

INSTITUTO FEDERAL
Alagoas

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO FEDERAL

CARGO - Médio/Técnico

Técnico em Agropecuária

PROVA TIPO

1

Provas de Português, Fundamentos da Administração Pública, Informática, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos.

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 60 (sessenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **4h** (quatro horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

1	A	B	C	D	E
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



FUNDEPES

Alagoas, 20 de novembro de 2011.



Você confia no resultado!

PORTUGUÊS

As questões de 1 a 6 referem-se ao texto abaixo.

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim, não me causava medo nenhum.

Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças?

(MEIRELES, Cecília. *Quatro vozes*. Record: Rio de Janeiro, 1998, p. 73).

1. No primeiro parágrafo, a frase “Nada disso se entendia comigo” pode ser traduzida por:

- A) O espanto e o medo – provocados pelo prenúncio do fim do mundo – eram construções de imagens e sentidos dissociados do universo infantil.
- B) Criança não precisa entender de medo.
- C) O cometa era um fenômeno telúrico, distante do mundo das crianças, por isso somente deveria provocar espanto aos adultos.
- D) Todas as imagens associadas ao cometa antecipavam a possibilidade de fim do mundo.
- E) Ela era apenas uma criança. Sabia que o universo dos adultos deveria proteger a pureza, peculiar aos que não entendiam de cometa nem de medo.

2. Cecília Meireles diz: “Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa”. Essa lembrança

- A) confirma na memória da autora a inconsistência do medo das mulheres, pois a passagem do cometa era algo improvável.
- B) substancializa o medo das crianças diante da possibilidade do fim do mundo.
- C) define a forma a partir da qual o cometa passaria sobre as pessoas.
- D) constitui na memória da autora o prenúncio do que, para ela, suscitava a ideia de fim de mundo.
- E) complementa a ideia que a autora construiu do que seria a realidade no ponto de vista das crianças.

3. Na última frase do 2º parágrafo “A mim, não me causava medo nenhum.” a vírgula

- A) evidencia o objeto indireto pleonástico.
- B) evidencia o adjunto adnominal deslocado.
- C) foi utilizada apenas para enfatizar um termo explicativo e acessório: “a mim”.
- D) foi utilizada de forma indevida, já que não se separa o verbo de seu complemento.
- E) separa termos de mesma função sintática.

4. Nas correlações de significados entre o ponto de vista dos adultos e das crianças, pode-se concluir que o cometa

- A) estabelece nas consciências uma percepção ilusória de mundo.
- B) estabelece um contraste: o que é medonho e terrível para os adultos é arrefecido pelo imaginário fantástico das crianças.
- C) provoca uma similaridade entre as percepções das mulheres, por exemplo, e a forma como as crianças reagem diante da possibilidade de fim de mundo.
- D) seria apenas um ato efêmero, uma luz insignificante que vagava pela imensidão do universo.
- E) representa no imaginário infantil um construto simbólico totalmente associado às coisas medonhas, terríveis e catastróficas.

5. A construção imaginária da tragédia anunciada que poderia ser provocada a partir da passagem do cometa adquire essa perspectiva

- A) associada ao conflito que se estabelece entre o sentimento das mulheres e a imagem de algo maravilhoso percebida pela criança.
- B) nas correlações simbólicas do universo infantil.
- C) no ponto de vista catastrófico dos adultos.
- D) quando o cometa desaparece no céu.
- E) no momento em que o cometa se assemelha a um pavão branco ou a uma noiva que caminhava pela noite.

6. Considerando as regras da norma culta, o excerto no 2º parágrafo “levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa” não admite a seguinte reescrita:

- A) levaram-me à janela e, à força, apresentaram-me o temível cometa.
- B) conduziram-me até à janela para me apresentarem, à força, o temível cometa.
- C) fui levada à janela para que fosse apresentado a mim, à força, o temível cometa.
- D) levaram-me à janela para que fosse-me apresentado, à força, o temível cometa.
- E) levaram-me à janela para que o temível cometa fosse apresentado a mim à força.

“Nunca pude entender a conversação que tive com uma senhora, há muitos anos, contava eu dezessete, ela trinta. Era noite de Natal. Havendo ajustado com um vizinho irmos à missa do galo, preferi não dormir; combinei que eu iria acordá-lo à meia-noite.

