

CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

REDES SOCIAIS A SERVIÇO DA FÉ

Religiosos já acusaram a Internet de corromper jovens e crianças, graças à vastidão de conteúdo - inclusive sexual - nela disponível. Mas hoje, os tempos são outros. Agora, a interatividade virtual é ferramenta para arrebanhar e interagir com fiéis. Até o papa Bento XVI, que ainda escreve com caneta tinteiro, deu o aval para o uso das redes sociais pela Igreja. A bênção foi concedida no 45º Dia Mundial das Comunicações, há pouco mais de um mês. Muito antes, porém, religiosos e espiritualistas já usufruíam da evolução das mídias. Twitter e Facebook são novos instrumentos para a fidelização de fiéis e multiplicação do rebanho online.

Revista JC. Jornal do Commercio. p. 15. 27.03.2011.

01. Sobre o trecho, é CORRETO afirmar que

- A) ele declara uma rejeição à mídia por todos os segmentos sociais.
- B) a interatividade virtual é instrumento atual para congregar fiéis.
- C) todas as religiões precisam estar conectadas à Internet.
- D) o papa abomina o uso da Internet por parte dos fiéis católicos.
- E) a igreja católica se mantém indiferente aos avanços tecnológicos.

02. Ao utilizar-se do trecho

“Até o papa Bento XVI, que ainda escreve com caneta tinteiro, deu o aval...”

o autor

- A) excluiu o representante da igreja católica do cenário abordado.
- B) incluiu o papa no contexto citado, com o uso do termo “até”.
- C) demonstrou a insensibilidade do papa frente às mídias tecnológicas.
- D) esboçou um ar irônico ante a postura do papa.
- E) repudiou a participação do papa no cenário da tecnologia atual.

03. O trecho “Muito antes, porém, religiosos e espiritualistas já usufruíam da evolução das mídias.” expressa que

- A) uma parcela significativa de sacerdotes utiliza a Internet há um ano apenas.
- B) após a bênção papal, muitos fiéis começaram a utilizar a Internet.
- C) antes mesmo da bênção do papa, pessoas ligadas à religião e espiritualidade já faziam uso da tecnologia.
- D) antes da bênção papal, religiosos e espiritualistas repeliam a evolução das mídias.
- E) espiritualistas e religiosos despertaram para as mídias em período posterior à bênção papal.

04. Segundo o texto abaixo:

“Twitter e Facebook são novos instrumentos para a fidelização de fiéis e multiplicação do rebanho online”.

é CORRETO afirmar que

- A) todas as ferramentas online começaram a ser acessadas pelos fiéis.
- B) existem instrumentos na mídia de difícil acesso aos fiéis.
- C) com o twitter e o facebook, com certeza, haverá uma congregação de fiéis no âmbito presencial.
- D) todo rebanho online necessitará acessar o twitter e o facebook.
- E) tanto o twitter como o facebook favorecerão uma maior adesão de fiéis ao ambiente virtual.

05. Tomando-se o título do texto, “Redes sociais a serviço da fé”, se permutássemos o termo *serviço* por *disposição*, estaria CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) A preposição “a” receberia o acento grave.
- B) A preposição “da” seria permutada pela preposição “com”.
- C) O texto não sofreria qualquer mudança.
- D) Estaria correto o texto: Redes sociais à disposição contra a fé.
- E) Estaria incorreto o texto: Redes sociais à disposição da fé.

06. No trecho “Muito antes, porém, religiosos e espiritualistas já usufruíam...” , o termo sublinhado

- A) exprime ideia de alternância.
- B) poderia ser substituído por *portanto*, sem causar prejuízo semântico.
- C) denota circunstância temporal.
- D) poderia ser permutado por *entretanto*, sem acarretar qualquer prejuízo semântico.
- E) exprime ideia de causalidade.

07. No tocante à Concordância, analise os itens abaixo:

- I. “...há pouco mais de um mês.”
- II. “...graças à vastidão de conteúdo – inclusive sexual- nela disponível”.

