



INSTITUTO FEDERAL  
Alagoas

# INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO FEDERAL

CARGO - Médio/Técnico

### Técnico em Contabilidade

PROVA TIPO

1

Provas de Português, Fundamentos da Administração Pública, Informática, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos.

#### CADERNO DE QUESTÕES

##### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 60 (sessenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **4h** (quatro horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



FUNDEPES

Alagoas, 20 de novembro de 2011.



Você confia no resultado!

## PORTUGUÊS

As questões de 1 a 6 referem-se ao texto abaixo.

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim, não me causava medo nenhum.

Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças?

(MEIRELES, Cecília. *Quatro vozes*. Record: Rio de Janeiro, 1998, p. 73).

**1.** No primeiro parágrafo, a frase “Nada disso se entendia comigo” pode ser traduzida por:

- A) O espanto e o medo – provocados pelo prenúncio do fim do mundo – eram construções de imagens e sentidos dissociados do universo infantil.
- B) Criança não precisa entender de medo.
- C) O cometa era um fenômeno telúrico, distante do mundo das crianças, por isso somente deveria provocar espanto aos adultos.
- D) Todas as imagens associadas ao cometa antecipavam a possibilidade de fim do mundo.
- E) Ela era apenas uma criança. Sabia que o universo dos adultos deveria proteger a pureza, peculiar aos que não entendiam de cometa nem de medo.

**2.** Cecília Meireles diz: “Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa”. Essa lembrança

- A) confirma na memória da autora a inconsistência do medo das mulheres, pois a passagem do cometa era algo improvável.
- B) substancializa o medo das crianças diante da possibilidade do fim do mundo.
- C) define a forma a partir da qual o cometa passaria sobre as pessoas.
- D) constitui na memória da autora o prenúncio do que, para ela, suscitava a ideia de fim de mundo.
- E) complementa a ideia que a autora construiu do que seria a realidade no ponto de vista das crianças.

**3.** Na última frase do 2º parágrafo “A mim, não me causava medo nenhum.” a vírgula

- A) evidencia o objeto indireto pleonástico.
- B) evidencia o adjunto adnominal deslocado.
- C) foi utilizada apenas para enfatizar um termo explicativo e acessório: “a mim”.
- D) foi utilizada de forma indevida, já que não se separa o verbo de seu complemento.
- E) separa termos de mesma função sintática.

**4.** Nas correlações de significados entre o ponto de vista dos adultos e das crianças, pode-se concluir que o cometa

- A) estabelece nas consciências uma percepção ilusória de mundo.
- B) estabelece um contraste: o que é medonho e terrível para os adultos é arrefecido pelo imaginário fantástico das crianças.
- C) provoca uma similaridade entre as percepções das mulheres, por exemplo, e a forma como as crianças reagem diante da possibilidade de fim de mundo.
- D) seria apenas um ato efêmero, uma luz insignificante que vagava pela imensidão do universo.
- E) representa no imaginário infantil um construto simbólico totalmente associado às coisas medonhas, terríveis e catastróficas.

**5.** A construção imaginária da tragédia anunciada que poderia ser provocada a partir da passagem do cometa adquire essa perspectiva

- A) associada ao conflito que se estabelece entre o sentimento das mulheres e a imagem de algo maravilhoso percebida pela criança.
- B) nas correlações simbólicas do universo infantil.
- C) no ponto de vista catastrófico dos adultos.
- D) quando o cometa desaparece no céu.
- E) no momento em que o cometa se assemelha a um pavão branco ou a uma noiva que caminhava pela noite.

**6.** Considerando as regras da norma culta, o excerto no 2º parágrafo “levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa” não admite a seguinte reescrita:

- A) levaram-me à janela e, à força, apresentaram-me o temível cometa.
- B) conduziram-me até à janela para me apresentarem, à força, o temível cometa.
- C) fui levada à janela para que fosse apresentado a mim, à força, o temível cometa.
- D) levaram-me à janela para que fosse-me apresentado, à força, o temível cometa.
- E) levaram-me à janela para que o temível cometa fosse apresentado a mim à força.

“Nunca pude entender a conversação que tive com uma senhora, há muitos anos, contava eu dezessete, ela trinta. Era noite de Natal. Havendo ajustado com um vizinho irmos à missa do galo, preferi não dormir; combinei que eu iria acordá-lo à meia-noite.

A casa em que eu estava hospedado era a do escrívão Meneses, que fora casado, em primeiras núpcias, com uma de minhas primas. A segunda mulher, Conceição, e a mãe desta acolheram-me bem, quando vim de Mangaratiba para o Rio de Janeiro, meses antes, a estudar preparatórios. Vivía tranquilo, naquela casa assobradada da Rua do Senado, com os meus livros, poucas relações, alguns passeios. A família era pequena, o escrívão, a mulher, a sogra e duas escravas. Costumes velhos. Às dez horas da noite toda a gente estava nos quartos; às dez e meia a casa dormia. Nunca tinha ido ao teatro, e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que ia ao teatro, pedi-lhe que me levasse consigo. Nessas ocasiões, a sogra fazia uma careta, e as escravas riam à socapa; ele não respondia, vestia-se, saía e só tornava na manhã seguinte. Mais tarde é que eu soube que o teatro era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência da comborça; mas, afinal, resignara-se, acostumara-se, e acabou achando que era muito direito.

