reconhecermos que
existem problemas, discriminação, preconceito e violência,
22 não avançaremos. É fundamental que reconheçamos que eles
existem, pois esse é o papel do Conselho Estadual de Direitos
Humanos.

25 Graças ao Conselho Estadual de Direitos Humanos,
o Espírito Santo avançou muito. Com apenas quinze anos,
nosso conselho é um dos mais velhos do Brasil. Graças a esse
28 conselho, muitas conferências foram estimuladas. Agora ele
está empenhado na criação de um programa voltado para a
educação em direitos humanos, o enfrentamento à tortura, o
31 combate à homofobia e o combate a todas as formas de
preconceito e discriminação.

Esta sessão solene celebra momento muito importante
34 para nós, para o Espírito Santo, para o Brasil e para o mundo.
Os direitos humanos devem-nos orientar e dar-nos esperança
e disposição para remarmos contra a maré. Temos de entender
37 que as pessoas não podem continuar sendo discriminadas se
quisermos construir um projeto de nação. Os direitos humanos
têm de ser uma política pública — é fundamental que assim
40 seja — e incorporada definitivamente como projeto de nação,
pois uma nação sem direitos humanos não pode ter o nome de
nação. Nenhuma nação será forte enquanto as mulheres não
43 tiverem respeitados e garantidos todos os seus direitos;
nenhuma nação será forte enquanto o povo sofrer qualquer
discriminação racial ou de gênero; nenhuma nação será forte se
46 houver intolerância religiosa; nenhuma nação será forte se
houver homofobia, em suma, nenhuma forma de preconceito
pode existir. Os direitos humanos têm a tarefa de ser a tribo
49 civilizadora.

Internet: <www.al.es.gov.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

O texto apresentado é parte de um discurso proferido, em comemoração ao Dia Internacional dos Direitos Humanos e aos 15 anos do Conselho Estadual de Direitos Humanos do Estado do Espírito Santo, em uma sessão solene da AL/ES, realizada em 10 de dezembro de 2010. Com referência a esse texto, julgue os seguintes itens.

- No que concerne à tipologia textual, esse texto apresenta segmentos com características predominantemente expositivas e trechos em que prevalece a argumentação.
- O texto segue o princípio segundo o qual o orador de discurso proferido em plenário deve iniciar sua oratória fazendo referência ao objetivo da sessão em curso.
- No parágrafo final do discurso, o orador concita os ouvintes a aderirem às ideias e convicções expressas por ele.

Assinale a opção correta.

- Apenas o item I está certo.
- Apenas o item II está certo.
- Apenas o item III está certo.
- Apenas os itens I e II estão certos.
- Apenas os itens I e III estão certos.

QUESTÃO 2

Em relação aos elementos linguísticos do texto, assinale a opção correta.

- Seriam mantidos o sentido e a correção gramatical do texto caso o segmento “há quinze anos” (l.10) fosse substituído pela expressão **a quinze anos atrás**.
- Haveria alguma alteração no sentido, mas seria mantida a correção gramatical do texto, caso o trecho “Enquanto teimarmos e não reconhecermos” (l.20) fosse reescrito, com modificações no tempo e no modo das formas verbais, da seguinte forma: teimamos e não reconhecêsemos.
- A expressão “em suma” (l.47), de caráter explicativo, tem a função de retomar, exclusivamente, o trecho imediatamente anterior: “nenhuma nação será forte se houver homofobia” (l.46-47).
- Se o autor tivesse estendido sua saudação inicial (l. 1) também às mulheres, deveria ser empregado o acento indicador de crase na forma feminina, assim: Boa tarde a todos e à todas.
- Na expressão “De lá para cá” (l.8), os advérbios “lá” e “cá” fazem referência, respectivamente, ao ano de 1948 e ao momento atual, à época em que o orador está proferindo seu discurso.

Texto para as questões 3 e 4

1 Evaristo de Moraes, com a autoridade de quem foi não
apenas republicano histórico, mas ativo membro da propaganda
republicana, ao lembrar as mais remotas origens do
4 movimento republicano no Brasil — não das ideias
republicanas, cujas primeiras manifestações são encontráveis
ainda na colônia, mas do movimento republicano organizado
7 —, declarou que foi a frustração que a inopinada troca de
gabinetes em 1869, com o completo desrespeito das regras
então vigentes, impôs aos membros mais radicais do partido
10 liberal que levou à cisão desse partido, dando origem tanto ao
partido liberal radical quanto ao partido republicano. As regras
do jogo tinham sido quebradas pelo monarca, o regime havia
13 perdido sua credibilidade.

