

PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIÁ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011

DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA 1-S

CADERNO DE PROVAS

Nome do Candidato	N.º de Inscrição
Assinatura do Candidato	
x	

Sr.(a) Candidato(a),

A **FLUXO CONSULTORIA E TREINAMENTO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA LTDA.** deseja a você uma **BOA PROVA!**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Verifique se juntamente com este Caderno de Provas você recebeu 1 (um) Formulário de Respostas. Em caso negativo, solicite-o ao Fiscal de Provas;
 2. Preencha neste Caderno de Provas, de forma legível e à caneta, o seu nome completo e o número de sua inscrição;
 3. Assine o Formulário de Respostas, este Caderno de Provas e a Lista de Presença, todos à caneta;
 4. **Não dobre, não amasse e não rasure o Formulário de Respostas, ele é a sua prova;**
 5. Não será permitido durante as provas qualquer espécie de comentário, consultas ou a utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos etc.;
 6. Deixe sobre a mesa apenas a cédula de identidade, caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha;
 7. Ao terminar a prova, transcreva as respostas assinaladas neste Caderno de Provas para o Formulário de Respostas Oficial, à caneta;
 8. Será anulada a questão que contiver rasuras, entrelinhas, mais de 1 (uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta.
 9. A prova terá duração máxima de 3:30h (três horas e trinta min.).
 10. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas o Formulário de Respostas e este Caderno de Provas, devidamente preenchidos e assinados;
 11. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas.
- BOA SORTE!!!**



FLUXO CONSULTORIA E TREINAMENTO EM ADM. PÚBLICA LTDA.

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 6.

Com uma economia em rapidíssima expansão e mais de um sexto dos habitantes da Terra, a China tem uma colossal necessidade de energia. As renováveis estão em alta no país, mas os combustíveis tradicionais vão ter lugar garantido por muito tempo. A sede de petróleo, por exemplo, levou o governo de Pequim a fechar, nos últimos anos, acordos com nada menos do que dez países: Casaquistão, Chade, Irã, Mianmar, Nigéria, Omã, Peru, Rússia, Sudão e Venezuela. A Agência Internacional de Energia calcula que as importações chinesas de petróleo vão quadruplicar por volta de 2030, considerando-se o nível de 2006, a fim de sustentar o crescimento econômico do país. Vale lembrar também que o país asiático detém as maiores reservas de carvão do mundo e pretende explorá-las. Mas os chineses reconhecem que é preciso desenvolver métodos para tornar o consumo desses combustíveis fósseis menos poluentes e vêm trabalhando a fundo nisso.

Revista Planeta. nº 459, dezembro/2010.

1 – O melhor título para o texto é:

- a) Energia renovável.
- b) Voracidade energética.
- c) Importação de energia.
- d) Reservas de energia.

2 – Com base no texto, só se pode afirmar que a China:

- a) Nas próximas décadas, vai usar somente formas de energia renováveis, já que elas estão em alta no país.
- b) Consome petróleo, num volume muitíssimo superior ao de sua produção porque tem como objetivo o crescimento da economia a qualquer custo.
- c) Por estar proibida de explorar suas reservas de carvão, fechou acordo de importação de petróleo com 10 países, cujo resultado é a dependência, algo delicado no contexto de uma superpotência nascente.
- d) É dona das maiores jazidas de carvão do mundo e hoje busca alternativas mais viáveis para utilização do mesmo como forma de energia.

3 – Só há **ERRO** no uso da crase em:

- a) As autoridades chinesas estão dispostas a fechar mais de cem das antigas usinas a carvão, buscam subsídios destinados a projetos de energia renovável e soluções à questões ambientais que afetam o país.
- b) A história diz-nos que, antes da Revolução Industrial, já existiam as energias renováveis com tecnologias rudimentares, depois ocorreu a descoberta o carvão associado à máquina a vapor.
- c) Assim como a energia hidráulica, a energia eólica é utilizada há milhares de anos com as mesmas finalidades, a saber: bombeamento de água, moagem de grãos. A primeira turbina eólica comercial ligada à rede elétrica pública foi instalada em 1976, na Dinamarca.
- d) A geração de energia eólica está crescendo à taxa de 30% ao ano, com uma capacidade instalada a nível mundial de 157,9 mil megawatts em 2009.

