



ufrb

**Concurso Público para Servidor
Técnico-Administrativo 2011**

9 Pedagogogo

Nível Superior

INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
PORTUGUÊS — Questões de 01 a 15
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA — Questões de 16 a 30
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — Questões de 31 a 60
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao Fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,50 (menos cinquenta centésimos), isto é, você **não ganha** o ponto da questão que errou e ainda **perde**, em cada resposta errada, 0,50 (cinquenta centésimos) dos pontos ganhos em outras questões que você acertou.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- A marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo da Marcação
na Folha de Respostas

01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
03	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento da Folha de Respostas é de 4 (quatro) horas.
-

PROVA DE PORTUGUÊS

QUESTÕES de 01 a 15

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **15**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,50 (menos cinquenta centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 01 a 08

TEXTO:

O mundo viveu, nos últimos 200 anos, um crescimento econômico incomparável. Segundo estudo feito por Hans Rosling, médico sueco, em 1810 a expectativa de vida numa ampla amostra de países era baixa (ao redor de 40 anos), mas com pouca dispersão em torno dessa média. Ao longo de dois séculos, todos melhoraram.

- 5 – Entretanto, a diferença entre os países aumentou brutalmente, variando de 50 a mais de 80 anos, e só recentemente passou a convergir timidamente. Apesar de não uniforme, é de se valorizar esse desenvolvimento. O que chama a atenção aqui é a similaridade entre o fenômeno relativamente recente da inclusão de consumidores no cenário brasileiro e a inclusão de novos países no desenvolvimento mundial. China, 10 – Índia, Indonésia, Vietnã e o próprio Brasil são como a nova classe emergente entrando no jogo global.

A ampliação do consumo de massa certamente é o denominador comum da transformação que estamos vivendo. Com isso está vindo uma demanda por mais informação, por melhores condições de vida e por maior participação nas grandes 15 – discussões.

[...]

Em breve, ainda teremos que lidar com os alertas dos estudos que indicam que, se todos os habitantes do planeta tivessem um padrão de consumo semelhante ao de um cidadão norte-americano, os recursos naturais seriam insuficientes.

- 20 – Seja em termos locais, seja em termos globais, vivemos uma nova era. Essa é a era da inclusão, da participação, da disseminação da informação, da busca da igualdade de oportunidades.

A complexidade de lidar com esse mundo da inclusão é muito maior e, ao mesmo tempo, fascinante, pois reflete o fato de estarmos construindo um mundo melhor e mais digno.

BARBOSA, Fábio Colleti. Tempos de inclusão. **A Tarde**, Salvador, 2 jan. 2011. Economia, p. B4. Adaptado.

Questão 01

O texto, fundamentalmente, objetiva relatar o que um outro estudioso já produziu sobre a expectativa de vida, no mundo atual.

Questão 02

O tema da expectativa de vida do homem é focalizado no texto, com a finalidade de alertar a humanidade para novas demandas na sociedade planetária.

Questão 03

No fragmento “Segundo estudo feito por Hans Rosling, médico sueco, em 1810 a expectativa de vida numa ampla amostra de países era baixa” (l. 2-3), o deslocamento da última vírgula para após o termo “1810” produz um novo sentido na frase.

Questão 04

O termo “Entretanto” (l. 5) introduz um pensamento conclusivo que relativiza o que se expressa na frase anterior.

Questão 05

O termo “aqui” (l. 7) refere-se especificamente ao Brasil.

Questão 06

Na sequência “China, Índia, Indonésia, Vietnã e o próprio Brasil são como a nova classe emergente entrando no jogo global.” (l. 9-11), sob o ponto de vista da importância política, há, segundo o autor, uma hierarquia na enumeração.

Questão 07

O termo oracional “que estamos vivendo” (l. 13) constitui um elemento restritivo no contexto da oração.

