



LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 5 referem-se ao texto abaixo.

Pode-se caracterizar empiricamente a sociedade de consumo por diferentes traços: elevação do nível de vida, abundância das mercadorias e dos serviços, culto dos objetos e dos lazeres, moral hedonista e materialista, etc. Mas, estruturalmente, é a generalização do processo de moda que a define propriamente. A sociedade centrada na expressão das necessidades é, antes de tudo, aquela que reordena a produção e o consumo de massa sob a lei da obsolescência, da sedução e da diversificação, aquela que faz passar o econômico para a órbita da forma moda (LIPOVETSKY, Gilles. *O império do efêmero*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 159).

1. Em essência, o texto sintetiza

- A) o perfil da forma de produção na sociedade atual.
- B) o processo de moda como elemento que propõe uma concepção de sociedade.
- C) a ideia de diversificação de consumo aliado à construção de prazeres superficiais.
- D) o consumo como fator que caracteriza completamente a sociedade atual.
- E) o homem atual como um grande consumidor de objetos.

2. Considerando-se o contexto, o sentido de uma expressão do texto está corretamente traduzido em:

- A) “caracterizar empiricamente”: definir a partir de informações criteriosas e precisas.
- B) “generalização do processo de moda”: a moda passa a ser um processo particular e específico.
- C) “sob a lei da obsolescência”: a ordem está no efêmero.
- D) “o econômico para a órbita da forma moda”: a moda transita entre o econômico e o lúdico.
- E) “consumo de massa”: o produto é socializado.

3. Reescrevendo-se o fragmento “Mas, estruturalmente, é a generalização do processo de moda que a define propriamente”, tem-se a melhor redação em:

- A) Todavia, estruturalmente, é a generalização do processo de moda que define à sociedade propriamente.
- B) Portanto, em sua estrutura, é a generalização do processo de moda que define, a sociedade propriamente.
- C) Logo, estruturalmente, é a generalização do processo de moda que define propriamente esta sociedade propriamente
- D) Porém, estruturalmente, é a generalização do processo de moda que define propriamente essa sociedade.
- E) Mas, estruturalmente, é a generalização do processo de moda à qual é definida estruturalmente.

4. O fragmento “aquela que reordena a produção” aceita, sem danos à coesão, a seguinte versão:

- A) “esta que reordena a produção”
- B) “a que reordena a produção”
- C) “esse que reordena a produção”
- D) “aquilo que reordena a produção”
- E) “o que reordena a produção”

5. A expressão “moral hedonista e materialista” traduz

- A) a questão moderna do consumo sem regras, do uso de objetos obsoletos.
- B) a forma com que a indústria trabalha os preceitos ideológicos da informação publicitária para alcançar o consumo sem questionamentos.
- C) o evento moderno da busca da identidade a partir de um padrão de consumo.
- D) a complexidade da moda na construção das imagens simbólicas na sociedade atual.
- E) a concepção de prazer para a sociedade atual relacionado ao consumo de objetos e de lazeres.

As questões 6 e 7 referem-se ao texto seguinte.

1 Na Espanha, as mulheres estão **prestes** a conseguir
3 mais **uma vitória** no que toca à igualdade de direitos entre
5 os sexos. Um projeto de lei, em debate no parlamento
7 espanhol, propõe que não seja mais obrigatório o
sobrenome do pai vir em primeiro lugar – deixando a cargo
dos pais escolher a ordem **dos sobrenomes**. No caso de
não haver consenso, porém, valerá **a ordem alfabética**.

(Revista *Língua Portuguesa*. dez. 2010, p. 8)

6. Os termos em negrito classificam-se, respectivamente, como

- A) predicativo – objeto direto – adjunto adnominal – sujeito
- B) adjunto adverbial – objeto direto – adjunto adnominal – objeto direto
- C) predicativo – objeto direto – complemento nominal – objeto direto
- D) adjunto adverbial – agente da passiva – complemento nominal – objeto direto
- E) predicativo – objeto direto – complemento nominal – sujeito

7. Dadas as proposições seguintes,

- I. Há, no texto, uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- II. O último período do texto é composto por oração principal e oração subordinada adverbial condicional.
- III. Os verbos **conseguir** (linha 1), **vir** (linha 5) e **haver** (linha 7) introduzem orações reduzidas de infinitivo.
- IV. Na expressão, “em debate no parlamento espanhol” (linhas 3-4), há dois adjuntos adverbiais.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II e IV, apenas.



8. Qual palavra ou expressão preenche adequadamente a lacuna nos textos abaixo?

- I. "Pacientes crônicos terão mais qualidade de vida fora do hospital. _____, é cada vez maior o número de pacientes que continuam internados mesmo depois de superado o problema que os levou à instituição."
 - II. "O Rio de Janeiro foi tomado por um clima de ufanismo. _____, não basta cantar vitória durante a batalha."
 - III. "_____ se discute punição a crimes do regime militar, a tortura continua uma prática comum no Brasil."
 - IV. "Vendas disparam _____ os adeptos da boa bebida descobrem os sabores doces e complexos das variedades envelhecidas."
- A) De modo que – Portanto – Conquanto – porque
B) Apesar disso – Porém – Enquanto – à medida que
C) Mesmo assim – Por isso – Visto que – a fim de que
D) Dessa forma – Todavia – Porque – quando
E) Entretanto – Então – À proporção que – conforme

9. Assinale a opção incorreta quanto ao uso do acento indicativo da crase.

- A) A maioria das criaturas se compara às pessoas que acham que são felizes, às vezes nem bem as conhecem.
B) A morte do companheiro abrigou-a a ficar à frente dos negócios.
C) O banco não autorizou o empréstimo aquele cliente, porque, às vezes, ele passava cheque sem fundos.
D) O diretor preferiu a minha sugestão à que o meu concorrente apresentou.
E) Iracema prefere a morte à vergonha de ter um irmão assassino.

