



ESTADO DE SANTA CATARINA

FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES EM CARÁTER TEMPORÁRIO

EDITAL Nº 003/2010/FCEE

**06 de fevereiro de 2011
14h00min às 17h00min**

INFORMÁTICA EDUCATIVA

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com a(s) disciplina(s) que você está inscrito. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- O tempo máximo de duração da prova é de 1h30min, para cada disciplina, ou seja: das 14h00min às 15h30min para quem optou por uma disciplina, e das 14h00min às 17h00min para quem optou por duas disciplinas.
- Somente será permitida a sua retirada da sala após trinta minutos do início da prova.
- Os dois últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluam a prova e possam sair juntos.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- Na primeira coluna você deve responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais.
- Na segunda e na terceira coluna você deve responder as 10 questões correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito.
- Importante: observe a informação impressa em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.
- Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

Boa prova

CONHECIMENTOS GERAIS

01) As definições do público alvo para a educação especial devem ser contextualizadas e não se esgotam na mera categorização e especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões. No entanto, a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, descreve seu público alvo.

Considerando o exposto, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *Considera-se aluno com deficiência aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.*
- () *Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.*
- () *Dentre os transtornos funcionais específicos estão: dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno de atenção e hiperatividade, dentre outros.*
- () *Alunos com altas habilidades e superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - F - V - F **D** ⇒ F - V - F - V
B ⇒ V - V - V - V **E** ⇒ V - V - V - F
C ⇒ F - F - V - F

02) A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Parte devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta de:

A ⇒ inclusão de crianças no Ensino Fundamental privado.

B ⇒ inclusão plena.

C ⇒ inclusão de crianças na Educação Infantil.

D ⇒ inclusão de jovens no Ensino Profissionalizante.

E ⇒ inclusão de jovens no Ensino Médio.

03) Em seu artigo 4º, a RESOLUÇÃO ESTADUAL 112/2006/CEE/SC afirma que: “A Educação Especial, no âmbito do sistema de ensino, deve ser compreendida como uma modalidade transversalizada nos níveis de ensino, etapas e modalidades da Educação Básica, organizada para (...)”

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

A ⇒ apoiar, complementar e minimizar a aprendizagem dos educandos de que trata essa Resolução.

B ⇒ apoiar e padronizar as aprendizagens dos educandos de que trata essa Resolução.

C ⇒ apoiar, suplementar e limitar a aprendizagem dos educandos de que trata essa Resolução.

D ⇒ apoiar, complementar e socializar na mídia a aprendizagem dos educandos de que trata essa Resolução.

E ⇒ apoiar, complementar e suplementar a aprendizagem dos educandos de que trata essa Resolução.

04) O Estado de Santa Catarina registra em sua Política para a Educação Especial que a deficiência mental é “O comprometimento cognitivo relacionado ao intelecto teórico (capacidade para utilização das formas lógicas de pensamento conceitual) que pode também se manifestar no intelecto prático (capacidade para resolver problemas de ordem prática de modo racional) que ocorre no período de desenvolvimento, ou seja (...)”

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

A ⇒ até os 18 anos de idade.

B ⇒ até os 21 anos de idade.

C ⇒ até os 12 anos de idade.

D ⇒ sem limite de idade.

E ⇒ varia de deficiente para deficiente.

05) As adequações curriculares de que trata o artigo 2º da A RESOLUÇÃO ESTADUAL N. 112/2006/CEE/SC diz que: “As escolas devem assegurar a terminalidade específica para os educandos que, em virtude de suas deficiências ou transtornos, não puderem atingir os níveis exigidos, mediante certificação, com relato descritivo das competências desenvolvidas durante sua permanência na educação básica, registradas no histórico escolar, para os que atingirem (...)”

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

A ⇒ 16 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 19 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 25 anos de idade para o ensino médio.

B ⇒ 18 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 21 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 25 anos de idade para o ensino médio.

C ⇒ 13 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 18 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 21 anos de idade para o ensino médio.

D ⇒ 15 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 18 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 21 anos de idade para o ensino médio.

E ⇒ 11 anos de idade para os anos iniciais do ensino fundamental; 16 anos de idade para os anos finais do ensino fundamental; 19 anos de idade para o ensino médio.

