

INSTITUTO FEDERAL
Alagoas

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO FEDERAL

CARGO - Nível Superior

ASSISTENTE SOCIAL

PROVA TIPO

1

Provas de Português, Fundamentos da Administração Pública, Informática, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos.

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 60 (sessenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **4h** (quatro horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



FUNDEPES

Alagoas, 4 de setembro de 2011.



Você confia no resultado!

PORTUGUÊS

As questões 1 e 2 referem-se ao texto abaixo.

As formas de convivência nos meios urbanos povoados por multidões davam nascimento a tipos de sociabilidade, isto é, a manifestações coletivas, bastante diferentes daquelas existentes nos pequenos vilarejos e nas cidades menores. As criações e o consumo de bens culturais deveriam atender as exigências novas dessas sociedades de massa.

O progresso da tecnologia também contribuiu decisivamente na alteração do modo de vida urbano. Na segunda metade do século XIX, apareceram as primeiras máquinas fotográficas, a comunicação por telégrafo, os tipos mais antigos do atual telefone. A criação de lojas de departamento, com produtos expostos de maneira a despertar desejos, estimulou a circulação de mercadorias das prateleiras para as mãos dos consumidores, desde, é claro, que tivessem dinheiro para comprar (GEOGRAFIA, 32 ed. ago. 2010, p. 54).

1. No texto, evidencia-se um sentido antitético ao definir que

- A) no século XIX surgem os primeiros indícios significativos à revolução tecnológica dos dias atuais.
- B) o progresso tecnológico também foi responsável pela mudança de hábitos nas sociedades urbanas adensadas.
- C) as sociedades de massa precisariam consumir mais bens culturais.
- D) o formato de disposição das mercadorias nas prateleiras notabiliza as lojas de departamento.
- E) novos tipos de sociabilidade provocam uma fronteira entre os centros urbanos mais populosos e as pequenas cidades e vilarejos.

2. O trecho destacado no excerto “As formas de convivência nos meios urbanos povoados por multidões davam nascimento a tipos de sociabilidade” aceita também a seguinte versão sem provocar danos à modalidade culta da língua, nem subverter o sentido:

- A) “davam distinção à sociabilidade”
- B) “proporcionavam o nascimento de tipos de sociabilidade”
- C) “fazia surgir tipos de sociabilidade”
- D) “expressavam tipos de sociabilidade”
- E) “constituía tipos de sociabilidade”

3. No período “Uma redação nota 10 é a que apresenta ideias que permitem ao leitor uma compreensão exata do que se pretendeu escrever.”, há três orações subordinadas, que são, respectivamente,

- A) adjetiva, adjetiva, adjetiva.
- B) substantiva predicativa, adjetiva, substantiva objetiva indireta.
- C) adjetiva, substantiva objetiva indireta, adjetiva.
- D) adjetiva, adjetiva, substantiva completiva nominal.
- E) substantiva completiva nominal, adjetiva, adjetiva.

As questões de 4 a 6 referem-se ao texto abaixo.

Estamos vivendo três poderosas revoluções:

1. Uma delas é a globalização. As pessoas trabalham em empresas multinacionais e mudam de país, o que é bem diferente de quando as populações não tinham contato umas com as outras.
2. A segunda revolução é a biológica. Todos os dias, o conhecimento científico se aprimora e isso afeta a maneira de ensinar e de aprender. O cérebro das crianças poderá ser fotografado no momento em que estiver funcionando, permitindo detectar onde estão os pontos fortes e os fracos e a melhor forma de aprender.
3. A terceira revolução é a digital, que envolve realidade virtual, programas de mensagens instantâneas e redes sociais. Tudo isso vai interferir na forma de pensar a Educação no futuro.

(Howard Gardner – *Inteligências múltiplas*)

4. Ao falar das três revoluções, Gardner desconsidera

- A) as relações sociais proporcionadas por contextos midiáticos e digitais.
- B) as interações virtuais que proporcionam encontro de pessoas.
- C) os intercâmbios culturais e o sentido de desterritorialização, de “entre-lugar”.
- D) as intervenções biológicas nos métodos e ferramentas de ensinar e de aprender.
- E) as implicações metafísicas na construção da pluralidade dos saberes.

5. Para Gardner, as três revoluções impulsionam os indivíduos humanos

- A) à formação de espaços de ensinar e de aprender como resultado de uma concepção curricular temporal e contínua.
- B) a uma nova concepção de mundo, referendada pelos intercâmbios e pela interferência nos métodos e nas formas de aprender e de ensinar.
- C) de uma condição primitiva extrema à sociedade cibercultural.
- D) à inserção de um novo espaço antropológico baseado, sobretudo, nas concepções da biologia.
- E) à compreensão de linearidade que se estabelece, principalmente, pelas conexões virtuais.

6. O argumento principal utilizado por Gardner para acreditar que a globalização é uma das três revoluções remete-se

- A) à configuração da realidade, baseada na exacerbação das fronteiras geográficas.
- B) à segregação como uma possibilidade de conhecimento das diferenças.
- C) ao nível cultural das pessoas que mudam de lugar constantemente.
- D) aos intercâmbios que provocam conexões culturais e ideológicas.
- E) ao novo modelo de mercado de trabalho que preconiza a departamentalização dos valores culturais.

As questões de 7 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Na perspectiva de um renomado filósofo francês, Gilbert de Simondon, o homem iniciou seu processo de humanização, ou seja, a diferenciação de seus comportamentos em relação aos dos demais animais, a partir do momento em que utilizou os recursos existentes na natureza em benefício próprio. Pedras, ossos, galhos e troncos de árvores foram transformados em ferramentas pelos nossos ancestrais. Com esses materiais, procuravam superar suas fragilidades físicas em relação às demais espécies. Contava o homem primitivo com duas grandes ferramentas, naturais e distintas das demais espécies: cérebro e a mão criadora. Frágil em relação aos demais animais, sem condições de se defender dos fenômenos da natureza – a chuva, o frio, a neve... – o homem precisava de equipamentos que ampliassem suas competências. Não podia garantir sua sobrevivência e sua superioridade apenas pela conjugação das possibilidades do seu raciocínio com sua habilidade manual. A utilização dos recursos naturais para atingir fins específicos ligados à sobrevivência da espécie foi a maneira que o homem encontrou para não desaparecer (KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas, SP: Papirus, 2003, p. 20).

