

Concurso 2010



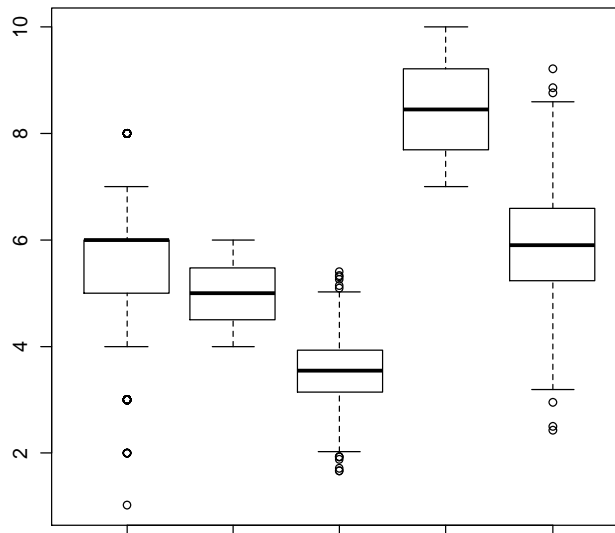
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**CONCURSO PÚBLICO
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

**PROVA
ESTATÍSTICO**

1) Cinco amostras denominadas V, W, X, Y e Z foram obtidas de cinco populações distintas. Cada amostra possui mil observações. O gráfico de caixa ou Box-plot de cada uma das cinco amostras está representado abaixo:

Gráfico de caixa das 5 amostras



Sabendo-se que

- I – as amostras V e Z foram retiradas de populações com distribuição normal;
- II – as amostras W e Y foram retiradas de populações com distribuição uniforme;
- III – o valor médio da amostra Z é maior que o valor esperado da amostra Y

A sequência correta das amostras exibidas no gráfico é

- a) X, W, V, Y e Z
- b) X, W, V, Z e Y
- c) X, Y, V, W e Z
- d) Z, Y, X, V e W
- e) Y, V, X, Z e W

2) Determine o primeiro e segundo momentos para o conjunto de números: 10, 20, 15, 40, 5. São eles, respectivamente:

- a) 90 e 15.
- b) 15 e 15.
- c) 90 e 2350.
- d) 18 e 470.
- e) 5 e 10.

3) Durante 200 dias, observou-se o número de acidentes diários sofridos por empregados de uma empresa. A tabela de distribuição de frequência abaixo apresenta o número de acidentes observados em cada dia e a frequência relativa correspondente.

Nº de acidentes	Frequência relativa (%)
0	85,5
1	13,5
2	1,0
Total	100,0

Com base nos dados apresentados, o número médio de acidentes por dia, o desvio padrão, o número modal de acidentes por dia e o número mediano de acidentes por dia são, respectivamente, dados por

- a) 1,0; 1,0; 0; 1,0
- b) 0,155; 0,39; 0; 0
- c) 0,155; 0,152; 0; 1,0
- d) 1,0; 1,0; 0; 0
- e) 0,155; 1,0; 0; 0

4) Em um teste hipótese, a probabilidade de não rejeitar a hipótese nula, quando ela é falsa, e a probabilidade de rejeitar a hipótese nula, quando ela é verdadeira, são denominados, respectivamente, como

- a) Erro tipo II e Erro tipo I.
- b) Erro tipo I e Erro tipo II.
- c) Erro tipo I e poder do teste.
- d) Nível de significância e poder do teste.
- e) Poder do teste e nível de significância.

5) Foi realizado um estudo para verificar se existe diferença na idade dos estudantes que ingressaram na universidade pública ao longo de 3 décadas. Uma amostra aleatória simples de 3000 alunos foi extraída da população dos alunos ingressantes nas décadas de 1990, 2000, 2010. Assumindo que a idade dos alunos segue uma distribuição Normal e que os grupos têm variâncias iguais, o teste de hipótese adequado seria

- a) Teste Kruskal-Walis.
- b) Teste Normal.
- c) Teste t'Student.
- d) Análise de Variância.
- e) Teste qui-quadrado.

6) Seja uma amostra aleatória simples extraída de uma população com média igual a 200 e variância igual a 10. Assumindo que $n=100$ é suficientemente grande, pelo Teorema Central do Limite, a distribuição da média amostral tenderia para

- a) distribuição Binomial com média igual a 2 e variância igual a 1,0.
- b) distribuição Normal com média igual a 10 e variância igual a 10.
- c) distribuição Normal com média igual a 200 e variância igual a 0,1
- d) distribuição Normal com média igual a 20 e variância igual a 10.
- e) distribuição Log-Normal com média igual a 20 e variância igual a 0,01.

- 7) Seja Y uma variável aleatória que assume os valores 2, 3 e 5 com probabilidades 0,1; 0,2 e 0,3, respectivamente. Determine o valor esperado e a variância de Y .
- 10 e 100, respectivamente.
 - 2,3 e 4,4, respectivamente.
 - 5,66 e 0,21, respectivamente.
 - 5 e 4,4, respectivamente.
 - 2,3 e 9,7, respectivamente.
- 8) Foi extraída uma amostra aleatória simples de 100 pessoas residentes em uma região metropolitana, onde 40% foram identificadas como portadoras de um novo vírus da gripe. Determine o intervalo com 95% de confiança para a verdadeira proporção de pessoas infectadas. Informações: $P(0 < Z < 1,64) = 0,45$; $P(0 < Z < 1,96) = 0,4750$; Z tem distribuição normal padrão.
- [30%-49%]
 - [20%-60%]
 - [0%-87,5%]
 - [20%-60%]
 - [35%-45%]
- 9) Após ser ajustado um modelo de regressão linear entre X e Y , encontrou-se um modelo da forma $Y = aX + b + E$, onde a e b são os coeficientes da regressão e E o erro aleatório, e um coeficiente de determinação de 80%. O percentual de variação de Y considerado aleatório é de
- 80%.
 - 20%.
 - 0%.
 - 72%.
 - 36%.
- 10) Um experimento foi realizado com 15 cobaias divididas em dois grupos. Um grupo recebeu uma dieta rica em fibras e o outro grupo recebeu a dieta padrão. Os níveis de triglicédeos foram aferidos nos dois grupos. Assumindo que o nível de triglicédeos não tem uma distribuição Normal, o teste de hipótese mais adequado é
- Teste Wilcoxon pareado.
 - Teste Kruskal-Wallis .
 - Teste Mann-Whitney.
 - ANOVA.
 - Teste t para duas amostras independentes.
- 11) Em um teste de hipótese, a probabilidade de rejeitar a hipótese nula, quando ela realmente é falsa é denominada como
- Erro tipo I.
 - Poder do teste.
 - Erro tipo II.
 - Nível de significância.
 - Nível de Confiança.

12) O plano amostral em que a população é dividida em grupos, segundo algumas características conhecidas da população, é denominado Amostragem

- a) por Conglomerados.
- b) Aleatória Simples.
- c) Estratificada.
- d) por Cotas.
- e) Sistemática.