José T. M. Menck. *A crise política de 1868 e a gênese do Manifesto Republicano de 1870*. In: *Cadernos Aslegis*, 37, maio/agosto 2009, p. 39-40 (com adaptações).

QUESTÃO 3

Com relação ao emprego dos sinais de pontuação, seria mantida a correção gramatical do texto se

- A os travessões que destacam o trecho “não das ideias (...) republicano organizado” (ℓ.4-6) fossem substituídos por parênteses e se eliminasse a vírgula colocada logo após o segundo travessão (ℓ.7).
- B fosse inserida uma vírgula imediatamente após a palavra “que” no trecho “declarou que” (ℓ.7).
- C fossem inseridas uma vírgula logo após a palavra “frustração” (ℓ.7) e outra imediatamente após a palavra “liberal” (ℓ.10).
- D a vírgula empregada imediatamente após a palavra “monarca” (ℓ.12) fosse substituída por dois-pontos.
- E a vírgula logo após o adjetivo “histórico” (ℓ.2) fosse excluída e se inserisse uma vírgula imediatamente após a forma verbal “foi” (ℓ.1).

QUESTÃO 4

Depreende-se das ideias do texto que

- A a luta pela implantação da república no Brasil levou à união, em 1869, de republicanos históricos e ativistas da propaganda republicana.
- B o regime monárquico contribuiu para o acirramento do movimento republicano brasileiro ao desrespeitar as regras vigentes em 1869.
- C o movimento republicano brasileiro entrou em dissensão após a radicalização do partido liberal.
- D o acirramento dos ideais libertários provocou a mudança do gabinete em 1869.
- E a gênese das ideias republicanas remonta à implantação do regime monárquico no Brasil.

Texto para as questões de 5 a 7

O nascimento da ética do político

1 Em milênios de filosofia, só dois filósofos quebraram
as fronteiras da academia para que seus nomes gerassem
adjetivos conhecidos de todos, até de quem não sabe quem eles
4 foram: Platão e Maquiavel. Todos ouvimos falar em amor
platônico ou em pessoas maquiavélicas. Não interessa que
os especialistas se irrite porque Maquiavel não foi
7 maquiavélico; o fato é que ele, como Platão, deixou uma marca
no imaginário social.

O Príncipe, que, em breve, completará 500 anos, tem
10 características notáveis. Primeira: é livro fácil de ler.
Segunda: apesar disso, não há acordo sobre o que quer dizer.
Nós o lemos com facilidade e não temos certeza do que ele
pretende. Talvez porque, terceira característica, pareça
13 contradizer o resto da vida e obra do autor.

Maquiavel foi um dos chefes da república de Florença,
16 passou anos escrevendo uma grande obra republicana —
Discursos —, mas somente se tornou um dos maiores
pensadores da história devido a um livro curto que redigiu em
19 poucas semanas, quando estava banido da cidade, com o fim de
agradar aos novos senhores de uma Florença monárquica. Por
isso nos perguntamos o que é **O Príncipe**: é um livro de
22 apologia à monarquia ou uma sátira cáustica? Sustenta que os
fins justificam os meios ou mostra a essência da política?
Contradiz o político e pensador republicano ou nutre, com ele,
25 uma secreta harmonia?

Renato Janine Ribeiro. In: *O Estado de S.Paulo*, 7/8/2010.
Internet: <www.estadao.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 5

Considerando que cada uma das opções abaixo apresenta uma proposta de reescrita de trecho do texto — indicado entre aspas —, assinale a opção em que a reescrita, além de manter o sentido da informação originalmente apresentada, também preserva a correção gramatical.

- A “Não interessa que os especialistas se irrite porque Maquiavel não foi maquiavélico” (ℓ.5-7): Pouco importa se os estudiosos se aborream com o maquiavelismo de Maquiavel
- B “o fato é que ele, como Platão, deixou uma marca no imaginário social” (ℓ.7-8): é fato que ele, tal qual Platão, imprimiu uma imagem da sociedade
- C “Segunda: apesar disso, não há acordo sobre o que quer dizer” (ℓ.11): Segunda: por causa disso, desacordam-se todos a respeito das intenções do autor
- D “Talvez porque, terceira característica, pareça contradizer o resto da vida e obra do autor” (ℓ.13-14): Quiçá porque, terceira característica, o restante da vida e obra do autor pareça ser contraditório
- E “para que seus nomes gerassem adjetivos conhecidos de todos” (ℓ.2-3): e fizeram que seus nomes originassem adjetivos que todos conhecem

QUESTÃO 6

A respeito da organização das ideias no texto e de elementos linguísticos nele presentes, assinale a opção correta.