A casa em que eu estava hospedado era a do escrivão Meneses, que fora casado, em primeiras núpcias, com uma de minhas primas. A segunda mulher, Conceição, e a mãe desta acolheram-me bem, quando vim de Mangaratiba para o Rio de Janeiro, meses antes, a estudar preparatórios. Vivía tranquilo, naquela casa assobradada da Rua do Senado, com os meus livros, poucas relações, alguns passeios. A família era pequena, o escrivão, a mulher, a sogra e duas escravas. Costumes velhos. Às dez horas da noite toda a gente estava nos quartos; às dez e meia a casa dormia. Nunca tinha ido ao teatro, e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que ia ao teatro, pedi-lhe que me levasse consigo. Nessas ocasiões, a sogra fazia uma careta, e as escravas riam à socapa; ele não respondia, vestia-se, saía e só tornava na manhã seguinte. Mais tarde é que eu soube que o teatro era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência da comborça; mas, afinal, resignara-se, acostumara-se, e acabou achando que era muito direito.

Boa Conceição! Chamavam-lhe “a santa”, e fazia jus ao título, tão facilmente suportava os esquecimentos do marido. Em verdade, era um temperamento moderado, sem extremos, nem grandes lágrimas, nem grandes risos. No capítulo de que trato, dava para maometana; aceitaria um harém, com as aparências salvas. Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar.

Naquela noite de Natal foi o escrivão ao teatro. Era pelos anos de 1861 ou 1862. Eu já devia estar em Mangaratiba, em férias; mas fiquei até o Natal para ver a missa do galo na Corte. A família recolheu-se à hora do costume; eu meti-me na sala da frente, vestido e pronto. Dali passaria ao corredor da entrada e sairia sem acordar ninguém. Tinha três chaves a porta; uma estava com o escrivão, eu levaria outra, a terceira ficava em casa.”

Machado de Assis, *Missa do Galo*.

Com base na compreensão e análise do texto acima, responda as questões de 7 a 9.

7. No texto, os termos “[...] riam à socapa” e “comborça” podem ser substituídos sem prejuízo na construção de sentido do texto pelos equivalentes:

- A) riam sem controle e meretriz.
- B) gargalhavam e namorada.
- C) riam sorratamente e amante.
- D) riam desvairadamente e amante.
- E) riam intermitentemente e manteúda.

8. No excerto retirado do texto: “**Tudo** nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar”, qual a função textual do termo grifado?

- A) É um recurso reiterativo, pois promove a retomada de referências feitas em segmentos presentes no texto, estabelecendo a continuidade referencial.
- B) É um recurso de repetição gramatical, pois corresponde a marcar a ênfase que se pretende atribuir a um determinado segmento.
- C) É uma expressão descritiva – que não é sinônimo, nem hiperônimo, mas no texto funciona como se fosse um sinônimo ou equivalente.
- D) É um recurso que estabelece a associação semântica, pois cria ligações entre seus diferentes segmentos, além de emprestar ao texto interesse, relevância e, por vezes, graça.
- E) É um recurso de conexão entre as partes do texto, pois estabelece uma relação de adição.

9. Quanto à compreensão geral do texto e aos elementos que compõem a narrativa, verifique as seguintes asserções:

- I. O foco narrativo é de terceira pessoa e o narrador é onisciente, pois implica uma visão mais distanciada da narrativa, já que ele (o narrador) nos informa sobre o estado de espírito das personagens, seus sentimentos, intenções e pensamentos.
- II. O narrador é em primeira pessoa, cujo indício formal é dado não apenas pela flexão dos verbos e pronomes (pude, tive, contava eu...) como também pela observação de que ele é uma personagem da narrativa.
- III. O narrador-protagonista cria, no presente da narrativa, um espaço de reflexão para que, por meio da reconstrução dos acontecimentos, o homem de hoje entenda o que se passou com o jovem de ontem.
- IV. O narrador em primeira pessoa nos informa sobre o juízo que ele faz sobre as demais personagens e acontecimentos do texto. Portanto, ter consciência de que estamos tomando contato com uma história através do olhar particularizado do narrador é importante.
- V. O narrador-protagonista é uma personagem secundária da sua própria narrativa, pelo fato de ele contar uma história que testemunhou, mas que está centrada em outra personagem.

São corretas

- A) II e V, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e V, apenas.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e IV.

10. Qual opção não viola a regência verbal?

- A) Ele usa o aparelho para avisar aos amigos que passará o fim de semana em São Paulo.
- B) A metáfora é o tropo que se estabelece uma compatibilidade predicativa por similaridade.
- C) A primeira etapa começa em Fernando de Noronha, onde chegam as lagostas.
- D) Há o sentimento de que foi traído por aqueles que confiou.
- E) Cheguei a faltar às aulas e a deixar de estudar matérias que sempre gostei por conta do *stress* com as notas.

