

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE GALINHOS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

AUX.SECRETARIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 20 questões de PORTUGUÊS
- 20 questões de MATEMÁTICA

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 17/01/2011, no site www.acaplam.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2010 da PREFEITURA MUNICIPAL DE GALINHOS de 22/10/2010.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 16 de Janeiro de 2011.

PARTE I – PORTUGUÊS – Fundamental Completo

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto seguinte:

Direito de ter direitos

É muito importante entender bem o que é cidadania. É uma palavra usada todos os dias e tem vários sentidos. Mas hoje significa, em essência, o direito de viver decentemente.

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É processar um médico que cometa um erro. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido.

Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento, está o respeito à coisa pública.

O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. Da mesma forma que a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante de coração.

Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos. Lutou-se pela ideia de que todos os homens merecem a liberdade e de que todos são iguais diante da lei.

Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer. No século XVIII, a rebeldia a essa situação detonou a Revolução Francesa, um marco na história da liberdade do homem.

No mesmo século surgiu um país fundado na ideia da liberdade individual: os Estados Unidos. Foi com esse projeto revolucionário que eles se tornaram independentes da Inglaterra.

Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e a escravidão foi abolida. Alguém consegue hoje imaginar um país defendendo a importância dos escravos para a economia?

Mas esse argumento foi usado durante muito tempo no Brasil. Os donos de terra alegavam que, sem escravos, o país sofreria uma catástrofe. Eles se achavam no direito de bater e até matar os escravos que fugissem. Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, só com muita riqueza em terras.

No mundo, trabalhadores ganharam direitos. Imagine que no século passado, na Europa, crianças chegavam a trabalhar até quinze horas por dia. E não tinham férias.

As mulheres, relegadas a segundo plano, passaram a poder votar, símbolo máximo de cidadania. Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até matá-la.

Em 1948, surgiu a *Declaração Universal dos Direitos do Homem*, aprovada pela Organização das Nações Unidas (ONU), ainda na emoção da vitória contra as forças totalitárias lideradas pelo nazismo, na Europa.

Com essa declaração, solidificou-se a visão de que, além da liberdade de votar, de não ser perseguido por suas convicções, o homem tinha direito a uma vida digna. É o direito ao bem-estar. [...]

Gilberto Dimenstein. *O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil*. São Paulo, Ática, 2001, p. 29-30.

01 - Das afirmações seguintes:

I – De acordo com o texto, ter cidadania implica apenas ter direitos.

II – Segundo o autor, o direito ao voto foi uma árdua conquista.

III – Para construir o conceito de cidadania, o autor mencionou fatos históricos tais como: monarquia, revolução francesa e abolição da escravatura.

- A) Estão corretos apenas os itens I e II.
- B) Apenas o item III está correto.
- C) Todos estão corretos.
- D) Estão corretos apenas os itens II e III.
- E) Apenas o item II está correto.

02 - No trecho:

“Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro.”

A relação de sentido estabelecida pelo termo em destaque é:

- A) restrição de uma ideia em relação a outra
- B) consequência provocada por uma causa
- C) comparação entre duas ideias
- D) oposição entre ideias
- E) N. D. A.

03 - Das afirmações:

I – Podemos citar como exemplo de argumento histórico a seguinte parte do texto: “No século XVIII, [...] um marco na história da liberdade do homem”.

II – Do 2º ao 12º parágrafo encontramos o desenvolvimento do texto, uma vez que expõe os argumentos de defesa da ideia central expressa.

III – A aproximação do leitor é o tipo de argumento identificado na seguinte passagem do texto: “E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos”.

- A) Todas estão incorretas.
- B) Estão corretos apenas os itens I e II.
- C) Todas estão corretas.
- D) Estão corretos apenas os itens II e III.
- E) Apenas o item II está correto.