4 – Todos os verbos estão corretamente flexionados em:

- a) Pesquisadores chineses expuseram recentemente os resultados que obtiveram após pesquisas feitas a respeito da energia eólica.
- b) Pesquisadores suporam que as condições favoráveis ao crescimento econômico da China adviram da grande disposição dos chineses para o trabalho.
- c) Os chineses manterão a exploração das reservas até que os países estrangeiros intervenham e exijam que a China invista em energia limpa.
- d) Se o governo chinês não deter o consumo de combustíveis fósseis, a China continuará sendo o maior poluidor do mundo.

5 – Está **CORRETO** o emprego de ambos os elementos sublinhados na frase:

- a) Prefira-se morar na China do que morar na Índia; a esta região falta tudo o que aquela não falta.
- b) A tecnologia de ponta, sobre a qual por vezes pairam desconfianças, trata-se de inúmeras inovações.
- c) Esses pesquisadores, de cuja capacidade todos conhecem, estão sempre aplicados com a difusão de novas técnicas de produção de energia.
- d) A China está convicta que a adoção de outras energia renováveis representa uma saída para o desenvolvimento do país, de cujo parecem orgulhar-se de ostentar.

6 – A concordância verbo-nominal está totalmente de acordo com a norma da língua padrão em:

- a) Comprovaram-se, com o correr do tempo, que os métodos utilizado para tornar o consumo dos combustíveis fósseis menos poluentes deve ser repensado.
- b) A dúvida que permanece, hoje, é se não está sendo criadas regras muito além do necessário, mesmo num país tão complexo como a China.

c) Existe inúmeras termelétricas a carvão que responde pela maior parte da pesada poluição atmosférica na China, porém o governo assumiu o compromisso de fechar a maioria delas.

d) Duas grandes potências mundiais ficaram famosas porque tentaram, de forma pioneira, adotar formas de energia limpa, dando uma guinada verde sobretudo em fatores geopolíticos e ambientais.

Leia o texto a seguir e responda as questões de 7 a 10.

IMAGENS BANALIZADAS

Ruiz de Souza Oviedro

A tecnologia proporciona verdadeiros milagres, mas também produz alguma banalização. Nunca se tirou tanta fotografia instantânea como hoje: em todo lugar há gente promovendo a permanência de um instante, que imediatamente se ilumina na tela minúscula de uma câmera digital e de um telefone celular. Impossível não lembrar as fotos antigas, quando o fotógrafo, investido de alguma solenidade, pedia aos fotografados que se preparassem, que posassem e de repente acionava o botão, e triunfava: – Pronto! E era esperar algum tempo para que a foto fosse revelada e encaminhada ao álbum da família. Na pressa de hoje, os “cliques” das maquininhas eletrônicas disparam como metralhadoras, as pessoas mal têm tempo para ver as fotos e logo, enfadadas, apagam-nas. As eventualmente selecionadas costumam ir parar nos arquivos de um computador. Mais cedo ou mais tarde, serão igualmente apagadas. De fato, o tempo está passando cada vez mais rápido.

7 – Assinale a opção **INCORRETA** quanto ao comentário gramatical apresentado:

a) No trecho: “...em todo lugar **há** gente...” – o verbo **haver** é impessoal.

b) No trecho “...a permanência de um instante, **que** imediatamente se ilumina...” – o pronome relativo **que** retoma o termo **instante**.

c) Em “... mal têm tempo de ver as fotos e logo, enfadadas, apagam-**nas**.” – o pronome retoma o termo **fotos**.

d) No trecho; “...**pedia** aos fotografados que se **preparassem**...” – as formas verbais destacadas estão no pretérito imperfeito do indicativo.

8 – Assinale a opção **INCORRETA** quanto ao comentário gramatical apresentado:

a) Na frase “...pedia aos fotografados que se preparassem, que **posassem**...” – a forma verbal em destaque pode ser substituída por **pousassem**, sem que ocorra erro ou mudança de sentido.

