Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas

Concurso Público 2011

Analista Legislativo

Prova Objetiva | 11/09/2011

Pedagogo

Instruções:

- Você deverá receber do fiscal:
  a) um caderno com **70 (setenta)** questões, sem repetição ou falha;
  b) uma folha destinada à marcação das suas respostas.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
  a) conferir se seu nome, número de identidade, cargo e especialidade estão corretos.
  b) verificar se o cargo e a especialidade que constam nesta capa são os mesmos da folha de respostas. **Caso haja alguma divergência, por favor comunique ao fiscal da sala**.
  c) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas.
  d) assinar a folha de respostas.
- É de sua responsabilidade preencher a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção.
- Você deverá preencher a folha de respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro cometido por você.
- As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- O tempo disponível para essa prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas.
- Você somente poderá levar o caderno de questões caso permaneça em sala até 30 (trinta) minutos antes do tempo previsto para o término da prova.
- Ao terminar a prova, você deverá entregar a folha de respostas ao fiscal e assinar a lista de presença.

ISAE
Instituto Superior de Administração e Economia

Língua Portuguesa

Texto 1

Por que cometemos atos falhos?

Por que você trocou o nome da namorada na hora H? Freud explica, mas é bom já saber que a neurociência discorda dele. Segundo a psicanalista Vera Warchavchik, a primeira explicação veio no livro *Psicopatologia da vida cotidiana*, de 1901, em que Freud descreveu o ato falho como uma confusão com um sentido maior por trás. Ou seja, para Freud, você fala "sem querer querendo". Isso aí: todos temos nossos momentos Chaves.

Já a neurociência considera esse deslize um esquecimento corriqueiro sem nenhum significado especial. Ele acontece porque, ao contrário de uma filmadora, o cérebro não grava todos os mínimos detalhes dos acontecimentos, mas apenas as informações principais. Quando ativamos nosso banco de dados para buscar a situação completa, ele monta esses dados como se editasse um filme. E, para ligar uma coisa a outra, preenche as lacunas com algumas invenções. Pronto! É exatamente nesse momento que surgem as confusões, que, se pegarem mal, serão consideradas atos falhos. A contragosto dos psicanalistas, seriam simples e pequenos *tilts* na memória sem nenhuma razão oculta. Por isso, na próxima vez que der uma mancada na cama, diga que a culpa é do seu cérebro.

(**Natália Kuschnaroff**)

1

Com relação à pergunta do título, o texto 1 defende a seguinte resposta:

(A) por causa da memória, que preenche suas lacunas com a primeira coisa que vem à mente.
(B) em função de razões ocultas que provocam confusões, mesmo sem a consciência de que os cometeu.
(C) em virtude de uma confusão provocada por um outro sentido maior por trás.
(D) há mais de uma resposta explicativa e essas explicações apresentam sentido oposto.
(E) porque a memória não grava todos os mínimos detalhes de nossas experiências, mas só as informações principais.

2

"Por que <u>você</u> trocou o nome da namorada na hora H?". O pronome sublinhado no fragmento acima se refere:

(A) a qualquer homem que leia o texto.
(B) ao leitor específico de temas psicológicos.
(C) a todos os leitores da revista.
(D) a um leitor já conhecido do autor.
(E) a um leitor que escreveu uma carta para a revista.

3

"...<u>mas</u> é bom saber que a neurociência discorda dele.". A conjunção sublinhada tem valor adversativo, ou seja, opõe dois posicionamentos, que são:

(A) Freud X psicanalistas.
(B) psicanalistas X empiristas.
(C) empiristas X psicólogos.
(D) psicólogos X neurocientistas.
(E) neurocientistas X Freud.

4

"Por que você trocou o nome da namorada na hora H?". A respeito dessa pergunta inicial do texto, é correto afirmar que:

(A) a frase seguinte – *Freud explica* – a responde de forma clara.
(B) só é respondida pelos neurocientistas e não pelos freudianos.
(C) estabelece um tom humorístico para todo o texto.
(D) seleciona o tipo de leitor: homem adulto, casado.
(E) tem por resposta a última frase do texto.

5

"...todos temos nossos momentos Chaves.". A alusão contida nesse segmento do texto 1 se explica porque:

(A) um artista de uma famosa novela da TV desempenhava o papel de um psicólogo confuso.
(B) um personagem cômico televisivo repetia constantemente a frase "sem querer querendo", que se aplica ao tema tratado.
(C) em função de o vocábulo "chave" representar um elemento essencial, que esclarece todos os pontos.
(D) em razão de o presidente da Venezuela – Hugo Chávez – estar continuamente envolvido em problemas políticos.
(E) em virtude de o presidente venezuelano já ter passado por momentos de grande confusão social.

6

"...<u>todos temos</u> nossos momentos Chaves." – o corretor de um editor de textos sublinhou a expressão "todos temos" como equivocada. Isso se justifica porque a concordância, nesse caso:

(A) está, de fato, errada.
(B) segue as regras da norma culta.
(C) não se justifica pelos termos apresentados.
(D) é feita pela proximidade de um termo.
(E) obedece a normas portuguesas de Portugal.

7

"...se pegarem mal, serão considerados atos falhos." A forma de reescrever-se esse mesmo segmento que apresenta **inadequação** quanto à correspondência dos tempos verbais é:

(A) se pegassem mal, seriam considerados atos falhos.
(B) se pegam mal, são considerados atos falhos.
(C) se tivessem pegado mal, teriam sido considerados atos falhos.
(D) se pegavam mal, eram considerados atos falhos.
(E) se pegaram mal, consideram-se atos falhos.