10. Dados os períodos seguintes, quanto à predicação verbal,

- I. "As doenças cardiovasculares **estão** entre as causas mais frequentes de morte no Brasil."
- II. "Adquirir o hábito da leitura **é construir** para si mesmo um refúgio de quase todas as misérias da vida."
- III. "Jovem de 17 anos **vira** correspondente de guerra no Twitter durante combates no Complexo do Alemão."
- IV. "A literatura infantil **continua** alvo de preconceitos por muitos críticos."

quais possuem verbos ou locução verbal com a mesma transitividade?

- A) II, III e IV.
B) I, II e IV.
C) I, III e IV.
D) I e II, apenas.
E) III e IV, apenas.

LEGI SLAÇÃO

11. Com relação às disposições concernentes à educação superior e que constam na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com alterações posteriores, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção correta:

- A) A educação superior tem por finalidade estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular aqueles internacionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
B) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
C) As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam, dentre outros critérios, por ter dois terços do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
D) As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional. Em qualquer caso, os docentes ocuparão setenta por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratarem da elaboração e modificações estatutárias e regimentais, bem como da escolha de dirigentes.
E) As instituições informarão aos interessados, no período letivo em curso, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições.

12. Assinale a opção correta no que concerne ao processo administrativo disciplinar:

- A) No processo administrativo disciplinar é exigida a presença de advogado.
B) A recorribilidade no processo administrativo disciplinar é condicionada ao recolhimento de depósito recursal prévio por parte daquele que recorre.
C) No processo administrativo disciplinar é admitido o aproveitamento de gravação telefônica autorizada pela justiça em um processo penal como prova, configurando-se, assim, a figura da prova emprestada lícita.
D) A denúncia anônima não é apta a deflagrar procedimentos de averiguação, como o processo administrativo disciplinar, mesmo que contenha elementos informativos suficientes.
E) O excesso de prazo verificado na conclusão do processo administrativo disciplinar constitui irregularidade capaz de prejudicar a decisão, mesmo que ainda não prescrita a ação disciplinar.



13. Com relação à Lei do Processo Administrativo Federal, Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, com alterações posteriores, assinale a opção incorreta:

- A) É prova lícita e admissível em processo administrativo a gravação em vídeo de conversa realizada por um dos interlocutores, quando um deles está praticando crime, eis que esta difere da interceptação telefônica, esta sim, medida que necessita de autorização judicial.
- B) A desistência ou renúncia do interessado, conforme o caso, não prejudica o prosseguimento do processo, se a Administração considerar que o interesse público assim o exige.
- C) Encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de dez dias, salvo se outro prazo for legalmente fixado.
- D) Os interessados possuem o direito de ter vista do processo administrativo na repartição, mas não possuem direito de retirada dele.
- E) Os processos administrativos de que resultem sanções poderão ser revistos, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias relevantes suscetíveis de justificar a inadequação da sanção aplicada, podendo decorrer da decisão a *reformatio in pejus*, ou seja, o agravamento da sanção.

14. Acerca dos sistemas de controle interno, é incorreto afirmar:

- A) O âmbito de atuação dos órgãos de controle interno abrange a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas.
- B) Os responsáveis pelo controle interno, ao tomarem conhecimento de qualquer irregularidade ou ilegalidade, dela darão ciência ao Tribunal de Contas da União, sob pena de responsabilidade subsidiária.
- C) Os sistemas de controle interno possuem como finalidade, dentre outras, a de avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União.
- D) Os sistemas de controle interno apóiam o controle externo no exercício de sua missão institucional.
- E) O controle interno é o controle exercido no âmbito interno da administração pública sobre seus atos em uma autotutela permanente.

15. Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), aponte qual das opções abaixo não representa um princípio com base no qual o ensino deva ser ministrado.

- A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- B) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C) Valorização da experiência extraescolar.
- D) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- E) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

16. Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com alterações posteriores, assinale a opção incorreta com relação às vantagens a eles devidas:

- A) O auxílio-moradia constitui uma espécie de indenização ao servidor público.
- B) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 25% (vinte e cinco por cento), computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos.
- C) O adicional de atividade penosa será devido aos servidores em exercício em zonas de fronteira ou em localidades cujas condições de vida o justifiquem, nos termos, condições e limites fixados em regulamento.
- D) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.
- E) A gratificação natalina não será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.

17. Nos termos da Lei Federal nº 8.112, de 1990 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais), é correta a opção que afirma que

- A) é requisito básico para investidura em cargo público a idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
- B) a remoção é forma de provimento de cargo público.
- C) redistribuição é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- D) a promoção é uma das hipóteses de vacância do cargo público.
- E) a licença para o trato de assuntos particulares será de até 02 (dois) anos.

18. Dados os seguintes itens que versam sobre as licitações,

- I. As hipóteses de dispensa de licitação decorrem da inviabilidade de competição.
- II. O registro ou inscrição na entidade profissional competente é requisito de habilitação relativo à qualificação técnica do licitante.
- III. O pregão é modalidade de licitação destinada à aquisição de bens e serviços comuns, que são aqueles cujo desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital, a partir de especificações usuais no mercado.
- IV. No pregão, a fase de habilitação das licitantes ocorre antes da análise e do julgamento das propostas.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III, apenas.