06) Conforme definição nos documentos do MEC/SEESP, as adaptações de acesso ao currículo são definidas como:

A ⇒ alterações espaciais e materiais que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

B ⇒ alterações ou recursos exclusivamente de comunicação que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

C ⇒ alterações ou recursos espaciais, materiais ou de comunicação que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

D ⇒ alterações ou recursos espaciais, materiais ou financeiro que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

E ⇒ alterações ou recursos de transporte que venham a facilitar os alunos com necessidades educacionais especiais a desenvolver o currículo escolar.

07) Marque com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**, considerando exemplos de adaptações de acesso ao currículo.

- () *Mobiliário adaptado, sistemas alternativos de comunicação.*
- () *Softwares educativos específicos, equipamentos para mobilidade.*
- () *Materiais didáticos pedagógicos adaptados (em BRAILLE, em LIBRAS).*
- () *Recursos adaptados para uso de equipamento de informática; recursos ópticos e não-ópticos. Prótese auditiva.*
- () *Posicionamento adequado do aluno em sala de aula, adaptação e adequação do espaço físico da escola.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - V - V - F - V

B ⇒ V - F - F - V - V

C ⇒ F - V - V - F - F

D ⇒ F - V - F - V - F

E ⇒ V - V - V - V - V

08) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de seu público alvo, orientando os sistemas de ensino para garantir determinados princípios.

Assim, marque com **V** os princípios **verdadeiros** e com **F** os **falsos**.

- () *Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior; atendimento educacional especializado.*
- () *Participação da família e da comunidade; acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.*
- () *Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.*
- () *Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais.*
- () *Profissionais da educação para a inclusão escolar e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - V - V - V - V

B ⇒ V - F - F - V - V

C ⇒ F - V - V - F - F

D ⇒ F - V - F - V - F

E ⇒ V - V - V - F - F

09) Considerando o artigo III da Convenção da Guatemala e os compromissos dos Estados parte é correto afirmar, **exceto**:

- () *Prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis.*
- () *Deteção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir o melhor nível de independência e qualidade de vida para as pessoas portadoras de deficiência.*
- () *Sensibilização da população, por meio de campanhas de educação, destinadas a eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais, permitindo desta forma o respeito e a convivência com as pessoas portadoras de deficiência.*
- () *Construção de espaços públicos exclusivos para uso dos portadores de necessidades especiais para que tenham lazer e interação como grupo social específico e diferenciado.*
- () *Organizar legislação para o ingresso de trabalhadores deficientes em repartições públicas sem passarem por avaliação de competência e ou mérito, garantindo emprego e renda.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ F - V - V - F - F

B ⇒ V - F - F - V - V

C ⇒ V - V - V - F - F

D ⇒ F - V - F - V - F

E ⇒ V - V - V - F - V

10) Na Declaração de Salamanca, os delegados afirmam que as escolas que possuem os meios mais eficazes para combater atitudes discriminatórias e construir comunidades acolhedoras que alcance a educação para todos são as:

A ⇒ Escolas especiais quando a especificidade for alunos cegos.

B ⇒ Escolas especiais com uma pedagogia centrada na inclusão.

C ⇒ Escolas regulares com espaços específicos para a Ed. Especial.

D ⇒ Escolas regulares que possuem orientação inclusiva.

E ⇒ Escolas especiais quando a especificidade for altas-habilidades.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Em relação ao uso de tecnologias no processo ensino, marque **V** ou **F**, conforme as afirmações a seguir sejam **verdadeiras** ou **falsas**.

- () *Com a utilização de tecnologia em sala de aula o professor assume um papel secundário no processo de ensino.*
- () *A Internet é muito útil para a realização de pesquisas acadêmicas, de onde o aluno pode copiar livremente qualquer conteúdo sem citar autoria ou fonte.*
- () *O uso de recursos multimídia, como imagens, sons e vídeos, quando bem aplicados, fornecem um meio mais atraente de aprendizagem.*
- () *A simples utilização de um computador pelo professor, por si só, já garante a melhoria do processo de ensino.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ F - V - F - V

D ⇒ V - V - F - F

B ⇒ V - F - V - F

E ⇒ F - F - V - F

C ⇒ F - V - V - V

12) Com relação ao Sistema Operacional Windows XP é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O usuário pode localizar outros computadores na rede por meio do item "Meus locais de rede".

