



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CONCURSO PÚBLICO - 2010

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

1

INSTRUÇÕES GERAIS

- ♦ Você recebeu do fiscal:
 - ♦ Um caderno de questões contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
 - ♦ Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.
- ♦ É responsabilidade do candidato certificar-se de que o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo informado em seu cartão de respostas.
- ♦ Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ♦ Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta Prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas.
- ♦ Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 85/2010 – subitem 10.9).
- ♦ Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar o seu caderno de questões, o seu cartão de respostas, e retirar-se da sala de prova (Edital 85/2010 – subitem 10.11.7, alínea “a”).
- ♦ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno de respostas (Edital 85/2010 – subitem 10.11.7, alínea “d”).
- ♦ Somente será permitido levar seu caderno de questões faltando uma hora para o término estabelecido para o fim da prova (Edital 85/2010 – subitem 10.11.7, alínea “b”).
- ♦ É terminantemente vedado copiar seus assinalamentos feitos no cartão de respostas (Edital 85/2010 – subitem 10.11.7, alínea “c”).
- ♦ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 85/2010 – subitem 10.11.7, alínea “e”).
- ♦ Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do responsável pelo local.
- ♦ Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no canto superior direito do seu cartão de respostas.

“Quem se deleita profundamente com a Arte, está apto a viver no Paraíso.”

Mokiti Okada

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS

- ♦ Verifique se os seus dados estão corretos no cartão de respostas. Se necessário, solicite ao fiscal a correção na Ata de Aplicação de Prova.
- ♦ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão de respostas a alternativa que mais adequadamente a responde.
- ♦ O cartão de respostas NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ♦ A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão de respostas é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta indelével azul ou preta (Edital 85/2010 – subitem 10.11.4), o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



Cronograma Previsto (Cronograma completo no endereço www.nce.ufrj.br/concursos)

Atividade	Data	Local
Divulgação do gabarito preliminar da Prova Objetiva	06/12/10	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva	07 e 08/12/10	www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado do julgamento dos recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva	17/12/10	www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado final da Prova Objetiva	17/12/10	www.nce.ufrj.br/concursos



LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE PASSA NA CABEÇA DELES?

Quem tem um bicho de estimação sabe muito bem: seu gato, cachorro, papagaio, hamster ou o que seja é o mais esperto do mundo. Até meados do século passado, porém, a inteligência animal era considerada inexistente. Suas atitudes e ações eram descritas como simples respostas instintivas ou estratégias de sobrevivência, sem nenhuma relação com a cognição, que se acreditava ser exclusiva do ser humano. Foi só a partir dos anos 1960 que estudos de longo prazo começaram a produzir pistas de que, sim, os animais pensam, são capazes de resolver problemas, aprender com seus erros e se adaptar a novas situações, assim como os seres humanos. Mas o que se passa na cabeça deles? Algumas espécies têm autoconsciência? Quão inteligentes são os animais? Apesar dos avanços nas pesquisas, estas e outras perguntas permanecem sem resposta, gerando controvérsias entre os especialistas.

– O que existe hoje são várias linhas de entendimento do que vem a ser a inteligência animal. Há estudos feitos em ambiente natural, mas também tem muita coisa sendo feita em laboratórios – o que nos é contado pelo biólogo Salvatore Siciliano, pesquisador da Escola Nacional de Saúde da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). As pesquisas podem levar anos para chegar a conclusões bem simples, mas, à medida que aumenta o esforço de observação e amostragem, estamos passando a perceber que os animais são, sim, algo inteligentes.

Quando elaborou sua Teoria da Evolução, no século XIX, Charles Darwin a estendeu para o desenvolvimento do cérebro humano. Como outros aspectos da nossa fisiologia, a inteligência teria evoluído a partir de organismos mais simples em resposta a desafios comuns a quase todos os animais, como as necessidades de se alimentar, reproduzir e interagir com o ambiente. Atualmente, faz parte do senso comum considerar que grandes primatas como os chimpanzés, cujo DNA é 99% igual ao dos seres humanos, apresentam um certo grau de inteligência, assim como outros mamíferos mais desenvolvidos, como cetáceos (baleias e golfinhos) e elefantes. Surpreendente, no entanto, foi verificar que mesmo espécies mais longe da escala e árvore evolutivas, como pássaros e polvos, também demonstram sinais de inteligência.

