

PODER JUDICIÁRIO SUPERIOR TRIBUNAL MILITAR

Concurso Público | Nível Superior

Caderno de Provas Objetivas e Discursiva

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome e o nome do cargo a que concorre em cada página numerada deste caderno de provas.** Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:**

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do fiscal de sala. Nesse período, também não será permitido o empréstimo de qualquer material entre candidatos, mesmo que pertencente aos que já tenham terminado as provas.**
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a folha de texto definitivo da prova discursiva.**
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.**
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.**

OBSERVAÇÕES:

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Embora pareça absurdo, por muito tempo os
exercícios físico-militares fizeram parte dos currículos das
escolas civis brasileiras. Isso ocorreu na passagem do século
4 XIX para o XX, período marcado por uma grande tensão
política e militar entre as nações europeias, e que levou à
Primeira Guerra Mundial. Os exercícios físico-militares eram
7 ensinados por professores e militares e tinham como objetivo
preparar os alunos para que pudessem defender a nação em
conflitos armados no futuro.

10 A prática dos exercícios físico-militares nas escolas
fazia parte de uma filosofia educacional geralmente
desconhecida por regentes e pais. Alguns desses acreditavam
que seus filhos corriam o risco de ter de entrar para a carreira
13 militar por estarem participando dessas aulas nas escolas.
Também havia aqueles que não viam qualquer sentido ou
utilidade nos exercícios. Outros apontavam os riscos para a
16 saúde de crianças e jovens, especialmente por inexistirem
espaços físicos para a realização das atividades.

19 A falta de militares, professores mal preparados e a
oposição dos pais criaram dificuldades para a realização dos
exercícios nas escolas brasileiras. Havia um sentimento
22 generalizado de que essas atividades representavam a formação
de um espírito belicista, estranho à realidade brasileira. Em
meados do século XX, esses exercícios caíram em desuso nas
25 escolas. O fim da Segunda Guerra Mundial e a necessidade de
se estabelecer um ambiente mais pacífico entre as nações
certamente contribuíram muito para isso.

Revista de História da Biblioteca
Nacional, ano 6, n.º 62, p. 74-7 (com adaptações).

Com referência às ideias e às estruturas linguísticas empregadas no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 1 No trecho “Em meados do século XX, esses exercícios caíram em desuso nas escolas” (l.23-25), a vírgula está empregada como marca de estilo e pode ser omitida sem que haja prejuízo para a correção gramatical do período.
- 2 O pronome demonstrativo “aqueles” (l.15) substitui “regentes e pais” (l.12).
- 3 Infere-se do texto que os profissionais que ministravam aulas nas escolas brasileiras tinham formação pedagógico-militar.
- 4 No texto, estabelece-se uma relação entre a ocorrência das duas guerras mundiais e o surgimento e o desaparecimento de exercícios físico-militares nas escolas brasileiras.
- 5 Não haveria prejuízo para a informação histórica apresentada no texto caso a expressão “Embora pareça absurdo” (l.1) fosse suprimida.
- 6 O vocábulo “especialmente” (l.17) pode ser substituído por **sumamente** sem prejuízo para o sentido pretendido no texto.
- 7 O texto filia-se ao gênero informativo, o que justifica a predominância do emprego de linguagem denotativa.

Os fragmentos contidos nos itens seguintes, na ordem em que são apresentados, são trechos sucessivos e adaptados do livro **Visão do Paraíso**, de Sérgio Buarque de Holanda (São Paulo: Brasiliense, 2000, p. 315-25). Julgue-os quanto à correção gramatical.

- 8 Que a suposta longevidade dos índios fosse efeito dos bons céus, bons ares, boas águas de que desfrutavam eles, é o que a todos resulta patente.
- 9 Como explicar segundo as ideias do tempo, o fato de não graçarem aqui antes da conquista, várias enfermidades já notórias ao europeu?
- 10 Era coisa sabida que a ausência de tais enfermidades revelava não achar-se o ar corrupto nestes lugares pela ação da humidade e da podridão.
- 11 Bons céus, constelações felizes, são atributos, esses, tão inevitáveis quanto os dos bons ares das narrativas elogiosas que os viajantes devotavam às terras ignotas.
- 12 Só mesmo o apelo ao sobrenatural pode justificar o dom com que parecem dotados aqui os ares e os astros de extirparem um mal tão danado.
- 13 Logo que a notícia chegou aos navios, foi como se uma verdadeira graça dos céus caísse sobre aqueles homens, nem faltou quem se sentisse curado só com ver as frutas.

