



Concurso Público para provimento de cargos de
Técnico Judiciário - Área Apoio Especializado
Especialidade Operação de Computador

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'TC', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

00001-0001-0001

ASSINATURA DO CANDIDATO

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Estudo de Caso

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 55 questões, numeradas de 1 a 55.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho do Estudo de Caso.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova de Estudo de Caso e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você deverá transcrever a Prova de Estudo de Caso, a tinta, na folha apropriada. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- Você terá 4 horas para responder a todas as questões, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova de Estudo de Caso (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas e a folha de transcrição da Prova de Estudo de Caso.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Nesta prova, considera-se uso correto da língua portuguesa o que está em conformidade com o padrão culto escrito.

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

1 *De dezembro de 1951 a abril de 1974, a aventura brasileira de Elizabeth Bishop estendeu-se por 22 anos – alguns deles, os anos finais, vividos em Ouro Preto, sobretudo após a morte de Lota de Macedo Soares, sua*
5 *companheira, em 1967. A cidade não tomou conhecimento da grande escritora americana, cujo centenário de nascimento se comemorou dias atrás. Nós, os então jovens escritores de Minas, também não. Hoje leitor apaixonado de tudo o que ela escreveu, carrego a frustra-*
10 *ção retroativa de ter cruzado com Elizabeth em Ouro Preto sem me dar conta da grandeza de quem ali estava, na sua Casa Mariana – estupenda edificação por ela batizada em homenagem à poeta Marianne Moore, sua amiga e mestra. Consolam-me as histórias que saltam*
15 *de seus livros e, em especial, da memória de seus (e meus) amigos Linda e José Alberto Nemer, vinhetas que juntei na tentativa de iluminar ainda mais a personagem retratada por Marta Goes na peça Um Porto para Elizabeth. Algumas delas:*

20 * *Ela adorava aquela casa, construída entre 1698, dois anos após a descoberta do ouro na região, e 1711, quando Ouro Preto foi elevada à condição de vila. Comprou-a em 1965 e não teve outra na vida, a não ser*
25 *o apartamentinho de Boston onde morreria em 1979. Tinha, dizia, “o telhado mais lindo da cidade”, cuja forma lhe sugeria “uma lagosta deitada de bruços”. Bem cuidada, a casa, agora à venda, pertence aos Nemer desde 1982.*

30 * *“Gosto de Ouro Preto”, explicou Elizabeth ao poeta Robert Lowell, “porque tudo lá foi feito ali mesmo, à mão, com pedra, ferro, cobre e madeira. Tiveram que inventar muita coisa – e tudo está em perfeito estado há*
35 *quase 300 anos”.*

(Humberto Werneck. “Um porto na Montanha”. **O Estado de S. Paulo**. Cidades/Metrópole. Domingo, 13 de fevereiro de 2011, C10)

1. É correto afirmar que interessa a Humberto Werneck
- (A) retratar a vivência de Elizabeth Bishop em Ouro Preto, durante os 22 anos em que morou na cidade mineira.
 - (B) enaltecer a obra da escritora Elizabeth Bishop, cujos poemas o entusiasmaram desde quando era um jovem escritor.
 - (C) mostrar que, embora tardiamente, privou da intimidade da poeta, tendo tido acesso, inclusive, a cenas da vida privada de Elizabeth Bishop.
 - (D) proporcionar, por meio de breves registros, ângulos de observação que possam mais revelar sobre Elizabeth Bishop, além do que uma peça já expõe sobre a poeta.
 - (E) fazer um balanço da vida e obra da escritora Elizabeth Bishop, com base em cenas que ele presenciou ou que lhe foram narradas por quem as vivenciou junto à poeta.

2. É correta a seguinte afirmação:

- (A) (linha 3) as expressões *alguns deles* e *os anos finais* remetem ao mesmo intervalo de tempo.
- (B) (linha 4) *sobretudo* equivale a “ainda que”.
- (C) (linhas 5 e 6) outra redação para *não tomou conhecimento da grande escritora* estaria também correta assim “não deu importância a grande escritora”.
- (D) (linha 7) a substituição de *dias atrás* por “fazem dias” mantém a correção original.
- (E) (linha 7) o emprego de *então* sinaliza que os jovens não atuam mais em Minas.

3. *Hoje leitor apaixonado de tudo o que ela escreveu, carrego a frustração retroativa de ter cruzado com Elizabeth em Ouro Preto sem me dar conta da grandeza de quem ali estava, na sua Casa Mariana – estupenda edificação por ela batizada em homenagem à poeta Marianne Moore, sua amiga e mestra.*

Considerado o fragmento acima transcrito, entende-se corretamente que Humberto Werneck

- (A) lastima não ter tido a oportunidade de encontrar-se numa rua de Ouro Preto com a grande escritora Elizabeth Bishop.
- (B) se queixa de ter sido sempre imaturo, como leitor, para dar o devido valor à produção poética de Elizabeth Bishop.
- (C) admite que, no momento de sua fala, reconhece o grande valor de Elizabeth, o que o faz, então, considerar uma perda o fato de ter feito essa constatação tão tarde.
- (D) faz confissão de culpa por falha do passado, quando ele e outros jovens de Ouro Preto não deram apoio a Elizabeth, principalmente quando teve grande perda afetiva.
- (E) confessa admiração entusiasmada pela grandeza atual de Elizabeth e, fazendo uma retrospectiva, lastima que o talento da poeta tenha permanecido muito tempo incubado.