13) Cada plano amostral apresenta uma variância para o estimador em questão. Em geral, a magnitude da variância deste estimador pode determinar o esquema amostral a ser utilizado pelo pesquisador. Os itens abaixo apresentam ordenações em relação ao tamanho das variâncias de 3 planos amostrais. A ordem correta dos três itens é

- a) Amostra Aleatória Simples com reposição < Amostragem Estratificada com alocação ótima de Neyman < Amostragem Estratificada com alocação proporcional
- b) Amostra Aleatória Simples com reposição < Amostragem Estratificada com alocação proporcional < Amostragem Estratificada com alocação ótima de Neyman
- c) Amostragem Estratificada com alocação ótima de Neyman < Amostra Aleatória Simples com reposição < Amostragem Estratificada com alocação proporcional
- d) Amostragem Estratificada com alocação proporcional < Amostragem Estratificada com alocação ótima de Neyman < Amostra Aleatória Simples com reposição
- e) Amostragem Estratificada com alocação ótima de Neyman < Amostragem Estratificada com alocação proporcional < Amostra Aleatória Simples com reposição

14) Um pesquisador da área de saúde está testando uma nova fórmula para um medicamento antitêrmico. Ele acredita que a nova fórmula fornece um tempo de reação mais rápido que a fórmula antiga. São desconhecidas a média e a distribuição de probabilidade desse tempo, mas a variância, por analogia a outros medicamentos, é considerada igual a 50. Uma amostra de 500 voluntários que tomaram o novo medicamento resultou num valor médio observado de 25 minutos. O intervalo de confiança $[24,38 ; 25,62]$, para o tempo médio de reação do medicamento, tem nível de confiança de

- a) 99%.
- b) 96%.
- c) 97%.
- d) 95%.
- e) 92%.

15) Em uma empresa, o salário médio da matriz é de R\$ 40.000,00 , com desvio padrão de R\$ 1.500,00, e o salário médio da filial é de R\$ 3000,00, com desvio padrão de R\$120,00. A dispersão relativa dos salários é maior na matriz?

- a) Sim, os salários da matriz têm distribuição relativa maior do que os salários da filial.
- b) Não, os salários da matriz têm distribuição relativa igual aos salários da filial.
- c) Não, ambas apresentam a mesma dispersão relativa.
- d) Não, os salários da filial têm distribuição relativa maior do que os salários da matriz.
- e) Sim, os salários da matriz têm a distribuição relativa aproximadamente maior que da filial.

16) Seja uma variável aleatória que segue uma distribuição de Bernoulli com parâmetro p . Se X é o número de sucessos em n provas de Bernoulli, seu valor esperado é

- a) np
- b) p
- c) $\frac{p}{n}$
- d) $\frac{n}{p}$
- e) p^n

17) Um experimento é realizado repetidamente até que ocorra um sucesso. Suponha que a probabilidade de sucesso em cada prova seja igual a $\frac{1}{4}$ e que cada realização do experimento independa das realizações anteriores.

Seja X a variável aleatória que mede o número de provas necessárias até a ocorrência do sucesso. A probabilidade da variável aleatória X assumir um número múltiplo de 3 é

- a) $\frac{9}{37}$
- b) 0,75
- c) 0,25
- d) $\frac{3}{37}$
- e) $\frac{13}{37}$

18) Seja P a probabilidade dos eventos de um espaço amostral Ω . Se A , B e C são eventos tais que $P(A \cap C) = P(B \cap C) = 0,1$ e $P(A \cap B \cap C) = 0,03$, a probabilidade de ocorrência de $(A \cup B) \cap C$ é:

- a) 0,17
- b) 0,16
- c) 0,15
- d) 0,14
- e) 0,13

19) Três caixas A, B e C contêm, respectivamente, 1 bola branca e 2 bolas pretas, 2 bolas brancas e 1 bola preta; 4 bolas brancas e 2 bolas pretas. Uma caixa é escolhida aleatoriamente e dela é retirada uma bola preta. A probabilidade condicional da caixa escolhida ser a caixa B é

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{3}$
- e) $\frac{1}{5}$

20) Os tipos de gráficos que nos ajudam a conhecer a forma da distribuição da variável estudada são

- a) Box-plot e Dispersão.
- b) Dispersão e Histograma.
- c) Histograma e ramo-e-folha.
- d) Histograma e Setor.
- e) Box-plot e Setor.

21) Dois tenistas X e Y disputam uma série de partidas e o primeiro que conseguir 3 vitórias será o campeão. No momento, cada tenista venceu uma partida. Sabendo que, em cada partida, as probabilidades de X e Y vencerem são, respectivamente, 0,4 e 0,6, podemos afirmar que a probabilidade de X ser campeão é

- a) $\frac{64}{243}$
- b) $\frac{16}{27}$
- c) $\frac{11}{27}$
- d) $\frac{81}{125}$
- e) $\frac{44}{125}$

22) Considere a função $f(x, y) = x^3 + y^3 - 3xy$, cujo domínio é \mathbb{R}^2 . O conjunto dos pontos críticos dessa função é

- a) $\{(0,0), (1,1)\}$
- b) $\{(0,0), (0,1)\}$
- c) $\{(0,0), (1,0)\}$
- d) $\{(1,-1), (1,2)\}$
- e) $\{(1,0), (2,-1)\}$

23) Uma fábrica importa resistores de carbono, cuja resistência é uma variável aleatória com distribuição normal de média 1200 ohms e desvio padrão de 120 ohms. Selecionando aleatoriamente um resistor, a probabilidade de sua resistência diferir da resistência média por mais do que 120 ohms é

Tabela da Distribuição Normal Padrão
P(Z<z)

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,00	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,10	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753
0,20	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,30	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,40	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,50	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,60	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,70	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,80	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,90	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,00	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,10	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,20	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015

- a) 0,3413
- b) 0,1587
- c) 0,3174
- d) 0,9544
- e) 0,6826

24) A área, em unidades de área (u. a.), da região limitada pelas curvas $y = -x^2 + 4x$ e $y = x^2$ é igual a

- a) $\frac{4}{5}$ unidades de área.
- b) 9 unidades de área.
- c) 7 unidades de área.
- d) 11 unidades de área.
- e) $\frac{8}{3}$ unidades de área.

