



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA - RS

CONCURSO PÚBLICO

11/09/2011 – MATUTINO

PROVA OBJETIVA – AGENTE ADMINISTRATIVO AUXILIAR/ AGENTE OPERACIONAL DA SAÚDE/ MONITOR

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o **fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos** após o seu início.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

**PROVA OBJETIVA – AGENTE ADMINISTRATIVO AUXILIAR/ AGENTE OPERACIONAL DA SAÚDE/
MONITOR**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente ao texto abaixo:

Um gramático contra a gramática

Língua e Liberdade: por uma nova concepção da língua materna e seu ensino (L&PM, 1995, 112 páginas) do gramático Celso Pedro Luft traz um conjunto de ideias que subverte a ordem estabelecida no ensino da língua materna, por combater, veemente, o ensino da gramática em sala de aula.

Nos 6 pequenos capítulos que integram a obra, o gramático bate, intencionalmente, sempre na mesma tecla - uma variação sobre o mesmo tema: a maneira tradicional e errada de ensinar a língua materna, as noções falsas de língua e gramática, a obsessão gramaticalista, inutilidade do ensino da teoria gramatical, a visão distorcida de que se ensinar a língua é se ensinar a escrever certo, o esquecimento a que se relega a prática linguística, a postura prescritiva, purista e alienada - tão comum nas "aulas de português".

O velho pesquisador apaixonado pelos problemas da língua, teórico de espírito lúcido e de larga formação linguística e professor de longa experiência leva o leitor a discernir com rigor gramática e comunicação: gramática natural e gramática artificial; gramática tradicional e linguística; o relativismo e o absolutismo gramatical; o saber dos falantes e o saber dos gramáticos, dos linguistas, dos professores; o ensino útil, do ensino inútil; o essencial, do irrelevante.

Essa fundamentação linguística de que lança mão – traduzida de forma simples com fim de difundir assunto tão especializado para o público em geral – sustenta a tese do Mestre, e o leitor facilmente se convence de que aprender uma língua não é tão complicado como faz ver o ensino gramaticalista tradicional. É, antes de tudo, um fato natural, imanente ao ser humano; um processo espontâneo, automático, natural, inevitável, como crescer. Consciente desse poder intrínseco, dessa propensão inata pela linguagem, liberto de preconceitos e do artificialismo do ensino definitório, nomenclaturista e alienante, o aluno poderá ter a palavra, para desenvolver seu espírito crítico e para falar por si.

Embora Língua e Liberdade do professor Celso Pedro Luft não seja tão original quanto pareça ser para o grande público (pois as mesmas concepções aparecem em muitos teóricos ao longo da história), tem o mérito de reunir, numa mesma obra, convincente fundamentação que lhe sustenta a tese e atenua o choque que os leitores - vítimas do ensino tradicional - e os professores de português - teóricos, gramatiquinhos, puristas - têm ao se depararem com uma obra de um autor de gramáticas que escreve contra a gramática na sala de aula.

Gilberto Scarton

01. Qual é o gênero do texto acima?

- a) Manifesto.
- b) Debate.
- c) Resenha crítica.
- d) Artigo de opinião.

02. De acordo com o que se pode inferir do texto lido, é CORRETO afirmar que:

- a) Para Gilberto Scarton, a posição tomada por Celso Pedro Luft quanto ao ensino de gramática na sala de aula é inadequado, tendo em vista que este é um renomado autor de gramáticas.
- b) Para Celso Pedro Luft, a posição tomada por Gilberto Scarton quanto ao ensino de gramática na sala de aula é inadequado, tendo em vista que este é um renomado autor de artigos de opinião, e não um professor de língua portuguesa.
- c) Para Gilberto Scarton, o ensino inútil da língua portuguesa pode ser traduzido pelo ensino da contextualização das regras gramaticais e linguísticas existentes atualmente.
- d) Para Celso Pedro Luft, o ensino tradicional da gramática é inadequado, porque se emprega mais atenção às regras existentes na língua do que a contextualização de seu uso, dificultando ao aprendiz da língua portuguesa enxergar sua utilidade.