- A Ao enumerar as características da grande obra de Maquiavel, o autor empregou o recurso coesivo da sequenciação numérica.
- B As indagações que finalizam o terceiro parágrafo contribuem para corroborar o perfil contraditório de Maquiavel traçado pelo autor ao longo do texto.
- C A expressão “quebraram as fronteiras da academia” (l.1-2), tal como empregada no texto, tem o sentido de **criar adjetivos populares em determinada língua**.
- D Mencionada no final do primeiro parágrafo, a irritação dos especialistas refere-se ao fato de Maquiavel ter escrito **O Príncipe** “com o fim de agradar aos novos senhores de uma Florença monárquica” (l.19-20).
- E O segundo parágrafo do texto, por tratar das características notáveis da obra **O Príncipe**, é predominantemente narrativo.

QUESTÃO 7

Assinale a opção correta acerca das relações coesivas estabelecidas no primeiro parágrafo do texto.

- A Tanto na linha 3 quanto na linha 4, o pronome **todos** remete ao significado de **todas as pessoas**.
- B A expressão de realce “é que” (l.7) poderia ser retirada sem prejuízo para o sentido e a correção gramatical do período em que ela se insere.
- C Na linha 7, o pronome “ele” refere-se a “Platão”, o referente mais próximo.
- D Na linha 3, o pronome “quem”, em ambas as ocorrências, equivale a **pessoas que**.
- E Empregados no texto, os adjetivos “platônico” (l.5) e “maquiavélicas” (l.5) são dois exemplos de “adjetivos conhecidos de todos” (l.3).

QUESTÃO 8

Em cada uma das opções abaixo, é apresentado trecho de hipotético documento em tramitação no Poder Legislativo. Assinale a opção em que o trecho apresentado atende, conforme disposto no **Manual de Redação da Presidência da República**, aos seguintes requisitos da redação oficial: observação das regras da gramática formal; emprego de vocabulário comum ao conjunto dos usuários do idioma.

- A Considerar-se-ão extraordinárias, e como tais remuneradas com acréscimo mínimo de 50%, as horas-aula que excederem a carga horária estabelecida no art. 2.º desta lei.
- B De acordo com a proposição, os servidores aposentados por invalidez terão seus proventos e demais vantagens equiparados aos servidores em atividade.
- C Ficam aprovados o relatório e as conclusões da comissão parlamentar de inquérito destinados a investigar a problemática das invasões de terras no estado do Pará.
- D Serão encaminhadas ao Poder Executivo cópias do relatório e das conclusões da comissão parlamentar de inquérito, para providências que se faz necessário.
- E O Grupo Parlamentar Brasil-China será composto por membros dos parlamentos de ambos países que lhe queiram aderir.

QUESTÃO 9

Em cada uma das opções abaixo, consta um fragmento de hipotético documento legislativo. Considerando que o **Manual de Redação da Presidência da República** determina que a comunicação oficial apresente as seguintes características: impessoalidade, padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade, assinale a opção em que o fragmento apresentado atende a tal determinação.

- A Os deputados abaixo assinados, com base no art. 5.º do Regimento Interno, recorrem ao Plenário contra a aprovação global do Projeto de Lei n.º 1.203, de 4/5/2008, discutido e votado, conclusivamente, pela Comissão de Educação e Cultura, conforme publicação no Diário da Assembleia, data de hoje.
- B Venho mui respeitosamente à presença de Vossa Excelência solicitar que se digne a conceder-me licença para tratamento de minha debilitada saúde, pelo período de quinze dias, que entretanto acho insuficiente para tratar de todos os males que acometem atualmente meu maltratado organismo.
- C Com base no art. 51 do Regimento Interno, recorre o deputado abaixo assinado ao Plenário desta Casa, face de alegada perda de oportunidade decorrente da aprovação das últimas medidas do governo quanto ao Plano de Reestruturação Viária do Estado do Espírito Santo.
- D Com fundamento no art. 10 do Regimento Interno desta Casa, solicito que Vossa Excelência se digne a fazer tramitar nesta Assembleia, que Vossa Excelência preside com tanta honra e honestidade, o pedido de informações de que faz parte.
- E Estando em tramitação, nesta Casa, dois projetos de lei tratando do mesmo assunto, requeiro a Vossa Excelência, nos termos dos arts. 13 e 14 do Regimento Interno, a tramitação das referidas proposições.