- b) As palavras **banalização** e **solenidade** são substantivos abstratos formados por derivação sufixal.
- c) A frase “Impossível não lembrar as fotos antigas...” pode ser rescrita “Impossível não se lembrar das fotos antigas...”, sem que haja erro gramatical.
- d) Nos trechos: “Na pressa de hoje, os ‘cliques’ das maquininhas eletrônicas...” e “Mais cedo ou mais tarde, serão igualmente apagadas.” – as vírgulas são usadas pela mesma razão.

9 – Em todas as frases abaixo, o verbo está na voz passiva, **EXCETO**:

- a) “Nunca se tirou tanta fotografia instantânea como hoje.”
- b) “...a foto fosse revelada e encaminhada ao álbum da família.”
- c) “...as pessoas mal têm tempo para ver as fotos.”
- d) “Mais cedo ou mais tarde, serão igualmente apagados.”

10 – O termo grifado está substituído de modo **INCORRETO** pelo pronome em:

- a) A tecnologia proporciona **verdadeiros milagres** = A nova tecnologia proporciona-**os**.
- b) Pedia **aos fotografados** = pedia-**lhes**.
- c) E de repente acionava **o botão** = e de repente acionava-**lhe**.
- d) As pessoas mal têm tempo para ver **as fotos** = As pessoas mal têm tempo para vê-**las**.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11 – O Estado, objetivando a efetividade da prestação dos serviços públicos, atua, administrativamente, de forma centralizada e descentralizada. A doutrina majoritária caracteriza a descentralização administrativa em:

- a) Outorga e Delegação.
- b) Governo e Governança.
- c) Permuta e Participação Especial.
- d) Controle Interno e Controle Externo.

12 – Sobre o controle interno e o entendimento do Tribunal de Contas assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O gestor público pode deliberar em diversas situações, não estando submetido à atividade de controle exercida pela administração pública, tendo em vista as inúmeras prerrogativas que acompanham o cargo ocupado.
- b) Quando a Administração Pública encomendar parecer de profissional de renome, tal entendimento deve ser acatado imediatamente, não sendo submetido à fiscalização e controle pela administração pública.

- c) Em princípio não se condena o gestor que agiu com base em parecer bem fundamentado e tese juridicamente razoável.
- d) Quando se controla a atuação de um determinado gestor, impera a estrita legalidade, independentemente das circunstâncias em que se encontrava à época da decisão.

13 – Quanto ao momento de atuação, como podem ser classificados os controles internos?

- a) Preventivos, concomitantes, subseqüentes.
- b) Avaliativos, preditivos, executivos.
- c) Prévios, anteriores, posteriores.
- d) Breves, longos, tempestivos.

14 – “Está relacionada ao custo, à forma pela qual os meios são geridos. É a otimização dos recursos disponíveis, através da utilização de métodos, técnicas e normas, visando ao menos esforço e menor custo de execução das tarefas. É, pois, uma medida de desempenho, não olvidar esforços para atingir o resultado”. Trata-se da:

- a) Eficácia.
- b) Economicidade.
- c) Efetividade.
- d) Eficiência.

15 – Deverá prestar contas qualquer pessoa física ou jurídica, pública ou privada que, **EXCETO**:

- a) Gerencie bens e valores públicos.
- b) Recolha aos cofres públicos impostos.
- c) Arrecade bens e valores públicos.
- d) Utilize bens e valores públicos.

16 – Analise as afirmativas a seguir a respeito do controle externo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O controle externo é realizado pelo Controle Parlamentar Direto.
- b) O controle externo é realizado pelo controle interno de cada poder.
- c) O controle externo é realizado pelos Tribunais de Contas.
- d) O controle externo é realizado pelo Controle Jurisdicional.

17 – Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Ao se referir a um candidato a um cargo público, a expressão "Não basta ser honesto. Além de honesto, tem que ser competente" se relaciona ao princípio da "eficiência" que a Constituição Federal exige da Administração Pública.

