

PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA E QUESTÃO DE REDAÇÃO

---

Esta prova compõe-se de 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60, e 01 (uma) questão de redação.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

---

TEXTO:

A população de 190,73 milhões de habitantes computada pelo Censo de 2010 parece bem grande em termos absolutos. Mais que dobrou desde os “noventa milhões em ação” da Copa de 1970 e mantém o País em quinto na classificação mundial. Mas o importante é que é menor do que se esperava: a projeção do IBGE era de 193,25 milhões: “Faltam” 2,52 milhões.

- 5 Apesar das eternas queixas da classe média sobre o excesso de filhos dos pobres e o suposto estímulo do Bolsa Família à sua proliferação, a taxa de natalidade caiu mais rapidamente do que o esperado. O número de filhos por mulher, perto de 1,8, está abaixo da taxa de reposição e tende a cair à medida que mais jovens, principalmente mulheres, priorizam os estudos, o trabalho e o consumo e adiam a formação de família. Se persistir a tendência e não houver movimentos de imigração, a população brasileira se estabilizará entre 210 milhões e 220 milhões por volta de 2030, para depois diminuir.

- 10 Por um lado, não há mais desculpas para não melhorar a qualidade do Ensino Fundamental: já é quase universal e não há pressão populacional à qual sacrificá-la. Por outro, o Brasil terá de enfrentar, mais cedo do que esperava, os problemas do amadurecimento demográfico e a conseqüente pressão sobre a Previdência que hoje afeta a Europa, pois enquanto há menos jovens, os idosos vivem mais: em 15 1980, quem chegava aos 60 podia esperar, em média, viver mais 16 anos; hoje, mais 21.

- 20 Em 1648 dos municípios brasileiros, cerca de 30%, a população caiu, em relação a 2000, em geral pela migração a áreas economicamente mais dinâmicas, notadamente para a fronteira do agronegócio (Norte e Centro-Oeste) e para cidades médias, de 100 mil a 2 milhões de habitantes. Um dos resultados é que 116 municípios têm hoje mais eleitores que habitantes, visto que os Títulos de Eleitor custam mais a migrar. Não adianta elucubrar conclusões políticas sobre a abstenção: em geral, não significa mais que relutância em enfrentar a burocracia das seções eleitorais.

EVOLUÇÃO acelerada. **Carta Capital**, São Paulo: Confiança, ano XVI, n. 625, p. 22, 8 dez. 2010. A Semana. Censo.

**Questão 01** (Peso 2)

O texto tem como objetivo principal

- A) opinar sobre o Bolsa Família, mostrando que a classe média não está inteiramente com a razão quando contra ela se posiciona.
- B) deixar claro que o Ensino Fundamental, já universalizado no país, só precisa agora melhorar sua qualidade o quanto antes possível.
- C) contestar a previsão a respeito da estabilidade populacional do Brasil e de sua posterior diminuição, devido à atual estrutura etária que apresenta.
- D) destacar o inesperado amadurecimento da população brasileira, sinalizando a possibilidade do enfrentamento antecipado de problemas decorrentes de tal fato.
- E) alertar os eleitores brasileiros sobre certas interpretações que não refletem a verdade dos fatos em alguns municípios do país, em virtude da burocracia existente, que não só emperra a tramitação de documentos, mas também mascara a realidade.

**Questão 02** (Peso 1)

A leitura do texto permite concluir:

- A) O termo “quinto na classificação mundial” a que se refere o texto mostra o quanto o país vem evoluindo ao longo do tempo.
- B) As “desculpas” aludidas no terceiro parágrafo demonstram, indiretamente, a eficácia dos programas de controle da natalidade em vigor no Brasil.
- C) Os resultados censitários mostram o valor das políticas sociais vigentes no país, o que contribuiu bastante para a mudança comportamental dos mais jovens.
- D) A política assistencialista de ajuda à camada mais desfavorecida da sociedade adotada pelo governo surtiu um efeito inversamente proporcional ao por ele esperado.
- E) A juventude brasileira, em especial o gênero feminino, possibilitou a desaceleração do crescimento demográfico, pois vem valorizando outros aspectos culturais e econômicos em detrimento da constituição da família.

**Questão 03** (Peso 3)

Sobre o processo de composição do texto, é correto afirmar que ele apresenta

- A) a adoção de uma linha de abordagem temática que parte do particular para o geral.
- B) o uso preponderante de uma linguagem plurissignificativa, evidenciadora da recriação da realidade enfocada.
- C) uma série de referências a outras ideologias como um meio de reforço da ideia básica defendida pelo emissor da mensagem.
- D) uma mensagem que se confirma em duas linguagens que expressam, respectivamente, a captação do tempo e a luta do ser humano por uma melhor qualidade de vida.
- E) um conjunto de informações acompanhadas de comentários do enunciador do discurso, o que confere à produção textual um caráter argumentativo, além do informativo.

**Questão 04** (Peso 3)

Quanto aos elementos linguísticos que compõem o texto, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) A forma verbal “Faltam” (linha 4) é considerada, nesse caso, como sinalizadora de indeterminação do sujeito, aparecendo entre aspas para indicar o uso do verbo com sentido irônico.
- ( ) A locução “Apesar das” (linha 5) introduz, no contexto, a ideia de concessão, podendo ser substituída, sem prejuízo do sentido original, por *A despeito das*.
- ( ) O termo de coesão textual “à medida que” (linhas 7 e 8) estabelece uma proporcionalidade entre pensamentos que fazem parte do período a que pertence.
- ( ) A correção gramatical fica preservada se a forma verbal “há” (linha 12) for substituída, na frase em que se encontra, por *existe*.
- ( ) O conector “visto que” (linha 19) indica a causa do que se afirma anteriormente.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V F V
- B) F F V V F
- C) V F V F V
- D) V V V F F
- E) V V V V V

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 05 a 08.

TEXTO:

Todos concordam que a educação sempre esteve voltada aos interesses do homem. Ela sempre visa atender às exigências de uma determinada classe, ou de um determinado povo, num determinado período ou espaço de tempo. Na verdade, a educação não teria sentido se não estivesse voltada para a promoção do homem. Uma visão histórica da educação mostra como esta esteve sempre preocupada

5 em formar determinado tipo de homem.

Do ponto de vista da educação, promover o homem significa torná-lo cada vez mais capaz de conhecer os elementos de sua situação para intervir nela, transformando-a no sentido de uma ampliação da liberdade, da comunicação e colaboração entre os homens.