8

"A contragosto dos psicanalistas, seriam simples e pequenos *tilts* na memória...". A expressão <u>*a contragosto*</u> se justifica porque, para o autor do texto:

(A) os psicanalistas sempre procuram uma razão oculta.
(B) os opositores dos psicanalistas é que estão com a razão.
(C) os partidários de Freud desconsideram a memória nesse processo.
(D) os neurocientistas não apresentam motivos para os atos falhos.
(E) a razão para os atos falhos já tinha sido explicada por Freud.

9

Apesar de um texto sobre tema psicanalítico, a expressão escrita apresenta traços da linguagem coloquial. Assinale a alternativa em que **não** há qualquer marca de coloquialidade.

(A) "Por que você trocou o nome da namorada na hora H? Freud explica, mas é bom já saber que a neurociência discorda dele".
(B) "Ou seja, para Freud, você fala "sem querer querendo". Isso aí: todos temos nossos momentos Chaves."
(C) "Já a neurociência considera esse deslize um esquecimento corriqueiro sem nenhum significado especial".
(D) "E, para ligar uma coisa a outra, preenche as lacunas com algumas invenções. Pronto! É exatamente nesse momento que surgem as confusões...".
(E) "Por isso, na próxima vez que der uma mancada na cama, diga que a culpa é do seu cérebro".

10

Os neurocientistas apresentam uma opinião sobre o ato falho diferente da que é apresentada por Freud. No segundo parágrafo há um conjunto de expressões que visam a desmerecer a posição freudiana.

Assinale a alternativa em que a expressão ou vocábulo apresentado **não** possui essa finalidade:

(A) "esquecimento corriqueiro".
(B) "pequenos *tilts* na memória".
(C) "os mínimos detalhes dos acontecimentos".
(D) "sem nenhum significado especial".
(E) "sem nenhuma razão oculta".

Noções de informática

11

Um funcionário da Assembleia Legislativa do Amazonas está acessando o Windows Explorer no sistema operacional Windows Vista, versão em português. Para deletar permanentemente um arquivo, sem passar pela Lixeira, esse funcionário deve selecionar o nome do arquivo no Windows Explorer e executar o seguinte atalho de teclado:

(A) Shift + Alt
(B) Ctrl + Del
(C) Alt + Shift
(D) Shift + Del
(E) Ctrl + Shift

12

Um usuário do Windows Vista, versão em português, estava com diversas aplicações abertas e executou o atalho de teclado Alt + Esc, com o objetivo de:

(A) minimizar todas as janelas das aplicações abertas.
(B) acessar as aplicações na ordem em que foram abertas.
(C) acessar o Gerenciador de tarefas do Windows para fechar todas as aplicações na ordem em que foram abertas.
(D) ativar a função do botão Iniciar para exibir as aplicações instaladas.
(E) exibir o *status* de emprego dos recursos de CPU, com destaque para a taxa de ocupação de memória.

13

Um usuário digitou um texto no Word, versão em português. Ao concluir a digitação, ele pressionou uma determinada tecla que resultou na verificação ortográfica e gramatical. Para finalizar, utilizou um atalho de teclado, correspondente ao ícone , acionado por meio do apontador do mouse.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa que indique, respectivamente, a tecla e o atalho de teclado utilizados pelo ususário.

(A) F1 e Ctrl + B.
(B) F1 e Ctrl + S.
(C) F5 e Ctrl + B.
(D) F7 e Ctrl + S.
(E) F7 e Ctrl + B.

14

Os navegadores web como Mozilla Firefox e Internet Explorer 8 BR oferecem uma opção ao internauta, para que este veja o conteúdo de uma homepage no formato de Tela Inteira. Para isso, ele deve pressionar a seguinte tecla:

(A) F8
(B) F9
(C) F10
(D) F11
(E) F12

15

Um funcionário da Assembleia Legislativa está digitando um texto no Word2007BR. Durante a digitação, ele selecionou uma palavra e executou o atalho de teclado Shift + F3.

Ao executar esse atalho de teclado o usuário teve a intenção de:

(A) alternar a palavra em maiúscula ou minúscula, dependendo da quantidade de execuções do atalho.
(B) alternar a palavra em subscrito, sobrescrito ou versalete, dependendo da quantidade de execuções do atalho.
(C) aplicar à palavra, os estilo de negrito ou itálico, dependendo da quantidade de execuções do atalho.
(D) aplicar à palavra, os estilo sublinhado, tachado ou tachado duplo, dependendo da quantidade de execuções do atalho.
(E) adicionar à palavra, um ou mais comentários, dependendo da quantidade de execuções do atalho.

16

A planilha a seguir, criada no MSOffice Excel 2007 BR, está inserida em um processo de licitação na Assembleia Legislativa do Amazonas, no qual foram executados os seguintes procedimentos:

I. o valor de E5 é o menor dentre todas os preços dos fornecedores de B5 a D5. A partir de E5 e mediante os comandos de copiar e colar, foram inseridas expressões em E6, E7, E8 e E9.
II. o valor de G5 é resultado da multiplicação da quantidade em F5 pela melhor cotação em E5. A partir de G5 e mediante os comandos de copiar e colar, foram inseridas expressões em G6, G7, G8 e G9.
III. O valor de G10 é resultado das soma de todas as células de G5 a G9.