7. Sobre o processo de humanização, compreende-se que:

- A) pode ser concebido como a passagem de um tempo sem tecnologia para o mundo que se conhece hoje.
- B) são as relações humanas diante da imprevisibilidade da natureza.
- C) constitui uma trajetória que se estabelece para determinar as peculiaridades do modo de vida humano em relação aos animais.
- D) refere-se às particularidades entre os homens primitivos e os animais.
- E) constitui um processo de transformação de ferramentas rudimentares a objetos sofisticados.

8. Observe o excerto a seguir: “Frágil em relação aos demais animais, sem condições de se defender dos fenômenos da natureza – a chuva, o frio, a neve... – o homem precisava de equipamentos que ampliassem suas competências”. Isso quer dizer que:

- A) o homem prescindia de equipamentos que o tornassem capaz de sobreviver e de dirimir sua fragilidade.
- B) o homem era provido de condições de sobrevivência, embora fosse frágil diante dos outros animais.
- C) pela fragilidade em relação aos outros animais e pela inabilidade diante dos fenômenos da natureza, o homem precisava desenvolver tecnologia de sobrevivência.
- D) a fragilidade diante dos outros animais reforçava as estratégias de defesa.
- E) por ser frágil, o homem precisava ampliar novas técnicas de sobrevivência para se defender das intempéries.

9. A autora do texto busca o parecer de Gilbert de Simondon para

- A) estabelecer uma nova hermenêutica nos estudos da evolução humana.
- B) instigar a compreensão de uma teoria inusitada.
- C) contestar o processo de humanização.
- D) refutar a ideia central do texto.
- E) auxiliar na confirmação de sua tese.

10. O excerto “O homem precisava de equipamentos que ampliassem suas competências” aceita a seguinte versão de reescrita sem danos à modalidade culta da língua em:

- A) O homem tinha necessidade de equipamentos que pudessem ampliar-lhe as competências.
- B) O homem necessitava de peças às quais ampliassem suas competências.
- C) O homem tinha necessidade de equipamentos que proporcionasse a ampliação de suas competências.
- D) Havia necessidade de o homem ampliar suas competências à partir de equipamentos.
- E) O homem deveria prover equipamentos que fosse capaz de ampliar suas competências.

11. Indique a opção cujo texto está com a redação mais adequada à norma-padrão da língua portuguesa, considerando pontuação, concordância e regência.

- A) De tempos em tempos surgem estudos sobre alimentação que parece ter sido criado com o objetivo de acabar com a graça da vida. Quase tudo o que a maioria das pessoas adora comer já foi condenado.
- B) O trabalho em excesso pode ter limitado as sensações de felicidade, mas certamente não lhe faltaram realização e engajamento, dois dos cinco fatores que, de acordo com Martin Seligman, compõe a condição de bem-estar.
- C) Após a morte repentina de Berardi, Vespúcio que chegou a exercer a atividade de cafetão herdou muitas dívidas e estava realmente em situação difícil. Foi quando Cristóvão Colombo caiu em desgraça junto a corte.
- D) O movimento antinuclear na Alemanha não arrefeceu mesmo no período que as usinas recuperaram sua reputação. Sensível aos rumores da opinião pública – por questões eleitorais, não ecológicas –, a chanceler Angela Merkel rendeu-se.
- E) Mesmo quando pareça haver equilíbrio das contas externas, é bom ficar com a pulga atrás da orelha quando prosseguem em ritmo acelerado nossa desindustrialização pelas fábricas chinesas, a invasão de Miami por compradores de imóveis brasileiros e o avanço dos gastos de brasileiros com turismo.

12. Dados os períodos seguintes,

- I. Os governantes, espera-se, querem o melhor para seu país, **assim como** os pais querem o melhor para seus filhos.
- II. Quero que meus filhos sejam felizes, **mas também** que encontrem um propósito e conquistem seus objetivos.
- III. O dinheiro tem uma relação positiva com a felicidade, **mas** esta é pequena se comparada com fatores não monetários, como as relações sociais.
- IV. **Conquanto** parte dos brasileiros cite a juventude como um fator importante para se sentir feliz, estudos mostram que nosso bem-estar aumenta com o passar dos anos.

verifica-se que os termos em negrito expressam ideia de

- A) conformidade, equivalência, adversidade e concessão.
- B) comparação, adversidade, adversidade e concessão.
- C) conformidade, adição, oposição e causa.
- D) equivalência, adição, oposição e concessão.
- E) explicação, oposição, adição e causa.

13. Dados os períodos seguintes,

- I. As emoções negativas, embora desagradáveis, podem servir de alerta para o indivíduo de que há um problema que precisa ser resolvido ou prepará-lo para experiências futuras.
- II. A partir do século VXIII, começou a ganhar força a ideia que temos de evitar as sensações negativas.
- III. É consenso entre os pesquisadores de que grande parte da felicidade, assim como a personalidade, é determinada já no nascimento.
- IV. Ver um projeto que você dedicou mais de um ano dar certo traz uma satisfação indescritível.

quais deles não violam a regência verbal?

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV.
- D) II e III, apenas.
- E) I e IV.

14. Quais os números entre parênteses que ocupam uma vírgula, pontuando adequadamente o texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa?

“Muitas são as dúvidas que rondam a cabeça dos estudantes (1) que se preparam para o vestibular e concursos em geral. Sobretudo (2) quando o assunto é a disciplina de Português e Literatura. Afinal (3) qual é a melhor maneira de estudar a gramática (4) em suas múltiplas regras e exceções (5) tantas vezes distante da língua utilizada no cotidiano? E quanto aos livros selecionados (6) pelas instituições (7) é preciso sabê-los “de cor”? Que tipo de conhecimento sobre os clássicos (8) a maioria dos vestibulares exige?”

- A) 2 – 3 – 5 – 7 – 8
- B) 1 – 2 – 3 – 5 – 7
- C) 1 – 2 – 3 – 5 – 7 – 8
- D) 2 – 3 – 4 – 5 – 7
- E) 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

As questões de 15 a 18 referem-se ao texto seguinte.

PENSAR É TRANSGREDIR

1 Não lembro em que momento percebi que viver
 3 – para não morreremos soterrados na poeira da
 5 banalidade, embora pareça que ainda estamos vivos. Mas
 7 compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim.
 9 Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem
 11 demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o
 13 touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que
 15 acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como
 17 uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova
 19 a cada gole bebido.
 21 Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi
 23 muito cedo.
 25 Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que
 27 pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é
 29 o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já
 31 fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano.
 33 Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça
 35 e adotar o lema reconfortante: “Parar pra pensar, nem
 37 pensar!”
 39 O problema é que quando menos se espera ele
 41 chega, o sorrateiro pensamento que nos faz parar. Pode
 43 ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou
 45 do computador. [...]