03. Considere o excerto a seguir:

“Essa fundamentação linguística de que lança mão – traduzida de forma simples com fim de difundir assunto tão especializado para o público em geral – sustenta a tese do Mestre, e o leitor facilmente se convence de que aprender uma língua não é tão complicado como faz ver o ensino gramaticalista tradicional.”

Qual é a função do uso de travessões no excerto lido?

- a) Separar orações intercaladas em substituição à vírgula ou ao parênteses.
- b) Indicar a fala de um certo personagem ou mudança de interlocutor no discurso.
- c) Demonstrar uma pausa proposital no período em que foram inseridos.
- d) Demarcar uma explicação ou seqüência de atribuições a uma referência textual posterior.

04. Considere o excerto a seguir:

“Essa fundamentação linguística de que lança mão - traduzida de forma simples com fim de difundir assunto tão especializado para o público em geral - sustenta a tese do Mestre, e o leitor facilmente se convence de que aprender uma língua não é tão complicado como faz ver o ensino gramaticalista tradicional.”

A palavra destacada é:

- a) Pronome substantivo em posição catafórica.
- b) Pronome demonstrativo em posição anafórica.
- c) Pronome dêitico pessoal em função coesiva.
- d) Pronome adverbial em função coercitiva.

05. Considere o excerto a seguir:

“Essa fundamentação linguística de que lança mão - **traduzida de forma simples com fim de difundir assunto tão especializado para o público em geral** - sustenta a tese do Mestre, e o leitor facilmente se convence de que aprender uma língua não é tão complicado como faz ver o ensino gramaticalista tradicional.”

A oração destacada pode ser classificada CORRETAMENTE como:

- a) Oração subordinada substantiva predicativa reduzida de particípio.
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de particípio.
- c) Oração subordinada substantiva apositiva reduzida de particípio.
- d) Oração subordinada adverbial concessiva reduzida de gerúndio.

06. Considere o excerto a seguir:

“Embora Língua e Liberdade do professor Celso Pedro Luft não seja tão original quanto pareça ser para o grande público (...) / tem o mérito de reunir, numa mesma obra, convincente fundamentação que lhe sustenta a tese (...)”

É CORRETO afirmar que:

- a) A palavra em destaque estabelece uma situação que justificaria uma ação contrária à descrita na oração principal, indicando que houve uma concessão.
- b) A palavra em destaque estabelece uma situação que justificaria uma ação adicional à descrita na oração principal, indicando que houve uma adição.
- c) A palavra em destaque estabelece uma situação que justificaria uma ação alternativa à descrita na oração principal, indicando que houve uma conformidade.
- d) A palavra em destaque estabelece uma situação que justificaria uma ação de causa à descrita na oração principal, indicando que houve uma consequência.

07. Considere o excerto a seguir:

“Embora Língua e Liberdade do professor Celso Pedro Luft não seja tão original quanto pareça ser para o grande público (...) / tem o mérito de reunir, numa mesma obra, convincente fundamentação que lhe sustenta a tese (...)”

É CORRETO afirmar que a palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original do texto, por:

- a) Tampouco.
- b) No entanto.
- c) Mas.
- d) Porém.

08. Na oração “Embora Língua e Liberdade do professor Celso Pedro Luft não seja tão original quanto pareça ser para o grande público (...)”, é CORRETO afirmar que:

- a) A posposição do adjetivo “grande” em relação ao substantivo “público” causa modificação objetiva no sentido textual do substantivo mencionado.
- b) A anteposição do adjetivo “grande” em relação ao substantivo “público” causa modificação objetiva no sentido textual do substantivo mencionado.
- c) A posposição do adjetivo “grande” em relação ao substantivo “público” causa modificação subjetiva no sentido textual do substantivo mencionado.
- d) A anteposição do adjetivo “grande” em relação ao substantivo “público” causa modificação subjetiva no sentido textual do substantivo mencionado.