04 - Os vocábulos “CONSTRANGIMENTO / CONCEPÇÃO / ABOLIDA” podem ser substituídos, respectivamente, sem mudança de sentido por:

- A) acanhamento / ideia / inovada
- B) acanhamento / ideia / extinta
- C) acanhamento / decepção / extinta
- D) discussão / ideia / extinta
- E) discussão / decepção / inovada

05 - A alternativa em que ocorrem palavras que contêm, respectivamente, dígrafo, encontro consonantal e ditongo é:

- A) amassado – letra – criação
- B) Brasil – muito – leite
- C) cravo – negro – noite
- D) machado – preto – pior
- E) samba – pneu – madeira

06 - O vocábulo “QUALQUER” possui:

- A) 8 letras e 8 fonemas
- B) 7 letras e 7 fonemas
- C) 8 letras e nenhum fonema
- D) 8 letras e 7 fonemas
- E) 7 letras e 8 fonemas

07 - Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com a letra indicada entre parênteses:

- A) here-e / me-era / can-ica (g)
- B) tra-e / -iló / -iboia (j)
- C) deten-ão / se-ão / agre-ão (ss)
- D) mo-ila / fle-a / bru-a (ch)
- E) gra-a / en-oval / -alé (x)

08 - Acentuam-se pela mesma razão os vocábulos:

- A) cipó – maracujá
- B) bênção – crítica
- C) nó – tórax
- D) buscapé – notável
- E) caráter – elétrico

09 - Assinale a frase corretamente pontuada:

- A) A horta, o pasto e a mata, ficaram verdes.
- B) Eu não ofendi, o senhor, seu canoeiro.
- C) Os advogados com, muito cuidado analisaram o documento.
- D) As duas mulheres, Ana e Maria, eram primas.
- E) Pegou um livro procurou, uma página fez, algumas anotações.

10 - Assinale a alternativa em que a flexão dos substantivos estão erradas.

- A) Jardins / pores-do-sol
- B) Tico-ticos / fuzis
- C) Cidadães / pães-de-ló
- D) Cristãos / males
- E) Pardais / pauis

11 - Os superlativos absolutos sintéticos de: amargo, antigo e fácil são respectivamente:

- A) amarguíssimo – antiquíssimo – fácilmo
- B) amaríssimo – antiguíssimo – fácilmo
- C) amaríssimo – antiquíssimo – facélmo
- D) amarguíssimo – antiquíssimo – facélmo
- E) amaríssimo – antiquíssimo – fácilmo

12 - Na frase “Gastei o triplo do que planejava gastar na viagem”, a palavra em destaque é um numeral:

- A) fracionário
- B) cardinal
- C) ordinal
- D) multiplicativo
- E) indefinido

13 - Nos trechos:

“Esse teu cordão é de ouro?”

“Eu me enrolei no cobertor.”

“Certo fotógrafo te procurou.”

Sob o ponto de vista morfológico, as palavras destacadas são, respectivamente:

- A) Pronome possessivo / pronome pessoal / pronome indefinido
- B) Pronome demonstrativo / pronome pessoal / pronome indefinido
- C) Pronome demonstrativo / pronome possessivo / pronome indefinido
- D) Pronome demonstrativo / pronome pessoal / pronome relativo
- E) Pronome demonstrativo / pronome pessoal / pronome interrogativo

14 - Na frase “Se me escutasse, estaria melhor”, o tempo verbal da forma destacada é:

- A) Pretérito imperfeito do subjuntivo
- B) Pretérito imperfeito do indicativo
- C) Futuro do subjuntivo
- D) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo
- E) Futuro do presente do indicativo

15 - Em todas as alternativas há um advérbio, exceto em:

- A) A menina cantou desafinadamente.
- B) Os clientes estavam muito interessados nos produtos.
- C) A população ribeirinha vivia menos protegida.
- D) Ele permaneceu calado.
- E) Não iremos ao cinema.

16 - Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego do acento indicador de crase:

- A) Hoje começamos à pesquisar sobre esse assunto.
- B) Regressamos às dez horas ao consultório.
- C) Preparou bifés à milanesa para o jantar.
- D) Chegou à tardinha em casa.
- E) O governador foi à Itália mês passado.

17 - A alternativa em que há predicado verbo-nominal é:

- A) Os manifestantes estavam furiosos.
- B) Os rapazes invadiram os escritórios da empresa.
- C) Nós chegamos cansados da praia.
- D) O frango a molho pardo do almoço estava uma delícia.
- E) A professora agradeceu os aplausos.