	A	B	C	D	E	F	G
1	***ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA - Processo de Licitação 2011 - AMAZONAS***						
2							
3	**ITEM**	**EMPRESA FORNECEDORA**			**MELHOR**	**Qtd**	**PREÇO**
4		**INFOHW**	**QUALITY**	**GOLDEN**	**COTAÇÃO**		**TOTAL**
5	Notebook DELL	R$ 680,00	R$ 650,00	R$ 810,00	R$ 650,00	7	R$ 4.550,00
6	Pendrive 4 GB KINGSTON	R$ 20,00	R$ 17,00	R$ 28,00	R$ 17,00	16	R$ 272,00
7	Disco Rígido SATA 1TB	R$ 299,00	R$ 388,00	R$ 280,00	R$ 280,00	9	R$ 2.520,00
8	Impressora Multifuncional	R$ 229,00	R$ 400,00	R$ 370,00	R$ 229,00	6	R$ 1.374,00
9	Mouse usb	R$ 21,00	R$ 12,00	R$ 15,00	R$ 12,00	20	R$ 240,00
10					***TOTAL DA LICITAÇÃO :***		***R$ 8.956,00***

As expressões inseridas em E5, G6 e G10 são, respectivamente:

(A) =MÍNIMO(B5;D5), =MULT(E6:F6) e =SOMA(G5;G9)
(B) =MÍNIMO(B5:D5), =MULT(E6;F6) e =SOMA(G5:G9)
(C) =MENOR(B5:D5;1), =MULT(E6;F6) e =SOMA(G5;G9)
(D) =MENOR(B5:D5), =PRODUTO(E6:F6) e =SOMA(G5:G9)
(E) =MENOR(B5;D5), =PRODUTO(E6:F6) e =SOMA(G5;G9)

17

Na montagem de uma apresentação de slides no PowerPoint do pacote MS Office 2007 BR um funcionário da ALEAM realizou os procedimentos a seguir.

I. Inseriu o título do slide
II. Inseriu a logomarca da instituição
III. Inseriu uma citação referente à instituição
IV. Inseriu no rodapé a data de elaboração da presente apresentação.

Ao final, para que a imagem fosse convertida num só objeto, esse funcionário selecionou todos os objetos e, na guia Organizar, executou a operação denominada:

(A) Transformar.
(B) Posicionar.
(C) Converter.
(D) Ordenar.
(E) Agrupar.

18

Observe a planilha a seguir, criada no Excel. Nela foram inseridas as expressões =MED(B3:E3) em E5, =MOD(E5;6) em E6 e em E7 uma que determina a quantidade de números no intervalo de B3 a E3, que sejam maiores ou iguais a 39.

	A	B	C	D	E
1		DADOS	2011		
2					
3		15	75	43	39
4					
5					
6					
7					3

Os valores mostrados em E5 e E6 e a expressão inserida em E7 são, respectivamente:

(A) 41, 5 e =CONT.SE(B3:E3;">=39")

(B) 43, 6 e =SE(B3:E3;">=39")

(C) 41, 3 e =CONT.SE(B3:E3;">=39")

(D) 43, 5 e =SE(B3:E3;">=39")

(E) 41, 6 e =CONT.SE(B3:E3;">=39")

19

Quando se trabalha no MSOffice *Powerpoint* 2007 BR, é oferecida pelo *software* duas opções para orientação do *slide*, que são:

(A) padrão e personalizado.

(B) vertical e horizontal.

(C) retrato e paisagem.

(D) anotação e folheto.

(E) superior e inferior.

20

Um internauta acessou o *site* http://www.aleam.gov.br/ por meio do *browser Internet Explorer* 8 BR e executou o atalho de teclado Ctrl + P.

Esse atalho possui o seguinte objetivo:

(A) exibir na tela a página inicial do site www.google.com.br.

(B) mostrar o site no modo de exibição de compatibilidade.

(C) imprimir a página mostrada na tela.

(D) adicionar o endereço corrente a favoritos.

(E) salvar a logomarca exibida na página do *site*.

Legislação

21

O deputado estadual WW apresenta projeto de lei determinando que os cidadãos locais sejam compelidos a integrar associações locais, visando organizar a sociedade civil nos seus pleitos vinculados ao exercício da cidadania.

O referido projeto é submetido à analise do corpo técnico da Assembleia Estadual cuja conclusão afirma que:

(A) o projeto é constitucional por pretender organizar a atuação da sociedade civil.

(B) depende de modificações para organizar esse dever de associação por municípios.

(C) essa imposição de associação não pode ocorrer pois é de competência federal.

(D) tendo em vista o peculiar interesse dos cidadãos, a competência pertence aos municípios.

(E) incide inconstitucionalidade, pois não se pode compelir as pessoas a se associarem.

22

A Assembleia Legislativa do Amazonas recebe projeto de iniciativa popular, obediente às normas da Constituição Estadual, propondo a criação de milícias armadas, organizadas como associações paramilitares não estatais.

O referido projeto é enviado à assessoria técnica da Casa Legislativa, cuja conclusão afirma que:

(A) nos termos do regramento constitucional estadual, não se admite a iniciativa popular.

(B) inexistindo vício formal, o projeto deve ir a votação, pois não colide com norma constitucional estadual ou federal.

(C) sendo matéria privativa do Governador do Estado, o projeto não poderia ter seguimento.

(D) o projeto colide com a norma constitucional federal que veda associações com caráter paramilitar.

(E) o projeto poderá ter o seu curso se encampado pela maioria dos deputados presentes na sessão de votação.

23

Em termos de iniciativa de proposta para emendar a Constituição do Estado do Amazonas, é correto afirmar que:

(A) a proposta pode partir do Governador do Estado, apoiado pela maior parte dos municípios.

(B) é possível a iniciativa popular reunindo dez por cento do eleitorado estadual.

(C) é possível a iniciativa de cinco parlamentares, divididos pelos partidos de maior expressão na Assembleia Legislativa.

(D) por iniciativa de um terço, no mínimo, dos membros da Assembleia Legislativa.

(E) a proposta pode partir dos Senadores Estaduais, apoiados pelos Prefeitos.

24

No que concerne à lei delegada, prevista na Constituição do Estado do Amazonas, a delegação **não** é possível em relação:

(A) à matéria de exclusiva iniciativa do Governador do Estado.

(B) aos itens que possam ser incluídos em projetos de iniciativa popular.

(C) às leis que criem cargos, empregos ou funções na Secretaria de Justiça.

(D) aos projetos que tratem da concessão de distinções honorificas.

(E) à matéria atinente à organização do Ministério Público Estadual.