Sobre eles, é CORRETO afirmar que

- A) no item I, o verbo existente é pessoal com o sujeito “um mês”.
- B) no item II, o termo sublinhado concorda com o termo “sexual”.

- C) no item I, o verbo existente poderia ser permutado por “existe”.
- D) no item II, o termo sublinhado se refere ao termo “conteúdo”.
- E) no item I, se o termo “mês” estivesse no plural, o verbo “haver” com ele concordaria.

08. Em qual das alternativas abaixo, a tonicidade dos dois termos sublinhados recai na última sílaba?

- A) “...graças à vastidão de conteúdo...”
- B) “...já usufruíam da evolução das mídias”.
- C) “... a fidelização de fiéis e multiplicação do rebanho online”.
- D) “Até o papa Bento XVI...” e “A bênção foi concedida...”
- E) “...– inclusive sexual – nela disponível” e “...há pouco mais de um mês”.

09. Sobre o verbo sublinhado no trecho abaixo:

“Muito antes, porém, religiosos e espiritualistas já usufruíam da evolução das mídias.”

é CORRETO afirmar que

- A) exige complemento sem ser regido de preposição.
- B) exige dois complementos.
- C) não pede complemento.
- D) tem como complemento os termos *religiosos* e *espiritualistas*.
- E) exige complemento regido de preposição.

10. Assinale a alternativa cujos termos sublinhados completam o sentido de um nome e vêm regidos de preposição, caracterizando, assim, a existência da Regência Nominal.

- A “...religiosos e espiritualistas já usufruíam da evolução das mídias.”
- B) “...graças à vastidão de conteúdo - inclusive sexual - ...”
- C) “A bênção foi concedida no 45º Dia Mundial das Comunicações Sociais...”
- D) “...há pouco mais de um mês .”
- E) “...que ainda escreve com caneta tinteiro...”

11. Com o texto “Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.”, Paulo Freire expressa

- A) a necessidade de se educar toda a humanidade.
- B) a relevância de educar segmentos especiais da sociedade.
- C) o caráter humano frente ao aspecto educacional.
- D) a importância da interação humana no segmento educacional.
- E) o saber como algo que ocorre em instâncias limitadas.

12. Observe o texto abaixo:

“A educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.” Paulo Freire

Utilizando-se dele, o autor afirma que

- A) a educação é o elemento único para transformar cenários sociais.
- B) todas as mudanças ocorridas na educação são depreciativas para a sociedade.
- C) sem educação, não podem existir mudanças na sociedade.
- D) educar é fator de pouca valia para alterar contextos sociais.
- E) a educação é elemento irrisório para processar mudanças sociais.

Texto para as questões 13, 14 e 15.

A Educação Ambiental é uma proposta de filosofia de vida, que resgata valores éticos, estéticos, democráticos e humanistas. Ela parte de um princípio de respeito pela diversidade natural e cultural, que inclui a especificidade de classe, etnia e gênero, defendendo, também, a descentralização em todos os níveis e a distribuição social do poder, como o acesso à informação e ao conhecimento.

A Educação Ambiental visa modificar as relações entre a sociedade e a Natureza, a fim de melhorar a qualidade de vida, propondo a transformação do sistema produtivo e do consumismo em uma sociedade baseada na solidariedade, afetividade e cooperação, ou seja, visando à justa distribuição de seus recursos entre todos.

João Luís de Abreu Vieira
Disponível no site www.ramuda.org/RuaViva

13. Baseando-se no texto acima, entende-se que a Educação Ambiental surgiu com o propósito de

- A) congregar elementos que gerem a poluição atmosférica.
- B) buscando qualidade de vida, transformar as relações existentes entre sociedade e natureza.
- C) alterar o contexto existente entre a sociedade e a natureza, com uma visão despreocupada com a qualidade.
- D) unir as pessoas em um só objetivo: erradicar os elementos que buscam a manutenção da natureza.
- E) segregar os segmentos sociais, sem se preocupar com os elementos que cercam a natureza.

14. Observe o trecho abaixo:

“...defendendo, também, a descentralização em todos os níveis e a distribuição social do poder, como o acesso à informação e ao conhecimento.”