César Baima – O Globo, Planeta Terra, outubro 2010 (adaptado)

1 - Sobre o título dado ao texto, pode-se fazer, de forma adequada, a seguinte afirmação:

- (A) a pergunta não é respondida no texto;
- (B) trata-se de uma questão sobre a qual a ciência ainda não apresenta todas as respostas;
- (C) representa uma interrogação feita pelos proprietários de animais domésticos;
- (D) o pronome *eles* se refere exclusivamente aos animais domésticos;
- (E) a pergunta fala sobre as preocupações dos donos de animais.

2 - “...seu gato, cachorro, papagaio, hamster ou o que seja é o mais esperto do mundo”; o termo sublinhado equivale a:

- (A) qualquer outro tipo de roedor;
- (B) um outro animal doméstico qualquer;
- (C) um outro animal de tipo diferente;
- (D) qualquer animal desconhecido;
- (E) qualquer outro nome que se dê.

3 - “...é o mais esperto do mundo.” Esse pensamento representa:

- (A) uma antiga forma de pensar sobre a inteligência animal;
- (B) um pensamento corrente sobre os animais selvagens;
- (C) um conceito errado sobre os animais domésticos;
- (D) um carinhoso modo de pensar sobre animais de estimação;
- (E) um falso pensamento fundamentado apenas nas aparências.

4 - A alternativa em que NÃO ocorre qualquer forma de superlativo de um adjetivo é:

- (A) “...é o mais esperto do mundo”;
- (B) “...que mesmo espécies mais longe na escala...”;
- (C) “...teria evoluído a partir de organismos mais simples...”;
- (D) “...para chegar a conclusões bem simples...”;
- (E) “...os animais são, sim, algo inteligentes”.



5 - A afirmativa abaixo que é adequada ao texto é:

- (A) Estudos avançam, mas a inteligência animal ainda é alvo de controvérsia;
- (B) Os animais, com exceção dos mais distantes da escala evolutiva, possuem inteligência;
- (C) Os estudiosos definem, hoje, vários graus de inteligência animal;
- (D) Todos os animais possuem inteligência bastante avançada;
- (E) Os animais dispõem de uma estrutura de DNA semelhante à dos humanos.

6 - Assinale a alternativa em que o conectivo destacado possui seu valor semântico corretamente indicado:

- (A) “Até meados do século passado, porém,...” = explicação;
- (B) “Surpreendente, no entanto, foi verificar...” = conclusão;
- (C) “Suas atitudes e ações eram descritas como simples respostas...” = modo;
- (D) “Apesar dos avanços nas pesquisas...” = concessão;
- (E) “...para chegar a conclusões bem simples...” = direção.

7 - A frase abaixo que se apresenta na voz ativa e não na passiva é:

- (A) “...a inteligência animal era considerada inexistente”.
- (B) “Suas atitudes e ações eram descritas como simples respostas...”
- (C) “Há estudos feitos em ambiente natural...”
- (D) “...mas também tem muita coisa sendo feita em laboratórios...”
- (E) “...o que nos é contado pelo biólogo Salvatore...”.

8 - “...comuns a quase todos os animais...”; o trecho abaixo em que o emprego do artigo é EQUIVOCADO é:

- (A) ambos os animais são dotados de alguma inteligência;
- (B) todos os quatro animais de estimação sobreviveram;
- (C) os biólogos trabalharam todo o dia;
- (D) entre os animais há diversos graus de inteligência;
- (E) toda a manhã eles chegavam sempre na hora.

9 - A alternativa em que a posição do adjetivo em relação ao substantivo ALTERA o seu significado é:

- (A) “Suas atitudes e ações eram descritas como simples respostas instintivas...”;
- (B) “como outros mamíferos mais desenvolvidos”;
- (C) “...considerar que grandes primatas como os chimpanzés...”;
- (D) “Até meados do século passado...”;
- (E) “...estudos de longo prazo começaram a produzir pistas...”.

10 - A alternativa em que a locução destacada foi substituída de forma adequada por um só vocábulo correspondente é:

- (A) “...outras perguntas permanecem sem resposta...” = irresponsáveis;
- (B) “...muita coisa sendo feita em laboratórios...” = laboriosamente;
- (C) “...à medida que aumenta o esforço de observação...” = observatório;
- (D) “Quem tem um bicho de estimação...” = estimado;
- (E) “...como as necessidades de se alimentar...” = alimentares.