19. Segundo as normas da Constituição Federal que tratam do tema *servidor público*, pode-se afirmar:

- A) as funções de confiança serão exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo ou de cargo em comissão.
- B) o direito de livre associação sindical do servidor público civil e o direito de greve serão exercidos nos termos e nos limites definidos em lei específica.
- C) somente há duas modalidades de concurso público: o de provas e o de provas e títulos.
- D) a lei deverá reservar percentual de vagas para pessoas portadoras de deficiência em relação aos cargos públicos, visto que tal exigência não se aplica aos empregos públicos.
- E) quando houver compatibilidade de horários, é admitida a acumulação remunerada de dois ou mais cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

20. Nos termos do Estatuto da Universidade Federal de Alagoas, é correta seguinte opção:

- A) o Conselho de Curadores, órgão de fiscalização econômico-financeira da UFAL, compõe-se de um representante do Ministério da Educação, um representante do Conselho Regional de Contabilidade, um representante do Conselho Regional de Economia, um representante do Conselho Regional de Administração, um representante do corpo docente, um representante do corpo discente e um representante do corpo técnico administrativo.
- B) a aprovação do calendário acadêmico é atribuição de cada Unidade Acadêmica.
- C) o Conselho Universitário, órgão de aconselhamento superior da UFAL, compõe-se de 50% (cinquenta por cento) de representantes do corpo docente, 25% (vinte e cinco por cento) de representantes do corpo discente e 25% (vinte e cinco por cento) de representantes do corpo técnico – administrativo da Universidade.
- D) a Reitoria é o órgão máximo de execução administrativa e acadêmica da Universidade dirigido pelo Reitor, que terá como substituto e auxiliar o Vice-Reitor, integrantes do corpo docente ou do corpo técnico-administrativo da UFAL, eleitos na forma da legislação em vigor, deste Estatuto e do Regimento Geral, para mandato de 2 (dois) anos.
- E) a Universidade Federal de Alagoas não poderá oferecer cursos na modalidade *a distância*.

INFORMÁTICA

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clicar*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

21. Na Internet, uma Rede Social é

- A) um tipo de site onde usuários compartilham informações, conhecimentos e interesses em comum.
- B) uma rede em estrutura IPv6 que transmite apenas dados criptografados.
- C) um site típico de ONGs que incentivam o uso da Internet como meio de inclusão social.
- D) um tipo de conexão de alta velocidade com a Internet, própria para utilização em áreas de baixa renda.
- E) uma rede composta por pelo menos dez computadores e que é utilizada para realizar processamento de grandes cálculos matemáticos na web.

22. A proposição seguinte,

“Uma das últimas alterações mais visíveis realizadas nos navegadores web mais atuais foi a criação de abas ou guias, que possibilitou o carregamento de várias páginas web em uma única janela.”

está

- A) correta.
- B) incorreta, pois não é possível, nos navegadores atuais, carregar mais de uma página numa mesma janela.
- C) incorreta, pois “abas” e “guias” não são utilizadas em navegadores web.
- D) incorreta, pois “abas” e “guias” são utilizadas nos navegadores web desde as primeiras versões destes tipos de aplicativos.
- E) incorreta, pois numa mesma janela é possível carregar, no máximo, apenas duas páginas web.

23. Baseado no funcionamento padrão das teclas de atalho do aplicativo *Write* do pacote BrOffice, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. Ctrl+B	() cria novo documento
2. Ctrl+N	() salva documento
3. Ctrl+P	() altera fonte do texto para Negrito
4. Ctrl+S	() imprime documento

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 – 3 – 2 – 4
- B) 1 – 4 – 2 – 3
- C) 2 – 4 – 1 – 3
- D) 2 – 4 – 3 – 1
- E) 4 – 3 – 1 – 2

24. No BrOffice **Impress**, é possível abrir um arquivo a partir

- A) do atalho de tecla Ctrl+A.
- B) do atalho de tecla Alt+A.
- C) da opção de menu **Editar** → **Abrir...**
- D) da opção de menu **Exibir** → **Abrir...**
- E) do atalho de tecla Ctrl+O.

25. Tecnologia, ou aplicação, muito utilizada na web para fazer animações interativas, como exemplo os *banners*:

- A) Acrobat Reader.
- B) Adobe Flash.
- C) Windows Media Player.
- D) Adobe Photoshop.
- E) CorelDraw.

A figura a seguir, serve de base para responder a questão 26.



26. Analisando as afirmativas sobre o Microsoft Word,

- I. No Word 2007, Medianiz representa um limite (ou um tipo de margem) apenas na parte direita da página que, usualmente, utiliza-se para furar ou encadernar uma folha depois de impressa.
- II. No Word 2003, para apagar uma quebra de página manual, o usuário precisa posicionar o ponto de inserção em cima dela e pressionar a tecla **DEL**.
- III. No Word 2007, por meio da guia Layout da Página é possível chegar à janela **Configurar página**, que contém a opção **Margens espelho** na aba/guia Margens, que por sua vez serve para imprimir documentos com textos normais e invertidos.
- IV. Qualquer modificação na configuração de página feita em um arquivo do Word 2003, sempre as modificações serão aplicadas no documento inteiro.

verifica-se que

- A) apenas III e IV são falsas.
- B) apenas II e IV são verdadeiras.
- C) apenas I, II e III são falsas.
- D) apenas I, III e IV são falsas.
- E) todas são falsas.

27. Analisando as afirmativas sobre o Microsoft Word 2003,

- I. Para selecionar a barra de Menus do Word via teclado, o usuário poderá utilizar a tecla **Alt**.
- II. O comando **Ctrl+F1** abre a janela da Ajuda do Word.
- III. O comando **Ctrl+Barra de Espaço** cria uma quebra de página.

verifica-se que

- A) apenas II é falsa.
- B) apenas I e II são verdadeiras.
- C) apenas II e III são falsas.
- D) todas são verdadeiras.
- E) todas são falsas.