11. No texto: “Com formato de guarda-chuva aberto, a *Chrysaora hypocella* pertence à classe dos cifozoários, animais celentrados, da classe *Scyphozoa*, aeróspedes, caracterizados por terem medusas grandes, em forma de campânula, marginadas por tentáculos.”, a função de linguagem predominante é

- A) expressiva.
- B) referencial.
- C) metalinguística.
- D) fática.
- E) apelativa.

As questões de 12 a 14 referem-se ao texto abaixo.

Nós humanos, jogados no mundo, buscamos desde sempre um sentido para a vida. Um sentido que não nos é dado, que não é inato. Pelo contrário, é misterioso e fugaz. Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Não passa de um delírio exclusivamente humano. Um azar decorrente da capacidade de pensar. Em uma vida que por si só não significa nada, cabe a nós provê-la de valores e ideais. E isso, fazemos desde sempre, quer com a religião, quer com a filosofia. Por sermos racionais, nós mesmos precisamos guiar nossas vidas. E precisamos saber o que é bom e o que é ruim.

(DAINEZI, Gustavo. *Revista Filosofia*, ano VI, Edição 63, setembro/2011, p. 62)

12. Sobre a oração sublinhada no período “Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe”, é correto afirmar:

- A) é uma explicação ao sentido da oração principal.
- B) trata-se de um termo enfático, visto que é iniciada por um pronome relativo.
- C) é o sujeito da oração anterior.
- D) é um complemento verbal.
- E) é um indicador de causa.

13. O autor diz que o sentido para a vida não é inato. Isso quer dizer que

- A) não determina o destino humano.
- B) não deveria surgir com o nascimento.
- C) não se dissocia da concepção genética.
- D) opõe-se aos elementos vitais.
- E) não tem caráter natural.

14. A versão do excerto “Por vezes, pode-se interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Não passa de um delírio exclusivamente humano” que não transgredir regras da norma culta está na opção:

- A) Por vezes, interpreta-se que o sentido da vida nem sequer existe. Pensa-se que é apenas um delírio exclusivo da humanidade.
- B) Às vezes, se pode interpretar que o sentido da vida nem sequer existe, pois não passa de um delírio exclusivamente dos homens.
- C) Por vezes se pode interpretar que o sentido da vida nem sequer existe. Trata-se de um delírio inerente a humanidade.
- D) Por vezes, pode-se interpretar, que a vida não tem sentido. Isso é apenas um delírio dos homens.
- E) Pode-se acreditar, por vezes, que a vida sequer tem sentido. Imagina-se que trata-se de um delírio próprio da humanidade.

15. Em qual opção o pronome oblíquo não viola a norma-padrão da língua portuguesa?

- A) Os convidados ficaram irritados, porque atrasamo-nos para a cerimônia.
- B) Que os anos de ditadura militar, quando o Congresso permaneceu fechado, sirvam-nos como exemplo.
- C) Nem tudo pode-se ver, ouvir ou dizer.
- D) Alguém far-nos-á desistir da viagem.
- E) Os livros que foram-lhes emprestados deverão ser devolvidos no próximo mês.

FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Sobre os princípios da administração pública, é incorreto afirmar.

- A) O princípio da legalidade se apresenta como decorrência da caracterização de um Estado como Democrático de Direito. Historicamente, representa a separação dos poderes e o fim do absolutismo. É limite ao Poder, eis que a Administração Pública deve obedecer à lei. Daí um sentido de garantia, certeza jurídica e limitação ao Poder.
- B) A moralidade administrativa se caracteriza como um cabedal de princípios éticos extraídos do direito positivo que devem presidir a atividade administrativa. Esses princípios são concernentes à boa administração e à boa função administrativa (boa governança para muitos constitucionalistas). É conceito jurídico identificado no conjunto de valores informativos das regras e princípios administrativos.
- C) O princípio da impessoalidade decorre do fato de que os atos e provimentos administrativos realizados são imputáveis ao agente público que os praticou.
- D) Dentro do núcleo do princípio da eficiência, vê-se a remessa ao dever de boa administração, ou seja, deve-se extrair o maior número de efeitos positivos para o administrado dentro de um só ato, buscando a otimização dos recursos, uma melhor relação custo-benefício.
- E) O princípio da publicidade busca assegurar a transparência da atividade administrativa. Na administração da coisa pública, o administrado tem o direito de conhecer a conduta do gestor público, de forma a poder exercer o controle sobre essa conduta.

17. Assinale a opção abaixo que não corresponde ao previsto no Art. 5º do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, que estabelece os requisitos básicos para investidura em cargo público.

