



# ufrb

## **Concurso Público para Servidor Técnico-Administrativo 2011**

### **2**

### **Assistente Social**

### **Nível Superior**

---

# INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas.

## 1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:  
PORTUGUÊS — Questões de 01 a 15  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA — Questões de 16 a 30  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — Questões de 31 a 60
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao Fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

**ATENÇÃO:** Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

### LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,50 (menos cinquenta centésimos), isto é, você **não ganha** o ponto da questão que errou e ainda **perde**, em cada resposta errada, 0,50 (cinquenta centésimos) dos pontos ganhos em outras questões que você acertou.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

## 2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- A marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo da Marcação  
na Folha de Respostas

01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
03	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento da Folha de Respostas é de 4 (quatro) horas.
-

---

## PROVA DE PORTUGUÊS

### QUESTÕES de 01 a 15

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **15**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,50 (menos cinquenta centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

### QUESTÕES de 01 a 08

#### TEXTO:

O mundo viveu, nos últimos 200 anos, um crescimento econômico incomparável. Segundo estudo feito por Hans Rosling, médico sueco, em 1810 a expectativa de vida numa ampla amostra de países era baixa (ao redor de 40 anos), mas com pouca dispersão em torno dessa média. Ao longo de dois séculos, todos melhoraram.

- 5 – Entretanto, a diferença entre os países aumentou brutalmente, variando de 50 a mais de 80 anos, e só recentemente passou a convergir timidamente. Apesar de não uniforme, é de se valorizar esse desenvolvimento. O que chama a atenção aqui é a similaridade entre o fenômeno relativamente recente da inclusão de consumidores no cenário brasileiro e a inclusão de novos países no desenvolvimento mundial. China, 10 – Índia, Indonésia, Vietnã e o próprio Brasil são como a nova classe emergente entrando no jogo global.

A ampliação do consumo de massa certamente é o denominador comum da transformação que estamos vivendo. Com isso está vindo uma demanda por mais informação, por melhores condições de vida e por maior participação nas grandes 15 – discussões.

[...]

Em breve, ainda teremos que lidar com os alertas dos estudos que indicam que, se todos os habitantes do planeta tivessem um padrão de consumo semelhante ao de um cidadão norte-americano, os recursos naturais seriam insuficientes.

- 20 – Seja em termos locais, seja em termos globais, vivemos uma nova era. Essa é a era da inclusão, da participação, da disseminação da informação, da busca da igualdade de oportunidades.

A complexidade de lidar com esse mundo da inclusão é muito maior e, ao mesmo tempo, fascinante, pois reflete o fato de estarmos construindo um mundo melhor e mais digno.

BARBOSA, Fábio Colleti. Tempos de inclusão. **A Tarde**, Salvador, 2 jan. 2011. Economia, p. B4. Adaptado.

---

## Questão 01

O texto, fundamentalmente, objetiva relatar o que um outro estudioso já produziu sobre a expectativa de vida, no mundo atual.

## Questão 02

O tema da expectativa de vida do homem é focalizado no texto, com a finalidade de alertar a humanidade para novas demandas na sociedade planetária.

## Questão 03

No fragmento “Segundo estudo feito por Hans Rosling, médico sueco, em 1810 a expectativa de vida numa ampla amostra de países era baixa” (l. 2-3), o deslocamento da última vírgula para após o termo “1810” produz um novo sentido na frase.

## Questão 04

O termo “Entretanto” (l. 5) introduz um pensamento conclusivo que relativiza o que se expressa na frase anterior.

## Questão 05

O termo “aqui” (l. 7) refere-se especificamente ao Brasil.

## Questão 06

Na sequência “China, Índia, Indonésia, Vietnã e o próprio Brasil são como a nova classe emergente entrando no jogo global.” (l. 9-11), sob o ponto de vista da importância política, há, segundo o autor, uma hierarquia na enumeração.

## Questão 07

O termo oracional “que estamos vivendo” (l. 13) constitui um elemento restritivo no contexto da oração.