Sobre ele, é CORRETO afirmar que

- A) estaria também correto, se fosse retirada a vírgula após o verbo *defendendo*.
- B) o verbo *defender* neste contexto exige complemento regido de preposição.
- C) os termos *à informação e ao conhecimento* complementam o verbo *acesso*.
- D) também estaria correto pontuar o trecho da seguinte forma: *defendendo também a descentralização, em todos os níveis, e a distribuição social do poder como o acesso à informação e ao conhecimento*
- E) os termos *à informação e ao conhecimento* completam o sentido do substantivo *acesso*.

15. Observe o trecho abaixo:

“...em uma sociedade baseada na solidariedade, afetividade e cooperação, ou seja, visando à justa distribuição de seus recursos entre todos.”

Assinale a alternativa que contém *verbo* com regência idêntica à do verbo sublinhado.

- A) Ele procedia da cidade de Olinda.
- B) Assistia a tudo com sentimentos de indignação e revolta.
- C) Aspirava o aroma das flores colhidas no jardim daquela praça.
- D) Comunicava a notícia com muita tristeza aos familiares.
- E) Prefiro falar de política a comentar sobre futebol.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Os teóricos interacionistas defendem a aquisição dos conhecimentos como um processo construído pelo sujeito durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer nem sendo adquirido passivamente pelas experiências externas. Assim, os interacionistas

- A) concordam com as teorias ambientalistas.
- B) interagem com as teorias empiristas.
- C) apoiam as teorias inatistas.
- D) discordam das teorias inatistas.
- E) acreditam que a aprendizagem é oriunda das experiências.

17. No Brasil, após o golpe de Estado de 1964, a ditadura teve como tarefas: a integração nacional (a consolidação da nação contra sua fragmentação e dispersão em interesses regionais), a segurança nacional (contra o inimigo interno e externo, isto é, a ação repressiva do Estado na luta de classes) e o desenvolvimento nacional (nos moldes das nações democráticas ocidentais, isto é, capitalistas) (CHAUÍ, 2001). Essas ideias foram difundidas nas escolas, especialmente na disciplina de

- A) Arte Educação.
- B) Educação Moral e Cívica.
- C) Sociologia.
- D) Filosofia.
- E) Atualidades.

18. Conforme a Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação, em seu Art 3º, o ensino deverá ser ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- II. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. gratuidade do ensino público em estabelecimentos privados e profissionalizantes.
- IV. coexistência de instituições públicas e privadas.
- V. garantia do padrão de qualidade nos estabelecimentos públicos e particulares.

Estão CORRETOS os itens

- A) III e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I e V, apenas.

19. Como homens e mulheres, somos os únicos seres que, social e historicamente, nos tornamos capazes de aprender. Por isso, somos os únicos em que aprender é uma aventura criadora (FREIRE, 1996). Nessa perspectiva, a escola tem como função social

- A) reproduzir o conhecimento que a humanidade construiu na contemporaneidade.
- B) colaborar para que o aluno possa acumular conhecimentos e competir com equidade.
- C) contribuir com a construção e a reconstrução do conhecimento, respeitando o saber dos alunos.
- D) oportunizar meios e fontes seguras os quais ofereçam certeza epistemológica para o professor.
- E) construir para os alunos saberes comuns a fim de que possam ascender socialmente.

20. Na maioria das escolas brasileiras, é comum a realização de semana de provas. Em geral, é no final do trimestre e se faz necessário ter o número desejado de notas nos registros para “fazer as médias” e entregar o boletim dos alunos aos pais ou outro responsável. Essa prática leva professores e alunos a vivenciarem momentos de stress e de tensão que em nada contribuem para a transformação das práticas pedagógicas (PERRENOUD, 1999). No entanto, o processo avaliativo na perspectiva formativa deve superar essa lógica e permitir

- I. acompanhar contínua e sistematicamente as aprendizagens.
- II. identificar, justificar e apontar, com exatidão, as notas atribuídas aos estudantes.
- III. interpretar qualitativamente quanto às estratégias e às atitudes dos alunos na resolução das questões propostas.