11 - A presença do biólogo no texto tem a seguinte utilidade textual:

- (A) mostrar que a publicação é internacional;
- (B) dar mais autoridade e credibilidade ao texto;
- (C) demonstrar atualização brasileira no tema estudado;
- (D) indicar pessoas que demonstram interesse pelo tema estudado;
- (E) convencer o leitor de que o tema é importante.

12 - “...estamos passando a perceber...”; a forma verbal desse segmento indica:

- (A) uma continuidade de pensamento;
- (B) uma mudança de posição;
- (C) uma correção de atitude anterior;
- (D) uma explicação de algo dito;
- (E) uma reafirmação de algo já feito.

13 - “...a inteligência teria evoluído a partir de organismos mais simples...”; a forma verbal sublinhada indica uma:

- (A) certeza absoluta;
- (B) dúvida permanente;
- (C) opinião abalizada;
- (D) dedução comprovada;
- (E) hipótese possível.

14. Os segmentos do texto em que o vocábulo SE apresenta um valor idêntico são:

- I - “...que SE acreditava ser exclusiva do ser humano.”
- II - “...e SE adaptar a novas situações.”
- III - “...como a necessidade de SE alimentar...”

- (A) I – II – III;
- (B) I – II;
- (C) I – III;
- (D) II – III;
- (E) todos os valores são diferentes.



15 - O segmento do texto em que a preposição DE é solicitada por um termo anterior:

- (A) "...estudos DE longo prazo...";
- (B) "...são várias linhas DE entendimento...";
- (C) "...apresentam um certo grau DE inteligência...";
- (D) "...como as necessidades DE se alimentar...";
- (E) "...estratégias DE sobrevivência...".

16 - Assinale a alternativa em que a relação entre verbo/substantivo cognatos é INADEQUADA:

- (A) sobreviver / sobrevivência;
- (B) perceber / percepção;
- (C) resolver / resposta;
- (D) gerar / geração;
- (E) interagir / interação.

17 - O texto desta prova deve ser caracterizado como:

- (A) informativo sobre conhecimentos atuais no tema analisado;
- (B) narrativo de uma sequência de fatos ocorridos nos últimos anos;
- (C) descritivo de um conjunto de ideias científicas sobre os animais;
- (D) argumentativo a respeito de prós e contras das recentes descobertas;
- (E) publicitário sobre os trabalhos da Fiocruz.

18 - A utilização dos parênteses no último parágrafo pretende:

- (A) explicar o que são cetáceos;
- (B) destacar os cetáceos menos conhecidos;
- (C) chamar a atenção para aspectos importantes do texto;
- (D) enumerar animais que são denominados "cetáceos";
- (E) definir a espécie dos cetáceos.

19 - O autor do texto se apresenta textualmente como:

- (A) entrevistador de cientistas experts do assunto;
- (B) jornalista que reproduz conhecimentos alheios;
- (C) cientista especializado no tema analisado;
- (D) jornalista conhecedor do tema explorado;
- (E) especialista de uma organização científica.

20 - "Quem tem um bicho de estimação..."; a forma de reescrever-se esse segmento do texto que ALTERA o seu sentido original é:

- (A) Quem possui um bicho de estimação.
- (B) Os que têm um bicho de estimação.
- (C) Aqueles que possuem um bicho de estimação.
- (D) Aquele que tem um bicho de estimação.
- (E) Quem tem a posse de um bicho de estimação.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

21 - Um servidor regido pela Lei 8112/90, admitido em 15/04/2009, detém em 22/06/2009, 45 dias consecutivos de faltas não justificadas em sua frequência. Tendo em vista o Regime Disciplinar previsto no regime jurídico, o servidor responderá por:

- (A) Processo Administrativo Disciplinar Ordinário por Inassiduidade Habitual;
- (B) Processo Administrativo Disciplinar Ordinário por Abandono de Cargo Público;
- (C) Processo Administrativo Disciplinar Sumário por Inassiduidade Habitual;
- (D) Processo Administrativo Disciplinar Sumário por Abandono de Cargo Público;
- (E) Processo de Reprovação em Estágio Probatório.

22 - A inteligência do legislador, quando da confecção da Lei 9784/99, vedando a aplicação retroativa de nova interpretação da norma administrativa no interesse público, entendimento esse vinculado ao Princípio da:

- (A) Impessoalidade;
- (B) Oficialidade;
- (C) Presumibilidade;
- (D) Discricionariedade;
- (E) Segurança Jurídica.