28. Analisando os comandos e ações na edição de texto no Microsoft Word 2003, expostos na tabela abaixo, associe as colunas.

Comando	Ações
1. Shift + Enter	() Insere uma quebra de página.
2. Ctrl + Enter	() Insere uma quebra de linha.
3. Ctrl + Shift + Barra de Espaço	() Aplica a formatação Itálico na palavra ou no texto.
4. Ctrl + I	() Cria um espaço não separável.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 – 2 – 4 – 3
- B) 2 – 1 – 4 – 3
- C) 2 – 3 – 4 – 1
- D) 1 – 2 – 3 – 4
- E) 3 – 1 – 2 – 4

29. Na Barra de Status do Microsoft Excel 2003, é possível obter a soma dos valores de células numéricas. Dentre as opções, a única que a Barra de Status não oferece é a

- A) função Média.
- B) função Máximo.
- C) função Mínimo.
- D) função SE.
- E) função Cont.Núm.

30. Um usuário abre o aplicativo Excel 2003 e percebe que não está habilitada a opção para mostrar a Barra de Fórmulas. Neste caso, para habilitar a opção **mostrar Barra de Fórmulas**, poderão ser seguidos os passos da opção:

- A) Menu Exibir > Barra de ferramentas > Barra de Fórmulas.
- B) Menu Inserir > Barra de Fórmulas.
- C) Menu Ferramentas > Opções... > guia Exibir.
- D) Menu Dados > Barra de Fórmulas.
- E) Menu Arquivo > Visualizar Barra de Fórmulas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, no art. 44 dispõe sobre o acesso aos cursos de graduação por meio de processo seletivo. Sobre o processo seletivo para ingresso na educação superior, é correto afirmar:

- A) o PEC-G possibilita a estudantes de qualquer país ingressar em uma universidade pública brasileira.
- B) o PROUNI é uma forma de acesso à educação superior por meio de seleção própria.
- C) o ENEM é utilizado por todas as Instituições de Educação Superior no preenchimento das vagas.
- D) o Ministério da Educação define os critérios e normas para elaboração dos processos seletivos das universidades brasileiras.
- E) as Instituições de Ensino Superior são responsáveis pela elaboração e divulgação das normas do processo seletivo, de forma autônoma, mediante aprovação dos seus conselhos.

32. Para a avaliação das IES serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais a autoavaliação e a avaliação externa *in loco*. Para acompanhar o processo de avaliação institucional, cada IES constitui uma Comissão para Sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP. Esta comissão intitula-se

- A) Comissão Própria de Avaliação.
- B) Comissão Permanente de Avaliação.
- C) Comissão Nacional de Avaliação.
- D) Comissão de Acompanhamento e Avaliação.
- E) Comissão Institucional de Avaliação.

33. A avaliação dos estudantes da educação superior se dará mediante aplicação do ENADE que será aplicado _____ aos alunos de todos os cursos de graduação, admitida a utilização de procedimentos _____. Assinale a opção que preenche os espaços corretamente.

- A) frequentemente – totais
- B) mensalmente – amostrais
- C) periodicamente – totais
- D) trimestralmente – amostrais
- E) anualmente – totais

34. Com o objetivo de coordenar e supervisionar as ações do SINAES foi instituída a CONAES. Sobre este tema, é correto afirmar:

- A) a CONAES está vinculada a cada Instituição de Ensino.
- B) os componentes da CONAES exercem funções remuneradas.
- C) o regimento da CONAES deve ser aprovado em ato do Ministério da Educação.
- D) a CONAES será responsável pela avaliação das instituições, dos censos e do desempenho dos estudantes.
- E) a CAPES terá um representante na CONAES, indicado pelo Ministro de Estado da Educação.

35. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do período seguinte.

Com a responsabilidade de planejar, orientar, coordenar e supervisionar o processo e a política nacional de educação superior, a Secretaria de Educação Superior é também responsável por acompanhar diversos programas, entre eles: _____, que propõe ações que garantem o acesso pleno de pessoas com deficiência à IFES e o _____ que oferece apoio financeiro para os alunos estrangeiros participantes do programa e estudantes-convênio.

- A) PET – PEC-G.
- B) PRODOCÊNCIA – PROMISAES.
- C) INCLUIR – PEC-G.
- D) INCLUIR – PROMISAES.
- E) PROMISAES – INCLUIR.

36. A LDB, Lei n.º 9.394, de dezembro de 1996, assegura ao ensino superior maior flexibilidade na organização curricular dos cursos, atendendo à necessidade de uma profunda revisão. Esta revisão proposta refere-se ao que consta do Decreto 2.306 de 1997, que estabelece que as Diretrizes Curriculares são referências para as avaliações dos cursos. Dadas as afirmativas seguintes, sobre as Diretrizes Curriculares,

- I. A Câmara da Educação Superior do Conselho Nacional tem competência legal para deliberar sobre as Diretrizes Curriculares dos cursos de graduação propostas.
- II. Os cursos de licenciaturas devem ter orientações para a formação do magistério com projeto pedagógico próprio.
- III. Com as novas Diretrizes Curriculares haveria uma separação entre os conteúdos do bacharelado e da licenciatura porque estes devem ter carga horária menor e menor grau de aprofundamento.
- IV. As Novas Diretrizes dos cursos de graduação ratificam a rigidez que advém, em grande parte da fixação de currículos mínimos e progressiva diminuição de liberdades das instituições para organizar suas atividades.

verifica-se que estão corretas somente

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e III.