IV. realizar um processo contínuo, sistemático e linear dos instrumentos avaliativos.

Estão CORRETOS os itens

A) I, II e III. B) I e IV. C) II e IV. D) II e III. E) I e III.

21. A Lei 8069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, no Capítulo IV, que trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer determina que

- I. compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, juntamente com os pais ou responsável, pela frequência à escola.
- II. os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- III. os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- IV. compete aos estudantes do ensino fundamental informar ao Conselho de Classe sobre sua frequência à escola.

Estão CORRETOS os itens

A) I e IV, apenas. B) I, II e III, apenas. C) III e IV, apenas. D) II e IV, apenas. E) I e III, apenas.

22. A Resolução N° 4, de 13 de julho de 2010, das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu Art. 10, define: a exigência legal de definição de padrões mínimos de qualidade da educação traduz a necessidade de reconhecer que a sua avaliação associa-se à ação planejada, coletivamente, pelos sujeitos da escola. Assim, no parágrafo 1° do artigo citado, o planejamento das ações coletivas, exercidas pela escola, supõe que os sujeitos tenham clareza quanto

- I. aos princípios e às finalidades da educação, além do reconhecimento e da análise dos dados indicados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou outros indicadores, que o complementem ou o substituam.
- II. à relevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido colegiadamente pela comunidade educacional, respeitadas as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural.
- III. à riqueza da valorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, respeitados o tempo e o contexto sociocultural.
- IV. aos padrões mínimos de qualidade (Custo Aluno-Qualidade Inicial – CAQi).

A alternativa CORRETA inclui os itens

A) I, II e IV, apenas. B) I e II, apenas. C) II e III, apenas. D) I, II, III e IV. E) III e IV, apenas.

23. Comente, o fracasso escolar dos alunos no ensino fundamental é justificado pela dificuldade no trato com a leitura e a escrita. No entanto, isso não é suficiente para explicar o fenômeno. Há outros fatores preponderantes que são:

- I. a metodologia de ensino e a forma de avaliação.
- II. o material didático utilizado e os recursos financeiros.
- III. as concepções teóricas de ensino e de aprendizagem.
- IV. o acesso das camadas sociais populares à escola.
- V. a convivência dos alunos com pessoas analfabetas.

Estão CORRETOS os itens

A) I, II e III. B) II, III e IV. C) II e IV. D) II, IV e V. E) IV e V.

24. O surgimento e a velocidade das inovações tecnológicas têm contribuído para a renovação dos saberes e das formas de fazer em todas as atividades humanas. Isso tornará rapidamente ultrapassada a maior parte das competências adquiridas por uma pessoa no início de sua vida profissional. Nessa perspectiva, a prática pedagógica do professor da educação básica deve privilegiar o (a)

- A) domínio de todas as informações acessadas na Internet.
- B) aperfeiçoamento da capacidade memorística e de acumulação do saber
- C) aprender continuamente num processo colaborativo.
- D) competência em lidar e construir sistemas de informações e redes digitais.
- E) conhecimento e a adoção de todas as práticas inovadoras.

25. Para que o projeto político-pedagógico da escola seja construído e implementado com sucesso, não basta convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalharem mais ou mobilizá-los de forma espontânea. O gestor deve propiciar momentos que lhes permitam

- A) fazer reflexões e realizar a prática pedagógica de forma coerente, visando à aprendizagem dos alunos.
- B) conceber a importância das decisões centralizadas e da autonomia escolar.
- C) realizar um rearranjo da burocracia e das atividades formais da escola.
- D) compreender que o mais importante é organizar os alunos em turmas, considerando o nível disciplinar deles.
- E) definir as diretrizes de acordo com os interesses do professor no trato com o ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Recentemente, o Japão foi atingido por um devastador terremoto de 8,9 pontos na escala Richter. Os tremores de terra atingem as placas tectônicas convergentes, que deslizam para baixo das outras, provocando uma forte pressão e fundindo o manto subjacente. Com a fusão e a ruptura da crosta terrestre, houve a formação de um tsunami catastrófico. Estes episódios são preocupantes, porque poderá haver outros terremotos em outros países. No entanto, no Brasil, este risco é bem menor, e isso se deve ao fato de a maior parte do território brasileiro