25 Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a
 27 ordem do superficial que nos pressiona tanto. Somos
 29 demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil
 31 distrações, corremos de um lado a outro achando que
 33 somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o
 35 primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar:
 37 quem a gente é, o que fazemos com a nossa vida, o
 39 tempo, os amores. [...]

33 Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a
 35 alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e
 37 olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar. [...]

37 Se nos escondermos num canto escuro abafando
 39 nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do
 41 vento nas árvores do mundo, nem compreenderemos que
 43 o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que
 45 o dos possíveis ganhos.

41 Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e
 43 possibilidades de quem vai tecendo a sua história. O
 45 mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe
 atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe
 confere alguma ordem. [...]

Lya Luft

15. Dadas as afirmações, quanto ao texto,

- I. O processo de reinvenção de cada ser tem como ferramenta imprescindível o pensamento.
- II. O ser humano deve comportar-se e agir de forma audaciosa e transgressora, se quiser alcançar a sua essência.
- III. Reinventar a si mesmo é uma forma de renovação, de se manter vivo.
- IV. O pensamento conduz-nos a escolhas, à reflexão, ao enfrentamento da nossa vida.

verifica-se que

- A) há somente uma verdadeira.
- B) todas são falsas.
- C) há somente duas verdadeiras.
- D) há somente uma falsa.
- E) todas são verdadeiras.

16. Dadas as inferências seguintes, quanto ao texto,

- I. A vida deve ser uma constante reinvenção, que se dá por meio do pensamento.
- II. O ser humano deve estar sempre se reinventando para não cair na futilidade ou no comodismo.
- III. A trivialidade de nossas vidas nos afasta do nosso “eu”, tornando-nos seres desprovidos de reflexão.
- IV. Embora seja mais favorável vivermos sem maiores reflexões, o nosso pensamento nos leva a elas.

verifica-se que

- A) todas são verdadeiras.
- B) somente I e II são verdadeiras.
- C) somente II e III são verdadeiras.
- D) somente III e IV são verdadeiras.
- E) somente I, II e IV são verdadeiras.

17. No período “Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece” (linhas 7-9), pode-se inferir, das afirmações abaixo, que

- I. Em certos momentos, é preciso enfrentar os problemas, por maiores que sejam, sem se deixar abater.
- II. É necessário, em determinadas situações, ficarmos diante da realidade que nos circunda, sem medo do que possa vir à tona posteriormente.
- III. Independentemente do que acontecerá no futuro, o presente deve ser vivido intensamente.

- A) II e III são verdadeiras.
- B) somente a I é verdadeira.
- C) somente a II é verdadeira.
- D) somente a III é verdadeira.
- E) I e II são verdadeiras.

18. Dadas a seguir as regras do emprego dos dois-pontos,

Empregam-se os dois-pontos:

- I. antes de uma citação;
- II. antes de uma enumeração;
- III. depois de uma enumeração, quando a frase se inicia por ela;
- IV. para indicar uma explicação, esclarecimento ou sequência.

assinale a opção que indica o uso adequado desse sinal, nas linhas 5, 12, 19, 27 e 34, respectivamente.

- A) IV – I – I – IV – IV
- B) IV – IV – I – IV – IV
- C) IV – IV – I – III – IV
- D) II – III – IV – III – I
- E) II – I – IV – II – III

19. No período “A terapia ajuda a reduzir os sintomas **da menopausa** e o ritmo das mudanças relacionadas **ao envelhecimento**, mas há riscos que precisam ser avaliados.”, os termos grifados são, respectivamente,

- A) adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- B) adjunto adnominal e complemento nominal.
- C) complemento nominal e complemento nominal.
- D) objeto indireto e adjunto adverbial.
- E) objeto indireto e adjunto adnominal.

20. Dados os períodos seguintes,

- I. Seu desejo de celebrar uma data especial deu lugar às obrigações profissionais, que implicavam desgaste físico e emocional.
- II. Um texto descuidado não chega a ser atestado de toda uma formação educacional frágil. Mas o é da forma como damos ênfase àquilo que fazemos.
- III. Tive que me adaptar à reclusão, mas esta foi a vida que busquei.
- IV. Já era quase noite quando, à porta de seu escritório em São Paulo, pedi ao crítico Inácio Araújo que me desse uma indicação de livro ou curso sobre técnica de roteiro.
- V. Avesso à fórmulas, que até reconhece, mas não suporta, um dos mais importantes críticos do país somente tomou gosto pelo cinema na adolescência.

verifica-se que o acento grave foi empregado corretamente em

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e III, apenas.
- E) II, III, IV e V.

FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. São critérios da dispensa de licitação, sendo incorreta a opção:

- A) São dispensados processos licitatórios para a aquisição ou locação de imóveis para uso da Administração, desde que esta demonstre que na região onde os seus serviços devem ser executados não existem outros imóveis à venda ou para locação com as características requeridas.
- B) A lógica que orienta a dispensa de licitação e a exigência de cada modalidade é simples: quanto maior for o valor da contratação, mais ampla deve ser a competição, assim como mais longo e cuidadoso deva ser o processo licitatório, tendo em vista assegurar a forma de apresentação dos documentos e das propostas.
- C) Conforme o princípio da razoabilidade, modalidades de licitação que em tempos normais seriam obrigatórias passam a ser dispensáveis em momentos especiais, como em situações de emergência ou calamidade pública.
- D) Quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- E) Operações entre pessoas jurídicas de Direito Privado, desde que o preço seja compatível com o praticado no mercado.