- A) Aptidão física e mental.
- B) Idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- C) Nacionalidade brasileira (com as exceções previstas no § 3º do Art. 5º).
- D) Gozo dos direitos políticos.
- E) Nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

18. Para manter o equilíbrio econômico e financeiro do contrato, a qualquer aumento no custo do contrato imposto pelo contratante ou por circunstâncias imprevisíveis, é possível alterar o seu valor

- A) correção monetária de acordo com os índices oficiais – sem periodicidade mínima de um ano.
- B) correção monetária de acordo com os índices oficiais – periodicidade mínima de um ano.
- C) eventos imprevisíveis – sem periodicidade mínima.
- D) correção monetária no caso de atraso do pagamento pela Administração.
- E) variação dos custos do contratado – periodicidade mínima de um ano.

19. Dadas as seguintes proposições sobre o conteúdo do edital de licitação,

- I. Descrição do objeto e condições de execução, agora com mais detalhes a partir do já constante do preâmbulo.
- II. Condições de participação – impedimentos, garantias e documentos necessários para a habilitação.
- III. Forma de apresentação dos documentos e das propostas.
- IV. Relação de nome da sociedade comercial para assinatura do contrato.

verifica-se que

- A) I, II, III e IV são verdadeiras.
- B) somente I e IV são verdadeiras.
- C) somente I, II e III são verdadeiras.
- D) somente III e IV são verdadeiras.
- E) somente II e III são verdadeiras.

20. É dever do servidor público federal:

- A) representar contra a ilegalidade, a omissão e/ou o abuso de poder, cuja representação será encaminhada pela via hierárquica e apreciada pela autoridade superior àquela contra a qual é formulada, assegurando-se ao representando ampla defesa.
- B) cumprir as ordens superiores, mesmo aquelas manifestamente ilegais.
- C) atender com presteza ao público em geral, prestando todas e quaisquer informações que lhe sejam requeridas.
- D) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- E) recusar fé a documentos públicos.

INFORMÁTICA

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clique*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

21. São procedimentos para sair do Microsoft PowerPoint 2003, exceto:

- A) acionando o comando Arquivo > Fechar.
- B) acionando o comando Arquivo > Sair.
- C) duplo-clique no botão de controle.
- D) um clique no botão Fechar da janela de programa.
- E) pressionar a combinação de teclas ALT+F4.

22. Assinale a opção em que há somente exemplos de hardware de armazenamento de dados.

- A) PenDrive e HardDisk.
- B) Teclado e Mouse.
- C) Mouse e Modem.
- D) Windows e PenDrive.
- E) Monitor e HardDisk.

23. .ODT é um tipo de extensão de arquivos

- A) criados pelo Excel.
- B) criados pelo Writer.
- C) criados pelo Word.
- D) compactados.
- E) criados pelo PowerPoint.

24. Considerando as proposições a seguir com relação a operações no Internet Explorer 8,

- I. Ao pressionar a tecla **F5** a página visualizada é atualizada.
- II. Para verificar a versão do navegador web utilizado basta clicar na opção de menu *Ajuda* → *Sobre o Internet Explorer*.
- III. Ao pressionar a tecla **Delete**, o navegador volta à página anteriormente visitada.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões)

- A) II.
- B) I.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

25. O Microsoft Security Essentials é

- A) o novo Sistema Operacional da Microsoft.
- B) um aplicativo para geração automática de senhas.
- C) um programa do tipo firewall.
- D) um aplicativo do tipo antivírus.
- E) a nova versão do Microsoft Office.

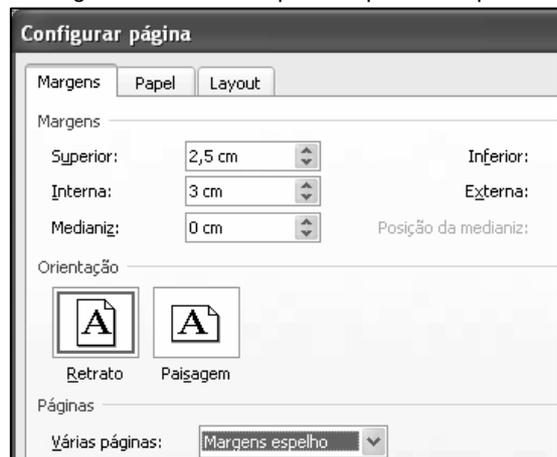
26. Um usuário abre o aplicativo Excel 2003 e percebe que não está habilitada a opção para mostrar a Barra de Fórmulas. Neste caso, para habilitar a opção *Mostrar: Barra de Fórmulas*, poderão ser seguidos os passos da opção:

- A) Menu Arquivo > Visualizar Barra de Fórmulas.
- B) Menu Exibir > Barra de ferramentas > Barra de Fórmulas.
- C) Menu Inserir > Barra de Fórmulas.
- D) Menu Ferramentas > Opções... > guia Exibir.
- E) Menu Dados > Barra de Fórmulas.