Boa Conceição! Chamavam-lhe “a santa”, e fazia jus ao título, tão facilmente suportava os esquecimentos do marido. Em verdade, era um temperamento moderado, sem extremos, nem grandes lágrimas, nem grandes risos. No capítulo de que trato, dava para maometana; aceitaria um harém, com as aparências salvas. Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar.

Naquela noite de Natal foi o escrívão ao teatro. Era pelos anos de 1861 ou 1862. Eu já devia estar em Mangaratiba, em férias; mas fiquei até o Natal para ver a missa do galo na Corte. A família recolheu-se à hora do costume; eu meti-me na sala da frente, vestido e pronto. Dali passaria ao corredor da entrada e sairia sem acordar ninguém. Tinha três chaves a porta; uma estava com o escrívão, eu levaria outra, a terceira ficava em casa.”

Machado de Assis, *Missa do Galo*.

Com base na compreensão e análise do texto acima, responda as questões de 7 a 9.

**7.** No texto, os termos “[...] riam à socapa” e “comborça” podem ser substituídos sem prejuízo na construção de sentido do texto pelos equivalentes:

- A) riam sem controle e meretriz.
- B) gargalhavam e namorada.
- C) riam sorrrateiramente e amante.
- D) riam desvairadamente e amante.
- E) riam intermitentemente e manteúda.

**8.** No excerto retirado do texto: “**Tudo** nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar”, qual a função textual do termo grifado?

- A) É um recurso reiterativo, pois promove a retomada de referências feitas em segmentos presentes no texto, estabelecendo a continuidade referencial.
- B) É um recurso de repetição gramatical, pois corresponde a marcar a ênfase que se pretende atribuir a um determinado segmento.
- C) É uma expressão descritiva – que não é sinônimo, nem hiperônimo, mas no texto funciona como se fosse um sinônimo ou equivalente.
- D) É um recurso que estabelece a associação semântica, pois cria ligações entre seus diferentes segmentos, além de emprestar ao texto interesse, relevância e, por vezes, graça.
- E) É um recurso de conexão entre as partes do texto, pois estabelece uma relação de adição.

**9.** Quanto à compreensão geral do texto e aos elementos que compõem a narrativa, verifique as seguintes asserções:

- I. O foco narrativo é de terceira pessoa e o narrador é onisciente, pois implica uma visão mais distanciada da narrativa, já que ele (o narrador) nos informa sobre o estado de espírito das personagens, seus sentimentos, intenções e pensamentos.
- II. O narrador é em primeira pessoa, cujo indício formal é dado não apenas pela flexão dos verbos e pronomes (pude, tive, contava eu...) como também pela observação de que ele é uma personagem da narrativa.
- III. O narrador-protagonista cria, no presente da narrativa, um espaço de reflexão para que, por meio da reconstrução dos acontecimentos, o homem de hoje entenda o que se passou com o jovem de ontem.
- IV. O narrador em primeira pessoa nos informa sobre o juízo que ele faz sobre as demais personagens e acontecimentos do texto. Portanto, ter consciência de que estamos tomando contato com uma história através do olhar particularizado do narrador é importante.
- V. O narrador-protagonista é uma personagem secundária da sua própria narrativa, pelo fato de ele contar uma história que testemunhou, mas que está centrada em outra personagem.

São corretas

- A) II e V, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e V, apenas.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e IV.

**10.** Qual opção não viola a regência verbal?

- A) Ele usa o aparelho para avisar aos amigos que passará o fim de semana em São Paulo.
- B) A metáfora é o tropo que se estabelece uma compatibilidade predicativa por similaridade.
- C) A primeira etapa começa em Fernando de Noronha, onde chegam as lagostas.
- D) Há o sentimento de que foi traído por aqueles que confiou.
- E) Cheguei a faltar às aulas e a deixar de estudar matérias que sempre gostei por conta do *stress* com as notas.

**11.** No texto: “Com formato de guarda-chuva aberto, a *Chrysaora hypocella* pertence à classe dos cifozoários, animais celentrados, da classe *Scyphozoa*, aeróspedes, caracterizados por terem medusas grandes, em forma de campânula, marginadas por tentáculos.”, a função de linguagem predominante é

- A) expressiva.
- B) referencial.
- C) metalinguística.
- D) fática.
- E) apelativa.

As questões de 12 a 14 referem-se ao texto abaixo.

Nós humanos, jogados no mundo, buscamos desde sempre um sentido para a vida. Um sentido que não nos é dado, que não é inato. Pelo contrário, é misterioso e fugaz. Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Não passa de um delírio exclusivamente humano. Um azar decorrente da capacidade de pensar. Em uma vida que por si só não significa nada, cabe a nós provê-la de valores e ideais. E isso, fazemos desde sempre, quer com a religião, quer com a filosofia. Por sermos racionais, nós mesmos precisamos guiar nossas vidas. E precisamos saber o que é bom e o que é ruim.