Nos itens a seguir, são apresentados trechos de correspondências oficiais. Julgue-os com relação à língua portuguesa padrão e à forma e ao estilo requeridos na redação oficial.

- 14 Senhor Coronel José Silva, Vossa Senhoria está convidado a comparecer ao ato solene em 30 de janeiro de 2010.
- 15 Requiero informação sobre o processo licitatório dos equipamentos de informática do tribunal.

Acerca do Windows XP, do Microsoft Office, da Internet e de *intranet*, julgue os itens a seguir.

- 16 A *intranet* é um tipo de rede de uso restrito a um conjunto de usuários específicos de determinada organização.
- 17 O Windows XP possui recurso interativo de ajuda que pode ser acionado a partir de *menus* ou teclas de atalho.
- 18 Com os recursos do Microsoft Word 2003 é possível manipular estruturas em forma de tabelas, com linhas e colunas. Todavia, as linhas de grade não podem ser ocultadas.
- 19 A Internet não possui recursos que permitam a interligação entre computadores e a consequente disponibilização ou compartilhamento de arquivos entre os usuários.

Julgue os itens seguintes, referentes a correio eletrônico, Outlook 2003 e Internet Explorer 7.

- 20 Uma ferramenta *anti-spam* tem a capacidade de avaliar as mensagens recebidas pelo usuário e detectar se estas são ou não indesejadas.
- 21 Caso o usuário tenha uma lista de contatos de *email* em uma planilha Excel, esta poderá ser utilizada pelo Outlook, sem que haja necessidade de usar os recursos de exportação do Excel e de importação do Outlook.
- 22 O Internet Explorer passou a ter o recurso de navegação por guias a partir da versão 7.
- 23 Se o administrador de rede de uma empresa tiver registrado o domínio empresa.com.br e for criar um endereço eletrônico de *email* para um novo colaborador, cujo primeiro nome seja Marcelo, então o endereço eletrônico necessariamente deverá ter o formato marcelo@marcelo.empresa.com.br.

Com relação a atualidades no âmbito internacional, julgue os itens subsequentes.

- 24 Com o propósito de combater a crise econômica e a desvalorização do euro, o Banco Central Europeu reduziu o seu montante de dinheiro circulante por meio da elevação dos juros.
- 25 Atualmente, o Brasil é um dos membros do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas.
- 26 Em 2010, o Prêmio Nobel da Paz foi concedido ao dissidente cubano Guillermo Fariña.
- 27 Tropas da Organização do Tratado do Atlântico Norte encontram-se no Afeganistão, combatendo a insurgência armada contra o governo chefiado pelo presidente Hamid Karzai.

Julgue os itens seguintes, referentes a atualidades no âmbito nacional.

- 28 Neste início de ano, os governos brasileiro e italiano assinaram plano de cooperação militar segundo o qual a Itália venderá ao Brasil o casco para a montagem de um submarino de propulsão nuclear.
- 29 Em dezembro de 2010, a Corte Interamericana dos Direitos Humanos julgou improcedente o pedido de condenação do Estado brasileiro pelo desaparecimento de algumas pessoas no combate à guerrilha do Araguaia.
- 30 De acordo com dados recentes, divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a distribuição da população brasileira encontra-se equilibrada entre as zonas rural e urbana.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Acerca do Superior Tribunal Militar (STM), julgue os itens a seguir.

- 31 Em razão de seu foro privilegiado, um oficial-general que, em gozo de férias, cometa crime comum deverá ser processado e julgado originariamente pelo STM.
- 32 O oficial-general da Marinha que for nomeado ministro do STM passará, automaticamente, a ser militar da reserva.
- 33 Compete ao STM o julgamento dos feitos originários de conselho de justificação.
- 34 Se um processo distribuído no STM estiver na fase relativa ao aguardo de inclusão em pauta para julgamento e surgir questão prejudicial a esse processo, a competência para resolvê-la será do respectivo relator.

Julgue os itens seguintes, relativos aos órgãos de primeira instância da justiça militar.