09. Na oração “O velho pesquisador apaixonado pelos problemas da língua, teórico de espírito lúcido e de larga formação linguística e professor de longa experiência (...)”, é INCORRETO afirmar que:

- a) As palavras “velho” e “linguística” contêm dígrafos consonantais.
- b) As palavras “apaixonado” e “experiência” contêm ditongos orais, porém, na primeira palavra o ditongo é decrescente e na segunda, crescente.
- c) As palavras “longa” e “problemas” contêm, ambos, encontros consonantais imperfeitos.
- d) As palavras “teórico”, “espírito” e “lúcido” são todas acentuadas pelo mesmo motivo.

10. Considere o excerto a seguir:

“É, antes de tudo, um fato natural, imanente ao ser humano; um processo espontâneo, automático, natural, inevitável, como crescer. Consciente desse poder intrínseco, dessa propensão inata pela linguagem, liberto de preconceitos e do artificialismo do ensino definitório, nomenclaturista e alienante, o aluno poderá ter a palavra, para desenvolver seu espírito crítico e para falar por si.”

As palavras em destaque podem ser CORRETAMENTE e RESPECTIVAMENTE substituídas por:

- a) Natural / inerente / essencial.
- b) Congênito / inerente / essencial.
- c) Perdurário / natural / congênito.
- d) Inerente / essencial / natural.

MATEMÁTICA

11. Seja $P(m - 2, 5)$ um ponto do sistema de coordenadas cartesianas. Se P pertence ao eixo das ordenadas podemos afirmar que:

- a) $m = 0$.
- b) $m = 2$.
- c) $m = -2$.
- d) $m = 5$.

12. Em um jogo de pega varetas são válidas as seguintes pontuações:

- Amarelas: - 10 pontos.
- Vermelhas: - 5 pontos.
- Azuis: 1 ponto.
- Verdes: 5 pontos.
- Pretas: 10 pontos.

Ao jogar com os amigos Júlio conseguiu retirar da mesa três varetas amarelas, uma vareta vermelha, seis varetas azuis, quatro varetas verdes e duas varetas pretas. Nessas condições, a quantidade de pontos obtidos por Júlio foi:

- a) 11.
- b) 16.
- c) 71.
- d) 81.

13. Temos dois recipientes no formato de um cubo cujas áreas das bases são 1cm^2 e 4cm^2 . Queremos encher o recipiente maior com água de uma nascente, utilizando como unidade de medida o recipiente menor. Quantas vezes deveremos encher o recipiente menor a fim de transferir a água para o recipiente maior até que este fique completamente cheio?

- a) 2 vezes.
- b) 4 vezes.
- c) 6 vezes.
- d) 8 vezes.

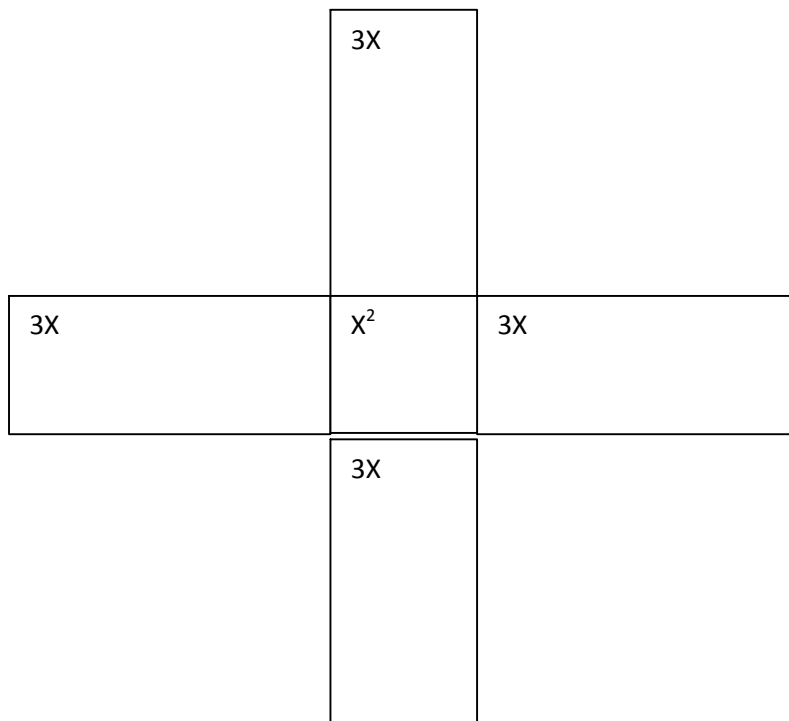
14. O binômio $x^2 - 1$ também pode ser representado na forma:

- a) $(x - 1)(x - 1)$.
- b) $(x + 1)(x - 1)$.
- c) $2(x - 1)(x - 1)$.
- d) $2(x + 1)(x - 1)$.

15. Uma sala retangular possui 360m^2 de área e foi toda azulejada. Os azulejos utilizados têm o formato de quadrados e todos têm o mesmo tamanho. Sabe-se que a sala tem 24 cm de comprimento e 5 azulejos de largura. Nessas condições qual é a área de cada azulejo?

- a) 4cm^2 .
- b) 9cm^2 .
- c) 16cm^2 .
- d) 25cm^2 .

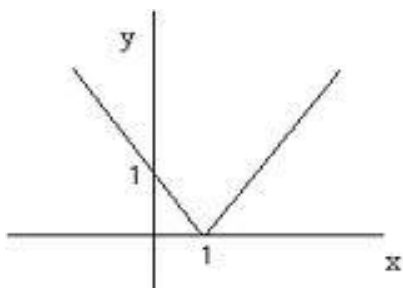
16. A figura a seguir representa a planificação de um sólido geométrico em forma de paralelepípedo retangular.



Observando as áreas de cada retângulo desta planificação, dadas em cm^2 , podemos afirmar que o volume deste sólido é:

- a) $x^2 \text{ cm}^3$.
- b) $3x \text{ cm}^3$.
- c) $3x^2 \text{ cm}^3$.
- d) $3x^3 \text{ cm}^3$.

17. Observe a figura:



Este gráfico é representação de uma função:

- a) Quadrática.
- b) Exponencial.
- c) Modular.
- d) Afim.

18. Considere o seguinte problema: “Jonas tem R\$ 31,50 em moedas de 50 centavos e 1 real em seu cofre. Sabendo que o número de moedas de 1 real é o dobro do número de moedas de 50 centavos, determine quantas moedas de cada tipo Jonas tem”. Sendo x o número de moedas de 50 centavos, e y o número de moedas de 1 real, qual dos sistemas a seguir traduz o problema?

a)
$$\begin{cases} x = 2y \\ 0,50x + y = 31,50 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} y = 2x \\ 0,50x + y = 31,50 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} x + y = 2 \\ 50x + y = 31,50 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} y = 2 + x \\ 50x + 200y = 3150 \end{cases}$$

19. As notas obtidas por 10 alunos de uma turma em uma prova de Geometria estão relacionadas na tabela abaixo:

ALUNO	NOTA
A1	3,3
A2	4,2
A3	2,1
A4	5,6
A5	6,2
A6	7,4
A7	4,8
A8	1,9
A9	8,0
A10	6,5

A média aritmética dos 10 alunos desta turma em, Geometria é:

- a) 4,4.
- b) 5,0.
- c) 6,2.
- d) 7,0.

20. Através do dispositivo de Briot–Ruffini é possível obtermos o quociente $Q(x)$ e o resto $R(x)$ da divisão de um polinômio $P(x)$ por um polinômio $D(x)$, como na figura.

- 1	1	0	- 3	2	0	4	
	1	- 1	- 2	4	- 4	8	

Observando a figura, podemos concluir que:

- a) O polinômio $P(x)$ possui grau 4.
- b) A raiz do polinômio $D(x)$ é igual a 2.
- c) O resto $R(x)$ da divisão de $P(x)$ por $D(x)$ é igual a 8.
- d) O quociente $Q(x)$ é um polinômio de grau 2.