25) O número de partículas de contaminação encontradas em um supercondutor obedece a uma distribuição de Poisson e o número médio de partículas por cm^2 da superfície do supercondutor é 0,01. Se a área do supercondutor em estudo é $10 cm^2$, a probabilidade de encontrarmos 10 partículas de contaminação na superfície deste supercondutor é

- a) $\frac{(0,1)^{10} e^{-0,01}}{10!}$
 b) $\frac{(0,1)^{10} e^{-0,1}}{10!}$
 c) $\frac{(0,01)^{10} e^{-0,01}}{10!}$
 d) $\frac{(0,01)^{10} e^{-0,1}}{10!}$
 e) $\frac{(0,1)^{10} e^{-1}}{10!}$

26) Suponha uma população de tamanho infinito com distribuição exponencial de parâmetro α . Se uma amostra aleatória simples de tamanho 5 for retirada dessa população, a probabilidade de, pelo menos, uma das observações ser superior ao valor médio da população é de

- a) $5e^{-k}(1 - e^{-1})^{5-k}$
 b) $1 - e^{-5}$
 c) $\sum_{k=1}^5 \binom{5}{k} e^{-\alpha k} (1 - e^{-\alpha})^{5-k}$
 d) $1 - e^{-5\alpha}$
 e) $1 - (1 - e^{-1})^5$

27) Dados 5 pares de números $(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3), (x_4, y_4), (x_5, y_5)$, considere os somatórios

$$\sum_{i=1}^5 x_i = 15, \sum_{i=1}^5 y_i = 30, \sum_{i=1}^5 x_i^2 = 55, \sum_{i=1}^5 y_i^2 = 230, \sum_{i=1}^5 x_i y_i = 110 .$$

Ajustando-se um modelo de regressão linear simples aos pares (x_i, y_i) , a equação da reta de regressão obtida é

- a) $y = 2 + x$
 b) $y = 3 + x$
 c) $y = 2x$
 d) $y = 4 + 3x$
 e) $y = 1 + 4x$

O enunciado a seguir é referente às questões 28 e 29.

Uma variável aleatória contínua tem função densidade de probabilidade dada por

$$f(x) = \begin{cases} kx - 4x^3, & \text{se } 0 \leq x \leq 1 \\ 0, & \text{se } x < 0 \text{ ou } x > 1 \end{cases}$$

28) A constante k é igual a

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3
- e) 2

29) A probabilidade dessa variável assumir um valor maior do que $\frac{1}{2}$ é

- a) $\frac{11}{16}$
- b) $\frac{7}{16}$
- c) $\frac{5}{8}$
- d) $\frac{9}{16}$
- e) $\frac{3}{4}$

30) Ajustando-se um modelo de regressão linear múltipla $y = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + e$, obtemos o plano de regressão de equação $y = c + 5x_1 - 6x_2$. Se 30, 15 e 10 são, respectivamente, as médias dos valores de y, x_1, x_2 , o valor de c é:

- a) -15
- b) 15
- c) 30
- d) 50
- e) 70

31) Um biólogo marinho realizou um experimento sobre a influência da temperatura da água T na expectativa do tempo de vida do peixe-boi V . Ele ajustou um modelo de regressão linear simples aos dados e obteve a equação da reta de regressão simples $T = 1 + \frac{5}{63}V$, adotando V como variável independente, e obteve a equação da reta de regressão simples $V = 2 + \frac{7}{5}T$, adotando T como variável independente. O coeficiente de correlação linear de Pearson entre as variáveis T e V é

- a) $\frac{3}{14}$
- b) $\frac{5}{16}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{3}{16}$
- e) $\frac{4}{7}$

32) O modelo de regressão linear simples $y = ax + b + e$ foi ajustado a uma amostra de 18 pares de observações. A equação de regressão obtida foi $y = 2x + 3$, com coeficiente de explicação de 80% e soma dos quadrados residuais igual a 64. Se t_γ é o valor da distribuição t de Student com 16 graus de liberdade tal que $P(-t_\gamma < t < t_\gamma)$, um intervalo de confiança para b com confiança γ , é dado por

- a) $2 \pm \frac{t_\gamma}{2}$
- b) $2 \pm \frac{t_\gamma}{3}$
- c) $2 \pm \frac{t_\gamma}{4}$
- d) $2 \pm \frac{t_\gamma}{5}$
- e) $2 \pm \frac{t_\gamma}{6}$

33) Suponha que Z seja uma variável aleatória, cuja função de densidade de probabilidade (fdp) f_Z seja dada por:

$$f_Z(z) = \begin{cases} ze^{2z}, & z > 0 \\ 0, & z \leq 0 \end{cases}$$

Suponha ainda que, para todo valor de $Z=z>0$, duas variáveis aleatórias X_1 e X_2 sejam independentes e identicamente distribuídas e a fdp condicional de cada uma dessas variáveis seja:

$$f_{(X|Z)}(x|z) = \begin{cases} ze^{-zx}, & x > 0 \\ 0, & x \leq 0 \end{cases}$$

A fdp conjunta marginal de (X_1, X_2) é

a) $f_{X_1, X_2}(x_1, x_2) = \begin{cases} ze^{-z(x_1+x_2)}, & x_1, x_2 > 0 \\ 0, & x_1, x_2 \leq 0 \end{cases}$

b) $f_{X_1, X_2}(x_1, x_2) = \begin{cases} 2z^2 e^{-z(2+x_1+x_2)}, & x_1, x_2 > 0 \\ 0, & x_1, x_2 \leq 0 \end{cases}$

c) $f_{X_1, X_2}(x_1, x_2) = \begin{cases} \frac{4}{(2+x_1+x_2)^2}, & x_1, x_2 > 0 \\ 0, & x_1, x_2 \leq 0 \end{cases}$

d) $f_{X_1, X_2}(x_1, x_2) = \begin{cases} \frac{1}{e^{-z(2+x_1+x_2)}}, & x_1, x_2 > 0 \\ 0, & x_1, x_2 \leq 0 \end{cases}$

e) $f_{X_1, X_2}(x_1, x_2) = \begin{cases} \frac{1}{(2+x_1+x_2)}, & x_1, x_2 > 0 \\ 0, & x_1, x_2 \leq 0 \end{cases}$

34) O sistema $\begin{cases} mx + y + z = 0 \\ 2x + my + 2z = 0 \\ mx + 2y + mz = 0 \end{cases}$ tem soluções diferentes de $(x, y, z) = (0,0,0)$, se

- a) $m = -4$ ou $m = -1$ ou $m = 2$
- b) $m = -1$ ou $m = -2$ ou $m = 2$
- c) $m = -2$ ou $m = -1/2$ ou $m = 2$
- d) $m = -1$ ou $m = -2$ ou $m = 2$
- e) $m = 1$ ou $m = -2$ ou $m = 2$

35) A matriz inversa da matriz A é $A^{-1} = \begin{pmatrix} 16 & -1 & -10 \\ 13 & -1 & -8 \\ 11 & -1 & -7 \end{pmatrix}$. Lembrando que $A \cdot A^{-1} = I_3$, onde I_3 denota

a matriz identidade de ordem 3, a segunda linha de A é:

- a) $(2 \ 1 \ -3)$
- b) $(3 \ -2 \ -2)$
- c) $(1 \ 1 \ 1)$
- d) $(0 \ 0 \ -1)$
- e) $(2 \ -2 \ 3)$