- 35 Os juízes militares integrantes de conselho especial de justiça podem ser do mesmo posto, desde que tenham maior antiguidade que a do acusado.
- 36 Os conselhos de justiça têm competência para decretar prisão preventiva de acusado.
- 37 O oficial que se encontre na situação de agregado à respectiva Força Armada pode ser sorteado para compor conselhos de justiça pelo período máximo de um mês.
- 38 Oficial de carreira das Forças Armadas que sirva no estado do Maranhão pode compor conselho de justiça da 8.^a Circunscrição Judiciária Militar.
- 39 A auditoria de correição é exercida, em cada circunscrição judiciária militar, pelo respectivo juiz-auditor mais antigo.

Julgue os itens subsecutivos, referentes aos magistrados da justiça militar.

- 40 Os ministros civis do STM são substituídos por juiz-auditor corregedor, ou, na falta deste, por juiz-auditor sorteado pelo presidente do STM entre os cinco mais antigos.
- 41 Juiz-auditor pode afastar-se de suas funções para realizar cursos, a critério do STM, por um período de até dois anos, contando o tempo de afastamento como de efetivo exercício.

Com relação aos serviços auxiliares no âmbito da justiça militar, julgue os itens que se seguem.

- 42 Mensalmente, os diretores de secretarias das auditorias devem fornecer aos respectivos juízes-auditores a relação de inquéritos e demais processos que se encontrarem parados em suas respectivas secretarias.
- 43 A aplicação de pena disciplinar aos servidores auxiliares da justiça militar da União pode preceder-se de advertência.
- 44 Caso o diretor-geral da Secretaria do STM aplique pena disciplinar a servidor que lhe seja subordinado, o recurso da penalidade deverá ser encaminhado ao vice-presidente do STM.
- 45 Para ocupar cargo em um dos três primeiros níveis do grupo-direção e assessoramento superior do quadro da Secretaria do STM, o servidor deve ser ocupante de cargo de nível superior do respectivo quadro.

Julgue os itens a seguir, relativos à organização da justiça militar da União.

- 46 Compete ao presidente do STM determinar a instauração de sindicância, inquérito e processo administrativo em face de possível transgressão de juiz-auditor militar.
- 47 Caso tenha de exercer temporariamente a presidência do STM, o vice-presidente deverá redistribuir os feitos em que atuar como relator ou revisor.
- 48 Um capitão, mesmo que atue como juiz militar, não pode ser considerado, formalmente, integrante de órgão da justiça militar.
- 49 O servidor que for nomeado para cargo na 1.^a Circunscrição Judiciária Militar atuará no Distrito Federal.
- 50 Ao menos um dos ministros do STM deve ser oriundo da carreira de membro do Ministério Público da União.

Com relação aos órgãos de primeira instância da justiça militar, julgue os itens que se seguem.

- 51 Caso o magistrado trabalhe em feito em que o advogado do réu seja seu filho, ele não precisará declarar a sua incompatibilidade, mas apenas pedir a substituição do advogado.
- 52 Em cada circunscrição, deve existir, ao menos, uma auditoria com jurisdição específica para cada uma das Forças Armadas.
- 53 Nas circunscrições com mais de uma auditoria, o juiz mais antigo deve ser, também, o juiz corregedor, que deve ter jurisdição para correição em toda a circunscrição.
- 54 Em nenhuma hipótese, o Conselho Permanente de Justiça terá a participação de oficial-general em sua composição.
- 55 Compete ao oficial superior que estiver presidindo conselho especial de justiça a nomeação de defensor para o acusado que não o tiver.
- 56 Caso dois ministros militares tomem posse na mesma data no STM, eles terão a sua antiguidade definida pela idade e, se mesmo assim perdurar o empate, pelo tempo de serviço como militar.

Acerca de serviços auxiliares da justiça militar da União, julgue os itens que se seguem.

- 57 Compete privativamente ao presidente do STM aplicar pena de suspensão a servidor da justiça militar da União.
- 58 Servidor de secretaria que atue em processo específico subordina-se ao juiz que trabalhar nesse processo.
- 59 Durante uma audiência, compete ao servidor técnico judiciário que estiver trabalhando no processo lavrar procuração *apud acta*.
- 60 O servidor do STM que for negligente no cumprimento dos deveres do seu cargo poderá ser punido disciplinarmente sem prévia advertência.