

Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

## LÍNGUA PORTUGUESA



**INSTRUÇÃO:** leia, atentamente, o texto a seguir e, com base nele, responda às questões de 01 a 10. Volte a ele sempre que julgar necessário.

### Origem e significado do nome:

- O nome Ouro Preto foi adotado em 20 de maio de 1823, quando a antiga Vila Rica foi elevada à cidade. “Ouro Preto” vem do ouro escuro, recoberto com uma camada de óxido de ferro, encontrado na cidade. O primeiro nome da cidade foi Vila Rica. Depois, foi Vila Rica de Albuquerque, por causa do Capitão General Antônio de Albuquerque Coelho Carvalho, então governador das capitânicas de Minas e São Paulo. Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.
- Ouro Preto nasceu sob o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, que ocorreu no final do século XVII. Em 1698, saindo de Taubaté, São Paulo, a bandeira chefiada por Antônio Dias descortina o Itacolomi do alto da Serra do Ouro Preto, onde implanta a capela de São João. Ali, tem início o povoamento intenso do Vale do Tripui que, trinta anos depois, já possuía perto de 40 mil pessoas em mineração desordenada e sob a louca corrida pelo ouro de aluvião.
- Em 1711, dá-se o conflito emboaba, luta pela conquista de terras entre paulistas, portugueses e baianos. O Conde de Assumar, D. Pedro de Almeida, luta para

implantar em Vila Rica a cobrança do quinto, devido à Coroa e assumir o comando do território, fazendo de Felipe dos Santos sua primeira vítima, em 1720.

- Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, mas cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, nas letras e na política.
- A Inconfidência Mineira é o apogeu do pensamento político e faz mártires entre padres, militares, poetas e servidores públicos, liderados por Tiradentes.
- Com a Independência, recebe o nome de Ouro Preto e torna-se a capital de Minas até 1897. É instituída Patrimônio da Memória Nacional a partir de 1933 e tombada pelo IPHAN em 1938. Em 1980 é considerado Patrimônio cultural da Humanidade, pela UNESCO.
- O surgimento e apogeu da arte colonial em Minas Gerais - barroco mineiro - é um fenômeno inteiramente ligado à exploração do ouro, acontecido no século XVIII, que veio criar uma cultura dotada de características peculiares e uma singular visão do mundo.
- À medida que se expandia a atividade mineradora, o barroco explodia na riqueza de suas formas, na pompa e no fausto de suas solenidades religiosas e festas públicas, vindo marcar, de maneira definitiva, a sociedade que se constituiu na região.
- Ouro Preto - hoje Patrimônio Histórico Mundial - representa inquestionavelmente a síntese da arte colonial mineira, não apenas pela expressão de sua história, mas pelas excepcionalidade do acervo cultural que preservou.

*Fonte: Secretaria de Cultura de Ouro Preto (texto adaptado)*

### QUESTÃO 01

O propósito comunicativo do texto: “ História de Ouro Preto” é sobretudo o de

- apresentar a cidade, contemplando nela aspectos geográficos positivos e negativos.
- divulgar atributos relacionados às histórias imaginárias de Ouro Preto.
- esclarecer sobre o significado e viagens de exploração do ouro nas minas gerais.
- informar de uma maneira objetiva os fatos históricos gradativos da cidade.

### QUESTÃO 02

Analise os seguintes trechos retirados do texto:

- I. Ouro Preto nasceu sob o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, que ocorreu no final do século XVII.
- II. Em 1711, dá-se o conflito emboaba, luta pela conquista de terras entre paulistas, portugueses e baianos.
- III. Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, mas cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, nas letras e na política.
- IV. Ouro Preto - hoje Patrimônio Histórico Mundial - representa inquestionavelmente a síntese da arte colonial mineira, não apenas pela expressão de sua história, mas pelas excepcionalidades do acervo cultural que preservou.

As frases em que o vocábulo ou expressão grifada pode ser retirada, sem que haja alteração de sentido no texto, são.

- a) apenas as frases I e II.
- b) apenas as frases II e III.
- c) apenas as frases III e IV.
- d) apenas as frases I e IV.