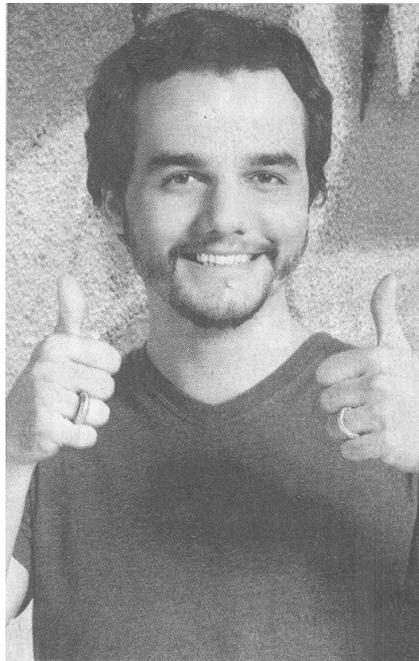
Questão 08

No **penúltimo parágrafo**, há elementos linguísticos que localizam e qualificam nomes comuns.

QUESTÕES de 09 a 15

Doe seu jornal. Não custa nada, mas vale muito.

- O seu jornal vai pro lixo? Então chegou a hora de virar essa página. A grande notícia é que agora você pode apoiar a coleta seletiva realizada pelo **Projeto Ação Reciclar**, da ONG **Paciência Viva**. É fácil. Você lê o seu jornal hoje e amanhã doa em qualquer dos postos de coleta espalhados por Salvador. Atenção para os locais de entrega: **Igrejas da Arquidiocese**:
- 5 – N. S^a da Assunção, no Caminho das Árvores;
 - 10 – N. S^a da Esperança, no Stiep; N. S^a da Vitória, no Largo da Vitória; Deus Menino, no Engenho Velho de Brotas; Santana, no Rio Vermelho e Conceição da Lapa, na Av. Joana
 - 15 – Angélica. Além desses, os **prédios comerciais**: Salvador Trade Center, Thomé de Souza e Suarez Trade. Doe ainda nos **shoppings** Salvador e Piedade, no **Teatro Vila Velha**, além do Estádio Barradão, em
 - 20 – dias de jogos.



DOE seu jornal. Não custa nada, mas vale muito. **A Tarde**, Salvador, 28 dez. 2010. Caderno Últimas, p. B10. Projeto Ação Reciclar; ONG Paciência Viva. (Site <www.pacienciaviva.org.br>.)

Questão 09

No texto, a relação entre a palavra — linguagem verbal — e a imagem — linguagem não verbal — é de interdependência.

Questão 10

A imagem exposta na peça publicitária evidencia o sujeito emissor da mensagem verbal que impele o sujeito receptor a agir em benefício do jornal.

Questão 11

No enunciado “Doe seu jornal.”, há uma marca linguística que, no contexto em foco, baliza um entendimento de obrigatoriedade na ação.

Questão 12

A frase “Então, chegou a hora de virar essa página” (l. 1-2), contextualizada, expressa um pressuposto e um convite para mudança de hábito do interlocutor.

Questão 13

Os termos “lê” e “doa”, em “Você **lê** o seu jornal hoje e amanhã **doa** em qualquer dos postos de coleta espalhados por Salvador” (l. 6-8), apresentam ações verbais que se esgotam no presente.

Questão 14

O texto apresenta marcas linguísticas próprias de linguagem regional.

Questão 15

A expressão “Além desses” (l. 15) constitui um articulador textual que retoma os referentes “postos de coleta” (l. 7) / “locais de entrega” (l. 9).

PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÕES de 16 a 30

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **16 a 30**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,50 (menos cinquenta centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 16

As entidades da Administração Indireta podem ser de Direito Público e de Direito Privado.

Nesse sentido, quando empresas públicas desenvolvem atividades de natureza pública, em substituição ao Estado — como a Eletrobrás e a Embratur —, o regime jurídico é preponderantemente de direito público.

Questão 17

O governador de um estado resolveu propor à Assembléia Legislativa um incremento do ICMS para a partir de 2011. Como não houve tempo hábil para sua aprovação no exercício de 2010, ele conseguiu, dos deputados, o compromisso de ser aprovada a proposta durante o ano de 2011, vigorando, ainda, esse ano, para os contribuintes.

Dessa forma, é correto afirmar que, com base no **princípio da irretroatividade das leis**, o fato de vigorar o incremento do ICMS em 2011 é inconstitucional.

Questão 18

A taxa de inspeção sanitária é um exemplo de taxa cobrada pelo exercício regular do poder de polícia da administração pública.

QUESTÕES 19 e 20

Uma prefeitura, no início de 2011, distribui os carnês de pagamento do IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano), estabelecendo aos proprietários dos imóveis o valor devido por esse imposto.