## Questão 08

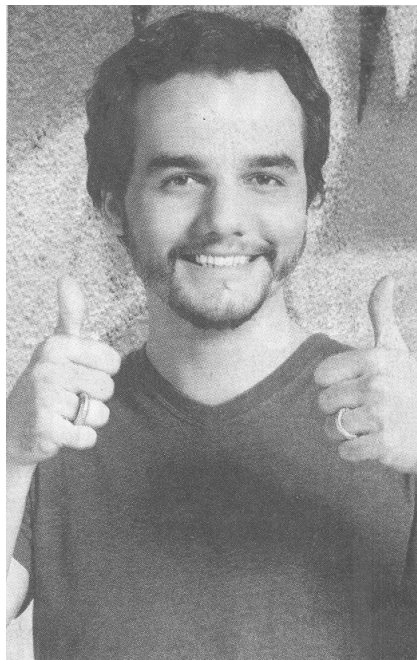
No **penúltimo parágrafo**, há elementos linguísticos que localizam e qualificam nomes comuns.

---

## QUESTÕES de 09 a 15

# Doe seu jornal. Não custa nada, mas vale muito.

- O seu jornal vai pro lixo? Então chegou a hora de virar essa página. A grande notícia é que agora você pode apoiar a coleta seletiva realizada pelo **Projeto Ação Reciclar**, da ONG **Paciência Viva**. É fácil. Você lê o seu jornal hoje e amanhã doa em qualquer dos postos de coleta espalhados por Salvador. Atenção para os locais de entrega: **Igrejas da Arquidiocese**:
- 5 – N. S<sup>a</sup> da Assunção, no Caminho das Árvores;
  - 10 – N. S<sup>a</sup> da Esperança, no Stiep; N. S<sup>a</sup> da Vitória, no Largo da Vitória; Deus Menino, no Engenho Velho de Brotas; Santana, no Rio Vermelho e Conceição da Lapa, na Av. Joana
  - 15 – Angélica. Além desses, os **prédios comerciais**: Salvador Trade Center, Thomé de Souza e Suarez Trade. Doe ainda nos **shoppings** Salvador e Piedade, no **Teatro Vila Velha**, além do Estádio Barradão, em
  - 20 – dias de jogos.



DOE seu jornal. Não custa nada, mas vale muito. **A Tarde**, Salvador, 28 dez. 2010. Caderno Últimas, p. B10. Projeto Ação Reciclar; ONG Paciência Viva. (Site <[www.pacienciaviva.org.br](http://www.pacienciaviva.org.br)>.)

### Questão 09

No texto, a relação entre a palavra — linguagem verbal — e a imagem — linguagem não verbal — é de interdependência.

### Questão 10

A imagem exposta na peça publicitária evidencia o sujeito emissor da mensagem verbal que impele o sujeito receptor a agir em benefício do jornal.

### Questão 11

No enunciado “Doe seu jornal.”, há uma marca linguística que, no contexto em foco, baliza um entendimento de obrigatoriedade na ação.

---

### **Questão 12**

A frase “Então, chegou a hora de virar essa página” (l. 1-2), contextualizada, expressa um pressuposto e um convite para mudança de hábito do interlocutor.

### **Questão 13**

Os termos “lê” e “doa”, em “Você **lê** o seu jornal hoje e amanhã **doa** em qualquer dos postos de coleta espalhados por Salvador” (l. 6-8), apresentam ações verbais que se esgotam no presente.

### **Questão 14**

O texto apresenta marcas linguísticas próprias de linguagem regional.

### **Questão 15**

A expressão “Além desses” (l. 15) constitui um articulador textual que retoma os referentes “postos de coleta” (l. 7) / “locais de entrega” (l. 9).

---

# PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

## QUESTÕES de 16 a 30

### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **16 a 30**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,50 (menos cinquenta centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

### Questão 16

As entidades da Administração Indireta podem ser de Direito Público e de Direito Privado.

Nesse sentido, quando empresas públicas desenvolvem atividades de natureza pública, em substituição ao Estado — como a Eletrobrás e a Embratur —, o regime jurídico é preponderantemente de direito público.

