



# Prefeitura Municipal de Mairinque

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/ 2011

## 201 - Auxiliar Administrativo

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
Um caderno de questões contendo **36 (trinta e seis)** questões objetivas de múltipla escolha.  
Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- O candidato terá **3(três) horas** para a realização da prova, incluindo o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após **1 (uma) hora** contada a partir de seu efetivo início, entregando sua folha de respostas.
- O candidato poderá levar o caderno de questões, que é de preenchimento facultativo, respeitando o tempo determinado no item anterior.

### ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



### GABARITO DO CANDIDATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

Prefeitura Municipal de Mairinque

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/ 2011

201 - Auxiliar Administrativo



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 8.

### O que não mata faz crescer

#### A criança precisa exercitar paciência, esforço e outros pequenos sofrimentos para se desenvolver

Quem tem filhos com idade entre seis e 12 anos, mais ou menos, precisa pensar seriamente que, nessa fase da vida, o importante é crescer.

Tem sido muito difícil para essas crianças encontrar oportunidades que as ajudem durante esse processo, porque temos escolhido, muitas vezes, impedir que isso aconteça na hora certa.

Temos atrapalhado o crescimento dos nossos filhos, esse é o fato.

Tomemos como exemplo uma parte importante da experiência das crianças nessa fase, e que deveria ser a sua grande chance de crescimento: a vida escolar.

Primeiramente, vamos entender os motivos disso. É a partir dos seis, dos sete anos que a criança inicia o período escolar, um processo que deve possibilitar a ela, progressivamente, o acesso aos códigos que, por sua vez, lhe permitirão decifrar o mundo adulto.

Aprender a trabalhar com as letras e os números, com um grau cada vez maior de complexidade, é o que oferece à criança a ferramenta necessária para que ela comece a fazer a sua leitura de mundo, no mais amplo sentido que essa expressão possa ter.

Mas, ainda, com o necessário apoio dos adultos, é importante ressaltar.

Essa nova aquisição possibilita, por sua vez, que a criança ganhe condições de começar a andar com suas próprias pernas.

Até então, vamos lembrar, seus passos eram dirigidos por seus pais ou por outros adultos que acompanhavam de perto sua vida.

Junto com o entendimento mais bem informado do funcionamento do mundo e da compreensão de como a vida é, experiências novas surgem, é claro.

Pequenos deveres e responsabilidades, por exemplo, passam a recair sobre a criança. Novas dificuldades e exigências também fazem com que a criança tenha de exercitar o que antes não precisava, porque cabia ao adulto: paciência, esforço, concentração, espera, superação, entre outros.

O que fazemos nessas horas? Em vez de apoiar a criança, encorajá-la nessa sua nova empreitada, ampará-la em seus inevitáveis, mas ainda pequenos sofrimentos, achamos necessário fazer tudo isso por ela.

De quem é hoje a responsabilidade pela vida escolar dessas crianças? Delas? Difícilmente. São os pais quem tem assumido essa parte da vida por elas, devidamente incentivados pela escola e pela sociedade de uma maneira geral.

E por vida escolar vamos entender tudo o que diz respeito ao período passado na escola: desde a árdua batalha pela aquisição do conhecimento até o convívio com colegas e professores naquele espaço.

Tem sido dever dos pais, por exemplo, o acompanhamento da realização do trabalho escolar que deve ser feito em casa.

É dos pais também a preocupação com o rendimento e o desenvolvimento no processo da aprendizagem do filho, bem como o monitoramento do comportamento da criança no espaço escolar.

E o que dizer então a respeito da frustração ao não ser convidado para uma festa ou à experiência de isolamento na hora do recreio?

Tudo isso e ainda mais os pais querem (ou são pressionados a) administrar na vida de seus filhos, nessa segunda e última parte da infância deles. E eles têm assumido tudo isso com orgulho, vamos reconhecer.

Resultado? A criança permanece aprisionada nesse mundo ilusório e mágico em que sempre tudo termina bem, e nunca por sua própria intervenção.