Considerando-se o que foi informado aos referidos proprietários, pode-se afirmar:

Questão 19

O procedimento de identificação do devedor, na emissão dos carnês, é oriundo do estágio da receita denominado de **previsão**.

Questão 20

O estágio da receita em que o contribuinte faz o pagamento de seu IPTU na rede bancária autorizada é denominado de **recolhimento**.

QUESTÕES 21 e 22

As ações do Programa de Aceleração do Crescimento — PAC, constantes do Plano Plurianual 2008-2011, integram as prioridades da Administração Pública Federal e terão tratamento diferenciado durante o período de execução do Plano, na forma do constante no Plano Plurianual do Governo Federal, 2008-2011.

Com base no disposto no art. 11 dessa Lei, pode-se afirmar:

Questão 21

O Poder Executivo propôs, na Lei de Diretrizes Orçamentárias — LDO — de 2010, metas e prioridades da Administração Pública, incluindo as especificações dos investimentos necessários para atender ao PAC, para o exercício subsequente.

Questão 22

Apesar de a vigência da Lei de Diretrizes Orçamentárias ser anual, a LDO a ser proposta em 2011 deverá vigorar por seis meses apenas, uma vez que se baseia no PPA do Governo Federal 2008-2011.

Questão 23

O proprietário de uma indústria resolveu produzir energia elétrica para o consumo de sua empresa.

Essa atividade de produção e de oferta de energia elétrica constitui-se como um serviço público, uma vez que traz a satisfação imediata de um direito fundamental dos seus colaboradores, o que consiste em ter a disponibilidade da luz elétrica no desenvolvimento de seu trabalho.

Questão 24

O **princípio da mutabilidade** que norteia o serviço público estabelece, como dever da Administração Pública, a necessidade de fazer evoluir os serviços públicos em sua organização e funcionamento, de modo a atender a satisfação do interesse geral.

Questão 25

O vocábulo “controle” comporta dois sentidos diversos. Pode-se falar em controle-fiscalização, [...] mas, também, pode haver controle-orientação. (JUSTEN FILHO, M. **Curso de direito administrativo**. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006).

O controle-orientação ocorre quando a atividade administrativa acompanha e fiscaliza a conduta alheia, verificando o cumprimento dos requisitos necessários e a realização dos fins adequados.

Questão 26

O controle interno consiste no exercício da atividade de controle por um Poder dentro do seu próprio âmbito.

QUESTÕES 27 e 28

Uma instituição pública de Ensino Superior (IES) ministra um grande número de cursos na área de saúde. Como a rede pública estadual dispõe de alguns hospitais equipados para atender os pacientes em suas especificidades, foi feita uma parceria entre essas IES e o Governo do Estado, a fim de que estudantes e professores dispusessem de um local para o desenvolvimento de pesquisas e do exercício profissional.

Considerando-se que o Governo Estadual — uma vez que dispõe de estrutura física e tecnológica para efetuar o atendimento aos pacientes — garantiria, em contrapartida, uma rede assistencial, com a supervisão de profissionais experientes, para a prática inicial de estudantes, pode-se afirmar:

Questão 27

O instrumento adequado para firmar essa parceria seria a elaboração de um convênio entre a IES pública e o Governo do Estado.

Questão 28

Os procedimentos desse instrumento de parceria envolvem as seguintes etapas: proposição, formalização, execução, prestação de contas.

QUESTÕES 29 e 30

Duas servidoras do quadro permanente da UFRB participaram do último processo eleitoral e foram eleitas para ocupar cargos no Congresso Nacional.

Assim sendo, é correto afirmar:

Questão 29

As servidoras precisarão pedir suspensão de contrato com a UFRB para poder assumir suas funções legislativas.

Questão 30

Pela representatividade da função, as servidoras farão jus ao pagamento de ajuda de custo pela Universidade, a fim de se instalarem na Capital Federal.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PEDAGOGO

QUESTÕES de 31 a 60

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **31** a **60**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,50 (menos cinquenta centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 31

A **Educação** sempre existiu nas sociedades humanas, enquanto a **Pedagogia** só surge historicamente na Grécia Clássica. O primeiro termo diz respeito a processos sociais necessários à sobrevivência da espécie, e o segundo termo pode surgir e se desenvolver apenas no plano teórico, sem que tenha qualquer aplicação no mundo empírico.