36) Seja T uma transformação linear de \mathfrak{R}^2 em \mathfrak{R}^2 , onde \mathfrak{R} representa o conjunto dos números reais. Dado que $T(1,0) = (2,1)$ e $T(0,1) = (1,4)$, então o elemento $(x,y) \in \mathfrak{R}^2$ tal que $T(x,y) = (2,3)$ é dado por

- a) $(x,y) = (2/9, 3/4)$
- b) $(x,y) = (5/7, 4/7)$
- c) $(x,y) = (4/5, 2/7)$
- d) $(x,y) = (3/5, 2/3)$
- e) $(x,y) = (3/7, 5/3)$

37) Para que $u, v \in \mathfrak{R}^3$, dados por $u = (1, r+1, r)$ e $v = (r-1, r, r+1)$, sejam ortogonais, é necessário que

- a) $r = \frac{-3 \pm \sqrt{17}}{4}$
- b) $r = \frac{-2 \pm \sqrt{17}}{8}$
- c) $r = \frac{-5 \pm \sqrt{15}}{4}$
- d) $r = \frac{3 \pm \sqrt{15}}{2}$
- e) $r = \frac{4 \pm \sqrt{15}}{4}$

38) Denotemos por \mathfrak{R} o conjunto de números reais. Uma base do subespaço de \mathfrak{R}^4 gerada pelos vetores $(1, 1, -4, -3)$, $(2, 0, 2, -2)$ e $(2, -1, 3, 2)$ é dada por

- a) $B = \left\{ (1, 1, -4, -3); (0, 1, -5, -2); (0, 0, 1, -\frac{1}{2}) \right\}$
- b) $B = \left\{ (-1, 1, 4, -3); (0, 3, -5, -2); (0, 0, 1, -\frac{1}{2}) \right\}$
- c) $B = \left\{ (-1, 1, 4, 5); (1, 1, -5, -2); (0, 0, 1, -6) \right\}$
- d) $B = \left\{ (1, 1, 3, 4); (0, 1, -5, -2); (0, 4, 1, -5) \right\}$
- e) $B = \left\{ (1, -1, -2, -3); (1, 1, -5, -2); (-1, 0, 1, -\frac{1}{2}) \right\}$

39) Dado que $f(x) = 4\sqrt[3]{x^2}$, então $f'(1)$ igual a

- a) $\frac{5}{3}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{8}{3}$
- e) $\frac{3}{7}$

40) A resposta para $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{5 - \sqrt{4 + 3x}}{7 - x}$ é dada por

- a) $\frac{7}{8}$
- b) $\frac{5}{9}$
- c) $\frac{3}{10}$
- d) $\frac{9}{11}$
- e) $\frac{5}{6}$

Texto 1

O QUE É RESPONSABILIDADE SOCIAL?

A partir da década de 1990, desenvolver a cultura da Responsabilidade Social tornou-se quase um imperativo de gestão para as empresas que pretendem se manter competitivas em seus respectivos mercados. Muitas, porém, tateiam o terreno, míopes, e não encontram o caminho para o que deve ser um legítimo programa de Responsabilidade Social. Abrem-se assim os flancos para as críticas.

Há quem afirme que as empresas nada mais fazem do que expiar-se tardiamente de uma culpa histórica por produzir bens e miséria a um só tempo. Teria, portanto, chegado o tempo de procurar "corrigir" esse mal por meio de ações sociais. Seria uma forma de reportar-se à sociedade nos seguintes termos: "OK, sabemos que durante os últimos 200 anos nós nos portamos muito mal, poluímos rios, devastamos florestas, extinguímos espécies animais e vegetais e produzimos milhões de famélicos ao redor do planeta, mas estamos dispostos a corrigir esse imenso equívoco. A partir de agora, manteremos a grama aparada nas praças da cidade".

Os críticos garantem que, nesse escopo, se trata meramente de uma ação de Marketing Social, sem resultados tangíveis. Os defensores da Responsabilidade Social dizem não ser bem essa a ideia. Segundo eles, as grandes empresas chegaram à conhecida "sinuca-de-bico": ou ajudam de fato a promover o bem-estar social, independentemente da participação dos governos locais, regionais e federais, ou emborcam junto com as populações. E entram aí ações em prol do meio ambiente, da educação, da saúde, enfim, do resgate da qualidade de vida às pessoas, para que elas continuem e, em alguns casos, até voltem a ser cidadãos e consumidores.

Fernando Mendonça
Revista FAE BUSINESS número 9 setembro 2004 – p.8
Disponível em www.fae.edu/publicacoes/pdf/revista_fae_business/.../01_rs.pdf Acesso em 02.01.2011
[Adaptado]

Texto 2

CAPITÃO DE INDÚSTRIA

Eu às vezes fico a pensar
Em outra vida ou lugar
Estou cansado demais

Eu às vezes penso em fugir
E quero até desistir
Deixando tudo pra trás

É, é que eu me encontro perdido
Nas coisas que eu criei
E eu não sei

Eu não sei da vida, da estrada,
Do amor e das coisas livres, coloridas,
Nadapoluídas