27. Assinale a opção que é um exemplo de aplicativo editor de texto.

- A) Acrobat Reader
- B) Mozilla Firefox
- C) Microsoft Office Excel
- D) Microsoft Office Word
- E) BrOffice Calc

A figura a seguir serve de base para responder a questão 28.



28. Analisando as afirmativas sobre o Microsoft Word,

- I. No Word 2007, Medianiz é um limite (ou uma margem) na parte direita da página que, usualmente, utiliza-se desta margem para furar ou encadernar uma folha depois de impressa.
- II. No Word 2003, para apagar uma quebra de página manual, o usuário precisa posicionar o ponto de inserção em cima dela e pressionar a tecla **DEL** ou **Delete**.
- III. No Word 2007, por meio da guia Layout da Página é possível chegar à janela **Configurar página**, que contém a opção **Margens espelho** (na aba/guia Margens), que por sua vez é utilizada para configurar páginas opostas em documentos com frente e verso, como livros ou revistas.
- IV. Qualquer modificação na configuração de página, feita em um arquivo do Word 2003, sempre será aplicada no documento inteiro.

verifica-se que

- A) todas são falsas.
- B) apenas I, III e IV são falsas.
- C) apenas II e IV são verdadeiras.
- D) apenas I, II e III são falsas.
- E) apenas I e IV são falsas.

29. Analisando os comandos e ações na edição de texto no Microsoft Word 2003, expostos na tabela abaixo, associe as colunas.

Comando	Ações
1. Shift + Enter	() Insere uma quebra de página.
2. Ctrl + Enter	() Insere uma quebra de linha.
3. Ctrl + Shift + Barra de Espaço	() Aplica a formatação Itálico na palavra ou no texto.
4. Ctrl + I	() Cria um espaço não separável.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 – 2 – 4 – 3
- B) 3 – 1 – 2 – 4
- C) 2 – 1 – 4 – 3
- D) 1 – 2 – 3 – 4
- E) 2 – 3 – 4 – 1

30. Analisando as afirmativas sobre o Microsoft Word 2003,

- I. Para selecionar a barra de Menus do Word via teclado, o usuário poderá utilizar a tecla **Alt**.
- II. O comando **Ctrl+F3** abre a janela da Ajuda do Word.
- III. O comando **Ctrl+Barra de Espaço** cria uma quebra de página.

verifica-se que

- A) todas são falsas.
- B) apenas II e III são falsas.
- C) apenas II é falsa.
- D) apenas I e II são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. Utilizando a palavra **COPEVE** é incorreto afirmar:

- A) existem 720 anagramas desta palavra.
- B) existem 15 anagramas distintos desta palavra começando por três consoantes.
- C) existem 360 anagramas distintos desta palavra.
- D) existem 120 anagramas distintos desta palavra que terminam com a letra "E".
- E) existem 60 anagramas distintos desta palavra começando pela letra "O".

32. Admita verdadeira a declaração: "se gato é felino, então cachorro não é felino". Nestas condições, concluímos corretamente que,

- A) se gato não é felino, então cachorro é felino.
- B) se cachorro é felino, então gato é felino.
- C) se cachorro é felino, então gato não é felino.
- D) se cachorro não é felino, então gato não é felino.
- E) se cachorro não é felino, então gato é felino.

33. Em uma pesquisa realizada entre 200 professores universitários, encontrou-se que 40% são professores do curso de Física, 45% são professores do curso de Matemática e 15% são professores dos dois cursos. Dos professores entrevistados, é incorreto afirmar que

- A) 60 professores não ensinam em nenhum dos dois cursos.
- B) 141 professores ensinam no curso de Matemática ou no curso de Física.
- C) 50 professores ensinam apenas no curso de Física.
- D) 60 professores ensinam apenas no curso de Matemática.
- E) 30 professores ensinam nos dois cursos.

34. Mário é mais velho que Marcos, que é mais novo que Leandro; Júlio é mais velho do que Leandro, que é mais novo do que Mário. Júlio não é mais novo do que Mário. Sabendo-se que todos os quatro têm idades diferentes, podemos dizer que

- A) Marcos é mais velho do que Leandro.
- B) Marcos é o mais jovem.
- C) Leandro é o mais jovem.
- D) Mário é o mais velho.
- E) Leandro é mais velho do que Júlio.