25

O Governador do Estado do Amazonas, nos termos da Constituição Estadual, possui poder de veto aos projetos de lei aprovados pela Assembleia Legislativa.

A esse respeito, é correto afirmar que:

(A) somente pode ser exercido quando atingir a totalidade do projeto de lei.

(B) deve ser realizado no prazo de quinze dias, com comunicação imediata à Assembleia.

(C) caso o prazo de quinze dias não seja observado será considerada a lei sancionada.

(D) o veto será apreciado no prazo de sessenta dias, a contar do recebimento pela Assembleia.

(E) o Poder Legislativo não tem poder para rejeitar o veto aposto pelo Governador.

26

Após movimento paredista dos servidores públicos vinculados à Assembleia Legislativa, com o fito de conciliar os interesses em conflito procede-se à votação de projeto de lei reestruturando o funcionamento da referida Casa Legislativa, com a transformação de cargos e funções.

Tais atos, nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, são de competência:

(A) do Governador do Estado.

(B) da Assembleia Legislativa.

(C) do Ministério Público.

(D) do Poder Judiciário.

(E) do Tribunal de Contas.

27

Após breves discussões com o Poder Executivo, instaura-se o impasse no Estado, com a ameaça de fechamento do recinto do Legislativo pelas forças de segurança e a paralisação completa dos trabalhos do referido Poder.

Nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, cabe à Assembleia Legislativa:

(A) solicitar intervenção federal no Estado.

(B) decretar a vacância do cargo de Governador.

(C) empossar o Vice-Governador no cargo de Governador.

(D) decretar estado de emergência no território do Estado.

(E) escolher, pelo voto secreto, novo Governador.

28

Após o exame prévio, as contas apresentadas pelo Governador do Estado são remetidas à Assembleia Legislativa para exame e votação.

Nos termos da Constituição do Estado do Amazonas:

(A) o exame das contas realizado pelo Tribunal de Contas é vinculativo para a Assembleia.

(B) o exame das contas depende de pareceres de auditores independentes contratados pela Assembleia, mediante licitação.

(C) o julgamento das contas ocorre sem qualquer vinculo das conclusões do Tribunal de Contas.

(D) a análise das contas do Governador deve ser precedida de analise por comissão de juristas independentes.

(E) as contas apresentadas e analisadas pelo Tribunal de Contas devem obter a chancela popular.

29

Na formação do Tribunal de Contas do Estado, nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, compete à Assembleia Legislativa:

(A) a escolha de três dos sete Conselheiros.

(B) a escolha de cinco dos oito Conselheiros.

(C) a escolha de quatro dos sete Conselheiros.

(D) a escolha de dois dos sete Conselheiros.

(E) a escolha de um dos oito Conselheiros.

30

A Assembleia Legislativa recebe, com frequência, postulação de consultas populares. Nos termos da Constituição do Estado do Amazonas, cabe à Assembleia:

(A) organizar os referendos presidindo todo o processo.

(B) convocar manifestações populares avulsas.

(C) autorizar a utilização do espaço público para manifestações populares.

(D) autorizar referendo e convocar plebiscito.

(E) preparar plebiscitos propondo sua realização ao Governador.

31

Tem sido bastante intenso o debate sobre a atividade dos parlamentares fora daquelas inerentes ao mandato legislativo.

Sob tal perspectiva, a Constituição do Estado do Amazonas veda ao deputado, desde a expedição do diploma ou desde a posse, as ações relacionadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

(A) Patrocinar causas de sociedade de economia mista.

(B) Ocupar cargo de livre nomeação e demissão em Fundações Públicas.

(C) Realizar contrato extraordinário de prestação de serviços com pessoa jurídica de direito público.

(D) Manter contrato especial de consultoria com concessionária de serviço público.

(E) Presidir empresa privada de controle familiar sem vinculo com o Estado.

32

Os Deputados Estaduais possuem determinadas garantias para exercer o seu mandato de forma independente. Assim, de acordo com a Constituição do Estado do Amazonas, assinale a afirmativa correta.

(A) O parlamentar que for preso por crime afiançável será apresentado ao Presidente do Tribunal de Justiça imediatamente.

(B) Caso ocorra a prisão do parlamentar por crime inafiançável em flagrante, os autos serão remetidos à Assembleia para votação sobre sua prisão.

(C) O julgamento dos Deputados por crimes comuns ocorrerá perante o Tribunal do Júri Estadual.

(D) A atuação dos Deputados como testemunhas é obrigatória, sob pena de crime de perjúrio.

(E) As imunidades dos Deputados não persistem durante o período de estado de sitio.

33

O servidor público tem direito constitucional à sindicalização, podendo exercer o direito de greve. Na ausência de lei especifica sobre o exercício do direito de greve pelo servidor público, é correto afirmar que:

(A) a greve encontra-se vedada aos servidores públicos, por atuarem em serviço essencial.

(B) tendo em vista a estabilidade e a irredutibilidade de vencimentos, os servidores públicos estão inseridos em categoria especial não sujeita a greve.

(C) as regras do direito de greve devem ser buscadas na lei geral aplicável aos trabalhadores privados.

(D) a remuneração dos servidores públicos por subsidio torna a categoria proibida de realizar greve.

(E) o direito de greve dos servidores públicos está vinculado aos trabalhadores com vinculo temporário com a Administração Pública.

34

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas, quanto à posse, é correto afirmar que:

(A) o ato poderá ocorrer no prazo de cento e vinte dias após a publicação do ato de provimento no Diário Oficial.

(B) não poderá ocorrer o ato mediante procurador, mesmo que o empossando esteja a serviço da Administração em outro Estado.

(C) o período estabelecido para a posse não poderá ser prorrogado, salvo autorização do Governador do Estado.

(D) não ocorrida a posse no prazo legal, será publicada intimação outorgando novo prazo de cinco dias.