18 - Assinale a alternativa que tem oração sem sujeito:

- A) Era-se mais feliz naquele tempo.
- B) Quebraram os vidros da biblioteca.
- C) A imensidão branca destas praias causa espanto aos turistas.
- D) Compramos todos os biscoitos do supermercado.
- E) Em outubro haverá eleições municipais.

19 - Assinale a alternativa cujo termo destacado tem a função sintática de objeto indireto:

- A) Ninguém conhece o novo diretor.
- B) Todos discutiram o projeto.
- C) Aquela terra era habitada de selvagens.
- D) A empresa enviou cartas aos clientes.
- E) O velho circo foi destruído por um incêndio.

20 - Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância:

- A) É proibido a entrada de estranhos.
- B) Os turistas pagam caro para se hospedar neste hotel.
- C) As crianças já estão meio cansadas.
- D) Ele enviará anexos ao contrato os recibos.
- E) N. D. A.

PARTE II – MATEMÁTICA – Fundamental Completo

21 - Dados dois conjuntos X e Y, se X possui 4 elementos, Y possui 5 elementos e X está contido em Y, o número de subconjuntos de Y que não são subconjuntos de X são

- A) 8.
- B) 15.
- C) 31.
- D) 24.
- E) 16.

22 - Considere para responder esta questão os seguintes conjuntos: $M = \{x \in \mathbb{Z} / -2 \leq x \leq 5\}$ e $N = \{-1, 1, 3, 5\}$. Se N é o complemento de um conjunto T em M, o somatório dos elementos pertencentes a T é

- A) 6.
- B) 8.
- C) 2.
- D) 0.
- E) 4.

23 - Dados 4 conjuntos numéricos K, M, L e N, se K, L e N são disjuntos e $M = \{x / x \in K \text{ ou } x \in L \text{ ou } x \in N\}$ é verdade que

- A) $M = K \cap L \cup N$.
- B) $M = K \cup L \cup N$.
- C) $M = K \cup T \cap L$.
- D) $M = T \cup L$.
- E) $M = N \cap T \cap L$.

24 - Se $x = 14$, o Máximo Divisor Comum de x , $x + 7$, $2x$ e $3x$ é

- A) x .
- B) $3x$.
- C) $x + 1$.
- D) $x/2$.
- E) $x - 1$.

25 - Se $x = 14$, o Mínimo Múltiplo Comum de x , $x + 7$, $2x$ e $3x$ é

- A) $4x$.
- B) $3x$.
- C) $6x$.
- D) $10x$.
- E) $7x$.

26 - O Mínimo Múltiplo Comum dos números naturais, divisores de 3584, menores que 11, é

- A) 16.
- B) 56.
- C) 112.
- D) 8.
- E) 64.

27 - Se um número é divisível por 6 e por 12, pode-se afirmar que ele será

- A) obrigatoriamente divisível por 2, 3 e 4.
- B) divisível por 2 mas não por 3
- C) divisível por 4 mas não por 2.
- D) obrigatoriamente divisível por 2 e 3.
- E) obrigatoriamente divisível por 2 e 4.

28 - Se quatro técnicos em eletrônica levaram seis horas para consertar 10 placas de circuito impresso idênticas, todas com o mesmo defeito, quantas horas teriam levado oito técnicos em eletrônica para consertar as mesmas 10 placas, trabalhando no mesmo ritmo dos quatro?

- A) 3.
- B) 2.
- C) 12.
- D) 4.
- E) 5.

29 - Após acertar na Mega Sena, Carlos aplicou no Banco do Brasil o valor de R\$ 1.262.630,00 a juros simples de 1,1% ao mês. Após quanto tempo, no mínimo, Carlos terá, só de adicional de juros, mais que R\$ 1.000.000,00?

- A) 4 anos.
- B) 68 meses.
- C) 10 anos.
- D) 6 anos.
- E) 70 meses.

30 - Para que as frações $x/8$, $y/16$ e $5/z$ sejam equivalentes a $13/52$, valores possíveis para z, y e x são, respectivamente,

- A) 2, 8 e 20.
- B) 25, 4 e 2.
- C) 20, 4 e 2.
- D) 16, 8 e 4.
- E) 40, 8 e 2.