### QUESTÃO 03

Para o desenvolvimento do texto, o articulador faz uso de vários recursos, **EXCETO** de

- a) dados históricos.
- b) inserção de discurso direto.
- c) fatos relevantes para a formação histórica.
- d) relato de acontecimentos.

### QUESTÃO 04

Baseando-se na estruturação do texto, a **CORRETA** ordenação dos parágrafos se deu por meio de (da)

- a) tempo e espaço, de maneira a contextualizar os fatos narrados.
- b) contraste e paralelo, o que visa explicitar ideias não reveladas.
- c) exemplificação, para dar suporte um ponto de vista apresentado, anteriormente.
- d) apresentação de razões, uma vez que há vozes credenciadas no contexto.

### QUESTÃO 05

Em todas as alternativas, o termo sublinhado refere-se a uma palavra ou a uma expressão que o antecede no texto, **EXCETO**:

- a) “Ouro Preto” vem do ouro escuro, recoberto com uma camada de óxido de ferro, encontrado na cidade.
- b) Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.
- c) Em 1980 é considerado Patrimônio cultural da Humanidade, pela UNESCO.
- d) Ouro Preto nasceu sob o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, que ocorreu no final do século XVII.

### QUESTÃO 06

A linguagem utilizada no contexto, sobre a origem e significado do nome de Ouro Preto, no 1º §, pode ser considerada

- a) conotada, uma vez que se articula em um contexto literário.
- b) denotada, pois se assemelha a de um dicionário.
- c) informal, porque há indícios de incorreções gramaticais.
- d) prolixa, já que se articula em um contexto científico.

### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a circunstância a que remete o termo sublinhado está **INCORRETAMENTE** indicada entre colchetes.

- a) À medida que se expandia a atividade mineradora, o barroco explodia na riqueza de suas formas, na pompa e no fausto de suas solenidades religiosas e festas públicas, vindo marcar, de maneira definitiva, a sociedade que se constituiu na região. **[TEMPO]**.
- b) Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou a “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade. **[FINAL]**.
- c) Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, mas cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, nas letras e na política. **[ADVERSIDADE]**.
- d) A Inconfidência Mineira é o apogeu do pensamento político e faz mártires entre padres, militares, poetas e servidores públicos, liderados por Tiradentes. **[ADITIVA]**.

**QUESTÃO 08**

Releia o fragmento:

Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.

Infere-se que os articuladores destacados se referem à classe gramatical do (a)

- a) pronome.
- b) preposição.
- c) conjunção.
- d) artigo.

**QUESTÃO 09**

Classifica-se o texto como, predominantemente

- a) instrucional, pois prescreve o fato, no qual ocorreu a temática.
- b) descritivo, tendo em vista o caráter imagético das ideias expostas.
- c) narrativo, uma vez que enfoca fatos com marcas de temporalidade.
- d) opinativo, porque apresenta fatos e o articulador se apresenta em 1ª pessoa.

**QUESTÃO 10**

Baseando-se no emprego dos sinais de pontuação, analise as informações a seguir:

- I. As aspas no primeiro parágrafo foram utilizadas com o objetivo de acentuar o valor significativo das palavras.
- II. O uso dos travessões no sétimo parágrafo denota explicação e tem a função análoga dos parênteses.
- III. As vírgulas no quinto parágrafo foram, respectivamente, utilizadas para enumerar substantivos comuns e separar um apostro.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) as informações I, II e III estão corretas.
- b) apenas as informações I e II estão corretas.
- c) apenas as informações I e III estão corretas.
- d) apenas a informação III está correta.

**ESTATUTO DO SERVIDOR**

A PROVA EM QUESTÃO RETRATA ASPECTOS DA LEI COMPLEMENTAR MUNICIPAL 02/2000, O ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS CIVIS DO MUNICÍPIO DE OURO PRETO/MG

**QUESTÃO 11**

Avalie e assinale o conceito **CORRETO** sobre o serviço público em Ouro Preto/MG:

- a) é considerado servidor público a pessoa legalmente investida em cargo público e que presta serviços junto aos poderes do Município de Ouro Preto, incluindo autarquias, mas não fundações e empresas públicas.
- b) cargo público é a ocupação funcional unitária que prevê direitos e obrigações expressas em lei.
- c) os cargos públicos são acessíveis a todos os brasileiros e estrangeiros, excetuados o de chefe do executivo municipal e de guarda municipal, restrito a brasileiro nato.
- d) os cargos em comissão de recrutamento limitado apenas serão providos por servidores efetivos, para atribuições de chefia, direção e assessoramento.