B ⇒ A cópia de um arquivo pode ser desfeita utilizando-se as teclas CTRL+Z.

C ⇒ Programas podem ser desinstalados por meio da opção "Adicionar ou Remover Programas", localizada no Painel de Controle.

D ⇒ O navegador de Internet padrão do Windows XP é o Outlook Express.

E ⇒ Lado a Lado, Lista e Detalhes são algumas das opções de exibição das pastas e arquivos.

13) Com relação a comunicação eletrônica no processo de ensino, **todas** as alternativas correspondem a recursos que podem ser utilizados para interação e troca de mensagens entre professores e alunos, **exceto** a:

- A ⇒ Windows Live Messenger (MSN).
- B ⇒ Correio Eletrônico.
- C ⇒ Redes Sociais.
- D ⇒ Windows Media Player.
- E ⇒ Fóruns de discussão.

14) Assinale a alternativa **correta** que completa a frase a seguir.

“O _____ é um sistema lacrado contendo discos _____ de alta capacidade, onde dados e programas são armazenados; também chamado de memória de massa ou ainda de memória _____.”

- A ⇒ Disco Rígido - magnéticos - secundária
- B ⇒ Processador - magnéticos - primária
- C ⇒ BIOS - ópticos - secundária
- D ⇒ Disco Rígido - ópticos - secundária
- E ⇒ BIOS - magnéticos - primária

15) Assinale a alternativa **correta** que completa a frase a seguir.

“A porta _____ é um barramento externo ao computador que serve para a _____ de periféricos externos, como mouse, teclado, _____ e scanner.”

- A ⇒ USB - alimentação - monitor
- B ⇒ USB - conexão - impressora
- C ⇒ Serial - conexão - pendrive
- D ⇒ Serial - alimentação - projetor
- E ⇒ RJ45 - conexão - rede

16) Assinale a alternativa **correta** que completa a frase a seguir.

“O _____ (HyperText Transfer Protocol) é um protocolo utilizado na transferência de _____ entre um servidor Web e um _____ de Internet.”

- A ⇒ FTP - arquivos - provedor
- B ⇒ SMTP - e-mails - cliente
- C ⇒ HTTP - páginas - navegador
- D ⇒ HTTP - e-mails - provedor
- E ⇒ FTP - páginas - navegador

17) Em relação ao editor de textos Microsoft Word 2003, marque **V** ou **F**, conforme as afirmações a seguir sejam **verdadeiras** ou **falsas**.

- () O tipo de arquivo padrão do Word é o “.doc”, mas no momento de salvar o documento, o usuário pode escolher outro tipo de arquivo, se desejar.
- () O Word é o programa padrão para a visualização de imagens no Windows.
- () A utilização de tabelas no Word só é possível quando o documento for salvo como tipo “.txt”.
- () O usuário pode configurar o tamanho do papel a ser utilizado, como, por exemplo, A4, Carta e Ofício.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A ⇒ V - V - F - F D ⇒ V - F - F - V
- B ⇒ V - V - V - V E ⇒ F - V - V - F
- C ⇒ F - F - F - F

18) Assinale a alternativa **correta** que completa a frase a seguir.

No editor de textos Microsoft Word 2003, as opções de configuração de _____ e espaçamento estão localizadas na _____ de formatação de _____.

- A ⇒ fontes - janela - Tabulação
- B ⇒ régua - barra - Cabeçalho
- C ⇒ rodapé - janela - Fonte
- D ⇒ margens - barra - Colunas
- E ⇒ recuo - janela - Parágrafo

19) Com relação a mídias utilizadas para transporte de arquivos de computador, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

- A ⇒ Pendrive D ⇒ CD-R
- B ⇒ Memória RAM E ⇒ DVD-R
- C ⇒ HD Externo

20) Sobre serviços e atividades que fazem uso da Internet é correto, **exceto**:

- A ⇒ Troca de mensagens por e-mail.
- B ⇒ Desfragmentador de disco.
- C ⇒ Transferência de arquivos.
- D ⇒ Acesso a sites e portais.
- E ⇒ Download de softwares.