22. Em relação ao controle externo, é incorreto afirmar:

- A) o controle pode obedecer também ao critério de classificação trazido pelo modelo gerencial, segundo o qual poderia ser denominado controle de processo ou de resultados, consoante a ênfase dada a este ou àquele aspecto da gestão.
- B) o controle interno exercido pelo Poder Legislativo abrange os aspectos político e financeiro das decisões administrativas, devendo, todavia, imitar-se rigorosamente às previsões contidas na Constituição Federal.
- C) a atuação do Tribunal de Contas, como órgão independente e auxiliar do Poder Legislativo, em termos de controle, corresponde basicamente, conforme Art. 1, I a VII, da CF), ao desempenho de funções técnicas e opinativas, que consiste em apreciar e opinar sobre contas, legalidade de atos de admissão e aposentadoria, realizar inspeções e auditorias, fiscalizar e prestar informações.
- D) nos municípios, contudo, diferentemente do que ocorre nos estados, conforme prevê o art. 31, § 2º, da CF, o parecer prévio do Tribunal de Contas do Município torna-se não apenas opinativo, mas também vinculante para a Câmara Municipal, que precisa de dois terços dos seus membros para derrubá-lo, evidenciando, pois, que o poder do Tribunal de Contas na esfera municipal opera de forma diversa.
- E) o controle que o Poder legislativo exerce sobre a Administração tem que se limitar às hipóteses previstas na constituição Federal, uma vez que implica interferência de um Poder nas atribuições de outros dois: alcança os órgãos do Poder Executivo, as entidades da administração indireta e o próprio Poder Judiciário, quando executa função administrativa.

23. Das descrições abaixo, qual a que se enquadra na definição de Fundação?

- A) Pessoas jurídicas de direito privado, com participação do poder público e de particulares no seu capital e na sua administração, que realizam atividades econômicas outorgadas pelo poder público e cujos empregados têm suas relações de trabalho regidas pela CLT.
- B) Pessoas jurídicas de direito público, criadas por lei, incumbidas de serviço público típico exercido de forma descentralizada, cujo pessoal se encontra regido pelo regime jurídico previsto pela lei da entidade-matriz.
- C) Pessoas jurídicas de direito privado, criadas por lei, de patrimônio público, destinadas a realizar obras e serviços de interesse público, cujos empregados têm suas relações de trabalho regidas pela CLT.
- D) Pessoas jurídicas integradas na estrutura administrativa da Presidência da República e dos Ministérios (no caso da administração federal) e dos governos e secretarias (nos casos das administrações estaduais, municipais e do Distrito Federal).
- E) Pessoas jurídicas de direito público, criadas por lei, destinadas a realizar atividades não lucrativas e atípicas do setor público, mas de interesse coletivo, cujo pessoal pode tanto ser regido pelo regime jurídico previsto pela lei da entidade-matriz, quanto pela CLT.

24. Dadas as proposições, quanto ao controle externo do contrato administrativo,

- I. É realizado pelos tribunais de contas, posteriormente à celebração do contrato.
- II. A sustação dos contratos considerados irregulares pelo Tribunal de Contas é feita pelo Poder Legislativo, que solicitará, imediatamente, ao Executivo, as medidas cabíveis.
- III. Os tribunais de contas exercem o controle externo da execução do contrato administrativo quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas.
- IV. Se as medidas não forem efetivadas pelo Legislativo ou pelo Executivo no prazo de 60 dias, o Tribunal de Contas decidirá a respeito da sustação do contrato.

verifica-se que

- A) apenas I, II e III, estão corretas.
- B) I, II, III e IV, estão corretas.
- C) apenas a I está correta.
- D) apenas II, III e IV, estão corretas.
- E) apenas II e III, estão corretas.

25. Dadas as construções a seguir em relação aos princípios orientadores da administração pública,

- I. O princípio da legalidade é o que estabelece a supremacia da lei escrita, condição sem a qual não poderia existir o Estado Democrático de Direito.
- II. O princípio da impessoalidade é decorrente direto da legalidade com que os atos administrativos devem estar revestidos.
- III. O princípio da moralidade, contrariamente ao da impessoalidade, que é decorrência da legalidade, é atributo direto do agente público. O princípio da publicidade aponta essencialmente para clareza e visibilidade social que devem envolver os atos da Administração.
- IV. O princípio da publicidade aponta essencialmente para a clareza e visibilidade social que devem envolver os atos da Administração.

verifica-se que

- A) I, II, III e IV são verdadeiras.
- B) somente I, II e III são verdadeiras.
- C) somente I e II são verdadeiras.
- D) somente III e IV são verdadeiras.
- E) somente II e IV são verdadeiras.

INFORMÁTICA

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clícar*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

26. Um arquivo com o nome **dados.pps** pode ser

- A) executado pelo Windows Media Player.
- B) editado no Excel.
- C) criado no PowerPoint.
- D) visualizado no Acrobat Reader.
- E) editado no Writer.

27. Assinale a opção correta.

- A) *Wireless* é um tipo de conexão utilizada somente por monitores de LCD.
- B) Um mouse pode ser conectado a um computador através de uma porta PS2 ou USB.
- C) CRT's são mouses de última geração e são os mais utilizados atualmente no Brasil.
- D) Os teclados do tipo ABNT2 são de padrão americano e são os mais utilizados em países de língua inglesa, pois não possuem a tecla Ç.
- E) Os *PenDrive's* atualmente utilizam somente conexões do tipo serial para se comunicar com o computador.

28. Dadas as proposições sobre o BrOffice.org 3.2 e Microsoft Office 2007, responda com V para verdadeira e F para falsa.

- () Se preferirmos usar o teclado em vez do mouse, os programas que usam a Faixa de Opções no Microsoft Office 2007 fornecerão atalhos de teclado para permitir uma rápida execução das tarefas sem que seja necessário o uso do mouse.
- () As teclas de acesso permitem usar um comando rapidamente com o pressionamento de algumas teclas, de qualquer parte do programa. Todos os comandos em um programa de Faixa de Opções podem ser acessados com uma dessas teclas. É possível acessar a maioria dos comandos utilizando dois a quatro pressionamentos de teclas.
- () Podemos verificar uma pasta de trabalho do Office Excel 2007 para ver se ele contém os recursos ou a formatação que não são compatíveis com uma versão anterior do Excel para que possamos fazer as alterações necessárias e obtermos a melhor compatibilidade com versões posteriores.
- () Para selecionarmos um parágrafo de um documento no Writer do BrOffice.org 3.2, basta dar três cliques com o botão esquerdo do mouse, com o cursor posicionado sobre alguma palavra do parágrafo.