10 Considerando que a educação sempre tem como objetivo principal promover o desenvolvimento do próprio homem, são as suas necessidades reais que vão delimitar ou demarcar a ação que ela exercerá sobre determinado grupo ou nação. Portanto, a finalidade primeira e primordial da educação é suprir os interesses e as necessidades do homem, no período da sua própria existência. Ela tem como princípio básico tornar o homem um ser totalmente culto no sentido erudito da palavra. Dessa forma, podemos entender educação como sendo sinônimo de cultura, ou seja, a transformação que o homem opera sobre

15 o meio e os resultados dessa transformação. Então, devemos considerar que a educação não tem fim em si mesma, mas objetivos que são transformados em meios, o que sugere que, sendo o homem um ser em constante processo de mudança, assim inacabado, ele é sempre objeto da educação.

A educação, no sentido amplo, não se limita à sala de aula. Faz parte do complexo processo de socialização, que transforma o ser humano num ser social, capaz de participar da vida de uma

20 sociedade, e continua enquanto lhe for preciso aprender a adaptar-se a novas circunstâncias e a desempenhar novos papéis. Assim, cabe frisar que reconhecer a importância da educação na existência da humanidade é dar valor àquilo que consideramos como nossa própria descendência cultural. Com efeito, preocupar-se com a educação significa preocupar-se com nossa própria história, tendo como foco o desenvolvimento do homem integral.

A IMPORTÂNCIA da educação na história da vida do homem. Disponível em: <<http://www.shvoong.com/humanities/1622151-import%C3%A2ncia-da-educac%C3%A7%C3%A3o-na-hist%C3%B3ria/>>. Acesso em: 16 dez. 2010. Adaptado.

#### Questão 05 (Peso 2)

As informações veiculadas no texto permitem afirmar que a única afirmativa **sem suporte textual** é a que confere à educação o poder de

- A) possibilitar aos cidadãos oportunidades para negociar objetivos comuns, que garantam a todos respeito a seus direitos e à individualidade de cada um, já que é facilitadora da colaboração entre os indivíduos.
- B) promover o ser humano, através de sua capacitação, para participar da vida em comunidade e adaptar-se a ela, usando os recursos de que possa dispor.
- C) permitir ao homem a realização de mudanças no meio em que vive, transformando-o segundo suas próprias necessidades e seus próprios interesses.
- D) impulsionar uma nação ao progresso, através da promoção do homem, já que a educação é a base do desenvolvimento em todos os sentidos.
- E) tornar o homem um ser culto, o que se traduz, em outras palavras, como menos chances para os seus pares e mais exclusão social.

#### Questão 06 (Peso 1)

A alternativa cujo fragmento exprime, no contexto em que está inserido, uma ideia de ressalva ao que foi antes explicitado é a

- A) “se não estivesse voltada para a promoção do homem.” (linhas 3 e 4).
- B) “para intervir nela” (linha 7).
- C) “mas objetivos que são transformados em meios” (linha 16).
- D) “que transforma o ser humano num ser social.” (linha 19).
- E) “enquanto lhe for preciso aprender” (linha 20).

**Questão 07** (Peso 1)

No que se refere ao papel que verbos e/ou formas verbais estão desempenhando no texto, é correto afirmar:

- A) “tem” (linha 9) expressa um fato momentâneo.
- B) “promover” (linha 9) tem transitividade diferente da expressa por “demarcar” (linha 10).
- C) “opera” (linha 14) apresenta-se, nesse caso, com sentido completo.
- D) “Faz” (linha 18) está empregado na sua forma impessoal.
- E) “adaptar-se” (linha 20) possui a mesma regência que “reconhecer” (linha 21).

**Questão 08** (Peso 3)

“Assim, cabe frisar que reconhecer a importância da educação na existência da humanidade é dar valor àquilo que consideramos como nossa própria descendência cultural.” (linhas de 21 e 22)

A análise do período em evidência permite considerar como verdadeiro o que se afirma em

- A) A expressão “Cabe frisar” forma uma locução verbal, uma vez que o verbo no infinitivo não pode ser desdobrado em uma oração com a presença de um conectivo.
- B) A primeira oração das que se iniciam pelo conector “que” mantém, nesse contexto, relação sintática tão somente com “frisar” e equivale a um adjetivo.
- C) Os termos “da educação” e “da humanidade” exercem a mesma função sintática, o que, em outras palavras, significa dizer que ambos restringem o sentido do vocábulo a que se ligam.
- D) O sinal indicativo de crase, no caso do termo “àquilo”, está constituindo uma falha de ordem gramatical, pois só se usa crase diante de palavras femininas.
- E) Os vocábulos “próprio” e “descendência” são acentuados por diferentes razões.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 09** (Peso 1)

Considere a proposição “Se ando todos os dias, então perco peso”.

Uma proposição equivalente a essa é

- A) Se perco peso, então ando todos os dias.
- B) Se existe dia que não ando, então não perco peso.
- C) Não ando todos os dias e perco peso.
- D) Se não perco peso, então existe dia em que não ando.
- E) Ando todos os dias e não perco peso.

**Questão 10** (Peso 1)

Considere verdadeiras as proposições P<sub>1</sub> “Se chove o dia inteiro, Marcos fica resfriado” e P<sub>2</sub> “Marcos não ficou resfriado”.

A leitura dessas proposições leva à conclusão indicada na alternativa

- A) Choveu o dia inteiro.
- B) Não choveu o dia inteiro.
- C) Não choveu e Marcos ficou resfriado.
- D) Choveu e Marcos não ficou resfriado.
- E) Choveu ou Marcos ficou resfriado.

**Questão 11** (Peso 2)

A negação da proposição “Se é período eleitoral, então todo candidato faz comício e promessa” é a expressa em

- A) É período eleitoral e todo candidato faz comício e não faz promessa.
- B) É período eleitoral e todo candidato faz comício ou faz promessa.
- C) É período eleitoral e existe candidato que não faz comício ou não faz promessa.
- D) É período eleitoral e existe candidato que faz comício ou faz promessa.
- E) É período eleitoral e todo candidato não faz comício e faz promessa.

**Questão 12** (Peso 2)

Se eu brigo com minha namorada, então ela vai ao cinema. Se minha namorada vai ao cinema, então sua irmã fica em casa. Se a irmã da minha namorada fica em casa, então seu namorado briga com ela. É verdade que o namorado da irmã da minha namorada, não brigou com a irmã da minha namorada.

Logo, é verdade o que se afirma em

- A) A irmã da minha namorada não fica em casa e eu não brigo com minha namorada.
- B) A irmã da minha namorada não fica em casa e minha namorada vai ao cinema.
- C) A irmã da minha namorada fica em casa e minha namorada vai ao cinema.
- D) Minha namorada não vai ao cinema e eu brigo com a irmã dela.
- E) Minha namorada não vai ao cinema e eu brigo com ela.

**Questão 13** (Peso 3)

A proposição que apresenta a menor probabilidade de ser logicamente verdadeira é a

- A) João não é funcionário público.
- B) João é funcionário público e Maria é advogada.
- C) João é funcionário público ou Maria é advogada.
- D) Se João é funcionário público, então Maria é advogada.
- E) João não é funcionário público ou Maria não é advogada.

