

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE GALINHOS

# CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

**AGENTES DE ENDEMIAS**

\* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

\* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 15 questões ESPECÍFICAS
- 15 questões de PORTUGUÊS
- 10 questões de MATEMÁTICA

\* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

\* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

\* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

\* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

\* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

\* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

\* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

\* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 17/01/2011, no site [www.acaplam.com.br](http://www.acaplam.com.br).

\* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2010 da PREFEITURA MUNICIPAL DE GALINHOS de 22/10/2010.

\* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

**Data: 16 de Janeiro de 2011.**

## **PARTE I – AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS**

01 - De acordo com a Lei 8.080/90 estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde – SUS, a execução de ações, **exceto**:

- A) De vigilância sanitária
- B) De vigilância patrimonial
- C) De vigilância epidemiológica
- D) De saúde do trabalhador
- E) De assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica

02 - Qual a lei que rege as atividades dos agentes de combate às endemias no Brasil?

- A) Lei 11.350/06
- B) Lei 8.142/86
- C) Lei 8.080/90
- D) Lei 7.498/86
- E) Lei 10.350/90

03 - A dengue é causada por:

- A) Bactéria
- B) Protozoário
- C) Fungo
- D) Líquen
- E) Vírus

04 - Qual o vetor do calazar?

- A) Aedes aegypti
- B) Flebótomo
- C) Mosquito palha
- D) Áscaris
- E) Barbeiro

05 - Representam sinais e sintomas do calazar em seres humanos, **exceto**:

- A) Lesões na pele
- B) Cianose
- C) Infecções em órgãos como fígado e medula óssea
- D) Anemia e sangramentos
- E) Palidez e perda de peso

06 - Calazar é uma doença também conhecida como:

- A) Esquistossomose
- B) Malária
- C) Febre amarela
- D) Leishmaniose visceral
- E) Caxumba

07 - Estudo dos fatores que determinam a frequência e a distribuição das doenças nas coletividades humanas. Estamos nos referindo à:

- A) Epidemiologia
- B) Biologia
- C) Anatomia
- D) Fisiologia
- E) Embriologia

08 - Qual a vacina que pode ser usada para prevenir tuberculose e hanseníase?

- A) Tríplice viral
- B) Dupla adulto
- C) BCG
- D) Influenza
- E) Tetravalente

09 - A Malária é causada por:

- A) Protozoário
- B) Bactéria
- C) Vírus
- D) Fungo
- E) Líquen

10 - Qual o gênero do mosquito transmissor da Malária?

- A) Flebótomo
- B) Aedes aegypti
- C) Culex
- D) Stegomyia
- E) Anopheles

11 - Qual a idade mínima para a vacinação contra a Febre Amarela?

- A) 10 anos de idade
- B) 20 anos de idade
- C) 2 meses de idade
- D) 9 meses de idade
- E) 30 anos de idade

12 - Qual o período de reforço da vacina contra a Febre Amarela?

- A) Anualmente
- B) A cada 5 anos
- C) A cada 2 meses
- D) A cada 2 anos
- E) A cada 10 anos

13 - Qual a principal área atingida pelo Tracoma?

- A) Boca
- B) Pele
- C) Olhos
- D) Narinas
- E) Pernas

14 - Qual o agente etiológico do Tracoma?

- A) Flebótomo
- B) Chlamydia trachomatis
- C) Anopheles
- D) Micobacterium
- E) Plasmodium

15 - Qual a principal forma de transmissão da hanseníase?

- A) Através das vias aéreas superiores
- B) Através da pele
- C) Através do sangue
- D) Através da relação sexual
- E) Através das roupas

## PARTE II – PORTUGUÊS – Fundamental Completo

As questões de 16 a 18 referem-se ao texto seguinte:

### Direito de ter direitos

É muito importante entender bem o que é cidadania. É uma palavra usada todos os dias e tem vários sentidos. Mas hoje significa, em essência, o direito de viver decentemente.

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É processar um médico que cometa um erro. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido.

Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento, está o respeito à coisa pública.

O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. Da mesma forma que a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante de coração.

Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos. Lutou-se pela ideia de que todos os homens merecem a liberdade e de que todos são iguais diante da lei.

Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer. No século XVIII, a rebeldia a essa situação detonou a Revolução Francesa, um marco na história da liberdade do homem.

No mesmo século surgiu um país fundado na ideia da liberdade individual: os Estados Unidos. Foi com esse projeto revolucionário que eles se tornaram independentes da Inglaterra.

Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e a escravidão foi abolida. Alguém consegue hoje imaginar um país defendendo a importância dos escravos para a economia?

Mas esse argumento foi usado durante muito tempo no Brasil. Os donos de terra alegavam que, sem escravos, o país sofreria uma catástrofe. Eles se achavam no direito de bater e até matar os escravos que fugissem. Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, só com muita riqueza em terras.