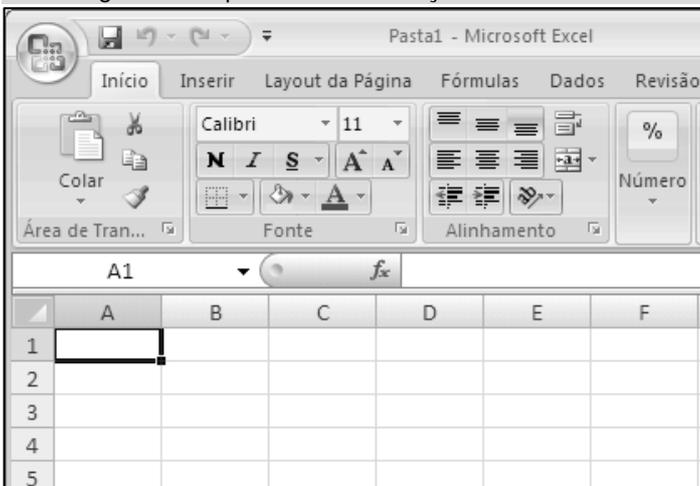
A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) F – F – F – F.
- B) V – V – V – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) V – V – F – V.

29. Em uma rede local, para acessar uma pasta chamada 'documentos' compartilhada em um computador de nome 'host01', que utiliza o Windows XP, pode-se

- A) digitar **http://www.host01.com.br/documentos** na barra de endereço do Internet Explorer e pressionar a tecla *Enter*.
- B) clicar no botão Iniciar do Windows e, na caixa pesquisar/executar, digitar **\\documentos\host01** e pressionar a tecla *Enter*.
- C) digitar **\\documentos\host01** na barra de endereço do Windows Explorer e pressionar a tecla *Enter*.
- D) digitar **\\host01\documentos** na barra de endereço do Windows Explorer e pressionar a tecla *Enter*.
- E) digitar **\\documentos\host01** na barra de endereço do Internet Explorer e pressionar a tecla *Enter*.

30. Dadas as afirmativas sobre o Microsoft Excel 2007. A figura a seguir serve apenas como ilustração.



- I. É possível visualizar duas áreas de uma planilha e bloquear linhas ou colunas em uma área congelando ou dividindo painéis. Ao congelar painéis, são selecionadas linhas ou colunas específicas que permanecem visíveis durante a rolagem da planilha.
- II. É possível ocultar uma linha ou coluna usando o comando Ocultar, mas também é possível fazê-lo alterando sua altura ou largura, respectivamente, para 0 (zero). O usuário pode exibir ambas novamente usando o comando Reexibir.
- III. Ao inserir linhas em uma planilha, todas as referências que são afetadas pela inserção se ajustam de maneira correspondente, sejam elas referências relativas ou absolutas. O mesmo se aplica à exclusão de linhas.
- IV. O Microsoft Office Excel mantém as fórmulas atualizadas ajustando referências às células deslocadas para refletir suas novas localizações. No entanto, uma fórmula que faz referência a uma célula excluída exibe o valor de erro #REF!.

verifica-se que

- A) apenas III é falsa.
- B) apenas I e II são verdadeiras.
- C) todas são verdadeiras.
- D) todas são falsas.
- E) apenas IV é falsa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. Dispondo-se de 5 meninas e 4 meninos, quantas comissões de cinco pessoas, com pelo menos 3 meninas, podem ser formadas?

- A) 81 comissões.
- B) 80 comissões.
- C) 79 comissões.
- D) 83 comissões.
- E) 76 comissões.

32. Considere que os termos da sequência (0, 1, 3, 4, 12, 13, ...) obedecem a uma sequência lógica na lei de sua formação. Então, se somarmos o 7º termo com o 11º termo dessa sequência, obtemos como resultado o número

- A) 180.
- B) 150.
- C) 302.
- D) 402.
- E) 312.

33. Dizer que a afirmação “todos os flamenguistas são cariocas” é falsa, do ponto de vista lógico, equivale a dizer que a seguinte afirmação é verdadeira.

- A) Todos os não cariocas são não flamenguistas.
- B) Nenhum flamenguista é carioca.
- C) Nenhum carioca é flamenguista.
- D) Pelo menos um carioca não é flamenguista.
- E) Pelo menos um flamenguista não é Carioca.

34. Uma igreja tem sete portas. De quantos modos distintos essa igreja poderá estar aberta?

- A) 32
- B) 64
- C) 127
- D) 128
- E) 63

35. Uma pesquisa com funcionários de uma empresa sobre a disponibilidade de horário para um dia de jornada extra (sábado e/ou domingo) é mostrada na tabela abaixo.

DISPONIBILIDADE	Nº de Funcionários
Apenas sábado	2500
No sábado	3200
No domingo	3700

Sabe-se que nesta empresa existem 7.000 funcionários. Nestas condições, podemos dizer que a afirmativa falsa é:

- A) 6200 foi o número de funcionário desta empresa que responderam a pesquisa.
- B) 100 funcionários desta empresa deixaram de responder a pesquisa.
- C) 800 funcionários deixaram de responder a pesquisa.
- D) 3000 funcionários desta empresa manifestaram disponibilidade de jornada extra apenas para domingo.
- E) 700 funcionários desta empresa manifestaram disponibilidade de jornada extra para sábado e domingo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Montañó (2007) em seu livro *A natureza do Serviço Social* fala de duas teses sobre a natureza do Serviço Social: a perspectiva endogenista e a perspectiva histórico-crítica. Identifique qual delas é tratada em cada uma das opções abaixo elencadas.

- I. A relação do Serviço Social com a história e a sociedade é adjetiva, circunstancial, acidental. Há uma clara visão de externalidade, de exterioridade, na consideração do social para a análise da história profissional.
- II. Entende o surgimento da profissão do assistente social como um produto da síntese dos projetos político-econômicos que operam no desenvolvimento histórico, onde se reproduz material e ideologicamente a fração de classe hegemônica.
- III. O Serviço Social tem sua origem na evolução, organização e profissionalização das formas anteriores de ajuda, da caridade e da filantropia, vinculada agora à intervenção na "questão social".
- IV. O surgimento do Serviço Social está diretamente vinculado às opções particulares, mesmo que pessoais ou coletivas, dos sujeitos filantropo-profissionais, em fazer evoluir as ações que já desenvolviam de forma assistemática, desorganizada e voluntariamente.
- V. A gênese profissional ocorre no contexto do capitalismo na sua idade monopolista. Nele, o Estado toma para si as respostas à "questão social".
- VI. O Serviço Social tem um papel a cumprir dentro da ordem social e econômica, na prestação de serviços: ao assistente social lhe é demandado participar da reprodução tanto da força de trabalho, das relações sociais, quanto da ideologia dominante.
- VII. Numa visão mais estrutural, esta perspectiva identifica a origem do Serviço Social ainda na Idade Média, distinguindo dois tipos de ações assistências que convergem para o terreno de gênese da profissão: a caridade e a filantropia.