LEGISLAÇÃO

21. A Lei Complementar nº 005/95, que Institui o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de São Borja e dá outras Providências, aduz que poderá ser concedida licença ao servidor, por motivo de doença do cônjuge ou companheiro(a), do pai ou da mãe, do padrasto ou da madrasta, de filho ou enteado e de irmão, mediante atestado médico, provando ser indispensável sua assistência pessoal permanente e não podendo esta ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo. Até quanto tempo a licença será concedida sem prejuízo da remuneração do servidor?

- a) 2 (dois) meses.
- b) 3 (três) meses.
- c) 4 (quatro) meses.
- d) 6 (seis) meses.

22. O abandono de cargo, a improbidade administrativa, a corrupção, segundo a Lei Complementar nº 005/95, em regra, geram que pena para o servidor?

- a) Advertência.
- b) Demissão.
- c) Multa.
- d) Repreensão.

23. Segundo a Lei Complementar nº 005/95, a assistência à saúde do servidor e de sua família, prestada mediante sistema próprio do Município, ou mediante convênio, compreende:

- a) Assistência médica e hospitalar, somente.
- b) Assistência médica e odontológica, somente.
- c) Assistência hospitalar e odontológica, somente.
- d) Assistência médica, hospitalar e odontológica.

24. Segundo a Lei Complementar nº 005/95, o servidor estável poderá obter licença para tratar de interesses particulares, por período não superior a dois anos, sem remuneração. Com base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O servidor não poderá obter nova licença antes de decorridos dois anos do término ou interrupção da anterior.
- b) A licença não poderá ser negada, mesmo quando o afastamento do servidor, fundamentadamente, for inconveniente ao interesse do serviço.
- c) Não é necessário que o servidor aguarde em serviço a concessão da licença.
- d) A licença não poderá ser interrompida.

25. Segundo a Lei Complementar nº 005/95, são penalidades disciplinares, EXCETO:

- a) Suspensão.
- b) Destituição de função.
- c) Prisão.
- d) Cassação da aposentadoria e da disponibilidade.

26. Segundo a Lei nº 3.800/07, que dispõe sobre o quadro de cargos de provimento efetivo e estabelece o Plano de Carreira dos servidores públicos da administração direta do Poder Executivo do Município de São Borja - RS, aos servidores ativos, inativos e pensionistas, regidos pelo Estatuto dos Servidores Públicos do Quadro de Provimento Efetivo, será pago Gratificação de Natal que, acrescida a remuneração variável conforme a média percebida nos últimos 12 (doze) meses, equivale a:

- a) 25% (vinte e cinco por cento) do valor da remuneração do mês de dezembro de cada ano.
- b) 50% (cinquenta por cento) do valor da remuneração do mês de dezembro de cada ano.
- c) 75% (setenta e cinco por cento) do valor da remuneração do mês de dezembro de cada ano.
- d) 100% (cem por cento) do valor da remuneração do mês de dezembro de cada ano.

27. Aduz a Lei nº 3.800/07 que o servidor que contar 01 (um) ano, consecutivo ou não, de exercício em cargos em comissão ou funções gratificadas, perceber gratificação por serviços extraordinários, por dedicação exclusiva ou convocação especial para trabalho em regime de 40 horas semanais, terá incorporado ao vencimento do respectivo cargo, como vantagem pessoal, a importância equivalente à fração de 1/25 (um vinte e cinco avos) a contar da vigência da referida Lei. Pautando-se nessas informações, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Computa-se para fins de incorporação o período trabalhado pelo servidor, anteriormente à Lei nº 3.800/07, desde que não tenha sido objeto de outras incorporações.
- b) As incorporações serão efetuadas de ofício, pela administração municipal, independentemente de solicitação do servidor.
- c) As importâncias incorporadas acompanharão as oscilações legais da remuneração das atividades mencionadas na Lei nº 3.800/07, integrando a base de cálculo de todas as outras gratificações.
- d) O acréscimo ocorrerá a partir do primeiro ano de desempenho de funções, cargos, prestação de serviços extraordinários, percepção de gratificações incorporáveis, trabalho em regime de convocação especial, ou de dedicação exclusiva, à razão de 1/25 (um vinte e cinco avos) por ano completo de exercício até completar o vigésimo quinto ano.