**ÉTICA E DIREITOS HUMANOS**

---

**Questão 14** (Peso 1)

Considerando os termos da Lei nº 7.716/89, é correto afirmar que, em razão do quanto disposto em seu artigo primeiro, serão punidos crimes resultantes de discriminação ou preconceito:

- A) de raça, cor, religião ou orientação sexual.
- B) de raça, etnia, religião ou orientação político-partidária.
- C) de raça, etnia, religião ou procedência nacional.
- D) de cor, procedência nacional, orientação político-partidária ou orientação sexual.
- E) de cor, etnia, procedência nacional ou orientação sexual.

**Questão 15** (Peso 3)

A Lei nº 12.288/10, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, trouxe, no seu artigo primeiro, conceitos acerca de discriminação racial ou étnico-racial, desigualdade racial, população negra, políticas públicas e ações afirmativas para efeito do mencionado Estatuto.

Analise os itens I, II, III, IV e V abaixo.

- I. ações afirmativas: os programas e medidas especiais adotados somente pelo Estado para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.
- II. políticas públicas: as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado e pela iniciativa privada no cumprimento de suas atribuições institucionais.
- III. população negra: o conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- IV. desigualdade racial: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- V. discriminação racial ou étnico-racial: toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

Escolha a alternativa que contempla dois itens que tratam dos conceitos que, na forma do indicado artigo de lei, tratam de discriminação racial ou étnico-racial, desigualdade racial, população negra, políticas públicas e ações afirmativas para efeito do mencionado Estatuto.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e V.
- E) IV e V.

**Questão 16** (Peso 2)

O Pacto Global defende princípios universais no que toca à Proteção Ambiental. Analise os itens I, II, III, IV e V abaixo.

- I. Fixar metas contra o desmatamento.
- II. Estabelecer o conceito de poluidor-pagador.
- III. Garantir o mútuo auxílio entre os países nos casos de grandes desastres ambientais.
- IV. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais.
- V. Encorajar tecnologias que não agredem o meio-ambiente.

Escolha a alternativa que contempla, nos itens acima, dois dos referidos princípios universais.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e V.
- E) IV e V.

**Questão 17** (Peso 2)

Examine as assertivas abaixo.

- I. Assim como a palavra “moral” vem do latim (*mos, moris*), a palavra “ética” vem do grego (*ethos*) e ambas se referem a *costumes*, indicando as regras do comportamento, as diretrizes de conduta a serem seguidas.
- II. A moral social trata dos valores e das normas de conduta que são exigidas do indivíduo para realizar sua personalidade.
- III. As normas éticas são aquelas que prescrevem como o homem deve agir.
- IV. A norma ética possui, como uma de suas características, a impossibilidade de ser violada.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

**Questão 18** (Peso 1)

Examine as assertivas abaixo.

- I. O poder político é a possibilidade efetiva que tem o Estado de obrigar os indivíduos a fazer ou não fazer alguma coisa, e seu objetivo deve ser o bem público.
- II. O poder político, nas democracias, é representado pela vontade dos governantes, sem a obediência a qualquer Constituição ou lei elaborada pelo povo.
- III. O Estado tem por fim realizar o bem comum, para o que sua autoridade sobre os indivíduos é desnecessária.
- IV. Autoridade e poder são conceitos distintos. Autoridade é o direito de mandar e dirigir, de ser ouvido e obedecido; o poder é a força por meio da qual se obriga alguém a obedecer.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

---

**LEGISLAÇÃO APLICÁVEL AO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA**

---

**Questão 19** (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca da organização dos Poderes na Constituição Federal:

- I. O Congresso Nacional tem competência exclusiva para processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade.
- II. Ocorrendo a vacância dos cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, nos dois últimos anos do período do mandato presidencial, a eleição para ambos os cargos ocorrerá, de forma indireta, pelo Congresso Nacional, trinta dias após a vacância do último cargo.
- III. São órgãos do Poder Judiciário, dentre outros, o Conselho Nacional de Justiça, o Conselho Nacional do Ministério Público, os Tribunais e Juízes Eleitorais e os Tribunais e Juízes dos Estados e do Distrito Federal.
- IV. Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar, originariamente, os *habeas data* contra ato de Ministro de Estado e do Comandante da Aeronáutica.
- V. A Constituição Federal poderá ser emendada mediante proposta de mais da metade das Assembléias Legislativas das unidades da Federação, mediante manifestação, de cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

**Questão 20** (Peso 1)

São princípios que regem a República Federativa do Brasil, no tocante às suas relações internacionais:

- A) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- B) Soberania, dignidade da pessoa humana e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- C) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e dignidade da pessoa humana.
- D) Concessão de asilo político, soberania e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- E) Igualdade entre os Estados, soberania e dignidade da pessoa humana.

**Questão 21** (Peso 3)

Analise as seguintes assertivas acerca dos direitos individuais e coletivos previstos Constituição Federal:

- I. O *habeas data* será concedido para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de entidades de caráter público.
- II. O mandado de injunção será concedido para a retificação de dados, quando o cidadão não faça a opção de processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- III. O cidadão é parte legítima para proposição de ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio histórico e cultural.
- IV. O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por qualquer partido político devidamente registrado no Tribunal Superior Eleitoral.
- V. O brasileiro naturalizado poderá ser extraditado em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de substância entorpecente, na forma da lei.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) II, III e V.

**Questão 22** (Peso 2)

Compete ao Conselho Superior do Ministério Público do Estado da Bahia:

- A) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público; determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal.
- B) Determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- C) Representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- D) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; determinar a apuração de responsabilidade criminal do membro do Ministério Público quando, em processo administrativo disciplinar, verificar-se a existência de indícios da prática de infração penal; aprovar proposta de fixação das atribuições das Procuradorias e Promotorias de Justiça.
- E) Determinar a suspensão do exercício funcional de membro do Ministério Público, em caso de verificação de incapacidade física ou mental; eleger os membros do Ministério Público que integrarão a Comissão de Concurso de ingresso na carreira; representar ao Corregedor-Geral do Ministério Público acerca da instauração de processo administrativo disciplinar contra membro do Ministério Público.

**Questão 23** (Peso 3)

Clarindo Claro, Procurador de Justiça do Estado da Bahia, foi eleito para o cargo de Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia. Após dezesseis meses de mandato, Clarindo Claro vem a falecer, ocorrendo, portanto, a vacância do cargo. Nessa hipótese, como ocorrerá o preenchimento do cargo de Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia:

- A) O Subcorregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia assume o cargo, para exercê-lo no período restante do mandato de Clarindo Claro.
- B) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Órgão Especial do Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, em um novo e integral mandato.
- C) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Órgão Especial do Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, no período restante do mandato de Clarindo Claro.
- D) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, em um novo e integral mandato.
- E) Um novo Corregedor-Geral do Ministério Público do Estado da Bahia será eleito pelo Colégio de Procuradores de Justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, para exercer o cargo, no período restante do mandato de Clarindo Claro.

