

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

Na primeira metade do século XX, com o avanço da medicina, a mortalidade baixou, a esperança de vida cresceu e o aumento da população subiu a 8,5% por decênio. Foi, no entanto, a partir da segunda metade do século XX que se processou a explosão populacional.

J. Castro. **Fome: um tema proibido**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 50 (com adaptações).

No Brasil, a partir da segunda metade do século XX, a evolução populacional

- A caracteriza-se por crescimento vegetativo a taxas crescentes.
- B tem como fatores a redução da natalidade acompanhada da diminuição da mortalidade.
- C diferencia-se do quadro mundial em função da queda de esperança de vida ao nascer.
- D está marcada por altos índices de emigração.

QUESTÃO 42

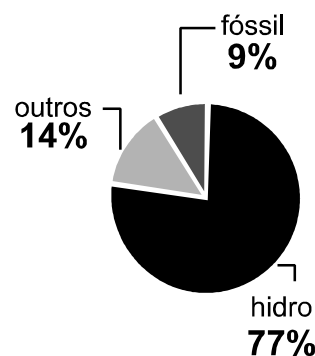
A tentativa de criar um mercado europeu unificado envolvendo mercadorias e fatores de produção acelerou o impulso para a integração monetária. A eliminação dos custos de conversão entre moedas era a única maneira de eliminar as barreiras ocultas que se antepunham aos fluxos econômicos internos, forjando um mercado efetivamente integrado.

B. Eichengreen. **A globalização do capital: uma história do sistema monetário internacional**. São Paulo: Editora 34, 2007, p. 220 (com adaptações).

O processo de integração da Comunidade Europeia, referido no texto acima, é identificado em outras partes do mundo onde ocorre

- A um aumento na mobilidade do capital.
- B a regionalização em detrimento da globalização.
- C a oposição ao liberalismo econômico.
- D a adoção de uma moeda única para todos os países.

QUESTÃO 43



Análise energia. Anuário 2009, p. 28 (com adaptações).

Com base nas informações do gráfico acima, que apresenta a distribuição dos tipos de fontes utilizadas na geração de energia elétrica no Brasil, em 2007, e na situação brasileira atual, nessa área, é correto concluir que

- A cerca de 14% da energia elétrica gerada têm origem nos combustíveis nucleares.
- B o índice de participação da hidreletricidade na geração de energia elétrica está relacionado ao grande potencial de energia hidráulica do Brasil.
- C a utilização de combustíveis fósseis na oferta de energia elétrica foi reduzida, nos anos posteriores a 2007, com o objetivo de tornar a matriz energética brasileira menos dependente do petróleo.
- D a maior parte da energia elétrica gerada no Brasil é proveniente de fontes não renováveis.

QUESTÃO 44

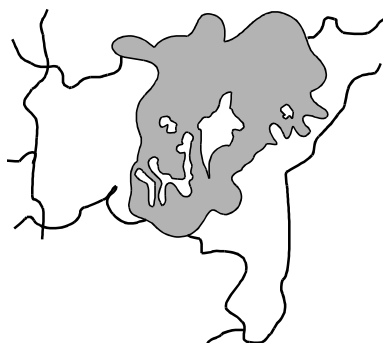
Na linha de produção, os trabalhadores operam as máquinas que funcionam em três turnos. Estamos em Camaçari, cidade baiana de pujança industrial, cujo índice de emprego e renda é superior aos das cidades do ABC paulista. Avançamos 631 km, em oito horas de viagem, e encontramos um cenário inverso. Estamos em Lamarão, município do semiárido baiano que ocupa o nada honroso posto de segundo município do Brasil com os piores indicadores sociais.

Internet: <www.atarde.com.br> (com adaptações).

O texto acima diz respeito

- A às condições climáticas de uma região, que determinam o seu subdesenvolvimento social.
- B às desigualdades socioeconômicas existentes em todo o Brasil.
- C aos custos socioeconômicos gerados pela industrialização do estado baiano.
- D ao excedente populacional que caracteriza o estado da Bahia.

QUESTÃO 45



No mapa apresentado acima, destaca-se extenso tipo de vegetação encontrado no semiárido baiano, caracterizado pela

- A) inexistência de atividades econômicas.
- B) escassez de chuvas, que não é tão severa quanto no agreste.
- C) deciduidade da vegetação.
- D) falta de aproveitamento econômico das espécies.

QUESTÃO 46

O oeste da Bahia, região compreendida entre os municípios de Formosa do Rio Preto, ao norte, na divisa com o estado do Piauí, e Cocos, ao sul, na divisa com o estado de Goiás, é importante fronteira agrícola do país. Soja e algodão são os dois principais produtos agrícolas produzidos na região, e a produção de algodão apresentou, no período de 1998 a 2003, aumento de 56%. De acordo com dados do IBGE, no oeste baiano, concentram-se 92% de toda a produção de grãos, e alguns estudos estimam que a região possua grande potencial de expansão, em razão da extensão das áreas disponíveis e das condições climáticas e edáficas propícias.

Com base no texto acima, é correto afirmar que a transformação do oeste baiano em fronteira agrícola foi acompanhada da

- A) diminuição da população urbana.
- B) redução da concentração da propriedade da terra.
- C) modernização do setor primário e da introdução de novas culturas.
- D) implantação de projetos de irrigação devido ao caráter semiárido da região.