(DAINEZI, Gustavo. *Revista Filosofia*, ano VI, Edição 63, setembro/2011, p. 62)

**12.** Sobre a oração sublinhada no período “Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe”, é correto afirmar:

- A) é uma explicação ao sentido da oração principal.
- B) trata-se de um termo enfático, visto que é iniciada por um pronome relativo.
- C) é o sujeito da oração anterior.
- D) é um complemento verbal.
- E) é um indicador de causa.

**13.** O autor diz que o sentido para a vida não é inato. Isso quer dizer que

- A) não determina o destino humano.
- B) não deveria surgir com o nascimento.
- C) não se dissocia da concepção genética.
- D) opõe-se aos elementos vitais.
- E) não tem caráter natural.

**14.** A versão do excerto “Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Não passa de um delírio exclusivamente humano” que não transgride regras da norma culta está na opção:

- A) Por vezes, interpreta-se que o sentido da vida nem sequer existe. Pensa-se que é apenas um delírio exclusivo da humanidade.
- B) Às vezes, se pode interpretar que o sentido da vida nem sequer existe, pois não passa de um delírio exclusivamente dos homens.
- C) Por vezes se pode interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Trata-se de um delírio inerente a humanidade.
- D) Por vezes, pode-se interpretar, que a vida não tem sentido. Isso é apenas um delírio dos homens.
- E) Pode-se acreditar, por vezes, que a vida sequer tem sentido. Imagina-se que trata-se de um delírio próprio da humanidade.

**15.** Em qual opção o pronome oblíquo não viola a norma-padrão da língua portuguesa?

- A) Os convidados ficaram irritados, porque atrasamo-nos para a cerimônia.
- B) Que os anos de ditadura militar, quando o Congresso permaneceu fechado, sirvam-nos como exemplo.
- C) Nem tudo pode-se ver, ouvir ou dizer.
- D) Alguém far-nos-á desistir da viagem.
- E) Os livros que foram-lhes emprestados deverão ser devolvidos no próximo mês.

## FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**16.** Sobre os princípios da administração pública, é incorreto afirmar.

- A) O princípio da legalidade se apresenta como decorrência da caracterização de um Estado como Democrático de Direito. Historicamente, representa a separação dos poderes e o fim do absolutismo. É limite ao Poder, eis que a Administração Pública deve obedecer à lei. Daí um sentido de garantia, certeza jurídica e limitação ao Poder.
- B) A moralidade administrativa se caracteriza como um cabedal de princípios éticos extraídos do direito positivo que devem presidir a atividade administrativa. Esses princípios são concernentes à boa administração e à boa função administrativa (boa governança para muitos constitucionalistas). É conceito jurídico identificado no conjunto de valores informativos das regras e princípios administrativos.
- C) O princípio da impessoalidade decorre do fato de que os atos e provimentos administrativos realizados são imputáveis ao agente público que os praticou.
- D) Dentro do núcleo do princípio da eficiência, vê-se a remessa ao dever de boa administração, ou seja, deve-se extrair o maior número de efeitos positivos para o administrado dentro de um só ato, buscando a otimização dos recursos, uma melhor relação custo-benefício.
- E) O princípio da publicidade busca assegurar a transparência da atividade administrativa. Na administração da coisa pública, o administrado tem o direito de conhecer a conduta do gestor público, de forma a poder exercer o controle sobre essa conduta.

**17.** Assinale a opção abaixo que não corresponde ao previsto no Art. 5º do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, que estabelece os requisitos básicos para investidura em cargo público.

- A) Aptidão física e mental.
- B) Idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- C) Nacionalidade brasileira (com as exceções previstas no § 3º do Art. 5º).
- D) Gozo dos direitos políticos.
- E) Nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

**18.** Para manter o equilíbrio econômico e financeiro do contrato, a qualquer aumento no custo do contrato imposto pelo contratante ou por circunstâncias imprevisíveis, é possível alterar o seu valor

- A) correção monetária de acordo com os índices oficiais – sem periodicidade mínima de um ano.
- B) correção monetária de acordo com os índices oficiais – periodicidade mínima de um ano.
- C) eventos imprevisíveis – sem periodicidade mínima.
- D) correção monetária no caso de atraso do pagamento pela Administração.
- E) variação dos custos do contratado – periodicidade mínima de um ano.

**19.** Dadas as seguintes proposições sobre o conteúdo do edital de licitação,

- I. Descrição do objeto e condições de execução, agora com mais detalhes a partir do já constante do preâmbulo.
- II. Condições de participação – impedimentos, garantias e documentos necessários para a habilitação.
- III. Forma de apresentação dos documentos e das propostas.
- IV. Relação de nome da sociedade comercial para assinatura do contrato.

verifica-se que

- A) I, II, III e IV são verdadeiras.
- B) somente I e IV são verdadeiras.
- C) somente I, II e III são verdadeiras.
- D) somente III e IV são verdadeiras.
- E) somente II e III são verdadeiras.

**20.** É dever do servidor público federal:

- A) representar contra a ilegalidade, a omissão e/ou o abuso de poder, cuja representação será encaminhada pela via hierárquica e apreciada pela autoridade superior àquela contra a qual é formulada, assegurando-se ao representando ampla defesa.
- B) cumprir as ordens superiores, mesmo aquelas manifestamente ilegais.
- C) atender com presteza ao público em geral, prestando todas e quaisquer informações que lhe sejam requeridas.
- D) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- E) recusar fé a documentos públicos.