**QUESTÃO 12**

Coloque **(V)** para as afirmativas **Verdadeiras** ou **(F)** para as afirmativas **Falsas**.

- ( ) o estágio probatório para cargos públicos municipais efetivos será de 2 anos consecutivos.
- ( ) no estágio probatório serão avaliadas a produtividade, a disciplina e a capacidade de iniciativa do servidor, fora outros aspectos.
- ( ) o chefe que inobservar as responsabilidades atinentes ao estágio probatório de seus subordinados poderá ser destituído de sua função de chefia.
- ( ) além de percorrer o estágio probatório, o profissional será estável se for considerado apto por uma comissão especial.

Marque a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) F, V, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, V.

**QUESTÃO 13**

Analise as afirmativas abaixo.

- I. a readaptação é a realocação de servidores públicos estáveis com problemas físicos ou psíquicos em serviço compatível com sua vontade.
- II. a readaptação é medida que visa aumentar a eficiência do serviço público, a partir do melhor emprego do servidor.
- III. a readaptação será ato de ofício ou a pedido e não se operará, quando o servidor for incapaz de exercer outro cargo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) as afirmativas I, II e III estão incorretas.
- c) apenas uma afirmativa está correta.
- d) apenas uma afirmativa está incorreta.

**QUESTÃO 14**

Sobre as gratificações de servidores públicos do município de Ouro Preto, é importante saber que

- a) a gratificação de função é uma retribuição aos encargos recebidos no exercício de chefia.
- b) a gratificação natalina será de 1/12 por mês de exercício no cargo e será paga até o 20º dia de dezembro (50%) e no mês de aniversário do servidor (outros 50%).
- c) a gratificação de função é incorporada no salário do servidor decorridos 5 anos de recebimento alternado da gratificação.
- d) a gratificação natalina é incorporada proporcionalmente aos meses trabalhados no salário do aposentado do serviço público.

**QUESTÃO 15**

Sobre Licenças, o servidor de Ouro Preto:

- a) na condição de gestante, terá 180 dias de afastamento, remunerados a partir do 8 mês de gestação.
- b) o servidor poderá tirar dois anos de licença remunerada para tratar de assuntos particulares, mas terá que pagar aos cofres públicos os valores de previdência social. Além disso, o prazo não contará para efeitos de quinquênio e incorporação de gratificações.
- c) o servidor poderá gozar de licença remunerada para tratamento de saúde de membro da família por 30 dias, renováveis, de acordo com perícia médica que ateste a necessidade de afastamento.
- d) será concedida licença remunerada proporcionalmente ao tempo de serviço para acompanhar cônjuge que assumir mandato eletivo, durante o período do mandato, desde que o local de exercício seja fora do município e inviabilize a prestação de serviço junto ao órgão do servidor.

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 16**

“A terra parece que evapora tumultos; a água exala motins; o ouro toca desaforos; destilam liberdades aos ares; vomitam insolências as nuvens; influem desordens os astros; o clima é tumba da paz e berço da rebelião; a natureza anda inquieta consigo, e amotinada lá dentro, é como no inferno”. Discurso histórico e político sobre a sublevação que nas Minas houve em 1720. Belo Horizonte, Fundação João Pinheiro, 1994, p.59.

O trecho acima é alusivo a que contexto revoltoso que teve por palco Ouro Preto:

- a) aos motins do São Francisco de 1736, ocasião em que ocorreram vários distúrbios em Ouro Preto.
- b) à Revolta do Ano da Fumaça ocorrida em Ouro Preto, em 1833, que determinou a deposição do presidente Manoel Ignácio de Mello e Souza e de seu vice Bernardo Pereira de Vasconcelos.
- c) à Revolta de Felipe dos Santos ocorrida em Vila Rica e Vila do Carmo, ocasião em que era governador das Minas dom Pedro de Almeida Portugal.
- d) à Inconfidência Mineira de 1789, ocasião em que a cobrança da derrama se avizinhava e era grande a insatisfação popular em toda Ouro Preto.