37. Dadas as afirmativas seguintes sobre o ENADE,

- I. É componente curricular opcional.
- II. É aplicado aos alunos do primeiro ano e do último de cada curso.
- III. O exame é realizado por todas as áreas de conhecimento, ao mesmo tempo.
- IV. A inscrição no ENADE é de responsabilidade do estudante.

está correto o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II, apenas.
- C) II e IV.
- D) III, apenas.
- E) III e IV.



38. Os estudos sobre Currículo apresentam uma discussão estabelecida entre o currículo escolar oficial e o currículo oculto. Segundo SILVA (1999), o que se aprende no currículo oculto são fundamentalmente atitudes. Neste sentido, o currículo oculto constitui-se (Assinale a opção correta.)

- A) das orientações dadas pelas famílias.
- B) dos comportamentos adquiridos pelos alunos, mediados pelos conhecimentos escolares.
- C) de um conjunto de disciplinas definidas para curso de um período seletivo.
- D) do estabelecimento das relações sociais da escola entre professores e alunos, alunos e alunos, administradores e alunos.
- E) de ensinamentos que crianças e jovens precisam para se confrontar com a realidade.

39. Raul cursou e concluiu o curso de Matemática em uma faculdade de natureza privada; a emissão do diploma dar-se-á da seguinte forma (Assinale a opção correta.)

- A) emitido e registrado pela Instituição de origem.
- B) emitido pela Instituição de origem, mas registrado por qualquer Instituição pública.
- C) emitido pela Instituição de origem e registrado pelo MEC.
- D) emitido pela Instituição de origem e registrado por uma Universidade da escolha do CNE.
- E) emitido e registrado pelo Ministério da Educação.

40. A tecnologia da Informação e da Comunicação se constitui em um conjunto de recursos que, integrados, proporcionam a comunicação dos processos de aprendizagem, ampliando as possibilidades de uma sociedade, bem como expandindo sua utilização. Dessa forma, a utilização das tecnologias pressupõe, exceto:

- A) a organização do trabalho e aprendizagem colaborativos.
- B) oportunidade para a aprendizagem para o estudo individualizado.
- C) compartilhamento entre instituições que se completam independentemente da localização.
- D) oferecimento de múltiplas perspectivas às pessoas embora dificulte o processo de assimilação.
- E) auxílio na compreensão de textos abstratos.

41. A formação inicial, a formação continuada e a capacitação dos profissionais do magistério são, de acordo com a LDB 9394/96, alterada pela Lei n.º 12.014/2009, atribuição e competência

- A) da União, do Distrito Federal e dos Estados e Municípios, em regime de colaboração.
- B) da União e dos Estados no que se refere aos profissionais do ensino superior.
- C) exclusivamente dos Municípios ao tratar-se de profissionais da educação infantil e ensino fundamental.
- D) exclusivamente dos Estados em relação à capacitação dos profissionais do ensino médio.
- E) exclusivamente dos próprios profissionais da educação.

42. Atualmente os jovens utilizam as tecnologias para ter acesso a uma quantidade cada vez maior de informações, embora alguns estudos mostrem que eles utilizam de forma ineficiente. Sobre o uso das tecnologias, podemos afirmar que

- A) a utilização das tecnologias na educação está tirando a importância do professor.
- B) o trabalho com as tecnologias isenta qualquer dificuldade no trabalho da escola.
- C) a utilização das tecnologias está vinculada ao uso de máquinas e técnicas para a resolução de problemas.
- D) o fato de existir laboratórios nas escolas demonstra uma mudança na essência dela.
- E) as tecnologias começam a ser usadas para modificar a escola e a universidade no que diz respeito tanto à flexibilidade quanto à forma de gestão do ensino-aprendizagem.

43. Do ponto de vista etimológico, a palavra *Currículo* deriva da palavra latina *curros* (carros, carruagem) e de suas variações. Começou a ser empregada na literatura geral norte-americana em meados do século XIX, para designar processo de vida e desenvolvimento. Segundo Vilar (1998), o currículo pode assumir os significados seguintes:

Faça a associação correta.

1. Currículo prescrito.
 2. Currículo apresentado.
 3. Currículo trabalhado.
 4. Currículo traduzido.
 5. Currículo concretizado.
- () Conjunto dos meios elaborados por diferentes instâncias com o objetivo de apresentar uma interpretação do currículo prescrito.
 - () Conjunto das tarefas escolares que corporizam as decisões curriculares, anteriormente assumidas.
 - () Consiste na planificação curricular no âmbito da escola, configuram os significados e conteúdos das decisões e propostas.
 - () Consiste no conjunto de efeitos cognitivos, afetivos, morais, sociais etc.
 - () Trata-se do resultado das decisões assumidas pela administração do sistema educativo.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo

- A) 2, 3, 5, 4, 1.
- B) 3, 2, 4, 1, 5.
- C) 3, 1, 2, 4, 5.
- D) 2, 3, 4, 5, 1.
- E) 2, 4, 3, 5, 1.



44. Assinale V onde for verdadeiro e F onde considerar falso.

- () O currículo é um processo educativo, não uma etapa programada.
- () O currículo é um programa de estudos onde existem relações pessoais.
- () O currículo propicia uma transformação que na esfera pessoal chamamos de desenvolvimento.
- () O sentido principal do currículo é levar as pessoas a aprender em saberes, valores, competências e habilidades.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo

- A) V V F V
- B) V F V F
- C) V V F F
- D) F F V F
- E) V F F V

45. A resolução nº 1, de 11 de fevereiro de 2009, estabelece diretrizes operacionais para a implantação do programa emergencial de segunda Licenciatura para os professores em exercício na educação básica. Este programa destina-se aos professores

- A) que estão atuando na gestão de instituição dos sistemas.
- B) que estão atuando em qualquer escola de educação básica.
- C) da rede pública que atuam em qualquer área.
- D) da rede privada que atuam em área distinta da sua formação.
- E) da rede pública que atuam em área distinta da sua formação.