QUESTÃO 10

No Windows 7, o usuário pode ativar ou desativar os alertas do sistema referentes a manutenção e segurança acessando

- A a Central de Defesa.
- B a Central de Notificações.
- C a Central de Ações.
- D o Device Stage.
- E o Windows Defender.

QUESTÃO 11

O protocolo mais utilizado para acessar dados da World Wide Web (WWW) é o

- A UDP.
- B HTTP.
- C URL.
- D HTML.
- E TCP.

QUESTÃO 12

Um dos serviços mais conhecidos da Internet é o correio eletrônico (*email*). Assinale a opção que apresenta os protocolos usados para implementar esse serviço.

- A SMTP, TCP e UDP
- B SMTP, POP3 e IMAP4
- C POP3, FTP e MIME
- D IMAP4, TCP e CGI
- E UDP, Telnet e FTP

QUESTÃO 13

Acerca de procedimentos, ferramentas e aplicativos associados à Internet, assinale a opção correta.

- A Navegador — como, por exemplo, o Mozilla Thunderbird e o Google Chrome — é um programa de computador usado para visualizar páginas na Internet.
- B Os grupos de discussão existentes na Internet são grupos virtuais cuja finalidade é discutir algum tema de interesse comum aos seus participantes ou buscar ajuda para a resolução de dúvidas. Esses grupos podem ser públicos ou privados; no primeiro caso, geralmente não há um administrador de grupo e, no segundo, há.
- C Serviço disponibilizado na Internet de alta velocidade, o *spam* é utilizado para se distribuir rapidamente conteúdos de páginas *web* para vários servidores *web*, simultaneamente.
- D No Internet Explorer 8, é possível alterar as configurações de privacidade (entre elas, as configurações de *cookies* e a ativação e configuração do bloqueador de *pop-ups*) abrindo-se o menu Ferramentas, clicando-se, em seguida, Opções da Internet e, então, selecionando-se a guia Privacidade, na qual é possível fazer as alterações ou acessar guias que permitam fazê-las.
- E Webmail é o local da Internet onde são armazenadas as páginas de hipertexto.

QUESTÃO 14

No editor de texto Word 2010, do pacote Microsoft Office, no menu Revisão, é possível acessar o serviço

- A Cor da Página.
- B Iniciar Mala Direta.
- C Formatar Pincel.
- D Referência Cruzada.
- E Traduzir.

QUESTÃO 15

A respeito do pacote Microsoft Office 2010, assinale a opção correta.

- A Caso uma fórmula seja copiada de uma planilha do Excel e colada em um eslaide do PowerPoint, existirá um vínculo entre os dois arquivos e qualquer atualização no objeto original resultará em atualização automática no arquivo .ppt.
- B No Excel, a partir do menu Dados, é possível importar dados contidos em bancos de dados do Access, em páginas da Web e em arquivos de texto.
- C Microsoft InfoPath é um aplicativo utilizado para formatar dados no formato HTTP.
- D No Microsoft Outlook, não é possível implementar respostas automáticas a mensagens recebidas como forma de se evitar *spam*.
- E No Microsoft Access, por uma questão de segurança, para se criarem macros, é preciso instalar um *software macroware*.

QUESTÃO 16

Assinale a opção que apresenta um recurso que pode propiciar confiabilidade quanto à autoria das transações comerciais realizadas via Internet por empresa de comércio eletrônico que faça negócios via Internet e cujos clientes sejam quaisquer usuários da Internet.

- A certificação digital
- B sistema de controle de acesso
- C sistema biométrico
- D antivírus
- E *anti-spyware*

QUESTÃO 17

Em relação aos sistemas de informação e sua segurança, assinale a opção correta.

- A O uso de sistemas gerenciadores de bancos de dados garante que os dados de um sistema de informação sejam sempre acessados por pessoas autorizadas.
- B Senhas podem ser usadas como forma de identificar os usuários e, assim, de garantir o sigilo das informações.
- C Computadores que não estejam conectados a redes estão isentos do risco de contaminação por vírus.
- D *Data warehouses* são sistemas de informação usados para a disponibilização de transações *online* a grupos específicos de usuários.
- E A criptografia pode ser usada como forma de garantir a segurança da informação durante o trânsito dessa informação por redes de computadores.