### QUESTÃO 17

No que se refere à colonização de Minas Gerais, observe as afirmações abaixo:

- I. A Guerra dos Emboabas constitui-se em um capítulo importante da expansão colonizadora nas Minas, pois foi protagonizada por dois grupos litigantes. Um era composto por paulistas que reivindicavam o controle das minas de ouro, evocando a primazia da descoberta e, outro composto em sua maior parte por reinóis
- II. A partir da década de 1740, a produtividade das lavras regredia rapidamente, fazendo com que muitos mineradores solicitassem cartas de sesmarias, abandonando as antigas áreas mineradoras em direção à Zona da Mata e ao Sul de Minas.
- III. O principal porto fornecedor de escravos para as Minas era o de Salvador. André João Antonil no livro *Cultura e Opulência do Brasil por suas drogas e Minas* fala-nos do movimento frenético dos comboios de escravos em direção ao rio São Francisco, por ser essa a principal via de penetração às Minas.
- IV. A Comarca mais densamente povoada da Capitania de Minas Gerais era a do Rio das Velhas. É o que pode ser visto em um mapa de população elaborado no ano de 1776.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
- b) somente as afirmações II, III e IV estão corretas.
- c) somente as afirmações I, II, III estão corretas.
- d) somente as afirmações I, II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 18

Com o discurso de, mais uma vez, proteger o interesse nacional, o governo decidiu elevar o preço dos carros e caminhões importados. Num país que tem uma das maiores cargas tributárias do mundo – quase 40% de tudo que é produzido por cidadão e empresas vai parar nos cofres públicos –, as autoridades optaram por reduzir as escolhas do consumidor, em vez de estimular a economia local.

*Revista Veja, "Vai ficar mais caro", edição 2235, 21/09/2011*

Sobre o cenário acima descrito, coloque **(V)** para as afirmativas **Verdadeiras** ou **(F)** para as afirmativas **Falsas** nas afirmativas abaixo:

- ( ) o aumento será de 30 pontos percentuais no imposto sobre produtos industrializados de veículos produzidos no exterior ou que sejam montados no Brasil mas não atendam a critérios mínimos de conteúdo nacional.
- ( ) o argumento central da ação do governo em aumentar a taxa sobre veículos importados de países como China e Coreia é proteção de empregos na indústria automobilística brasileira.
- ( ) a falta de competitividade da indústria brasileira devido à várias razões, dentre elas a infraestrutura deficitária do país, não foram tratadas pelo governo que se silenciou acerca delas.

- ( ) países com os quais o Brasil tem acordo de comércio como Argentina, México, Uruguai pagarão integralmente as novas tarifas, ainda que as peças sejam fabricadas nesses mesmos países.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) V – V – V – F.
- c) F – F – F – V.
- d) F – F – V – V.

### QUESTÃO 19

Nos exemplos abaixo estão apontados biomas existentes no Brasil, **EXCETO**:

- a) mata atlântica.
- b) cerrado.
- c) pampa.
- d) floresta temperada.

### QUESTÃO 20

Relacione a segunda coluna com a primeira, no que se refere às regiões de conflito no mundo contemporâneo.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Esse conflito se arrasta desde os anos 1950, dentro do contexto da Guerra Fria. Ao término da contenda, o país acabou dividido em Norte e Sul. No Sul a presença dos Estados Unidos é notória, assim como no Norte acontece com a da China.	( ) Norte da África e Oriente Médio
2. A primavera dos povos árabes. Ficaram assim intitulados os movimentos que depuseram governantes que ficaram a frente do governo em seus países durante décadas.	( ) Índia e Paquistão
3. Conflito de cunho eminentemente religioso, colocando em campos opostos hinduístas e islamitas. As tensões entre esses dois países se agravam mais pelo fato de ambos deterem a tecnologia para o fabrico da bomba atômica.	( ) Península coreana
4. A invasão desse país esteve associada ao desdobramento do 11 de setembro de 2001. Os Talibãs então no poder nesse país asiático foram taxados como os planejadores do ataque aos Estados Unidos.	( ) Afeganistão