(E) a posse em cargo público depende de inspeção médica para comprovação dos requisitos para o seu desempenho.

35

Está em curso no Congresso Nacional, projeto de Emenda à Constituição Federal, que equipara os subsídios dos Deputados, Senadores, Ministros do STF, Presidente da República e Procurador Geral da República.

Em termos de remuneração dos servidores públicos, é correto afirmar que:

(A) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo podem ser superiores aos do Poder Executivo.
(B) é permitida a vinculação entre remunerações de carreiras diversas do serviço público.
(C) é permitida a acumulação remunerada entre cargos de poderes diversos, mesmo com incompatibilidade de horários.
(D) havendo compatibilidade de horários podem ser acumulados dois cargos de enfermeiros.
(E) permite-se a acumulação de três cargos de professor, desde que em níveis federados diferentes.

36

Nos termos da Constituição Federal, as administrações tributárias estão autorizadas a compartilhar cadastros e informações fiscais que podem ser autorizados por meio de:

(A) decreto.
(B) resolução.
(C) portaria.
(D) convênio.
(E) circular.

37

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas, **não** será computado como de efetivo serviço:

(A) o afastamento por férias.
(B) o afastamento por casamento, até oito dias.
(C) o afastamento por luto, pelo genitor, até oito dias.
(D) o afastamento por licença sem vencimento.
(E) o afastamento por até três faltas justificadas.

38

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas, no que concerne às férias, é correto afirmar que:

(A) elas podem ser cumuladas sem limites, por necessidade de serviço.
(B) elas devem ser usufruídas em dois períodos de trinta dias cada.
(C) o período de acumulação por necessidade do serviço está limitado a três.
(D) o período de férias é considerado como de suspensão do período de efetivo serviço.
(E) no primeiro ano de efetivo serviço, o servidor poderá requerer o gozo de férias.

39

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas, **não** se autoriza a licença ao servidor relacionada:

(A) a tratamento de saúde própria.
(B) a tratamento de saúde de cônjuge.
(C) a tratamento de interesse particular.
(D) a acompanhamento de cônjuge removido.
(E) a viagens culturais remuneradas.

40

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Amazonas podem ser concedidas as gratificações relacionadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

(A) Por assiduidade.
(B) De função.
(C) Por tempo de serviço.
(D) De produtividade.
(E) De prêmio.

Conhecimentos Específicos

41

O pedagogo, ao elaborar o projeto de uma instituição, terá que definir a missão, a visão e demais componentes do Projeto, para torná-lo exequível, de qualidade e conter uma nova visão estratégica. A missão é um forte componente para a construção do planejamento estratégico, servindo de alicerce para seu desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta outra finalidade da missão.

(A) Atender aos anseios da mantenedora da instituição.
(B) Atualizar os componentes eletrônicos.
(C) Definir as políticas e diretrizes organizacionais.
(D) Verificar o índice de acidentes de trabalho.
(E) Atender aos funcionários, quanto ao número de horas de capacitação.

42

A educação, em uma sociedade multicultural, deve preparar o educando para ouvir, para prestar atenção ao diferente e para respeitá-lo. Nesse novo cenário da educação, assinale a afirmativa **incorreta**.

(A) O saber das instituições educacionais e a formação do educando devem ser reconstruídos para atender a essas novas visões de mundo.
(B) O pedagogo deverá ser mais criativo e aprender com o outro e com o mundo.
(C) Os programas ou currículos monoculturais representam, nesse aspecto, um grande desafio para as instituições educacionais.
(D) A instituição educacional deve preocupar-se com a formação global dos sujeitos aprendentes, numa visão na qual o conhecer e o intervir se encontrem.
(E) O pedagogo deverá, numa época de violência e agressividade, promover o entendimento entre os diferentes, fazendo da instituição educacional um espaço de convivência.

43

A interdisciplinaridade, como questão gnosiológica, surgiu no final do século passado, pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação causada por uma epistemologia de cunho positivista.

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa correta.

(A) As ciências haviam se dividido em muitos ramos e a interdisciplinaridade não estabelecia um diálogo entre elas.
(B) A fragmentação representa uma questão essencial para o próprio progresso científico.
(C) A interdisciplinaridade se colocou como um desafio para determinados conteúdos considerados prioritários em educação.
(D) A interdisciplinaridade favorece a construção do conhecimento globalizante, rompendo com as fronteiras das disciplinas.
(E) A visão interdisciplinar, ao respeitar os fragmentos dos saberes, procura estabelecer e compreender a relação de suas particularidades.

44

As alternativas a seguir expressam a noção de cidadania planetária, **à exceção de uma**. Assinale-a.

(A) Um conjunto de princípios, valores e comportamentos que demonstram uma nova percepção da Terra como uma única comunidade.

(B) Uma ética indissociável da civilização planetária e da ecologia, frequentemente associada ao desenvolvimento sustentável.

(C) Um processo lento de construção, ainda inconcluso, na medida em que existem muitos excluídos no processo de globalização.

(D) Os movimentos sociais, políticos e culturais intensificam a troca de experiências e de suas particularidades, questionando as desigualdades no interior do Estado-Nação.

(E) A adoção da economia de mercado, o que favorece as disputas regionais e locais e assegura normas restritas para a liberdade individual e de propriedade.

45

A pesquisa transdisciplinar pressupõe a pesquisa disciplinar, que deve ser avaliada a partir da articulação de referências diversas.

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa correta.

(A) Os conhecimentos disciplinares e transdisciplinares se complementam, transitando pela diversidade do conhecimento.

(B) A pesquisa transdisciplinar, do mesmo modo que o enfoque tradicional-disciplinar, traz à tona uma multiplicidade dos modos de conhecimento.

(C) A complexidade dos fenômenos, para revelar-se, exige do observador uma postura disciplinar.