## INFORMÁTICA

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clique*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

**21.** São procedimentos para sair do Microsoft PowerPoint 2003, exceto:

- A) acionando o comando Arquivo > Fechar.
- B) acionando o comando Arquivo > Sair.
- C) duplo-clique no botão de controle.
- D) um clique no botão Fechar da janela de programa.
- E) pressionar a combinação de teclas ALT+F4.

**22.** Assinale a opção em que há somente exemplos de hardware de armazenamento de dados.

- A) PenDrive e HardDisk.
- B) Teclado e Mouse.
- C) Mouse e Modem.
- D) Windows e PenDrive.
- E) Monitor e HardDisk.

**23.** .ODT é um tipo de extensão de arquivos

- A) criados pelo Excel.
- B) criados pelo Writer.
- C) criados pelo Word.
- D) compactados.
- E) criados pelo PowerPoint.

**24.** Considerando as proposições a seguir com relação a operações no Internet Explorer 8,

- I. Ao pressionar a tecla **F5** a página visualizada é atualizada.
- II. Para verificar a versão do navegador web utilizado basta clicar na opção de menu *Ajuda* → *Sobre o Internet Explorer*.
- III. Ao pressionar a tecla **Delete**, o navegador volta à página anteriormente visitada.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões)

- A) II.
- B) I.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

**25.** O Microsoft Security Essentials é

- A) o novo Sistema Operacional da Microsoft.
- B) um aplicativo para geração automática de senhas.
- C) um programa do tipo firewall.
- D) um aplicativo do tipo antivírus.
- E) a nova versão do Microsoft Office.

**26.** Um usuário abre o aplicativo Excel 2003 e percebe que não está habilitada a opção para mostrar a Barra de Fórmulas. Neste caso, para habilitar a opção *Mostrar: Barra de Fórmulas*, poderão ser seguidos os passos da opção:

- A) Menu Arquivo > Visualizar Barra de Fórmulas.
- B) Menu Exibir > Barra de ferramentas > Barra de Fórmulas.
- C) Menu Inserir > Barra de Fórmulas.
- D) Menu Ferramentas > Opções... > guia Exibir.
- E) Menu Dados > Barra de Fórmulas.

**27.** Assinale a opção que é um exemplo de aplicativo editor de texto.

- A) Acrobat Reader
- B) Mozilla Firefox
- C) Microsoft Office Excel
- D) Microsoft Office Word
- E) BrOffice Calc

A figura a seguir serve de base para responder a questão 28.



**28.** Analisando as afirmativas sobre o Microsoft Word,

- I. No Word 2007, Medianiz é um limite (ou uma margem) na parte direita da página que, usualmente, utiliza-se desta margem para furar ou encadernar uma folha depois de impressa.
- II. No Word 2003, para apagar uma quebra de página manual, o usuário precisa posicionar o ponto de inserção em cima dela e pressionar a tecla **DEL** ou **Delete**.
- III. No Word 2007, por meio da guia Layout da Página é possível chegar à janela **Configurar página**, que contém a opção **Margens espelho** (na aba/guia Margens), que por sua vez é utilizada para configurar páginas opostas em documentos com frente e verso, como livros ou revistas.
- IV. Qualquer modificação na configuração de página, feita em um arquivo do Word 2003, sempre será aplicada no documento inteiro.

verifica-se que

- A) todas são falsas.
- B) apenas I, III e IV são falsas.
- C) apenas II e IV são verdadeiras.
- D) apenas I, II e III são falsas.
- E) apenas I e IV são falsas.

**29.** Analisando os comandos e ações na edição de texto no Microsoft Word 2003, expostos na tabela abaixo, associe as colunas.

Comando	Ações
1. Shift + Enter	( ) Insere uma quebra de página.
2. Ctrl + Enter	( ) Insere uma quebra de linha.
3. Ctrl + Shift + Barra de Espaço	( ) Aplica a formatação Itálico na palavra ou no texto.
4. Ctrl + I	( ) Cria um espaço não separável.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 – 2 – 4 – 3
- B) 3 – 1 – 2 – 4
- C) 2 – 1 – 4 – 3
- D) 1 – 2 – 3 – 4
- E) 2 – 3 – 4 – 1

**30.** Analisando as afirmativas sobre o Microsoft Word 2003,

- I. Para selecionar a barra de Menus do Word via teclado, o usuário poderá utilizar a tecla **Alt**.
- II. O comando **Ctrl+F3** abre a janela da Ajuda do Word.
- III. O comando **Ctrl+Barra de Espaço** cria uma quebra de página.

verifica-se que

- A) todas são falsas.
- B) apenas II e III são falsas.
- C) apenas II é falsa.
- D) apenas I e II são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**31.** Utilizando a palavra **COPEVE** é incorreto afirmar:

- A) existem 720 anagramas desta palavra.
- B) existem 15 anagramas distintos desta palavra começando por três consoantes.
- C) existem 360 anagramas distintos desta palavra.
- D) existem 120 anagramas distintos desta palavra que terminam com a letra "E".
- E) existem 60 anagramas distintos desta palavra começando pela letra "O".