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) 2, 3, 1, 4.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 1, 3, 2, 4.
- d) 3, 2, 1, 4.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR PEB-HE EDUCAÇÃO FÍSICA****QUESTÃO 21**

Sobre a Educação Física na Sociedade Brasileira, analise as assertivas abaixo:

- I. A afirmação do direito do cidadão à prática esportiva formal e informal e a organização geral do esporte, está expressa na Constituição Federal de 1988;
- II. O reconhecimento, pela população, da importância da atividade corporal para a saúde e qualidade de vida, estão entre os fatores que contribuíram para que o Congresso Nacional deliberasse sobre a regulamentação dos serviços prestados à sociedade nesse campo, definido em lei
- III. O registro profissional, é de direito exclusivo para aqueles que, por vocação e interesse se graduaram em educação física se preparando arduamente para, de forma competente, atender as necessidades da sociedade em relação às atividades corporais e esportivas, conforme resolução 013/99 do Conselho Federal de Educação Física (CONFEF)
- IV. O conhecimento científico e a formação profissional são de fundamental importância para que os valores do exercício corporal sejam alcançados e, assim, a melhoria da qualidade de vida. O campo de trabalho é amplo, oferecendo diversas oportunidades em educação física e esportes, incluindo educação física escolar, preparação física, orientação de exercício corporal, treinamento esportivo, técnico esportivo, administração esportiva, iniciação esportiva e outros serviços especializados desenvolvidos nas diversas instituições da sociedade.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II, III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II, IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 22**

Sobre a Educação Física Escolar analise as afirmativas:

- I. Devemos estimular os jogos, gincanas e competições para substituírem as aulas de Educação Física;
- II. A proposta pedagógica da escola deverá privilegiar uma educação física onde o movimento humano seja um meio de crescimento e, não um fim em si mesmo.
- III. A educação física escolar deverá valorizar práticas esportivas, danças e jogos nos conteúdos dos seus programas, inclusive as atividades que representam a tradição e a pluralidade do patrimônio cultural do país e das suas regiões.
- IV. Propiciar vivências e experiência de solidariedade, cooperação e superação e de competitividade.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II estão corretas e III e IV são falsas.
- d) Apenas as afirmativas II e III são corretas e I e IV são falsas.

**QUESTÃO 23**

Com relação à Função social da educação e da escola. Pode-se afirmar que, **EXCETO**.

- a) A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção e a socialização do conhecimento produzido, tendo em vista que esse conhecimento não é dado a priori. Trata-se de conhecimento vivo e que se caracteriza como processo em construção. A educação, como prática social que se desenvolve nas relações estabelecidas entre os grupos, seja na escola ou em outras esferas da vida social.
- b) Os ideais educacionais na nova forma de organização da sociedade são os mesmos para todos, tendo em vista que não há diferença de interesse entre as classes sociais.
- c) Pensar a função social da escola implica repensar o seu próprio papel, sua organização e os atores que a compõem.
- d) Na gestão, a função do dirigente escolar não se restringe ao desenvolvimento das atividades burocráticas e à organização do trabalho na escola. Pauta-se, sim, em ações colegiadas, articuladas com os atores sociais que a compõem.

### **QUESTÃO 24**

Sobre os aspectos socioculturais do esporte, no artigo: “Estudos Sociais do Esporte: vicissitudes e possibilidades de um campo em formação” de Édison Gastaldo, pode-se afirmar, **EXCETO**.

- a) A qualidade das pesquisas sobre o fenômeno esportivo em áreas como a de antropologia, sociologia e comunicação no Brasil, a maior tradição, organização acadêmica e institucional e o maior volume de pesquisas e publicações encontra-se na área de educação física.
- b) A falta de interação (ou, digamos, o pouco contato) que as ciências sociais têm entre si e com a educação física ajuda a explicar em parte o isolamento das iniciativas de cada uma delas.
- c) O campo dos estudos sociais do esporte, é área restrita em trabalhos científicos disciplinarmente alocados na Educação Física e Comunicação.
- d) No campo acadêmico, na realidade, a interação entre áreas continua dependente de pessoas, não de instituições.