28. Dos impostos abaixo, qual não cabe ao Município de São Borja instituir, pautando-se na Lei Orgânica?

- a) Propriedades predial e territorial urbana.
- b) Propriedade de veículo automotor.
- c) Transmissão "inter-vivos", a qualquer título por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física e de direitos reais os imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos e sua aquisição.
- d) Vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos, exceto o óleo diesel e gás liquefeito de petróleo.

29. Segundo a Lei Orgânica do Município de São Borja – RS, nenhum empreendimento de obras e serviços do Município poderá ter início sem prévia elaboração do plano anual respectivo, no qual, obrigatoriamente, conste: a viabilidade do empreendimento, sua convivência e oportunidade para o interesse comum; os pormenores para a sua execução; os recursos para o atendimento de respectivas despesas; os prazos para o seu início e conclusão, acompanhados da respectiva justificativa. Apoiando-se nessas informações, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A permissão de serviço público, a título precário, será outorgada por decreto do Prefeito, após edital de concorrência pública para escolha do melhor pretendente, sendo que a concessão só será feita com a autorização legislativa, mediante contrato.
- b) Em nenhuma hipótese a obra, serviço ou melhoramento será executada sem prévio orçamento de seu custo.
- c) Os serviços permitidos ou concedidos ficarão sempre sujeitos à regulamentação e fiscalização do Município, incumbindo, aos que o executam, sua permanente atualização e adequação às necessidades dos usuários.
- d) As concorrências para concessão de serviço público deverão ser precedidas de publicidade, mediante edital ou comunicado resumido.

30. Com base no texto abaixo, analise os itens a seguir:

“A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas. A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará:”

I – A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

II – Os requisitos para a investidura.

III – As peculiaridades dos cargos.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. No Microsoft Word 2010, existe um recurso para a formatação de parágrafos chamado de “Justificar”. O que faz exatamente este recurso?

- a) Reduz o espaço disponível para o parágrafo, a fim de fazer o alinhamento perfeito nas margens do documento.
- b) Cria espaços extras no início e final do parágrafo, necessários para ajustar às margens esquerda e direita do texto.
- c) Alinha o texto às margens esquerda e direita, adicionando espaços extras entre as palavras, conforme a necessidade.
- d) Abrevia as palavras e inclui hífen entre as sílabas das palavras para ajustar às margens esquerda e direita do parágrafo.

32. Qual é a finalidade do recurso “Aumentar Casas Decimais”, disponível no Microsoft Excel 2010?

- a) Aumentar a quantidade de dígitos à esquerda da vírgula decimal.
- b) Mostrar valores mais precisos exibindo mais casas decimais.
- c) Aumentar o tamanho da célula para mostrar números maiores.
- d) Mover a vírgula decimal para a esquerda, exibindo valores mais precisos.

33. No Microsoft Windows 7, podemos usar o conjunto de teclas “Ctrl + C” para copiar um arquivo para a área de transferência. Qual é o conjunto de teclas utilizado para colar este mesmo arquivo em uma nova pasta do Windows?

- a) “Ctrl + X”.
- b) “Ctrl + B”.
- c) “Ctrl + Z”.
- d) “Ctrl + V”.

34. Junto com o Windows 7, a Microsoft oferece o Internet Explorer 9 como opção para navegador de Internet. Para simplificar o design deste navegador, muitos comandos foram retirados do menu para fazer acesso através de botões. Qual botão foi criado para permitir o acesso aos comandos de Imprimir e Zoom?

- a) Ferramentas.
- b) Arquivo.
- c) Favoritos.

d) Opções.

35. Existe uma opção para o envio de mensagens de correio eletrônico em que o endereço de e-mail dos destinatários não fica visível para as pessoas que recebem o e-mail. Como é chamada esta opção?

- a) Arquivo anexo.
- b) CCO.
- c) Encaminhar.
- d) CC.