### Questão 17

O governador de um estado resolveu propor à Assembléia Legislativa um incremento do ICMS para a partir de 2011. Como não houve tempo hábil para sua aprovação no exercício de 2010, ele conseguiu, dos deputados, o compromisso de ser aprovada a proposta durante o ano de 2011, vigorando, ainda, esse ano, para os contribuintes.

Dessa forma, é correto afirmar que, com base no **princípio da irretroatividade das leis**, o fato de vigorar o incremento do ICMS em 2011 é inconstitucional.

### Questão 18

A taxa de inspeção sanitária é um exemplo de taxa cobrada pelo exercício regular do poder de polícia da administração pública.

## QUESTÕES 19 e 20

Uma prefeitura, no início de 2011, distribui os carnês de pagamento do IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano), estabelecendo aos proprietários dos imóveis o valor devido por esse imposto.

Considerando-se o que foi informado aos referidos proprietários, pode-se afirmar:

### Questão 19

O procedimento de identificação do devedor, na emissão dos carnês, é oriundo do estágio da receita denominado de **previsão**.

---

## Questão 20

O estágio da receita em que o contribuinte faz o pagamento de seu IPTU na rede bancária autorizada é denominado de **recolhimento**.

## QUESTÕES 21 e 22

As ações do Programa de Aceleração do Crescimento — PAC, constantes do Plano Plurianual 2008-2011, integram as prioridades da Administração Pública Federal e terão tratamento diferenciado durante o período de execução do Plano, na forma do constante no Plano Plurianual do Governo Federal, 2008-2011.

Com base no disposto no art. 11 dessa Lei, pode-se afirmar:

## Questão 21

O Poder Executivo propôs, na Lei de Diretrizes Orçamentárias — LDO — de 2010, metas e prioridades da Administração Pública, incluindo as especificações dos investimentos necessários para atender ao PAC, para o exercício subsequente.

## Questão 22

Apesar de a vigência da Lei de Diretrizes Orçamentárias ser anual, a LDO a ser proposta em 2011 deverá vigorar por seis meses apenas, uma vez que se baseia no PPA do Governo Federal 2008-2011.

## Questão 23

O proprietário de uma indústria resolveu produzir energia elétrica para o consumo de sua empresa.

Essa atividade de produção e de oferta de energia elétrica constitui-se como um serviço público, uma vez que traz a satisfação imediata de um direito fundamental dos seus colaboradores, o que consiste em ter a disponibilidade da luz elétrica no desenvolvimento de seu trabalho.

## Questão 24

O **princípio da mutabilidade** que norteia o serviço público estabelece, como dever da Administração Pública, a necessidade de fazer evoluir os serviços públicos em sua organização e funcionamento, de modo a atender a satisfação do interesse geral.

## Questão 25

O vocábulo “controle” comporta dois sentidos diversos. Pode-se falar em controle-fiscalização, [...] mas, também, pode haver controle-orientação. (JUSTEN FILHO, M. **Curso de direito administrativo**. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006).

O controle-orientação ocorre quando a atividade administrativa acompanha e fiscaliza a conduta alheia, verificando o cumprimento dos requisitos necessários e a realização dos fins adequados.



---

## **Questão 26**

O controle interno consiste no exercício da atividade de controle por um Poder dentro do seu próprio âmbito.

## **QUESTÕES 27 e 28**

Uma instituição pública de Ensino Superior (IES) ministra um grande número de cursos na área de saúde. Como a rede pública estadual dispõe de alguns hospitais equipados para atender os pacientes em suas especificidades, foi feita uma parceria entre essas IES e o Governo do Estado, a fim de que estudantes e professores dispusessem de um local para o desenvolvimento de pesquisas e do exercício profissional.

Considerando-se que o Governo Estadual — uma vez que dispõe de estrutura física e tecnológica para efetuar o atendimento aos pacientes — garantiria, em contrapartida, uma rede assistencial, com a supervisão de profissionais experientes, para a prática inicial de estudantes, pode-se afirmar:

## **Questão 27**

O instrumento adequado para firmar essa parceria seria a elaboração de um convênio entre a IES pública e o Governo do Estado.

## **Questão 28**

Os procedimentos desse instrumento de parceria envolvem as seguintes etapas: proposição, formalização, execução, prestação de contas.