### **QUESTÃO 25**

De acordo com o Manual de Primeiros Socorros do Ministério da Saúde, no caso do aluno se ferir, são procedimentos que o professor deverá tomar para limpeza da ferida, **EXCETO**.

- a) lavar abundantemente a ferida com água limpa e sabão, se possível com água morna.
- b) se for preciso realizar tricotomia (corte dos cabelos e pelos).
- c) cuidado ao retirar sujeira e esfregar os ferimentos para remover os coágulos existentes.
- d) cobrir com gaze estéril para secar, limpando a ferida no sentido de dentro para fora, para não levar microrganismos para dentro, colocar compressas de gaze sobre a ferida.

### **QUESTÃO 26**

De acordo com o Manual de Primeiros Socorros do Ministério da Saúde, nas queimaduras identificadas como sendo de primeiro grau, qual o **PRIMEIRO PROCEDIMENTO** que o professor deverá executar?

- a) colocar gelo no local para baixar a temperatura corporal e causar vasoconstrição.
- b) lavagem com água corrente, na temperatura ambiente.
- c) se o aluno estiver inconsciente, colocar gelo no seu pulso e cabeça.
- d) se o aluno estiver inconsciente, jogar água fria e lhe dar água para ingerir.

### **QUESTÃO 27**

No Ensino da Dança na Escola, podem ser elencados os seguintes objetivos da dança, **EXCETO**.

- a) desenvolver a imaginação, a comunicação não verbal, o pensamento crítico, a autoconfiança, a cooperação e a criatividade.
- b) aprimorar o desenvolvimento motor, a consciência corporal e a percepção musical.
- c) integrar-se a outras áreas do currículo escolar; explorando o movimento dançante.
- d) estabelecer nos currículos os tipos de dança do folclore brasileiro, para futuras apresentações e formação de grupos na escola.

### **QUESTÃO 28**

Na perspectiva educacional através do lúdico, pode-se afirmar que, segundo Marcelino 2006, as afirmativas estão corretas, **EXCETO**.

- a) O jogo e a recreação, enquanto possibilidades de atividades de lazer se constituem a partir de um repertório de conteúdos históricos da educação física. Embora o lazer esteja cada vez mais associado a um campo de serviços a ser consumido na sociedade contemporânea, sua vinculação com o campo da educação física e a formação profissional começou a se consolidar a partir da década de 1930.
- b) O professor que desconhece a teoria do lazer, muitas vezes confunde a prática profissional com a prática da atividade em si, restringindo-se a manuais de recreação e de lazer, sem a discussão teórica que ilumina e transforma a prática.
- c) No âmbito institucional da pesquisa científica, no CNPq, dada a riqueza histórica entre a prática profissional, o ensino e a pesquisa sistemática, apresenta-se em sintonia entre a “teoria” e a “prática”. Na escola, esta relação da prática com a teoria, se torna mais forte com os saberes experienciais e os saberes curriculares.
- d) No currículo da graduação em educação física, encontram-se algumas disciplinas ligadas a recreação/lazer e até mesmo modalidades e especializações que contemplam essa abordagem.

### **QUESTÃO 29**

No tema: Esporte, mídia e o desdobramento na Educação Física, pode-se afirmar que

- a) as temáticas recorrentes da cultura corporal - devem ser tratados na escola como *conteúdos curriculares*, requerendo uma metodologia motivadora e criativa, ao contrário do modelo da esportivização excessiva da Educação Física.
- b) devemos reproduzir os modelos colocados pela mídia que advoga, que o esporte de alto rendimento é sinônimo de Educação Física, sem formar atleta.
- c) a função dos profissionais de EF que atuam nas instituições superiores, é apenas dominarem o discurso crítico e seus referenciais das ciências humanas e sociais.
- d) a mídia divulga um investimento na Educação Física escolar sem a pretensão de formar atletas, mas de possibilitar para muitos alunos o conhecimento de diferentes temáticas da Cultura corporal.