Desse modo, ela não cresce, não desenvolve o seu potencial, tampouco reconhece esse potencial, enfim: não se encontra. Melhor dizendo: ela se encontra sempre na condição de criança, até o dia em que terá de enfrentar o tédio que isso é.

**ROSELY SAYÃO** é psicóloga e autora de "Como Educar Meu Filho?" Fonte:(Publifolha)  
www.planetaeducacao.com.br/portal/artigo.asp?artigo=441

1. Escreva (V) diante das afirmações verdadeiras a respeito do que se depreende do texto e (F) diante das falsas. Em seguida, assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- ( ) O excesso de preocupação dos pais com os filhos, aprisionando-os na ilusão de que tudo acaba bem, impede o crescimento e o desenvolvimento das crianças.
- ( ) A partir dos seis, dos sete anos, a criança inicia um acesso aos códigos que a impede de decifrar o mundo adulto.
- ( ) Podemos definir vida escolar por todo o período que a criança passa na escola, tanto para o aprendizado quanto no convívio com os colegas e professores.
- ( ) Paciência, esforço, concentração, espera, superação, entre outros, devem fazer parte apenas do mundo dos adultos.

- (A) F/ V/ V/ F  
(B) V/ F/ F/ V  
(C) F/ F/ V/ F  
(D) V/ F/ V/ F  
(E) V/ V/ F/ V

2. Em vez de apoiar a criança, encorajá-la nessa sua nova empreitada, ampará-la em seus inevitáveis, mas ainda pequenos sofrimentos, achamos necessário fazer tudo isso por ela.

Assinale a alternativa cuja palavra **não** é sinônimo de empreitada, grifada acima.

- (A) tarefa  
(B) ofício  
(C) trabalho  
(D) ocupação  
(E) distração

3. Separando as sílabas das palavras: superação/ responsabilidade/ grau/ muito – temos, respectivamente,

- (A) 4 sílabas / 7 sílabas/ 2 sílabas/ 2 sílabas.  
(B) 4 sílabas / 6 sílabas/ 1 sílaba/ 3 sílabas.  
(C) 3 sílabas / 7 sílabas/ 1 sílaba/ 3 sílabas.  
(D) 4 sílabas / 7 sílabas/ 1 sílaba/ 2 sílabas.  
(E) 3 sílabas / 6 sílabas/ 2 sílabas/ 3 sílabas.

4. Assinale a alternativa correta quanto à classificação das palavras grifadas, de acordo com o contexto em que se encontram.

“É dos pais(1) também a preocupação com o rendimento (2) e o desenvolvimento no (3) processo da aprendizagem do filho, bem como o monitoramento do comportamento da criança no espaço (4) escolar.”

- (A) 1 - advérbio/ 2 - conjunção coordenativa/ 3 - substantivo/ 4 – adjetivo  
(B) 1 - conjunção/ 2 - conjunção coordenativa/ 3 - adjetivo/ 4 – substantivo  
(C) 1 - advérbio/ 2 - conjunção subordinativa/ 3 - substantivo/ 4 – adjetivo  
(D) 1 - advérbio/ 2 - conjunção subordinativa/ 3 - adjetivo/ 4 – adjetivo  
(E) 1 - conjunção/ 2 - conjunção coordenativa/ 3 - substantivo/ 4 – substantivo

5. Assinale a alternativa, cujo verbo destacado apresente a mesma regência do verbo grifado na frase abaixo:

“Tem sido muito difícil para essas crianças encontrar oportunidades.”

- (A) A criança permanece aprisionada nesse mundo ilusório.  
(B) A criança ganha condições de começar a andar com suas próprias pernas.  
(C) Pequenos deveres e responsabilidades recaem sobre a criança.  
(D) Os pais responsabilizam-se pela vida escolar de seus filhos.  
(E) Compete ao pai dar a chance de o filho crescer.

6. Assinale a frase correta em relação à grafia das palavras.

- (A) Julinha caiu da bicicleta e fez um corte na sombrancelha.  
(B) O político foi encaminhado para uma sela especial do presídio.  
(C) Os mendigos foram enxotados da igreja.  
(D) Ficou caríssimo o concerto do automóvel.  
(E) Márcio ganhou uma quantia vultuosa na loteria.