No mundo, trabalhadores ganharam direitos. Imagine que no século passado, na Europa, crianças chegavam a trabalhar até quinze horas por dia. E não tinham férias.

As mulheres, relegadas a segundo plano, passaram a poder votar, símbolo máximo de cidadania. Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até matá-la.

Em 1948, surgiu a *Declaração Universal dos Direitos do Homem*, aprovada pela Organização das Nações Unidas (ONU), ainda na emoção da vitória contra as forças totalitárias lideradas pelo nazismo, na Europa.

Com essa declaração, solidificou-se a visão de que, além da liberdade de votar, de não ser perseguido por suas convicções, o homem tinha direito a uma vida digna. É o direito ao bem-estar. [...]

Gilberto Dimenstein. *O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil*. São Paulo, Ática, 2001, p. 29-30.

16 - Das afirmações seguintes:

I – De acordo com o texto, ter cidadania implica apenas ter direitos.

II – Segundo o autor, o direito ao voto foi uma árdua conquista.

III – Para construir o conceito de cidadania, o autor mencionou fatos históricos tais como: monarquia, revolução francesa e abolição da escravatura.

- A) Estão corretos apenas os itens II e III.
- B) Estão corretos apenas os itens I e II.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Todos estão corretos.
- E) Apenas o item II está correto.

17 - No trecho:

“Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro.”

A relação de sentido estabelecida pelo termo em destaque é:

- A) consequência provocada por uma causa
- B) comparação entre duas idéias
- C) oposição entre ideias
- D) restrição de uma idéia em relação a outra
- E) N. D. A.

18 - Os vocábulos “CONSTRANGIMENTO / CONCEPÇÃO / ABOLIDA” podem ser substituídos, respectivamente, sem mudança de sentido por:

- A) acanhamento / ideia / inovada
- B) acanhamento / ideia / extinta
- C) acanhamento / decepção / extinta
- D) discussão / ideia / extinta
- E) discussão / decepção / inovada

19 - A alternativa em que ocorrem palavras que contêm, respectivamente, dígrafo, encontro consonantal e ditongo é:

- A) samba – pneu – madeira
- B) amassado – letra – criação
- C) Brasil – muito – leite
- D) cravo – negro – noite
- E) machado – preto – pior

20 - O vocábulo “QUALQUER” possui:

- A) 8 letras e 8 fonemas
- B) 7 letras e 7 fonemas
- C) 8 letras e 7 fonemas
- D) 8 letras e nenhum fonema
- E) 7 letras e 8 fonemas

21 - Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com a letra indicada entre parênteses:

- A) tra-e / -iló / -iboia (j)
- B) here-e / me-era / can-ica (g)
- C) deten-ão / se-ão / agre-ão (ss)
- D) mo-ila / fle-a / br-u-a (ch)
- E) gra-a / en-oval / -alé (x)

22 - Acentuam-se pela mesma razão os vocábulos:

- A) bênção – crítica
- B) nó – tórax
- C) buscapé – notável
- D) caráter – elétrico
- E) cipó – maracujá

23 - Assinale a frase corretamente pontuada:

- A) A horta, o pasto e a mata, ficaram verdes.
- B) Eu não ofendi, o senhor, seu canoeiro.
- C) Os advogados com, muito cuidado analisaram o documento.
- D) As duas mulheres, Ana e Maria, eram primas.
- E) Pegou um livro procurou, uma página fez, algumas anotações.

24 - Assinale a alternativa em que a flexão dos substantivos estão erradas.

- A) Jardins / pores-do-sol
- B) Tico-ticos / fuzis
- C) Cristãos / males
- D) Cidadães / pães-de-ló
- E) Pardais / pauis

25 - Os superlativos absolutos sintéticos de: amargo, antigo e fácil são respectivamente:

- A) amarguíssimo – antiquíssimo – fácilimo
- B) amaríssimo – antiguíssimo – fácilimo
- C) amaríssimo – antiquíssimo – fácilimo
- D) amarguíssimo – antiguíssimo – fácilimo
- E) amaríssimo – antiquíssimo – fácilimo

26 - Na frase “Gastei o triplo do que planejava gastar na viagem”, a palavra em destaque é um numeral:

- A) fracionário
- B) cardinal
- C) multiplicativo
- D) ordinal
- E) indefinido

27 - Na frase “Se me escutasse, estaria melhor”, o tempo verbal da forma destacada é:

- A) Pretérito imperfeito do indicativo
- B) Futuro do subjuntivo
- C) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo
- D) Pretérito imperfeito do subjuntivo
- E) Futuro do presente do indicativo

28 - Em todas as alternativas há um advérbio, exceto em:

- A) A menina cantou desafinadamente.
- B) Ele permaneceu calado.
- C) Os clientes estavam muito interessados nos produtos.
- D) A população ribeirinha vivia menos protegida.
- E) Não iremos ao cinema.