(D) O objeto exige conhecimentos e observadores disciplinares, para ser conhecido em toda a sua dimensão conectiva e dinâmica.

(E) Os princípios transdisciplinares, quando aplicados ao processo ensino-aprendizagem, tornam o aprender uma atividade prazerosa, uma vez que o conhecimento passa a ser definitivo.

46

O desenvolvimento sustentável tem um componente educativo: *a preservação do meio ambiente*.

A respeito da *ecologia dos saberes*, analise as afirmativas a seguir.

I. Pode ser vista como um programa naturalista com seu foco na vida autêntica favorável à saúde.

II. Pode ser vista como um movimento pedagógico e um movimento ecológico.

III. Pode ser vista como uma articulação entre a teoria e a prática educacional, por meio de uma ação pedagógica efetiva.

Assinale:

(A) se somente a afirmativa I estiver correta.

(B) se somente a afirmativa II estiver correta.

(C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

(D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

47

No âmbito político-institucional, assiste-se à globalização do poder por meio da formação de um Estado global que tem por finalidade consolidar e sustentar a nova ordem econômica e política mundial.

As consequências da globalização são fortemente percebidas nas afirmativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

(A) Produtos, capitais e tecnologias sem identidade nacional.

(B) Automação, informatização e terceirização da produção.

(C) Demissões, desemprego e subemprego.

(D) Redes de informação *on-line*, difusão dos padrões culturais hegemônicos e exclusão digital.

(E) Maiores salários, fortalecimento do poder sindical e flexibilização dos contratos de trabalho.

48

O ser humano é um sistema aberto que possui uma estrutura própria de auto-regulação e dispõe de um modo particular de construção, sempre inserido no meio ecológico, com o qual interage.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I. O ser humano aprende tendo por base apenas a intuição e a objetividade ou quando tem necessidade do conhecimento.

II. O ser humano aprende quando estabelece relações com o novo na produção da vida, reestruturando o seu próprio organismo, reestruturando as sinapses neuronais.

III. O processo cognitivo é um processo complexo, uma vez que o sujeito vê o objeto em suas relações com outros objetos ou acontecimentos.

IV. A construção do conhecimento é um processo simples, uma vez que o sujeito e o objeto atuam de formas descontextualizadas para serem mais significativos.

Assinale:

(A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

(B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

(C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

(D) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

(E) se somente as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.

49

A ecologia dos saberes está em processo de evolução. Ela é complexa e pode tomar diferentes direções e até mesmo direções contraditórias.

A respeito do significado da Ecologia dos Saberes, analise as afirmativas a seguir.

I. Uma mudança da Pedagogia e das demais ciências em favor do desenvolvimento e da rentabilidade, numa sociedade consumista.

II. Um movimento social e político que surge da sociedade civil, visando à sustentabilidade.

III. Uma proposta de uma nova forma de governabilidade, diante da ingovernabilidade e do gigantismo dos sistemas atuais de ensino.

IV. Uma defesa da diversidade cultural, o que implica a revisão dos currículos, dos programas e dos sistemas educacionais.

Assinale:

(A) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.

(B) se somente as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.

(C) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

(D) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.

(E) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

50

O chamado pós-modernismo proclama que estamos vivendo uma época histórica. No jargão pós-moderno, o pensamento moderno é particularmente adepto "das grandes narrativas", entendendo-se as "grandes narrativas" como a vontade de domínio e controle.

Assinale a afirmativa que apresente uma característica do pós-modernismo.

(A) Não coloca em dúvida a noção de progresso da sociedade.
(B) Questiona as noções de razão e racionalidade, fundamentais à perspectiva Iluminista da modernidade.
(C) Ignora os questionamentos dos princípios e dos pressupostos do pensamento social e político estabelecidos a partir do Iluminismo.
(D) Não aceita o sujeito racional, livre, autônomo, centrado e soberano no controle de suas ações.
(E) Rejeita o sujeito autônomo guiado unicamente pela razão.

51

Historicamente, o início da modernidade ocorreu:

(A) com a Renascença e foi consolidada com o Iluminismo.
(B) em meados do século XIX, como reação às regras e aos cânones do classicismo na literatura e nas artes.
(C) em resposta ao movimento inspirado nos temas sociais que questionam a construção social de raça e de etnia.
(D) no processo de radicalização do questionamento da estabilidade da identidade feito pela teoria feminista.
(E) com os estudos de Giroux e a preocupação cada vez mais voltada para a problematização da cultura popular.

52

Qualquer sociedade se organiza com base na produção da vida material e das relações aí decorrentes. A estrutura da organização do trabalho configura de modo peculiar o seu processo organizacional.

A sociedade capitalista se caracteriza por ter sua organização sustentada em uma contradição básica, que divide a sociedade em duas classes: a *burguesa* e a *trabalhadora*.

Assinale a alternativa que apresente os elementos responsáveis por esta contradição.

(A) Amor e ódio.
(B) Ganhar e perder.
(C) Riqueza e pobreza.
(D) Saber e poder.
(E) Capital e trabalho.

53

A escola na sociedade capitalista não tem cumprido a finalidade da educação de caráter democrático, socializando efetivamente o saber. Isto ocorre porque, como outras instituições sociais, a escola está posicionada no âmbito da correlação de forças da sociedade em que se insere.

A esse respeito, é correto afirmar que:

(A) a escola está somente a serviço da minoria analfabeta funcional.
(B) a escola cumpre o papel de redentora dos pobres.
(C) a escola serve à classe dominante, veiculando a ideologia dessa classe.
(D) a escola desconsidera o saber dos educadores, para ser acreditada no meio social onde está inserida.
(E) a escola proclama-se como única transmissora do conhecimento.

54

Uma das formas de colocar no seu devido lugar a relação entre cidadania e educação será a de destruir a imagem que se criou de que a educação é um dos mecanismos de arbitragem sobre a quem, onde e quando é permitida a condição de cidadão e de sujeito político.