## **QUESTÕES 29 e 30**

Duas servidoras do quadro permanente da UFRB participaram do último processo eleitoral e foram eleitas para ocupar cargos no Congresso Nacional.

Assim sendo, é correto afirmar:

## **Questão 29**

As servidoras precisarão pedir suspensão de contrato com a UFRB para poder assumir suas funções legislativas.

## **Questão 30**

Pela representatividade da função, as servidoras farão jus ao pagamento de ajuda de custo pela Universidade, a fim de se instalarem na Capital Federal.

---

# PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## ASSISTENTE SOCIAL

### QUESTÕES de 31 a 60

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **31** a **60**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,50 (menos cinquenta centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

### QUESTÕES de 31 a 33

Nos anos 90, consolidam-se as propostas neoliberais que legitimam o processo de reestruturação produtiva da instalação do Estado Mix, como uma redefinição das possibilidades do sistema de proteção social, definido na proposta de Seguridade Social, e garantido na Constituição de 1988. Nesse cenário contraditório, é que se consolida o projeto-ético-político do Serviço Social, ou seja, em finais da década, implementa-se a proposta da Carta Constitucional e, ao mesmo tempo, tem-se a operacionalização das propostas neoliberais financiadas e assumidas pelo Estado brasileiro: por Collor de Mello, depois por Fernando Henrique Cardoso e, em menor proporção, pelo Governo Lula.

Com base na análise do texto, pode-se afirmar:

#### Questão 31

O Estado neoliberal se caracteriza pela retirada das **coberturas sociais públicas** e pelo **corte dos direitos sociais**, reduzindo as responsabilidades do Estado, configurando-se como Estado Mínimo.

#### Questão 32

A partir de um amplo trabalho desenvolvido pela ABEPSS por todo o país, no período entre 1994 e 1996, definiu-se a questão social como objeto do Serviço Social.

#### Questão 33

Os ideários modernos são originários da revolução burguesa que difundem valores, como **liberdade, igualdade e fraternidade**, ideais que estão assegurados em nossa constituição cidadã, mas, concretamente, ao mesmo tempo que em 1988 se aprova a Carta Magna garantindo direitos sociais, proteção social e seguridade social, o Brasil abre as portas por completo às propostas neoliberais, instaurando o Estado Mix, isto é, um Estado privatizador que cada vez mais deixa as obrigações sociais sob a responsabilidade dos governos municipais.

---

## Questão 34

No processo de reestruturação produtiva e com o Estado Mínimo, a **questão social** toma novos contornos, e o Estado lança mão da filantropização, do compartilhamento com a sociedade civil através das parcerias mantidas com as organizações não-governamentais, que recebem pequenos e/ou grandes financiamentos para a realização de projetos pontuais, muitas vezes desvinculados da avaliação e do monitoramento da gestão pública.

## Questão 35

De acordo com Sposati, a LOAS — Lei Orgânica da Assistência Social — implica uma nova concepção de assistência social que, ao provocar a rutura da mera política de compensações circunstanciais, passa a uma outra, de segurança social, com garantias de coberturas de necessidades, que é entendida como uma política indenizatória e afiançadora de mínimos de cidadania, tornando-se, com isso, uma política de vigilância contra a exclusão social.

## Questão 36

Analise o seguinte artigo da Lei nº 8.080/90, de criação do SUS.

Art. 3º. A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais; os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do País.

Parágrafo Único. Dizem respeito também à saúde as ações que, por força do disposto no artigo anterior, se destinam a garantir às pessoas e à coletividade condições de bem-estar físico, mental e social. (Lei nº 8.080/90).

Sabendo-se que o Serviço Social tem como matéria-prima para intervenção as diversas expressões da questão social, pode-se afirmar que esse artigo está em consonância com o Projeto Ético e Político do Serviço Social.

## QUESTÕES 37 e 38

Analise o depoimento de uma das pessoas entrevistadas por Kofes, 1976, e que, à época, morava numa vila periférica da cidade de Campinas. Essa senhora é uma potencial usuária do Serviço Social.