**32.** Admita verdadeira a declaração: "se gato é felino, então cachorro não é felino". Nestas condições, concluímos corretamente que,

- A) se gato não é felino, então cachorro é felino.
- B) se cachorro é felino, então gato é felino.
- C) se cachorro é felino, então gato não é felino.
- D) se cachorro não é felino, então gato não é felino.
- E) se cachorro não é felino, então gato é felino.

**33.** Em uma pesquisa realizada entre 200 professores universitários, encontrou-se que 40% são professores do curso de Física, 45% são professores do curso de Matemática e 15% são professores dos dois cursos. Dos professores entrevistados, é incorreto afirmar que

- A) 60 professores não ensinam em nenhum dos dois cursos.
- B) 141 professores ensinam no curso de Matemática ou no curso de Física.
- C) 50 professores ensinam apenas no curso de Física.
- D) 60 professores ensinam apenas no curso de Matemática.
- E) 30 professores ensinam nos dois cursos.

**34.** Mário é mais velho que Marcos, que é mais novo que Leandro; Júlio é mais velho do que Leandro, que é mais novo do que Mário. Júlio não é mais novo do que Mário. Sabendo-se que todos os quatro têm idades diferentes, podemos dizer que

- A) Marcos é mais velho do que Leandro.
- B) Marcos é o mais jovem.
- C) Leandro é o mais jovem.
- D) Mário é o mais velho.
- E) Leandro é mais velho do que Júlio.

**35.** Observando a sequência (A, C, F, M,...), podemos dizer que o próximo termo da sequência é

- A) S.
- B) P.
- C) R.
- D) Q.
- E) T.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**36.** Considere os seguintes valores abaixo:

I. Capital Autorizado	400.000
II. Capital Subscrito	300.000
III. Capital Integralizado	250.000
IV. Ágio na emissão de ações	10.000
V. Reserva Legal	30.000
VI. Ações em Tesouraria	9.000
VII. Lucros Acumulados	40.000

Qual a opção que indica o valor do patrimônio líquido?

- A) 921.000
- B) 371.000
- C) 339.000
- D) 321.000
- E) 989.000

**37.** Em relação às definições sobre variações patrimoniais previstas nas normas brasileiras de contabilidade, assinale a opção falsa.

- A) As variações patrimoniais classificam-se em quantitativas e qualitativas.
- B) As variações patrimoniais são transações que promovem alterações nos elementos patrimoniais da entidade do setor público, afetando sempre o seu resultado.
- C) Entende-se como variações quantitativas aquelas decorrentes de transações no setor público que aumentam ou diminuem o patrimônio líquido.
- D) Entende-se como variações qualitativas aquelas decorrentes de transações no setor público que alteram a composição dos elementos patrimoniais sem afetar o patrimônio líquido.
- E) As variações patrimoniais que afetam o patrimônio líquido devem manter correlação com as respectivas contas patrimoniais.

**38.** A Lei Orçamentária Anual, aprovada para o exercício de 2010, fixou créditos orçamentários iniciais para despesas de diárias no valor de \$ 10.000. Foram realizadas, durante o mencionado exercício, as seguintes operações relacionadas com estas despesas, em \$:

Créditos Suplementares abertos.....	4.000
Créditos Orçamentários Anulados .....	1.200
Despesas Empenhadas .....	10.800
Despesas Liquidadas .....	6.000
Despesas do Exercício pagas .....	4.800

Assinale a opção que indica, em 31 de dezembro de 2010, os valores referentes aos restos a pagar processados, aos restos a pagar não processados e à economia orçamentária foram, respectivamente, em \$,

- A) 1.200; 4.800; e 200.
- B) 3.800; 1.200; e 2.000.
- C) 1.200; 4.800; e 3.200.
- D) 4.000; 4.800; e 2.000.
- E) 1.200; 4.800; e 2.000.

**39.** O Balanço Patrimonial de determinada entidade pública, em 31/12/2009, apresentava no Passivo Financeiro um total de \$ 4.000. Durante o período de 2010, foram realizados os seguintes eventos, em \$:

- Recebimentos de Tributos .....	2.000
- Pagamento de Restos a Pagar Inscritos no exercício anterior .....	1.800
- Cancelamento de Restos a Pagar Inscritos no exercício anterior.....	300
- Inscrição de Dívida Ativa .....	400
- Cancelamento de Dívida Ativa .....	100
- Recebimento de Cauções .....	200
- Obtenção de Operação de Crédito por Antecipação de Receita Orçamentária .....	1.000

Efetuada os registros das operações acima, assinale a opção que indica o saldo do Passivo Financeiro no final do exercício de 2010, em \$.

- A) 2.400
- B) 2.900
- C) 3.100
- D) 3.400
- E) 2.100

**40.** Na apuração do superávit financeiro, o balanço patrimonial do exercício anterior apresentava um ativo financeiro de \$ 290 e um passivo financeiro de \$ 160. No período, teriam sido reabertos dois créditos adicionais: um extraordinário pelo saldo de \$ 48; e um especial pelo saldo de \$ 60, que teria sido aberto com recurso de operação de crédito, do qual deixou de ser arrecadado no exercício anterior o valor de \$ 21.