QUESTÃO 18

A recente Avaliação Brasileira do Final do Ciclo de Alfabetização, realizada com alunos do terceiro ano do ensino fundamental, revelou que

- A é praticamente idêntico o desempenho de alunos das escolas públicas e privadas.
- B os alunos da região Nordeste têm desempenho semelhante ao de seus colegas da região Sul.
- C os alunos tiveram baixo desempenho em matemática.
- D tiveram desempenho melhor alunos de escolas com diretores eleitos pela comunidade.
- E o melhor desempenho é o de alunos das escolas do Centro-Oeste.

QUESTÃO 19

No Peru, a presidência da República foi assumida por Ollanta Humala após um processo político caracterizado por

- A eleições livres e democráticas.
- B alteração da Constituição para permitir a reeleição de Humala.
- C pressão militar para evitar a vitória da candidata esquerdista Keiko Fujimori.
- D movimento de União Nacional que levou à candidatura presidencial única de Ollanta Humala.
- E constrangimento de eleitores de Keiko Fujimori, por grupos paramilitares de direita, no interior do país.

QUESTÃO 20

Uma das medidas do governo brasileiro para preparar o país para enfrentar a crise financeira internacional foi

- A privatizar a companhia hidrelétrica de Itaipu, com a finalidade de aumentar a arrecadação fiscal.
- B aumentar gastos públicos, com elevação dos salários do funcionalismo e de investimentos na construção de novos aeroportos e rodovias, para fortalecer o mercado consumidor e, assim, manter o crescimento do país.
- C vender as reservas de ouro do Banco Central do Brasil, para obter recursos que permitam pagar, até o final de 2012, a dívida externa brasileira.
- D aumentar a meta do superávit primário, de modo a permitir uma redução mais rápida da taxa de juros.
- E isentar do imposto sobre o produto industrializado por um ano as indústrias nacionais, de modo a permitir-lhes enfrentar a concorrência chinesa.

QUESTÃO 21

Segundo o Novo Mapa das Religiões, elaborado pelo Centro de Políticas Sociais da Fundação Getúlio Vargas, entre 2003 e 2009 ocorreu no país

- A redução percentual no número de evangélicos.
- B redução percentual no número de católicos.
- C redução percentual do número de seguidores de religiões de origem africana.
- D redução percentual no número de ateus e agnósticos.
- E manutenção dos percentuais de católicos e evangélicos.

QUESTÃO 22

A criação da União das Nações Sul-Americanas (UNASUL) tem como finalidade

- A substituir o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) por uma união aduaneira mais ampla, abrangendo todos os países sul-americanos.
- B substituir a Associação Latino-Americana de Integração (ALADI) por um organismo mais ágil, sem os países das Américas do Norte e Central.
- C criar um sistema de cooperação das forças armadas sul-americanas com base na Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), que tem sede em Santiago, Chile.
- D promover a defesa ambiental do Pantanal, da Amazônia e dos Andes, maiores riquezas naturais sul-americanas.
- E promover a integração sul-americana, integrando os países que fazem parte do MERCOSUL e da Comunidade Andina de Nações.

QUESTÃO 23

A crise econômica na Europa, durante o primeiro semestre de 2011, acarretou

- A o fim da Monarquia e a instalação da República parlamentarista na Espanha.
- B a queda do governo português chefiado por José Socrates.
- C a instalação do governo de salvação na França, no qual participam todos os partidos políticos do país.
- D a renúncia do diretor geral do Banco Central Europeu, Dominique Strauss-Khan.
- E a suspensão das atividades do Parlamento Europeu.

QUESTÃO 24

Na guerra civil travada na Líbia, a posição do governo brasileiro, em 2011, foi de apoio

- A político aos rebeldes, por lutarem contra uma ditadura.
- B militar ao governo líbio instalado em Trípoli, por ser reconhecido pela ONU.
- C ao cumprimento da resolução do Conselho de Segurança da ONU que autorizou o uso da força, por outros países, para proteger a população civil líbia de ataques militares.
- D à resolução da ONU que condenou a ação de aviões de combate franceses e ingleses para impor zonas de exclusão aérea sobre as cidades líbias.
- E ao desembarque de tropas norte-americanas para pacificar o nordeste líbio.

QUESTÃO 25

Entre os projetos anunciados e em fase de implementação para modernizar o material bélico das Forças Armadas brasileiras, encontra-se

- A a construção, pela EMBRAER, de um avião a jato cargueiro, birreator, de transporte multiuso.
- B a construção pela EMBRAER, associada com a empresa russa Sukhoi, de um avião de caça.
- C a compra de um porta-aviões nos Estados Unidos da América.
- D a compra do tanque pesado de guerra Abrams, nos Estados Unidos da América.
- E a construção de uma base de submarinos em Natal – RN.