**Questão 24** (Peso 2)

Analise as seguintes assertivas acerca do procedimento administrativo disciplinar ditado na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. A sindicância, de forma isolada, poderá ensejar a suspensão do servidor pelo prazo de trinta dias, sendo cabível o pedido de reconsideração ou recurso.
- II. A citação do servidor figurante do pólo passivo do procedimento administrativo disciplinar só poderá ocorrer de forma pessoal.
- III. O processo disciplinar será conduzido por uma comissão composta de três servidores, que poderão ser de igual ou equivalente hierarquia à do acusado.
- IV. A sindicância, que terá rito sumário, tem como objetivo a apuração de existência de fatos irregulares com determinação de seus responsáveis, tendo a comissão sindicante a composição de três membros, sendo que, dois, ao menos, servidores possuidores de estabilidade.
- V. O processo disciplinar deverá ser concluído, já contada eventual prorrogação prevista em lei, em prazo não superior a cento e oitenta dias do seu início.

Estão corretas as assertivas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II e V.
- E) III e V.

**Questão 25** (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca do provimento e da vacância previstos na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. O servidor nomeado para o cargo de provimento permanente, ao entrar em exercício, ficará sujeito ao estágio probatório por um prazo de três anos.
- II. O servidor que não esteja em efetivo exercício em órgão ou entidade da administração estadual não poderá obter a promoção.
- III. O servidor estável poderá perder o cargo em virtude de processo administrativo disciplinar, observada, obrigatoriamente, a ampla defesa.
- IV. A vacância do cargo ocorrerá em caso de aposentadoria, falecimento, demissão e exoneração.
- V. O efetivo desempenho das atribuições do cargo ocorre no momento da posse.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

**Questão 26** (Peso 1)

Analise as seguintes assertivas acerca dos direitos, vantagens e benefícios constantes na Lei Estadual 6.677/94 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:

- I. O servidor aposentado por invalidez permanente terá, em qualquer hipótese, garantida a percepção de proventos integrais.
- II. O servidor que tiver exercido, por cinco anos contínuos ou não, cargo de provimento temporário, terá garantida a estabilidade econômica.
- III. O direito de requerer licença prêmio não está sujeito à prescrição ou à caducidade.
- IV. O servidor não poderá receber, de forma concomitante, os adicionais de insalubridade e periculosidade.
- V. O servidor convocado para o serviço militar obrigatório obterá concessão de licença, com remuneração, nas condições previstas na legislação.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

**Questão 27** (Peso 2)

Analise as seguintes assertivas acerca do Supremo Tribunal Federal:

- I. A Mesa de Assembleia Legislativa de estado membro da Federação poderá propor ação direta de inconstitucionalidade perante o Supremo Tribunal Federal.
- II. O cargo de Presidente do Conselho Nacional de Justiça será exercido, obrigatoriamente, pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. O Supremo Tribunal Federal poderá, de ofício ou por provocação, mediante decisão da maioria dos seus membros, após reiteradas decisões acerca de matéria constitucional, aprovar súmula, que, observadas as formalidades previstas na Constituição Federal, terá efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal.
- IV. O Supremo Tribunal Federal é composto de quinze Ministros.
- V. O Supremo Tribunal Federal tem competência originária para processamento e julgamento das infrações penais comuns praticadas pelos Comandantes do Exército e da Aeronáutica.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e V.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

**Questão 28** (Peso 2)

Analise as assertivas acerca da Lei de Improbidade Administrativa:

- I. Qualquer pessoa poderá representar ao Ministério Público para que seja apurada a prática de ato de improbidade administrativa, podendo a representação inclusive ser apócrifa.
- II. As disposições da Lei de Improbidade Administrativa são aplicáveis àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade, desde que se beneficie diretamente.
- III. Constitui ato de improbidade que causa prejuízo ao erário realizar operação financeira aceitando garantia insuficiente ou inidônea.
- IV. Quando o ato de improbidade administrativa ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Ministério Público para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- V. O sucessor do autor do ato de improbidade administrativa não está sujeito às cominações da Lei de Improbidade Administrativa.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

**Questão 29** (Peso 3)

Analise as assertivas acerca da Lei de Improbidade Administrativa:

- I. É vedada a transação ou conciliação nas ações de improbidade administrativa.
- II. Nas ações de improbidade administrativa, estando a inicial em devida forma, o juiz mandará autuá-la e ordenará a notificação do requerido para oferecer manifestação por escrito, que poderá ser instruída com documentos ou justificações, no prazo de dez dias.
- III. A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos independe do trânsito em julgado da sentença condenatória, necessitando apenas da decisão de qualquer órgão jurisdicional colegiado.
- IV. Caberá apelação da decisão que receber a petição inicial da ação de improbidade administrativa.
- V. A aplicação das sanções pela prática de atos de improbidade administrativa independe da efetiva ocorrência de dano ao patrimônio público, salvo quanto à pena de ressarcimento.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

---

### Questão 30 (Peso 1)

Os aplicativos oferecidos pelo BR.Office e Microsoft Office executam funções semelhantes.

Com base nessa semelhança, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| I. Microsoft Word         | ( ) BR.Office Impress |
| II. Microsoft Excel       | ( ) BR.Office Write   |
| III. Microsoft PowerPoint | ( ) BR.Office Calc    |

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) I, II e III.
- B) II, I, e III.
- C) II, III e I.
- D) III, I e II.
- E) III, II e I.

### Questão 31 (Peso 1)

Os sistemas de arquivos permitem ao sistema operacional controlar o acesso aos arquivos armazenados na unidade de disco.

Identifique com **V** as opções de sistemas de arquivos compatíveis com o Windows XP e com **F**, as falsas.

- ( ) NTFS
- ( ) FAT16
- ( ) FAT32

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V
- B) F V F
- C) V F V
- D) V F F
- E) V V V

### Questão 32 (Peso 2)

Em uma rede que possui computadores conectados sem o uso de fios, o equipamento que tem a função apenas de retransmitir pacotes de dados fornecendo acesso sem fio a uma rede Ethernet com fio é o

- A) Hub.
- B) Modem.
- C) Roteador.
- D) Computador.
- E) Ponto de acesso.

**Questão 33** (Peso 2)

Identifique com **V** as alternativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

Para acessar um endereço de Internet que utiliza o protocolo HTTPS, é importante observar que

- ( ) somente é possível acessar utilizando usuário e senha.
- ( ) apenas instituições financeiras e bancárias podem utilizar esse protocolo.
- ( ) por padrão as informações trafegadas devem ser criptografadas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F F
- B) V F V
- C) F F V
- D) F V F
- E) V V V

**Questão 34** (Peso 2)

	A
1	Joao
2	11
3	4
4	José
5	8
6	7
7	=MÉDIAA(A1:A6)
8	

Em uma planilha do BR.Office Calc, a célula A7 contém =MÉDIAA(A1:A6) e as células A1 a A6 estão preenchidas conforme a figura.