7. Analise a função sintática do termo grifado na frase a seguir:

Os pais administram a vida de seus filhos.

Assinale a alternativa cujo termo grifado tenha a mesma função sintática do termo destacado na oração acima.

- (A) A criança não reconhece seu potencial.  
(B) Um dia, a criança terá de enfrentar o tédio.  
(C) Aos pais compete a educação.  
(D) Devemos amparar as crianças nos sofrimentos.  
(E) Foram à escola a mãe, o pai e os filhos.

8. Assinale a alternativa correta em relação ao significado estabelecido pela conjunção grifada na frase abaixo:

Os pais devem incentivar a autonomia dos filhos, mas sob a supervisão deles.

- (A) Adversidade  
(B) Alternância  
(C) Adição  
(D) Conclusão  
(E) Explicação

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 9.



9. Susanita está revoltada porque

- (A) o país não progride.  
(B) a professora exagerou na quantidade de lição.  
(C) ninguém quer trabalhar.  
(D) a professora é surda.  
(E) os professores não querem trabalhar.

10. As palavras abaixo são acentuadas. Assinale a alternativa que justifica a acentuação por meio das respectivas regras.

página / está / país

- (A) paroxítona terminada em A/ oxítona terminada em A/ hiato formando sílaba com S  
(B) paroxítona terminada em A/ monossílabo terminada em A/ hiato formando sílaba com S  
(C) proparoxítona/ oxítona terminada em A/ oxítona termina em IS  
(D) proparoxítona/ monossílabo terminada em A/ oxítona termina em IS  
(E) proparoxítona/ oxítona terminada em A/ hiato formando sílaba com S

### MATEMÁTICA

11. Um aluno tem 1 hora para fazer uma prova que contém perguntas de português, matemática e ciências. Ele usou  $\frac{1}{3}$  desta hora para responder as perguntas de português e  $\frac{1}{2}$  de hora para responder as perguntas de matemática. Para este aluno responder as perguntas de ciências restou
- (A) 50 minutos.  
(B) 45 minutos.  
(C) 30 minutos.  
(D) 15 minutos.  
(E) 10 minutos.

12. Um comerciante compra seus produtos à R\$ 0,50 e revende à R\$ 1,20, sendo seu lucro a diferença entre o preço de compra e o preço de venda destes produtos. Se em um dia este comerciante vender 230 destes produtos, seu lucro será de
- (A) R\$ 244,00  
(B) R\$ 230,00  
(C) R\$ 184,00  
(D) R\$ 161,00  
(E) R\$ 153,00

13. A tabela abaixo representa a distância percorrida por um automóvel no decorrer do tempo.

Tempo (horas)	1	2	3	4
Distância percorrida (km)	90	180	270	...

Considerando que este automóvel permaneça com a velocidade inalterada, ou seja, a razão entre a distância percorrida e o tempo permaneça constante, quantas horas ele levará, desde o início da viagem, para percorrer 630 km?

- (A) 10  
(B) 9  
(C) 8  
(D) 7  
(E) 6
14. Uma máquina copidora é capaz de produzir 8 cópias em 14 segundos. O tempo que esta máquina levará para produzir 120 cópias é de
- (A) 50 segundos.  
(B) 1 minuto e 50 segundos.  
(C) 2 minutos e 20 segundos.  
(D) 3 minutos e 30 segundos.  
(E) 4 minutos e 10 segundos.

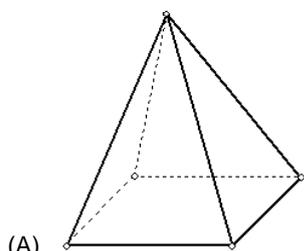
15. Ana e João compraram juntos um bilhete de rifa no valor de R\$ 2,00, dos quais Ana pagou R\$ 1,20 e João pagou R\$ 0,80. Eles ganharam o prêmio que consiste em uma cesta com 60 barras de chocolate e resolveram dividir este prêmio proporcionalmente ao dinheiro que cada um investiu na compra do bilhete. Sendo assim, a quantidade de barras de chocolate que caberá à Ana e a quantidade de barras de chocolate que caberá ao João, depois da divisão, será respectivamente de
- (A) 32 e 28  
(B) 34 e 26  
(C) 36 e 24  
(D) 35 e 25  
(E) 33 e 23