4. *Consolam-me as histórias que saltam de seus livros e, em especial, da memória de seus (e meus) amigos Linda e José Alberto Nemer, vinhetas que juntei na tentativa de iluminar ainda mais a personagem retratada por Marta Goes na peça Um Porto para Elizabeth. Algumas delas:*

Levando em conta o trecho acima transcrito, é correto afirmar:

- (A) o segmento *Consolam-me as histórias que saltam de seus livros* apresenta verbo em voz passiva.
- (B) retirando-se a vírgula depois do **e** – em *e, em especial*, –, a correção da frase fica preservada.
- (C) a palavra *vinhetas* remete, exclusivamente, às histórias contadas pelos amigos Linda e José.
- (D) a expressão *na tentativa de* exprime apenas um vago desejo, não uma finalidade.
- (E) o emprego de *ainda mais* permite que se subentenda a ideia de que Marta Goes muito elucidou sobre Elizabeth Bishop.



<p>5. No segundo parágrafo, a forma verbal que designa um evento posterior à época em que a poeta viveu no Brasil é:</p> <p>(A) (linha 21) <i>adorava</i>.</p> <p>(B) (linha 23) <i>foi elevada</i>.</p> <p>(C) (linha 24) <i>Comprou-a</i>.</p> <p>(D) (linha 25) <i>morreria</i>.</p> <p>(E) (linha 26) <i>Tinha</i>.</p>	<p>8. “Gosto de Ouro Preto”, explicou Elizabeth ao poeta Robert Lowell...</p> <p>No segmento acima, o verbo “gostar” está empregado exatamente com a mesma regência com que está empregado o verbo da seguinte frase:</p> <p>(A) Os manifestantes de todas as idades desfilaram pelas ruas da cidade.</p> <p>(B) Não junte este líquido verde com aquele abrasivo.</p> <p>(C) A casa pertence aos Nemer desde 1982.</p> <p>(D) Patrocinou o evento do último sábado.</p> <p>(E) Encontraram com um comerciante essas anotações.</p>
<p>6. É correto afirmar:</p> <p>(A) o contexto evidencia inquestionavelmente que <i>apartamentinho</i> (linha 25) foi empregado em sentido pejorativo, denotando desprezo pela vida americana.</p> <p>(B) as aspas (linhas 26 e 27) indicam que os segmentos foram empregados com sentido irônico.</p> <p>(C) o pronome <i>lhe</i> (linha 27), em <i>cuja forma lhe sugeria</i>, poderia ser deslocado para depois do verbo, sem comprometer a correção.</p> <p>(D) a substituição de <i>à venda</i> (linha 28) por “a ser vendida” mantém a correção da frase.</p> <p>(E) a substituição de <i>Bem cuidada</i> (linhas 27 e 28) por “Mau cuidada” preserva a correção do segmento.</p>	<p>Atenção: Para responder às questões de números 9 a 11, considere o texto abaixo.</p> <p>1 <i>Os pais zelosos costumam fazer grandes esforços pela educação de seus filhos e buscam, de muitas maneiras, ajudar na sua aprendizagem. O mais importante que podem fazer, porém, está dentro de casa, diuturnamente.</i></p> <p>5 <i>O acesso e o apreço a bens culturais, especialmente livros, são fundamentais. A quantidade de livros que o aluno tem em casa é apontada, em diversos estudos, como uma das mais importantes variáveis explicativas para seu desempenho. É claro que não basta ter</i></p> <p>10 <i>livros: é preciso lê-los, e viver em ambiente em que o conhecimento é valorizado. Alunos que leem mais têm desempenho melhor, importando pouco o que leem: a correlação é observada para livros, jornais e revistas. Alunos que tiveram pais que leram para eles na tenra infância têm melhor desempenho. Pais envolvidos com a vida escolar dos filhos e que os incentivam a fazer o dever de casa têm impacto positivo (curiosamente, o envolvimento dos pais no ambiente escolar tem-se mostrado irrelevante). Porém, pais que fazem o dever de casa com (ou pelo) seu filho provocam piora no desempenho acadêmico, por melhores que sejam as intenções.</i></p> <p>20</p> <p>(Adap. de Gustavo Ioschpe. “Como os pais podem ajudar na aprendizagem dos filhos”. VEJA. ed. 2204, ano 44, n. 7, 16 de fevereiro de 2011, p. 94-95)</p>
<p>7. Considere a frase original e a frase que a reformula.</p> <p><i>Tinha, dizia, “o telhado mais lindo da cidade”, cuja forma lhe sugeria “uma lagosta deitada de bruços”.</i></p> <p>Ela dizia que tinha o telhado mais lindo da cidade, pois a forma dele <i>lhe</i> sugeria uma lagosta deitada de bruços.</p> <p>Na nova redação,</p> <p>(A) nenhuma informação se perdeu, considerado o texto original.</p> <p>(B) o emprego de “Ela” foi necessário, pois é o único modo de se saber quem é o falante.</p> <p>(C) um traço descritivo do texto original foi apresentado como o “motivo” da apreciação de Elizabeth.</p> <p>(D) constitui erro a palavra “pois” não vir seguida de uma vírgula.</p> <p>(E) a vírgula poderia ser substituída por um ponto e vírgula, sem interferência alguma no fluxo da leitura.</p>	<p>9. Compreende-se corretamente do texto:</p> <p>(A) as orientações paternas são de grande valia para o futuro dos filhos, se forem dadas no estrito espaço do ambiente familiar.</p> <p>(B) a existência, dentro de casa, de uma grande biblioteca a que o jovem possa recorrer quando tiver alguma curiosidade assegura seu futuro bom desempenho como leitor.</p> <p>(C) a aprendizagem de um aluno pode ser significativamente facilitada, se seus pais determinarem período – diurno ou noturno – para que se entretenha com livros em casa.</p> <p>(D) pais que propiciam o convívio de seu filho com livros e, também, por exemplo, com as artes plásticas e a música, favorecendo o reconhecimento do valor dessas manifestações, contribuem para o desempenho positivo do jovem.</p> <p>(E) pode haver variações de competência, mas os jovens que leem em ambiente especialmente preparado para tarefas do conhecimento – como a biblioteca – valorizam as atividades culturais e buscam desempenhá-las melhor.</p>