### **QUESTÃO 30**

Baseando-se na conduta do professor, sobre a questão do gênero na escola pode-se afirmar que

- a) a escola, juntamente com os seus/suas educadores/as, tem um grande papel na perpetuação da hierarquia de gênero.
- b) cabe a aos professores e demais profissionais da educação estarem atentos para educarem meninos/as de maneiras distintas.
- c) deverá no cotidiano da escola elaborar de forma distinta as brincadeiras, jogos na aula de educação física e formação de filas diferentes.
- d) se as identidades de gênero estão se construindo e se transformando, há a necessidade de esses/as profissionais terem um olhar crítico diante dessas diferenças de gênero.

### **QUESTÃO 31**

Qual o tipo de avaliação na Educação Física escolar proposta por Souza (1993)?

- a) clássica-formativa.
- b) crítico-social.
- c) clássica- humanista.
- d) clássica-humanista.



**QUESTÃO 32**

No Treinamento Esportivo, com relação ao VOLUME e INTENSIDADE do treino, coloque o número 1 para Volume e 2 para Intensidade.

- ( ) Tempo
- ( ) Número de repetições
- ( ) Velocidade
- ( ) Quilometragem percorrida
- ( ) Intervalo entre as séries

Marque a alternativa **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) 1,1,2,1,2.
- b) 1,2,1,2,2.
- c) 1,1,1,2,1.
- d) 2,2,1,2,1.

**QUESTÃO 33**

Os efeitos fisiológicos do exercício físico são denominados em: agudos imediatos, agudos tardios e crônicos. É **CORRETO** afirmar que

- a) Os efeitos agudos imediatos são denominados respostas, são os que acontecem em associação direta com a sessão de exercício.
- b) Os efeitos agudos são os que ocorrem nos períodos peri e pós-imediato do exercício físico, como elevação da frequência cardíaca, da ventilação pulmonar e sudorese.
- c) Os efeitos agudos tardios são a hipertrofia muscular, a hipertrofia ventricular esquerda fisiológica e o aumento do consumo máximo de oxigênio ( $VO_2$  máximo).
- d) Os efeitos crônicos são importantes adaptações autonômicas e hemodinâmicas que vão influenciar o sistema cardiovascular, com o objetivo de manter a homeostasia celular diante do incremento das demandas metabólicas.

**QUESTÃO 34**

Sobre os JOGOS COOPERATIVOS/COMPETITIVOS, é correto afirmar, segundo a antropóloga Margaret Mead que

- a) competir faz parte da natureza do homem.
- b) a estrutura social, é que determina se os membros de uma sociedade irão cooperar ou competir entre si.
- c) o homem em sua natureza é cooperativo em sua essência.
- d) para desenvolver o cooperativismo em uma sociedade, não se depende do ambiente físico.

**QUESTÃO 35**

Sobre o crescimento e desenvolvimento motor, pode-se afirmar que, **EXCETO**.

- a) a percepção e habilidades viso-motoras e motoras globais devem ser trabalhadas separadamente, assim como os processos cognitivos para melhor desenvolvimento.
- b) deve-se ressaltar a significância do córtex pré-frontal no processamento de informações verbais, motoras e emocionais e a dependência entre o desenvolvimento cerebral e cognitivo.
- c) os sistemas sensitivos e motores possuem células especializadas e distintas funcionalmente e isso permite uma maior velocidade de processamento de informações e adequação de respostas, essencial para funções cognitivas.
- d) o aprendizado e o desenvolvimento estão sendo extensamente considerados similares e inseparáveis no tangente às aquisições cognitivas e motoras.

### **QUESTÃO 36**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) indicam como objetivos do ensino fundamental, que os alunos sejam capazes de, **EXCETO**.

- a) perceber-se integrantes, dependentes e agentes transformadores do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- b) conhecerem o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
- c) enfrentarem a realidade e os problemas, analisando a situação, para o enfrentamento dos mesmos de forma equilibrada, racional e para sua adequação.
- d) saberem utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.