Qual, acordo pra trabalhar
Eu durmo pra trabalhar
Eu corro pra trabalhar

Mal, não tenho tempo de ter
O tempo livre de ser
De nada ter que fazer

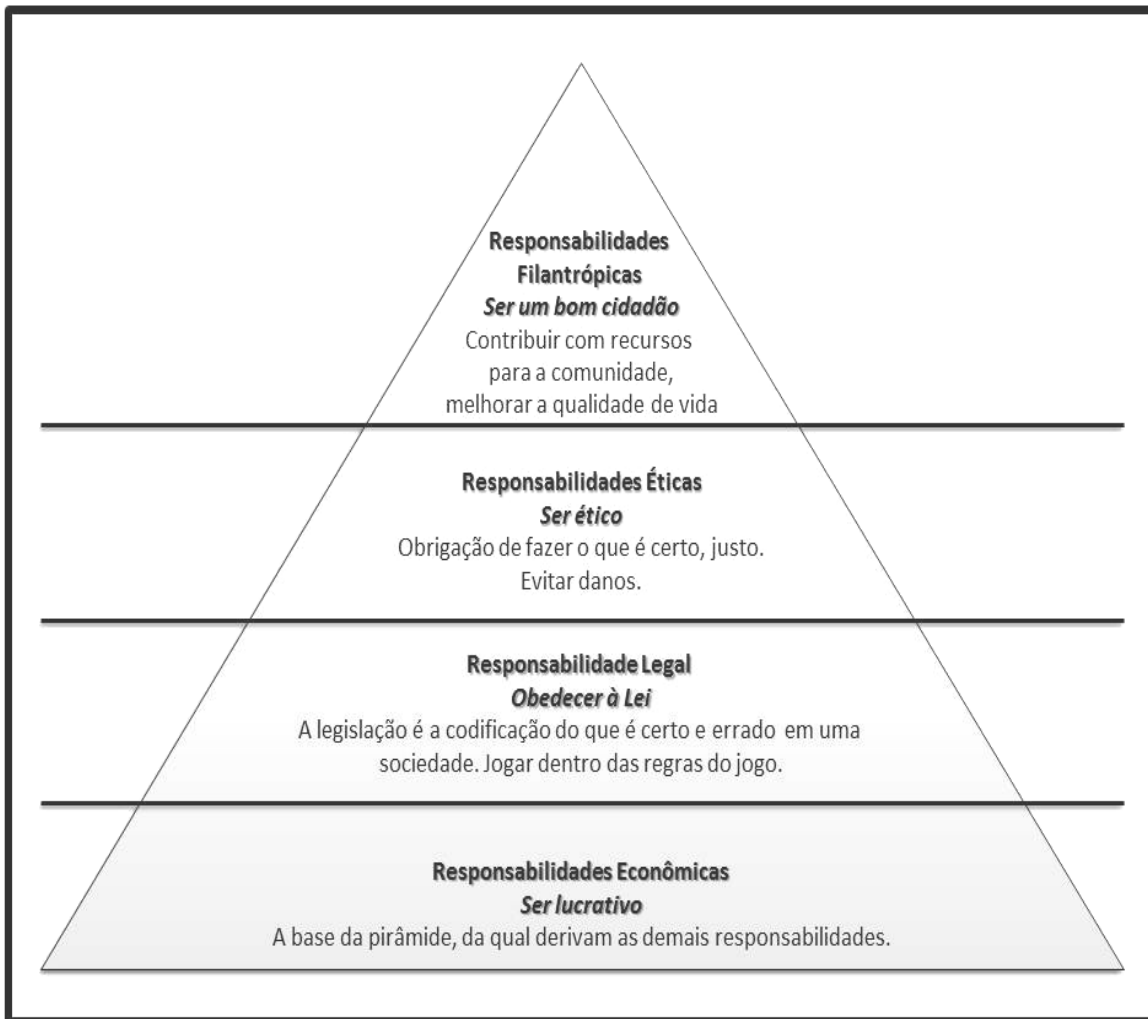
Eu não vejo além da fumaça
Que passa e polui o ar
Eu nada sei

Eu só sei que tenho
Esse nome honroso, pomposo
Capitão de Indústria, Capitão de Indústria

Marcos Valle / Paulo Sérgio Valle
Disponível em <http://www.cifraclub.com.br/marcos-valle/capitao-de-industria/>

Texto 3

PIRÂMIDE DA RESPONSABILIDADE SOCIAL



CARROLL, Archie. *The pyramid of corporate social responsibility: toward the moral management of organizational stakeholders*. Business Horizons, July-August, 1991. Apud OLIVEIRA, Valmir Martins. **Responsabilidade social e hospitalidade: um estudo sobre o apoio de empresas a projectos culturais** Disponível em http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?pid=S0718-64282007000100003&script=sci_arttext

Texto 4

MAS O QUE É RESPONSABILIDADE SOCIAL?

A responsabilidade social se apresenta como um tema cada vez mais importante no comportamento das organizações, exercendo impactos nos objetivos, estratégias e no próprio significado da empresa. O termo "responsabilidade social" encerra sempre a ideia de prestação de contas: alguém deve justificar a própria atuação perante outrem. Durante muito tempo, este foi entendido, em uma visão tradicional, como sendo a obrigação do administrador de prestar contas dos bens recebidos por ele. Ou seja, economicamente, a empresa é vista como uma entidade instituída pelos investidores e acionistas, com objetivo único de gerar lucros. Entretanto, tal perspectiva não se aplica no mundo contemporâneo.

Já se sabe que a empresa não se resume exclusivamente no capital, e que sem os recursos naturais (matéria-prima) e as pessoas (conhecimento e mão-de-obra), ela não gera riquezas, não satisfaz as necessidades humanas, não proporciona o progresso e não melhora a qualidade de vida. Por isso, afirma-se que a empresa está inserida em um ambiente social. Para Oded Grajew, presidente do Instituto Ethos, uma das principais instituições responsáveis pela difusão desse conceito na sociedade brasileira, responsabilidade social é "(...) a atitude ética da empresa em todas as suas atividades. Diz respeito às interações da empresa com funcionários, fornecedores, clientes, acionistas, governo, concorrentes, meio ambiente e comunidade. Os preceitos da responsabilidade social podem balizar, inclusive, todas as atividades políticas empresariais".(GRAJEW, Instituto Ethos, 2001).

Atualmente, a intervenção dos diversos atores sociais exige das organizações uma nova postura, calcada em valores éticos que promovam o desenvolvimento sustentado da sociedade como um todo. A questão da responsabilidade social vai, portanto, além da postura legal da empresa, da prática filantrópica ou do apoio à comunidade. Significa mudança de atitude, numa perspectiva de gestão empresarial com foco na qualidade das relações e na geração de valor para todos. É importante ressaltar que a responsabilidade social é, ainda, um processo em crescimento em vários países do mundo e, principalmente, no Brasil.

A questão da participação das empresas privadas na solução de necessidades públicas está nas pautas das discussões atuais. Embora alguns defendam que a responsabilidade das empresas privadas na área pública limita-se ao pagamento de impostos e ao cumprimento das leis, crescem os argumentos de que seu papel não pode ficar restrito a isso, até por uma questão de sobrevivência das próprias empresas. Outro argumento é o fato de que adotar posturas éticas e compromissos sociais com a comunidade pode ser um diferencial competitivo e um indicador de rentabilidade e sustentabilidade no longo prazo.

A ideia é que os consumidores passem a valorizar comportamentos nesse sentido e a preferir produtos de empresas identificadas como socialmente responsáveis. Aquelas que não acompanharem a contemporaneidade infelizmente terão seus dias contados.

Emilia Fabiana Rasquinha

Disponível em <http://www.habitatbrasil.org.br/biblioteca/artigos-e-pesquisas/mas-o-que-e-responsabilidade-social/>
Acesso em 06.01.2011 [Adaptação]