<p>10. O texto legitima o seguinte entendimento:</p> <p>(A) livros, jornais e revistas equivalem-se no estabelecimento da equação “mais leitura, melhor desempenho”, que expressa a atuação de alunos.</p> <p>(B) a quantidade de livros efetivamente lidos por um aluno é, na realidade, o fator determinante do bom desempenho, pouco implicando a qualidade da leitura realizada.</p> <p>(C) alunos que foram alfabetizados na tenra infância, pelos pais, revelam melhor desempenho no processo de aprendizagem.</p> <p>(D) as boas intenções dos que coordenam o processo de aprendizagem não bastam para garantir o futuro bom desempenho do aluno, sendo útil, então, a interferência dos pais.</p> <p>(E) a presença dos pais tanto em casa, durante a realização das tarefas do aluno, quanto na escola, durante o período de aulas, é fator prejudicial ao rendimento.</p>	<p>14. Dentre as frases abaixo, a que está redigida de modo claro e correto é:</p> <p>(A) Do mar de queixas emergiu a relativa aos anciãos, e houve senhoras que se insurgiram contra o prefeito, dado o flagrante ultraje a que são submetidos no atendimento.</p> <p>(B) Eles estão chegando perto à solução do problema que incessantemente demoli tantos projetos, por isso é importante que todos nós, sem exceção, façamos a nossa parte.</p> <p>(C) Sobre as questões raciais, educacionais, gênero e de prevenção de doenças que compõe o rol, ele nada disse, para que ninguém supusesse algum interesse próprio.</p> <p>(D) Dentre as ideias que o texto apresenta, uma que eu considero mais significativo é aquela de que se tratam as reivindicações dos funcionários mais mal remunerados.</p> <p>(E) Se as pessoas desde a infância, for conscientizada que somos todos iguais, não tinham tantas formas de exclusão social que existe no meio da adolescência.</p>
<p>11. A alteração que preserva o sentido original do texto é a de</p> <p>(A) (linhas 2 e 3) <i>de muitas maneiras</i> por “diversamente”.</p> <p>(B) (linha 4) <i>porém</i> por “portanto”.</p> <p>(C) (linha 5) <i>O acesso e o apreço</i> por “A posse”.</p> <p>(D) (linha 7) <i>apontada</i> por “recomendada”.</p> <p>(E) (linha 19) <i>irrelevante</i> por “pouco influente”.</p>	<p>15. É clara e correta a seguinte redação:</p> <p>(A) Na seção em que passou a trabalhar, o cenário de intrigas e favorecimentos vários, que o incomoda e quase o enlouquece, pois lhe parecem infernal.</p> <p>(B) Ela sempre duvidou que o marido compusesse uma canção de tal fascínio, mas ele o fez exatamente para surpreender a esposa, à qual muito devia de sua trajetória artística.</p> <p>(C) É o relato de um passeio que o pretense advinho fez com dois amigos, o qual, no momento em que passavam por uma ponte, o céu cobriu-se de nuvens negras.</p> <p>(D) Não há dúvidas de que têm-se um avanço tecnológico e científico nessa área, mas os professores e alunos até chegam a temer esse mundo que os cercam.</p> <p>(E) São muitas as entidades que militam nesse âmbito para qual prestei assessoria, mas não tenho a presunção de ter conquistado algum prestígio em alguma delas.</p>
<p>12. As palavras estão corretamente grafadas na seguinte frase:</p> <p>(A) Que eles viajem sempre é muito bom, mas não é boa a ansiedade com que enfrentam o excesso de passageiros nos aeroportos.</p> <p>(B) Comete muitos deslises, talvez por sua espontaneidade, mas nada que ponha em cheque sua reputação de pessoa cortês.</p> <p>(C) Ele era rabugento e tinha ojeriza ao hábito do sócio de descansar após o almoço sob a frondoza árvore do pátio.</p> <p>(D) Não sei se isso influe, mas a persistência dessa mágoa pode estar sendo o grande impecilho na superação dessa sua crise.</p> <p>(E) O diretor exitou ao aprovar a retenção dessa alta quantia, mas não quiz ser taxado de conivente na concessão de privilégios ilegítimos.</p>	<p style="text-align: center;">Noções de Informática</p> <p>16. Em um <i>e-mail</i>, é prática comum usar o campo <i>Bcc</i> ou <i>Cco</i> quando se deseja endereçá-lo com o objetivo de</p> <p>(A) revelar às pessoas que não ocupam cargos de confiança, quem recebeu o <i>e-mail</i>.</p> <p>(B) diminuir o impacto na rede, no caso de textos maiores que cem caracteres.</p> <p>(C) agilizar o encaminhamento no caso de textos menores que cem caracteres porque assim vai por uma linha especial.</p> <p>(D) ocultar a lista de destinatários.</p> <p>(E) revelar a lista de destinatários.</p>
<p>13. A palavra destacada está empregada corretamente em:</p> <p>(A) Ele é o guardião dos <u>reptis</u> que estão sendo estudados.</p> <p>(B) Com esse cálculo financeiro, o banco <u>aleja</u> os clientes.</p> <p>(C) Se eu me <u>abster</u>, haverá empate na votação.</p> <p>(D) Os <u>guarda-noturnos</u> serão postos na formalidade.</p> <p>(E) Essa máquina <u>mói</u> todos os detritos.</p>	<p>17. <i>World Wide Web</i> (que em português significa rede de alcance mundial), também conhecida como <i>Web</i> ou <i>WWW</i> é</p> <p>(A) um método para copiar e elaborar sites padronizados.</p> <p>(B) a forma de encaminhar <i>e-mails</i> por uma rede sem fio, somente.</p> <p>(C) um sistema de arquivos utilizado unicamente nas <i>intranets</i>.</p> <p>(D) um sistema de rede utilizado unicamente nas <i>intranets</i>.</p> <p>(E) um sistema de documentos em hipermídia que são interligados e executados na Internet.</p>