Verifica-se que está correta a opção

- A) endogenista; endogenista; histórico-crítica; endogenista; histórico-crítica; endogenista; histórico-crítica.
- B) endogenista; histórico-crítica; endogenista; endogenista; histórico-crítica; histórico-crítica; endogenista.
- C) histórico-crítica; endogenista; histórico-crítica; endogenista; histórico-crítica; endogenista; histórico-crítica.
- D) endogenista; histórico-crítica; histórico-crítica; histórico-crítica; endogenista; histórico-crítica; endogenista.
- E) histórico-crítica; histórico-crítica; endogenista; histórico-crítica; endogenista; endogenista; histórico-crítica.

37. Para Behring (2008), no Brasil, a tendência geral das políticas sociais no neoliberalismo tem a prevalência do seguinte trinômio:

- A) distributividade, seletividade e descentralização.
- B) universalidade, particularidade e singularidade.
- C) uniformidade, equivalência e seletividade.
- D) privatização, focalização e descentralização.
- E) irredutibilidade, diversidade, uniformidade.

38. Iamamoto (2009), em uma de suas aulas para o Curso de Especialização sobre Serviço Social, Direitos Sociais e competências profissionais, promovido pelo CFESS e pela ABEPSS, afirma que "a questão social é indissociável da sociabilidade capitalista e envolve uma arena de lutas políticas e culturais contra as desigualdades socialmente produzidas. Suas expressões condensam múltiplas desigualdades [...]". São consideradas expressões da Questão Social:

- A) conflitos de terra; crise da dívida pública; expulsão dos camponeses pobres de suas terras; aumento da superpopulação relativa.
- B) disparidades nas relações de gênero e segundo as características étnico-raciais, relações com o meio ambiente e formações regionais.
- C) violência urbana; êxodo rural; inflação acelerada; e agravos da saúde do trabalhador.
- D) desigualdade de classe; desemprego; alta taxa de juros; baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- E) aumento do consumo e tráfico de drogas; aumento da taxa do Risco-Brasil; analfabetismo; violência contra crianças, adolescentes e mulheres.

39. Netto (1991), em seu livro *Ditadura e Serviço Social*, fala sobre a erosão do Serviço Social Tradicional na América Latina, referindo-se ao Movimento de Reconceituação do Serviço Social. Sobre a Reconceituação, é incorreto afirmar:

- A) netto diz que a renovação ocorre no Brasil, por volta dos anos 70, e chama-se "renovação", pois, apesar da intenção, não rompe com o conservadorismo presente no Serviço Social Tradicional.
- B) ocorreu entre 1965 e 1975 na América Latina, sendo parte integrante do processo internacional de "erosão" do "Serviço Social Tradicional".
- C) não foi forte no Brasil, considerando que este vivia o período ditatorial, mas foi forte na América Latina e muito contribuiu para o "processo de renovação" do Serviço Social no Brasil.
- D) o Movimento de Reconceituação não foi atuante em termos de América Latina.
- E) a "Renovação do Serviço Social brasileiro" tem três vertentes e foi um processo que fez parte da Reconceituação do Serviço Social na América Latina.

40. Para Teixeira e Braz (2009) "não há dúvidas de que o projeto ético-político do Serviço Social brasileiro está vinculado a um projeto de transformação da sociedade. Essa vinculação se dá pela própria exigência que a dimensão política da intervenção profissional põe". Diante desta constatação, os autores identificam os elementos constitutivos do projeto ético-político da profissão. Nas opções abaixo, identifique aquela que não se refere a tais elementos:

- A) as lutas e posicionamentos políticos acumulados pela categoria através de suas formas coletivas de organização política.
- B) a explicitação de princípios e valores ético-políticos.
- C) as instâncias político-organizativas da profissão.
- D) a matriz teórico-metodológica em que se ancora.
- E) a crítica radical à ordem social vigente.

41. A noção de direitos na sociedade burguesa surge da concepção de direitos naturais. Assinale a opção correta referente a esta noção.

- A) A doutrina dos direitos naturais (jusnaturalismo) serviu de base para a passagem do capitalismo concorrencial para o capitalismo monopolista.
- B) A primeira geração de direitos de cidadania foi o direito civil.
- C) Esta noção foi vinculada ao absolutismo e contra o jusnaturalismo.
- D) O direito a liberdade é correlato aos direitos de terceira geração, ou seja, os direitos sociais.
- E) O absolutismo se fundamenta na ideia de que tudo é absolutamente *natural*, inclusive os direitos.

42. Yolanda Guerra (2009), ao tratar sobre os direitos sociais e a sociedade de classes, considera que uma das expressões do histórico conservadorismo internalizado na cultura da sociedade brasileira refere-se à concepção de direitos sociais. Como efeito, apregoar-se-ia a naturalização das desigualdades sociais e a naturalização do direito. A reflexão da autora remete a um princípio do pensamento de Hayek (1990), para quem a desigualdade social e a concorrência funcionariam como alavancas do desenvolvimento e do progresso, o que faz com que o autor defenda a necessidade da desigualdade como estimulador do desenvolvimento social e econômico e, portanto, da necessidade natural do direito social para equalizar tal desigualdade. A solução para desmistificar o mero reconhecimento dos direitos como processo natural da sociedade é reforçar o significado sócio-histórico dos processos de conquista de direitos, remetendo tais processos às determinações objetivas da formação social, política, econômica e cultural da sociedade brasileira. Com base nesta afirmação, pode-se aferir que:

- I. A esta visão histórico-cultural conservadora acresce-se o avanço de um neoconservadorismo acompanhado de discursos que contemplam tanto a naturalização da desigualdade social quanto a naturalização dos direitos.
- II. Como reflexo da perspectiva conservadora, a denominação de direitos sociais se torna abstrata e esvaziada em suas determinações concretas, caso não forem observados seus nexos e relações com o desenvolvimento da sociedade burguesa, considerando-se os direitos como produto e expressão das lutas de classes.
- III. A perspectiva neoliberal está expressa nesta forma de pensamento que naturaliza desigualdades e direitos sociais.
- IV. O assistente social em seu exercício profissional cotidiano pode tanto reproduzir o discurso ideológico conservador, naturalizando os direitos sociais, quanto desmistificar o mero reconhecimento, dos direitos, apartado dos meios para sua efetivação, ou seja, das lutas sociais.