Texto 5

RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL



Imagem disponível em <http://www.inkbrasil.com.br/sobreink.html>

Texto 6

O HOMEM, AS VIAGENS

1	O homem, bicho da Terra tão pequeno	32	O homem funde a cuca se não for a
2	chateia-se na Terra		Júpiter
3	lugar de muita miséria e pouca diversão,	33	proclamar justiça junto com injustiça
4	faz um foguete, uma cápsula, um	34	repetir a fossa
	módulo	35	repetir o inquieto
5	toca para a Lua	36	repetitório.
6	desce cauteloso na Lua		
7	pisa na Lua	37	Outros planetas restam para outras
8	planta bandeirola na Lua		colônias.
9	experimenta a Lua	38	O espaço todo vira Terra-a-terra.
10	coloniza a Lua	39	O homem chega ao Sol ou dá uma volta
11	civiliza a Lua	40	só para tever?
12	humaniza a Lua.	41	Não-vê que ele inventa
		42	roupa insiderável de viver no Sol.
13	Lua humanizada: tão igual à Terra.	43	Põe o pé e:
14	O homem chateia-se na Lua.	44	mas que chato é o Sol, falso touro
15	Vamos para Marte — ordena a suas	45	espanhol domado.
	máquinas.		
16	Elas obedecem, o homem desce em	46	Restam outros sistemas fora
	Marte	47	do solar a col
17	pisa em Marte	48	Onizar.
18	experimenta	49	Ao acabarem todos
19	coloniza	50	só resta ao homem
20	civiliza	51	(estará equipado?)
21	humaniza Marte com engenho e arte.	52	a difícilíssima dangerousíssima viagem
		53	de si a si mesmo:
22	Marte humanizado, que lugar quadrado.	54	pôr o pé no chão
23	Vamos a outra parte?	55	do seu coração
24	Claro — diz o engenho	56	experimentar
25	sofisticado e dócil.		
26	Vamos a Vênus.	57	colonizar
27	O homem põe o pé em Vênus,	58	civilizar
28	vê o visto — é isto?	59	humanizar
29	idem	60	o homem
30	idem	61	descobrimo em suas próprias
31	idem.		inexploradas entranhas
		62	a perene, insuspeitada alegria
		63	de con-viver.

Carlos Drummond de Andrade

In *As Impurezas do Branco* José Olympio, 1973 © Graña Drummond
Acessível em <http://www.algumapoesia.com.br/drummond/drummond05.htm>

41) "OK, sabemos que durante os últimos 200 anos nós nos portamos muito mal, poluímos rios, devastamos florestas, extinguímos espécies animais e vegetais e produzimos milhões de famélicos ao redor do planeta, mas estamos dispostos a corrigir esse imenso equívoco. A partir de agora, manteremos a grama aparada nas praças da cidade" [Texto 1]

Por meio da ironia que marca o fragmento em destaque, acusa-se o mundo industrial de

- a) provocar danos às pessoas, donde buscam recompensá-las com ações coletivas.
- b) originar devastação e sofrimento, porquanto eximem-se de ações inconsequentes.
- c) prejudicar a natureza e o planeta, sem que se comprometam a recompensar a sociedade.
- d) causar fome e destruição, adotando, como ressarcimento, apenas atitudes inócuas.
- e) desvelar problemas ambientais, tampouco retribuindo o planeta com propostas inconsequentes.

42) "E entram aí ações em prol do meio ambiente, da educação, da saúde, enfim, do resgate da qualidade de vida às pessoas, para que elas continuem e, em alguns casos, até voltem a ser cidadãos e consumidores." [Texto 1]

O fragmento permite admitir que as ações das empresas, ao longo do tempo, têm provocado

- a) a perda da cidadania e da possibilidade de consumo.
- b) a submissão da cidadania à possibilidade de consumo.
- c) a igualdade entre consumo e cidadania.
- d) a reversão da possibilidade de consumo.
- e) a transformação da relação de consumo em cidadania.

43) "Os críticos garantem que, nesse escopo, se trata meramente de uma ação de Marketing Social, sem resultados tangíveis. Os defensores da Responsabilidade Social dizem não ser bem essa a ideia." [Texto 1]

A junção dos dois períodos acima em um único tem o sentido original preservado em:

- a) Os críticos garantem que, nesse escopo, se trate meramente de uma ação de Marketing Social, sem resultados tangíveis, a fim de que os defensores da Responsabilidade Social digam não ser bem essa a ideia.
- b) Os críticos garantem que, nesse escopo, se trata meramente de uma ação de Marketing Social, sem resultados tangíveis, contanto que os defensores da Responsabilidade Social digam não ser bem essa a ideia.
- c) Apesar de os críticos garantirem que, nesse escopo, se trate meramente de uma ação de Marketing Social, sem resultados tangíveis, os defensores da Responsabilidade Social dizem não ser bem essa a ideia.
- d) Os críticos garantem que, nesse escopo, se trata de meramente uma ação de Marketing Social, sem resultados tangíveis, porquanto os defensores da Responsabilidade Social dizem não ser bem essa a ideia.
- e) À proporção que os críticos garantam que, nesse escopo, se trate de uma ação meramente de Marketing Social, sem resultados tangíveis, os defensores da Responsabilidade Social dizem não ser bem essa a ideia.

44) “(...)as grandes empresas chegaram à conhecida “sinuca-de-bico”: ou ajudam de fato a promover o bem-estar social, independentemente da participação dos governos locais, regionais e federais, ou emborcam junto com as populações.” [Texto 1]

No fragmento em destaque, o verbo “**emborcam**” significa

- a) massacram.
- b) arruinam.
- c) tripudiam.
- d) fracassam.
- e) poluem.

45) “Há quem afirme que as empresas nada mais fazem do que expiar-se tardiamente de uma culpa histórica por produzir bens e miséria a um só tempo.” [Texto 1]

De acordo com o fragmento em destaque, o paradoxo sobre o qual se estrutura o desenvolvimento industrial exige uma expiação, mesmo que tardia, porque

- a) a produção de bens sempre será inerente à produção de miséria.
- b) a produção de riqueza acarretou, historicamente, produção de miséria.
- c) a miséria sempre foi consequência exclusiva da produção de bens.
- d) a produção de bens sem produção da miséria é, historicamente, possível.
- e) a relação histórica entre produção de miséria e produção de bens é inexistente.

46) No texto 1, a palavra **estratégias** é acentuada pelo mesmo motivo de

- a) funcionários e alguém.
- b) porém e próprias.
- c) saúde e sobrevivência.
- d) matéria –prima e responsáveis.
- e) públicas e instituído.

47) “ A partir da década de 1990, desenvolver a cultura da Responsabilidade Social tornou-se quase um imperativo de gestão para as empresas **que** pretendem se manter competitivas em seus respectivos mercados.” [Texto 1]

No fragmento acima, o termo grifado é um pronome relativo, cuja função é fazer a ligação entre duas orações.

Existe inadequação no uso do pronome relativo em:

- a) Construímos uma realidade onde o homem precisa atuar de forma consciente.
- b) Tudo quanto fizermos deve ter como foco a melhoria das condições sociais.
- c) O cuidado com o Planeta em que habitamos é responsabilidade de todos.
- d) Os programas sociais que as empresas assistem buscam construir um mundo melhor.
- e) A deterioração do planeta é um problema a cujos efeitos todos nós estamos sujeitos.