O valor que deve ser apresentado em A7 é

- A) 5
- B) 6
- C) 7,5
- D) 8
- E) 9

**SERVIÇO SOCIAL**

**Questão 35** (Peso 3)

Segundo Potyara Pereira (2008), a política social está relacionada ao Estado, aos governos, as políticas e aos movimentos da sociedade. A política social possui identidade própria, referindo-se à política-ação que visa atender a necessidades sociais cuja resolução requer deliberada decisão coletiva regida por princípios de justiça social.

Através dessa afirmativa, pode-se concluir que a política

- A) social envolve o exercício do poder praticado concomitantemente por profissionais, empresários, trabalhadores, dentre outros, que tentam interferir na sua constituição e direção.
- B) de ação visa, mediante esforço organizado e pactuado, atender necessidades sociais cuja resolução está no âmbito da iniciativa privada.
- C) ação requer decisão coletiva, regida por princípios da justiça social e amparada por leis destinadas a grupos específicos da sociedade.
- D) social nem sempre produz bem-estar, posto que a sua principal função é atender a grupos específicos de comunidades carentes.
- E) social, deve, em primeira instância, interrogar acerca dos recursos destinados ao seu custeio, antes mesmo de levar em conta as posições desiguais dos cidadãos.

**Questão 36** (Peso 3)

Segundo Potyara Pereira (2008), o conceito de Estado é complexo, existindo uma variedade grande de autores com concepções diversas para a sua caracterização, o que pode ser identificado através de argumentos apresentados por esses estudiosos.

Com base nessas informações, pode-se concluir:

- A) O território, ou seja, o espaço geograficamente definido e denominado por muitos autores de sociedade não é costumeiramente utilizado como elemento caracterizador de um Estado.
- B) O Estado pode assumir forma política e historicamente definida, embora não haja um padrão estatal imutável e absoluto e seu aparecimento esteja relacionado com certas épocas e circunstâncias.
- C) A existência de um Estado independe da existência de um aparato burocrático que seja capaz de administrar as instâncias governamentais.
- D) A definição de Estado não está relacionada com seus órgãos ou elementos constitutivos, podendo-se considerar Estado e Governo como sinônimos.
- E) O Estado/Nação possui um conjunto de condutas e normas regulamentadas pela sua máquina burocrática, que é denominada de aparelho repressor estatal.

**Questão 37** (Peso 3)

De acordo com Behring & Boschetti (2006), os anos 90 até os dias de hoje têm sido de contra-reforma do Estado e de obstaculização e/ou redirecionamento das conquistas da Constituição de 1988 (CF/88), fruto da ideologia neoliberal implantada no Brasil, que trouxe impactos significativos para a política social, como a expansão do desemprego e da violência.

Ante essa asseveração das autoras, pode-se afirmar:

- A) Na década de 90, houve um desmonte e a destruição do que havia sido preconizado na Constituição Federal de 1988, numa espécie de reformatação do Estado brasileiro para aderir ao Estado do Bem-Estar Social.
- B) As classes dominantes brasileiras tinham a seu favor um grande carisma e uma natureza submissa, popular, pragmática, e com planos, a médio e longo prazo, para reconstrução do Estado brasileiro, dentro de padrões liberais.
- C) Uma abrangente contrarreforma do Estado ocorreu no país, cujo sentido foi definido por fatores estruturais e conjunturais externos e internos e pela disposição política da coalizão de centro-direita, protagonizada por Fernando Henrique Cardoso.
- D) A contrarreforma só foi possível a partir de algumas condições gerais que ocorreram em anos anteriores, como, por exemplo, o período da Ditadura Militar, o refluxo dos movimentos sociais e a ascensão da economia brasileira nos anos 80.
- E) As reformas empreendidas no Brasil tiveram um caráter democrático, visando, sobretudo, superar o Estado burguês, com escopo de avançar no sentido de implantar um regime social democrata no país e, assim, consolidar o que estava previsto na CF/99.

**Questão 38** (Peso 2)

Acerca da intervenção profissional do Serviço Social, Marilda Iamamoto (2007) afirma que, em tempos de capital e fetiche, existem tensas relações entre o projeto ético-político profissional e o estatuto assalariado do Assistente Social, ou seja, existe uma relativa autonomia na condução de suas ações profissionais.

Com base no pensamento da autora, pode-se considerar como desafio posto aos assistentes sociais o indicado em

- A) Necessidade de rompimento das unilateralidades presentes nas leituras do trabalho do Assistente Social com vieses ora fatalistas, ora messiânicos.
- B) Retomada do papel de militante político do Assistente Social, possibilitando a sua condição de protagonista na luta pela construção de uma nova ordem societária.
- C) Desprezo pela análise histórica da sociedade, passando a ter uma visão mais pragmática e objetiva, possibilitando um avanço nas técnicas de intervenção presentes na contemporaneidade.
- D) Necessidade, no seio da categoria, de construção de estudos e pesquisas sobre a pobreza, a interdisciplinaridade, deixando para um segundo momento as questões ligadas ao trabalho do Assistente Social.
- E) Realização da mediação entre capital e trabalho como único profissional que, através da sua formação generalista, possui competências e habilidades para atuar nesse binômio.

**Questão 39** (Peso 2)

Para Faleiros (2008), as instituições devem ser entendidas dentro do contexto de um Estado Capitalista dependente, marcado pelo autoritarismo, pelo clientelismo e pela burocracia.

Ante a assertiva apresentada pelo autor, pode-se concluir que o

- A) O autoritarismo implica o fechamento de todo o processo de elaboração de das políticas públicas, abre espaço para negociações e construção coletiva das políticas públicas.
- B) autoritarismo aceita o processo de questionamentos, divergências e contestação, utilizando o diálogo como alternativa de resolução de conflitos e disputas.
- C) unilateralismo se caracteriza pela predominância ou exclusividade dos interesses das classes subalternas, como forma de manutenção da dominação da classe dominante.
- D) clientelismo se caracteriza por uma forma de espoliação do próprio direito do trabalhador de ter acesso igual aos benefícios sociais.
- E) clientelismo e o autoritarismo se articulam em formas desburocratizadas de atribuição de recursos, como estratégia de dominação da classe detentora do poder.