— Pra falar a verdade, eu não gosto dessas festinhas das irmãs. Tudo misturado, porque eu sou contra isso de tudo misturado. Na sociedade, não é assim mesmo. Não é que a gente quer ser melhor do que os outros. É que “cada macaco no seu galho”. Cada um no seu lugar.

— Misturado como, dona Florípedes?

— Branco e preto. Tudo misturado. Eu sou contra. Porque, vou falar pra você, preto é gente malvada, eles querem te prejudicar. Vamos supor, se minha filha mora na vila, tem amizade com preto e ela vai pra cidade e encontra com amigos. Tá com eles e chega este preto e conversa com ela. Logo vão pensar mal dela. Não é que a gente quer ser mais do que os outros. A gente tem amizade com eles, cumprimenta, mas ir em festa, baile, juntos, não dá certo. Nos clubes da sociedade, tem preconceito mesmo, não adianta acabar com preconceito, porque na sociedade tem mesmo. (KOFES, S. **Entre nós, os pobres, eles, os negros**. Campinas: IFCH/Unicamp. Dissertação de mestrado, 1976, p. 100).

Tomando-se como referência o tema abordado no texto, pode-se afirmar:

---

### Questão 37

Essa senhora assumiu um comportamento inadequado, pois o preconceito racial pode ser definido como uma atitude negativa com relação a um grupo ou a uma pessoa, baseando-se em um processo de comparação social em que a raça do indivíduo é considerada como ponto positivo de referência.

### Questão 38

O novo Código de Ética do Serviço Social **não faz menção** ao preconceito racial e ao racismo.

### Questão 39

A competência profissional deve dar conta da atuação profissional junto ao objeto e/ou matéria-prima da profissão, ou seja, a questão social, nas suas múltiplas expressões e nas diversas políticas públicas, oriundas da anomia da classe trabalhadora e da sua incapacidade de se ajustar à ordem social.

### Questão 40

No campo da educação, uma das ações governamentais que reforçam as políticas de ações afirmativas é a implementação da Lei nº 10.639 — sancionada em 2003 pelo então Presidente Lula —, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e versa também sobre o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira no ensino regular do país.

### Questão 41

O termo “ações afirmativas” refere-se a um conjunto de medidas oriundas da esfera pública e/ou privada, que tem como objetivo provocar condições especiais e temporárias para que grupos sociais, reconhecidamente discriminados, possam alcançar emancipação, autonomia e igualdade de condições.

### Questão 42

Segundo Yamamoto, os assistentes sociais atuam, nos vários espaços de trabalho, no planejamento e execução de políticas públicas, nas áreas de educação, saúde, previdência, assistência social, habitação, meio ambiente, entre outros, movidos pela perspectiva de defesa e ampliação dos direitos da população, sem a necessidade de considerar o Projeto Ético-Político do Serviço Social.

### Questão 43

A produção e a reprodução das relações sociais não constituem preocupações para os profissionais de Serviço Social, no que se refere à construção de relações mais igualitárias.

### Questão 44

O trabalho dos profissionais de Serviço Social é polarizado pela trama das relações da sociedade, bem como pelos interesses sociais das teias das relações sociais vigentes, e é no intrincado dessas relações que a ação profissional pode garantir a implementação efetiva do projeto-ético-político e/ou envolvê-lo, de várias formas, nos projetos sociais presentes na sociedade.

---

## Questão 45

A globalização/mundialização do capital tem profundas repercussões na órbita das políticas públicas, em suas diretrizes de focalização, descentralização, desfinanciamento e regressão do legado dos direitos do trabalho, impactando ou redimensionando as demandas dirigidas aos assistentes sociais, os quais devem garantir que os projetos governamentais sejam executados.

## Questão 46

O trabalho produtivo é aquele que, ao se realizar, cria riqueza que, apesar de ser produzida pelo trabalhador, não é dele, pertence ao que não a produziu, ou seja, ao capitalista e aos camponeses.

## Questão 47

Considera-se como trabalho improdutivo aquela atividade desenvolvida pelo trabalhador, porém, que não agrega valor adicional e, por isso, a função do Assistente Social desenvolvida em uma empresa privada é considerada improdutivo, enquanto aquela desenvolvida para a execução de políticas públicas estatais é considerada produtiva.