Consideradas as informações acima, assinale a opção que indica o valor máximo do crédito adicional a ser reaberto

- A) 130
- B) 43
- C) 22
- D) 1
- E) 290

**41.** Com base nos conceitos, classificações e estágios de receita e despesa pública, assinale a única opção falsa.

- A) A despesa pública, segundo a Lei nº 4.320/64, classifica-se em despesa corrente e despesa de capital.
- B) A classificação da despesa orçamentária, segundo a sua natureza, compõe-se de Categoria Econômica, Grupo de Natureza da Despesa e Elemento de Despesa.
- C) Os estágios da receita orçamentária são previsão, lançamento, arrecadação e recolhimento.
- D) são receitas correntes às receitas tributária, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras.
- E) São exemplos de despesas orçamentárias os pagamentos de restos a pagar do exercício anterior, serviços de terceiros e encargos diversos.

**42.** Dadas as das afirmações seguintes as quais se aplicam à Contabilidade,

- I. A Contabilidade é uma ciência que possibilita, por meio de suas técnicas, o estudo, a interpretação e o controle permanente do patrimônio.
- II. O objeto da Contabilidade compreende os bens, direitos e obrigações.
- III. Os usuários da informação contábil são os investidores, gerentes e administradores interessados em conhecer a situação da empresa.
- IV. A Contabilidade é o instrumento que fornece o máximo de informações úteis para a tomada de decisão.

quais são verdadeiras?

- A) II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I e II, apenas.

**43.** Assinale a opção que contém uma afirmativa falsa.

- A) Passivo exigível são as dívidas que serão cobradas, reclamadas a partir da data de seu vencimento.
- B) O endividamento da empresa é representado pelas fontes de recursos internos.
- C) O lucro líquido apurado e evidenciado na demonstração de resultados é a principal origem de recursos da empresa.
- D) O Ativo evidencia a parte positiva da estática patrimonial.
- E) Ativo é o conjunto de bens e direitos da empresa.

**44.** O balanço patrimonial tem por finalidade apresentar a posição

- A) econômica da empresa.
- B) patrimonial e financeira da empresa.
- C) financeira.
- D) patrimonial e de resultado da empresa.
- E) patrimonial e econômica da empresa.

**45.** Dadas as proposições,

- I. O objeto da Contabilidade Aplicada ao Setor Público é o patrimônio público.
- II. Objetivo da Contabilidade Aplicada ao Setor Público é fornecer aos usuários informações.
- III. Os serviços sociais e os conselhos profissionais integram o campo de aplicação da contabilidade aplicada ao setor público.
- IV. As Empresas Públicas que participam dos orçamentos fiscal e da seguridade social, ou seja, que recebem recursos para fins de custeio de pessoal e material, não seguem as normas da contabilidade pública.

observa-se que

- A) I, II e IV não são verdadeiras.
- B) I, II e IV são verdadeiras.
- C) II, III e IV não são verdadeiras.
- D) I, III e IV são verdadeiras.
- E) I, II e III são verdadeiras.

**46.** Em relação ao texto abaixo, assinale a opção falsa.

“conforme o método de partidas dobradas, não há crédito sem débito correspondente, permite que se chegue à seguinte conclusão”:

- A) a soma dos saldos devedores é sempre igual à soma dos saldos credores.
- B) a soma das despesas é sempre igual à soma das receitas.
- C) o total do ativo será igual à soma do passivo exigível mais o patrimônio líquido.
- D) a soma das origens é igual à soma das aplicações.
- E) a soma dos débitos é sempre igual à soma dos créditos.

**47.** Em relação ao novo plano de contas aplicado ao setor público, assinale a opção falsa.

- A) Em linhas gerais, o objetivo geral do PCASP é estabelecer normas de procedimentos para o registro das operações do setor público e permitir a consolidação das contas públicas nacionais.
- B) As contas contábeis são classificadas segundo natureza das informações.
- C) O campo de aplicação do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público abrange todas as entidades governamentais, inclusive as estatais independentes, cuja utilização é obrigatória.
- D) O novo plano de contas é composto pela Tabela de atributos da conta contábil, Relação de contas e estrutura Padronizada de Lançamentos
- E) O plano de contas de uma entidade tem como objetivo atender, de maneira uniforme e sistematizada, o registro contábil dos atos e fatos praticados pela entidade.

**48.** Não é uma demonstração contábil para o setor público:

- A) Demonstração do Resultado Econômico.
- B) Balanço Financeiro.
- C) Demonstração do Valor Adicionado.
- D) Balanço Patrimonial.
- E) Demonstração dos Fluxos de Caixa.