**Questão 40** (Peso 1)

O Sistema Nacional de Habitação de Interesse Social – SNHIS – possui a seguinte diretriz:

- A) Prioridade para planos, programas e projetos habitacionais para toda a população, articulados apenas no âmbito Federal, Estadual e do Distrito Federal.
- B) Utilização prioritária de incentivo ao aproveitamento de áreas dotadas de infraestrutura não utilizadas ou subutilizadas, inseridas na malha urbana.
- C) Utilização prioritária de terrenos do Poder Judiciário para a implantação de projetos habitacionais de interesse social.
- D) Adoção de legislação própria para reger as relações entre os moradores das áreas beneficiadas pelo SNHIS.
- E) Criação de mecanismos de quotas para idosos e grupos identificados como o de baixa renda, ou seja, carente.

**Questão 41**(Peso 3)

Referente à colocação de crianças e adolescentes em família substituta, a autoridade judiciária manterá, em cada comarca ou foro regional, um registro de crianças e adolescentes em condições de ser adotados e outros de pessoas interessadas na adoção.

Com base nessa afirmativa, pode-se aduzir que

- A) a inscrição de postulantes à adoção será precedida de um período de preparação psicossocial e jurídica, orientado por profissional da escolha do candidato à adoção.
- B) os cadastros distintos para pessoas ou casais residentes fora do país serão consultados prioritariamente, em detrimento de postulantes nacionais habilitados.
- C) as autoridades estaduais e federais, em matéria de adoção, terão acesso integral aos cadastros, incumbindo-lhes a troca de informações e a cooperação mútua, para melhoria do sistema.
- D) a Autoridade Central Municipal deve zelar pela manutenção e correta alimentação dos cadastros de postulantes à adoção, com posterior comunicação para a autoridade estadual.
- E) a criança e o adolescente serão colocados sob guarda de organização não governamental enquanto não localizada pessoa ou casal interessado em adoção.

**Questão 42** (Peso 1)

Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, serão obrigados a

- A) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dez (10) anos.
- B) identificar o recém-nascido mediante o registro apenas de sua impressão digital e da impressão digital da mãe.
- C) proceder a exames visando ao diagnóstico e à terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- D) fornecer declaração de nascimento em que constem, necessariamente, o local de nascimento e o nome dos pais.
- E) manter alojamento conjunto, com obrigatoriedade apenas para os hospitais particulares, possibilitando ao neonato permanência junto à mãe.

**Questão 43** (Peso 3)

É proibido qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

Assim, a formação técnico-profissional obedecerá ao seguinte princípio:

- A) A garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular fica assegurada apenas no caso de o aluno estar inserido em instituição pública e em series do Ensino Fundamental.
- B) A atividade a ser desenvolvida pelo adolescente deve ser compatível com a sua aptidão, identificada mediante a aplicação de testes psicológicos.
- C) O adolescente aprendiz deverá ter horário especial para o exercício de atividades físicas, a realização das tarefas escolares e para o lazer.
- D) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem, e ao adolescente portador de deficiência, o trabalho protegido.
- E) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, serão assegurados os direitos previstos para estagiários, sem estabelecer vínculo empregatício.

**Questão 44** (Peso 1)

Segundo a Lei Federal de Diretrizes e Bases para Educação, o ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Realização de atividades extraclasse durante todos os finais de semana.
- C) Valorização do profissional da educação escolar através de folgas premiadas.
- D) Gestão democrática do ensino público, cabendo aos pais a condução desse processo.
- E) Pluralismo de ideias, desde que não venham a ferir a corrente pedagógica adotada pela escola.

**Questão 45** (Peso 3)

A Política Nacional de Promoção da Saúde possui, dentre outros, o seguinte objetivo:

- A) Incorporar e implementar as ações de promoção da saúde, com ênfase nas ações de média e alta complexidade.
- B) Contribuir para o aumento da resolubilidade do sistema, garantindo qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção da saúde.
- C) Incentivar a criação de secretarias de meio ambiente para que possam assegurar preservação ambiental e espaços mais seguros e saudáveis.
- D) Valorizar e incentivar a criação de espaços públicos e privados de convivência e de ações de prevenção, atendimento e promoção da saúde.
- E) Ampliar a intersectorialidade e transversalidade das ações da área de saúde através de convênios apenas entre as instituições públicas e privadas.

**Questão 46** (Peso 3)

O III Programa Nacional de Direitos Humanos oferece um mapa das rotas que se deve trilhar, nos próximos anos – mediante ações do governo e da sociedade – para avançar, com impulso ainda maior, no projeto de construção de um Brasil mais justo. Para tanto, o Governo Federal terá que desenvolver algumas ações em áreas prioritárias.

No que diz respeito às políticas para as mulheres, uma delas está indicada em

- A) Estimular a formulação, apenas no âmbito federal, de programas governamentais destinados a assegurar a igualdade de direitos em todos os níveis, incluindo saúde, educação e treinamento profissional, trabalho, segurança social, propriedade e crédito rural, cultura política e justiça.
- B) Incentivar a capacitação dos professores do Ensino Médio e Universitário para a criação de Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs – , no que se refere às questões de promoção da igualdade de gênero e de combate à discriminação contra a mulher.
- C) Incentivar a criação de cursos voltados para a capacitação política de lideranças locais de mulheres, com vistas ao preenchimento da quota estabelecida para a candidatura de mulheres a cargos eletivos.
- D) Apoiar programas voltados para a sensibilização em questões de gênero, violência doméstica e sexual praticada contra mulheres, na formação dos futuros profissionais de Medicina, Enfermagem, Serviço Social e Psicologia.
- E) Apoiar programas de proteção e assistência a vítimas e testemunhas da violência de gênero, contemplando serviços de atendimento jurídico e médico, bem como capacitação das vítimas e ampliação da rede de casas abrigo em todo o país.

**Questão 47** (Peso 2)

De acordo com as Estratégias e Diretrizes para a Prevenção das DST/AIDS entre as mulheres, estabelecidas pelo Ministério da Saúde, Coordenadoria Nacional de DST e AIDS, é importante ressaltar que o Brasil tem tido um papel especialmente importante no cenário internacional no desenvolvimento de políticas sociais e de saúde, criativas e efetivas, preocupadas com a inclusão social e com o combate à discriminação, incluindo setores da sociedade civil organizada, tanto na saúde da mulher quanto no campo das DST/AIDS.

Assim, cabe ao Governo Federal estabelecer ações que visem a

- A) implantação e ao oferecimento do preservativo masculino nos serviços de saúde da mulher, serviços de assistência especializada (SAE) e programas de atendimento às mulheres em situação de violência sexual e doméstica.
- B) profilaxia para o HIV em mulheres em situação de violência sexual, com criação de protocolo e capacitação dos profissionais médicos dos serviços de emergência e pronto atendimento em estabelecimentos públicos e privados.
- C) estabelecer parceria com organizações não governamentais, tais como ONGAIDS e ONGs feministas, evitando-se o envolvimento de entidades de classe, para a integração de ações comportamentais junto às populações femininas.
- D) realização de campanha na mídia impressa, informando as mulheres sobre a importância da realização do teste anti-HIV no exame pré nupcial como forma de prevenção da transmissão vertical, sensibilizando as mulheres para estarem atentas à vulnerabilidade feminina.
- E) promoção de ações integradas com a sociedade civil, objetivando a redução do risco de transmissão do HIV para mulheres usuárias de drogas injetáveis e/ou parceiras de usuários de drogas.