23 - Um professor adjunto da UFRJ, servidor público estatutário, ocupa um cargo médico junto ao Ministério da Saúde, também pertencente à Administração Pública da União. Levando em consideração que haja compatibilidade horária para os cargos ocupados, é permitido a esse servidor ocupar somente:

- A) mais um cargo público remunerado de pesquisador, desde que junto à administração pública estadual e/ou municipal;
- B) mais um cargo público remunerado de médico, desde que junto à administração pública estadual e/ou municipal;
- C) os cargos públicos já mencionados, independente da esfera pública em que situe;
- D) mais um cargo público remunerado de professor, independente da esfera pública em que situe;
- E) mais um cargo público remunerado de pesquisador, independente da esfera pública em que situe.



24 - De acordo com a legislação pertinente às normas de licitação e contrato da administração pública, para o julgamento e classificação das propostas no prego, será adotado o critério de:

- (A) melhor técnica;
- (B) melhor qualidade do produto ou serviço;
- (C) melhor proposta destinada ao menor prazo de entrega;
- (D) menor preço;
- (E) técnica e preço.

25 - Para avaliação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, as propostas para o fortalecimento da capacidade institucional deverão ser acompanhadas de um conjunto de documentos. Entre eles constará:

- (A) o relatório de equidade;
- (B) o relatório de necessidade institucional;
- (C) a minuta de subordinação;
- (D) a minuta de supervisão;
- (E) a nota técnica da área competente.

26 - Na guisa da legislação que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, conhecida Lei 9784/99, inexistindo disposição específica, os atos administrativos oriundos do órgão ou autoridade responsável pelo processo e dos administrados que dele participem, devem ser praticados no prazo de:

- (A) trinta dias, salvo por motivos de força maior;
- (B) quinze dias, salvo por motivos de força maior;
- (C) dez dias, salvo por motivos de força maior;
- (D) cinco dias, salvo por motivos de força maior;
- (E) três dias, salvo por motivos de força maior.

27 - Ana Lúcia, servidora federal, envolveu-se numa áspera discussão com sua chefia imediata. Tal situação despreendeu-se em apuração administrativa, via Processo de Sindicância. Conforme a Lei 8112/90, dessa sindicância poderá resultar:

- (A) a demissão da servidora;
- (B) a aplicação da penalidade de suspensão de até 90 (noventa) dias;
- (C) a disposição da servidora, com multa estipendiária;
- (D) o arquivamento do processo;
- (E) o afastamento preventivo da servidora.

28 - Quando a administração pública redige um contrato administrativo pela Lei 8666/93, esta administração dispõe de certas prerrogativas especiais, mas mesmo assim é vedado a ela:

- (A) rescindi-los;
- (B) ocupar bens do contratado;

- (C) descumprir o edital;
- (D) aplicar sanções;
- (E) modificar o contrato.

29 - O Decreto 6944/09 delegou competência ao Ministro de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão para autorizar a realização de concursos públicos nos órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e decidir sobre o provimento de cargos e empregos públicos, bem como expedir os atos complementares necessários para este fim. A delegação prevista NÃO se aplica para efeito de ingresso na carreira de:

- (A) Defensor Público da União;
- (B) Magistrado do STJ;
- (C) Auditor da CGU;
- (D) Delegado da Polícia Federal;
- (E) Pesquisador Estrangeiro.

30 - Aos dependentes de servidores públicos federais, amparados pela lei estatutária 8112/90, acarreta perda da qualidade de beneficiário:

- (A) o falecimento do servidor;
- (B) a renúncia expressa;
- (C) a maioria de filho aos 24 (vinte e quatro) anos de idade, se estiver estudando;
- (D) condenação penal do beneficiário;
- (E) a cessação de invalidez, em se tratando de servidor instituidor inválido.

31 - Edna, servidora da Divisão de Legislação da UFRJ. Ciente de que não recebeu uma diferença de adicional de serviço extraordinário, sobre suas férias, exerce seu direito de petição, protocolando requerimento. Sob a égide da Lei 9784/99, são deveres do administrado na redação de tal requerimento, perante a Administração, sem prejuízo de outros previstos em ato normativo:

- (A) agir de modo temerário;
- (B) expor os fatos conforme sua vontade;
- (C) proceder com desídia, urbanidade e boa-fé;
- (D) representar contra erro substancial;
- (E) colaborar para o esclarecimento dos fatos.