- A) ser detentora de um sistema de alerta muito rápido e eficaz.
- B) apresentar um fuso horário muito diferente do Japão.
- C) possuir uma topografia bastante regular e sem vulcões.
- D) estar situada no centro da Placa Sul-Americana.
- E) não ter sofrido tremores de terra registrados pelos sismógrafos.

27. O carnaval passou... Para muitas pessoas, ele deixou saudades, ampliou as alegrias, despertou o interesse conjugal, uniu, mas também pode ter sido marcante para alguns beijeiros e beijeiras que se excederam. O beijo na boca ativa muito bem o prazer sexual. Nesse contato íntimo, há troca de saliva, mas poderá haver a transmissibilidade do vírus Epstein-Barr, que afeta a via sanguínea e órgãos vitais adjacentes. Esta doença causa a síndrome da

- A) imunodeficiência infecciosa adquirida.
- B) hepatite infecciosa tipo C.
- C) mononucleose infecciosa.
- D) herpes infecciosa bucogenital.
- E) hipertrofia tonsilar infecciosa.

28. Na escala evolutiva dos vegetais, as pteridófitas foram as primeiras plantas a se libertarem do ambiente aquático. A partir delas, surgiram as fanerógamas (gimnospermas e angiospermas). O grande porte de algumas angiospermas se deve à

- A) eficiência do sistema traqueário.
- B) qualidade de seiva produzida.
- C) quantidade de sais minerais.
- D) adaptação no ambiente.
- E) condição climática.

29. O conhecimento científico difere do conhecimento cotidiano, porque o conhecimento

- A) cotidiano é completado com o científico na escola e na comunidade.
- B) científico é socializado, tardiamente, pelos jovens na escola.
- C) cotidiano requer provas experimentais.
- D) científico é aprendido precocemente, no ambiente familiar.
- E) cotidiano é vivenciado primariamente, na escola.

30. As cartilagens em nosso corpo resfriam mais facilmente do que qualquer outro tecido. Isso se deve porque o tecido cartilaginoso

- A) é facilmente regenerável, dependendo da lesão.
- B) pode ser formado a partir de células osteogênicas embrionárias.
- C) é mais superficial do que o tecido ósseo e o muscular.
- D) é mantido numa cápsula com osteoclastos e líquido intersticial.
- E) não apresenta nutrição por vascularização.

31. Após a formação do zigoto, na gravidez humana, a manutenção dos níveis ideais de progesterona é realizada pelo

- A) hormônio folículo estimulante.
- B) hipotálamo ligado à neurohipófise.
- C) corpo luteínico.
- D) sistema hipotalâmico hipofisário.
- E) espessamento do endométrio.

32. A elaboração de um plano de trabalho, o planejamento da disciplina, é uma obrigação do professor, que deve levar em consideração o(a)

- A) conhecimento do aluno.
- B) interesse do aluno.
- C) grau para a aplicabilidade do aluno.
- D) projeto pedagógico da escola.
- E) aplicação do conhecimento científico.

33. Poucas pessoas sabem que o lixo pode valer dinheiro. No Brasil, existe a logística reversa. Ela aposta nesse mercado que movimentou U\$ 20 bilhões no país em 2010, através da captação inteligente. A logística reversa faz a devolução de mercadorias do cliente final ao distribuidor ou à indústria para serem reprocessados e retornarem ao mercado de consumo. Dentre os produtos que passam por este processo, listam-se:

- A) copos descartáveis, papéis em geral, vasilhames de bebidas e sacolas plásticas coloridas.
- B) latas de refrigerantes, latas de cervejas e embalagens de alimentos embutidos e sem uso de conservantes.
- C) cilindros de aparelhos de radiologia e outros equipamentos médico-odontológicos e hospitalares.
- D) camisinhas masculinas e femininas, embalagens de medicamentos e materiais utilizados em curativos que tiveram o prazo de validade vencido.
- E) óleos lubrificantes, aparelhos e acessórios de celular, pilhas, baterias, embalagens de agrotóxicos e latinhas de alumínio.