46. O programa Universidade Aberta do Brasil – UAB, da Secretaria de Educação a Distância, foi instituído pelo Governo Brasileiro com o objetivo de interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância. Sobre a UAB, podemos afirmar:

Assinale V onde for verdadeiro e F onde for falso.

- () A prioridade é oferecer formação inicial a professores em efetivo exercício na educação básica pública, porém, ainda sem graduação.
- () Oferecer formação inicial para estudantes egressos do Ensino Médio.
- () Oferecer formação continuada aos professores e gestores já graduados.
- () A oferta de cursos acontece regularmente, por processo seletivo.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F V
- B) V F V F
- C) F F V V
- D) F V F V
- E) V V V V

47. “Aprovada como a mais recente solução para atender à demanda na formação de professores e para o aprimoramento da Educação no País. [...] Alicerçada no acelerado avanço tecnológico, vai revolucionar a estrutura do sistema de ensino” (PALHARES, 2007) Trata-se de (Assinale a opção correta.)

- A) Educação semipresencial.
- B) Universidade Aberta do Brasil.
- C) Tutoria qualificada a distância.
- D) Pós-graduação a distância.
- E) Educação On-line.

48. Aprovado pela Emenda Constitucional nº 53/2006, o FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, visa garantir uma educação pública universal e de qualidade para o Brasil.

Sobre ele não é possível afirmar: (Assinale a opção adequada.)

- A) tem natureza contábil e seus recursos advêm dos próprios estados e municípios, adicionados a uma complementação de recursos federais.
- B) destina proporcionalmente recursos financeiros à Educação Básica que compreende a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e EJA.
- C) as cotas estaduais e municipais da arrecadação do salário-educação são distribuídas proporcionalmente ao número de alunos das respectivas redes públicas de ensino.
- D) com o repasse de recursos, mesmo federais, a fiscalização caberá aos Tribunais de Contas dos estados e dos municípios.
- E) o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do programa são feitos por conselhos criados em escalas federal, estadual e municipal especificamente para esse fim.

49. A obrigatoriedade do ensino é um dos instrumentos que contribui com a sua democratização. A Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – apresenta, em seu artigo 21, a seguinte composição ou níveis da educação escolar:

- I. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- II. educação superior.

Qual nível da educação escolar é obrigatório hoje no Brasil e qual a legislação que a garante?

- A) Educação Básica, garantida pela EC nº 59/2009.
- B) Ensino Fundamental, garantida na Lei nº 11.274/2006.
- C) Educação Superior, garantida na Lei n.º 11.741/2008.
- D) Ensino médio, garantida na Lei n.º 9394/96.
- E) Ensino Fundamental e Médio, garantida na Lei n.º 11.525/2007.



50. A Lei n.º 1.369/03 institui a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica. Na Educação Infantil este trabalho pode tornar-se prazeroso quando tratado a partir da Literatura Infantil Afro-Brasileira, propiciando

- A) condições para reforçar preconceitos racistas desde a infância.
- B) a construção de uma autoimagem positiva das crianças brancas.
- C) a afirmação do padrão masculino, branco e heterossexual como modelo socialmente aceito.
- D) uma formação crítica dos leitores sobre as questões étnico-raciais.
- E) a naturalização da condição de inferioridade do negro na sociedade brasileira.

51. A autonomia da escola exige a responsabilidade de todos na organização do seu trabalho pedagógico. Esta autonomia, segundo Libâneo (2004), pode se dar nas esferas:

I. Administrativa; II. Jurídica; III. Financeira; IV. Pedagógica.

Identifique a que esfera da autonomia da escola se referem as afirmações a seguir.

- () Possibilita à instituição educativa garantir condições de funcionamento por meio da administração total ou parcial dos recursos repassados.
- () Ela se efetiva por meio do processo eleitoral para diretores, e possibilita à instituição escolar elaborar e gerir seus planos, programas e projetos.
- () Dá liberdade de ensino e pesquisa. Possibilita a elaboração da proposta curricular em consonância com as políticas públicas vigentes e as orientações dos sistemas de ensino.
- () Traduz-se na elaboração de normas e orientações escolares próprias como, por exemplo, o Regimento Escolar.

Indique a opção que apresenta a sequência correta.

- A) I, III, IV, II.
- B) IV, I, II, III.
- C) III, I, IV, II.
- D) IV, I, III, II.
- E) III, IV, I, II.

52. O financiamento da Educação Básica não se restringe aos recursos do FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação. Alguns programas como Programa Nacional do Livro Didático, Programa Biblioteca Escolar, Programa de Transporte e de Merenda Escolar, contribuem para a manutenção da educação e são desenvolvidos pelo

- A) FUNDEF – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental.
- B) FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
- C) PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola.
- D) Programa Brasil Alfabetizado.
- E) PNLEM – Programa Nacional do Livro para o Ensino Médio.

53. A construção do Projeto Político-pedagógico somente se dá na perspectiva da gestão democrático-participativa, e para que esteja de fato voltada às necessidades de mudança na educação, no currículo e no processo ensino-aprendizagem, precisa nortear-se pelos pressupostos (I) filosófico-sociológicos, (II) epistemológicos e (III) didático-metodológicos. Relacione as afirmações aos pressupostos a que se referem.

- () O conhecimento se constrói num processo de ensino-aprendizagem que precisa ser sistematizado por meio de métodos e técnicas que valorizam as relações solidárias e democráticas.
- () Parte do princípio que a educação é direito de todos e deve ser um compromisso político do Poder Público.
- () Por considerar o conhecimento como algo que é construído e transformado coletivamente, afirma que a produção deste conhecimento deve pautar-se na socialização e na democratização do saber.