18. Dispositivo de entrada e saída, modulador e demodulador, utilizado para transmissão de dados entre computadores através de uma linha de comunicação. Utilizado nas conexões *internet*. Trata-se de
- (A) banda larga.
 (B) *modem*.
 (C) provedor de serviços.
 (D) placa de rede.
 (E) cabo coaxial.
-
19. Um sistema de envio de notícias de um site para outro, também conhecido como *Feeds*, que ocorre de forma automática. Para ter um *site* alimentado por outro, basta ter do gerador de notícias para inserir chamadas das notícias no site receptor. Completa corretamente a lacuna:
- (A) o *e-mail*
 (B) um computador igual ao
 (C) o endereço *RSS*
 (D) o mesmo provedor *internet*
 (E) a mesma linha de comunicação
-
20. Considerando o recebimento de um arquivo executável de fonte desconhecida, no correio eletrônico, a atitude mais adequada diante deste fato é
- (A) não executá-lo.
 (B) baixá-lo no seu *desktop* e executá-lo localmente, somente.
 (C) repassá-lo para sua lista de endereços solicitando aos mais experientes que o executem.
 (D) executá-lo diretamente, sem baixá-lo no seu *desktop*.
 (E) executá-lo de qualquer forma, porém comunicar o fato ao administrador de sua rede.
-
- Matemática e Raciocínio Lógico-Matemático**
21. Analisando o número de horas dedicadas à consulta a banco de dados nas quatro semanas de certo mês, um Técnico Judiciário verificou que o número de horas referente
- à primeira semana correspondeu a $\frac{3}{10}$ do total de horas das quatro semanas;
 - à segunda semana correspondeu a $\frac{4}{5}$ do referente à terceira semana;
 - à quarta semana foi igual a 5.
- Se a soma das horas dedicadas a essa tarefa na primeira e na terceira semanas foi igual a 11, então o número de horas referente à segunda semana foi igual a
- (A) 3.
 (B) 4.
 (C) 5.
 (D) 6.
 (E) 7.
-
22. Dois Técnicos Judiciários de um setor do Tribunal Regional Federal – Paulo e João – têm, respectivamente, 30 e 35 anos de idade e seus respectivos tempos de trabalho nesse setor são 6 e 9 anos. Incumbidos de arquivar os documentos de um lote, eles os dividiram entre si em partes diretamente proporcionais aos seus respectivos tempos de serviço nesse setor, cabendo a Paulo 78 documentos. Se a divisão tivesse sido feita em partes inversamente proporcionais às suas respectivas idades, quantos documentos caberiam a João?
- (A) 82.
 (B) 85.
 (C) 87.
 (D) 90.
 (E) 105.
-
23. Na compra de um computador, um Técnico recebeu um desconto de 10% sobre o preço de M reais. Após certo tempo, comprou um novo computador por R\$ 2 370,00 e, para fazer o pagamento, deu o primeiro computador como entrada, com prejuízo de 10% sobre a quantia que havia pago, e mais três parcelas sem juros de R\$ 250,00 cada. Nessas condições, M é igual a
- (A) 2 000.
 (B) 2 050.
 (C) 2 100.
 (D) 2 105.
 (E) 2 110.
-
24. Um anagrama de uma palavra é obtido trocando-se a ordem de suas letras, não importando se o resultado tem ou não significado em nosso idioma. Colocando em ordem alfabética todos os anagramas da palavra PROVA, a posição ocupada pela palavra PROVA é a
- (A) 62^a.
 (B) 63^a.
 (C) 64^a.
 (D) 65^a.
 (E) 66^a.
-
25. Em 2010, três Técnicos Judiciários, Alfredo, Benício e Carlos, viajaram em suas férias, cada um para um local diferente. Sabe-se que:
- seus destinos foram: uma praia, uma região montanhosa e uma cidade do interior do Estado;
 - as acomodações por ele utilizadas foram: uma pousada, um pequeno hotel e uma casa alugada;
 - o técnico que foi à praia alojou-se em uma pousada;
 - Carlos foi a uma cidade do interior;
 - Alfredo não foi à praia;
 - quem hospedou-se em um hotel não foi Carlos.
- Nessas condições, é verdade que
- (A) Alfredo alugou uma casa.
 (B) Benício foi às montanhas.
 (C) Carlos hospedou-se em uma pousada.
 (D) aquele que foi à cidade hospedou-se em uma pousada.
 (E) aquele que foi às montanhas hospedou-se em um hotel.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O barramento dedicado para a comunicação entre os *chipsets* ponte norte e ponte sul foi criado para substituir o barramento compartilhado, utilizado até então. Trata-se do barramento compartilhado