16. Numa cidade, 15 caminhões levam 30 horas para coletar todo o lixo. Se o número de caminhões coletores nesta cidade subir para 25, o tempo que se levará para coletar todo o lixo será, em horas, de
- (A) 45  
(B) 37  
(C) 28  
(D) 22  
(E) 18

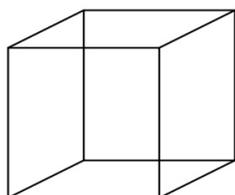
17. Uma pesquisa ouviu 700 pessoas das quais 45% eram homens. Do total de homens ouvidos, 60% eram casados. A quantidade de homens casados ouvidos nesta pesquisa foi de
- (A) 219  
(B) 204  
(C) 195  
(D) 189  
(E) 164

18. Uma loja de eletrodomésticos está vendendo um aparelho de TV da seguinte maneira, paga-se uma entrada de valor (E) e mais quatro prestações, cada uma de valor (p). A equação que expressa corretamente o valor total (V) a ser pago pela por este aparelho é
- (A)  $V = E + 4p$   
(B)  $V = 4(E + p)$   
(C)  $V = 4E + p$   
(D)  $V = E + p + 4$   
(E)  $V = 4Ep$

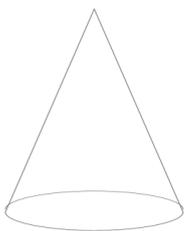
19. Um poliedro é considerado regular se todas as suas faces forem formadas por polígonos regulares idênticos e também se todos os seus vértices forem o ponto de encontro do mesmo número de arestas. Assinale a alternativa que apresenta um poliedro regular.



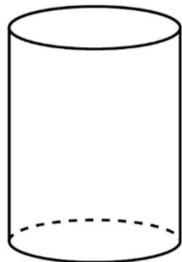
(A) pirâmide.



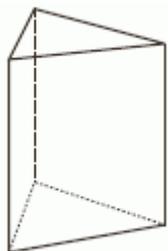
(B) cubo.



(C) cone.

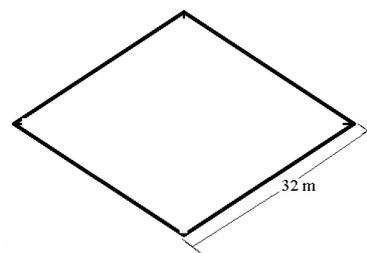


(D) cilindro.



(E) prisma triangular.

20. Um agricultor possui um terreno com a forma de um losango de lado 32 metros, conforme a figura abaixo.



Ele deseja cercar seu terreno com 4 voltas completas de arame farpado. A quantidade total de arame que será utilizada para isso será de

- (A) 620 m
- (B) 512 m
- (C) 408 m
- (D) 390 m
- (E) 332 m

### CONHECIMENTOS GERAIS

21. Antes de se tornar município, Mairinque era parte de São Roque e era chamada de

- (A) Vila de São Roque.
- (B) Vila São Francisco.
- (C) Vila Mayrink.
- (D) Vila Sorocabana.
- (E) Vila de Itu.

22. No mês passado, em Brasília, um barco naufragou no Lago Paranoá possivelmente por causa do excesso de passageiros, pois no barco estava acontecendo

- (A) uma pesca clandestina.
- (B) um passeio turístico.
- (C) transporte de mercadorias falsificadas.
- (D) uma vitória dos bombeiros.
- (E) uma festa organizada por um buffet.

23. Em maio deste ano, foi a vez de o Rio de Janeiro receber o cantor Paul McCartney, que esteve se apresentando no ano passado em outros estados brasileiros. Paul é integrante da banda

- (A) The Rolling Stones.
- (B) The Beatles.
- (C) Iron Maiden.
- (D) The Carpenters.
- (E) Bee Gees.