CONHECIMENTOS GERAIS

36. O Programa “Bolsa Família” (<http://www.mds.gov.br/bolsafamilia>) possui três eixos principais: transferência de renda, condicionalidades e programas complementares. Quanto a esse programa é CORRETO afirmar:

- a) O Programa “Bolsa Família” atende a famílias com renda familiar de três a cinco salários mínimos.
- b) A transferência de renda contribui para o alívio imediato da pobreza, sobretudo pelo combate à fome.
- c) As condicionalidades reforçam o acesso a direitos sociais básicos nas áreas de lazer, turismo e cultura.
- d) Os programas complementares objetivam o desenvolvimento das famílias, desde que os beneficiários não dependam de emprego formal.

37. Na última década, com base no Censo de 2010, pelo site do IBGE foram apurados vários dados populacionais sobre o Rio Grande do Sul, EXCETO:

- a) O Rio Grande do Sul teve a menor taxa de crescimento populacional entre todos estados do Brasil.
- b) Com um incremento de apenas 4,98%, o Rio Grande do Sul apresentou médias anuais próximas às de países europeus.
- c) A população urbana era pouco superior a 9 milhões de habitantes, enquanto a rural era de aproximadamente 6 milhões de habitantes.
- d) O Rio Grande do Sul continuava a ser o quinto estado mais populoso do Brasil, desde a década de 1970.

38. Na bandeira atual do estado do Rio Grande do Sul existem palavras relacionadas a valores universais. Qual das palavras, encontradas na bandeira gaúcha, NÃO figura entre os princípios universais estabelecidos pela Revolução Francesa?



- a) Liberdade.
- b) Igualdade.
- c) Fraternidade.
- d) Humanidade.

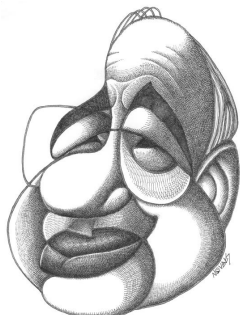
39. A imagem abaixo retrata um famoso túmulo do Cemitério Jardim da Paz em São Borja, RS. Em relação a esse cemitério, é INCORRETO afirmar:



- a) Também foram enterrados nesse cemitério o guarda-costas do ex-presidente Vargas, Gregório Fortunatto, e Leonel Brizola, ambos nascidos em São Borja.

- b) Local onde estão sepultados o ex-presidente da República João Goulart e Leonel Brizola, ex-governador de dois estados, Rio Grande do Sul e Rio de Janeiro.
- c) O corpo do ex-presidente Getúlio Vargas foi retirado desse cemitério e removido, em agosto de 2004, para monumento projetado por Oscar Niemeyer.
- d) Lá também estão os restos mortais do Barão de São Lucas e do republicano abolicionista Apparício Mariense da Silva.

40. "Nasceu em 26 de setembro 1936, em Porto Alegre, Rio Grande do Sul. Nessa cidade, iniciou seus estudos, tendo passado por escolas nos Estados Unidos quando morou lá, em virtude de seu pai ter ido lecionar em uma universidade da Califórnia, por dois anos. Voltou a morar nos EUA quando tinha 16 anos, tendo cursado a Roosevelt High School de Washington, onde também estudou música, sendo até hoje inseparável de seu saxofone". Trata-se de um dos mais importantes escritores brasileiros. Dele, **NÃO** se pode afirmar:



- a) Participou da televisão, criando quadros para o programa "Planeta dos Homens", na Rede Globo, e contribuiu para a série "Comédias da Vida Privada".
- b) São de sua autoria: "A Grande Mulher Nua", "Ed Mort e Outras Histórias", "Sexo na Cabeça", "O Analista de Bagé", "A Velhinha de Taubaté".
- c) Seu pai foi escritor, deixando obras memoráveis como "Olhai os Lírios do Campo", "O Tempo e o Vento", "O Senhor Embaixador", "Incidente em Antares", entre outras.
- d) É membro da Academia Brasileira de Letras desde 2002, ocupando a cadeira número 21, pelo vasto conjunto de sua obra.

RASCUNHO