35. Observando a sequência (A, C, F, M,...), podemos dizer que o próximo termo da sequência é

- A) S.
- B) P.
- C) R.
- D) Q.
- E) T.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. O Estado de Alagoas destaca-se como o maior produtor de laranja lima do Brasil. Entretanto, o mau manejo agrícola favorece à presença de pragas e doenças que reduzem a produção e a renda dos agricultores. Dentre as principais doenças da cultura em Alagoas, a Gomose é, sem dúvida, uma das doenças que mais afetam as plantas, cujos sintomas ocorrem em sementes, sementeiras, folhas, brotos novos, frutos, tronco e raízes. O agente a causal da Gomose são

- A) Bactérias do gênero *Rhizobium*.
- B) Fungos do gênero *Fusarium*.
- C) Fungos do gênero *Phytophthora*.
- D) Virus do gênero *Closterovirus*.
- E) Bactérias do gênero *Xantomonas*.

37. Sabe-se que toda a produtividade do solo se baseia na presença de matéria orgânica em decomposição ou humificada. Assinale a opção que não é um dos benefícios da matéria orgânica do solo.

- A) Aumenta as substâncias agregantes do solo, tornando-o grumoso, com bioestrutura estável à ação das chuvas.
- B) Aumenta o poder tampão do solo, isto é, a resistência contra modificação brusca do pH.
- C) Possibilita vida aos microrganismos, especialmente os fixadores de nitrogênio.
- D) Aumenta a capacidade de troca de cátions do solo (CTC).
- E) Reduz o alimento dos organismos ativos na decomposição.

38. Sobre amostragem do solo para fins de fertilidade, assinale a opção correta.

- A) Durante o procedimento de amostragem deve-se percorrer a área em linha reta.
- B) O terreno deve ser dividido em áreas homogêneas, chamadas glebas.
- C) Quanto menor a quantidade de subamostras, maior a representatividade da área.
- D) A amostragem de solo é uma das etapas menos críticas para a recomendação de corretivos.
- E) Na escolha dos pontos para coleta de solo deve-se priorizar aqueles já revolvidos, como em cima de formigueiros.

39. O Brasil é o maior consumidor de agrotóxicos do mundo, sendo de fundamental importância os procedimentos de uso correto e seguro de agrotóxicos. Assinale a opção que define período de carência ou intervalo de interferência.

- A) É o número de dias que deve ser respeitado entre a última aplicação do agrotóxico e a colheita.
- B) É o período que o agrotóxico não tem efeito.
- C) É o período que deve ser respeitado sem o cultivo de uma determinada cultura.
- D) É o número de dias que o produtor deve respeitar sem comprar um determinado agrotóxico.
- E) Após esse período o alimento colhido apresenta resíduos acima do limite máximo permitido.

40. A deficiência de nitrogênio na cultura de tomate é facilmente identificada. Assinale a opção que corresponde aos sintomas de deficiência desse nutriente.

- A) Arroxamento das folhas velhas
- B) Formação do fundo preto nos frutos
- C) Amarelecimento interneval
- D) Amarelecimento generalizado das folhas velhas
- E) Apodrecimento do caule

41. O clima, a biodiversidade, a interação cultural e a composição dos solos fazem do Brasil um dos principais produtores orgânicos do mundo. A qualidade dos produtos orgânicos produzidos no Brasil é garantida de três diferentes maneiras:

- A) Certificação Fitossanitária de Origem (CFO); Sistemas Participativos de Garantia; Controle através do sistema plantio direto.
- B) Certificação; Sistemas de produção integrada; Controle Social para a Venda Direta sem Certificação.
- C) Certificação; Sistemas Participativos de Garantia; Controle Social para a Venda Direta sem Certificação.
- D) Certificação Fitossanitária de Origem (CFO); Sistemas Participativos de Garantia; Manejo integrado.
- E) Certificação; Sistemas de produção integrada; Manejo integrado.

42. A aplicação de água nos sistemas de irrigação localizada visa melhorar especificamente a área do solo na qual se encontra o sistema radicular da cultura. Sobre o sistema de irrigação localizada, assinale a opção incorreta.