- (A) AGP (*Accelerated Graphics Port*).
- (B) MCA (*Micro-Channel Architecture*).
- (C) PCI (*Peripheral Component Interconnect*).
- (D) PCI Express.
- (E) VLB (*VESA Local Bus*).

27. São barramentos que mantêm comunicação com a ponte sul, EXCETO:

- (A) USB.
- (B) PATA.
- (C) PCI Express.
- (D) SATA.
- (E) PCI.

28. Trata-se de um recurso para otimizar o desempenho de HDs SATA, que consiste na controladora utilizar o tempo ocioso entre uma leitura e outra para avaliar e reorganizar a ordem das leituras seguintes para que sejam executadas no menor movimento possível dos discos:

- (A) comando nativo de enfileiramento (*native command queuing*).
- (B) tempo de latência (*latency time*).
- (C) tempo de acesso (*access time*).
- (D) taxa de transferência interna (*internal transfer rate*).
- (E) tempo de busca (*seek time*).

29. A menor quantidade de informação que um sistema operacional consegue gerenciar em um disco é:

- (A) setor.
- (B) trilha.
- (C) *byte*.
- (D) *cluster*.
- (E) segmento.

30. O MBR (*Master Boot Record*) é um espaço de 512 bytes que contém a estrutura organizacional da mídia magnética. Ele reside no

- (A) disquete, somente.
- (B) HD, somente.
- (C) disquete e no HD, somente.
- (D) HD, no disquete e no CD/DVD, somente.
- (E) HD, no disquete, no CD/DVD e no *pen-drive*.

31. No *Windows XP*, a criação de usuários e grupos, a adição de usuários e grupos e a remoção de usuários de grupos são realizadas no *snap-in* "Usuários e grupos locais", cujo acesso pode ocorrer através do Painel de controle, ou do *Windows Explorer*, clicando-se

- (A) no menu Ferramentas e depois em Gerenciamento do computador.
- (B) com o botão direito do mouse em Meu computador e depois em Gerenciar.
- (C) no menu Arquivo e depois em Gerenciar.
- (D) no menu Arquivo e depois em Propriedades.
- (E) no menu Ferramentas e depois em Gerenciar usuários e grupos.

32. No ambiente *Windows* considere o *script* abaixo, cuja função é listar todos os grupos aos quais pertence um determinado usuário no *Active Directory*.

```

1  strUser = inputbox("DIGITE O LOGIN")
2  objDom = ",cn=users,dc=eu,dc=local"
3  Set objFS = Createobject("Scripting.FileSystemObject")
4  Set objUser = GetObject("LDAP://cn=" & strUser & objDom)
5  Set f = objFS.OpenTextFile(strUser & ".txt",8,true)
6  f.writeline("LISTA DE GRUPOS DOS USUARIOS NO AD")
7  fwriteline("-----")
8  f.writeBlankLines(1)
9  For Each strGroup in objUser.memberof
10     Set objGroup = GetObject("LDAP://" & strGroup)
11     f.writeline(objGroup.cn)
12 Next
13 wscript echo "ok"

```

Para que sua execução seja bem sucedida é necessário que o domínio seja informado corretamente na linha

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 10.