- b) A manutenção da ordem pública e a promoção da justiça são exemplos típicos de serviços públicos que podem ser explorados por empresas privadas sem qualquer inconveniente.
- c) A licitação nunca é exigida na delegação de serviços públicos para a exploração pelas empresas privadas, em regime de concessão ou permissão.
- d) Transporte público por ônibus, serviços de táxi, produção de energia elétrica e telecomunicações são exemplos de serviços públicos que só podem ser prestados diretamente pelo Poder Público.

18 – Quando tratamos de gestão de pessoas para o século XXI, as principais mudanças de paradigmas estão relacionadas a alguns fatores: Qual alternativa apresenta esses fatores de forma **CORRETA**?

- a) Não há mudanças no papel das chefias.
- b) Não aumentou a competitividade e a interligação entre os países.
- c) A gestão de pessoas continua tradicional e discricionária.
- d) Preocupar-se com o desempenho e a qualidade de vida dos colaboradores, está na pauta dos gestores de pessoas do século XXI.

19 – Marque a opção **CORRETA**:

- a) O Tribunal de Contas de Minas Gerais é competente para apreciar a legalidade dos concursos públicos, bem como as nomeações para cargo de provimento em comissão.
- b) Os Ministros do Tribunal de Contas da União serão escolhidos exclusivamente pelo Presidente da República.
- c) O Tribunal de Contas da União auxiliará o controle externo realizado pelo Congresso Nacional.
- d) O Tribunal de Contas de Minas Gerais é composto de Deputados Estaduais e tem jurisdição em todo o território do Estado.

20 – Visando eminentemente o interesse coletivo, a Administração se mune de poderes (instrumentais) para que as atribuições que lhe são legalmente definidas sejam desempenhadas com efetividade. Assim sendo, podem ser considerados poderes administrativos, **EXCETO**:

- a) Poder Econômico.
- b) Poder de Polícia.
- c) Poder Discricionário.
- d) Poder Disciplinar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – A LDB (Lei. 9.394/96) entende a Educação Especial como:

- a) A modalidade de educação especial, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- b) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- c) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede particular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- d) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de síndrome de Down.

22 – De acordo com o artigo 29 da LDB (Lei. 9.394/96), é **CORRETO** afirmar:

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica.
- d) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança até 6 anos de idade.

23 – A Lei 10.219 de 11-4-2001 – Cria o programa nacional de renda mínima vinculada à educação – “Bolsa Escola”. Em qual governo essa lei foi criada:

- a) Fernando Collor de Melo.
- b) Fernando Haddad.
- c) Fernando Henrique Cardoso.
- d) Fernando Augusto.

24 – “A maneira como cada um vê a si próprio depende também do modo como é visto pelos outros. O modo como os traços particulares de cada criança são recebidos pelo professor, e pelo grupo em que se insere tem um grande impacto na formação de sua personalidade e de sua auto-estima.” Marque a opção onde pode ser encontrada a citação:

- a) Constituição Federal de 1988.
- b) Manual escolar do aluno de Educação Infantil.
- c) Artigo 22 da LDB.

d) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

25 – Marque V ou F, em seguida escolha a opção **CORRETA**:

() Na fase dos dois aos três anos a imitação entre crianças pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças. A oferta de múltiplos brinquedos do mesmo tipo facilita essa interação.

() Na fase dos cinco aos seis anos a imitação entre crianças pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças. A oferta de múltiplos brinquedos do mesmo tipo facilita essa interação.

() Na fase dos 2 meses aos 3 meses a imitação entre crianças pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças. A oferta de múltiplos brinquedos do mesmo tipo facilita essa interação.

() Na fase dos dois aos três anos a imitação entre crianças não pode ser uma forma privilegiada de comunicação e para brincar com outras crianças. A oferta de múltiplos brinquedos do mesmo tipo não facilita essa interação.

Opções:

a) F F F F

b) F V V F

c) V F F F

d) V V V F

26 – Após ler o texto abaixo, assinale a opção **CORRETA**:

Letramento; Desenvolvimento das habilidades da leitura e escrita de palavras, frases e texto em sala de aula; Aquisição do sistema de escrita e o desenvolvimento da consciência fonológica; Desenho e a brincadeira.