34. A autotomia é um mecanismo de defesa realizado por alguns animais, como insetos, crustáceos e lagartos. Este processo está relacionado diretamente com a

- A) regeneração.
- B) alternância de gerações.
- C) reprodução assexuada.
- D) formação de novos indivíduos.
- E) sensibilidade.

- 35. Quando o professor utiliza como veículo: um livro didático, uma apostila, ou mesmo, uma página da Internet em aula, isso passa a ser um suporte ao texto. No entanto, o educador deverá pensar, sobretudo, nas**
- A) competências do aprendiz que deseja formar e na sintonia do material escolhido com o projeto pedagógico da escola em que desenvolve seu trabalho.
 B) qualidades do aprendiz que deseja formar e na sintonia do material escolhido com o projeto pedagógico da escola em que desenvolve seu trabalho.
 C) capacidades do aprendiz que deseja formar e na sintonia do material escolhido com o projeto pedagógico da escola em que desenvolve seu trabalho.
 D) dificuldades do aprendiz que deseja formar e na sintonia do material escolhido com o projeto pedagógico da escola em que desenvolve seu trabalho.
 E) exigências do aprendiz que deseja formar e na sintonia do material escolhido com o projeto pedagógico da escola em que desenvolve seu trabalho.
- 36. Os corais servem para abrigar várias espécies marinhas e ajudar a manter o equilíbrio no ecossistema. A destruição dessas estruturas traz grande desequilíbrio para a fauna e a flora do ambiente. A pressão, a salinidade, a luminosidade e a temperatura na água são importantes para favorecer a reprodução dos**
- A) vermes marinhos que, depois de mortos, formam uma camada basal que origina os arrecifes.
 B) poríferos que, assexuadamente, se multiplicam mais rapidamente e, ao morrerem, deixam seu esqueleto calcário solidificado para formar os arrecifes.
 C) protocordados que conseguem formar túneis calcários com os grãos de areia ingeridos com o plâncton filtrado, resultando em variadas edificações de arrecifes.
 D) moluscos com conchas e estruturas calcárias que, ao morrerem, se decompõem e ajudam na formação dos arrecifes.
 E) cnidários que, através da reprodução sexuada, vão mantendo a espécie e, através da reprodução assexuada, ajudam a formar os arrecifes.
- 37. As vibrações nas águas dulcícolas e marinhas causam alterações na pressão gasosa. Nos peixes ósseos, as ondas vibratórias chegam até a cápsula auditiva através de ramificações com a**
- A) bexiga natatória. B) linha lateral. C) papila urogenital. D) válvula em espiral. E) medula espinhal.
- 38. Nosso sistema circulatório fica interligado ao sistema linfático, porém o sangue e a linfa têm em comum**
- A) todos os elementos figurados.
 B) o fluxo de sangue bombeado. D) substâncias ativadoras dos trombócitos.
 C) o plasma. E) o mesmo número de células fagocitárias.
- 39. Uma experimentação feita com feijões colocados em algodão embebidos em água faz surgir uma plântula. Ao analisarmos outras sementes que apresentam atividades metabólicas reduzidas o bastante para mantê-la viva, mas, sem germinação, estamos diante de um estado particular de**
- A) latência. B) quiescência. C) deiscência. D) dormência. E) indescência.
- 40. A Ciência é diferente da Disciplina Escolar Ciências, porque a Ciência é**
- A) feita de resultados esperados e planejados.
 B) vivenciada em sala de aula; o estudante está diante do conhecimento.
 C) incapaz de procurar resultados, ela já os conhece.
 D) realizada no laboratório e requer um conjunto de normas e posturas.
 E) capaz de mostrar todos os objetivos que se procuram.
- 41. A locomoção é vagarosa e feita através de um sistema ambulacrário ou vascular aquífero. Ele é formado por um canal circular central, que fica ligado à placa madreporica, rica em poros para a entrada de água, na face superior do corpo através do canal pétreo, e, neste canal central, circula líquido celomático. Todas essas características correspondem ao animal pertencente ao Filo**
- A) Arthropoda. B) Echinodermata. C) Mollusca. D) Annelida. E) Porifera.
- 42. Quando larvas filaroides penetram pela pele e afetam o intestino delgado, podem causar distúrbios gastrintestinais com necrose tecidual e hemorragia. Este ciclo da verminose causa a doença denominada de**
- A) necatorose. B) wuquerose. C) ancilostomose. D) enterobiose. E) estrogiloidíase.
- 43. A classe Insecta é variada, destacando-se o bicho-do-pé e a pulga. Eles possuem o corpo rígido e estreitado lateralmente; as antenas são curtas; as peças bucais servem para picar e sugar; no tórax, não há asas, e as pernas são longas e adaptadas para saltos. Estes animais pertencem à Ordem**
- A) Dermaptera. B) Homoptera. C) Isoptera. D) Siphonaptera. E) Hemiptera.
- 44. O *Clostridium botulinum* é uma bactéria anaeróbia encontrada em alguns alimentos enlatados. A contaminação pode ser feita através da sua ingestão. A toxina botulínica pode causar parada cardíaco-respiratória e levar a pessoa à morte. O trabalho do automatismo no coração e a frequência respiratória são ativados respectivamente pelo(s)**
- A) sistema nervoso autônomo e pelo sistema nervoso central.
 B) sistema nervoso periférico e pelo sistema nervoso autônomo.
 C) marcapasso e pelo centro bulbar.
 D) sistema adrenérgico e pelos músculos respiratórios.
 E) receptores para a pressão arterial e pelos volumes respiratórios.