32 - Os editais de licitação, de acordo com a legislação reguladora, quanto aos procedimentos e julgamentos, conterão no preâmbulo o número de ordem em série anual, o nome da repartição interessada e de seu setor, a modalidade, o regime de execução e o tipo da licitação, a menção de que será regida por esta Lei, o local, dia e hora para recebimento da documentação e proposta, bem como para início da abertura dos envelopes. Em relação às condições de pagamento, estabelecerão, obrigatoriamente, entre outras:

- (A) prazo de pagamento não superior a trinta dias, contado a partir da data final do período de adimplimento de cada parcela;
- (B) cronograma de reembolso mínimo por período, em conformidade com a disponibilidade de recursos financeiros;
- (C) critério de atualização financeira dos valores a serem pagos, da data inicial até a data final do período de adimplimento de cada parcela até a data do efetivo pagamento;
- (D) estornos financeiros e penalizações, por eventuais atrasos, e majoração por mora, por eventuais atrasos de pagamentos;
- (E) liberdade de contratação de seguros, quando for o caso.

33 - Conforme preconiza a Lei 8112/90, poderão ser instituídos, no âmbito dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, além dos incentivos já previstos nos respectivos planos de carreira, os seguintes incentivos funcionais:

- (A) afastamento para estudo no exterior, com ônus para a administração;
- (B) concessão de medalhas, diplomas de honra ao mérito, condecoração e elogio;
- (C) concessão de viagens nacionais pela boa prestação de serviços e agilidade na resolução de processos administrativos, certificando a eficiência administrativa;
- (D) empréstimo institucional com juros baixos;
- (E) aquisição de bens depreciados, não mais utilizados pela administração, com a devida baixa patrimonial, através de leilões internos.

34 - Ao relento da legislação que regula o processo administrativo, conhecida como Lei 9784/99, A competência que se exerce pelos órgãos administrativos, atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos é:

- (A) vinculada;
- (B) discricionária;
- (C) irrenunciável;
- (D) renunciável;
- (E) oportuna.

35 - Em razão da observância da Lei 8666/93, dentro das disposições preliminares do contrato, a critério da autoridade competente, em cada caso, e desde que prevista no instrumento convocatório, poderá ser exigida prestação de garantia nas contratações de obras, serviços e compras. Portanto caberá ao contratado optar, entre outras, pela seguinte modalidade de garantia:

- (A) nota promissória;
- (B) caução em cheque nominal;
- (C) duplicata bancária;
- (D) seguro-garantia;
- (E) fiador pessoa física.

MATEMÁTICA

36 - Um freezer de 228L sem o selo PROCEL consome, em média, 50 kWh, enquanto que um equivalente com o selo PROCEL consome em média 37 kWh. A porcentagem que corresponde ao consumo médio desse tipo de freezer com selo PROCEL em relação ao consumo médio do freezer equivalente sem o selo PROCEL é:

- (A) 18%;
- (B) 37%;
- (C) 50%;
- (D) 74%;
- (E) 135%.

Com base no enunciado a seguir, responda às questões 37 e 38.

Uma operadora de telefonia oferece dois planos a consumidor, A e B. No plano A há um custo mensal fixo de R\$ 30,00 para até 30 minutos de uso e cobra-se R\$ 1,00 por cada minuto utilizado que exceder os 30 minutos. No plano B há um custo mensal fixo de R\$ 50,00 para até 60 minutos de uso e cobra-se R\$ 0,50 por cada minuto utilizado que exceder os 60 minutos.

37 - A expressão que corresponde ao total mensal a pagar, pelo plano A em função do número t de minutos utilizados é:

- (A) $A(t) = 30 + t, t \geq 0$
- (B) $A(t) = \begin{cases} 30, & t \leq 30 \\ t, & t > 30 \end{cases}$
- (C) $A(t) = \begin{cases} 30, & t \leq 30 \\ t - 30, & t > 30 \end{cases}$
- (D) $A(t) = \begin{cases} t, & t \leq 30 \\ 30, & t > 30 \end{cases}$
- (E) $A(t) = t, t \geq 0$



38 - Comparando-se os planos A e B, o plano B deve ser recomendado para consumidores que utilizam mais de:

- (A) 30 minutos;
- (B) 35 minutos;
- (C) 40 minutos;
- (D) 45 minutos;
- (E) 50 minutos.