**Questão 48** (Peso 1)

Estão incluídos no campo de atuação do SUS, dentre outras, as seguintes ações:

- A) Identificação e divulgação, através, exclusivamente, dos murais das unidades de saúde da rede própria do sistema público de saúde, dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- B) Fiscalização e inspeção de alimentos, água e bebidas para o consumo humano, através de Grupo de Trabalho estabelecido no âmbito das secretarias municipais de saúde.
- C) Participação no controle e na fiscalização da produção de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos, lícitos ou não.
- D) Realização de vigilância nutricional e orientação alimentar em todas as unidades de saúde existentes no âmbito municipal.
- E) Formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.

**Questão 49** (Peso 2)

À direção Nacional do Sistema Único de Saúde compete

- A) participar na formulação e na implementação das políticas de controle às agressões ao meio ambiente, de saneamento básico e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.
- B) definir e coordenar os sistemas de redes de assistência de alta complexidade com coparticipação de representantes da rede privada, da vigilância sanitária e da saúde do trabalhador.
- C) coordenar e organizar a definição de normas e mecanismos de controle de agravos ao meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana e animal.
- D) participar, em parceria com o Ministério do Trabalho, da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho.
- E) executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, em parceria com os Ministérios da Marinha, Aeronáutica e do Exército.

**Questão 50** (Peso 2)

A Política Nacional Antidrogas, instituída através do Decreto nº 4.345, de 26 de agosto de 2002, estabelece o seguinte pressuposto básico

- A) Buscar, através de amplo processo de debate com a sociedade civil, discutir a legalização de algumas substâncias, de forma que possa reduzir os danos causados pelo uso das drogas.
- B) Prevenir o uso indevido de drogas através de ações repressivas que visem intimidar os traficantes e usuários de drogas.
- C) Reconhecer o direito de toda pessoa com problemas do uso indevido de drogas de receber tratamento adequado.
- D) Priorizar a criação de espaços de acolhimento e internação de usuários de drogas, por entender que os usuários necessitam de espaços de isolamento da sociedade.
- E) Incentivar, através do Conselho Nacional de Saúde, o desenvolvimento de ações integradas entre a saúde a segurança pública.

**Questão 51** (Peso 2)

De acordo com a Lei Federal nº 10.216/01, que dispõe sobre os direitos e a proteção de pessoas acometidas de transtorno mental, durante o atendimento em saúde mental, de qualquer natureza, a pessoas e seus familiares ou responsáveis serão formalmente cientificados acerca do seguinte direito:

- A) Contar com a presença do médico, para esclarecimentos das necessidades de sua internação, apenas nos casos de crise e emergência.
- B) Receber informações sobre a sua doença e tratamento, através de seus familiares, posto que o paciente não possui plenas condições de entendimento.
- C) Ter garantido o direito ao sigilo das informações prestadas, exceto nos casos de grande relevância para estudos científicos e que devem ser publicizados.
- D) Ser tratado em ambiente terapêutico pelos meios menos invasivos possíveis e preferencialmente em serviços comunitários de saúde mental.
- E) Ser tratado com humanidade e respeito, no interesse exclusivo de beneficiar a sua saúde e como forma de preservar a equipe de saúde de possíveis agressões por parte dos pacientes.

**Questão 52** (Peso 3)

De acordo com o documento do Ministério da Saúde que estabelece a inclusão das ações de saúde mental na atenção básica, existem ações que devem ser compartilhadas entre as Equipes Matriciais de Saúde Mental e da Atenção Básica.

Assim, dentre as ações a seguir, pode ser considerada como de responsabilidade compartilhada entre essas equipes é a indicada em

- A) Desenvolver ações conjuntas, priorizando casos de transtorno mental leve e de caráter esporádico, uso abusivo de álcool e outras drogas e pacientes egressos de internações psiquiátricas.
- B) Criar estratégias diferenciadas para cada equipe, a fim de garantir as especificidades no atendimento, para abordagem de problemas vinculados à violência.
- C) Priorizar abordagem individual como estratégia para atenção em saúde mental, que devem ser exercidas exclusivamente nas unidades de saúde.
- D) Fomentar ações que visem à difusão de uma cultura de assistência não manicomial, diminuindo o preconceito e a segregação da loucura.
- E) Desenvolver ações de levantamento de recursos da comunidade, visando identificar espaços de encaminhamento para atendimento em regime hospitalar.

**Questão 53** (Peso 3)

O processo de descentralização das políticas sociais públicas e sua municipalização, exige dos assistentes sociais e dos demais profissionais o desempenho de novas atribuições e competências.

Com base nessa afirmação, pode-se afirmar:

- A) O trabalho interdisciplinar demanda a capacidade de expor com clareza os ângulos particulares de análise e propostas de ações diante dos objetivos comuns a diferentes profissões.
- B) O trabalho interdisciplinar e intersetorial se torna fundamental na diluição das identidades e competências de cada profissão.
- C) O trabalho intersetorial e disciplinar exige um profissional de serviço social eficiente, ou seja, que seja capaz de compreender os conceitos de diversas áreas de conhecimento.
- D) O trabalho interdisciplinar nas políticas sociais irá garantir maior eficiência e eficácia na prevenção dos males sociais oriundos da má adaptação dos indivíduos na sociedade.
- E) As profissões não são só os resultados de processos macroscópicos, mas também devem ser tratadas, cada uma como corpus teórico e político que condensa projetos sociais.

**Questão 54** (Peso 2)

O Serviço Social se gesta e se desenvolve como profissão tendo por pano de fundo o desenvolvimento capitalista industrial e a expansão urbana.

Com relação ao processo histórico do Serviço Social e sua estreita relação com a questão social, é verdadeiro o que se afirma em

- A) A principal corrente que influenciou o Movimento de Reconceituação do Serviço Social no Brasil foi a teoria sistêmica.
- B) A reatualização do conservadorismo foi fortemente influenciada por autores e conhecimentos oriundos do estruturalismo e do funcionalismo.
- C) A questão social não é senão o conjunto das expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade.
- D) A perspectiva teórica e metodológica funcionalista garante a compreensão das expressões da questão social na contemporaneidade.
- E) A perspectiva teórica que influenciou o Serviço Social foi a teoria social crítica nas décadas de 50 e de 60.

**Questão 55** (Peso 3)

O Estatuto da Igualdade Racial, destinado a garantir a população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate a discriminação e as demais formas de intolerância étnica.