33. No ambiente *Windows*, as permissões NTFS para pastas se repetem para arquivos, EXCETO:

- (A) Gravar.
- (B) Controle total.
- (C) Ler e executar.
- (D) Modificar.
- (E) Listar.

34. Ao efetuar *login*, o usuário do *Linux* recebeu a seguinte mensagem: *Your account has expired: Please contact your system administrator*. Sabendo-se que os limites mínimo e máximo do tempo para troca de senha de acesso foi definido em *passwd -x 10 -w 3 -i 2 bcoelho*, conclui-se que o prazo do usuário para alterar sua senha, após o primeiro aviso que ela iria ser desativada, foi de

- (A) dois dias.
- (B) três dias.
- (C) cinco dias.
- (D) dez dias.
- (E) doze dias.

35. No *Linux*, é a opção do comando *adduser* que faz com que o usuário faça parte de um grupo existente, ao invés de integrar um novo grupo que será criado com seu nome. Esse grupo é

- (A) *--group*.
- (B) *-uid [num]*.
- (C) *--force*.
- (D) *-gid [num]*.
- (E) *--home*.

36. Breno é aluno da Universidade Brasileira de Ciência da Computação e o seu *login* *bcoelho* é integrante da unidade organizacional *Redes*. Na estrutura organizacional do LDAP, o *Distinguished Name* que melhor se adequa a Breno é

- (A) dn: dc=br,dc=ubcc,dc=aluno,ou=redes,uid=bcoelho
- (B) dn: dc=br,dc=ubcc,ou=redes,uid=bcoelho
- (C) dn: uid=bcoelho,ou=redes,dc=ubcc,dc=br
- (D) dn: dc=ubcc,dc=aluno,ou=redes,uid=bcoelho
- (E) dn: uid=bcoelho,ou=redes,dc=aluno,dc=ubcc,dc=br



<p>37. Quando um arquivo está aberto no <i>Microsoft Office Word 2003</i>, é possível enviar o texto para o <i>Microsoft Office PowerPoint</i>. Como resultado, a seção aberta do <i>PowerPoint</i> conterà</p> <p>(A) somente o parágrafo do <i>Word</i> onde se encontrava o cursor.</p> <p>(B) todos os trechos selecionados no <i>Word</i>.</p> <p>(C) somente o primeiro trecho selecionado no <i>Word</i>.</p> <p>(D) todos os parágrafos a partir da posição do cursor.</p> <p>(E) todo o texto existente no <i>Word</i>.</p>	<p>41. O golpe de <i>Pharming</i> é um ataque que consiste em</p> <p>(A) corromper o DNS, fazendo com que a URL de um <i>site</i> passe a apontar para um servidor diferente do original.</p> <p>(B) alterar as tabelas de roteamento para que o roteador desvie os pacotes para um falso servidor.</p> <p>(C) impedir que o servidor DNS converta o endereço em um número IP e assim congestionar a rede.</p> <p>(D) instalar um programa cliente no servidor de destino para capturar senhas e endereços de <i>sites</i>.</p> <p>(E) travar um servidor de páginas através do envio de pacotes IP inválidos.</p>
<p>38. Uma novidade muito importante no <i>Microsoft Office Excel 2007</i> é o tamanho de cada planilha de cálculo, que agora suporta até</p> <p>(A) 131.072 linhas.</p> <p>(B) 262.144 linhas.</p> <p>(C) 524.288 linhas.</p> <p>(D) 1.048.576 linhas.</p> <p>(E) 2.097.152 linhas.</p>	<p>42. O protocolo que permite que as mensagens de correio eletrônico trafeguem encriptadas e/ou assinadas digitalmente, para que <i>e-mails</i> não possam ser lidos ou adulterados por terceiros durante o seu trânsito entre a máquina do remetente e a do destinatário, é</p> <p>(A) <i>SSL</i>.</p> <p>(B) <i>S/MIME</i>.</p> <p>(C) <i>Form Signing</i>.</p> <p>(D) <i>Authenticod</i>.</p> <p>(E) <i>Object Signing</i>.</p>
<p>39. Em relação às vulnerabilidades de uma rede de computadores, considere:</p> <p>I. Os <i>HUBs Ethernet</i> são equipamentos que repetem todos os pacotes de rede recebidos em todas as suas portas, o que se constitui num fator de vulnerabilidade, pois, se qualquer computador ou equipamento for invadido, um <i>sniffer</i> pode ser instalado para monitorar todo o tráfego da rede e capturar senhas de acesso aos servidores, além de outras consequências.</p> <p>II. O armazenamento local dos <i>logs</i> nos servidores pode facilitar a obtenção de informações a respeito das atividades do invasor e, dessa forma, agilizar a implementação de medidas de segurança.</p> <p>III. O roteador é o ponto de entrada da rede e, apesar dele possuir algumas regras de acesso configuradas, um <i>firewall</i> poderia oferecer uma proteção bem maior.</p> <p>Está correto o que se afirma, SOMENTE, em:</p> <p>(A) I.</p> <p>(B) II.</p> <p>(C) I e II.</p> <p>(D) I e III.</p> <p>(E) II e III.</p>	<p>43. Sustentando a certificação digital existe toda uma cadeia que envolve políticas de uso, procedimentos, mecanismos de segurança e entidades que seguem diretrizes e normas técnicas determinadas por uma entidade ou comitê gestor. Essa cadeia chama-se</p> <p>(A) Autoridade Certificadora Suprema (AC-Raiz).</p> <p>(B) Comitê Gestor de Chave Pública (PKMC).</p> <p>(C) Autoridade Certificadora (AC).</p> <p>(D) Autoridade de Registro (AR).</p> <p>(E) Infraestrutura de Chave Pública (PKI).</p> <p>44. Um tipo de ataque que envolve personagens, tais como, <i>Master</i> (máquina que recebe os parâmetros para o ataque e comanda os agentes) e <i>Agentes</i> (máquinas que efetivamente concretizam o ataque contra uma ou mais vítimas), que inundam os servidores alvo com um volume enorme de pacotes é denominado</p> <p>(A) <i>Flooding</i>.</p> <p>(B) <i>DDoS</i>.</p> <p>(C) <i>Buffer Overflow</i>.</p> <p>(D) <i>Spoofing</i>.</p> <p>(E) <i>Sniffers</i>.</p>
<p>40. No <i>Linux</i>, um arquivo de configuração das regras que bloqueia o acesso de computadores com endereços suspeitos é</p> <p>(A) <i>/etc/hosts.deny</i></p> <p>(B) <i>/etc/hosts.allow</i></p> <p>(C) <i>/etc/hosts.equiv</i></p> <p>(D) <i>/etc/shosts.equiv</i></p> <p>(E) <i>/etc/securetty</i></p>	<p>45. A rede MPLS se distingue de tecnologias WAN tradicionais por utilizar uma pilha de rótulos anexada aos pacotes. Nesse contexto é INCORRETO afirmar que</p> <p>(A) o rótulo é um identificador curto, de tamanho fixo e significado local.</p> <p>(B) no rótulo, o campo EXP define a classe de serviço a que um pacote pertence.</p> <p>(C) os roteadores analisam os rótulos juntamente com os cabeçalhos para poderem encaminhar os pacotes.</p> <p>(D) o campo TTL tem a função de contar por quantos roteadores o pacote passou.</p> <p>(E) se o pacote passar por mais de 255 roteadores, ele é descartado para evitar possíveis <i>loops</i>.</p>