Verifica-se que

- A) todas são verdadeiras.
- B) apenas I é verdadeira.
- C) apenas II é verdadeira.
- D) apenas III é verdadeira.
- E) apenas IV é verdadeira.

43. Para Guerra (1995) é “pelo processo de trabalho que o homem transmuda a forma inicialmente dada pelo objeto. Para tanto, há que se conhecer as leis imanentes ao objeto, adequar-se à sua natureza, organizar os elementos necessários e dispô-los adequadamente, no sentido de que realizem o processo de transformação. A razão encarna os meios e instrumentos e os governa com sua astúcia, de modo que, ao final desse processo, o objeto apareça sob uma forma superior, embora mantenha sua essência ou substância”. São instrumentos que o Serviço Social utiliza:

- A) acompanhamento social; captação de recursos; parecer social; diário de campo; reunião.
- B) diário de campo; reunião; prontuários; diagnóstico familiar; visitas domiciliares; entrevistas.
- C) encaminhamentos; relatório social; análise econômica; atas; visitas institucionais.
- D) registro de documentação; reunião; encaminhamentos; visitas institucionais; estudo social.
- E) observação; instrumentação assistencial; registro de documentação; estudo social; encaminhamentos.

44. De acordo com a Legislação Brasileira enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. Lei nº. 8662/93	() Lei Orgânica da Saúde
2. Lei nº. 8212/91	() Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
3. Lei nº. 8080/90	() Lei Orgânica da Seguridade Social
4. Lei nº. 8742/93	() Lei que regulamenta a profissão de Assistente Social
5. Lei nº. 9.394/96	() Lei Orgânica da Assistência Social

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 3 – 5 – 2 – 1 – 4
- B) 3 – 5 – 4 – 1 – 2
- C) 5 – 4 – 3 – 1 – 2
- D) 4 – 5 – 2 – 1 – 3
- E) 5 – 4 – 2 – 1 – 3

45. Scherer-Warren (2008) aponta que “já no final do século XX e início do novo milênio, as organizações da sociedade civil e os movimentos sociais passam a valorizar cada vez mais formas de participação institucional”. Para a autora, as formas de participação institucional são:

- I. Orçamento participativo.
- II. Partidos Políticos.
- III. Audiências públicas, assembleias e conferências políticas.
- IV. Fóruns e conselhos setoriais de políticas públicas.

Verifica-se que estão corretas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

46. A investigação sob o enfoque do método dialético proposto por Marx consiste em

- A) perceber os fenômenos sociais como fatos isolados, determinados por múltiplas causas.
- B) impulsionar o conhecimento da realidade social, respeitando o pluralismo metodológico.
- C) conhecer a expressão da realidade social como átomo indivisível e imutável e, portanto, parte do todo.
- D) estudar o fenômeno social, como as políticas sociais, pela sua funcionalidade orgânica e racional.
- E) compreender os fenômenos sociais em seu complexo e contraditório processo de produção e reprodução social.

47. O título I – Das Disposições Preliminares, artigo 4º: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” faz parte

- A) da Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social de 1993.
- B) da Constituição Federal de 1988.
- C) do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) de 1990.
- D) da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) de 1993.
- E) da Convenção sobre os Direitos das Crianças de 1989.

48. Desde a crise econômica mundial dos fins dos anos 70, a família vem sendo descoberta como importante agente de proteção social. Assinale a opção correta.

- A) não há uma política de família no Brasil, mas, contemporaneamente, a família passa a ocupar um lugar central nas políticas sociais governamentais.
- B) há uma política de família somente nos países de capitalismo central.
- C) há uma política de família no Brasil, após a Constituição Federal de 1988.
- D) há uma política de família nos países de capitalismo periférico.
- E) houve um único padrão de política de família durante o *Welfare State*.

49. Para Almeida (2000), as relações entre a produção e a educação não são mecânicas e rígidas, porém sofrem os determinantes das transformações societárias que impõem dois desafios para a educação no atual estágio de desenvolvimento do capitalismo: garantir uma formação técnica flexível adequada ao mercado de trabalho e funcional ao paradigma da empregabilidade. Esses desafios estão vinculados às funções:

- A) descentralizada e moral.
- B) política e universal.
- C) econômica e ideológica.
- D) funcionalista e liberal.
- E) democrática e setorial.

50. “O Bolsa Família (PBF) é um programa de transferência direta de renda com condicionalidades, que beneficia famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza. O Programa integra a Fome Zero que tem como objetivo assegurar o direito humano à alimentação adequada, promovendo a segurança alimentar e nutricional e contribuindo para a conquista da cidadania pela população mais vulnerável à fome” (BRASIL, MDS, 2011). A promoção de Programas Sociais como o PBF caracteriza:

- I. A ação minimalista do Estado na Questão Social.
- II. O Estado Keynesiano.
- III. O uso legítimo da coerção pelo Estado.
- IV. O oferecimento de serviços para quem não tem acesso ao mercado de trabalho e ao mercado consumidor.

Verifica-se que estão corretos os itens

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I e IV, apenas.

51. A trajetória dos assistentes sociais na sociedade brasileira vem avançando e abrindo novos espaços de trabalho no campo da formulação, gestão e avaliação de políticas, projetos e programas sociais. Esses novos espaços de trabalho estão relacionados diretamente

- A) à investigação científica.
- B) às demandas municipal, estadual e federal, nos marcos da Constituição de 1988, que avançou na concepção dos direitos sociais.
- C) à apropriação pelos assistentes sociais de metodologias inovadoras de planejamento social.
- D) ao planejamento estratégico, forma contemporânea de planificação.
- E) à negação do planejamento tradicional, de base técnico-neutra, para inscrevê-lo enquanto instrumento de liberdade e participação social.

52. O assistente social, ao atuar na intermediação das expressões da questão social e do acesso aos serviços sociais, coloca-se na fronteira entre as esferas pública e privada. É verdadeiro afirmar, segundo Raichelis (1998):

- A) a construção da esfera pública remete às novas modalidades de relação entre o Estado e o mercado.
- B) a esfera pública envolve a organização de segmentos da sociedade civil ante projetos políticos e a representação de interesses coletivos, considerando os conflitos nas relações capitalistas.
- C) a questão central da cultura pública é reduzir o público ao estatal.
- D) na sociedade brasileira há uma esfera pública mini-máxi, ou seja, mínima para atender aos objetivos do grande capital e máxima para promover a visibilidade social dos gastos públicos.
- E) os conselhos paritários e deliberativos são considerados os únicos condutores de participação política e controle social da coisa pública.