39 - Numa ordem de compra gastaram-se R\$ 720,00 em resmas e pastas de papelão. Nessa compra cada resma custou R\$ 12,00 e cada pasta ofício, R\$ 1,20. Sabendo-se que o número de pastas de papelão correspondeu ao dobro do número de resmas nessa ordem de compra, a soma do número de resmas e do número de pastas de papelão adquiridas foi:

- (A) 150;
- (B) 240;
- (C) 330;
- (D) 420;
- (E) 510.

40 - Uma loja de departamentos ofereceu um desconto de 10% sobre o preço de um aparelho de TV durante o mês de setembro de 2010. No mês seguinte, para zerar o estoque desses aparelhos de TV, a loja ofereceu um desconto de 5% sobre o preço praticado em setembro. O percentual acumulado do desconto desse aparelho de TV em relação ao preço anterior aos descontos corresponde a:

- (A) 14,0%;
- (B) 14,5%;
- (C) 15,0%;
- (D) 15,5%;
- (E) 16,0%.

41 - Um grupo de amigos organizou uma festa de confraternização. Coube a cada um pagar uma entrada de R\$ 20,00 para cobrir as despesas do bufê. Como faltaram cinco pessoas à confraternização, os presentes tiveram que pagar mais R\$ 2,00 de entrada cada um para cobrir as despesas. O número de presentes na confraternização foi:

- (A) 35
- (B) 40
- (C) 45
- (D) 50
- (E) 55

42 - Antônio gastou R\$ 240,00 na compra de brindes iguais para distribuir no final de ano. Com um desconto de R\$ 2,00 em cada brinde, teria comprado 10 brindes a mais com os mesmos R\$ 240,00. A equação cuja solução levará ao valor do brinde sem o desconto é dada por:

- (A) $b^2 - 2b + 48 = 0$
- (B) $b^2 + 10b - 1200 = 0$
- (C) $b^2 - 2b - 48 = 0$
- (D) $b^2 - 10b + 1200 = 0$
- (E) $b^2 + 2b - 240 = 0$

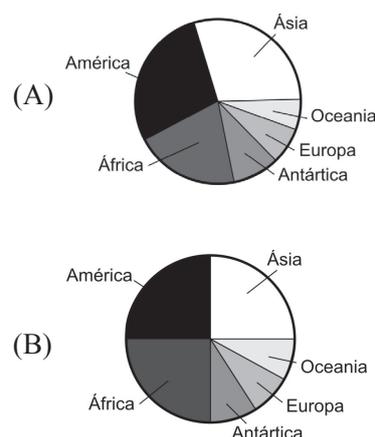
43 - A densidade demográfica (número de habitantes por quilômetro quadrado) no estado do Amazonas era de cerca de 2 hab/km² em 2005. Em unidades de 1000 km² a área ocupada por esse estado é aproximadamente 1571. Com base nas informações dadas, em 2005 o número de habitantes do estado do Amazonas era, aproximadamente:

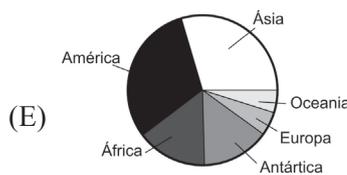
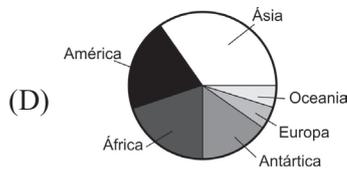
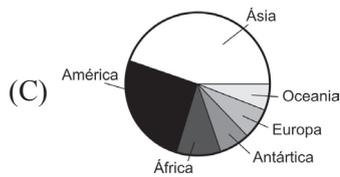
- (A) três mil cento e quarenta;
- (B) trinta e um mil e quatrocentos;
- (C) trezentos e quatorze mil;
- (D) três milhões cento e quarenta mil;
- (E) trinta e um milhões e quatrocentos mil.

44 - A tabela a seguir informa a área, em 1000 km², dos continentes do globo terrestre.