45. Os projetos de ciências tendem a valorizar as aulas formais da disciplina, ampliando sua participação na

- A) vida escolar do aluno.
- B) comunidade científica.
- C) escola como um todo.
- D) capacitação do professor.
- E) ordenação dos projetos pedagógicos.

46. As dores musculares intensas em nosso corpo podem ser resultantes de uma atividade física vigorosa, havendo acúmulo do ácido láctico. Contudo, essa substância tóxica para as células é resultante do metabolismo da

- A) ATPase.
- B) descarboxilase.
- C) creatinina.
- D) troponina.
- E) glicose.

47. As queimadas que ocorrem nas florestas tendem a aumentar a quantidade de monóxido de carbono no ambiente. A presença dessa substância nos pulmões dos animais provoca a morte por

- A) acúmulo de carboemoglobina no sangue.
- B) falta da oxiemoglobina circulante.
- C) diminuição das hemácias.
- D) impedir a elasticidade nos pulmões.
- E) excesso de CO₂ no centro respiratório.

48. As aulas práticas de ciências devem

- A) ser realizadas sempre em laboratórios equipados.
- B) demonstrar todas as hipóteses abordadas.
- C) servir como elemento essencial na experimentação.
- D) modificar o modo de pensar dos alunos.
- E) ser comandadas por alunos que mais se destacam na ausência do professor.

49. A *Escherichia coli* pode ser atacada pelo bacteriófago e, em seu interior, serem formados os vírions. Todo este processo infeccioso é denominado de

- A) ciclo lítico.
- B) fagocitose intracelular.
- C) plasmólise.
- D) efeito mutagênico.
- E) reprodução por conjugação.

50. O professor, ao participar da elaboração do projeto pedagógico da escola e do seu planejamento curricular e programas, deverá estar atento às

- A) opiniões dadas pelos alunos e pelos pais nas reuniões escolares.
- B) exigências solicitadas pela coordenação e pela direção da escola.
- C) planilhas com os índices de reprovação dos dois últimos anos.
- D) normas legais e sugestões, entendendo a natureza de cada uma delas.
- E) condutas disciplinares exercidas pelos alunos na escola.