46. Em relação ao MPLS é INCORRETO afirmar que

- (A) é indiferente ao tipo de dados transportados.
- (B) é possível realizar QoS (*Quality of Service*).
- (C) prioriza o tráfego dos pacotes multimídia.
- (D) prioriza o tráfego dos pacotes de voz.
- (E) se beneficia das consultas às tabelas de *routing*.

47. Os *switches* são dispositivos que

- (A) são capazes de estabelecer a comunicação entre duas redes WAN com diferentes protocolos de comunicação.
- (B) utilizam o *broadcast* difundindo a comunicação com todas as portas de comunicação.
- (C) ignoram os protocolos utilizados nos dois segmentos que liga e somente envia dados de acordo com o endereço do pacote.
- (D) estabelecem comunicação ponto a ponto com as portas de destino, evitando dessa forma a colisão e excesso de tráfego.
- (E) são capazes de fazer a comutação de protocolos e a comunicação entre diferentes redes de computadores.

48. Em redes locais baseadas em TCP/IP, o protocolo DHCP atua tipicamente entre as camadas:

- (A) Aplicação e Transporte.
- (B) Transporte e Rede.
- (C) Rede e Enlace.
- (D) Transporte e Enlace.
- (E) Enlace e Física.

49. Em uma rede TCP/IP, ele é um endereço IP que executa o *loopback* no espaço de endereços IPv4:

- (A) 127.0.0.1
- (B) 10.0.0.1
- (C) 10.0.1.1
- (D) 192.168.0.1
- (E) 192.168.1.1

50. No contexto da comunicação de dados em rede de computadores, a maioria dos protocolos executa diferentes tarefas em níveis especializados da pilha. Nesse sentido é correto afirmar que o

- (A) TCP oferece um serviço de datagramas não confiável.
- (B) IP tem como uma de suas funções verificar se os dados são enviados na sequência apropriada.
- (C) *Telnet* é um protocolo projetado para a finalidade única de *login* remoto.
- (D) SMTP é um protocolo de rede que permite a conexão criptografada com outro computador na rede.
- (E) HTTP tem como função o tratamento de pedidos e respostas entre cliente e servidor na *Internet*.

Noções de Regimento Interno do Tribunal Regional Federal da 1ª Região

51. A direção da Coordenação dos Juizados Especiais Federais, designada pelo presidente do Tribunal, após aprovação do Conselho de Administração caberá

- (A) a um Desembargador Federal.
- (B) a um juiz federal de primeira instância.
- (C) a um bacharel em Direito, nomeado em comissão.
- (D) ao diretor-geral da Secretaria do Tribunal.
- (E) ao diretor de Secretaria especializado na área.