Indique a opção correta.

- A) I, III e II.
- B) III, I e II.
- C) II, I e III.
- D) I, II e III.
- E) III, II e I.

54. As discussões em torno das questões do financiamento da educação, durante a CONAE 2010, levaram a definição de algumas prioridades a serem incluídas no novo Plano Nacional de Educação, para que a educação como direito social, preconizada na Constituição de 1988, seja ofertada com qualidade. Entre elas:

- A) definição do CAQ – custo aluno/qualidade para o nível básico.
- B) destituição do regime de colaboração entre os entes Federados.
- C) suspensão da contrapartida dos municípios.
- D) alteração na lei do FUNDEB vinculada à ampliação da complementação da União ao Fundeb onde a transferência de recursos não esteja vinculada ao PIB.
- E) reforma tributária transparente, pautada pela justiça social e o equilíbrio regional e preocupada, primordialmente, em garantir recursos financeiros suficientes e permanentes para a efetivação de direitos sociais e distribuição de renda.

55. O programa Escola Ativa busca melhorar a qualidade do desempenho escolar em classes multisseriadas das escolas do campo. Entre as principais estratégias estão: implantar nas escolas recursos pedagógicos que estimulem a construção do conhecimento do aluno e capacitar professores. No âmbito do Ministério da Educação, qual o setor responsável?

- A) Secretaria da Educação Básica.
- B) Secretaria da Educação Superior.
- C) Rede de Educação para a Diversidade.
- D) Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade.
- E) Programa Nacional do Livro Didático.



56. A CF de 1988 bem como a LDB 9394/96 apresentam a gestão democrática como um dos princípios constitucionais do ensino público. De acordo com o art. 14 da LDB 9394/96, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, conforme os seguintes princípios: participação dos profissionais da educação e participação das comunidades escolar e local, respectivamente,

- A) em conselhos escolares ou equivalentes e na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- B) no zelo pela aprendizagem dos alunos e elaborando o plano de trabalho da escola.
- C) na elaboração do projeto pedagógico da escola e em conselhos escolares ou equivalentes.
- D) na elaboração dos planos de aula e em ações de manutenção da escola.
- E) na elaboração do Plano Municipal de Educação e no apoio à aprendizagem dos alunos.

57. Faz(em) parte das intenções das Reformas Educativas contemporâneas empreendidas nos países da América Latina sob orientação do Banco Mundial, a(s) seguinte(s) questão(ões):

- A) a delegação de autonomia para a gestão escolar com vista à melhoria do ensino, por meio do total financiamento público da educação, num modelo keynesiano de Estado.
- B) a concentração de poder e de recursos a partir de uma concepção de Estado de bem estar social.
- C) a eliminação da relação entre educação e mundo do trabalho.
- D) a efetivação da educação como promotora da formação para a cidadania, desvinculada das exigências do capitalismo.
- E) a difusão da concepção de ensino não mais como direito social, mas como “prestação de serviço”, e o controle da qualidade da educação a partir de indicadores que resultam de avaliações externas.

58. Em relação ao assunto a seguir, indique a opção incorreta. O planejamento na área da educação se dá em diversos níveis; no entanto, historicamente, cabe ao professor dar concretude a planejamentos educacionais que são elaborados de forma descendente. De acordo com Romão e Padilha (2004), surgiu em 1989 a ideia de “Planejamento Socializado Ascendente” que traz como possibilidade a construção de políticas públicas educacionais de forma ascendente, para o que se faz necessário:

- A) a construção coletiva de um projeto político-pedagógica da unidade escolar.
- B) conselhos escolares atuantes.
- C) considerar as diretrizes das instâncias superiores para estabelecer uma relação dialética com a realidade e necessidade local a fim de propor mudanças.
- D) eleger a equipe diretiva da escola como única responsável pela elaboração do planejamento escolar.
- E) a participação de todos os profissionais da educação e da comunidade escolar.

59. O SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – é composto pela avaliação institucional, avaliação de cursos e avaliação de estudantes, sendo que esta última se dá por meio do(a)

- A) ENADE – Exame Nacional do desempenho de estudantes.
- B) ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio.
- C) Prova Brasil.
- D) PISA – Programa Internacional de Avaliação de Alunos.
- E) IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

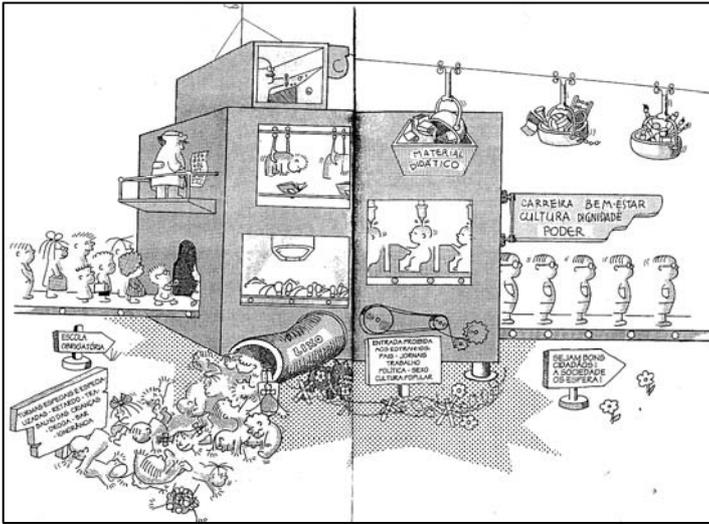
60. “Entre 1963 e 2001, 2.092 pessoas foram assassinadas pela simples razão de serem gays, transgêneros ou lésbicas. Somente em 2000, foram 130 assassinatos, dos quais 69% gays, 29% travestis e 2% lésbicas. O País não passa três dias sem que um gay, uma travesti ou uma lésbica não sejam brutalmente assassinados, vítimas do preconceito (MOTT e CERQUEIRA, 2001).” Infelizmente este cenário não se alterou nos últimos 10 anos. A homofobia está presente na sociedade por algumas razões como:

- A) não termos construído a concepção de que “a pluralidade, a multiplicidade e a dinamicidade das identidades de gênero e das expressões afetivo-sexuais são próprias dos processos de construção de sujeitos e identidades nas sociedades contemporâneas e, também, por isso, devem ser tratadas como direitos de todas as pessoas.”
- B) a existência de programas eficientes que vem desmistificando a crença de que outras orientações sexuais, que não a heterossexual, não podem ser admitidas pois tratam-se de doenças contagiosas.
- C) um ambiente Escolar efetivamente constituído como espaço de respeito à diversidade, onde não se manifestam atitudes discriminatórias nem preconceituosas de espécie alguma.
- D) o destaque que a mídia vem dando aos casos de homofobia sem culpabilizar a vítima, mas sim o agressor.
- E) a abordagem que os livros didáticos dão às questões de gênero e orientação sexual com enfoque no direito à diversidade.

61. A atual Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, regulamentada pelo decreto n.º 6.571, de 17 de setembro de 2008, fere o direito da família da pessoa com deficiência em relação à escolha do programa educacional almejado para o atendimento educacional de seu filho. Isso se deve a este decreto

- A) possibilitar apenas a matrícula em escolas especiais como as APAE, por exemplo.
- B) determinar a matrícula compulsória dos alunos com deficiência em programas de AEE exclusivamente ofertados pelo sistema público de ensino.
- C) estabelecer como critério para o sujeito ser atendido em programas de AEE – atendimento educacional especializado, que esteja matriculado na rede pública de ensino regular, o que impossibilita às escolas especiais, como as APAE, continuar oferecendo escolarização, restringindo assim sua ação no campo do AEE.
- D) abrir a possibilidade para a família fazer a opção que melhor lhe convier.
- E) normatizar a livre concorrência entre a oferta de AEE no setor público e no privado.

62. A partir da figura abaixo, de autoria de Francesco Tonucci (Com olhos de criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 100-1), indique apenas qual da(s) seguinte(s) reflexão(ões) não é possível.



- A) A demanda do mundo do trabalho determina a organização pedagógica da escola.
- B) A educação atende integralmente seus objetivos constitucionais formando para a cidadania e para o trabalho.
- C) A escola exerce uma seleção que exclui do processo aqueles que a ela não se adaptam provocando a evasão escolar em razão de suas rígidas estruturas.
- D) A diversidade não é respeitada nas atuais formas de organização escolar.
- E) A avaliação é classificatória, prevalecendo a meritocracia baseada no talento individual.

63. Qual o conceito que melhor define *Orientação Sexual*?

- A) Remete a construções sociais, históricas, culturais e políticas que dizem respeito a disputas materiais e simbólicas que envolvem processos de configuração de identidades, definições de papéis e funções sociais, construções e desconstruções de representações e imagens, diferentes distribuições de recursos e de poder e estabelecimento e alteração de hierarquias entre os que são socialmente definidos como *homens e mulheres*.
- B) Refere-se à direção ou à inclinação do desejo afetivo e erótico. De maneira simplificada, pode-se afirmar que esse desejo, ao direcionar-se, pode ter como único ou principal objeto pessoas do sexo oposto (heterossexualidades), pessoas do mesmo sexo (homossexualidades) ou de ambos os sexos (bissexualidades) (JESUS et al., 2006:46).
- C) Definição apenas de macho ou fêmea, desconsiderando que entre o masculino e o feminino existem diversas e dinâmicas masculinidades e feminilidades.
- D) Inclinação natural para as relações heterossexuais.
- E) Inclinação anormal para as relações homossexuais.

64. O Brasil somente construiu uma certa unidade nacional a nível de ensino, a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais na década de 90 e, posteriormente, com as Diretrizes Curriculares Nacionais, que surgem para facilitar a aplicação das avaliações externas. Daí, a origem do tema norteador da CONAE 2010:

- A) Qualidade da educação, gestão democrática e avaliação.
- B) Construindo um Sistema Nacional Articulado de Educação: o Plano Nacional de Educação, Diretrizes e Estratégias de Ação.
- C) Financiamento da educação e controle social.
- D) Formação e valorização dos profissionais da educação.
- E) Democratização do acesso, permanência e sucesso escolar

65. Enquanto o liberalismo político clássico colocou a educação entre os direitos do homem e do cidadão, o neoliberalismo, segundo Tomás Tadeu da Silva (GENTILI & SILVA, 1995, p. 21), promove uma regressão da esfera pública, à medida que aborda a escola no âmbito do mercado e das técnicas de gerenciamento, esvaziando assim o conteúdo político da cidadania, substituindo-o pelos direitos do consumidor. A educação não vem mais sendo vista como direito social, mas como prestação de serviço, em decorrência

- A) de políticas públicas educacionais consistentes.
- B) da abertura para o engajamento dos profissionais da educação na formulação das políticas educacionais de forma ascendente.
- C) da concepção de escola enquanto espaço para a transmissão do conhecimento historicamente construído.
- D) das Reformas Educacionais orientadas por órgãos internacionais como o Banco Mundial e a Organização Mundial do Comércio.
- E) da ampliação da obrigatoriedade do ensino para toda a educação básica.