Com base nesse importante marco legal, pode-se afirmar que

- A) discriminação racial ou étnico-racial é toda distinção ou exclusão, restrição ou preferência baseada apenas na descendência ou origem nacional e que tenha por objeto anular ou restringir a igualdade de condições.
- B) desigualdade racial é toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- C) desigualdade de gênero e raça é assimetria existente no âmbito da sociedade civil que acentua a distância social, colocando as mulheres brancas em uma condição superior as mulheres índias e ciganas e os demais segmentos sociais.
- D) população negra é o conjunto de pessoas que são declaradas pretas ou pardas por instituições oficiais, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- E) ações afirmativas são os programas e medidas especiais adotados apenas pelas instituições públicas estatais e organizações não governamentais, para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.

**Questão 56** (Peso 2)

De acordo com o Estatuto do Idoso, é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

Assim, a garantia da prioridade deve ocorrer

- A) no atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos prestadores de serviço a população.
- B) na igualdade com outros segmentos etários, na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- C) na destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à pessoa idosa.
- D) na viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso, exclusivamente com outros idosos.
- E) na capacitação e reciclagem dos profissionais de saúde, em especial da Enfermagem e Medicina, na área da geriatria.

**Questão 57** (Peso 1)

A Política Nacional do Idoso tem por objetivo assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade. Considerando-se idoso, para os efeitos dessa lei, a pessoa maior de sessenta anos de idade.

A Política Nacional do Idoso será regida pelo seguinte princípio:

- A) A família, a sociedade e o Estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, seu bem-estar e o direito à vida.
- B) O processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos, através da política nacional de saúde, com foco especial na atenção básica.
- C) O idoso deve ter limitação em algumas ações da sua vida civil, ou seja, não deverá realizar negócios financeiros, assinar contratos, contrair núpcias e participar de processo eleitoral na condição de candidato a cargo eletivo.
- D) O idoso, representado ou assistido por seus familiares e/ou responsáveis, e, na falta destes, pelo Estado, deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a ser efetivadas através dessa política.
- E) As diferenças econômicas, sociais, regionais e, particularmente, as condições entre o meio rural e o urbano não deverão ser levadas em consideração pelos poderes públicos instituídos para a aplicação da Política Nacional do Idoso.

**Questão 58** (Peso 1)

A Política Nacional de Assistência Social rege-se pelo seguinte princípio democrático:

- A) Determinação das questões econômicas em relação ao atendimento das necessidades sociais, sobretudo as exigências de comprovação da condição de pobreza para a prestação dos serviços.
- B) Universalização dos direitos sociais apenas para a população comprovadamente carente, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- C) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, desde que comprove a sua necessidade.
- D) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, com distinção entre as populações urbanas e rurais, exceto em situação de calamidade pública.
- E) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistências, bem como dos recursos oferecidos pelo poder público, e também dos critérios para a sua concessão.

**Questão 59** (Peso 2)

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social, com relação à organização e à gestão da Política de Assistência Social, compete aos Estados

- A) destinar recursos financeiros aos municípios, para o pagamento dos auxílios natalidade e funeral, mediante critérios estabelecidos pelo Conselho Nacional de Assistência Social.
- B) apoiar, técnica e financeiramente, os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza, em âmbito local, desde que solicitado pelo Conselho Municipal de Assistência Social.
- C) atender, em conjunto com o governo federal as ações assistenciais, nas emergências e em caso de calamidade pública decretada pelo governo federal.
- D) estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- E) repassar os serviços assistenciais cujos custos ou ausência de demanda municipal justifiquem a transferência das obrigações para terceiros.

**Questão 60** (Peso 3)

A formulação e a implantação de um sistema de monitoramento e avaliação e um sistema de informação em Assistência Social são ferramentas essenciais a ser utilizadas para a consolidação da Política Nacional de Assistência Social e para o Sistema Único de Assistência Social – SUAS. Trata-se, pois, de construção prioritária e fundamental que deve ser coletiva e envolver esforços dos três entes federados.

Assim, esse sistema deve se pautar em

- A) parâmetros antigos de produção, tratamento e disseminação da informação pública que a transforme em informação social válida e útil.
- B) construção de um sistema de informação de grande magnitude, integrado com outras esferas da seguridade social, vedando-se o acesso à sociedade civil e ao controle social.
- C) a maximização das ações da Assistência Social, visando à intersetorialidade e ao fortalecimento das outras áreas da seguridade social.
- D) o desenvolvimento de sistemas específicos de avaliação e monitoramento para o incremento da resolutividade das ações, da qualidade dos serviços e dos processos de trabalho.
- E) a construção de metas que tragam impacto, implicações e resultados da ação, da política e das condições de pobreza de seus usuários.

### QUESTÃO DE REDAÇÃO (PESO 3)

#### INSTRUÇÕES

- ❖ A Folha de Redação é identificada através do seu número de inscrição. Confira-o com cuidado. Essa conferência é de sua inteira responsabilidade.
- ❖ EM NENHUMA HIPÓTESE, a Folha de Redação SERÁ SUBSTITUÍDA.
- ❖ Preferencialmente, não utilize letra de fôrma. Caso o faça, destaque as iniciais maiúsculas.
- ❖ A Redação, em prosa, deverá ter o mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas. Não será considerado o texto escrito fora desse limite.
- ❖ Desenvolva sua Redação no Caderno de Questões, no espaço reservado ao Rascunho e, depois, transcreva-a na Folha de Redação, usando caneta esferográfica de tinta **azul-escuro** ou **preta**.

A Questão de Redação será avaliada com base nos seguintes critérios:

Conteúdo: Tratamento do tema de forma pessoal.  
Posicionamento crítico.  
Coerência das ideias.

Estrutura: Sequência lógica, estrutura de parágrafos, períodos e orações, concisão e clareza.  
Adequação de vocabulário, ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação.

Será **atribuída nota zero** à redação que

- ❖ fugir à proposta;
- ❖ estiver assinada;
- ❖ não estiver articulada verbalmente;
- ❖ for apresentada em forma de verso;
- ❖ estiver escrita a lápis ou de forma ilegível.

#### Tema da Redação

##### Os Direitos Humanos e o Enfrentamento do Racismo Institucional no Brasil.

Desenvolva o tema na forma de prosa que julgar conveniente, abordando, objetivamente, os conceitos de direitos humanos; racismo; discriminação racial, preconceito racial e racismo institucional, bem como relacionando a defesa dos direitos humanos com o combate ao racismo institucional no Brasil, citando exemplos de racismo institucional no país e discorrendo sobre a importância do Estatuto da Igualdade Racial para a defesa dos direitos humanos e a superação do racismo institucional no Brasil, destacando duas medidas que devem ser adotadas nesse sentido.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Rascunho