52. É certo que a Corte Especial, constituída de dezoito desembargadores federais e presidida pelo presidente do Tribunal, terá

- (A) metade de suas vagas providas por designação do Conselho Nacional de Justiça, conforme merecimento, e metade por eleição pelo Tribunal.
- (B) metade de suas vagas providas por antiguidade e metade por eleição pelo Tribunal Pleno, nos termos de resolução do Conselho Nacional de Justiça.
- (C) dois terços de suas vagas providas por antiguidade e um terço por eleição do Tribunal, nos termos de resolução do Conselho Nacional de Justiça.
- (D) dois terços de suas vagas providas por merecimento e um terço por antiguidade, em conformidade com deliberação do Conselho Nacional de Justiça.
- (E) metade de suas vagas providas por antiguidade e metade por merecimento, indicadas pelo Conselho Nacional de Justiça.

53. Analise:

- I. Expedir instruções e orientações normativas destinadas ao aperfeiçoamento, à padronização e à racionalização dos serviços forenses de primeiro grau.
- II. Designar os servidores dos gabinetes, entre outros, da Corregedoria Regional e da Vice-Presidência.

Referidas atribuições são, respectivamente, do

- (A) Corregedor-Regional e do Vice-Presidente do Tribunal.
- (B) Presidente do Tribunal e do Corregedor-Regional.
- (C) Vice-Presidente e do Presidente do Tribunal.
- (D) Corregedor-Regional e do Presidente do Tribunal.
- (E) Presidente do Tribunal e de seu Vice-Presidente.

54. Os Juizes federais substitutos serão nomeados pelo Presidente

- (A) da República, conforme a Constituição Federal, e tomarão posse perante a Corte Especial, em sessão solene.
- (B) da República, na forma da lei, e tomarão posse, sempre, perante o Plenário, em sessão solene.
- (C) do Tribunal, na forma da lei, e tomarão posse perante o Plenário, em sessão solene, ou no gabinete do Presidente.
- (D) do Tribunal, na forma da resolução cabível, e tomarão posse, sempre, perante a Corte Especial em sessão solene.
- (E) do Tribunal, na forma regimental, perante, o Conselho de Administração, ou no gabinete do Corregedor-Regional.

55. Em conformidade com o Regimento Interno do TRF – 1ª Região, NÃO é considerada comissão permanente nesse Tribunal a Comissão

- (A) de Regimento.
- (B) de Jurisprudência.
- (C) de Acervo Jurídico.
- (D) de Promoção.
- (E) Processante Administrativa.



ESTUDO DE CASO

Atenção: Para responder a cada um dos problemas propostos você terá, no máximo, 15 linhas.

PROBLEMA 1

Em um pequeno escritório há necessidade da montagem de uma rede local sem fio com velocidade máxima de 54 Mbps e com conexão à Internet, através de linha telefônica à velocidade mínima de 4 Mbps. Considere:

Serviços/equipamentos a serem alocados:

- I. Contratação do serviço de conexão de banda larga.
- II. Equipamento para conexão ao serviço de banda larga e à rede local.
- III. 2 adaptadores de rede sem fio.

Equipamentos/dispositivos disponíveis:

- IV. Ponto de telefone.
- V. 2 microcomputadores com adaptadores de rede para cabo de par trançado.
- VI. 4 microcomputadores que utilizarão, alternadamente, 2 adaptadores de rede sem fio.

Pede-se:

- a. Indicar a tecnologia relativa ao serviço de banda larga a ser contratado, informando o nome e caracterizando os aspectos relacionados a canais, *download* e *upload* dessa tecnologia.
- b. Definir o equipamento para conexão ao serviço de banda larga e à rede local, apontando o tipo de equipamento a ser utilizado, o padrão IEEE de rede sem fio adotado, e os tipos de portas necessárias à conexão de todos os elementos da rede.
- c. Definir e informar o tipo de adaptador de rede sem fio que possibilite a portabilidade de conexão dos microcomputadores citados no item "VI", sem o uso de qualquer ferramenta.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



PROBLEMA 2

Em uma rede Windows, no domínio "AREA2", todas as estações de trabalho executam o sistema operacional Windows XP. Você é o administrador local do computador COMP1, que contém uma pasta compartilhada chamada Diversos, com permissões NTFS "Controle total" para o grupo Todos, herdadas da pasta raiz da unidade onde a pasta Diversos foi criada.

Beto e Ana são usuários dos computadores COMP2 e COMP3, respectivamente, e precisam ter acesso ao conteúdo da pasta Diversos, nas seguintes condições:

- Beto precisa navegar através das subpastas, para as quais não tem permissão de acesso, até encontrar o arquivo Saída.xls, no qual possa efetuar alterações.

- Ana precisa criar novos arquivos e subpastas dentro da pasta, alterar os atributos da pasta e visualizar o dono e as permissões da pasta.

Descreva as ações para:

- a. Remover as permissões herdadas.

- b. Atribuir as permissões necessárias a Beto.

- c. Atribuir as permissões necessárias a Ana.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	