## Questão 48

Os anos 70 do século XX se caracterizam, no contexto do Serviço Social, pela tentativa de uma reforma curricular que contemplasse e reafirmasse o compromisso com a classe trabalhadora, ao mesmo tempo em que pudesse modernizar-se para potencializar os alunos para enfrentar as mudanças no mercado de trabalho e se firmarem como profissionais indispensáveis para efetivação do neoliberalismo.

## QUESTÕES 49 e 50

Segundo Yamamoto, é correto afirmar:

## Questão 49

A profissão tem olhado menos para a sociedade e mais para o Estado, levando a crer na hipótese de que as reflexões sobre o fazer profissional tem priorizado a análise da intervenção do Estado, via políticas sociais públicas, enquanto o olhar para a sociedade, para o movimento das classes sociais, tem sido relegado a uma posição relativamente secundária no debate do Serviço Social.

## Questão 50

A questão social é dissociável da sociabilidade capitalista e da lógica do mercado, que também é internacional.

## Questão 51

O Planejamento Estratégico constitui uma das mais importantes funções administrativas, pois é através dele que o gestor e sua equipe estabelecem os parâmetros que vão direcionar a organização da empresa, dos órgãos, programas e projetos governamentais, bem como realizar o monitoramento e a avaliação das atividades.

---

## Questão 52

O objetivo do planejamento estratégico é fornecer aos gestores e suas equipes uma ferramenta que os munície de informações para a tomada de decisão, ajudando-os a atuar de forma pró-ativa, antecipando-se às mudanças que ocorrem no âmbito de sua atuação.

## Questão 53

As organizações públicas, apesar de terem missão e objetivos definidos, necessitam repensar permanentemente o seu papel, visando às mudanças sociais.

## Questão 54

De acordo com o atual Código de Ética do Assistente Social, é princípio fundamental o posicionamento em favor da equidade e da justiça social, que assegure a universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.

## Questão 55

De acordo com o artigo 3º do atual Código de Ética, é dever do Assistente Social desempenhar suas atividades profissionais com relativa eficiência e responsabilidade, observando, de forma restritiva, a legislação em vigor.

## Questão 56

O fato de o Código de Ética Profissional colocar-se claramente na defesa da classe trabalhadora e pautar sua ação no referencial teórico marxista não explicita seu compromisso com as defesas dos direitos humanos e sociais.

## Questão 57

A atuação do Assistente Social é regulamentada pela Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, que estabelece as competências e atribuições privativas do profissional, normatizando as ações e assegurando os direitos dos profissionais e dos usuários atendidos nas diversas esferas institucionais, públicas e privadas.

## Questão 58

Os direitos sociais asseguram o direito ao acesso a um conjunto de bens e serviços considerados indispensáveis para a vida digna e para a convivência social, como o direito à educação, à saúde, ao trabalho, a um salário decente, à proteção em situações de doença e de velhice, entre outros.

## Questão 59

O Projeto Ético-Político do Serviço Social condensa uma história de 30 anos de reflexão, que demarca sua base teórica e sua proposta política na produção marxista e na defesa dos direitos humanos e sociais da classe trabalhadora.

## Questão 60

O desafio atual para o Serviço Social é tornar o Projeto Ético-Político um guia efetivo para o exercício profissional e consolidá-lo por meio de sua implementação efetiva de acordo com a ordem estabelecida.





**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal - PROGEP**  
**Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal - CDP**  
**Rua Prof. Mata Pereira, 210 - Centro - Cep 44380-000**  
**Cruz das Almas - Bahia - Brasil - Telefax: (75) 3621-9815**  
**[cdp@ufrb.edu.br](mailto:cdp@ufrb.edu.br)**



**Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD**  
**Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação - SSOA**  
**Rua Dr. Augusto Viana, 33 - Canela - Cep 40110-160**  
**Salvador - Bahia - Brasil - Telefax: (71) 3283-7820**  
**[ssoa@ufba.br](mailto:ssoa@ufba.br)**