48) O eu-lírico, denominado no título, expressa uma insatisfação constante com sua maneira de viver. [Texto 2]

A origem dessa insatisfação pode ser encontrada no seguinte elemento, apontado no Texto 1:

- a) A miopia típica dos industriais
- b) O caráter destrutivo da atividade industrial
- c) A escravidão imposta pelo dinheiro
- d) A incapacidade de privilegiar a qualidade de vida
- e) A superficialidade das ações de responsabilidade social

49) No texto 3, a responsabilidade social é apresentada esquematicamente, em estratos. A localização dos estratos permite criticar o valor dado a cada um deles, gerando incoerências, quando se considera, efetivamente, a ideia de responsabilidade social. Nesse sentido, a incoerência estrutural do texto é

- a) as responsabilidades legais derivam das econômicas, de modo que a obediência às leis deve estar condicionada à obtenção do lucro.
- b) como as responsabilidades éticas envolvem “fazer o que é certo”, e como o que é certo está codificado na Lei, responsabilidades éticas e legais se equivalem.
- c) as responsabilidades filantrópicas, que envolvem a alocação de recursos para a comunidade, visando à qualidade de vida, representam a culminância da atividade da empresa.
- d) para cumprirem com sua responsabilidade social, as empresas devem assumir todas as responsabilidades.
- e) o lucro é a mais importante das responsabilidades de uma empresa, já que as atividades econômicas encontram-se na base da pirâmide.

50) O termo “responsabilidade social” encerra sempre a ideia de prestação de contas: alguém deve justificar a própria atuação perante outrem. Durante muito tempo, este foi entendido, em uma visão tradicional, como sendo a obrigação do administrador de prestar contas dos bens recebidos por ele. Ou seja, economicamente, a empresa é vista como uma entidade instituída pelos investidores e acionistas, com objetivo único de gerar lucros. [Texto 4]

O modelo tradicional de administrador, a que se refere o fragmento em destaque, encontra correlação ao apresentado no seguinte texto:

- a) 6
- b) 5
- c) 3
- d) 1
- e) 2

51) Já se sabe que a empresa não se resume exclusivamente ao capital, e que sem os recursos naturais (matéria-prima) e as pessoas (conhecimento e mão-de-obra), ela não gera riquezas, não satisfaz às necessidades humanas, não proporciona o progresso e não melhora a qualidade de vida. Por isso, afirma-se que a empresa está inserida em um ambiente social. [Texto 4]

A conclusão apresentada no fragmento destacado, também está presente nos seguintes textos:

- a) 2 e 5
- b) 1 e 3
- c) 1, 2 e 3
- d) 1, 3 e 5
- e) 2, 3, e 5

52) “Embora alguns defendam que a responsabilidade das empresas privadas na área pública limita-se ao pagamento de impostos e ao cumprimento das leis, crescem os argumentos de que **seu** papel não pode ficar restrito a isso, até por uma questão de sobrevivência das próprias empresas.” [Texto 4]

A palavra **seu**, grifada no fragmento destacado, refere-se a

- a) cumprimento.
- b) argumentos.
- c) pagamento.
- d) empresas.
- e) alguns.

53) “Por isso, afirma-se que a empresa está inserida em um ambiente social.” [Texto 4]

Os argumentos que dão sustentação à afirmação destacada encontram-se, no Texto 4, no(s) seguinte(s) parágrafo(s):

- a) Apenas no primeiro
- b) No segundo e no terceiro
- c) No primeiro e no segundo
- d) No primeiro e no terceiro
- e) Apenas no segundo

54) A imagem que compõe o Texto 5 revela a necessidade de

- a) valorizar o lucro máximo, aproveitando tudo, inclusive o que seria considerado lixo, numa perspectiva tradicional de gestão.
- b) plantar o maior número possível de árvores, ainda que em locais em que elas tenham dificuldade de sobreviver.
- c) lançar mão de práticas criativas e de novas tecnologias nas ações que envolvam a preservação do meio ambiente.
- d) enfrentar os resíduos provenientes da despreocupação ambiental da indústria por meio do replantio de florestas.
- e) buscar alternativas capazes de responder às demandas ambientais oriundas dos processos de industrialização.

55) Dentre os elementos que compõem a imagem apresentada no Texto 5, aquele que aponta para a **responsabilidade** de cada um é (são):

- a) A planta
- b) Os pneus
- c) As mãos
- d) O céu
- e) As nuvens

56) O poema de Drummond *O Homem, as viagens* [Texto 6] descreve o processo civilizatório implementado pelo homem como um movimento contínuo, gerado pela insatisfação, gerador de insatisfação. O elemento estrutural que marca, no poema, esse movimento é o uso de

- a) metáforas.
- b) inversões.
- c) pleonasmos.
- d) repetições.
- e) ambiguidades.

57) A pontuação, em textos poéticos, segue uma lógica diversa da preconizada para textos em prosa. No poema de Drummond, [Texto 6] a ausência de vírgulas contribui para acelerar a velocidade do texto, transformando-se em recorrente elemento de significação.

Este processo de supressão de vírgulas ocorre

- a) nos finais dos versos, entre o 24 e o 25, e no interior do verso 21.
- b) nos finais dos versos, entre o 33 e o 36, e no interior do verso 50.
- c) nos finais dos versos, entre o 44 e o 45, e no interior do verso 39.
- d) nos finais dos versos, entre o 54 e o 60, e no interior do verso 32.
- e) nos finais dos versos, entre o 05 e o 12, e no interior do verso 52.

58) A crase, fenômeno de fusão de dois fonemas vocálicos iguais, que ocorre em situações específicas, é indicada, graficamente, pelo acento grave.

No Texto 6, o acento indicativo de crase é opcional em:

- a) “Coloniza a Lua” (v.10)
- b) “Lua humanizada: tão igual à Terra” (v.13)
- c) “Vamos para Marte — ordena as suas máquinas” (v.15)
- d) “Vamos a outra parte?” (v.23)
- e) “Vamos a Vênus.” (v.26)

59) Neologismo é o fenômeno linguístico que consiste na criação de palavras novas, a partir de palavras já existentes na língua.

Em *Não-vê que ele inventa / roupa **insiderável** de viver no Sol* (v.41-42), a palavra grifada é um neologismo, cujo significado é

- a) fabricada com material reciclável.
- b) utilizada no espaço sideral.
- c) inflamável.
- d) resistente à ação dos astros.
- e) à prova de fogo.

60) O conceito de Responsabilidade Social, discutido nos Textos 1 e 4, pode ser relacionado aos seguintes versos do Texto 6:

- a) “de si a si mesmo: / pôr o pé no chão” (v.53-54)
- b) “ordena a suas máquinas / Elas obedecem,” (v.15-16)
- c) “Claro – diz o engenho / sofisticado e dócil” (v.24-25)
- d) “só resta ao homem / (estará equipado?) (v.50-51)
- e) “humanizar / o homem” (v.59-60)

61) Os emails podem ser caracterizados como mecanismo de comunicação conhecido como

- a) online.
- b) síncrono.
- c) seguro.
- d) alternativo.
- e) assíncrono.