29 - Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego do acento indicador de crase:

- A) Regressamos às dez horas ao consultório.
- B) Preparou bifés à milanesa para o jantar.
- C) Chegou à tardinha em casa.
- D) O governador foi à Itália mês passado.
- E) Hoje começamos à pesquisar sobre esse assunto.

30 - Assinale a alternativa que tem oração sem sujeito:

- A) Em outubro haverá eleições municipais.
- B) Era-se mais feliz naquele tempo.
- C) Quebraram os vidros da biblioteca.
- D) A imensidão branca destas praias causa espanto aos turistas.
- E) Compramos todos os biscoitos do supermercado.

**PARTE III – MATEMÁTICA – Fund. Completo**

31 - Se  $x = 14$ , o Máximo Divisor Comum de  $x$ ,  $x + 7$ ,  $2x$  e  $3x$  é

- A)  $x$ .
- B)  $3x$ .
- C)  $x + 1$ .
- D)  $x/2$ .
- E)  $x - 1$ .

32 - Se um número é divisível por 6 e por 12, pode-se afirmar que ele será

- A) obrigatoriamente divisível por 2 e 3.
- B) obrigatoriamente divisível por 2, 3 e 4.
- C) divisível por 2 mas não por 3
- D) divisível por 4 mas não por 2.
- E) obrigatoriamente divisível por 2 e 4.

33 - Se quatro técnicos em eletrônica levaram seis horas para consertar 10 placas de circuito impresso idênticas, todas com o mesmo defeito, quantas horas teriam levado oito técnicos em eletrônica para consertar as mesmas 10 placas, trabalhando no mesmo ritmo dos quatro?

- A) 2.
- B) 12.
- C) 4.
- D) 3.
- E) 5.

34 - Para que as frações  $x/8$ ,  $y/16$  e  $5/z$  sejam equivalentes a  $13/52$ , valores possíveis para  $z$ ,  $y$  e  $x$  são, respectivamente,

- A) 2, 8 e 20.
- B) 25, 4 e 2.
- C) 16, 8 e 4.
- D) 40, 8 e 2.
- E) 20, 4 e 2.

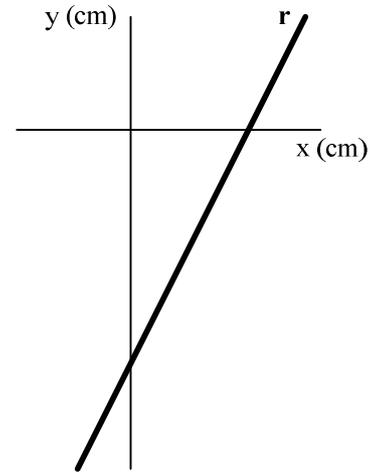
35 - Resolvendo a equação  $(-1/8)^{1/3} + (1/2^4)^{1/4} + 1$  se obtém como resultado

- A) 1.
- B)  $1/2$ .
- C)  $1/4$ .
- D) 5.
- E) 3.

36 - No custo de fabricação de um automóvel, 56% são com peças mecânicas e 44% são com tecnologia embarcada. Se, em média, as peças mecânicas tiverem um aumento de 50% e a tecnologia embarcada tiver um aumento de 60%, o aumento percentual no custo de fabricação do mesmo tipo de automóvel será de

- A) 4,54%.
- B) 55%
- C) 45,6%.
- D) 54,4%.
- E) 5,44%.

37 - Qual a área do triângulo formado pelos eixos das abscissas e coordenadas e a reta  $r$ , no quarto quadrante, como visto na figura abaixo, sabendo que a equação da reta  $r$  é dada por  $f(x) = 2x - 6$ ?



- A)  $9 \text{ cm}^2$ .
- B)  $4,5 \text{ cm}^2$ .
- C)  $12 \text{ cm}^2$ .
- D)  $18 \text{ cm}^2$ .
- E)  $15 \text{ cm}^2$ .

38 - Para a função  $f(x) = 2x - 6$ , o segmento de reta limitado por  $2x - 6 > 0$  e  $2x - 6 < 4$  está compreendido entre os pontos de reta

- A) (3, 1) e (5, 3).
- B) (0, 3) e (4, 5).
- C) (3, 0) e (5, 4).
- D) (-3, 0) e (-5, -4).
- E) (0, 3) e (-5, 2).

39 - Uma torta foi dividida igualmente em 8 pedaços. Se dois pedaços correspondem a quinze sessenta avos da torta, a soma dos outros pedaços corresponde a

- A) setenta sessenta e cinco avos.
- B) sessenta e cinco centésimos
- C) três quintos.
- D) dois terços.
- E) quinze vinte avos

40 - A indústria de circuitos integrados está manipulando, neste ano de 2010, transistores com 35 nanômetros, está medida corresponde a

- A) 35 bilionésimos de um metro.
- B) 35 milionésimos de um metro.
- C) 35 nanolésimos de um metro.
- D) 350 milésimos de um metro.
- E) 0,035 trilhões de metros.