53. De acordo com Behring (2008), as políticas sociais se gestaram

- A) na luta da classe trabalhadora pela emancipação humana e socialização da riqueza.
- B) na confluência dos movimentos de ascensão do capitalismo com a Revolução Industrial, das lutas de classe e do desenvolvimento da intervenção estatal.
- C) no desenvolvimento da social-democracia, com o estabelecimento dos Estados-nação na Europa Ocidental do final do século XIX.
- D) na passagem do capitalismo concorrencial ao capitalismo monopolista.
- E) na relação de continuidade do Estado liberal e Estado social, atingindo o cerne da questão social.

54. Montaño e Duriguetto (2011), ao tratar sobre o panorama das lutas sociais no cenário contemporâneo, sinalizam que “uma debilidade significativa dos Movimentos Sociais é sua tendência a *fragmentação*. Essa característica se revela fundamentalmente quando os movimentos sociais explicitam uma preocupação com sua autonomia frente a partidos e sindicatos e, em geral, a qualquer estrutura mais ampla de organização e de demandas das que não são específicas à dos próprios movimentos”. Para os autores, isto significa que:

- I. As lutas e movimentos sociais estão se acabando e que, dentro em breve, não existirão mais movimentos sociais.
- II. Esta tendência pode significar o insulamento dos movimentos e lutas sociais.
- III. A perspectiva de transformação geral da sociedade se torna cada vez mais forte e, portanto, reforça as demandas específicas dos movimentos.
- IV. Há no cenário das lutas sociais contemporâneas uma tendência a enfatizar as lutas locais e as demandas particulares.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) II e IV, apenas.

55. A conexão entre política social e Serviço Social, no Brasil, surge com o reforço da intervenção do Estado:

- A) a partir de 1988, com a promulgação da Constituição Federal que estabeleceu o tripé da seguridade social: saúde, previdência e assistência.
- B) a partir de 1970, com a nova situação conjuntural, pois a realidade brasileira exigia do Serviço Social uma reflexão mais sofisticada da realidade social.
- C) pela via de processos de modernização conservadora, a partir de 1930.
- D) durante o período de ditadura militar, quando o país viveu um processo de industrialização e urbanização aceleradas.
- E) na década de 80, com a efervescência dos movimentos em forte sintonia com o processo de democratização do país.

56. A mundialização do capital repercute fortemente na regressão do legado de direitos sociais. Esse cenário avesso aos direitos sociais convoca os assistentes sociais

- A) a atender às rotinas institucionais com eficácia para afirmar o compromisso com a defesa da qualidade dos serviços prestados aos usuários.
- B) a lutar pela afirmação dos direitos e, também, a lutar contra o capital.
- C) a desenvolver uma racionalidade própria do mundo da burocracia para garantir os direitos sociais dos usuários.
- D) a aprimorar seu labor cotidiano para atender às exigências burocráticas e administrativas condizentes com as competências profissionais.
- E) a aperfeiçoar formal e burocraticamente as atribuições profissionais de acordo com as demandas postas ao exercício profissional.

57. Segundo Montaño e Duriguetto (2011, p. 35), “é na sociedade civil que se fundamenta a natureza estatal, e não o contrário [...]. Ou seja, o Estado é um produto da sociedade civil, expressa suas contradições e as perpetua [...], não sendo independente e nem tendo racionalidade própria”. Esta definição do conceito de Estado refere-se a

- A) Lênin e ao Estado como aparelho repressivo da burguesia.
- B) Hegel e ao modelo de Estado no momento de desenvolvimento e consolidação da sociedade capitalista.
- C) Hayek e ao lugar do Estado no neoliberalismo.
- D) Marx e à teoria da base e superestrutura.
- E) Keynes e ao modelo de Estado intervencionista.

58. As alterações no mundo do trabalho, a partir da década de 70, com a reestruturação produtiva, impulsionam novas demandas ao Serviço Social, em resposta às necessidades do capital e da força de trabalho. Assim, o novo perfil que se busca construir academicamente é de um profissional

- A) atento aos padrões de desempenho dos trabalhadores e à flexibilidade da produção, com vista à expansão das metas empresariais.
- B) afinado com a análise crítica da realidade social tanto em suas dimensões macroscópicas quanto em suas manifestações cotidianas, o que requer competência teórico-metodológica para ler a realidade nas suas dimensões singular e coletiva.
- C) capacitado para atuar na área dos recursos humanos e que seja comprometido em desenvolver comportamentos favoráveis ao “clima organizacional”, já que a maior demanda para o Serviço Social se apresenta junto às empresas (atuação nos Ciclos de Controle da Qualidade – CCQ, das equipes interprofissionais dos programas de qualidade total).
- D) preparado para eliminar focos de tensões sociais, com vista a criar um comportamento produtivo da força de trabalho e, portanto, contribuir para a valorização do trabalhador.
- E) mobilizado para despertar nos trabalhadores um clima favorável ao discurso da participação, ou seja, um técnico capacitado para compreender o comportamento humano.

59. Para Netto (2009), há três observações gerais capazes de facilitar os procedimentos dos assistentes sociais que querem desenvolver uma atitude investigativa compatível com a intervenção profissional. Para isso, é necessário

- A) possuir uma visão global da dinâmica social concreta, das mediações que vinculam o problema específico com as expressões da questão social e a apropriação crítica do conhecimento sobre o problema de que se ocupa.
- B) recorrer ao viés empirista presente no cotidiano profissional, delimitar um tema para a construção do objeto e escolher os métodos e técnicas de pesquisa adequados à leitura de realidade.
- C) buscar sistema de mediações, elaboração de uma política de pesquisa e propor às agências financiadoras recursos específicos para a pesquisa.
- D) observar o labor cotidiano, a leitura de realidade com base no comportamento dos usuários e a formulação do projeto de intervenção, bem como da intervenção propriamente dita.
- E) estabelecer categorias analíticas para o conhecimento da realidade social e para a compreensão da questão social, com uma atitude intuitiva para entender os sujeitos coletivos.

60. A Constituição Federal de 1988, no Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto, em seu artigo 205, afirma:

- A) É assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre as oportunidades de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.
- B) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- C) O Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- D) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- E) A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.