Continente	Área (em 1000 km ²)
Ásia	44482
América	42215
África	30230
Antártica	14108
Europa	10360
Oceania	8480
Total	149875

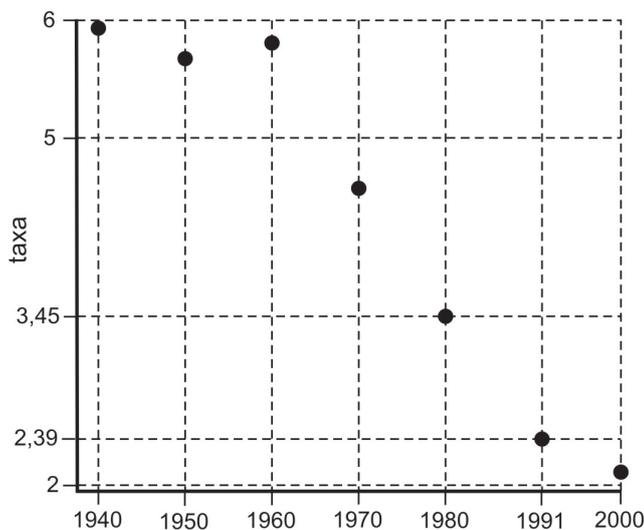
Entre os gráficos a seguir, assinale o único que pode representar a distribuição percentual da área ocupada por cada continente.





45 - Os pontos assinalados no gráfico a seguir representam as taxas de fecundidade no Brasil fornecidas pelo IBGE para anos em que foi realizado Censo Demográfico.

Taxa de Fecundidade no Brasil, segundo o ano



Supondo que o comportamento das taxas de fecundidade nos períodos entre dois Censos consecutivos seja linear, isto é, um segmento de reta é um modelo adequado para o comportamento das taxas de fecundidade entre dois Censos consecutivos, a estimativa para a taxa de fecundidade no ano de 1985 é, aproximadamente:

- (A) 2,78
- (B) 2,92
- (C) 2,97
- (D) 3,12
- (E) 3,28

INFORMÁTICA

46 - Considere a lista abaixo, composta de utilitários presentes no Sistema Operacional Windows XP:

- I - Wordpad;
- II - Paint;
- III - Bloco de Notas (Notepad);
- IV - Regedit.

Os utilitários que podem ser acessados através do menu Acessórios e cuja função principal é realizar edição de textos são:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) III e IV;
- (D) I, III e IV;
- (E) I, II, III e IV.

47 - No sistema operacional Windows XP é possível remover de modo permanente um determinado arquivo, ou seja, remover sem que seja enviado para a lixeira. Para isso, é preciso selecionar o arquivo e utilizar a seguinte combinação de teclas, pressionadas simultaneamente:

- (A) Ctrl + Esc
- (B) Ctrl + Alt + Del
- (C) Shift + Del
- (D) Ctrl + End
- (E) Alt + Shift

48 - Ao utilizarmos o sistema operacional Windows XP pode-se trocar a resolução da tela ou alterar o papel de parede através da tela Propriedades de Vídeo. Uma das formas de chegar na tela de Propriedades do Vídeo é:

- (A) clicar duas vezes com o botão direito do mouse sobre a barra de tarefas e depois clicar em "Vídeo";
- (B) clicar uma vez com o botão esquerdo do mouse sobre "Meu Computador" e depois clicar em "Opções de Vídeo";
- (C) clicar uma vez com o botão direito do mouse na Área de Trabalho e depois clicar em "Propriedades";
- (D) clicar uma vez com o botão direito do mouse no botão "Iniciar" e depois clicar na opção "Papel de Parede";
- (E) clicar duas vezes com o botão direito do mouse no botão "Iniciar" e depois clicar na opção "Alterar vídeo".



49 - Teclas de atalho podem ser usadas no Windows XP para facilitar a execução de determinadas tarefas. A combinação **Alt + Tab**, ou seja, a utilização da tecla **Alt** seguida da utilização simultânea da tecla **Tab**, tem a função de:

- (A) mostrar o menu “Desligar”;
- (B) iniciar o programa Notepad;
- (C) alternar entre aplicativos abertos;
- (D) iniciar o Gerenciador de Tarefas;
- (E) colocar o computador em modo stand-by.

50 - Ao salvar-se um documento em um aplicativo do BrOffice, esse foi criado com a extensão padrão .ods. Pode-se afirmar que esse documento é:

- (A) uma fotografia editada;
- (B) um arquivo texto;
- (C) uma planilha;
- (D) uma apresentação de slide;
- (E) um banco de dados.