**49.** Conforme o Art. 178 da Lei n.º 6.404/76, no balanço, as contas serão agrupadas de modo a facilitar o conhecimento e a análise da situação financeira da companhia. No Ativo, as contas serão dispostas nos seguintes grupos:

- A) (I) Ativo Circulante e (II) Ativo Permanente, composto por Ativo Não Circulante, Investimentos, Imobilizado e Intangível.
- B) (I) Ativo Circulante e (II) Ativo Não Circulante, composto por Despesas Antecipadas, Ativo Realizável a Longo Prazo, Diferido, Investimentos, Imobilizado e Intangível.
- C) (I) Ativo Circulante e (II) Ativo Permanente, composto por Ativo Realizável a Longo Prazo, Diferido, Investimentos, Imobilizado e Intangível.
- D) (I) Ativo Circulante e (II) Ativo Não Circulante, composto por Ativo Realizável a Longo Prazo, Diferido, Investimentos, Imobilizado e Intangível.
- E) (I) Ativo Circulante e (II) Ativo Não Circulante, composto por Ativo Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível.

**50.** De acordo com a Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000, assinale a opção correta.

- A) Integrarão as despesas da União, e serão incluídas na lei orçamentária, as do Banco Central do Brasil relativas a pessoal e encargos sociais, custeio administrativo, inclusive os destinados a benefícios e assistência aos servidores, e a investimentos.
- B) O impacto e o custo fiscal das operações realizadas pelo Banco do Brasil serão demonstrados a cada bimestre, nos termos em que dispuser o Plano Plurianual.
- C) Os balanços bimestrais do Banco do Brasil conterão notas explicativas sobre os custos da remuneração das disponibilidades do Tesouro Nacional e da rentabilidade de sua carteira de títulos, destacando os de emissão da União.
- D) O refinanciamento da dívida pública constará unicamente na lei de diretrizes orçamentárias.
- E) A lei orçamentária não consignará dotação para investimento com duração inferior a um exercício financeiro que não esteja previsto no plano plurianual ou em lei que autorize a sua inclusão.

**51.** Dadas as informações seguintes relacionadas ao Orçamento,

- I. O Poder Executivo publicará, até 24 horas após o encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.
- II. Os planos e programas nacionais, regionais e setoriais previstos na Constituição Federal/88 serão elaborados em consonância com o plano plurianual e apreciados pelo Congresso Nacional.
- III. A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.
- IV. A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II e IV.

**52.** Os usuários internos são todas as pessoas ou grupos de pessoas relacionadas com a entidade e que têm facilidade de acesso às informações contábeis. Assinale a opção que contém somente usuários internos.

- A) Acionistas, funcionários e diretores.
- B) Gerentes, fornecedores e acionistas.
- C) Acionistas, clientes e funcionários.
- D) Alta-administração, bancos e diretores.
- E) Gerentes, clientes e diretores.

**53.** No que se refere aos princípios de contabilidade (PC) segundo a Resolução CFC nº 1.282/10, mas especificamente sobre o Princípio do Registro pelo Valor Original, sobre a variação do custo histórico, uma vez integrado ao patrimônio, os componentes patrimoniais, ativos e passivos podem sofrer variações decorrentes dos seguintes fatores:

- I. Atualização monetária. Os efeitos da alteração do poder aquisitivo da moeda nacional devem ser reconhecidos nos registros contábeis mediante o ajustamento da expressão formal dos valores dos componentes patrimoniais.
- II. Valor presente. É o valor pelo qual um ativo pode ser trocado, ou um passivo liquidado, entre partes conhecedoras, dispostas a isso, em uma transação sem favorecimentos.
- III. Valor realizável. Os ativos são mantidos pelos valores em caixa ou equivalentes de caixa, os quais poderiam ser obtidos pela venda em uma forma ordenada. Os passivos são mantidos pelos valores em caixa e equivalentes de caixa, não descontados, que se espera seriam pagos para liquidar as correspondentes obrigações no curso normal das operações da Entidade.
- IV. Valor justo. Os ativos são mantidos pelo valor justo, descontado do fluxo futuro de entrada líquida de caixa que se espera seja gerado pelo item no curso normal das operações da Entidade. Os passivos são mantidos pelo valor justo, descontado do fluxo futuro de saída líquida de caixa que se espera seja necessário para liquidar o passivo no curso normal das operações da Entidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

**54.** Com base nos critérios de classificação do Patrimônio Líquido (PL), indique a opção que exemplifica grupos de contas pertencentes ao Patrimônio Líquido.

- A) Capital Social, Reservas de Capital, Reservas de Contingências, Reservas para Expansão, Reservas de Lucros, Ações ou Quotas em Tesouraria, Ajustes de Avaliação.
- B) Capital Social, Reservas de Capital, Reservas de Reavaliação, Reservas de Lucros, Lucros ou Prejuízos Acumulados, Ações Readquiridas, Ajustes de Avaliação Patrimonial.
- C) Capital a Integralizar, Capital Social, Reservas de Capital, Reservas de Reavaliação, Reservas de Lucros ou Prejuízos Acumulados, Reserva Legal, Ajustes de Avaliação Patrimonial.
- D) Capital Social, Reservas de Capital, Reservas de Reavaliação, Reservas Estatutárias, Prejuízos Acumulados, Ações em Tesouraria, Ajustes de Avaliação.
- E) Capital Social, Reservas de Capital, Reservas de Reavaliação, Reservas de Lucros, Lucros ou Prejuízos Acumulados, Ações ou Quotas em Tesouraria, Ajustes de Avaliação Patrimonial.