Com base nessas informações, é correto afirmar que há pessoas que educam sem conhecer qualquer construto de uma pedagogia, e há pedagogos que construíram teorias sem nunca terem exercido qualquer ação transformadora no desenvolvimento de um educando.

Questão 32

O modelo de ser humano ideal para a Pedagogia Cristã, na Idade Média, era o homem de fé, temente a Deus, buscando sempre a prática da virtude, a renúncia aos prazeres mundanos e o amor ao próximo; a aquisição do conhecimento não-religioso deveria estar também a serviço desses ideais.

Essa pedagogia teve muito êxito na formação educativa da aristocracia feudal que, na sua maioria, vivia efetivamente de acordo com esses princípios.

Questão 33

Sobre a educação no Brasil, pode-se dizer que foi fruto da Contra-Reforma, porque a Companhia de Jesus tinha como objetivo principal combater o protestantismo, que foi trazido ao Novo Mundo, no século XVI, pelos invasores franceses.

Questão 34

Há autores contemporâneos que têm se referido ao monopólio jesuítico da educação, nos primeiros séculos do Brasil Colonial, como “terceirização” da educação por parte da Coroa Portuguesa.

Assim sendo, pode-se considerar que, embora essa expressão cause estranheza por se reportar a um processo muito atual que só apareceu séculos depois no ambiente das organizações, ela serve para enfatizar o distanciamento do governo da MetrÓpole em relação às questões educacionais na Colônia e à transferência dessa responsabilidade para a Igreja Católica, que, nessa época, estava fortemente atrelada ao Estado.

Questão 35

O início da História da Educação, no Brasil, diferentemente de outras sociedades, é um acontecimento datado de 29 de março de 1549.

Questão 36

A História da Educação no Brasil estende-se por um período de 1759 a 1808, que foi marcado pela desorganização e por uma incipiente atuação, seja da Igreja, seja do poder público.

Questão 37

No Brasil, o Estado assume os ideais liberais de garantir o acesso de toda a população à instrução, ao declarar, no artigo 179 da Constituição de 1824, que “a instrução pública é gratuita a todos os cidadãos”, podendo-se dizer também que é nessa época que tem início a construção de um sistema escolar nacional, a exemplo do que já estava acontecendo nos Estados Unidos.

Questão 38

A década de 30 do século passado é o período em que o Estado brasileiro inicia, na prática, uma política pública de democratização e de universalização do acesso à escola, a partir da constatação de que o acesso da população à escola era um elemento essencial e determinante do desenvolvimento e da modernização da economia.

Questão 39

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, de 1932, foi um movimento de repúdio à ditadura do Estado Novo de Getúlio Vargas, que, entre outras reivindicações, exigia, para o Brasil, um modelo de educação compatível com o das nações desenvolvidas do mundo.

QUESTÕES de 40 a 45

Segundo o disposto na LDBEN, são válidos, atualmente, para a educação básica no Brasil, os seguintes dispositivos vigentes a partir de **alterações** feitas no texto original da Lei.

Questão 40

É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no Ensino Fundamental.

Questão 41

No Ensino Médio, a Filosofia e a Sociologia são componentes curriculares obrigatórios em apenas uma das séries, cuja escolha fica a critério da escola.

Questão 42

Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental das redes públicas, é obrigatório o ensino da História e da Cultura Africana e Afro-Brasileira.

Questão 43

O ensino da Arte é componente curricular obrigatório nas diversas etapas da educação básica, com destaque para o ensino da Música.

Questão 44

A etapa correspondente da pré-escola na Educação Infantil, com a adoção do Ensino Fundamental de nove anos, é de quatro e cinco anos de idade.

Questão 45

A Educação Profissional de nível médio técnico será oferecida de forma integrada ou subsequente ao Ensino Médio.

QUESTÕES de 46 a 50

O Plano Nacional de Educação — PNE — para o decênio 2011-2020, elaborado a partir das decisões resultantes da Conferência Nacional da Educação — CONAE, realizada em 2010, prevê as seguintes metas:

Questão 46

Oferecer educação, em tempo integral, a todas as escolas públicas de educação básica.

Questão 47

Garantir que 85% dos adolescentes na faixa de 15 a 17 anos deverão estar matriculados no Ensino Médio.