62) A expressão vírus de computador tornou-se comum no vocabulário dos usuários de computador, embora a maior parte destas pessoas não tenha uma boa noção do que seja o vírus. Um vírus de computador é

- a) causado por alguma mutação em algum vírus ou bactéria.
- b) resultado da exposição frequente de computadores ao meio ambiente.
- c) um defeito no hardware do computador, que pode ser provocado por uma pessoa.
- d) oriundo de uma mensagem com algum problema, tendo perdido parte de seu conteúdo.
- e) um programa criado por uma pessoa que pode provocar danos aos dados e aos softwares instalados no computador.

63) O hardware que pode ser usado para conexão à Internet é

- a) um kit multimídia.
- b) um scanner.
- c) um provedor de acesso.
- d) uma placa de modem (ou fax modem).
- e) um navegador.

64) Em relação à Internet, a assertiva considerada **falsa** é

- a) <http://www.mec.gov.br> é uma URL, ou seja, o endereço de correio eletrônico.
- b) HTML é um padrão de editoração que permite criar páginas para a publicação na Internet.
- c) Através da Internet, é possível acessar páginas de HTML, enviar emails e enviar arquivos.
- d) É possível anexar arquivos, como fotos e vídeos, às mensagens de e-mail.
- e) Um exemplo de endereço de email válido é cosea@unirio.br

Figura 1: planilha de notas

	A	B	C	D	E	F	G
1	Alunos	Nota1	Nota2	Nota3	Média Aluno	Situação	
2	Abel Sales	5	5	3	4,333333333	Reprovado	
3	Ziraldo Neves	10	9	8	9	Aprovado	
4	Maria Pereira	8	8	8	8	Aprovado	
5	Joaquim dos Santos	3	1	7	3,666666667	Reprovado	
6	Média	6,5	5,75	6,5	6,25		
7							

65) Considerando a Figura 1, a fórmula correta para calcular a média do aluno Abel é

- a) = $B2+C2+D2/4$
- b) = $B2+ C2+ D2/3$
- c) = $B2+B3+B4/3$
- d) = $(B2+B3+B4)/3$
- e) = $(B2+C2+D2)/3$

66) A reinvestidura do servidor no cargo de técnico administrativo anteriormente ocupado, conforme a Lei nº 8.112/90, quando invalidada a sua demissão, por decisão administrativa ou judicial, com o ressarcimento de todas as vantagens, é a forma de provimento denominada

- a) reintegração.
- b) readaptação.
- c) recondução.
- d) reversão.
- e) readmissão.

67) Em relação ao processo administrativo disciplinar em que a autoridade instauradora determina o afastamento preventivo de servidor, conforme a Lei nº 8.112/90, constitui-se medida cautelar na apuração de irregularidade a seguinte situação:

- a) O afastamento tem por objetivo evitar que o servidor venha a influir na apuração da sua privacidade, como ler documentos institucionais de assuntos de vida íntima.
- b) O afastamento do exercício do cargo pode-se dar até sessenta dias, prorrogado por igual período para a conclusão do processo disciplinar, sem prejuízo da remuneração.
- c) O afastamento do exercício do cargo pode-se dar sem fixação de prazo, no mínimo de até sessenta dias até concluir o processo disciplinar, com prejuízo da remuneração.
- d) A determinação do afastamento do servidor, após a oitiva, por trinta dias, cabe ao Presidente da Comissão do Inquérito disciplinar.
- e) O afastamento do servidor ocorre com prejuízo da remuneração, quando o inquérito não estiver concluso em trinta e cinco dias.

68) A UNIRIO realizou concurso público para o cargo de Auxiliar Administrativo, sendo aprovado no certame José Xisto, que nomeado tomou posse e, no prazo legal, entrou em exercício. Durante seu estágio probatório, verificou-se, na avaliação final daquele período, que infringiu, apenas, o dever de produtividade. Considerando essa situação, analise a questão do estágio probatório e os deveres funcionais do servidor José Xisto, conforme descritos como fatores de observância pela Lei nº 8.112/90 e atualizações.

- a) Durante o estágio probatório se afere, apenas, a aptidão para o desempenho do cargo. Por isso, José Xisto não poderá ser exonerado, apenas em razão da infringência de um dever funcional, o da produtividade, que deveria se somar a outros fatores, para somente levar à reprovação no estágio probatório. Assim, o servidor José Xisto não será exonerado.
- b) Mesmo que José Xisto fosse servidor estável da UNIRIO, somente seria afastado do serviço público devido à reprovação no estágio probatório sob o fundamento da baixa produtividade aliado à baixa assiduidade, já que, no estágio probatório, se afere, apenas, a capacidade para o desempenho do cargo.
- c) A disciplina, a assiduidade, a responsabilidade, o comportamento, a ética no serviço público, a higiene pessoal são causas que podem levar o servidor à reprovação no estágio probatório, exceto o dever da produtividade, que é subjetivo. Assim o servidor José Xisto não será exonerado.
- d) Caso adquirisse estabilidade no novo cargo, só mediante sentença judicial poderia perdê-lo, em virtude de que, após estágio probatório em que se afere a capacidade para o desempenho do cargo, o servidor José Xisto violou, apenas, um fator: o da produtividade, cumprindo os demais de forma integral (disciplina, assiduidade e da responsabilidade). Nesse caso, o servidor José Xisto, apenas, não foi aprovado no estágio probatório e não será exonerado.
- e) No estágio probatório se afere a aptidão e a capacidade para o desempenho do cargo, sendo que o servidor José Xisto tem observado os fatores da disciplina, a capacidade de iniciativa, a assiduidade, a responsabilidade, exceto o da produtividade. Assim o servidor José Xisto não foi aprovado no estágio probatório e será exonerado.

69) João Pedro, servidor nomeado para um cargo público de agente administrativo, toma posse, mas não entra em exercício dentro do prazo. Conforme a Lei nº 8.112/90 e atualizações, deverá ser

- a) demitido de ofício, por não entrar em exercício no prazo de quinze dias.
- b) transferido para outra carreira, no prazo de trinta dias.
- c) exonerado ou demitido com a nota de “a bem do serviço público”, conforme o regime de trabalho, por não entrar em exercício no prazo de trinta dias.
- d) exonerado de ofício, por não entrar em exercício no prazo de quinze dias.
- e) condenado à pena de advertência ou de suspensão.

70) O décimo terceiro salário é vantagem paga ao servidor, além do seu vencimento, correspondente a um doze avos da sua remuneração mensal, no exercício do respectivo ano. A fração superior a quinze dias será considerada como mês integral e, em caso de exoneração, perceberá proporcionalmente aos meses de exercício. Essa vantagem pela Lei 8.112/90 é denominada

- a) indenização natalina.
- b) abono natalino.
- c) auxílio natalino.
- d) adicional por tempo de serviço.
- e) gratificação natalina.

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

Pró-Reitoria de Administração – PROAD
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Departamento de Recursos Humanos - DRH
Coordenação de Seleção e Acesso - COSEA