QUESTÃO 47

As habilidades a serem desenvolvidas por meio da disciplina geografia no contexto escolar incluem

- A) a enumeração dos atributos físicos e socioeconômicos de um estado ou país.
- B) a leitura, a análise e a interpretação dos códigos específicos da disciplina, tais como mapas, gráficos e tabelas.
- C) o reconhecimento da dicotomia entre sociedade e natureza.
- D) a identificação da disciplina como ciência dos lugares.

QUESTÃO 48

Considerando que, para a efetivação de um currículo de geografia em nível nacional, é necessário observar a realidade escolar, repensando as formas de construção do conhecimento, de atitudes e objetivos, dos que ensinam e dos que aprendem, assinale a opção correta.

- A) No âmbito do ensino da geografia, aspectos relativos ao espaço da vida cotidiana do aluno e à sua realidade devem ser substituídos por conhecimentos caracterizados pela objetividade e cientificidade.
- B) As estratégias de aprendizagem devem considerar, por exemplo, os conflitos sociais, econômicos e culturais, com vistas a promover a formação de cidadãos capazes de intervir na sociedade em que vivem.
- C) A construção de um currículo nacional deve ter como alvo principal o desenvolvimento da geografia como disciplina, ampliando seus saberes, com a introdução de metodologias de pesquisa científica.
- D) O currículo de geografia deve ser único, adotado em todo o Brasil, a fim de promover a universalização do saber.

QUESTÃO 49



No mapa apresentado acima, destacam-se países que fazem parte de um bloco econômico regional, no qual se verifica

- A) o franco processo de consolidação de um mercado comum, facilitado pelo nível de desenvolvimento econômico similar entre seus integrantes.
- B) a restrição, na verdade, positiva, quanto à comercialização com países não integrantes do MERCOSUL ou ainda com outros blocos.
- C) uma zona de livre comércio que visa à integração econômica do bloco MERCOSUL, na qual parte das mercadorias produzidas são comercializadas sem tarifas comerciais.
- D) a abertura de fronteiras decorrente da superação dos conflitos econômicos relacionados às barreiras alfandegárias.

QUESTÃO 50

O espaço resulta da ação dos homens sobre o próprio espaço, intermediados pelos objetos, naturais e artificiais, bem como da soma e da síntese, sempre refeita, da paisagem com a sociedade, por meio da espacialidade.

M. Santos. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1996, p. 73 (com adaptações).

Considerando a definição apresentada acima, assinale a opção correta.

- A) A categoria território corresponde à de espaço, ambas podendo ser utilizadas para designar o objeto da geografia.
- B) O conceito de espaço, tido como absoluto, exclui a temporalidade em sua construção e configuração.
- C) O estudo do espaço compreende o entendimento da organização do trabalho, da produção, da circulação e do consumo de mercadorias.
- D) O espaço geográfico é uma criação da natureza e tem sofrido profundas intervenções pelas atividades antrópicas.

PROVA DISCURSIVA

- Nas questões a seguir, faça o que se pede, usando os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para as respectivas folhas do **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas na capa, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

QUESTÃO 1

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece regras comuns para o funcionamento da educação básica, no nível fundamental e no médio. Uma dessas regras diz respeito à verificação do rendimento escolar dos estudantes, devendo-se observar, entre outros, o seguinte critério: “avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais”, conforme dispõe a alínea “a” do inciso V do art. 24 da referida lei.

Considerando o critério acima mencionado, redija um texto acerca do papel da avaliação da aprendizagem na organização do trabalho pedagógico.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 2

O período burguês da história está chamado a assentar as bases materiais de um novo mundo: a desenvolver, de um lado, o intercâmbio universal, que se baseia na dependência mútua do gênero humano, e os meios para realizar esse intercâmbio; e, de outro, desenvolver as forças produtivas do homem e transformar a produção material em um domínio científico sobre as forças da natureza. A indústria e o comércio burgueses vão criando essas condições materiais de um novo mundo do mesmo modo que as revoluções geológicas criaram a superfície da Terra.

Karl Marx. *Futuros resultados do domínio britânico na Índia (1853)*. In: *Karl Marx e Friedrich Engels: textos*. São Paulo: Edições Sociais, 1977, p. 297 (com adaptações).

Considerando o texto acima e o contexto do desenvolvimento do capitalismo e das relações de trabalho, no século XIX, explique o que significa, na concepção de Marx e Engels, a “dependência mútua do gênero humano”.

RASCUNHO – QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 3

O aluno ainda é visto como um receptáculo de ideias alheias, o que o leva à passividade e ao desinteresse pelo estudo da geografia. Diante dessa situação, o desafio consiste em criar, de fato, um pacto entre professor e aluno, por meio do qual ambos se respeitem e troquem ideias, não só com o intuito de “convencer” o outro, mas com o de crescerem juntos.

N. A. Kaercher. **Quando a geografia crítica pode ser um pastel de vento**. In: Mercator. Revista de Geografia da UFC, ano 3, n.º 6, 2004 (com adaptações).

Considerando o fragmento de texto acima, que apresenta importante crítica à metodologia utilizada pela maioria dos professores de geografia, apresente, com a devida justificativa, um exemplo de estratégia de aprendizagem e os respectivos recursos que podem ser utilizados em sala de aula para a promoção de um ensino participativo e criativo.

RASCUNHO – QUESTÃO 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	