- A) Através de tubulações e emissores, a água em baixa pressão é conduzida até a região do solo próxima ao pé da planta.
- B) O emissor é o elemento principal desse sistema de irrigação e tem a função de dissipar a pressão da água e distribuí-la uniformemente.
- C) É uma irrigação de alta frequência.
- D) São características desse sistema: baixo custo inicial, economia de mão-de-obra, adaptabilidade a qualquer gradiente de declive do solo, é susceptível ao vento e possui elevada eficiência de aplicação.
- E) A umidade do solo é mantida próxima a capacidade de campo.

43. A rotação de culturas é um importante manejo para se evitar grandes infestações de pragas e doenças. Dentre as espécies olerícolas abaixo, a mais recomendada para rotação de cultura com a abobrinha por ser de família botânica diferente é

- A) pepino.
- B) berinjela.
- C) melancia.
- D) melão.
- E) chuchu.

44. Após análise química do solo de uma propriedade, recomendou-se aplicar 350 kg/ha do adubo 4-14-8. Considerando que a área da produção é de 30.000 m², a quantidade desse adubo que deve ser aplicada em toda a área é de

- A) 116,6 kg.
- B) 350 kg.
- C) 700 kg.
- D) 950 kg.
- E) 1050 kg.

45. Assinale a opção que não é considerada uma hortaliça tuberosa.

- A) Cebola.
- B) Beterraba.
- C) Batata.
- D) Repolho.
- E) Cenoura.

46. Em relação à cultura do milho, assinale a opção incorreta.

- A) No milho, é constatada a presença de fatores inibitórios ao processo de germinação, visto que, sob condições adequadas de umidade, os grãos não podem germinar imediatamente após a maturidade fisiológica.
- B) O aparecimento de eventuais perfilhos encontra-se diretamente ligado à base genética da cultivar, ao estado nutricional da planta, ao espaçamento adotado, ao ataque de pragas e às alterações bruscas de temperatura (baixa ou alta).
- C) O período de quatro semanas em torno do florescimento é o mais importante para a irrigação.
- D) Materiais destinados a silagem devem ser colhidos no estágio de formação de dente, período em que as plantas apresentam em torno de 33 a 37% de matéria seca.
- E) O ponto de maturidade fisiológica caracteriza o momento ideal para a colheita, ou ponto de máxima produção, com 30 a 38% de umidade, quando a camada preta já foi formada.

47. Em relação a operações com tratores agrícolas, assinale a opção incorreta.

- A) O ponto certo para aração ocorre quando a terra se esmigalha com facilidade sem sujar os dedos.
- B) Um dos efeitos da aração é a eliminação da matéria orgânica da camada arável.
- C) O subsolador é um equipamento de preparo primário do solo que pode ser utilizado para descompactar o solo a profundidades maiores que 40 cm.
- D) O lastreamento consiste em adicionar pesos no trator com o objetivo de reduzir a perda de força de tração, aumentar o rendimento operacional e diminuir o desgaste dos pneus reduzindo a patinagem.
- E) A bitola é medida de centro a centro dos pneus traseiros e é de fundamental importância na adaptação do trator implemento ao trabalho a ser executado.

48. Numa mistura concentrada contendo 55% de milho triturado com 9% de Proteína Bruta PB e 45% de farelo de soja com 48% de PB. Quantos kg de PB proveniente do milho triturado têm?

- A) 4,91 kg de PB.
- B) 4,90 kg de PB.
- C) 4,98 kg de PB.
- D) 4,93 kg de PB.
- E) 4,95 kg de PB.

49. Para animais mamíferos o colostro é de fundamental importância, visto que apresenta três funções: Laxativa, nutritiva e imunológica. Nos bezerros, a ingestão deve ser 10% do peso vivo – PV, nas primeiras horas após o nascimento?

- A) 24h00min.
- B) 18h30min.
- C) 15h00min.
- D) 06h00min.
- E) 08h00min.

50. O desmame precoce para bezerros de raças bovinas especializadas em produção de leite, deve ocorrer o mais rápido possível. E isso ocorre substituindo leite por concentrado. O tempo é de quantas semanas?

- A) 20 semanas.
- B) 18 semanas.
- C) 08 semanas.
- D) 14 semanas.
- E) 12 semanas.

51. Bovinos podem apresentar chifres ou não, sendo que em alguma raça apresentam-se variedades padrões e variedades mochas a exemplo: "nelore". Marque a opção que apresentar apenas raças de bovinos geneticamente mochos.

- A) Raça Holandesa; Raça Gir Mocho e Raça Nelore Mocho.
- B) Raça Tabapuã; Raça Gir Mocho e Raça Nelore Mocho.
- C) Raça Pardo Suíco; Raça Guzerá e Raça Gir.
- D) Raça Jersey; Raça Nelore e Raça Gir Mocho.
- E) Raça guzerá; Raça Girolando e Raça Pardo Suíco.