51 - Durante a edição de um documento com o Word (MS Office) ou Writer (BrOffice), a tecla Insert serve para:

- (A) alternar entre inserção e substituição de caracteres;
- (B) conduzir o cursor para o final do parágrafo;
- (C) conduzir o cursor para o início do parágrafo;
- (D) conduzir o cursor para o início da palavra corrente;
- (E) excluir a palavra corrente.

52 - Considere o uso do aplicativo Microsoft Excel e que o conteúdo da célula A1 é 20, da célula A2 é 30 e da célula A3 é 40. Para criar, na célula A4, uma fórmula capaz de realizar o somatório desses valores, deve-se entrar com:

- (A) =+1+2+3
- (B) A1(20) + A2(30) + A3(40)
- (C) =CONT (A1+A2+A3)
- (D) A4=A1:3
- (E) =SOMA(A1;A2;A3)

53 - No aplicativo Microsoft Word, a opção que NÃO representa um modo de alinhamento válido para um parágrafo é:

- (A) centralizado;
- (B) à esquerda;
- (C) à direita;
- (D) hifenizado;
- (E) justificado.

54 - As assertivas abaixo referem-se à utilização de aplicativos dos pacotes MS Office e BrOffice:

- I - O aplicativo Microsoft Word não permite a criação de tabelas, uma vez que para isso deve-se usar o Microsoft Excel;
- II - É possível “copiar e colar” um texto do Microsoft Word para o BrOffice Writer mas NÃO é possível “copiar e colar” um texto do BrOffice Writer para o Microsoft Word;
- III - A opção “Formatar fonte” do Microsoft Word permite trocar a cor do texto selecionado.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I;
- (B) II e III;
- (C) III;
- (D) I e III;
- (E) I, II e III.

55 - Considere as assertivas abaixo acerca da utilização das redes internet e intranet em uma empresa:

- I - Uma rede intranet, por definição e por motivos de segurança, não utiliza em nenhuma hipótese o protocolo TCP/IP;
- II - Na internet o serviço que traduz um nome de site ou de computador para seu endereço IP é o DNS;
- III - O FTP tem por função realizar o serviço de transferência de arquivos entre dois computadores.

Está(ão) correta(s):

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) I;
- (E) I, II e III.

56 - Temos abaixo listadas algumas extensões padrão de arquivos que podem ser utilizadas no Windows XP:

- I - .exe
- II - .scr
- III - .com

A(s) que representa(m) arquivo(s) que pode(m) abrigar um vírus de computador é/são:

- (A) I;
- (B) I e II;
- (C) II e III;
- (D) III;
- (E) I, II e III.



57 - Ao se utilizar o navegador (browser) Internet Explorer, percebe-se que os links para as páginas que foram vistas pelo usuário ficam armazenadas em uma lista. Caso seja necessário apagar essa lista, pode-se utilizar a seguinte função ou comando do navegador:

- (A) ligar o bloqueador de *pop-ups*;
- (B) gerenciar complementos (*add-ons*);
- (C) habilitar modo protegido;
- (D) configurar proxy;
- (E) excluir histórico.

58 - No navegador Internet Explorer é possível definir uma Home Page, que é:

- (A) o endereço de onde serão baixadas as atualizações do navegador;
- (B) a página que será aberta ao ser iniciado o navegador;
- (C) a página com informações do fabricante do navegador;
- (D) o proxy para conexão à internet;
- (E) o caminho da pasta local onde está instalado o navegador.

59 - Considere as seguintes assertivas acerca dos navegadores Internet Explorer e Mozilla Firefox:

- I - Um usuário do Windows XP somente pode usar o Internet Explorer, uma vez que o Mozilla Firefox não tem versão disponível para esse sistema operacional;
- II - Para fazer acesso a páginas através do protocolo "https" (por exemplo, <https://bb.com.br>) o usuário tem que obrigatoriamente utilizar o Internet Explorer, uma vez que o Mozilla Firefox não funciona com este protocolo;
- III - Em ambos os navegadores (Internet Explorer e Mozilla Firefox) é possível configurar e bloquear a criação de cookies;

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e II;
- (E) I, II e III.

60 - Uma das formas de configurar o MS Outlook para receber mensagens eletrônicas é definindo os servidores:

- (A) NTP ou SMTP;
- (B) POP ou IMAP;
- (C) IP ou TCP;
- (D) DHCP ou DNS;
- (E) RCP e ARP.