31 - Resolvendo a equação $(-1/8)^{1/3} + (1/2^4)^{1/4} + 1$ se obtém como resultado

- A) $1/2$.
- B) $1/4$.
- C) 5.
- D) 3.
- E) 1.

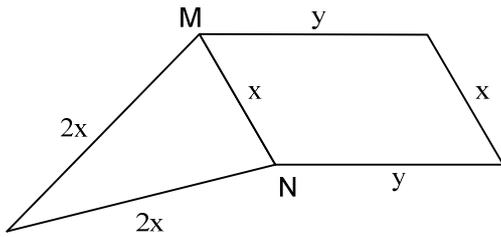
32 - Se a hipotenusa de um triângulo retângulo mede 5 cm e a soma dos catetos mede 7 cm, qual o valor do produto das medidas dos catetos?

- A) 20 cm^2 .
- B) 7 cm^2 .
- C) 16 cm^2 .
- D) 12 cm^2 .
- E) 8 cm^2 .

33 - Se $x^2 + y^2 = 337$, $x + y = 25$, $(xy)^{1/2}$ é igual a

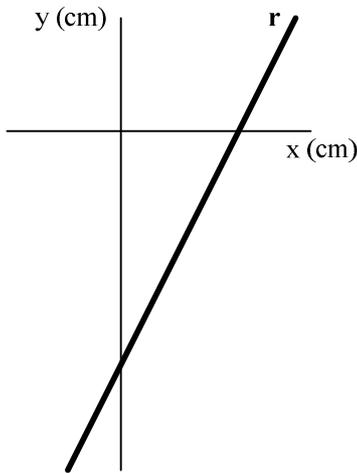
- A) 12.
- B) 21.
- C) 15.
- D) 11.
- E) 16.

34 - Qual a diferença entre os valores de y e x na figura abaixo para que o quadrilátero e o triângulo unidos pelo segmento de reta MN tenham perímetros iguais a 45 cm?



- A) 8 cm.
- B) 4 cm.
- C) 6 cm.
- D) 4,5 cm.
- E) 5,5 cm.

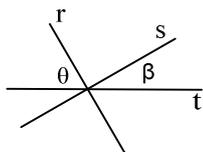
35 - Qual a área do triângulo formado pelos eixos das abscissas e coordenadas e a reta r , no quarto quadrante, como visto na figura abaixo, sabendo que a equação da reta r é dada por $f(x) = 2x - 6$?



- A) 9 cm^2 .
- B) $4,5 \text{ cm}^2$.
- C) 12 cm^2 .
- D) 18 cm^2 .
- E) 15 cm^2 .

36 - Na figura abaixo, se o ângulo β mede $38,2^\circ$ e se as retas s e r são perpendiculares, o ângulo θ mede

- A) $41,8^\circ$.
- B) $38,2^\circ$.
- C) $51,8^\circ$.
- D) 51° .
- E) $50,2^\circ$.



37 - Para a função $f(x) = 2x - 6$, o segmento de reta limitado por $2x - 6 > 0$ e $2x - 6 < 4$ está compreendido entre os pontos de reta

- A) (3, 1) e (5, 3).
- B) (3, 0) e (5, 4).
- C) (0, 3) e (4, 5).
- D) (-3, 0) e (-5, -4).
- E) (0, 3) e (-5, 2).

38 - Qual a soma dos ângulos internos de um heptágono?

- A) 900° .
- B) 800° .
- C) 720° .
- D) 1080° .
- E) 600° .

39 - Qual o valor da diagonal menor de um losango de área igual a 24 cm^2 se a soma de suas diagonais mede 16 cm?

- A) 6 cm.
- B) 4 cm.
- C) 8 cm.
- D) 3 cm.
- E) 5 cm.

40 - Qual a diferença entre os volumes de dois cubos de arestas x e y se $2x + 3y = 29 \text{ cm}$ e $3x + 5y = 47 \text{ cm}$?

- A) 260 cm^3 .
- B) 88 cm^3 .
- C) 279 cm^3 .
- D) 300 cm^3 .
- E) 512 cm^3 .