Questão 48

Duplicar a matrícula da educação profissional técnica de nível médio.

Questão 49

Garantir que a nomeação de dirigentes escolares esteja vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho.

Questão 50

Universalizar o atendimento escolar de todas as crianças de três a cinco anos.

Questão 51

Desde a década de 90 do século passado, cerca de 98% da população em idade escolar matricula-se no Ensino Fundamental, entretanto a universalização dessa etapa obrigatória da educação básica fica comprometida com a persistência do abandono dos estudos ao longo do curso.

Segundo dados da UNICEF (2009), a taxa de concluintes da oitava série, no Brasil, foi de pouco mais de 50%.

Questão 52

As avaliações realizadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica — SAEB têm indicado que o desempenho dos alunos da educação básica pública está muito abaixo de um rendimento satisfatório e que os resultados de Matemática são ainda mais baixos que os de Português.

Questão 53

As técnicas de ensino com base nas teorias de Dinâmica de Grupo — que estiveram em alta na década de 60 do século passado — atualmente estão ultrapassadas, e as atividades de aprendizagem dos alunos em sala de aula são baseadas em atividades individuais associadas às novas tecnologias.

Questão 54

O Plano de Ações Articuladas — PAR é uma ação sistêmica do Ministério da Educação, criada no sentido de garantir que todos os municípios brasileiros participem de um esforço conjunto, a fim de superar as suas limitações quantitativas e qualitativas, elaborando um adequado diagnóstico e estabelecendo metas que os qualifiquem a receber apoio técnico e financeiro a fim de alcançá-las num prazo de quatro anos.

Questão 55

As dificuldades que as escolas públicas vêm enfrentando para promover o domínio da leitura e da escrita no ensino fundamental fizeram surgir, no vocabulário das políticas educacionais, o termo “analfabetismo escolar”, cujo combate tem sido enfatizado nos atuais planos de ação das redes de ensino, entretanto a diferença dessa nova modalidade para o velho conhecido “analfabetismo funcional” é que, no primeiro caso, os prejudicados por essa escolarização distorcida, ainda estão frequentando a escola.

Questão 56

Letramento é um termo traduzido do inglês (*literacy*) que vem sendo largamente utilizado no Brasil, em textos didáticos, em lugar da palavra “alfabetização”, que adquiriu ao longo dos anos uma conotação tecnicista e simplificadora.

Questão 57

A sigla PISA refere-se a uma avaliação internacional que estabelece um *ranking* anual de qualidade da educação básica de diversos países do mundo.

No ano de 2010, foram avaliados 65 países, e a posição do Brasil ficou abaixo do 53º em Leitura, Ciências e Matemática.

Questão 58

Numa primeira análise, a robótica educacional parece somente cobrir os aspectos tecnológicos da aprendizagem escolar. Entretanto, ela demonstra a sua utilidade no estabelecimento de relações humanas do aluno com seus colegas e professores.

Diferentemente da experiência, muitas vezes solitária, de navegar na internet ou utilizar aplicativos diversos, a robótica escolar demanda forte integração entre as pessoas presentes em uma sala de aula, porque cobre vários campos do conhecimento humano.

Questão 59

Um importante avanço na organização dos processos de ensino-aprendizagem é o estabelecimento de matrizes de referência definindo o conjunto de competências e de habilidades que devem ser adquiridas pelos educandos ao longo do processo de escolarização, uma vez que essas matrizes contribuem para orientar professores e dirigentes educacionais na escolha de metas e estratégias adequadas ao trabalho docente.

Questão 60

As estratégias de ensino-aprendizagem são consideradas conteúdos da disciplina Didática Geral, obrigatória para todos cursos de Licenciatura disponíveis para o exercício da atividade docente, de modo a garantir uma aprendizagem mais eficaz.



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal - PROGEP
Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal - CDP
Rua Prof. Mata Pereira, 210 - Centro - Cep 44380-000
Cruz das Almas - Bahia - Brasil - Telefax: (75) 3621-9815
cdp@ufrb.edu.br



Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação - SSOA
Rua Dr. Augusto Viana, 33 - Canela - Cep 40110-160
Salvador - Bahia - Brasil - Telefax: (71) 3283-7820
ssoa@ufba.br