24. O município de Mairinque teve um extraordinário progresso e um rápido crescimento urbano devido à

- (A) plantação de soja.
- (B) extração de pedras preciosas.
- (C) expansão de seu parque industrial.
- (D) imigração de colônias europeias.
- (E) exportação de carvão.

<p>25. No final de abril de 2011, o mundo assistiu ao casamento do Príncipe William com Kate Middleton, que se realizou na cidade de</p> <p>(A) Paris, França.  (B) Berlim, Alemanha.  (C) Lisboa, Portugal.  (D) Londres, Inglaterra.  (E) Dublin, Irlanda.</p>	<p>31. No Microsoft Office Excel 2003, para se realizar um cálculo de adição, deve-se utilizar a função</p> <p>(A) SE  (B) MÁXIMO  (C) MÉDIA  (D) SOMA  (E) IGUAL</p>
<p>26. Em maio deste ano, foram aprovadas, na Câmara dos Deputados, novas políticas que alteram a atual legislação ambiental. Trata-se do Novo Código</p> <p>(A) Econômico.  (B) Florestal.  (C) Antipoluição.  (D) do Meio Ambiente.  (E) da Amazônia.</p>	<p>32. No Microsoft Office Excel 2003, é possível formatar os dados das células em algumas categorias. A categoria “número” é usada para</p> <p>(A) alinhar símbolos de moeda e vírgulas decimais.  (B) exibir números em geral.  (C) representar quantias monetárias em geral.  (D) exibir os números com o símbolo de porcentagem.  (E) configurar os dados como data.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA</b></p> <p>27. Ao se trabalhar em pastas do Windows XP, o usuário pode utilizar algumas teclas de atalho, tais como as teclas CTRL+X, que servem para</p> <p>(A) excluir itens selecionados.  (B) atualizar a pasta que está aberta na tela.  (C) recortar uma pasta ou arquivo selecionados.  (D) copiar um arquivo que está salvo em alguma pasta.  (E) abrir uma nova pasta.</p>	<p>33. A CPU é a</p> <p>(A) unidade de processamento do computador.  (B) parte lógica do computador.  (C) memória do computador.  (D) placa mãe do computador.  (E) rede mundial de computadores.</p>
<p>28. No Windows XP, o aplicativo Calculadora localiza-se no menu Iniciar &gt; Programas, no submenu</p> <p>(A) Aplicativos.  (B) Acessórios.  (C) Microsoft Office.  (D) Inicializar.  (E) Jogos.</p>	<p>34. No Microsoft Outlook, quando se abre uma janela para enviar um novo e-mail, pode-se digitar os e-mails dos destinatários na opção “Cco”, que serve para</p> <p>(A) que os destinatários visualizem todos os outros destinatários.  (B) que os destinatários bloqueiem mensagens daquele remetente.  (C) criar um grupo fechado com aqueles destinatários.  (D) que os destinatários não visualizem os outros destinatários.  (E) que o remetente receba confirmação de leitura de todos os destinatários.</p>
<p>29. No Microsoft Office Word 2003, o botão  que fica localizado na barra de ferramentas é utilizado para</p> <p>(A) imprimir o documento aberto.  (B) visualizar impressão.  (C) enviar o documento por fax.  (D) enviar o documento por e-mail.  (E) salvar o documento.</p>	<p>35. Para se localizar palavras ou trechos em uma página aberta do Internet Explorer, pode-se utilizar as teclas de atalho</p> <p>(A) CTRL+L  (B) CTRL+P  (C) CTRL+F  (D) SHIFT+L  (E) SHIFT+F</p>
<p>30. O Microsoft Office Word serve, basicamente, para</p> <p>(A) criar tabelas com cálculos específicos.  (B) processar e editar textos.  (C) fazer apresentações em forma de slides.  (D) pesquisar arquivos.  (E) gerenciar arquivos do histórico.</p>	<p>36. No Internet Explorer, é possível configurar uma página da web para ser a página inicial por meio do menu</p> <p>(A) Exibir &gt; Atualizar.  (B) Formatar &gt; Início.  (C) Favoritos &gt; Adicionar.  (D) Editar &gt; Localizar.  (E) Ferramentas &gt; Opções da Internet.</p>