Para tanto, é necessário eliminar essa função de arbitragem ou seleção nos espaços sociais, a fim de que o indivíduo _____

I. alcance o direito político ao saber e à escola.
II. seja reflexo de modelo de uma escola tradicional, não crítico.
III. alcance a condição de homem comum e seja aceito como cidadão.
IV. seja submetido à repartição desigual de bens sociais na sociedade.

A sentença acima é completada:

(A) somente pela afirmativa II.
(B) somente pela afirmativa III.
(C) somente pelas afirmativas I e II.
(D) somente pelas afirmativas I e III.
(E) somente pelas afirmativas II e IV.

55

A opressão é dissimulada por meio da cultura, dos hábitos de consumo e da leitura dos modos políticos pelos quais reage uma sociedade, não permitindo que o indivíduo tenha consciência de que participa ativamente do processo de sua alienação.

As alternativas a seguir apresentam procedimentos que o educador deve adotar para reverter esta situação, **à exceção de uma**. Assinale-a.

(A) Discutir o quanto o oprimido se desumaniza a partir de sua condição e libertá-lo das amarras inconscientes.
(B) Desenvolver conhecimentos específicos, fundados no ideário da sociedade capitalista, que o manipula e aliena.
(C) Produzir o parto libertador em que da inconsciência se possa alcançar a consciência.
(D) Romper com as amarras que guardam o indivíduo sob a condição opressora.
(E) Libertar o indivíduo dos grilhões que se impôs desde quando foi convencido, por poderes exteriores, de sua inferioridade.

56

A respeito dos conceitos de interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, analise as afirmativas a seguir.

I. A interdisciplinaridade é entendida como interpenetração de métodos e conteúdos entre disciplinas que se dispõem a trabalhar conjuntamente um determinado objeto de estudo.
II. O conceito de multidisciplinaridade pode ser estabelecido como sinônimo de interdisciplinaridade.
III. A interdisciplinaridade objetiva a interpenetração de métodos e conteúdos entre disciplinas.

Assinale:

(A) se somente a afirmativa I estiver correta.
(B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
(C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
(D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

57

Assinale a alternativa que apresenta uma nova visão a respeito da educação à distância.

(A) Participação mútua em um processo de aprendizagem coletivo mediado pelos instrumentos tecnológicos e socioculturais, reforçando a responsabilidade pela direção e significado da construção do conhecimento.
(B) Separação entre a instituição e alunos não será mais geográfica, atemporal ou com redes de tecnologia, mas cultural e econômica.
(C) Processo direcionado à construção do conhecimento, em que o educando será o mediador, organizando os conteúdos, as estratégias de ensino e o ambiente favorável à aprendizagem.
(D) Trabalho com instrumentos de mediação entre educando e educador, que possibilita uma aproximação crescente entre as condições oferecidas no estudo à distância de forma mais elaborada e direta do que na educação presencial.
(E) Possibilidade da auto-aprendizagem, com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente e veiculados por exclusivos meios de comunicação.

58

Entre as abordagens do processo ensino-aprendizagem, há uma que se baseia no ensaio e erro, na pesquisa, na investigação e na solução de problemas por parte do aluno.

Essa abordagem é chamada de:

(A) tradicional.
(B) comportamental.
(C) tecnicista.
(D) cognitivista.
(E) sociocultural.

59

Entre os teóricos que se debruçaram para explicar o processo de ensinar e aprender, um se destaca pela preocupação que sempre teve com os aspectos socioculturais e históricos que circunscrevem a instituição escolar em uma determinada sociedade e as relações de poder nela existentes.

O texto acima refere-se a:

(A) Paulo Freire.
(B) Jean Piaget.
(C) Skinner.
(D) Rogers.
(E) Althusser.

60

Com relação à confecção de gráficos, quando se considera trabalhar a informação, analise as afirmativas a seguir.

I. Os gráficos favorecem a leitura de outros materiais de informação, utilizando a linguagem matemática.
II. Os gráficos atendem a aspectos voltados para os conhecimentos relacionados à pesquisa qualitativa.
III. Os gráficos levam o sujeito a manipular dicionários e glossários.
IV. Os gráficos desenvolvem habilidades e procedimentos em pesquisas quali-quantitativas.

Assinale:

(A) se somente a afirmativa I estiver correta.
(B) se somente a afirmativa III estiver correta.
(C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
(D) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.
(E) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.

61

As frases a seguir, referem-se às abordagens do processo de ensino-aprendizagem, como sendo um marco identificatório.

Correlacione a coluna da direita com as afirmativas apresentadas à esquerda.

1. O homem não é livre. Ele é consequência das influências ou forças existentes no meio ambiente.	( ) humanista
2. O homem é um receptor passivo, uma tábua rasa. Ele está inserido em um mundo que irá conhecer através de informações.	( ) cognitivista
3. O homem é concebido como um ser único, uma pessoa em processo contínuo de descoberta de seu próprio ser, ligando-se a pessoas e grupos.	( ) tradicional
4. O ser humano ontogenética e filogeneticamente progride de estágios mais primitivos, menos plásticos, em direção ao pensamento hipotético dedutivo.	( ) sociocultural
5. Só existem homens concretos, situados no tempo e no espaço, inseridos num contexto socioeconômico.	( ) comportamentalista

Assinale a alternativa que apresente a correlação correta na ordem de cima para baixo.

(A) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
(B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
(C) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
(D) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
(E) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.

62

Assinale a alternativa que completa o fragmento a seguir.

Ao elaborarmos um projeto científico estamos lidando, ao mesmo tempo, com três dimensões interligadas: _____.