Opções:

a) Formas de leitura do ensino fundamental.

b) Formas de linguagem a serem exploradas no processo de alfabetização.

c) Formas de linguagem e escrita.

d) Formas de letramento.

27 – “Só então poderemos estar certos de que se desenvolverá (a escrita) não como uma habilidade que se executa com as mãos e os dedos, mas como uma forma de linguagem realmente nova e complexa.”

Assinale o autor da frase:

a) Jean Piaget.

- b) Paulo Freire.
- c) Lev Semenovitch Vygotsky.
- d) Emilia Ferrero.

28 – “... a melhor pedagogia, porque é nessa idade, preferencialmente que os estímulos educativos têm maior poder de influência sobre a formação da personalidade e o desenvolvimento da criança. Trata-se de um tempo que não pode estar descuidado ou mal orientado.”

Qual a opção correta?

- a) 3 a 4 anos de idade.
- b) 4 a 5 anos de idade.
- c) 4 a 6 anos de idade.
- d) 5 a 6 anos de idade.

29 – Após leitura dos trechos abaixo escolha o autor correspondente:

I. “Os suportes biológicos que fundamentam sua teoria dos estágios universais receberam maior destaque.”

II. “A interação entre as condições sociais e a base do comportamento humano foram os elementos fundamentais para sua teoria sobre o desenvolvimento.”

Opções:

- a) Paulo Freire e Emilia Ferrero.
- b) Vygotsky e Jean Piaget.
- c) Jean Piaget e Emilia Ferrero.
- d) Jean Piaget e Vygotsky.

30 – Marque V ou F , em seguida escolha corretamente a opção:

() A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial e a capacitação dos profissionais de magistério.

() A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias da educação a distância.

() A formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.

() As escolas municipais tem obrigatoriedade de capacitar todos seus profissionais.

Opções:

- a) F F F F
- b) F V F V
- c) V V V F
- d) V V V V

31 – “Por sua vez, é o exercício efetivo e competente da escrita e implica habilidades, tais como a capacidade de ler e escrever para informar ou informar-se, para interagir, para ampliar conhecimento, capacidade de interpretar e produzir diferentes tipos de texto, de inserir-se efetivamente no mundo da escrita, entre muitas outras.”

O conceito acima refere-se a:

- a) Alfabetização.
- b) Escrita.
- c) Leitura.
- d) Letramento.

32 – Em 1932, um grupo de educadores, 25 homens e mulheres da elite intelectual brasileira, lançou um manifesto ao povo e ao governo. Qual o nome desse manifesto?

- a) Manifesto Todos pela Educação.
- b) Manifesto dos Pioneiros da Educação.
- c) Manifesto A Educação é para Todos.
- d) Manifesto Eu sou mais Educador.

33 – “Processo por meio do qual o sujeito domina o código e as habilidades de utilizá-lo para ler e escrever. Trata-se do domínio de tecnologia, de conjunto de técnicas que o capacita a exercer a arte e a ciência da escrita.” O trecho acima refere-se a:

- a) Didática.
- b) Alfabetização.
- c) Letramento.
- d) Leitura.

34 – Nos PCN's podemos encontrar as definições das tendências pedagógicas. Assinale a sequência **CORRETA**:

- a) Pedagogia Renovada; Tecnicismo educacional; Pedagogia Tradicional; Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico-Social.

- b) Pedagogia Tradicional; Pedagogia Crítico-Social; Pedagogia Renovada; Pedagogia Libertadora; Tecnicismo Educacional.
- c) Pedagogia Tradicional; Pedagogia Renovada; Tecnicismo Educacional; Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico-Social.
- d) Pedagogia Tradicional; Pedagogia Renovada; Tecnicismo Educacional; Pedagogia Crítico-Social e Pedagogia Libertadora.