**55.** Com relação às formalidades da escrituração contábil, considerando as normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público, são características da informação contábil no Setor Público:

- A) atualidade, objetividade, confiabilidade, comparabilidade, uniformidade, verificabilidade, visibilidade, tempestividade, utilidade, imparcialidade, fidedignidade e representatividade.
- B) objetividade, confiabilidade, comparabilidade, compreensibilidade, uniformidade, verificabilidade, visibilidade, tempestividade, utilidade, imparcialidade, fidedignidade e representatividade.
- C) objetividade, confiabilidade, comparabilidade, compreensibilidade, uniformidade, verificabilidade, visibilidade, tempestividade, oportunidade, imparcialidade, fidedignidade e representatividade.
- D) objetividade, confiabilidade, comparabilidade, compreensibilidade, uniformidade, verificabilidade, visibilidade, tempestividade, utilidade, imparcialidade, fidedignidade e coletividade.
- E) objetividade, confiabilidade, comparabilidade, compreensibilidade, uniformidade, unidade, visibilidade, tempestividade, utilidade, imparcialidade, fidedignidade e representatividade.

**56.** Considere o seguinte lançamento contábil abaixo.

**Lançamento = Pagamento de duplicata com desconto.**

Esse lançamento é um Fato Modificativo. Identifique as características desse lançamento e indique qual a fórmula do lançamento no Livro Diário.

- A) Lançamento de 2ª fórmula.
- B) Lançamento de 3ª fórmula.
- C) Lançamento de 4ª fórmula.
- D) Lançamento realizado com partidas simples.
- E) Lançamento de 1ª fórmula.

**57.** Dadas as afirmativas abaixo, com base nas NBC T-16,

- I. Com base no Princípio da Periodicidade, o orçamento deve ter vigência limitada a um período anual.
- II. O Princípio da Publicidade aborda sobre a arrecadação de receitas, como a de tributos, que vem a ser a principal fonte de arrecadação do Estado, considerando que deve ser realizada de acordo com o disposto em lei.
- III. Para o Princípio do Equilíbrio, as leis devem ser publicadas no meio oficial de comunicação.
- IV. O princípio da Unidade estabelece que todas as receitas e despesas devem estar contidas numa só lei orçamentária.

verifica-se que somente são verdadeiras

- A) I, III e IV.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) I e II.
- E) II e IV.

**58.** Conforme as normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público (NBC T16), enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. Exigibilidades	a)( ) são recursos controlados pela entidade como resultado de eventos passados e do qual se espera que resultem para a entidade benefícios econômicos futuros ou potencial de serviços.
2. Ativos	b)( ) é o valor residual dos ativos da entidade depois de deduzidos todos os seus passivos.
3. Passivos	c)( ) a qualidade do que é exigível, ou seja, característica inerente às obrigações pelo prazo de vencimento.
4. Patrimônio Líquido	d)( ) são as obrigações presentes da entidade, derivadas de eventos passados, cujos pagamentos se esperam que resultem para a entidade saídas de recursos capazes de gerar benefícios econômicos ou potencial de serviços.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1(b); 2(d); 3(a) e 4(c)
- B) 1(c); 2(a); 3(d) e 4(b)
- C) 1(d); 2(a); 3(b) e 4(c)
- D) 1(c); 2(a); 3(b) e 4(d)
- E) 1(a); 2(c); 3(d) e 4(b)

**59.** Dadas as informações abaixo, conforme procedimentos contábeis básicos,

- I. O conjunto formado por cadeiras, mesas e máquinas de somar, poderia ser registrado em uma única conta, que teria por nome Móveis e Utensílios.
- II. O conjunto de pequenas despesas, sem necessidade de discriminação, receberia o nome de Despesas Diversas ou Despesas Gerais.
- III. Diversos valores a receber, sem necessidades de representação isolada, poderiam ser registrados na conta Valores a Receber ou Contas a Receber.
- IV. Diversos valores a pagar, sem necessidade de representação isolada, poderiam ser registrados na conta Valores a Receber ou Contas a Pagar.

são verdadeiras

- A) somente III e IV.
- B) somente II e III.
- C) somente I, II e III.
- D) I, II, III e IV.
- E) somente I e II.

**60.** De acordo com as informações sobre os Créditos Adicionais (Suplementares, Especiais ou Extraordinários), enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna Créditos	2ª coluna
1. Suplementares	a.( ) destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública.
2. Especiais	b.( ) destinados a reforço de dotação orçamentária.
3. Extraordinários	c.( ) destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
	d.( ) serão abertos por decreto do Poder Executivo, que deles dará imediato conhecimento ao Poder Legislativo.

Assinale a opção que contém a sequência correta ao associar a segunda coluna de acordo com a primeira.

- A) 1(c); 2(b); 2(d) e 3(a)
- B) 1(b); 2(c); 2(a) e 3(d)
- C) 1(a); 2(d); 3(b) e 3(c)
- D) 1(b); 2(c); 3(a) e 3(d)
- E) 1(d); 1(b); 2(c) e 3(a)