(A) a bibliografia, os objetivos e a problemática.
(B) o referencial teórico, o texto científico e a metodologia.
(C) as técnicas, a ideologia e o cientificismo.
(D) a metodologia, a justificativa e o tema.
(E) as dimensões proposicionais, a temática e o referencial teórico.

63

Para o projeto de pesquisa atingir sua estrutura definitiva devem ser feitos, por parte do pesquisador, alguns esforços que possibilitem a definição do problema, com a finalidade de investigar e realizar um anteprojeto.

Construir um cronograma para a elaboração de um anteprojeto se justifica porque ele permitirá:

(A) prever os gastos com o pessoal e com o material.
(B) prever o tempo necessário para a realização de cada uma das etapas da pesquisa.
(C) definir o objeto a ser investigado.
(D) indicar a equipe de pesquisadores.
(E) prever as fontes a serem consultadas quer sejam livros, artigos ou mesmo via Internet.

64

Entre as formas de abordagem técnica do trabalho de campo, duas se destacam por serem importantes componentes para a realização da pesquisa qualitativa. Assinale a alternativa que as apresenta.

(A) A entrevista e as fichas-resumo.
(B) A observação e o caderno de campo.
(C) As fichas-resumo e o caderno de campo.
(D) A entrevista e a observação.
(E) A entrevista e o caderno de campo.

65

Ao elaborar uma proposta, o pedagogo, para a concretização do projeto, deve considerar, entre outros, o seguinte aspecto básico:

(A) o estudo das relações de trabalho apoiadas em atitudes de solidariedade, reciprocidade e participação coletiva para a realização de tarefas compatibilizadas.

(B) a observação dos princípios da divisão de trabalho, para definir as tarefas que devem ser realizadas separadamente.

(C) a interlocução entre as diversas áreas, para que o coordenador possa garantir seu controle hierárquico e rígido.

(D) a construção de novas relações de trabalho, para favorecer as oportunidades de investigação de caráter sociológico, entre os componentes mais competentes da instituição.

(E) a análise do ambiente de trabalho para verificar os confrontos de interesses ou opiniões entre os diferentes segmentos para confirmar as diferenças.

66

As pessoas e os ambientes mudaram assim como a tecnologia e a educação. A mudança na educação vai além de uma simples troca de vídeo pelo computador ou de apostila pela web. O velho paradigma está superado. As mudanças na sociedade e na educação estão a exigir novos modelos.

A partir do fragmento acima, analise as afirmativas a seguir e assinale F (falso) ou V (verdadeiro).

( )	Comprometer-se com a diversidade e a pluralidade de ideias.
( )	Ser mediado pela tecnologia da informação e do conhecimento.
( )	Adotar a horizontalidade nas discussões na relação do educador com o educando.
( )	Existir um grau de compromisso e dedicação tanto do educador como dos demais participantes.
( )	Haver ausência de envolvimento dos alunos em processos participativos, afetivos, em que a aprendizagem não seja somente teórica.

Assinale a alternativa que apresente a correlação correta de cima para baixo.

(A) V – F – V –V – F.

(B) V – V – V – V – F.

(C) F – F – V – V – F.

(D) V – F – F – V – V.

(E) F – F – V – V – V.

67

Certo instrutor deseja diagnosticar até que ponto os membros do grupo de instrução alcançaram as finalidades da sua capacidade de observação. Para tanto, selecionou aleatoriamente algumas operações.

Assinale a alternativa que apresente operações em que os componentes do grupo de instrução estarão evidenciando sua capacidade de observação a partir de uma situação problema.

(A) Redigir uma resenha, fazer um levantamento bibliográfico e realizar uma tempestade mental.

(B) Perceber a realidade, descrever situações e redigir relatórios.

(C) Calcular custos, ler uma biografia e construir uma maquete.

(D) Perceber a realidade, calcular custos e ler relatórios.

(E) Descrever situações, realizar a leitura de um sociograma e saber usar uma lupa.

68

No uso de meios tecnológicos em EaD, tem sido dada maior atenção à apresentação da matéria de aprendizagem, o que pode ser de grande proveito para o alcance dos objetivos maiores da educação.

As alternativas a seguir apresentam situações para que estes objetivos acadêmicos sejam atingidos, **à exceção de uma**. Assinale-a.

(A) Os educadores estão mais preocupados com o acervo bibliográfico e os textos disponíveis.

(B) Os equipamentos de comunicação são entendidos como ferramentas pedagógicas por educadores e educandos.

(C) Os educadores sabem resolver os problemas de utilização das modernas tecnologias.

(D) A interação pessoal encoraja os participantes nas trocas de informação.

(E) As estratégias para fazer circular a informação favorecem a problematização do saber.

69

Os três pilares que determinam a metodologia da pesquisa transdisciplinar são:

(A) o conhecimento racional, o multidimensional e o princípio unitário.

(B) a disciplinaridade, o nível de realidade e o princípio unitário.

(C) a disciplinaridade, a multidisciplinaridade e a interdisciplinaridade.

(D) os níveis de realidade, a lógica do terceiro excluído e a complexidade.

(E) a lógica do terceiro excluído, o conhecimento epistemológico e a criação de novas disciplinas.

70

Assinale a alternativa que completa, corretamente, o fragmento a seguir.

A produção e a promoção do conhecimento crítico, fundamentado e socialmente relevante, é uma forma emancipatória do homem que vai se tornando crescentemente importante para _____.

(A) a promoção da ética a favor da ideologia do individualismo e do sucesso individual sobre a solidariedade.

(B) a priorização do capital cultural, colaborando para a distribuição assimétrica do conhecimento.

(C) a substituição do espaço público pela autorreferência mercantilista que desvitaliza a trama social.

(D) a valorização de princípios éticos, ante o aumento da pobreza, da miséria e das desigualdades de todo tipo.

(E) a ampliação das oportunidades de exclusão nas diversas dimensões da vida social.

ISAE

Instituto Superior
de Administração
e Economia