As questões 35, 36 e 37 referem-se ao texto abaixo:

“A escola brasileira de primeiro e segundo graus padece de males crônicos. Ao abordarmos a questão dos fundamentos para a construção do conhecimento em sala de aula, não temos a pretensão de apontar esta como sendo “a” questão da educação nacional, mas cremos que tem um peso relevante neste fracasso. Objetivamente, o que se constata hoje é que a escola não tem conseguido garantir a apropriação significativa, crítica, criativa e duradoura, por parte dos educandos, do conhecimento fundamental acumulado pela humanidade, de tal forma que pudesse servir como instrumento de construção da cidadania e de transformação da realidade.” *Celso Vasconcelos (Construção do Conhecimento em Sala de Aula)*

35 – De acordo com o texto, Celso Vasconcelos afirma que a escola está despreparada por que:

- a) não oferece sentido do saber com o projeto de vida do aluno.
- b) prescinde de professores mais qualificados.
- c) não domina bem os fundamentos para a construção do conhecimento.
- d) continua indiferente em relação à busca das causas dos males crônicos.

36 – Podemos afirmar, segundo a fala do autor, que:

- a) é necessário buscar um referencial teórico-metodológico que possa ajudar o professor no seu trabalho em sala de aula;
- b) é possível o educador aumentar sua competência, tornando seu trabalho mais eficaz, digno e realizador;
- c) limitar-se a contatar num mestre que ele tem o temperamento pedagógico e resignar-se ao fato de ser bom ou mau de nascença;
- d) é importante conhecer bem a criança para melhor interagir e favorecer seu desenvolvimento e sua emancipação.

37 – Coloque **V** para as afirmativas **CORRETAS** e **F** para as **FALSAS**.

I – Dialeticamente, o professor deve confrontar realidade e objetivo, visando a realização de uma prática consciente, ativa e transformadora.

II – Num mundo cheio de informações, os homens desenvolveram um alto grau de seletividade da atenção, como forma de sobrevivência; evidentemente, isto ocorre também com os educandos.

III – O professor mais do que nunca, tem que “ganhar” o aluno para sua aula, e isto, ele sabe fazer com muita facilidade.

IV – É preciso desenvolver no aluno a responsabilidade pela construção autônoma do seu conhecimento. Essa autonomia é uma das importantes metas do trabalho educativo.

Assinale abaixo a opção **CORRETA**:

- a) V – V – F – F
- b) V – V – F – V
- c) V – F – F – V
- d) F – V – F – V

38 – O desafio de cada professor hoje é não deixar nenhum aluno fora do processo. Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Diagnosticar é qualificar positiva ou negativamente o aluno de maneira bem severa e cuidadosa.
- b) Com a qualificação a tomada de decisão se encerra na constatação.
- c) O ato de avaliar não é um ato impositivo, mas sim um ato dialógico, amoroso e construtivo.
- d) A teoria pedagógica dá o norte da prática educativa, ao passo que o planejamento é independente na sua prática da sala de aula.

39 – A aposta por uma Escola Inclusiva e Integradora onde cabem todos, segundo os princípios de igualdade e de democracia, nos permite afirmar, **EXCETO**:

- a) A organização escolar existente proporciona importantes recursos nesse sentido e os professores estão aptos para atender essa demanda especial.
- b) São documentos referenciais para entender a nova idéia deste tipo de escola, a Lei 9.394, de 20/12/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e os Parâmetros Curriculares Nacionais da Secretaria de Educação Fundamental do Ministério da Educação e Desporto de 1997.
- c) Entendemos por Educação Especial: a modalidade de educação escolar, oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para os educandos que tenham necessidades especiais.
- d) A partir desse momento a educação se encontrará no ato educativo, sem levar em conta exclusivamente a deficiência, mas como este aluno se enfrenta com a tarefa educativa.

40 – Um indivíduo letrado é aquele que:

- a) Está alfabetizado, mas não consegue interagir em práticas sociais diversas de leitura e escrita.
- b) Vive em estado de letramento, isto é, não sabe escrever e não usa socialmente a leitura e a escrita.
- c) Vive em estado de letramento, isto é, sabe ler, escrever e usa e pratica socialmente a leitura e a escrita e responde adequadamente às demandas sociais de leitura e de escrita.
- d) Vive em estado de letramento, isto é, está em processo de alfabetização, mas não sabe e não domina a leitura em vários contextos sociais.