52. A criação de animais em clima temperado exige adaptação a incidência dos raios solares direto sobre o animal e indireto do solo para o animal. Para isso o animal precisa possuir pele e pelos adequados?

- A) Pele Escura e Pelos Claros.
- B) Pele Clara e Pelos Escuros.
- C) Pele Clara e Pelos Claros.
- D) Pele Escura com Poucos Pelos.
- E) Pele Clara com Poucos Pelos.

53. No cruzamento absorvente partindo de um animal mestiço com 50% de cada Raça; Raça "A" e Raça "B", sendo o animal da Raça "A" melhorador, pergunta-se: em qual geração teremos um animal com 96,88% da Raça "A"?

- A) 3ª Geração.
- B) 6ª Geração.
- C) 5ª Geração.
- D) 2ª Geração.
- E) 4ª Geração.

54. Um lote com 1600 galinhas de postura com produtividade de 87,00% produz por semana 9744 ovos. Caso este lote passe a produzir 7308 ovos por semana, qual seria a sua produtividade em (%)?

- A) 72,22%.
- B) 70,34%.
- C) 71,21%.
- D) 65,25%.
- E) 64,99%.

55. Algumas recomendações são de vital importância para os pintinhos no momento da chegada, na granja de criação. Marque a opção que apresentar a recomendação falsa.

- A) Todas as lâmpadas devem estar limpas.
- B) Retirar as caixas do galpão e queimá-las imediatamente.
- C) Não fornecer ração à vontade para as aves.
- D) Forrar a cama com papel.
- E) Fornecer água com um hidratante ou com 4% de açúcar.

56. Vacas são animais ruminantes que em sua alimentação obrigatoriamente necessitam de fontes de fibras como, por exemplo, capins, palhadas, restos de culturas, entre outras, precisando, para suprir sua necessidade de proteína bruta (PB), concentrados com altos níveis de PB. Formule um concentrado com 32% de PB e responda qual a quantidade de farelo de soja em kg, em 100 kg de mistura. Para efeito de cálculo considerar (FS) farelo de soja com 48% de PB e (MT) milho triturado com 9% de PB. Marque a opção correta.

- A) 62,55 kg de FS.
- B) 58,97 kg de FS.
- C) 68,75 kg de FS.
- D) 75,33 kg de FS.
- E) 85,45 kg de FS.

57. A exploração animal ambiência é com certeza um fator limitante entre o lucro e o prejuízo. Para clima tropical, nas condições brasileiras, normalmente recomenda-se que as instalações sejam orientadas corretamente, para oferecer proteção da radiação solar no verão. Para proporcionar ambiência, esta orientação deve ser em que sentido?

- A) No sentido Norte – Oeste.
- B) No sentido Leste – Oeste.
- C) No sentido Sul – Leste.
- D) No sentido Norte – Sul.
- E) No sentido Oeste – Sul.

58. A fenação é um processo de conservação de forragem eficiente e de baixo custo, sendo de grande importância para o produtor, sobretudo o pequeno. Este processo consiste em desidratar e deve ser o mais rápido possível, com intuito de minimizar perdas de nutrientes, muitas vezes sai de 25% para 85% de matéria seca (MS). Marque a opção que apresentar somente plantas para produção de feno.

- A) Cana-de-açúcar, palma forrageira e capim pangola.
- B) Sorgo forrageiro, cana-de-açúcar e capim bufel.
- C) Palma forrageira, sorgo granífero e capim tifton.
- D) Capim búfel, capim pangola e capim tifton.
- E) Milho, milheto e palma forrageira.

59. Quantos hectares têm uma área retangular, que mede 100 metros lineares ao leste, 100 metros lineares ao oeste, 200 metros lineares ao norte e 200 metros lineares ao sul?

- A) 4,2 hectares.
- B) 2,0 hectares.
- C) 20 hectares.
- D) 42 hectares.
- E) 12 hectares.

60. As plantas forrageiras apresentam um melhor valor nutritivo quando mais novas. Se a planta não for pastejada entre 30 e 35 dias, ocorre perda acentuada do valor nutritivo, porque as plantas acumulam grande quantidade de material pouco digestível "fibra e lignina". Em um sistema de pastejo rotacionado, quantos piquetes seriam necessários, considerando que será feito um roço de uniformização naqueles que não serão povoados e terão 5 dias de permanência?

- A) 9 piquetes.
- B) 11 piquetes.
- C) 13 piquetes.
- D) 12 piquetes.
- E) 7 piquetes.