### **QUESTÃO 37**

Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologicista, surgem novas abordagens na Educação Física Escolar a partir do final da década de 70, inspiradas no momento histórico social pelo qual passou o país, nas novas tendências da educação de uma maneira geral, além de questões específicas da própria Educação Física.

Identifique algumas tendências pedagógicas da educação física escolar.

- I. É o primeiro movimento mais articulado que aparece a partir da década de 70 em contraposição aos modelos anteriores.
- II. Busca da formação integral, com a inclusão das dimensões afetivas e cognitivas ao movimento humano.
- III. É dirigida especificamente para a faixa etária até 14 anos e busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar. É uma tentativa de caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento motor e da aprendizagem motora em relação à faixa etária e, em função dessas características, sugerir aspectos ou elementos relevantes à estruturação de um programa para a Educação Física na escola.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) 1-constructivista / 2-psicomotora / 3-desenvolvimentista.
- b) 1-psicomotora / 2-constructivista / 3-desenvolvimentista.
- c) 1- desenvolvimentista / 2-psicomotora / 3-constructivista.
- d) 1- psicomotora / 2- desenvolvimentista / 3- constructivista.

### **QUESTÃO 38**

A mídia está presente no cotidiano dos alunos, transmitindo informações, alimentando um imaginário e construindo um entendimento de mundo e como consequência refletindo nas aulas de educação física. Assinale o PUNTO POSITIVO da mídia, na Educação Física Escolar.

- a) a mídia num primeiro momento é um grande mosaico, composto de muitas informações, cabe ao professor organizar estas informações e passar aos alunos as mensagens colocadas por elas.
- b) a mídia apresenta uma concepção prevalecente do que é esporte e do que é ser esportista, muitas vezes associada a vencer na vida, cultivando como valores o esforço intenso e isso deve ser repassado em forma de atividade.
- c) aparecem consequências importantes para a Educação Física. Em primeiro lugar, os alunos possuem muitas informações sobre a cultura corporal de movimento em geral e sobre esportes em particular, exigindo do professor uma atualização constante para ele reproduzir nas aulas.
- d) a Educação Física deverá manter um permanente diálogo crítico com a mídia, trazendo-a para dentro da escola como um novo dado relacionado à cultura corporal de movimento.

### **QUESTÃO 39**

De acordo com a proposta curricular da Secretaria de Estado de Minas Gerais, sobre o Conteúdo Básico Comum de Educação Física do **Ensino Fundamental da 6º ao 9º ano**, pode-se afirmar que

- a) inclusão no esporte: Compreender o esporte na perspectiva de inclusão/exclusão dos sujeitos. Reconhecer as possibilidades corporais, de pessoas portadoras de necessidades especiais, nas práticas esportivas, compreender o esporte como espaço de respeito às diferenças, compreender as influências histórico-culturais, na participação da mulher no esporte.
- b) abordar o handebol, basquete, voleibol, futsal, atletismo, (corridas e saltos), peteca.
- c) Relação entre esporte, saúde, *doping* e qualidade de vida: explicar as relações entre o esporte, saúde, *doping* e qualidade de vida. Conhecer os efeitos do *doping* no organismo e seus malefícios para a saúde.
- d) Regras: analisar regras dos diferentes esportes: alterar regras de acordo com o interesse do grupo, espaços e materiais.

### **QUESTÃO 40**

De acordo com a proposta curricular da Secretaria de Estado de Minas Gerais, o Conteúdo Básico Comum de Educação Física sobre o **Eixo Temático Esporte**, pode-se afirmar, **EXCETO**.

- a) não se deve criticar o esporte, pois isso significa desvalorizar a sua aprendizagem, ou mesmo desejar sua desportivização na escola.
- b) contextualizar a vivência do esporte, na sua prática, nas aulas, pois o esporte não se restringe ao domínio de suas técnicas.
- c) o Esporte para ser entendido como prática educativa escolar, precisa, portanto, ser situado histórica e socialmente e vivenciado criticamente a partir da compreensão de seus fundamentos e da re-significação de seus sentidos e significados.
- d) é importante também que a escola discuta o esporte como um direito garantido na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.